سلسلة الدراسات الكبرس

# الجامع الأحمدي شقيق الجامع الأزهب المبعالازهب والمبعالات المبعالات المبعالات المبعالية المبعالية والمبعالية و

تأليف الدكتور مجاهد توفيَّق الجندي

جميع حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م

التركي للكمبيوتر وطباعة الأوفيبيت - طنطا



.

,¢

e Gen

;

المعبارك المنافي المن

# وَ الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالَّى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْم entre d'Etudes et de Recherches sur les Provinces Arabes a l'Epoque Ottomane

e 4 Responsabilité l'imitee
Capital de 10.000 Dinars
Sucial : Cite des Andalous
O (1118) Zaghouan Tunisie



، اربع: المراجع عشارة الزماسل السمسرم د، مجاهسة توفييق الجنسدى

المحيية المحيية الطبيهيسية ا

قدا هي المؤتملر العظمي الأوّل للملة الفريية للدراسات العثمانية الذي ع يتونين في مداير 1984، قد انتقلبا قرارا بعنظيم المؤتملر العالملي الثاني عد ملومالللوع:

المياة الاجتماعية للولايات العربية ومصادر وثالقها في العهد العثماني. والذي سيدهند بنونس خلال الأسبوع الأخير من شهير منارس 88 1 تحت اشراف به من الدراسات والبحدوث عن الولايات العربية في العهد العثماني، واللحنية العربية للدرا العدمانيية والبحدوث عن الولايات العربية في العهد العثماني، واللحنية العربية للدرا العدمانية وبطيب لنا أن بوجه البكم الدعوة لحضوره مؤمليين منكم التفضل به الاستميارة البصاحبة وارجاعها الينا قبل 30 جيوان 85 و 1 على العنوان المؤقيت المناهدة بالاعلى للتوثيق ، وساحة على الزواوي بـ من بـ ن 600 - تونيس 1025 .

هذا وتحبيط الزميلا، علما بأن مصركز الدراسات والبحبوث سوف بستخييف تفعظيه بكالنيف افاعتهم واستقبالهالمالية كما أثبا سلوف بوجه بياند اغافيله فلى السنفيللية

في اختظار رف متكلم، تفضلوا خضرة الرميل المحترم بفيلول اطهيب تحمد واخترت والسلماء والمسلماء والسلماء والماء وا

مديسر المركسر ورئيسس اللبنسة للسندراستسسات العلمانيس

#### بسم الله الرحين الرحيم **تقريط**

إزدهرت الحركة العلمية في مصر أثناء عصرى الماليك البحرية والبرجية، وإمتدت ظلالها حتى شملت العالم الاسلامي الشرقى منه والغربى على السواء ، حتى لهج المسلمون كافة بفضل الكنانة وأذعنوا لها بالرياسة والقيادة، وقد اهتم الكثيرون من أقطاب التربية والتاريخ بالحديث عن هذه الحركة، وتسليط الأضواء على أسبابها ونتائجها والاثار التي ترتبت عليها منذ قيامها في العصرين الأنفى الذكر حتى هذه الأيام التي نعيش فيها الآن .

ومن الذى برزوا فى هذا الميدان وسيقوا الأتراب والأقران وكرسوا الوقت كله والجهد كله لهذا العمل العظيم غير مبالين بما فيه من لأى ولا مكترثين بما فيه وما حوله من العقبات والحواجز الاستاذ الدكتور مجاهد توفيق الجندى فقد وهب نفسه وحسه للحركة العلمية التى نشأت وغت واستوت على سوقها على ضفاف النيل وتحت أغصانه الخضر، واستطاع أن يخرج للعالم الإسلامى بل للعالم الإنساني كله كتابين كل منهما حجة في الموضوع الذي تناوله وهما:

" الحركة العلمية في مصر في عهد الماليك البرجية ودور الأزهر فيها" ، و"الجامع الأحمدي شقيق الجامع الأزهر " وسوف لا أقرظ الكتاب الأول، فقد اطلعت عليه لجنة من كبار الأساتذة في الأزهر والجامعات المصرية، ومنحته مرتبة الشرف الأولى، وأعطت صاحبه درجة العالمية " الدكتوراه " في التاريخ والحضارة ، وهو مؤلف من جزئين يقع كل منهما في نحوالف وأربعمائة صفحة من القطع الكبير، والذي يقرأ هذين الجزئين وينعم النظر في القضايا التي تناولها المؤلف لايشك في أن الله عز وجل قد كان معه بالعناية والرعاية والتوفيق والتأبيد، فان شخصا واحدا مهما أوتى من الجلد والصحة والرغبة في مواصلة العمل لايستطيع وحده أن ينجز هذا الانجاز مع مافيه من البحث والدرس والإستقصاء...

ولما كان الجامع الأحمدى هو الشقيق الأصغر للأزهر الشريف والمؤسسة العلمية الاسلامية التى تليه في القدر والمنزلة ، قان الأستاذ الدكتور مجاهد بعد أن ألف كتابه السابق رأى أن عمله لن يتم وأن جهده لن يصل إلى هدفه المنشود إلا إذا أتبع كتابه عن الخامع الأحمدى في طنطا.

وأشهد لقد قرأت هذا الكتاب، ووقفت طويلا أمام الكثير من قضاياه ومسائله، وتبين لى أن الفصول السبعة التي احتواها هذا الكتاب قد قاربت الكمال إن لم تكن قد وصلت اليه.

## ننى القصل الأول : وعنوانه : " تعريف بالسيد أحمد البدوى "

تناول المؤلف حياة هذا الرجل مرحلة إثر مرحلة، وأبرز سماته وجوانب النبوغ فيه ولأن الرجل قد كان له خصوم كثيرون، قد كانوا ومايزالون يعملون على طمس محاسنه، ودفن فضائله وشمائله، فإن المؤلف قد التزم في الكتابة عنه الحيدة التامة والانصاف الذي لا انحياز يغبه، وأعطانا صورة واضحة عن حياته لم يمل فيها الى إفراط ولا إلى تفريط، وقد زاد هذه المياة وضوحا ماجاء في هذا الفصل عن رحلاته وماكان لها من الأثار التي تركت بصماتها على أعماله وأعمال خلفاته ومريديه فيما بعد.

## ولمي القصل الثاني: وعنوانه " الجامع الأحمدي في كل عصوره "

سلط الأضواء على علماء هذا الجامع وطلابه ومدى التعاون الذى كان بينه وبين الأزهر الشريف وركز على نقطتين لكل منهما أثرها وخطرها وهما: الأوقاف التى حبست على هذا الجامع وصندوق النذور الذى كان يسهم فى الانفاق على العلماء والطلاب ، اضافة الى ماكان يحتاج اليه الجامع من الشئون المختلفة.

وقى القصل الثالث :وعنرانه :" دروس العلم وحلقاته فى الجامع الأحمدى "
وفيه ركز المؤلف على نقاط كثيرة منها: مناهج الدراسة وخططها، ومنها المواد التى
كانت تقرأ فى الجامع والإمتحانات التى كانت تنعقد لتبين مدى تحصيل الطلاب وجهد
الأساتذة والشيوخ، ومنها المكتبة أو دار الكتب التى يقصد اليها الطلاب والمدرسون معا

لينهلوا مما فيها من معارف، وليتزودوا بها في كتبها من علم وثقافة الغ.

## والفصل الرابع:

وعنوانه :" دراسة ونشر لوقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله ٨١٤ه - ١٤١١م"
ومن محاسن هذا الفصل الرائع أن هذه الوقفية نشرت فيه لأول مرة، وأن الأوراق
التي كتبت عليها قد تآكلت وأوشكت سوسة الكتب أن تفنى الكثير من أجزائها، فكرس
الباحث جهدا خارقا لاستخلاص ماجاء في هذه الوقفية، وحرص الحرص كله على ألا ينقص
منها شيئا، فكان أخراجها أشبه الأحياء بعد الاماته، ولو لم يسخر الله لها هذا المؤلف لذهبت
كغيرها من النفائس التي قضى عليها الكسل والاهمال، وانعدام روح المثابرة في هذه الأيام.

#### والفصل الخامس:

وعنوانه: "دراسة وتحقيق ونشر لوقفيتن على بك الكبير على الجامع الأحمدى بطنطا سنتى ١١٨٣هـ - ١١٨٥ه هـ " وهو شبيه بسابقه فى الجهد المبذول، فقد كانت الوقفيتان المذكورتان بين أصابع البلى والفناء، فأنقذهما المؤلف، وأعاد إليهما الحياة، والله وحدا هو الذي سيتولى جزاءه، فإن الثناء والمدح مهما كانا فلن يفيا بماعانى من تعب وماقاسى من لأى ونصب.

#### والقصل السادس: وعنوانه: "مدارس العلم في الجامع الأحمدي ".

ولأن الطلاب قد كانوا يغدون الى الجامع الأحمدى من مديريات شتى ونواحى مختلفة من مصر وغيرها، فان ادارة الجامع قد جعلت هؤلاء الطلاب مجموعات وأطلقت على كل واحدة منها اسم المديرية أو الناحية التى ينسبون اليها وأطلقت على كل مجموعة اسم "مدرسة" ومعنى هذا أن الجامع لم تكن له مدارس ملحقة كما كان للأرهر من أمثال المدرسة الطيبرسية والاقبغاوية والجوهرية، وان كانت تساعده مساجد قريبة منه، فمسألة التسمية هذه قد كان المقصود منها حصر الطلاب وسهولة الاتصال بهم إذا لزم الأمر.

يقى الفصل السايع والأجهووعنوانه:" التقرير الثاني لمشيخة الجامع الأحمدي ١٣٢٧–١٣٢٨هـ وتقرير الشيخ محمود الديناري ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م.

والسر فى نشر هذين التقريرين هو بيان ماكان يزخر به الجامع من نشاط وما كان يلتى فيه من دروس، وكيف أن المسئولين عن ادارته قد كان لهم ولوع باسراء الحركة العلمية الاسلامية فى مصر وفى غيرها من الهلاد التى ترفع لواء الحنيفية السمحة.

ونظرة متأنية في هذه الفصول السبعة والملاحق التابعة لها ٤ تبين مدى الجهد الخارق الذى بذله المؤلف، والقدر الهائل من الوثائق والمصادر التي اطلع عليها وأفنى الكثير من سنوات عمره فيها، وتبين كذلك أن الجامع الأحمدي قد أسدى إلى مصر والى العالم الاسلامي ما مجعله حقيقا بالاحتفالات والمظاهر التي تجرى حوله في المناسبات المختلفة ولاسيما مولد البدوى الذي لولاه ماكان هذا الجامع ولا كانت هذه الحركة العلمية المتوهجة.

ويظهر أن مددا من الله عز وجل يرعي هذا الجامع والجامع الأزهر، فكل منهما قد كان الشبب في بنائه عصبة من المنتمين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم والمستشرفين بالانتساب اليه، وأعتقد أن الأستاذ الدكتور مجاهد ، قد نالته هذه البركة، ولولا ذلك مااستطاع أخراج هاتين الموسوعتين الجليلتين.

 ا. د عبد العزيز غنيم عبد القادر رئيس قسم التاريخ والحضارة بجامعة الأزهر وعضو مجمع البحوث الإسلامية

#### هذا الكتاب

فكرة راودتني منذ عشرات السنين عندما جلست لأول مرة في حلقة العلم بالجامع الأحمدي على يسار المنير وأمام المحراب الأحمدي وخلفنا صحن هذا الجامع... وحولنا حلقات العلم الأخرى الكثيرة ....كان ذلك في ١٩٥٧م... ولم أنس شيوخي ومنهم الشيخ محمد الزغبي - رحمه الله - من فيشا سليم مركز طنطا والشيخ حنفي الزفتاوي من دقادوس مركز ميت غمر والشيخ محمود النصيري من الشرقية والشيخ محمد العنوسي (الضرير) وأخاله من شبرابخوم مركز قويسنا والشيخ محمد الميهي من الماى منوفية والمرحوم الشيخ عبد المنعم عبيد من بابل مركز تلا والشخ محمد أبو ريا من صفط تراب مركز المحلة والشيخ ابراهيم عيسى من كفر المنشى القبلى مركز طنطا والشيخ عبد الله الحداد من كفر الزيات والشيخ محمد أبو الفتح شاهين وشقيقة الشيخ على شاهين من تطاى مركز السنطة والشيخ عبد المقصود عز العرب رحمه الله، والشيخ على أحمد حتاته، كلاهما من الجعفرية مركز السنطة والشيخ توفيق حمودة من شنراق مركز السنطة، والشيخ محمد البرلسي من كفر الشيخ سليم مركز ﴿ طنطا والشيخ سيد أحمد الأحول من زرقان مركز تلا والشيخ أحمد البرى من دفرة مركز طنطا والشيخ محمد شهاب من زنارة مركز تلا ومن الخطاطين الأستاذ مصطفى مدكور والأستاذ مختار والى والأستاذ محفوظ الجمل من ميت غمر... والشيخ سيد شعيب المؤرخ من القليوبية والشيخ عبد العظيم المنوفي من كفر الشيخ سليم والأستاذ على لبن من مركز قطور والأستاذ حسن عطا من طنطا والأستاذ سيد مجاهد من طنطا والشيخ عبد الله الخولي من صناديد مركز تلا. والأستاذ عادل أدهم من كفر الزيات والشيخ أحمد حرفوش من البكاتوش مركز قلين والشيخ محمد شمس الدين من مسهلا مركز السنطة والشيخ على الخطيب (الدكتور) والشيخ محمود الخطيب (الدكتور) قاطنها طنطها وقتهها ... والأول هو رئيس تحريس

مجلة الأزهر والثانى أستاذ بكلية أصول الدين جامعة الأزهر بالمنصورة ... والأستاذ عبد المقصود من جنزور مركز تلا، والأستاذ عبد المقصود من جنزور مركز تلا، والأستاذ المرحرم فتحى رجب من جنزور أيضا والشيخ حافظ وعبد السلام الذهبى من برما مركز طنطا.

ومن شيوخنا المراقبين الشيخ عبد الحميد الرفاعي من تطاي والشيخ مصطفى غبارة من إبيار- كفر الزيات والشيخ زكى سليم من الدقهلية والشيخ على جاب الله من كفر سيجر مركز طنطا ومن الملاحظين ابراهيم الحلو وسيد الحمراوي وحسين وسيد خضر ومن شيوخنا الوكلاء الشيخ أمين دياب خضر من البحيرة والشيخ ابراهيم العبد من جنزور مركز تلا ومن شيوخ المعهد الشيخ محمد زغلول والشيخ عبد العزيز محمد سمك من التوفيقية ومن أعلام البحيرة. ووجهائها ومن شيوخ الأزهر كان الشيخ عبد الرحمن تاج والشيخ محمود شلتوت والشيخ حسن مأمون ...وغير هزياء من نسيتهم الذاكرة بعد مايقرب من أربعة عقود.. رحم الله من توفي منهم ومنح الصحة والسعادة لمن يقى على قيد الحياة وأذكر هؤلاء بالتفصيل بحول الله تعالى في دراسة تالية أذ مد الله في العمر وكانت الحياة سهلة ميسورة وهذه الفكرة جديدة في طريقتها مستحدثة في جل أو كل موضوعاتها وستقلب مفاهيم خاطئة وتصحح أوضاعا غالطة لدى القراء الذين ظن بعضهم الظنون بالسيد أحمد البدوي وذهبت وجامعه وذهبت بهم الظنون كل مذهب بل تقول بعضهم في كتابه -إن يقولون إلا كذبا- وهذه الدراسة تعنى الحقيقة المطلقة دون ماتحيز أو هوى...موثقة بالوثائق والتى ستخرج بعض مسن فى قلوبهم مرض من حيرتهم الفكرية وبلبلتهم العلمية...وهي دراسة تتركز أساسا على الجامع الأحمدي ودوره العظيم في التربية والتعليم وتخريج العلماء وما يكون بين ذلك من دروس العلم وحلقاته ومتونة ومخطوطاته وأمهات الكتب... والامتحانات والأوقاف والنذور والمساكن والكسوة

وإعاشة الطلاب والأساتلة المشايخ وغير ذلك على نحر ما هو مفصل فى محله من هذا الكتاب وكل فصل فيه يصع أن يكون كتابا قائما بذاته واذن فكل باحث عن تاريخ الحركة العلمية والثقافية والتربية والحضارة الاسلامية والتراث الاسلامى للجامع الاحمدى بطنطا سوف لايستغنى بحال من الاحوال عن الرجوع إلى هذا المصدر الهام الذى كان العمل فيه كإلهام من الله سبحانه وتعالى، حيث استغرق العمل فيه سنين عددا دون ماكلل أو ملل ..وبكل الاخلاص الذى نرجو أن يجعله الله فى صحائف أعمالنا الطيبة....

ونحن حين نقدم هذا السفر النافع إلى القراء الكرام، نرجر أن يتخذ منه المشتغلرن بعلم التاريخ علامات مضيئة على الطريق خاصة هؤلاء الذين نضجت عندهم الملكة التاريخية، وتكون لديهم الوجدان الصادق والاحساس المرهف، فيشمروا عن ساعد الجد ليكشفوا عن المرض والغرض ويدركوا بعقليتهم الأفكار النابية والأخبار الكاذبة التي دسها أصحاب الهوي وخصوم الاسلام ليخلصوا تاريخه من عبث العابثين وضلالات المفرضين، وليعلموا علم اليقين أن في أعناقهم أمانة تنقية التاريخ الاسلامي من شوائب النفوس المريضة ومطارح الغفلة من الذين كتبوا عن، تاريخ الاسلام والمسلمين.

وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم كما أرجو أن يكون التوفيق قد حالفنى فيما كتبت أو بعضه والكمال لله وحده، كما أسأل الله أن يجزينى على قدر اخلاصي وحسن نيتى والله من وراء القصد.

المؤلف
د. مجاهد توفيق الجندى
أستاذ مساعد التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية بجامعة الأرهر بالقاهرة

#### 

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد النبى المصطفى الكريم وعلى آله وأصحابه أجمعين ، ورضى الله عن صحابة رسول الله وعن التابعين وتابع التابعين ، لهم باحسان الى يوم الدين ، ورضى الله عن مشايخنا ووالدينا والحاضرين وجميع المسلمين آمين يارب العالمين وبعد، فقد قامت امتنا بدور بارز فعال فى تمدين العالم وتحضيره فى وقت كانت الفوضى والجهالة تغطى مساحات كبيرة وشاسعة من العالم، ومن الواحب علينا تجلية ذلك التراث الحضارى العظيم الذى كان لخير أمة أخرجت للناس وفى هذا دافع لكل همة وعزية اسلامية لبناء مجد حضارى لنا، على أساس من حضارتنا الاسلامية الزاهرة فى الأيام مجد حضارى لنا، على أساس من حضارتنا الاسلامية الزاهرة فى الأيام الخالية، فمن شأن الماضى المشرق أن يحفّز الأجيال الحديثة الى مواكبة الزحف الحضارى والرقى الانسانى،

ان الحاضر لا يقوم فى فراغ والهايتصل بجذوره القديمة ويتأثربها، ونحن لانستطيع أن نفهم الحاضر أو المستقبل الا فى ضوء الماضى وما يمكن أن نستخلصه منه من عبر ولن تستطيع أمة أن تنهض وتحقق مثلها العليا اذا لم تكن على صلة بماضيها ، واقفة على مابه من بهاء لتجعله أساس النهضة والبناء، فلا حاضر لأمة تجهل ماضيها، ولا مستقبل لأمة تنكر خصائصها وفضائلها، وهى مما تتصل به بأوثق نسب وأقوى سبب ، وبذلك وحده تستطيع تلك الأمة أن تشعر ناشئيها بأن لهم كيانا محترما وشخصية مستقلة.

وهذا كله يدفع الأمة الى حيث المجد والعظمة، وأى مجد روحى أجدى على العالم من مجد المسلمين، وأى مجد ومدنية وحضارة أخلد على الأيام من حضارة الاسلام، علما وثقافة وفنا وعدلا وسياسة ورشدا وحبا

وسلاما وأمنا ، وعلينا أن نبنى كما بنى آباؤنا من قبلنا حضارة انسانية كرعة، يشعر العالم فى ظلالها بالأمن والطمأنينة والمحبة، التى أفقدتها المخترعات المادية للحضارة الحديثة، ولن يتمكن من حمل حضارة الغد غيرنا، لما لحضارتنا الاسلامية من عالمية وخلود .

ومادمنا قد استطعنا أن نقيم في الماضى تلك الحضارة السامية في عصور التخلف الفكرى والعلمى، فاننا أقدر على أن نقيم مثلها في عصور التقدم العلمي وانكشاف المجهول شيئا فشيئا، اننا اذا فعلنا ذلك نكون قد أوجدنا أكبر محول لتاريخ الانسانية في عصرها الحديث، ويومئذ لابد من أن يلتفت إلينا العالم الضال سواء السبيل بكلته المتناحرة، ويأخذ عنا ما يخفف من آلامه وشقائه ، وعندئذ ستنتقل الينا القيادة الحضارية وتوجيه التاريخ قبل أن يقرر نهاية الانسانية بعض الساسة من تجار الحروب ومجرميها وسفاكي دماء الشعوب.

ان بعث ثقافتنا وحضارتنا الاسلامية من أهم العوامل التى ترتكزه . عليها نهضتنا، وان الأمة التى تبغى مجدا، عليها أن تخلق فى الأفراد \* الشعور بالعزة والكرامة، وذلك بالاهتمام بماضيها العريق وربطه بحاضرها......

لقد ازدهرت حضارتنا الاسلامية بضعة قرون ، اصبحت فيها لغتها الفصحى لغة البحث والدرس والكتابة والأدب الرفيع فى تلك الرقعة الفسيحة من العالم القديم، المتصلة من أواسط أسيا الى شواطئ المحيط الأطلسى، وقامت الدراسات العلمية على قدم وساق فى مراكز العلم التى انبثقت فى مختلف أرجاء العالم الاسلامى. أصبحت المدارس والجامعات الاسلامية كعبة العلم وطلابهامن شتى الممالك والأقبطار وأشرت الكتب

الاسلامية العلمية والأدبية والفلسفية في ايقاظ العالم الأوربي في بواكير عصر الإحياء (١١).

كان اجتماع علماء كل حاضرة من الحواضر الاسلامية من شأنه اتاحة الفرصة للمناظرة في المسائل المختلف عليها وفي تصفيتها.

ومن شأن اجتماعات العلماء رواج العلم والأدب وسمو الشعر والخطابة والسياسة وغيرها، ويتبارون جميعا في الخلق والتجويد والابتكار.....

ونتيجة لهذا التنافس بين الحكام على انشاء مراكز العلم والثقافة هو ازدهارها وقوتها واستمرارها، وامتداد اثرها للخاصة والعامة.

كانت حلقات العلم في المساجد في العصور الاسلامية الزاهرة لكل راغب في طلب العلم الحق في أن يؤم هذه الحلقات وينهل من معينها الطيب، ولا يستطبع أحدا أن يمنعهم، فهم في بيت الرحمن وفي ضيافته وكان الناس يشدون الرحال الى المساجد الكبرى لسماع عالم مشهور أو فقية ضليع أو محدث ثقة، وهو ما يسمى في مصطلح علماء التربية الاسلامية " الرحلة في طلب العلم " وكانت هذه الرحلة لاتنقطع بين شرق العالم الاسلامي وغربة من دمشق الى القاهرة الى القيروان الى طلطلة واشبيلية وقرطبة ودانية وطشقند ولاهور وافغانستان ومدراس وكشمير وبخارى ،قزوين وفاراب والاسكندرية وقستطينة وفاس ووهران وتلمسان وبجاية وغيرها، والاسلام هو الذي ربط بين شعوب الامه الاسلامية وتلمسان وبجاية وغيرها، والاسلام هو الذي ربط بين شعوب الامه الاسلامية برياط وثيق ووحد اتجاهها وصان وحفظ لفتها واحاط مقوماتها بسيساج

<sup>(</sup>١) راجع :" الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة، بحوث ودراسات اسلامية جمع وتقديم محمد خلف الله أحمد القاهرة ١٩٥٥م.

منيع رد عنها كيد أعدائها، وقوى أواصر الرحدة بينها وجعلها امة عظيمة الشأن ذات تاريخ حضارى مجيد وثقافة واسعة اسهمت فى دفع عجلة التقدم العلمى، وجعل لها مكانا مرموقا فى تاريخ النهضة الانسانية وفى بناء الحضارة الحديثة.

هذا التاريخ المجيد هو ثمرة من ثمار التبادل الثقافى بين الشعرب الاسلامية أسهم فيه المصرى والسورى والتركى والعراقى والهندى والحجازى والنجدى واليمنى والسمر قندى والأفغانى والبلخى والخوارزمى والمغربى والأندلس اسهم كل منهم بسهم موفور، ووضع كل منهم لبنة فيه.

وهذه اللبنات مجتمعة هى التى قثل وحدة المسلمين وتضامنهم فكل ما انتجته أى دولة اسلامية فى الشرق أو الغرب قد ذاب كله وتبلود فى الهوتقة الاسلامية التى نحمل رايتها جميعاً ونؤمن ونعتزيها جميعاً.

لقد كان هذا هبو ماضينا ، أمة متحدة متضامنة، دولها متحدة في جهودها لرفع راية الاسلام ومكانته، والنهوض بالأمة الاسلامية ورفح منارها..... فما أحرانا اليوم أن نستلهم ماضينا المشرق، وأن نعمل متساندين متعانقين لنزيل العوائق ونبعث نهضتنا من جديد بعد عهد مظلم أناخ علينا فيه الاستعمار بثقله ، وقفل علينا النوافذ والأبواب وقطع بيننا الوشائج ، لنعيد تيار الحياة الى الأوصال التى قطعها الاستعمار،كى نمكن لأمتنا الاسلامية من أن تهب الى مكانها فى الطليعة قوية متحدة يساندها العلم، وتدفعها الثقافة الى قمة المجد.

لقد كان أجدادنا وآباؤنا يدعمون صلاتهم عن طريق توحيد مناهل الثقافة والفكر، وعن طريق تبادل العلماء، وعن طريق نشر الكتاب

العربى، وعن طريق تبادل الأساتذة والطلاب وعن طريق افساح المجال للتقدم الفكرى بنقل الحضارات والمعارف لتغذية نهر المعرفة، وعن طريق ممثل هذه الحضارات والمعارف لتجرى فكرا اسلاميا خالصا يعين على التقدم بما لا يتنافى مع عقائدنا ولا يؤثر فى شخصيتنا الاسلامية.

وكانت وسيلتهم الى ذلك انشاء الكتاتيب والمدارس والجامعات ودور الحكمة وتشجيع التأليف والترجمة، واشاعة نور المعرفة وبث روح الترابط والأخاء وتشجيع العلم والعلماء وتبادل الزيارات والرحلات، واقامة الندوات العلمية لمناقشة المشاكل بروح اسلامية خالصة، وتصفية الخلافات بروح علمية بناءة وبتعاون العلماء وتضافرهم في ميادين العلم المختلفة.

لقد نجح أجدادنا فى خلق الشخصية الاسلامية التى دانت لها شعرب الأرض وفى خلق الثقافة الاسلامية التى قادت العالم، وأنارت مسالك الطريق لتقدم الانسانية كلها، على ماكان من ظروف الحال فى ألماضى من بعد المسافات وضعف الموارد، وتقطع وسائل المواصلات....

ولكنهم تغلبوا على ذلك بالايمان بالله وباسلامهم وبأنفسهم وقدراتهم. ونحن الآن غيرهم بالأمس نعيش في عالم مترابط الحلقات، قربت فيه المواصلات الحديثة المسافات، وقضت وسائل الاعلام الجديدة على فروق الزمان والمكان، وحلت الرغبة في السفر وتبادل الافكار محل الانعزالية والانغلاق، واعتزاز كل شخص ببيئته وتفكيره، واستحدثت فيه أمور تدعونا الى الاستمساك اكثر من ذى قبل بعروة الوحدة وتحثنا على التضامن لنقف في وجه الطامعين والمتآمرين على وحدتنا وثقافتنا.

اننا نعيش في زمان سريع التغيّر، تتعرض فيه القيم للانهيار أمام تيار المادية الجارف، ولا سبيل لنا للنجاة بأنفسنا ووطننا الاسلامي ومقوماتنا ومعتقداتنا، الا أن نتضامن ونقوى صلاتنا الثقافية والاجتماعية لنقف صفا واحدا فى وجه التيارات الملحدة، والتيارات الكامنة فيناووسيلتنا الى تحقيق الوحدة هو تدعيم صلاتنا الثقافية بمادعمهابه آباؤنا الأمجاد، وطريقنا الآن اكثريسرا ووسائلنا اقرب منالا(١)

## الجامع الاحمدى بطنطا

كانت المساجد على مر العصور منارة العلم ومثابة العلماء، في ساحتها انعقدت حلقات الدروس وأقيمت المناظرات وتشققت المذاهب والآراء، فكان لذلك أثره البعيد في تقدم العلوم والآداب والفنون، وعلى منابرها وقف الخلفاء واللسن المصاقع من الخطباء وأثر عنهم القول البليغ، والنصح الرشيد؛ ماتنا قله الرواة، وأودع بطون الكتب والأسفار.

وكانت المساجد أيضا - لما ألحق بها من مدارس ومعاهد ، وما أنشئ فيها من السبل وخزائن الكتب، وما وقف عليها من أحباس ، وما انعقد في جنباتها من مجالس القضاء، وما افتن به بناتها من رائع العمارة. والزخرفة والتجميل تحمل أكرم المعانى نحو رسالة الخير والحق والجمال.

ثم هى قبل ذلك من أشرف البقاع عند المسلمين ، وأقربها الى نفوسهم وأروحها على قلبهم ، يهرعون اليها خمس مرات فى اليوم، يؤدون الشعائر ويقيمون الصلوات ويخرجون منها أصفى ما يكونون أفئدة وعقولا....

لهذه المزايا السامية والخصائص الجليلة استحقت من العلماء والباحثين أن يولوها النصيب الأوفى من الدراسة والبحث وأن يخصوها بالتأليف والتصنيف.

 <sup>(</sup>١) راجع مقدمة كتابنا: دراسات وبحوث جديدة في تاريخ التربية الاسلامية نشر
 دار المعارف بالقاهرة ط أولى ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م

# الجامع الاحمدى شقيق الجامع الأزهر

كان أول بيت وضع للناس بالقاهرة الجامع الأزهر بناه جوهر القائد لما اختط القاهرة، وفرغ من بنائه لسبع خلون من رمضان، وأقيمت فيه الجمعة الأولى في شهر رمضان سنة ٣٦١هـ احدى وستين وثلاثمانة ، وكان بناء القاهرة سنة ٣٥٨هـ ثمان وخمسين وثلاثمائة، ثم أتى العزيز بن المعز فجدد فيه أشياء وعمر به عدة اماكن وكانت له اوقاف كثيرة وفيه أشياء غريبة، فلما احترقت مصر سنة ٤٦٤هـ تغيرت هذه المعالم وجهلت، واستمرت الخطية في الجامع الأزهر حتى بني الجامع الحاكمي سنة ٣٩٣ هـ ثلاث وتسعين وثلاثمائة فخطب به وانقطعت الخطبة بالجامع الأزهر مائة سنة لان الغز ( الأيوبيون ) ملكوا مصر واستولوا عليها في سنة ١٦٤ هـ (١) فلما ملك مصر الملك الظاهر بيبرس البندقدارى الديار المصرية أمر باقامة الجمعة بالجامع الأزهر وكان ذلك في سنة ٦٦٥ه خمس وستين وستمائة • فأصر قاضى القضاه تاج الدين بن بنت الأعزّ(ت ٦٦٥هـ)على أند لا تجوز إقامة جمعتين، وأفتى قاضى القضاة شمس الدين الحنهلي بالجواز، وتوقف الناس في ذلك لاصرار القاضي تاج الدين ثم أقيمت فيه الجمعة يوم ثامن عشر ربيع الأول سنة ٦٦٥ خمس وستين وستماثة وحضر الصلاة جماعة من الفقهاء والأمراء (٢) وصلى السلطان في ذلك اليوم يجامع القلعة.

<sup>(</sup>۱) المقريزي : المراعظ والاعتبارج ٣ ص ٣٧٨

 <sup>(</sup>۲) محمدبن عبد الله الزركشى : اعلام الساجد بأحكام المساجد ص ۳۵، ۳۵
 تحقیق الشیخ ابو الوفا المراغی طبع المجلس الاعلی للشئون الاسلامیة ۳۰/۱۲/۳
 ۱۹۸۲ – القاهرة .

فالجامع الأزهر لم تبدأ الدراسة به على المذاهب الأربعة الاحناف والشوافع والمالكية والحنابلة الا في العصر المملوكي هذه حقيقة تكاد تجمع عليها المصادر المعاصرة وهي مذاهب أهل السنة والجماعة وصارت الدراسة به تزدهر وتكبر وتتسع حتى ملأت شهرته الآفاق، ومن جهة أخرى أقيم الجامع الاحمدي في العصر المملوكي الأول - بطندتا وكان زاوية صغيرة في أول الأمر بناها الشيخ عبد المتعال الخليفة الأول للسيد احمد البدوي كان يربى فيها تلاميذه ومريديه وصارت تكبر شيئا فشيئا حتى أضحت جامعا ضخما بل مجمعا دينيا كبيرا في عصر المماليك الجراكسة ،ولدينا دليل مادي يؤكد صدق ما ذهبنا اليه وهي حجة وقف الشيخ شمس الدين أبو عبد الله سنة ٤٨٨ هـ الملحق الأول من ملاحق هذا الكتاب.

وفى الدراسة التالية سألقى ضوءا ساطعا على هذا الجامع الذى كان له شأنه وأثره فى التربية الاسلامية ونشر ثقافة الاسلام وحضارته وتراثه فى وسط الدلتا وما حولها بل من أقاليم أخرى فى مصر.

حيث أن المقياس الحقيقى لحضارات الأمم والشعوب هو العلم و والعلماء والعلم يتمثل في التراث والحضارة والعلماء هم العقل المفكر أ والرأس المدير، وهم الفين يمدون التراث والحضارة بمدد لا ينقطع.

والأمم الواعية الراقية تحافظ على حضارتها كما تحافظ على تراثها، وتكفل لعلمائها كل السبل، ولا تبخل بكل غال ونفيس للانتاج العلمي الغزير، ولا تدع أمرا من الأمور فيه تكريم واعزاز لهم الاحققته.

### دواقع البحث:

ومن أجل هذا وجدتنى مشدودا الى هذا البحث وقد أعاننى على اختياره والمصى فيه استعدادى الأصيل لمثل هذه الدراسات الصعبة ثم صبرى ومثابرتى وحلدى وغرامى الذى يوشك ان يكون هياما....

ثم لما رأيت معظم الدراسين والباحثين في عصرنا الحاضر قد عزفوا عن البحث في الحضارة الاسلامية ورجالاتها في العصور الاسلامية حفزني ذلك الى الخوض فيما تحاشاه وتحاماه جمهرة الزملاء، وربما كان الدافع الى هذا رغبة صادقة في سد النقص الذي أراه في هذه الزاوية، اسهاما مني يوضع لبنة مع العاملين في هذا الميدان الحضاري، وقليل ماهم.

وقد يكون هناك دافع خفى دفعنى الى انتحاء ناحية بعيدة عن زحام المتزاحمين وعن الأماكن التى قتلت بحثا ،اعـمالا للحكـمة التـى توصـى " بترك المطروق وطرق المتروك ".

على أن هناك سببا أخفى من هذا وذاك ، وهو أننى أعشق الحضارة الاسلامية منذ أن كنت صغيرا ، وتستهوينى موضوعاتها ومشكلاتها وعظمتها، كما تستهوينى رواية قصصية خلابة، ولست أدرى سببا لهذا الحب الغريب ، غير أننى وجدت نفسى كذلك ، ويبدو أن " فلسفة الحب " ما تزال غامضة برغم مابذله العقل البشرى في تحليلها وتفسير مناحيها.

وقد حددت بحثى فى منطقة مكانية خاصة هى طنطا وفى فترة زمانية معينة هى عصر المماليك الجراكسة والعصر العثمانى والعصر الحديث كى أنجو بهذا التحديد من العشتت والتوزيع وسطحية التناول وسرعة النظر وهى أخطاء لا ينجو منها الذين يوسعون دائرة الموضوع ، فيعوزهم طابع التخصص، وتبعثر طاقاتهم فى نطاق لا يحصره مكان ولايحده زمان.

ومن الحق أن أذكر هنا فى سبب اختيارى لهذا الموضوع أننى كنت مستجيبا لدعوة أساتذتى وزملائى فى قسم التاريخ والحضارة بكلية اللفة العربية - حفظها الله معقلا للغة القرآن وأدب العرب - جامعة الأزهر

بالقاهرة الى كتابة بحثى هذا الذى يراد به القاء ضوء على فترة من تاريخ وحضارة مصر لا تزال في منطقة الطل.

وكانت استجابتي لهذه الدعوة، صدى وعى لأمجاد الماضى العلمى والأدبى لمصر هذا البلد العريق الذى عرفه التاريخ فى خلال عصوره مركزا للاشعاع الخضارى ومنارة للفكر الاسلامى.

وكان لأستاذى المفضال الأستاذ الدكتور/ حسن الهاشا وكيل كلية الآثار سابقا وأستاذ الفن الاسلامى بها فضل بلا حدود على منذ التحقت بقسم الحضارة ينفس كلية اللغة العربية – حيث كان يدرس لنا مادة الآثار الاسلامية والفن الاسلامى،وكان – متعه الله بالصحة والعافية – قد حبينا في دراسة الآثار والفنون الاسلامية وموضوعها المساجد والخنقاوات والمدارس والكتاتيب والزوايا في العصر المملوكي عامة والجركسي خاصة وأن هذه المنشآت كانت في يوم من الأيام عامرة بالطلاب والأساتذة وتجرى عليهم الأوقاف الدارة لاستمرارهم ونشاطهم في أداء رسالتهم العلمية. وكان الأستاذ عبد الرحمن عبد التواب – متعه الله بموفور الصحة – قد لفت نظرى الى دراسة الحجج الشرعية الموجودة بأرشيف وزارة الأوقاف وخاصة العصر المملوكي .. فاستفدت منها استفادة كبيرة، كذلك حجج العصر الكائنة بدار الوثائق القومية.

لقد استطعت - بفضل الله وحوله وقوته - أن أقدم هذا البحث الذي كان ثمرة جهاد عنيف ، وصراع لايكاد يقف بينى وبين الفموض الذي كان يكتنف هذه الفترة -موضوع البحث - من معظم جوانبها عامة والجامع الاحمدي خاصة، لاهمال شأنه من الباحثين في تلك الفترة التي كانت أعظم فترات نهوضه ونشاطه وأبهته وعظمته على وجه الاطلاق.

وكان من الغموض أن الدراسات فى الحضارة الاسلامية لا تزال فى بدايتها لصعوبتها، ولقلة عدد الذين يستطيعون التوفر عليها والقيام بها، على حين تقدمت الدراسات التاريخية والأدبية تقدما ملحوظا وسارت فى طريقها شوطا بعيدا.

وقد بذلت جهدا أيما جهد في التعريف بالعلماء والعلوم وأماكن التدريس في الجامع الأحمدي من نواح اخرى كانت لاتزال مجهولة ، وبهذا ألقيت ضوءا مبينا على حقبة غامضة من تاريخ الحضارة الاسلامية كان لها أكبر الأثر في توجيه العلوم وتحديد معالمها وتقرير مسائلها ، وكان للعلماء الاعلام القدح المعلى في التأليف والتصنيف والدرس والبحث والوعظ والقضاء والفتيا... عما يمكن ان نفاخر به العالم في أرجاء المعمورة.

#### منهج البحث:

أما منهج البحث في هذا الكتاب فقد حاولت جهدى أن أطبق عليه أعلى غوذج لمناهج البحث فيه ويتلخص في النقاط الآتية:

- المنهج التاريخي في تتبع الفكرة حسب التسلسل الزمني منذ نشأتها الأولى ثم في أطوارها المتلاحقة عبر السنين، كلها أمكن ذلك.
- الاعتماد على آثار المترجم لهم فى استخلاص مذاهبهم وآرائهم
   منها كلما كان ذلك عمكنا وجعل الروايات التاريخية فى المرتبة
   الثانية بل الثالثة أحيانا.
- ٣) توثيق الآثار بالطريقة المنهجية برسم صور واضحة المعالم
   للشخصيات التى تناولها البحث وذكر مالها وماعليها سواء كانت
   هذه الشخصيات صالحة أو طالحة.

#### مصادر البحث:

أما مصادر بحثى فهى الحجج الشرعية المحفوظة بأرشيف وزارة الأوقاف بالقاهرة ودار الوثائق القومية برملة بولاق ومحكمة شمال القاهرة والشهر العقارى ويليها المخطوطات وميكرفيلم بعض الوثائق بالمجلس الأعلى للثقافة ثم المصادر والطبوعة المعاصرة والمراجع الحديثة، وكانت بعض هذه المصادر عزيزة المنال لقيت في سبيل الحصول على مخطوطاتها وحججها الشرعية عناء كبيرا خاصة في مكتبات أروقة الأزهر، نظرا لعدم صلاحيتها للاطلاع حيث هي آيلة للسقوط وتكية محمد بك أبو الذهب بالقاهرة ومخازن الجامع والمعهد الاحمدي بطنطا.

ولما كنت حريصا كل الحرص على استيفاء مصادر البحث سعيت سعيا حثيثا للحصول عليها وتصوير النادر منها أو الذى نفدت طبعاته الأولى ولم يوجد في أسواق الكتب....

A Street

وقد زادنى هذا اصرارا على اصرار، وطرقت كثيرا من الأبواب وصبرت صبرا جميلا حتى سهل الله لى الأمور ولم أيأس بل كررت نفس المحاولات وأعدت طرق الأبواب المرة تلو المرة، ولم أكن أحصل على فائدة توازى ربع تعبى وارهاقى، حتى عثرت على بعض الوثائق فى الدشت... وصبرت على ترميمها ومحايلتها واستنطاقها حتى أحصل منها على المطلوب ، ولكن - وبكل الأسف الشديد - كان أغلبها قد ضاعت إما مقدماتها أو خاتمتها بفعل المياه والرطوبة والحشرات القارضة للورق ، ولهذا ضاع التاريخ لبعضها عما يجعل مهمة الباحث جد شاقة وعسيرة...

أما المراجع الأخرى فأحسب أننى فى غنى عن التنويه بها، وحسبى وحسبها نظرة عاجلة الى فهرس المراجع، فانها خير شاهد ناطق بمدى الجهد الذى لقيت فى اخراج هذا البحث اخراجا أرجو أن ينال الرضا والقبول.

#### الصعوبات التي صادفت الباحث:

ولقد لاحظ الباحث طوال السنوات الماضية ابان بحثه في دار الكتب ودار الرثائق القومية بالقاهرة اهتماما شديدا تظهره مجموعة قليلة من الباحثين المصريين في تاريخ مصر خلال العصر المملوكي الجركسي، بينما رأى بعيني رأسه عددا من الباحثين الأوربيين والأمريكيين يبدون اهتماما كبيرا بتاريخ المصريين وحضارتهم، ومن مشاركتي واتصالي واحتكاكي بهؤلاء لا أكون مبالغا اذا قررت أن باحثينا كانوا على درجة ممتازة من الكفاءة العلمية وادراك الحقائق التاريخية ، وهذا لاريب موافق لطبيعة الأشياء.

فنحن المصريين نبحث فى حضارتنا وتراثنا وهى قريبة من نفوسنا وقلربنا وعقولنا غير أن أخشى ما يخشاه الباحثون المصريون أن ينقلب الميزان، لأن الباحث الأوروبى أو الأمريكى قوى باله يبذله بسخاء ليحصل على ما يريد.

أما الباحث المصرى فنقير، توقفه الاجراءات الروتينية الطويلة المملة البغيضة - والتى فرضتها دور الوثائق بمصر - أمامه عقبات جسام، لايلبث الباحث أن يجد نفسه وقد فقد جُل معنوباته وفقد الكثير من جهوده ووقته.

ونتيجة لذلك الخسارة الكبيرة التى ستجنيها أمتنا حين نجد أن هؤلاء سبقرنا فى هذا الميدان التاريخى والحضارى فأصبحوا يجلسون فى مقام الأساتذة ونجلس نحن فى مقام الطلاب، نلتمس منهم الحقائق عن تاريخ مصرنا الحبيب وحضارته كما فعلنا ومازلنا نفعل اليوم، فى مجالات تاريخية أخرى مادتها العلمية فى بلادنا وملك يميننا.

وهناك عقبة أخرى اعترضتنى كباحث فى تاريخ الجامع الأحمدى ، فالباحث فى تاريخ هذا الجامع لايتمكن من الحصول على المصادرالتاريخية الأصلية الا فى عناء ومشقة حبث أن بعضها مازال مخطوطا رهين خزائن الكتب، والوصول اليها ضرب من ضروب المستحيل – وقد تكون هذه المخطوطات أو الوثائق متفرقة فى أنحاء مكتبات العالم.

#### أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث فتتمثل فيما يأتى:

أولا: تجلية الغموض الذي كان له خطره في الميدان العلمي للجامع الاحمدي في عصر وفي زمن سلف كي نستفيد منه في عصرنا الحاضر.

ثانيا: الكشف عن المنهج الذي كان ينتهجه العلماء في العلوم الدينية والعربية والفلسفية والطبيعية تأليفا وتصنيفًا وتحقيقًا وتدريسًا ووعظًا وقضاء وافتاء......

ثالثا: اثبات أن العلماء في فترة البحث موضوع الدراسة كانو من الروّاد الأفذاذ الذين كانت لهم آراء جديدة وجريئة فيما يقومون به من عما...

رابعا: ازاحة الستار وازالة الغبار عن وجه الجامع الاحمدى الوضّاء في تلك الفترة وابراز دور علمائه وطلابه في الحركة العلمية بالوجه البحري من مصرنا الحبيبة

وقد تطرقنا فى الحديث عن الجامع الأحمدى إلى النظام الدراسى به وهو الجانب المهم والذى يتعلق بموضوعنا الذى نحن بصديد، ، وقد كان نظام الحلقات هو أساس التدريس به والكل فيها أخوة أقوى من أخوة

....

ولا أريد أن أشرح ما لاقبت في تحقيق هذا الكتاب وابرازه على افضل مارأيت من الوجوه الصالحة من العنت والارهاق، فقد كانت بعض أبواب هذا المرضوع موصدة في وجه مستفتحها، ومغاليقة محكمة أمام طارقها، ذلك لأن جمهور المؤرخين المعاصرين وكتاب الأخبار لم يعطوا هذا الأمر شيئا مما يستحقه من العناية والاهتمام ،ولم يحفلوا بتدوين ما يحسن تدوينه من ظروفه وأحواله، ولسم يبسطوا ما يفيد بسطه من أسبابه ونتائجه.

لذلك لم أكد أعثر الا على القليل من الاشارات يلوح بها بعضهم الفينة بعد الفينة . ولكن من حسن الحظ أن الموضوع لذّ لى موقعة وحسن لدى مشرعه، وصار من المطالب النفيسة التى يرتاح لها العقل ، وينشط لها الفكر.

فلم أقف أمام هذه المغالق مبهوتا، بل جردت سيف العزم، وأرهفت حد الهمة ومضيت في سياحتي في بطون الكتب، أستدل من اشارة على عبارة، وأتتبع صحائف التواريخ والأسفار.

ولست بحاجة الى التنبيه بما لاقيت من عناء فى تقويم أود ما كتب بعض المؤرخين وتمييز ما حشدوه فى مؤلفاتهم من سمين وغث وقشيب ورث، مما لايفطن اليه الا القليل من أهل الدراية والفهم النافذ.

وليس يعلم ما يعانيه الباحث المحقق فى سبيل تحرير الصواب فيما يعرض له من بحوث . وما يضحى به فى تقريم أخطاء المؤلفين من قدماء ومحدثين ، وما يبذل من دم القلب ونور البصر وضياع الزمن الا من دفع فى هذه المآذق.

وهذا الكتاب سيجد فيه العالم - بعون الله - بغيته ، والباحث منيته ، والأديب لذته، ومحب الاطلاع طلبته، أي أنه - ان شاء الله -

للعارف مسلاة ، وللشادى معارف ومعلومات ، وقد رأيت أن أجعل أحداثه وتراجم علمائه بقدر الامكان – مرتبة على السنين.

وهذا البحث الذي أقدمه بين يدى القارئ الكريم هو عرفان بالجميل لهذا المعهد الجليل الذي أفنى القرون وهو يطاول الزمن عظمة ورفعة وشمرخا وأرجو أن يوفقنى الله سبحانه وتعالى في رد بعض الجميل الذي طوقنى به ابان دراستى ، وأرد الى ذلك المعهد الكريم علينا بعض حقه، واعيد اليه بعض مكانته التى يظن كثير من الأزهريين بأنه زحزح عنها وليس لهذا من سبب الا الحب ألذى أحمله بين جوانحى لهذا المعهد العريق الذي كان انتسابى اليه حلما من الأحلام منذ طفولتى قمن الخير كل الخير أن يحب الطلبة معاهد العلم ويبروها ويفوا لها ويذودوا عنها مايصيبها أو تتعرض له من مكروه.

ولكن تحقيق تاريخ الجامع الاحمدى ليس سهلا فى نفسه من حيث هوتاريخ واظهار الحق فى نفسه من حيث هو حق أعظم نفعا من ذلك وأشمل منه فائدة وأجدر أن يقدره الباحثون حق قدره ويمنحوه خير ما يملكون من العناية والاعجاب.

ومع أننى متعصب لذلك المعهد العريق ، وليعذرنى القارئ فى ذلك والذى أرضعت لبانه واغتذيت بثقافتة ، لم أدع للجامع الاحمدى فضيلة لم يلمسها له عداه، ولم أخترع له من عند نفسى مزايالم يلمس الناس أقباسها ولم ينتفعوا بأضوائها الساطعة وأنوارها اللامعة. ولكننى حاولت جهدى أن أنشد من مفاخره ماطواه النسيان وأذكر من مآثره ماعدا عليه الزمان، وأن أكشف عن تلك الكنوز المدفونة والأعلاق النفيسة المكنونة وتركنا الوثائق تبين عن مافى بطونها من تراث الجامع الاحمدى ونهضته الشاملة فى كل عصوره.

هذا ولم تقتصر دراستى لرعاية العلم وحضور حلقاته بالجامع الاحمدى على الرجال فقط بل إن النساء شاركن أيضا فى هذا المضمار.... فلدينا على سبيل المثال لا الحصر.

#### ١- سكينة سلامة بنت عبد الرازق محمد

من طنطا، شافعية المذهب (ص ٤ من سجل حصر المحقق نسبتهم للجامع الأحمدى سنة ١٣٢٦ هـ (اسبة الداخلية في سنة ١٣٢٦ هـ) وكان مبدأ أشتغالها بالعلم سنة ١٣١١ هـ.

وكان مبدأ أشتغالهن بالعلم سنة ١٣٠٤ هـ ( نفس السجل السابق ص ٥).

- ٥- مبروكة السجانة بنت على محمد من كفر سيجر مركز طنطا.
   مالكية المذهب ، كان مبدأ اشتغالها بالعلم سنة ١٣١٠ هـ ( نفس \* السجل السابق ص ١٧)
  - 7- علوية النادى بن عبد الله من ميت يزيد مركز السنطة غربية وكان مبدأ اشتغالها بالعلم سنة ١٣٢٥ هـ ( نفس السجل ص ٣١) وبعد هذا التمهيد المطول أجدنى أتوقف عند هذا الحد لأدخل الى هذا الموضوع وهو شيّق وجديد يخص الحضارة الإسلامية والثقافة والتراث والتربية الإسلامية ، ويخص منها كذلك : أماكن التعليم فى الإسلام ومنها الجامعات الكبرى أو المساجد الكبرى في الإسلام كالجامع الأحمدى بطنطا.

(1) راجع عن بشبخة / فاطمة العوضية التي تقدمت لامتما برثوارة لعالمية في الجامع الرقم برئوارة لعالمية في الجامع العرف في مجلة الهدال عرد نوفير رع ١٩٣١ هم (المرأة في الأزهز سيرة تنقدم الشهادة بعالمية مورك مرك مرف الميرال عدد التوبر ١٩١٤ - ١٩٠١م ص ١٩٧٥ حرف الميم (المؤلف)

وهى دراسة ونشر لوقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله ١٤١٨ هـ / ١٤١١م في عصر دولة المماليك الجراكسة على الجامع الأحمدى ودراسة وتحقيق ونشر لوقفيتى على بك الكبير على الجامع الأحمدى سنتى ١١٨٣- ١١٨٥ه في العصر العثماني ، ودراسة ونشر لوقفيات أخرى كثيرة على المجاورين بالجامع الأحمدى في التاريخ الحديث والمعاصر – وتقع هذه الدراسة في سبعة فصول بين مقدمة وخاقة

## القصل الأول:

يحتوى على " تعريف بالسيد أحمد الهدوى " رحمه الله ورضى عنه ، ميلاده ، وموطن ولادته ونسبه لآل البيت ، منشأ أسرته ورحلتها ، نشأة السيد أحمد البدوى وتربيته، رحلته إلى العراق، رحلته إلى طنتدا، حالة السيد البدوى الروحية ، حالته العلمية ، مذهبه السياسى ، كلمة انصاف ، وفاته وقبره، شرح ألقاب السيد البدوى، مخلفات السيد البدوى ، تحف المسجد الأحمدى ونقائسه تصويب تاريخي.

## القصل الثاني :

وعنوانه " الجامع الأحمدى بطنطا " في كل عصورة المملوكي العمالي العمالي العمالي العمالي العمالي العمالي العمالي العمالي العمالي كيف أن الجامع الأحمدى في ذلك العصر كان جامعة مصغرة في وسط الدلتا لجامعة الأزهر بالقاهرة ، وترجمت فيه لعلماء أعلام درسوا ودرسوا ودرسوا كذلك بالجامع الأحمدى كما يقرر العلامة السخاوى في كتابه الضوء اللامع لأعيان القرن التاسع كالشيخ الشمس النواجى والشونى والبلقيني وغيرهم كثير.

ثانيا: في العصر العثماني وإشتمل هذا الجزء من هذا الفصل:
الأوقاف على طلاب وشيوخ الجامع الأحمدي وأول شيخ له،
نوع الدراسة به وعدد حلقاته وعدد طلاب الحلقة، صندوق النذور
وأثره على طلاب العلم به، أوجه الإنفاق من الصندوق، أسماء
والأساتذة بأركزي سنسة ١٣٠٢ - ١٣٠٣ هـ وأسماء الكتب التي
تدرس لهم في علم الفقه على المذاهب الأربعة، المدرسون،
المجاورون، مساكن الطلبة، الإعلانات عن أشباء مفقودة أو لقطة
عثر عليها، خدام الجامع الأحمدي، إضاءة المزارات، (مقام سيدي

غذاء الطالب أو " الزوادة " الحالة الصحية للمجاورين ، مقارىء القرآن بالجامع الأحمدى ، وصف الجامع الأحمدى وملحقاته، رسم تخطيطى للجامع الأحمدى ، أماكن النزه ووسائل الترفيه عند الطلاب موالد السيد البدوى ، الإعلان عن المولد، المولد الكبير، إبتداء المولد، المولد الصغير ، المولد الرجبي صندوق النذور بالجامع الأحمدى وأثره على حياة المجاورين العلمية والإجتماعية والإقتصادية ، شكل الصندوق ووصفه فتحة الصندوق ومحتوياته ، توزيع الأنصبة مسمل وملحق صندوق النذور يؤكد ماذهبنا اليه.

#### والقصل الثالث:

عنوانه: " دروس العلم وحلقاته بالجامع الأحمدى " وإشتمل على : خطط الدراسة ومناهجها، بدأ السنة الدراسية .... ... ... ... إعداد الدروس طرق التدريس ، كل شيخ وله طريقة، حال الطلبة، طرق شرح العلوم ، الإحتفالات بختم الكتب ، أغراض الدراسة، قيمة العلماء في نهاية القرن التاسع عشر . بدء اليوم الدراسي

ومواده وشيوخه، كيف يبدأ الشيخ درسه ، جدول يبين المواد الأساسية بالجامع الأحمدى وتوزيع كتبها على الدرجات الثلاث. دار الكتب الأحمدية وأثرها على حياة المجاورين العلمية تزويد المكتبة بالكتب، أنواعها، موظفو المكتبات (خازن الكتب) مرتبه، طرق الإطلاع والإستعارة، عقوبة التقصير، المناول ، الخادم ، ناسخ الكتب، المجلد، المذهب، مامصير التراث الذي تركه لنا أجدادنا ؟ ابن السليمانى يبيع المخطوطات بجوار عيدان القصب، الكتبخانة الأحمدية، تزويدها، المكتبات الخاصة بعلم المأحمدي، وتنظيفها.

الإمتحانات بالجامع الأحمدى، الأجازات العلمية والشهادات. امتحان النقل من الرتبة الثالثة الى الرتبة الثانية ومن الثانية الى الأولى، إمتحان شهادة العالمية، امتحان الأعفاء من القرعة العسكرية، طور آخر للعالمية، هروب الطلاب من الإمتحان، الخوف والفزع من صعوبة الإمتحان.

• • مشيخة علما ، الجامع الأحمدى، إعاشة الطلاب ، الجراية اليومية ( الغذاء) إسكان الطلاب كسوة الطلاب والشيوخ، مكتبة الجامع الأحمدى ، تزويد المكتبة، نظام الإستعارة ، الصلة بين مشيخة الأزهر ومشيخة الجامع الأحمدى ، عقوبات الطلاب، مرتبات العلماء الجامع الأحمدى كان يعطى طلابه درجة العالمية ، المعهد الأحمدى الثانوى، معهد طنطا الدينى الثانوى.

# والقصل الرابع:

عنوانه " دراسة ونشر لوقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله" خليفة المقام الأحمدى سنة ٨١٤ هـ ، ١٤١١م ، أى منذ مايقرب من ستة قرون ، وهذه الوقفية على الرباط المنسوب لسيدى أحمد البدوي

والذي يقيم به مجموعة من المجاورين يسمح لمن يريد منهم حفظ القرآن الكريم أن يلتحق بمكتب الرياط مع الصبيان المنزلين به ويتعلم معهم حفظ القرآن ومبادىء القراءة والكتابة على أن يشترك المؤدب والعريف في تعليم الأطفال المذكورين وفي تعليم من يحتاج الى التعلم من المجاورين بالرياط المذكور على العادة.

وقد خصص الشيخ شمس الدين أبو عبد الله الدراسة في هذا الرباط لتدريس الحديث الشريف وخاصة من كتاب صحيح البخارى، ورتب له أحد القراء (قارىء الشيخ وهو المعيد في عصرنا الحالى ) لقراءته في كل سنة من أول شهر رجب الي آخر شهر رمضان "ويرتب الناظر الشرعي متصدرا من أهل العلم ذا سندعال يرغب في الرواية عنه، يقرأ القارىء المذكور بين يديه الكتاب المذكور.

ورتب الشيخ شمس الدين أبو عبد الله معهما من الطلبة المستغلين بعلم الحديث ستة عشر نفرا لسماع الكتاب المشار إليه أعلاه على . الشيخ المتصدر المشار إليه أعلاه بقراءة البخارى .

كما أنه عين رجلا عن طريق المسابقة عالما بعلم الميقات ليدرس هذا العلم للميقاتية ولمن أراد تعلم هذا النوع من العلوم.... وهى خاصة بمواقيت الصلاة، وأعطى ناظر الوقف لكل واحد من هؤلاء مرتبا يحيا به في بحبوحة من العيش.

وإذا كانت هذه الرقفية على " الرباط الأحمدى " فما بالنا بأماكن الدراسة الأخرى بالجامع الأحمدى وحول أعمدته وداخل قبابة ، وشبابيكه ومساكنه، حيث كانت الحركة العلمية به لا تكاد تنقطع ليل نهار... وإذا كنا لم نعثر الآن إلا على هذه الوقفية التي يربو تاريخها على ستة قرون ، فمن المحتمل العثورعلى وثائق وحجج وقف

اقدم من هذه الوقفية، ونعد القارىء الكريم أننا سنواصل البحث وسنصل الليل بالنهار بحول الله تعالى وعونه حيث كان الجامع الأحمدى مجمعا دينيا كبيرا شمل كل أماكن التعليم تقريبا من كُتّاب ومدرسة وقبة وضريح وغير ذلك.

وقد بدأنا هذا الفصل بتمهيد لدراسة الوثائق فصلنا فيه أهميّتها لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار الإسلامية ففوائدها جمة لكل من يتعرض للنواحى الإجتماعية والسياسية والإقتصادية والحضارة والتربية والثقافة الإسلامية والتراث الإسلامي.

وقد ذكرنا أن الوثائق أنواع كثيرة منها: وثائق الوقف، وثائق البيع ، وثائق الإستبدال، وثائق المقايضة وغيرها وأتبعنا ذلك بدراسة للعصر الذي كتبت فيه الوثيقة وهو عصر المماليك الجراكسة وفي عهد الناصر فرج بن برقوق فتحدثنا عن السلطان برقوق مؤسس الدولة المملوكية البرجية أو الجركسية، ثم عرّجنا على الحياة الدينية في هصر في هذا العصر وشيوع التصوف فيه وأثره عليه، وكذلك الحياة الإجتماعية في هذه الدولة وطبقات المجتمع، وإنتقلناالي الحياة الإقتصادية كما تحدثنا عن العلاقات الثقافية بين مصر وغيرها من الدول المجاورة لها في هذا العصر ثم ختمنا هذه الدراسة بوصف لحجّة الشيخ شمس الدين أبو عبد الله، والأحواض التي يتكون منها زمام قحافة ثم ذكرنا نص الوثيقة مرقمة السطور....وأعتقد أن القارىء المتخصص والقارىء العادى سوف يسعد كل السعادة عندما يقرأ الوثيقة ويعرف - عندما يقارن على الأصل ملحق رقم ل مدى الجهد المبذول ، وصحيح أن هناك عبارات وكلمات بل سطور كاملة لم نستطع قراء تها بسبب ضياع المداد وعذرنا أننا ماقصرنا، بل بذلنا قصاري جهدنا .... ومالا يدرك كله لا يترك كله....

• r X. • والتربية الإسلامية في ذلك العصر المفترى عليه ....على نحو ما سنفصله في هذا الفصل أما الواقف فهو الأمير على بك الكبير، وكان اسمه قبل ذلك " يوسف داود" ولد في " أبازة " من أعمال القوقاز العثماني سنة ١٧٢٨ م ، وكان والده داود يشغل منصبا في الكنيسة اليونانية كأحد قساوستها، وأراد أن ينشأ ابنه يوسف كما يحب نشأة دينية لكن شاء القدر له شيئا آخر هو أبعد مايكون عن رغية والده... إذ بينما الفتي اليافع مع بعض خلأنه في رحلة صيد بإحدى الغابات، فاجأتهم عصابة من قطاع الطرق وأسروه بضاعة رباعوه إلى كرد أحمد " وهو من كبار تجار الرقيق فقصد به الأسكندرية سنة ١٧٤٣ حيث باعه إلى مديرى جمركها الأخوين البهوديين إسحاق ويوسف، حيث أهدياه إلى رجل من أصحاب النفوذ في مصر هو " ابراهيم چاوش البكيجري " ومهّدله سيده الطريق فاعتنق الإسلام وأسماه " عليا " ثم • درس تعاليم الدين الإسلامي الحنيف ونصوص القرآن ومبادىء القراءة والكتابة العربية والتركية ... ورغب على بك في المثل الأعلى ، وأخذ يرتقى حتى أصبح خازندار ببت أستاذه ، وإتخذ من عمله هذا فرصة لكسب التجارب، وأخذ نفسه بالتدريب الدائم حيث أتقن التمرينات البدنية ، وضرب السيف ولعب الجريد وقذف الحراب ، وفاق الماليك في ركوب الخيل واستعمال الأسلحة النارية، وهو يثير الإعجاب باتقانه ويستلفت الأنظار بخفته ونشاطه، حتى أطلق عليه لقب " جِنَّ على " الذي اشتهر به ، وصار يترقى من كاشف الشرقية سنة ١٧٤٩ إلى شياخة البلد، ثم إمرة الحاج ، ثم إمارة اللواء ، ثم نفيه الى غزة ثم أسيوط، ثم شياخة البلد مرة أخرى، ثم انفراده بحكم مصر بعد قضائه على كل منافسيه سنة ١٧٦٦م و أعاد إلى البلاد طرفا من غابر عزها

ومجدها وإستقل بمصر عن الدولة العثمانية ولكن عهده لم يطل إذخانه قائده محمد بك أبو الذهب وأرجع البلاد إلى حكم الأتراك.

ثم إستقل بحكم مصر ثانية من البكوات الماليك " ابراهيم بك " ومراد بك سنة ١٧٧٥ م وظلايحكمان إلى أن جاء الفرنسيون إلى مصر سنة ١٧٩٨م أما عن الجامع الأحمدي بطنطا فهو منسوب إلى السيد أحمد البدوي من الأشراف العلوبين الذين هاجروا من المغرب العربي إلى مصر وحلى له المقام في طنتدا "طنطا" وبني له مريدوه زاوية يلتقون به فيها في أوائل القرن السابع الهجرى تقريبا، ثم كثرت التوسيعات على هذه الزاوية حتى أصبحت جامعا كبيرا في القرن التاسع الهجرى يحج الناس إليه للثقافة على حد قول العلامة السخاوى في كتابه " التبر المسبوك " وذلك لوجود كبار الأساتذة في هذا الجامع من المريدين والمحبين يعطون العلم حسبة لوجه الله ويبذلونه لمن يريد، وهذا الجامع يقع في مدينة طنطا في الطريق بين القاهرة والإسكندرية ونظرا. لأن السيد أحمد البدوي المدفون في هذا المسجد مغربي النشأة ، نجد زيارة المفارية له لا تكاد تنقطع حيث يمر ركب الحاج المغربي والتكروري، ويقصدون هذا المعهد بأنواع الخيرات والمبرات والهدايا لطلاب العلم وللمنقطعين للدرس والمذاكرة من المجاورين ، بل إن بعضهم أوقف على طلاب الجامع وشيوخه أوقافا غنية بخيراتها ، ومن هؤلاء الخيرين الذين ساعدوا طلاب العلم وشيوخه الأمير على بك الكبير، فقد أوقف أراض في " بلتاج " وحصة طنتدا" و " بَرْوَجَة بكامل أراضيها وتوابعها من أراضى القوصية التابعة للأشمونين (محافظة المنيا) في مصر - آنذاك - بالوجه القبلي ، وكذلك أوقف القياسر والوكالات والطواحين وغيرها، ويؤخذ الربع لينفق منه على أرباب

الوظائف بالجامع المذكور كالإمام الراتب والخطيب والشيوخ المدرسين والطلاب والخلفاء الأحمدية ونقبائهم والميقاتية والمزملاتية والفراشين وسواق الساقية التي تملأ صهريج المسجد وكذلك البوابون وغيرهم وأيتام المكتب والفقى والعريف ... وكل مايهم الجامع الأحمدي من ترميمات أو إضافات تحافظ على عين الوقف وملحقاته، وكذلك استمرار وبقاء الحركة العلمية بهذا الجامع أبد الأبدين، ودهر الداهرين إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين .

وقد خدم هذا الجامع العلم مدة طويلة حيث يعتبر شقيق الجامع الأزهر بالقاهرة، وتعلم فى الجامع الأحمدى أبناء ولايات الشرقية والدقهلية والبحيرة والمنوفية بالإضافة إلى أبناء ولاية الغربية، وليس ذلك فقط، بل تعلم فيه ناسا من صعيد مصريل درس به ناسا من المدينة المنورة وغير ذلك حيث جلسوا فى حلقات العلم لكبار الشيوخ وفطاحلهم.. وكذلك شاركت المرأة فى تلك الحلقات...

وكانت حلقات العلم به كثيرة، وأوقاقه غزيرة، فلم يتحمل طالب العلم وشيخه فلسا واحدا، حيث يتكفل الواقفون والأثرياء والموسرون بكل مايتصل براحة الطلاب والشيوخ من قريب أو بعيد...

فالطالب يسكن فى مساكن خاصة ملحقة بالجامع ، ويتزود بالطعام والشراب فله فى كل يوم ثلاثة أرغفة من الخبز القرصة الجيد العلامة (الدقيق الفاخر) صنع خصيصا وبمواصفات معينة، زيادة على ذلك: الشورية من القمح فى الصباح، والفول النابت فى الفطور، والأرز الأبيض واللحم الجاموسى الجيد فى الغذاء... الخ. على نحو ماهو مفصل فى الوقفيات وتضاعف هذه الكميات فى شهر رمضان كنوع من التوسعة فى هذا الشهر الكريم بالإضافة إلى أنواع من الحلوى والقهوة...

أما الكسوة فكانت نوعين: نوع من الصوف يقى الطالب برد الشتاء ونوع آخر خفيف يقيه حرارة الصيف ويحميه من القيظ، بالإضافة الى قلنسوة أو عمامة كفطاء للرأس، ومركوب من الجلد الجيد، ومنديل جيد كذلك من النوع المحلاوى.

أما شيوخ وطلاب هذا الجامع فيطلق عليهم الأحمدية نسبة الى الجامع الأحمدي، هذا... وقد خدم خريجوه العالم الإسلامي عامة ومصر خاصة فقد خرجوا في سياحة علمية إلى أنحاء العالم الاسلامي ينشرون العلم الاسلامي الصحيح ويحافظون على لغة القرآن الكريم من أن تنالها يد التحريف والتبديل كما وقفوا صامدين شامخين أمام محاولات الغرب لتفتيت العقيدة الاسلامية وإزالة المخططات والمكايد الهدامة التي جلبها الفرنسيون سنة ١٧٩٨م وكذلك الإنجليز الذين احتلوا مصر يعد ذلك، وتعدى شجب هذه المحاولات حمل السلاح والوقوف صفا واحدا مع الدولة العلية وتحت راية الخلافة في محاربة الأعداء بقي واحدا مع الدولة العلية وتحت راية الخلافة في محاربة الأعداء بقي أن أقول:أن هذا الجامع كان به نهضة علمية شامخة في العصر العثماني وكان به مكتبة ضخمة خدمت طلاب العلم وشيوخه وكان شيوخه من المهابة والجلال والعلم والفضيلة وعزة النفس وكرم الخلق شيوخه من المهابة والجلال والعلم والفضيلة وعزة النفس وكرم الخلق مايعتبر غرة في جبين الدهر وكانت حلقات العلم بهذا الجامع لا تكاد مقارئ القرآن وحلقات التفسير وحلقات النفسية وعلقات النفسية والخلسفية...

ولدينا بعض حلقات العلم سجلت بها أسماء الطلاب وبالادهم ومراكزهم في سجل يربوتاريخه على المائة سنة من سنة ١٣٠٢- ١٣٠٣ شوالية هو " سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدى " بطنطا، وسننشر بحول الله بعض الحلقات ملحقة بهذا الكتاب، وهي

وثائق تالية لفترة بحثنا هذا في الزمن لكنها متعلقة به وتثرى البحث العلمي إن شاء الله.

وهذا الفصل جديد بكل المقاييس لم أسبق إليه في كل جزئياته وينشر هنا لأول مرة بكل حذافيره.

## أما عن الوثيقتين المنشورتين هنا لأول مرة:

فقد كتبتا بخط النسخ الجميل بفراصل ذهبية على ورق بردي أبيض جميل، ويعتبر الأصل المحفوظ بأرشيف وزارة الأوقاف تحفة فنية وأثرية نادرة، وعدد دروجها ٢٦ درج: الأولى ٥٠٧ درج والثانية ٥٠٨ درج، وعدد سطورهما ٩٠١ (سطرا عدا توقيعات الشهود، الأولى ٢٦٤ سطرا تزيد سطرا لتوقيعات الشهود، والثانية ٢٣٧ سطرا تزيد سطرا لتوقيعات الشهود، والثانية ٢٣٧ سطرا تزيد سطرا لنفس الغرض، هذا وقبل أن أضع القلم هنا لا بد من توجيه الشكر إلى كل من أسدى إلى معروفا أو نصح لى نصيحة توجيه الشكر إلى كل من أسدى إلى معروفا أو نصح لى نصيحة

## الغصل السادس:

وعنوانه" مدارس العلم بالجامع الأحمدى" بطنطا ، وهذه المدارس هي - حسيما اصطلح على ذلك وذكر في السجلات الخاصة بالجامع الأحمدي :

١- مدرسة الغربية ٢- مدرسة المتوفية ٣- مدرسة الدقهلية ٤- مدرسة البحيرة ٥- مدرسة الشرقية ، وهذا الترتيب التنازلى حسب كثرة طلاب كل مدرسة فمثلا مدرسة الغربية بها أكثر طلاب الأحمدى يليها في الكثرة طلاب مدرسة المنوفية ثم الدقهلية ثم البحيرة فمدرسة الشرقية.

وكان لكل مدرسة من هذه المدارس سجل يسجل به أسماء الطلاب وبلادهم ومراكزهم ومديرياتهم وسن الطالب، ومذهبه، ومبدأ إشتغاله بالعلم وهكذا تاريخ كل سنة ينتقل إليها في التعليم الأولى أو العالى .

ولكل مدرسة من هذه المدارس شيخ يباشر تسجيل الطلاب ويبحث مشاكلهم ويقدم لهم الخدمات اللازمة، ويعرفهم مالهم وماعليهم من واحبات ويراسل أولياء أمورهم في الظروف الخاصة...

وكان شيخ المدرسة يختار من قبل شيخ علماء الجامع الأحمدى من هؤلاء العلماء المتضلعون في العلم والخلق الطيب والسلوك السوى بالإضافة الى خبرته في الإدارة وحل المشكلات ومن المعروفين بالورع والزهد والتقوى .

وكان شيخ مدرسة الغربية على سبيل المثال هو السيد محمد عبد الرحيم النشابى دفين كفر سيجر وضريحه معلم من معالمها وهى ضاحية من ضواحى طنطا جنوبا سابقا وصارت جزءا منها حاليا.

وهذا الشيخ من مديرية البحيرة أصلا وقطن مدينة طنطا وهو علم من أعلامها وكان له حلقة علم شهيرة بالأحمدى على نحو ماهو مفصل في محله وهو أول شيخ لجامع أحمد باشا المنشاوى بطنطا ولهذا قصة طريفة ننشرها آجلا بحول الله تعالى حيث هداه الله على يديه.

مدرسة الغربية تحوى طلابا وشيوخا من قراها وكفورها ومراكزها، وأكبر هذه المراكز جميعها .

## ١- مركز الجعفرية :

وبلاده هي حسب ذكرها لأول مرة في السجل: شيرابيل ، إخنواى كفر علوان ، ميت حواى ، الجميزة ، الأنبوطين ، كفر هلال ، كفر كلا الباب ، نفيا ، البندرة ، البندرة ، القرشية ، سحيم ، كفر الشيسخ

منتاح ، كفر سالم النحال، ابجول ، هورين ، كفر هورين ، ميت غزال، سبطاس، ميت حبيش البحرية ، ميت حبيش القبلية ، كفر نفرة البحري ، كفر دفرة ، الصنطة ، شبراقاص ، شبشير الحصّة ، تفهنا العزب، شنراق، كلبشو ، مسهلا، بلكيم ، الحلمشا ، كفر خزاعل، شبرا بلولة، شنرا البحرية، البدنجانية، الجعفرية ، بلوس الهوى ، طاطاى ، طوخ طنبشة ، عزبة طوخ ، إشنواى، العطعطا، أبو الجهور، الرمالى ، قويسنة، كفر الحمّادية، ميت الليت بقلولة ، طوخ مزيد، أبو طور، شندلات، ديا (بركة السبع الغربية الآن) كفر الحاج داود، كفر أبو داود.

#### ٧- مركز محلة منوف :

وكانت طنطا تابعة لها منذ مايقرب من قرن من الزمان وهي على بعد ١٠ كيلو تقريبا من طنطا الآن- فسبحان مغير الأحوال- وبلاد هـذا المركز هي : محلة منوف، محلة حسن ، كفر عصام، الهوشات ، كفر المنشى القبلى، محلة الجوهرية ، سار؟ ، كتامة الغابة، تلبنت قيصر، السيدى ؟ سملاً، كنيسة دمشيت، كفر الشوريجي، شفاوقرون، شوبر، نواج ، إبيار، محلة مرحوم، برما، طنطا، سبرياى ، قحافة ، ميت السودان ، بوريج ، نجريد، عطف أبو جندى ، ابشواى الملق، جريمة، كفر الهلاوى، الراشدية (الرچدية).

#### ۳- مرکز زفت*ی* :

كفر نواى، كفر الديب، السملأوية، شرشابة ، منشية حاتم، كفر عبد الرحمن، كفر قرطام، شبراملس، كفر الجزيرة، فرسيس، كفر فرسيس، حانوت ، سنباط تاج العجم، كفر ابرة، كفر السنادية، سنده بسط ، نهطاى، دمنهور الوحش، المنشاة القرعة ، ميت البز، زفتى ، دهتورة ،

كفر حسين ، كفر الدغايدة ، كفر الزيتون ، كفر الصارم ميت المباشرين ، شبرا قلوج.

## ٤- مركز كفر الشيخ:

كفر الشيخ ، سخا، رزقة إمياى ، روينة ، حوين ، صرد، قطور، بلتاج، ميت شريف، غارية؟، الحمراوى ، القرضا، أبو طبل، الشين، قلين، منية مسير، محلة مسير، الكوم الطويل ، الحدود؟ ، كوم النجار، دماط ، محلة القصب الطايفة.

٥- مركز دسوق : مرتضا

## ٦- مركز سمنود :

ميت يزيد، محلة زياد، محلة روح، دنوشر، غرة البصل ، بلقينة نشيل، الهياتم؛ ميت حبيب، كفر حجازى، شبرابابل، محلة حسن ، كفر حسن ، كفر مبرا اليمن، شفته، مجول، كفر التعبانية، دار البقر البحرية، دار البقر القبلية .

## ٧- مركز كفر الزيّات:

قليب إبيار، إبيار، محلة اللبن ، جناج ، الحداد، صالحجر ، كفر العرب سلامون الغبار، باروالحمام، شبراتنا، النحارية ، كفر الزيات ، قسطا، دقرن، كفر سديمة، كفر المنشى أبو حمر.

#### ٨- مركز طلخا:

بيلا ، طويلة البرقول، كفر حسان، نبروه، بهبيت الحجارة، ميت عساس، افنيش ، محلة خلف ، الناوية.

## ۹- مرکز شربین :

بلقاس ، مناخلة ، دميرة،

## • مدرسة المنوقية : ١- مركز تسسلا

تلا، قصر بغداد، فيشا سليم، كفر الأشقر، كفر العلوى، شونى اساحل الجوابر، دشاى ، كفر ربيع، البندارية، كفر زرقان، كوم مازن، صفط جدام، كفر الشيخ شحاته، كفر سيجر، أكوة الحصة، كفر داود، زاوية بنب، قشطوخ، دلجمون، قصر نصر الدين، دراجيل، كفر الشيخ سليم، كفر أخشا، شبرابطوش، كفر ديما، أبو الفر، كفر عسكر، الكمايشة، المنصورية، كفر عشما، الكرسة، طوخ دلكة، عرب الهنادى.

### ٧- مركز مليج:

مليج ، منشية عامر، منشية جنزور ، كفر السكرية، صناديد، بتبس، ميت عافية، ميت موسى، أشليم ، زنارة ، الغوري ، شنتنا المجر، كفر العرب البحري ، الدبايبة، العجايزة، دفرة ، بابل ، طبلوها، كفر طبلوها، طنبشة، ميت فارس ، كفر أبو الحسن القبلى ، كفر العرب.

#### . ۳-مرکز منوف:

بخاتی، الواط، میت شهالة ، زاویة حبیب جبر، الشهداء ، شبرا باص، زرقان ، کفر زرقان، سلامون، کفر خلیل، زاویة الناعورة، شبین الکوم، المای، کفر داود، شبرا بلولة، ساقیة أبی شعرة.

#### ٤-مركز سبك :

كفر المصيلحة ، شمياطش، سنجرج.

#### مدرسة الدتهلية:

١-مركز المنصورة: تلبنت، كفر أويش الحجر، سلكة،

٢- مركز ميت غمر: ميت القرشى ، كفر المقدام البوها ، كفر
 الغنيمي، كفر أبو نجاح، ميت يعيش، سنتماى، الهوابر، الصنفين،

دماص، میت غمر.

- ٣- مركز منية سمنود: منية سمنود، سرنجا، كفر النعمان،
   كفر الشراقوة ، ميت معاند منشأة الأحوى، السنيطة، صهرجت الصغرى، ميت نعامة ، طنبول الكبرى، ميت العامل، دروة،
- ع- مركز السنبلاوين: قى الأمديد، البيضة، الربع، القطايع،
   كفر شهبور، السنبلاوين، كفر الروك، البلامون، صفط؟.
  - \* مدرسة البحيـــرة:
- ۱- مركز الدلنجاة: زارية (فازة) الخنيــــــزى ، الدلنجاة ،
   اليهردية ، النقراش ، جزائر عيسى ، جبارس ، معينة .
- ٢- مركز النجيلة: شابور، ميت يزيد، نتما، بلمة ، محلة أحمد،
   سرسيقة، خربتا، بريسم،
  - ٣- مركز شهراخيت :

ششت الأنعام، منشأة زرافة، كفر السوالم، خوالد، فرنوة، منية بني منصور، الحوتة، الشعيرة، مليط، الشعايرة.

- \* مدرسة الشرقية :
- ١- مركز الإبراهيمية: كفور نجم ، تل محمد ، مباشر ، الترعة الجيدة، الحبش.
  - Y- مركز منية القمع: العصلوجي.
  - **٣- مركز القنياة؛** ميت ذاكر . القناياة.
    - 1- مركز الصوالع : الصوالح .

## 0- مركز ههيا: العراسية.

ويلاحظ أن هذا التقسيم للمراكز والبلاد التابعة لها كان منذ مائة سنة وعشر يعنى منذ سنة ١٣٠٢ – ١٣٠٣ هـ.

#### الغصل السابع:

التقرير الثانى لمشيخة الجامع الأحمدى عن سنة ١٣٢٧هم، ١٣٢٨ه وتقرير الشيخ محمود الدينارى شيخ الجامع الأحمدى سنة ١٣٥١هـ ١٩٣٢م .

هذا التقريرهو وثبقة نادرة وتراث ثمين، له قيمته وأهميته التاريخية لدى الباحثين في حقل التربية الإسلامية خاصة ، والتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية عامة وهو ينشر هنا وننفرد بنشره الأول مرة على صفحات هذا الكتاب وهو يعطى القارى، الكريم صورة جلية عن حال التعليم الديني في مصر مقارنا بالتعليم المدنى ، وذلك منذ ماينيف على ثمانين سنة تقريبا ويشتمل هذا التقرير على الموضوعات الآتية:

نظرة في التعليم الديني ودخول النظام إلى الأزهر سنة ١٩١١/ والآثار التي ترتبت على ذلك شكل النظام الدراسي في عام ١٣٢٧/ ٨٥ مساكن الطلبة، الإمتحان الختامي للعام الدراسي ١٣٢٧هـ ١٣٢٨هـ، المعافون من الرياضة لضعف بصرهم أو كفّه، نتيجة الإمتحان بالنسبة للمذاهب. نتيجة امتحان كل علم على حدته في كل سنة، حاجيات المعهد في العام الدراسي المقبل، وكل ذلك مؤكد بالجداول والإحصائيات.

أما تقرير الشيخ الدينارى سنة ١٣٥١هـ/١٩٣٢م نيشتمل على الموضوعات الآتية:

- ١- عدد الطلاب في مبدأ الدراسة وآخرها.
  - ٢- المدرسون ومقدرتهم على الأعمال.
- ٣- الأمور التي تناولها النظام الجديد من الأعمال،
  - ٤- المناهج المقررة والكتب التى وضعت لها.
  - ه- نفسية الطلاب وحالتهم العلمية والخلقية.
    - ٦- مواظبتهم وحالتهم الصحية.
    - ٧- حالة المبانى بالمعهد والأثاث والأدوات.
      - ٨- الجامع الأحمدى والدراسة فيه.
        - ٩- الأعمال الكتابية وسيرها .
  - . ١- الإمتحانات العامة في النقل ونتائجها.
    - ١١- الخدمة السائرة.
      - ١٢- الإقتراحات.

وواضح من هذا التقرير أنه يصور لنا نظام الدراسة بالجامع . الأحمدى منذ ستين سنة تقريبا بعد الإصلاحات التى أدخلها على الأزهر شيخه محمد الأحمدى ابراهيم الظواهرى .

## منهجى في تحقيق وثائق الكتاب:

مهمة المحقق في مثل وثائق العصر المملوكى والعثمانى والحديث والمعاصر هو تحرير النص بعد تقويمه، وتصفيته من شوائب التصحيف، ورجعه إلى الأصل المحرر أو قريب منه بما فى الوسع والطاقة وتبسير فهمه على القارئين ، وأول خطرة فى ذلك أن يستنسخ المحقق من الأصل نسخًا صحيحا ، ويتفهم النص تفهما دقيقا، فان تعسر فهمه يكون ذلك من أمارات التصحيف غالبا، وإذا إسنقام له ذلك،

انتقل إلى ماعساه يكون في النص من آيات كريمة فيضبطها بالشكل، ثم يشير إلى سورها وأرقامها في تلك السور، وإلى الأحاديث النبوية فيخرج مايمكن تخريجه منها ويستكملها إن رأى حاجة إلى ذلك ثم يضبط الكلمات الغريبة ويشرح مايحتاج الى الشرح منها ويستعين بالبيت أو الأبيات من الشعر لتوضيح ماهو بصدده وإستكماله.... ويعمد إلى النصوص التاريخية في الكتاب والوثائق فيستوثق من صحتها، ويربطها بحوادثها بالرجوع إلى مظانها، ولا يفوته أن يضبط مايحتاج إلى الضبط من الأعلام التي يرى أنها في حاجة إلى الترجمة ، كما لايفوته أن يفسر مافي عبارات الحجج الشرعية من ألفاظ تركية ، وأصطلاحات فنية وفي جميع تلك الخطوات حتم عليه أن يشير إلى مصادره فيما حقق معينا الكتاب والصفحة من تلك المصادر كما أنه أشار إلى بعض الكلمات في الآثار الاسلامية التي لم يهتد إلى معناها بعد البحث في مظانها ولعله يعثر عليها آجلا....وقد فعلت ذلك كله ، كما أنى تركت ضبط بعض الألفاظ مما يحتمل ضبطين أو أكثر، خشية أن يظن القارئ أن ليس للكلمة إلا ضبط واحد. واستأنست في تمحيص بعض العبارات من المصطلحات الفنية والأثرية بأساتذة الآثار والفنون الإسلامية وخاصة أستاذنا الدكتور حسن الباشا وقد تفضل بالمعونة مشكورا مأجورا.....

وقد دعانى سوء النسخ وكثرة التحريف وما إعترى وثيقة الشيخ شمس الدين أبو عبد الله من تآكل هوامشها بفعل الرطوبة وعوامل البلي الأخرى الى الرجوع لوثائق أخرى كثيرة ومعاصرة لأتعرف على مواطن الحذف أو التغيير .... وقد وفقت جُلّ التوفيق إلى تصويب وتقويم النص بعد أن أعيانى وأعبا غيرى عمن توسمت فيهم المران

والخبرة وأخص بالشكر الشيخ سبد نوفل الطالب بالدراسات العليا بقسم البلاغة بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة والمهندس جمال عبد الفتاح محمد جاد " المقاولون العرب إدارًالكبارى " هذا هو منهجى في التحقيق ، وقد لقيت من عملى هذا نصبا فقد وقفت أمام نصوص حجّة : الشيخ شمس الدين أبو عبد الله طويلا ، وسهرت الليالى الطوال في زمهرير شتاء عدة سنوات أمام وقفيتى على بك الكبير والسجلات والوثائق الأخرى الكثيرة التي كادت تندثر وتصبح في طى الكتمان، وأحمد الله تعالى أن قبّضنى لهذا العمل الكبير.....

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام وقد شققت على أهل بيتى الذين تحملوا معي المشقة والمعاناة فجزاهم الله خير الجزاء، فنحن في حالة استنفار علمي دائم منذ سنوات طويلة في هذا الموضوع وحتى ونحن في جمهورية الجزائر سنة . ١٩٨٤، والباكستان سنة ١٩٨٥- ١٩٨٧م. وإلى ساعة إخراج هذا الكتاب إلى حيّز الوجود....

هذا، ولعلى فيما نهجت أكون قد وفقت إلى إخراج الكتاب فى صورة أقرب إلى الكمال الذي هو لله وحده، وعذرى فيما فاتنى من تصويب وتحرير هو سوء نسخ النساخ وهو عذر مقبول لدى أرباب التجرية والتحقيق بقى أن أقول أننى اضطرات إضطرارا إلى تصغير بعض السجلات والوثائق إلى الحد الذي قد يضايق القارىء العادى خاصة إذا كان ضعيف البصر مثلى لكن المكبرة أو النظارة تحل هذه المشكلة بحول الله تعالى. وعلى كل إذا حاز هذا العميسل قبولا

ورضى من القارى، الكريم ففي إعادة طبعه نكبر من الوثائق ماكان صغيرا ونوضح ماكان مبهما والله المعين ويقولون مالا يدرك كله لا يترك كله، وفي الحقيقة لقد أدركنا شيئا مجتازا نحس قيمته ونرجو القارى، الكريم أن يبادلنا هذا الشعور ويدعو الله لنا مجزيد من التوفيق لتكميل هذه الموسوعة خدمة للمكتبة الإسلامية " ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ".

وصلى الله على سيدنا محمد النبى الآمّى وعلى آله وصحبه وسلم تسلميا كثيرا والحمد لله رب العالمين.

الدكتور مجاهد توفيق مجاهد الجندم

يلوس الهوى فى أول أغسطس سنة ١٩٩٠م

أستاذ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية المساعد يكليات جامعة الأزهر بالقاهرة والأقاليم

رجاء ٢ كل من لديه ملاحظات على الكتاب أو كان لديه معلومات عن أحد العلماء المنشورة أسماؤهم في الفصل السادس أو أبنائهم أو أحفادهم وأعمالهم أو مناصبهم في مصر أو في خارجها في ركان في فليتصل مشكورا مأجورا من الله بإبداء ملاحظاته أو مايكون لديه من معلومات عن هؤلاء الأعلام وإرسالها إلينا على العنوان التالي:

بلوس الهوى القبلية-مركز السنطة-محافظة الغربية. فاننا بصدد عمل ترجمة لكل عالم منهم تتوفر لدينا معلومات وفيرة عند وبالله التوفيق ومنه العون والمساعدة.

# الغصل الأول

التعريف بالسيد أحمد البدوي

محترياته :

ميلاده - موطن ولادته - نسبة لآل البيت - منشأ أسرته ورحلتها .

نشأة السيد البدوى وتربيته - رحلته الى العراق - رحلته الى طنتدا - حالة السيد البدوى الروحية - حالته العلمية - مذهبه السياسى كلمة انصاف- وفاته وقبره- شرح القاب السيد البدوى - مخلفات السيد البدوى تحف المسجد ونفائسه- تصويب تاريخي.

#### التعريف بالسيد البدري

إذا نزلت مدينة طنطا عاصمة مديرية الغربية . وجدت تلك المدينة مزدجمة بروادها . فمحطة السكة الحديد مزدحمة . ومواقف السيارات تعج بالراكبين وسمعت اسم السيد البدوى على كل لسان ورأيت من يسألك أين الطريق إلى السيد ؟ وترى الوافدين يقولون هذه طنطا بلد السيد ، بلد شيخ العرب . وفي الواقع كان مثوى هذا الولى في ذلك البلد خيرا وبركة وبرا ورحمة . إذ أصبحت مدينة طنطا عامرة وبالتجارة زاهرة وبالارزاق وافرة . وما أضفى عليها هذا الصيت البعيد إلا من مجاورة ذلك الصالح التقى والامام النقى لهذه المدينة واتخاذها مقاما له ومنارا لارشاده ، ومسلكا لطريقته وساحة لأنوار روحه . ومدرسة لتكوين رجاله وتلاميذه . وإذا وصلت إلى مسجده العظيم رأيت نعيما وملكأ كبيرا رأيت مسجدا عليه البهاء وقبرا يحوطه الثناء وأدركت أن لصاحب هذا القبر روحا أخاذة وقدرة جذابة . تأخذ بمجامع القلوب وتهديك إلى طريق علام الغيوب ترى على هذا المسجد نورا لا تلمحه في غيره وخفة روح لا تلمسها في مسجد آخر وقد راعك ما فيه من عمارة مشيدة وأعمدة منسقة وقبة مرتفعة ومنارة رشيقة وزخرف يأخذ باللب وأروقة تلفت النظر ، وأبنية ضخمة ، وسقف فخمة ، وإذا وصلت إلى منبره الفريد في صنعه الدقيق في شكله العظيم في هيكله . الذي يعتبر أحد عجائب الدنيا والذي لا نظير له في الهندسة والرسم بجواره ذلك المحراب ذي النقوش البديعة ،

والفصوص المنسقة ، وفوقه القبة ذات الالوان البهيجة ، والخطوط الجميلة ، وقد حليت بآيات من القرآن وأسماء الخلفاء بأجود الخطوط وأحسن الرسوم ففى هذا المسجد ثوى أكبر الشخصيات الصوفية ، وأقيمت على قبره قبة مرتفعة صفحت بالرصاص وحليت بالنقوش وسور بمقصورة من النحاس ذات بهاء وجلال وسناء وجمال وقد فرشت القبة بالأبسطة الفاخرة ، وحليت جدرانها برسوم ونقوش بارعة وتدلت الثريات البلورية فزادت القبة روعة ، وقد أقيم على القبة بابان فخمان يسموان إلى السماء ، وعلآن العين رهبة . فلا تخرج من زيارة معالم المسجد إلا وقد امتلأت إعجابا ولهج لسانك بذكر الله وقلت ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

ومدينة طنطا التي يسكن فيها البطل مدينة من مدن مصر القديمة وكان اسمها قبل الفتح الاسلامي طنثنا ثم حرفت بعد الفتح الاسلامي إلى طندتا وظلت تعرف بهذا الاسم إلى نهاية دولة المماليك فحرفت تحريفا ثانيا إلى طنتدا في العصر العثماني ثم حرفت تحريفا آخر في الحملة الفرنسية إلى طنط ثم حرفت تحريفا أخيرا إلى طنطا وهذا الإسم المشهور الآن لتلك المدينة التي يقصدها الناس من كل فج عميق لزيارة قبر الولى الصالح والقدوة السالك والقطب المنير صاحب الكرامات الشهيرة والنفحات العديدة والألقاب الكثيرة والأمداد الوفيرة المسمى بأحمد والملقب بالبدوي والسطوحي والزاهد والشريف والعلوي والحليم والسيد

والغضبان والعطاب وأبو الفتيان وأبو العباس وأبو فراج . والقطب الصامت ، وكثرة الألقاب تدل على شرف المسمى ووصفه بمجنوع هذه الألقاب الفريدة ترمز إلى مقامه العظيم بين المتصوفة والمريدين.

# ميلاده وموطن ولادته ونسبه لآل البيت

لم أعثر على تاريخ ميلاده بوجه الضبط كما هو معروف باليوم والشهر . وكل ما عرف فقط أنه ولد على التحقيق في عام ١٩٥ه وعلى هذا أكثر المؤرخين وقد ولد بمدينة فاس من أعمال مراكش بزقاق الحجر . أما نسبه فهو .

أحمد بن على بن إبراهيم بن محمد بن أبو بكر بن إسماعيل بن عمر بن على بن عثمان بن حسين بن محمد بن موسى بن يحيى بن عيسى بن على بن محمد بن حسن بن جعفر بن على الهادى بن محمد الجواد المتوفى سنة ٢٢٠ هجرية بن على الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن على زين العابدين المتوفى سنة ٩٤ه بن الأمام الحسين المتوفى سنة ٦١ هجرية بن على ابن أبى طالب بن عبد المطلب بن هاشم ابن عبد مناف بن قصى الخ النسب النبوى الشريف .

# منشأ أسرته ورحلتها

هو من أسرة شريفة يتصل نسبها برسول الله صلى الله عليه وسلم . وكانت تقيم بالحجاز كشأن أكثر الأسر العلوية بمكة أو بالمدينة . ثم نزح بعضهم إلى العراق ومنهم من نزح إلى المغرب الأقصى أو إلى مصر فرارا من بطش الأمويين وذلك عند حدوث الفتن أيام قتال على ومعاوية رضى الله عنهما ثم إلى فتنة يزيد بن معاوية وإمعانه في مطاردة الأشراف من أولاد على وتعقبه لهم .

ثم إلى قتال الحجاج لعبد الله بن الزبير وتشتيت شمل الأسر الهاشمية للمحافظة على كيان الدولة الأموية . فيروى أن الجد الأعلى للسيد أحمد البدوى نزح بأسرته من مكة حوالى سنة ٢٢٠ هجرية وهو المسمى محمد الجواد إلى بلاد المغرب ولم يعلم في أي بلد أستقر أولا ثم تناسلت ذريته وأخذت تنتقل من بلد إلى بلد حتى استقرت أخيرا بمدينة فاس بالمغرب من أعمال مراكش وذلك في القرن السادس الهجري سنة ٥٣٥ على ما حكى عن السيد حسن شقيق السيد البدوى . ثم طاب للأسرة المقام بمدينة فاس وصاهروا وتزوجوا واتصلوا بأهلها واتصل بهم سلطانها وكانوا محل رعاية وتقدير من الأهلين وتبجيل من الجميع ، وكان بيتهم ، مقصدا للعظماء ومنتدى للعلماء وعرف بيتهم بين البيوت كالنجم اللامع في كبد السماء . ولكن المغرب اضطربت أحواله من حوادث الموحدين والمرابطين أثر دعوة محمد بن تومرت وادعائه بأنه المهدى المنتظر وقيام دولة الموحدين على يديه ونشر مذهبه عن طريق تلاميذه . وقد قامت دولة المرابطين تدافع عن نفسها ولكنها لم تستطع وتغلبت الدعوة الجديدة وسلطاتها على المرابطين (أ) لهذا اضطرت أسرة السيد البدوى إلى الارتحال والانتقال من هذه الديار

<sup>(1)</sup> داجع: معيدعبوالحواداسمايلاً بوريد (دولة على مديوسف بن تاشفين الموابطي بالمغرب والأنولس) في الفترة مدر ٥٣٠-٥٧٥ هي رسالة ما حرسمة يرو ١٩٨٩ هج بكلية اللغة العربة بالقاهد ١١٤٣ عن ملهم المنظمة

إلى ديار تكون بعيدة عن التيارات السياسية والأحزاب القومية فعزم رب الأسرة وهو على والد السيد البدوى على الاقامة بمكة ليكون بعيداً عن محيط المناوءات الدنيوية والمشاكل الحزبية ، وقيل إنه رأى في المنام ما قال له: ياعلى ارتحل إلى مكة فان لنا في ذلك شأنا. فأعلن في ظاهر الأمر العزم على حج بيت الله ولكن في نيته الاقامة بمكة وهجرة فاس إلى الابد وقدأنشأ رضى الله عنه هذين البيتين عند هجرته لمكة فرحا بالأقامة بها

رحلنا إلى أرض يفوح شذاؤها إلى عرب مالى سواهن مدخر رحلنا إليها نستظل بظلها يصير لنا فيها مقام ومصدر

ويظهر من هذا أن الأسرة كانت أسرة تحب العبادة والتبتل وليس لها مطمع في جاه أو سلطان وأنهم كانوا يؤثرون العمل للآخرة ويذرون العاجلة وأنهم عرفوا بين الأنام بالبركة والعلم والفضل والتدين . وأرادوا صيانة أنفسهم من التهم التي تناوئ الملوك والأمراء فابتعدوا عن العيون والأبصار وطلبوا البلدان الهادئة البعيدة عن الثورات والتقلبات، ويظهر أن صيت هذاالبيت الكريم سرى إلى جميع الأقطار وعرف في الأمصار وأن اقامتهم في أي بلدة كانت موضع تقدير وافتخار بين الأهالي والأمراء . فقد روى أنه لما هاجر رب الأسرة من فاس وفشا ذلك الخبر بين الناس خرج أمير المدينة لتوديعهم وهرع الناس للتسليم عليهم وبكوا كثيرا لفراقهم وقالوا ذهب النور من بلادنا ونزح عنا أهل

الخير . ومشوا في ركابهم مسافة بعيدة . وكلما ساروا سرى الخبر فيهرع الاهالى لاستقبالهم والتبرك بهم على طول طريقهم من بلد إلى بلد ومن قطر إلي قطر حتى وصلوا مكة سالمين فرحين مستبشرين ، وفي ذلك يقول حسن أخو السيد البدوى : فمازلنا ننزل على عرب ونرحل عن عرب وهم يتلقوننا بالترحيب والاكرام حتى وصلنا مكة المكرمة في أربع سنين فتلقانا أشرافها وأمراؤها على أبوابها وأكرمونا غاية الاكرام وأقمنا بمكة في أرغد عيش، وأهنأ مقام .وكان مبدأ رحلة الأسرة من فاس سنة ٣٠٣ هجرية وصلت مكة في سنة ٧٠٣ هجرية بدء الرحلة سبع سنوات وبلغ سننه بعد الرحلة عند وصوله مكة أحد بدء الرحلة سبع سنوات وبلغ سننه بعد الرحلة عند وصوله مكة أحد عشر عاما ، وبقيت الاسرة بمكة وطابت لها الاقامة بها وتزوج بمكة إخوة السيد البدوى محمد والحسن ولم يرغب السيد البدوى في إذوة السيد البدوى محمد والحسن ولم يرغب السيد البدوى محمد والحسن ولم يرغب السيد البدوى في عن الزواج وقال إن ربى وعدنى أن يزوجني من الحور العين . وأعرض عن الزواج فقال الحسن أخوه " إن أخى أحمد سيكون له شأن عظيم عن الزواج فقال الحسن أخوه " إن أخى أحمد سيكون له شأن عظيم عن الزواج فقال الحسن أخوه " إن أخى أحمد سيكون له شأن عظيم المرأى عليه من العزلة وحب العبادة وكثرة الصوم .

ثم إن الأسرة تفككت بعد وفاة عائلها ورئيسها على والد السيد البدوى سنة ٦٢٧هـ ودفن بمكة بالمعلاة . ثم وفاة أخيه محمد سنة ٦٣١ ودفن بجوار قبر والده ، وبقى من الأسرة الحسن الأخ الأكبر وأحمد (السيد البدوى) أما الحسن فقد كان رجلا صوفيا عظيما تولى رعاية أحمد أخيه منذ صغره وشمله بعنايته في كبره وكان ذا أثر كبير في توجيه السيد أحمد البدوى إلى طرق

المتصوفة وقد رحل مع أخيه السيد إلى العراق ثم عاد إلى مكة مع أخيه السيد أحمد البدوى إلى طنطا وحده تاركا أخاه الحسن بمكة ولا نعلم شيئا عن تاريخ الحسن أخ السيد البدوى سوى ما ذكر .. وقد أثر عن الحسن هذا بيت من الشعر يدل على حالة الحسن وصدقه في التصوف وعلو كعبه في الاستغراق في الله وعزوفه عن الدنيا وسموه نحو عزة النفس التي تحلق في سماء القدس إذ يقول مخاطبا أخاه السيد أحمد البدوى .

أخى نحن والله الملوك بفقرنا

#### لنا الملك في الدارين والعز والغني

نشأة السيد البدوى وتربيته

كان السيد البدوى أصغر أخوته . وكان أكبر أخوته الحسن وأوسطهم محمد فلما ولد السيد البدوى بزقاق الحجر بمدينة فاس سنة ٥٩٦ . شمل البيت نور وأحست الأسرة فى قرارة أنفسهم أن سيكون لهذا الوليد شأن وكان أخوه الحسن يتفرس فيه ويتمعن فى ملامحه وينظر إلى مجلسه وقيامه وقعوده . فأيقن أن أخاه الصغير سيكون من الكبار الصالحين . فلما نطق بالكلام وسار على الأقدام ألبسه خرقة التصوف وأخذ يعلمه منذ نعومة أظفاره مبادئها فلم يبلغ السابعة من عمره إلا وقد حفظ القرآن الكريم وتفقه على مذهب الامام مالك وأدخله إلى خلوة ومدرسة الشيخ عبد الجليل النيسابورى المتصوف. فتأثر السيد البدوى إلى حد كبير بطريقة

المتصوفة وتشبع بروحهم حيث رضع لبانها طفلا وتغذى بآدابها شابا وغرق فى بحرها شيخا .. وكان أخره الحسن يرعاه ويقوم على تأديبه ويشعل روحه ويزيدها تأججا ولا يغفل عن حركاته حتى طبع السيد البدوى على روح التصوف العالى وامتزج لحمه بدم التقشف والتبتل العميق فيعتبر أخوه الحسن المعلم الأول والمشعل الأول لنور العبادة وضياء التصوف فى نفسية السيد البدوى . التى صادفت صفاء روحه ونقاء قلبه فتمكنت منه .

وإذا حلت الهداية قلبا نشطت للعبادة الأعضاء

ولما رحل السيد البدوى مع الأسرة إلى مكة ووصل إليها فى سنة ٢٠٧ هجرية كان سن السيد وقتئذ أحد عشر عاما وهذا سن يسمح للانسان السالك أن يستوعب كل شيء وأن يحس ويذوق ما حوله. فاستفاد السيد البدوى من رحلته فى الطريق لأن التنقل بين الأقطار من فاس إلى مكة فى مدى أربع سنوات وجلوسة مع أهل تلك الأمصار ومشاهدته للآثار ، واستماعه للأقوال والاخبار ليس أمرا هينا وإنما يعتبر تخصصا فى معرفة طبائع البشر والوقوف على حالة المجتمع فلما أستقر السيد بمكة فى سنة ٢٠٧ ه أخذ يكمل نفسه من التهذيب ، ويسعف روحه بالتأديب وسعى ليتمم يكمل نفسه من التهذيب ، ويسعف روحه بالتأديب وسعى ليتمم فأعاد حفظ القرآن على الاحرف السبعة وانتسب فى الفقه إلى مذهب الامام الشافعى وتفقه فى مذهبه . وأخذ يدرس التصوف

على طريقة الفضيل بن عياض المتوفى سنة ١٨٧ هـ وكانت طريقته مشهورة بمكة ثم درس طريقة أحمد الرفاعى المتوفى سنة ٥٧٠ هـ وطريقة عبد القادر الجيلاني المتوفى سنة ٥٦١ هـ .

وتشبع من تلك الطرائق وتقفه فيها وكأنه كان يعد نفسه ليكون زعيما وقائدا صوفيا وقد شغل نفسه بذلك فكان يرى الصالحين في منامه عن درس شخصياتهم وسار على طريقتهم وساعده على ذلك بيئة الحجاز التي تلزم الإنسان التقوي والعبادة لبعدها عن محيط الدنيا وفتن المادة ، فصار يعبد الله في جبل أبى قبيس تارة وتارة أخرى حول الكعبة ، فكان يقطع النهار صوما (ويقطع آناء) الليل بقراءة القرآن وكان لا يأكل إلا قليلا . حتى عرف بين أهل مكة بأحمد الصامت . واعتزل الناس وأخذه الوجد والوجد لم يذهب بالسيد البدوى بعيدا عن محيط الشريعة ولم تأخذه شطحات القوم لأنه كان من المتصوفة العمليين الذين تمسكوا بالكتاب والسنة وأخذوا في معرفة الحقائق فاجتمعوا مع الحق على صفاء فاستغرق وجدانهم واستولى على مشاعرهم إلى النهاية .

لا يفارقون الله طرفة عين ولايذكرون سواه ولا يتوجهون إلى غيره فجمعهم الحق عليه سبحانه وعاشوا في (هذا الاجتماع) إلى الابد وكان على تلك الطريقة الرفاعي والكيلاني اللذان أخذ عنهما البدوي وتأثر بطريقتهما ورحل إلى ديارهم ليشهد منافعهم وليروى روحه من مبادئهم ورؤية تلاميذهم لهذا أعد السيد البدوي عدته وعزم على الرحلة إلى العراق بعد أن مكث بحكة قرابة

سبع وعشرين عاما ورأي أخوه الحسن أن يرافقه في تلك الرحلة خوفا عليه وشفقة به من أن يزداد تولهه وتسلب ارادته فقال له يا أخى انى أخاف عليك من بلاد العراق فانها برزخ الأوليا، وبلاد الصالحين ولكن رغبة السيد الملحة ونوازعه النفسية سلبت منه الأرادة فلم يلتفت إلى نصيحة أخيه وشد العزم ..... للرحلة إلى بلاد العراق في صحبة أخيه الحسن .

## الرحلة إلى العراق

بلاد العراق غنية بالفلسفة الروحية والتيارات السياسية منذ كانت الكوفة عاصمة خلافة على بن أبى طالب ولما قامت الدولة العباسية على أنقاض الدولة الأموية اتخذوا بغداد عاصمة لهم فاستبحر العمران في العراق وتوافد العلماء من كل حدب وصوب للاقامة بها وأضحت المركز الأول للثقافة الاسلامية والنبع الأول للتيارات الروحية فلا عجب أن تصبح العراق مصدرا لجميع المذاهب ومباءة لكل المشارب، وسوقا لمختلف الآراء. فنبغ فيها علماء الفقه وعلماء النحو وعلماء التصوف كما كانت ميدانا فسيحا لمذهب المشيعة المرابع والخامس حتى ظهرت

الفرق الصوفية وتغلبت أرواحهم على كل روح . وسرت تعاليمهم إلى جانب كل تعليم . وخصوصا عصر الامام الرفاعي والإمام الجيلاني رضى الله عنهما اللذين خالفا طريقة الحلاج المتوفى سنة ٢٦١ هـ فان طريقتهما في

التصوف كانت نظرية وكانا من أصحاب الشطحات والآراء المتطرفة التى طارت برءوسهما . أما الرفاعى والجيلانى فكانت طريقتهما طريقة عملية مسايرة للكتاب والسنة ولم يعرف عنهما ميل للزيغ أو مخالفة للشرع وقد درس القطب أحمد البدوى طريقتهما وهو بمكة وأخذ بها وسار على نهجها . فأراد أن يشبع رغبته ويحقق أمله فى الالهام والكشف والعروج إلى الملأ الروحانى عن طريق مشاهد الصالحين والتعرف على تلامذتهم ورؤيا معالمهم ، والرحلات والتطواف والتنقل ، بغية الصالحين منذ قديم الزمان ودستورهم فى كل وقت وأوان . وجزء من منهاج طريقتهم ومشرق أنوارهم ، فرحل السيد البدوى إلى العراق فى صحبة أخيه الحسن . وكان ابتداء الرحلة فى اليوم العاشر من شهر ربيع الأول من تلك السنة . وتعتبر العراق مقبرة الصالحين والأقطاب والأولياء . فبدأ بزيارة قبر جدهما موسى الكاظم . ثم قبور الحلاج والجيلانى وتاج العارفين أبى الوفا قبور الحلاج والجيلانى وتاج العارفين أبى الوفا

والشيخ مسلم والشيخ موسى الزوالى والشيخ على بن وهب والشيخ عدى بن مسافر صاحب الطريقة العدوية ثم قصد إلى زيارة قبر الامام الرفاعى فى قرية أم عبيدة فى يوم السبت الأول من شهر جمادى الآخرة سنة ٦٣٤ه ثم قصد إلى قبيلة برى بشمال

العراق ليقابل فاطمة بنت برى التي ذكرها أكثر المؤرخين لحياة السيد البدوى وقيل إنها كانت امراة فتنة .... كانت تسلب عقول الرجال وتمتحن الأولياء فمن علت درجته وسمت منزلته في التقوى والعبادة لا تصل إليه ومن كان متظاهرا وعلى غير هدى زل قدمه وكشف حاله . فلما تقابلت مع السيد البدوى لم تستطع الواءه عن قصده ورات فيه الفتوة الجسدية والقوة الروحية فعرضت نفسها عليه ليكون زوجا حلالا فأعرض عنها فلما رأت مقامه الأعلى ودرجته الكبرى التي فاقت الوصف تابت على يديه وأخذت عليه العهد أن لا تتعرض للرجال بأي حال من الأحوال . ثم استوعب القطب السيد البدوى زيارة بقية قبور الصالحين من جنوب العراق إلى شماله . ثم عاد في نهاية عام ٦٣٥ إلى مكة بعد أن امتلأ قلبه صفاء وروحه نقاء وفؤاده نورا وضياء فكملت فيه معاني. القطبانية فازداد عنده الوله وتركز فيه الوجد وواصل الصوم وقيام الليل وتقشف وزهد أكثر مما كان ولزم الصمت والتخلى عن الناس والبعد عن كل شئ يلهيه عن الله وهام في الملكوت يسبح بذكر الحي القيوم . وأدرك أخوه الحسن يؤمئذ أن أخاه السيد جمع مع الله ولزم مشاهدة الحق وأنه لن يصحو إلى الخلق فذاع اسمه في الأنام وطار صيته في الأرجاء . وتلثم واعتكف فارا من خلق الله إلى الله . ولكن أحمد البدوي بعد عودته من العراق لم يطب له القرار بمكة وأصبح قلقا لا يقرله قرار فرأى في المنام هاتفا يهتف به أن سر إلى طنتدا فان لك بها شأنا . وفي رواية فانك تربى

فيها أبطالا ورجالا . ولعل السيد البدوى كما يقولون كان قد عرف الكثير عن مصر أيام الرحلة الأولى للأسرة وهو في سن السابعة ولعله قد عرف شيئا عن طنتدا ورأى أنها البلد الوحيد الذي يأوى إليها ليكون بعيدا عن الأنظار والعيون ويتفرغ لطاعة الحي القيوم ولأنها بلد غفل فليست ثغر تجارة وليست عاصمة سياسة . وليست بذات حركة وتيارات علمية وسياسية فاختارها ليكون بمعزل عن العالم الخارجي وفي حجاب عن العالم الداخلي .

وليتفرد للعباده ولا يشغله أحد عن طلب الملكوت والعروج بالروح إلى الملأ الأعلى لينال المقام الأسنى . وقد حقق الله أمله وأبلغه المراد ووصل إلى حضرة القدس بعد أن هاجر إلى طنتدا فودع الأهل والأحباب ، وسلم على الرفاق والأصحاب مستودعا الله إياهم راجيا أن يراهم في الجنة في مقعد صدق عند مليك مقتدر . وفي اليوم العشرين من شهر ذي الحجة سنة ٦٣٥ ابتدأ الرحلة إلى طنتدا .

## رحلته إلى طنتدا (طنطا)

خرج السيد البدوى من الحجاز في اليوم العشرين من شهر ذى الحجة سنة ٦٣٥ قاصدا (طنطا) ليتفرغ للعبادة بعيدا عن محيط مكة والعراق تكاثرت فيه السلالات الصوفية والحركات الروحية وقيل إنه رأى في المنام رؤيا واضحة تكررت ثلاث مرات وفي كل مرة يؤمر بالرحيل إلى طنطا ويقول له الهاتف اذهب إلى طنطا

طنتدا ، فان لك بها شأنا وتربى بها رجالا وأبطالا – فأخذ وجهته إلى تنفيذ الرؤيا واستغرق السفر نحو عامين إذ وصل إلى طنطا فى اليوم الرابع عشر من شهر ربيع الأول سنة ٦٣٧ ولم نقف على البلاد التى مر بها فى الطريق والتى آوى إليها للراحة أثناء الرحلة وهذا هو التحقيق فى تاريخ الرحلة إلى طنطا .. أما من يقول بأنه وصل فى مستهل المحرم سنة ٦٣٥ ومن يقول إنه دخلها سنة ٦٣٤ فهى أقوال تحتاج إلى تمحيص .

وقد وصل السيد البدوى إلى طنطا فريدا لا رفيق معه ولا قريب ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها مختفيا في زي أعرابي ملثم .

وصادف دخوله وقت اجتماع فى دار الشيخ ركين أحد تجار طنطا وكان الشيخ ركين تاجرا متصدقا بارا بأقربائه وأحبابه وكان يجمعهم على طعام كل يوم . فبينما هم مجتمعون فى صحن الدار إذ دخل عليهم السيد البدوى ففزعوا وصاحت النساء فلما ارتفعت الأصوات فى الدار جاء الشيخ ركين وقال ما الخبر فقيل له إن رجلا مجذوبا أشعث أغبر ملثما قد دخل علينا بغير استئذان فلما نظر إليه الشيخ ركين وجد أمارات الولاية عليه بادية . ولوائح الانجذاب فوقه لائحة فوقع فى قلبه أنه الرجل الذى بشر به الشيخ سالم المغربى (دفين طنطا) ووصف له حاله وقال يا شيخ ركين سيدخل دارك فأكرمه واخدمه تنل من خيره وبركته قال الشيخ ركين

فأقبلت عليه بكليتى وقبلت يديه وجلست أمامه بأدب واحترام ووصيت أهل بيتي بخدمته والقيام بمطالبه وكنت لا أقصر في خدمته وأوفر نفسى على القيام بواجبه . فطابت الاقامة للسيد البدوى بمنزل الشيخ ركين وكان السيد رضى الله عنه يصعد فوق السطح ويتعبد طول الليل متهجدا وقارئا للقرآن . ويقطع النهار صائما وكان يصلى الأوقات كلها في جماعة وينزل إلى مسجد البوصة (مسجد البهي الآن) لصلاة الجمعة والجماعة والتعبد داخل المسجد أحيانا ولكن أغلب أوقاته فوق السطح وقد أتخذ له أمامين للصلاة وقد ظهر عليه الوجد وتزايد الوله فكان يصرخ أحيانا وينادى جهه السماء ويفتح عينيه في الشمس حتى تصبح كالجمرة وكان أحيانا يقطع الطعام لمدة طويلة مستغرقا في الذكر منهمكا في العبادة . وقد مكث السيد البدوى بدار الشيخ ركين مدة اثنى عشر عاما سلخ معظمها فوق السطح وقد تنزلت البركات وكثرت الخيرات بدار الشيخ ركين وراجت تجارته ، ووقعت له كرامات مع السيد البدوى ، ولما مات الشيخ ركين انتقل السيد البدوى إلى دار ابن شحيط شيخ بلدة طنطا ونزل فوق سطح داره متعبدا كما كانت حالته وشأنه في الشيخ ركين . ودار الشيخ ركين كانت بالقرب من مسجد البوصه (البهي) . وأما دار شحيط فكانت بسفح التل حيث دفن السيد البدوى بعد ذلك ويظهر أن موضعها داخل المسجد بين القبر والباب البحرى للمسجد على نحو ما حققه بعض الباحثين وقد مكث السيد البدوي بدار ابن شحيط فوق سطح الدار إلى أن

مات وقبر بجوارها ومدة اقامته بدار ابن شحيط ٢٦ سنة وهي مدة طويلة عرف فيها السيد بالفضل والزهد والعبادة وأقبل الناس عليه من كل فج عميق وتعرف عليه الرجال ووفد عليه العلماء وجلس إليه المتصوفة واتخذ له طريقة خاصة في العبادة مؤسسة على الكتاب والسنة والعمل بطريقة السلف الصالح اعتقادا وعملا . وشاء الله أن يربى السيد البدوى في تلك المدة رجالا ويخرج أبطالا ويهذب أرواحا ويهدى ضلالا وينفع أحبابا وقد كثر مريدوه وعارفوه والتف حوله التلاميذ ممن يريدون الله والدار الآخرة . وقد ملأ السيد البدوى طنطا في حياته عبادة وتهذيبا واستقامة فكان يأتي السيد البدوى طنطا في حياته عبادة وتهذيبا واستقامة فكان يأتي المستقيم وترك المعصية واشتغل بطاعة الله . كماملاً طنطا فضلا وخيرا وروحا سارية بعد مماته فأصبحت مدينة زاهرة في تجارتها وعاصمة مزدحمة بروادها من محبى وزائرى ضريح السيد البدوى وعاصمة مزدحمة بروادها من محبى وزائرى ضريح السيد البدوى مجيئه إلى طنطا خيرا وبركة ونفعا في الدين والدنبا رضى الله

## حالة السيد البدوى الروحية

السيد البدوى كان من طلاب الآخرة وليس من طلاب الدنيا وليست له غاية فى متع الحياة فعاش زاهدا ومات زاهدا . وعاش لم يملك من حطام الدنيا شيئا ومات ولم يترك ميراثا سوى الحياة

الروحية والثروة القدسية من طرق التعبد والتقوى . ولم يكن السيد البدوى بأوحد زمانه فى هذا الشأن . وإنما كان يشاركه فى هذه الروح كثيرون من متصوفة عصره وعباد الله فى زمنه فكان من أولئك الاطهار الذين صيرهم الحب الربانى أقباسا روحية وجعلها ألحانها تصدح في عالم الروح وكان من أولئك المتصوفة القليلين الذين عبدوا الله طلبا لذاته لا شوقا إلى جنة ، ولا خوفا من نار . عن قال فيهم القائل :

كلهم يعبدوك من خوف نار ويرون النجاة حظا جزيلا أو بأن يسكنوا الجنان ليحظوا بقصور ويشربوا سلسبيلا ليس في الجنان والنار حظ أنا لا أبتغى بربى بديلا

لهذا سمت روح السيد البدوى وتغلغلت في نفوس مريديه وتأثروا بحاله . وتجلت أشعة روحه جلية على وجوه تلاميذه وأحبائه وجدير بالسيد البدوى أن يصل إلى هذا المقام الربانى وأن ينال هذا الفتح الالهى وأن يكون مهبطا لهذا الفيض الروحانى لأنه قطع علائق العوائق الشهوية ورغب عن لذائذ الحياة الدنيوية وأحيا مطالب الروح وأمات مطالب الجسد . فجاع كثيرا لدرجة الانقطاع وسهر الليل يقرأ القرآن ويتهجد لدرجة أنه كان يصل الليل بالنهار أحيانا ، ونسى نفسه ولم يفكر فى طعامه وشرابه ولباسه . لأنه كان مع ربه وحده فلا يطلب سواه ولا يذكر غيره : فكان على مقام أبى الأنبياء سيدنا إبراهيم . وعلى درجة سيد المرسلين سيدنا

محمد صلى الله عليه وسلم يقول: فانهم عدو لي إلا رب العالمين الذى خلقنى فهو يهدين والذى هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين والذى عيتى ثم يحيبن والذى أطمع أن يغفر لي خطيئتى يوم الدين .. لهذا وبهذا قويت روح السيد البدوى ، وسرت فى آفاق الدنيا وهرع إليه الناس ليستنيروا من نفحة روحه وليهتدوا عبادئه وإرشاده فربى أبطالا وأخرج للأمة رجالا يقول أحد واصفيه (لسيدى أحمد البدوى رضى الله عنه فى هذه التربية الروحية القدح المعلى والنصيب الأوفر فقد تواتر وعرف أنه كان يأتيه القروى البسيط فلا ينقلب إلى أهله إلا وقد اهتدى وعن العصيان والفساد الميوانية إلى الملكية الانسانية وسلمت نفسه من الاثم وتطهر من الرجس . وعاد وليا لله يرشد ويعلم ويهذب ولا يعلم إلا الله مقدار . من انتفعوا بهذه الروح السامية السارية فى حياته وبعد ماته رضى الله عنه).

وإذا كنا ممن يؤمنون بشفافة الأرواح وتأثيرها العجيب فى الاشباح ، وممن يؤمن بالرؤيا الصادقة ، وإنارتها لطريق النفس الناطقة ، وممن يصدق بأن الله قد يكرم من يشاء من خلقه ويختاره لهدايته وممن يسلم بمبدأ سمو بعض الاشخاص على بعض عن طريق الهداية والعبادة ، وأيقن بأن دلالة الحال أقوى من دلالة المقال لا يعترض على قوة أرواح هؤلاء وسرعة نفوذها إلى أعماق النفوس ولا يأخذ الانسان العجب والدهش . إذا ما رأى أقواما ينقادون

لشخص بعينه ويأتمرون بأمره وينتهون بنهيه ويكونون تحت تضرف إشارته فان هذا أمر معروف بيننا ومشاهد بين صفوفنا ويقره علم النفس وطبائع الأرواح: فما بالك بحالة رجل انصرف عن الناس بكليته ورغب إلى الله بحالته، وأخذ نفسه بالزهد الميت والعبادة الشديدة لدرجة الرهبانية ابتغاء مرضاه الله وحبا في ذات الله. وطلبا لنيل أعلى الدرجات في فراديس الجنات لاشك أن روحه تصل إلى الاعماق وتطهر القلوب من آثار النفاق.

ونظرا لشهرة السيد البدوى الروحية وذيوع صيته فى الآفاق من هذه الناحية أطلق الناس عليه ألقابا هى من فيض روحه وتدل على سمو درجته الروحية فلقبوه بالسيد وبالقدسى وبأبى فراج وبالصامت وبالولى وبالقطب وبالصالح والعارف بالله وبالزاهد ، ولا يغيب عن اللب أن السيد البدوى كان رجلا صوفيا متحققا عاملا بالكتاب والسنة منفذا لأحكامهما بكل دقة مشددا على نفسه فى الأخذ بهما فما عرف عه أنه فرط فى الجمعة والجماعة ولا قصر فى قيام الليل وما ترك صيام الأيام الفاضلة بل كان يصوم أكثر الشهور تباعا ..

وكان يعطف على الفقراء والمساكين وبأمر بصلة الأرحام وينهى عن الضرر والضرار والعمل على نفع الناس وإيصال الخير إليهم بقدر المستطاع. كل هذا أقرره وأثبته لما عرفت بنفسى من قراءة سيرته في جميع كتب التاريخ التي تحدثت عنه ولم يكن رجل

دنيا ولا رجل سياسة ولم يكن شيعيا .. بل كان لله وفى سبيل الله.. وأثر روحه العظيمة تجلت فى أمور واقعة نذكرها فيما يلى:

أولا: تربيته لبعض تلاميذه تربية خاصة جعلتهم بعد وفاته اثمة في الهداية والارشاد وإصلاح النفوس وتهذيب الاخلاق وهداية العصاة نذكر منهم خليفته الأول سيدى عبد العال الذي كان ملازما لشيخه السيد ومتوافرا على خدمته . وقام بالأمر بعد وفاة شيخه على أنم حال وأحسن أعمال . فبنى الزاوية وربى المريدين وأطعم الطعام وسعى لخدمة الأنام ، وهو الآن مدفون بالمسجد قريبا من قبر السيد البدوى شيخه العظيم .

ومنهم الشيخ عبد المجيد شقيق سيدى عبد العال الخليفة الأول السيد . وكان عبد المجيد يساعد أخاه عبد العال في خدمة الشيخ وكان يسهر معه في الليل ويذكر معه ويتابعه في كل أحواله حتى أنه طمع في رؤية وجه شيخه السيد البدوى فقال له السيد لا تقدر على رؤية وجهى فألح عبد المجيد فكشف له السيد اللثام عن وجهه فمات ودفن ببلدته فيشا وقد سبق السيد إلى الدار الآخرة .

ومنهم الشيخ عبد الوهاب الجوهرى وكان رجلا صالحا يرتب حلقات الذكر ويشرف على المريدين وقد ولاه السيد البدوى ولاية اعطاء العهود للمريدين ، وقبره فى الجوهرية ببلدة محلة مرحوم ومنهم الشيخ قمر الدولة وكان جنديا من جنود السلطان الظاهر بيبرس ، لا السلطان محمد بن قلاوون كما يقولون . فان السلطان

(1) عن القام صالخاجية في مع النام مربن قلادون داجع دسكالة الوكنوراة الني عبط الوكنور/ السيب عبد الفتاح بلاط في التاريخ دالحفارة بمكتبة كلية واللغة والعربية كربالقاهدة في محت است اف استناذنا الوكنور هدف المقصو وفحس ينصر المؤلف محمد ابن قلاوون تولى الملك بعد وفاة السيد البدوى بنحو ١٨ سنة ١٥ سنة ١٩٣ هـ والسيد البدوى توفى سنة ١٧٥ وقد ورد أن قمر الدولة لم يجلس مع السيد البدوى سوى ساعة واحدة تحدث فيها مع السيد البدوى وشاهد من أنواره وشرب من فضل البطيخة التى تقايأها السيد البدوى فحدث له جذب شديد فأمره السيد البدوى بالرحيل إلى بلدة نفيا من ضواحى طنطا ، وسبب تلك الهداية ومصدر تلك العناية أن الشيخ قمر الدولة سمع بشهرة السيد البدوى فعزم على رؤيته وزيارته أثناء مروره فى طنطا وقت تأدية أعمال وظيفته . فلما شاهد من أحوال السيد البدوى ترك كل شئ وسلك فى عقد الولاية .

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان وقبره يُزَار بنفيا ولايزال سيفه ومِنْطَقَتَهُ باقية معلقة في قبته الآن بنفيا .

ومنهم الشيخ سالم المغربي وقد كان مقيما بطنطا قبل رحلة السيد البدوى إليها وكان رجلا صالحا وعالما جليلا يتبرك به وقد بشر بحضور السيد البدوى ورحلته إليها فلما حضر السيد البدوى تبعه وأخذ عليه العهد وصار من جملة تلاميذه وأحبابه وهو الآن مدفون بطنطا بالقرب من قبر السيد البدوى على بضع خطوات من المسجد الأحمدي ومما يروى أن الشيخ حسن الصائغ المدفون باخنا من ضواحى طنطا كان مقيما بطنطا وكان صديقا للشيخ سالم

المغربى فلما حضر السيد البدوى قال الشيخ حسن الصائغ إن صاحب البلد قد حضر ولاتتسع هذه البلد لى وله . فهاجر الشيخ حسن الصائغ إلى اخنا وبقى بها إلى أن مات ودفن بها رضى الله عنه هذا وللسيد البدوى تلاميذ نجباء نفع الله بهم العباد وكانوا نورا وضياء فى البلاد غير من ذكرنا انتشروا فى قري مصر ونشروا الطريقة الأحمدية (١) وكانوا أثمة فى التقوى والهداية ويربو عددهم على أربعين شيخا .

ثانیا: من أقوی ما نستدل به علی قوة روح السید البدوی و تفانیه فی الروحانیة کثرة صیامه حتی انه کان یطوی أربعین یوما صائما لایفطر إلا علی الماء و یکث طول اللیل ساهرا یقرأ القرآن و یتهجد مصلیا وکان یقول لأتباعه رکعة باللیل خیر من ألف رکعة بالنهار . فلذلك کان متفرغا للعبادة منصرفا عن الدنیا لایفکر فی شی منها حتی إن ملابسه کانت تبقی علی جسده لاتنزع حتی تتخرق فیخلعها ویستبدلها بغیرها إذا أوشکت علی التلف . وما نظر إلی طعام بشهوة وما حدثته نفسه بالنساء وماقتع براحة النوم حتی لقی ربه.

ثالثا: إن العلماء في عصره اعترضوا عليه واغتابوه وقالوا عنه ما قالوا والرجل برئ مما قالوا فلما حضر وامجلسه وعرفوا حاله أقروا له بالفضل واستسلموا لحاله وأدركوا أنه على خطر عظيم.

<sup>(</sup>١) راجع الطرق الصوفية الأحمدية في وقفية على بك الكبير سنة ١١٨٥ه ملحق رقم ٢ من هذا الكتاب (الباحث) .

وقد روى أن ابن دقيق العيد العالم المصرى الشهير (١) حضر إليه من مصر لاختباره ومعرفة حاله فلما دخل الدار ورأى السيد منصرفا عنه متوجها إلى ربه قال ابن دقيق العيد إنه مجنون : فأذن له السيد البدوى بالصعود إلى السطح والتحدث إليه فلما جلس قال له السيد البدوى .

مجانبن إلا أن سر جنونهم عزيز على أعتابه يسجد العقل ثم قال له السيد البدوى في مصحفك الذي علقته بالحجرة الفلانية خطأ صحته كذا فاذا عدت فصححه . ثم خاض معه في العلوم فأدرك ابن دقيق العيد أنه على فضل عظيم وأقر له بالفضل وكان ابن دقيق العيد وقتئذ قاضي قضاة مصر وقيل إن السلطان عز الدين ايبك التركماني بعث بقاضي القضاة ابن دقيق العيد ليطلع على حال هذا الولى الذي طبقت شهرته آفاق مصر . وقيل انه بعث إلى الشيخ عبد العزيز الدريني ليختبره وليكشف عن أمره فلما ذهب الشيخ الدريني وجلس مع السيد البدوى خاض معه في التصوف والعلوم فأدرك أنه رجل ممتاز في التصوف وعلى فضل كبير فرجع وهو يقول إن السيد البدوى (بحر لايدرك له غور ولاقرار) .

رابعا : تلك الكرامات الكثيرة التي لاتعد وأجراها الله على

<sup>(</sup>١) ترجمته في كتاب: الطالع السعيد بأسماء نجباء الصعيد للأدفوى ط القاهرة سنة 1977 الموارا لمصريبة للمتأليف والترجحة ص ٤٢٤ - ٤٣٥ توجمت فر ٣٣١

يد السيد البدوى والتي ملأت الأسماع وشحنت بها الكتب وتعطرت بها المجالس . والكرامة حق يؤيد الله بها من يشاء من عباده لاظهار فضلهم ونشر ذكرهم ، والأمر في الكرامة ظاهر كالشمس لايمارى فيه إلا أعمى البصر والبصيرة ومن أضلهم الله على علم ويكفى برهانا على الكرامة وصدقها مع الذين أنعم الله عليهم . قصة مريم بنت عمران " كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا قال يامريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله أن الله يرزق من يشاء بغير حساب " وقصة أصحاب الكهف " ولبثوا في كهفهم ثلاثمائه سنين وازدادوا تسعا لم تتغير ملابسهم ولم تطل شعورهم وأظافيرهم وقاموا من نومهم لم ينكروا شيئا من أحوالهم وقالوا لبثنا يوما أو بعض يوم " ولم يعلموا أن الله جعلهم آية من آياته . لأنهم آووا الى الله واعتصموا به وقالوا ربنا رب . السموات والارض لن ندعو من دونه إلها لقد قلنا إذا شططا " وحديث البخارى في كرامة عتاب بن أسيد حين أنارت له عصاه الطريق المظلم ليلا .. وحديث البخاري أيضا لايزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فأذا احببته كنت سمعه الذى يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي بها يبطش ورجله التي بها يسعى في يسمع وبي يبصر وبي يبطش وبي يسعى ولئن سألنى لأعطينه ولئن استعاذبي لأعيذنه ولاشك أن السيد البدوي كان مستغرقا في التفكير منهمكا في الترتيل لآى الذكر الحكيم والذكر والتسبيح . ولاشك أنه كان مع الله وفي الله لا يفارق ربه لحظة ولم ينصرف

عنه لمحة . وسنذكر بعض الكرامات على سبيل المثال لا على سبيل الحصر .

۱- لما نزل عند الشيخ ركين التاجر بطنطا وقتئذ . أراد الحاكم أن يجمع الشعير من التجار وكان عند الشيخ ركين شعير كثير فخاف الشيخ ركين على شعيره وقال لشيخه السيد البدوى ياسيدى إن الحاكم سيأخذ الشعير فقال له السيد إن الله سيصرفه عنك فأذا جاء الحاكم فقل له ما عندى سوي زريعة شعير وافتح له الحواصل فأن الله يصرفه عنك باذنه فلما جاء الحاكم وطلب الشعير قال له الشيخ ركين ما عندى شعير يصلح سوى زريعة وفتح له الحواصل فانصرف الحاكم ولم يأخذ شيئا .

Y - حصل بمصر قحط وغلاء فقبل نزوله قال السيد البدوى للشيخ ركين اشتر قمحا كثيرا واملاً الحواصل ولاتبع . فلما حدث الغلاء ارتفع سعر القمح وصار ثمن الاردب ثلاثة دنانير فأمر السيد البدوى الشيخ ركين بأن يبيع القمح بسعر الشراء مع زيادة طفيفة في الربح وقال له وسع به على عباد الله وفرج به كربة الناس فباع الشيخ ركين بسعر رخيص فأقبل الناس عليه وبارك الله له في التجارة وربح ربحا كثيرا من حلال وفرج به على عباد الله وخفت وطأة الغلاء

۳- اهتدى كثير من العصاة على يديه وإخراجهم من الظلمات
 إلى النور ومن الجهل إلى العلم ومساعدته للفقراء وتعميره لمدينة

طنطا وجعلها مدينة تعج بالزوار في حياته وبعد مماته مما صيرها مدينة عامرة بالخيرات غامرة وبالأنوار زاهرة .

3-اختبار العلماء له واعترافهم بعد الاختبار بعلو كعبه فى الدين وسمو روحه فى التصوف وتصحيح مصحف ابن دقيق العيد فى سورة يس والرحمن والمصحف بالقاهرة والسيد بطنطا وإجماع أهل الفضل على إجلاله وتوقيره إلا من شذ ممن طبع الله على قلوبهم.

0- كثر زواره في حياته وبعد ماته كثرة منقطعة النظير وفوق مدارك الحس ممن يلتمسون البركة وينتفعون بالهداية ويفتح الله عليهم بما شاء وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها وما يمسك فلا مرسل له من بعده وهو العزيز الحكيم.

## حالته العلمية:

تقاس الحالة العلمية لكل شخص بمعلوماته وآثاره ووقوفه على ثقافة عصره وإذا رجعنا إلى حياة السيد البدوى العلمية وجدنا معلوماته وآثاره وثقافته لعصره تدل علي أنه كان مبرزا فى هذه النواحى بلامراء . فقد سلخ الرجل حياته فى العبادة والعلم منذ طفولته فقد ورد أنه حفظ القرآن وأتم حفظه وتفقه على مذهب الأمام مالك ولم يبلغ السابعة من عمره فلما رحل إلى مكة أعاد تجويد القرآن الكريم وحفظ القراءات السبع وكان يتعبد بهذه

القراءات وتفقه على مذهب الامام الشافعي حتى برز في فقه الشافعية وشرح المذهب في كتاب لايزال مخطوطا بمكتبة الامام الشيخ القصبي (١) بطنطا وناهيك بعلم إنسان للقراءات وما تحتاجه من أصول اللغة العربية وفروعها بل وفلسفتها وقليل من العلماء الآن من يحيط بالقراءات السبع حفظا وفهما ثم إن تفقهه على مذهب الامام مالك أولا وعلى مذهب الامام الشافعي ثانيا يدل على علو كعبه في علم الفقه وسمو مداركه وقد ذكر المؤرخون أنه أتم تحصيل القراءات السبع مع علوم الفقه ولم يبلغ العاشرة من عمره ولن ننسى تلك الرحلات القيمة من غرب البلاد الاسلامية إلى شرقها التي جعلته يستوعب ثقافة أهل عصره ويقف على نواحي التفكير الاسلامي وقتئذ ويسبر غور رجال التصوف في عصره مما أثر في اتجاهه نحو الله أو بالتالي مما أشبع رغبته وزاد في تشوقه إلى الدار الآخرة وان قراءته للقرآن على الأحرف السبع مع تزوده بالفقه الاسلامي تجعله يميز بين رجال التصوف ويتذوق الحق منها فلذلك ترك آراء الحلاج المتوفى سنة ٣٠٩ هـ ، و أراء أبا يزيد البسطامي المتوفى سنة ٢٦١ ه لأنهما كانا يدينان بوحدة الوجود ويتبعان طريقة التصوف النظرية المملوءة بالفلسفة والشقشقة

(١) آل القصبى ينسون إلى القصبات ببلاد المغرب ، وكانوا شيوخا للجامع الأحمدى وآخرهم : أحمد القصبى الذي كان محافظا للغربية - قبل المحافظ الحالى - وقد أهدانى نسخة من فهرس مكتبتهم جزاه الله خيرا (راجع ما كتبناه عن زاوية القصبى بطنطا في رسالتنا للدكتوراه : الحركة العلمية في مصر في عهد المماليك البرجية ودور الأزهر فيها جـ١ ص٣٤٤ - ٣٤٦ بمكتبة كلية اللغة العربية بالقاهرة تحت الطبع) .

الكلامية .. فلم يشأ البدوى أن يسير على طريقتها وإنما أخذ يدرس طريقة الامام الرفاعي المتوفي سنة ٧٠٠ هـ والامام الجيلاني المتوفى سنة ٥٦١ ه لأن طريقتهما كانت عملية ومبنية على الكتاب والسنة ولم يشذا عن قواعد الشريعة قيد أغلة فلذلك سار السيد على طريقتهما وأخذ نفسه على العمل بمبادئهما ، ورحل إلى العراق ليتعرف على رجال الطائفتين وليتزود من علومهما ومعارفهما فأصبح البدوى متشرعا متحققا ولم يكن بالرجل المغمور وإنما كان زعيما معروفا يشار اليه بالبنان كلما حل أو ارتحل ومجالسه مجالس علم وفقه ووعظ وإرشاد وهداية ونور. وإن البدوى لا يحتاج إلى من ينشر فضله وعلمه والله قد تولى ذلك فاذاع فضله وعلمه في الدنيا حتى سمع به القاصى والداني وإني لا أطيل على القارئ الكريم في بيان علم السيد البدوى وفضله وإنما أنقل إليكم كلامه حرفيا ومن هذا الكلام يكون الحكم الصحيح على الرجل . فالكلام كما يقولون بضعة من المتكلم ودليل على مذهبه ورأيه فاستمعوا إلى كلامه الذي بثه في مجالسه وأوصى به خليفته الشيخ عبد العال ليأخذ به ولينشره على مريديه وتلاميذه . وقد سجلت الكتب القدمة والحديثة تلك الكلمات الطيبات كدليل صدق على فضل الرجل وعلمه وأنه كان من أولئك المربين الكبار الذين جاهدوا في الله وسبيل الله ونشروا العلم والدين قولا وعملا..

قال أحمد البدوي رضي الله عنه:

إن الفقراء كالزيتون فيهم الكبير والصغير ومن لم يكن له زيت فأنا زيته يعنى من كان صادقا فى فقره صافيا كالزيت ماشيا على الكتاب والسنة فأنا مساعده فى جميع أموره وقضاء حوائجه الدنيوية والأخروية لا بحولى ولا بقوتى ولكن ببركة النبى صلى الله عليه وسلم وقال ياعبد العال : إياك وحب الدنيا فأنه يفسد العمل الصالح كما يفسد الخل العسل وأعلم ياعبد العال أن الله يقول « إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون » ياعبد العال أشفق على اليتيم واكس العربان واطعم الجوعان واكرم الغريب والضيفان عسى أن تكون عند الله من المقبولين .

رقال: عليك بكثرة الذكر وإياك أن تكون من الغافلين عن الله تعالى واعلم أن كل ركعة بالليل أفضل من ألف ركعة بالنهار. ويقول أحسنكم خلقا أكثركم إيماناً بالله تعالى والخلق السئ يفسد العمل الصالح كما يفسد الخل العسل.

وقال ياعبد العال هذه طريقتنا بنيت على الكتاب والسنة والصدق والصفاء وحسن الوفاء وحمل الأذى وحفظ العهود.

قال الشيخ عبد العال خدمت الأستاذ أربعين سنة ما رأيته غفل عن عبادة الله طرفة عين وسألته يوما عن حقيقة الفقر الشرعى فقال للفقير اثنا عشر علامة رواها الامام على بن أبى طالب وهي (١) أن يكون عارفا بالله تعالى (٢) مراعيا لأوامر الله تعالى (٣) متمسكا بسنة النبى صلى الله عليه وسلم (٤) دائم الطهارة

(٥) راضيا عن الله على كل حال (٦) موقنا بما عند الله (٧) آيسا مما في أيدى الناس (٨) متحملا للأذى (٩) مبادرا لأمر الله تعالى (١٠) شفيقا على عباد الله تعالى رحيما بهم (١١) متواضعا للناس (١٢) عالما بأن الشيطان عدوله كما أخبر الله تعالى « إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا » . ثم سأله عن التفكير والتوبة والذكر والوجد والصبر والزهد والأيمان فأجاب شيخه وأستاذه السيد أحمد البدوى بما يشفى الغليل ويربح العليل، ويبرهن على علم جليل، وهذه كلمات عرفها المشترعون والمتصوفة بعبارات شتى ولكن السيد كشف عن الحقيقة وأبرزها صافية جلية اذ قال رضى الله عنه في حقائق هذه الأسماء والمصطلحات.

التفكر : أن تفكروا في مصنوعات الله وفي خلق الله ولاتفكروا في ذات الله فان الله لاتحيط به فكرة .

التوبة: حقيقتها الندامة على مامضي من الذنب والاقلاع عن المعصية والاستغفار باللسان والعزم على أن لايعود إلى المعصية والصفاء بالقلب فهذه هي التوبة النصوح التي أمر الله بها في كتابه العزيز « يأيها الذين آمنوا توبوا إلى الله توبة نصوحا »

الذكر : حقيقة الذكر هو أن يكون بالقلب لا باللسان فقط فان الذكر باللسان دون القلب شقشقة وأن تذكر الله بقلب حاضر وإياك والغفلة عن الله تعالى فإنها تورث القسوة في القلب.

الوجد : الوجد أن يكثر ذكر الحق لا إله إلا هو فتقذف نور

فى القلب من قبل الله تعالى فيقشعر منه جلده فيشتاق إلى المحبوب لا إله إلا هو فيلحق المريد الوجد ويتعلق بالله كله وعندما يزيد الوجد يصير ولها وهو إفراط الوجد وعندئذ يبلغ المريد الدرجة العليا فى التسامى الروحى .

الصبر: هو الرضا بحكم الله والتسليم لأمره وأن يفرح الانسان بالمصيبة كما يفرح بالنعمة قال تعالى وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون .

الزهد : هو مخالفة النفس بترك الشهوات الدنيوية وأن يترك سبعين بابا من الحلال مخافة أن يقع في الحرام .

الايمان: أثمن شئ وأكثر الناس إيمانا أتقاهم وكلما حسنت أخلاق المريد زاد إيمانه واحسنكم أخلاقا أكثركم إيمانا بالله ومن وصيته لخليفته عبد العال لاتشمت بمصيبة أحد من خلق الله ولاتنطق بغيبة ولاغيمة ولاتؤذ من يؤذيك واعف عمن ظلمك وأحسن إلى من أساء إليك وأعط من حرمك ياعبد العال أتدرى من هو الفقير الصابر الصادق: قلت منك تحصل الافادة قال هو الذي لا يسأل أحدا إن أعطى شكر وان منع صَبَرُ صَابِرُ لحكم الله تعالى عامل بالكتاب والسنة.

فمن هذه الوصايا العطرة نتعرف على شخصية هذا الولى الكبير ونقف على سر روحانيته الكبرى ويكفى دليلا على ذلك قوله المنقول عن الامام السيد البكرى قال:قال البدوى (من لم

يكن عنده علم فلن تكون له قيمة في الدنيا والآخرة ومن لم يكن عنده حلم لم ينفعه علم ومن لم يكن عنده سخاء لم يكن له من ماله نصيب ومن لم تكن عنده شفقة على خلق الله لم تكن له شفاعة عند الله ومن لم يكن عنده صبر فليس له في الأمور سلامة ومن لم يكن عنده تقوى فليس له منزلة عند الله ومن حرم هذه الخصال الست فليس له منزلة في الجنة، وتلك عظات بالغات من جوامع الكلم تدل على علم وتقوى وفضل كبير فليس مجنونا كما ادعوا وليس جاسوسا فاطميا كما خرّفوا وليس مخرّفا كما زعموا .

وقد ذكر مؤلفوا دائرة المعارف الاسلامية أن لهذا الولى العظيم غير ما تقدم من كتب أخرى تحمل بين دفتيها صلوات للسيد البدوى وقد شرحها ونشرها عبد الرحمن بن مصطفى عيدروس من رجال المتصوفه فى القرن الثاني عشر الهجرى وكتاب الاخيار فى حل ألفاظ غاية فى الاختصار فى فقه الشافعية وهو مخطوط كتبه من يدعى ابراهيم سنة ٦٣٩ ه أحد مريدى السيد الذين كانوا يكتبون رسائله ومؤلفاته وله أوراد نقل بعضها الشيخ الكبير السيد محمد عبد الرحيم (١١) المتوفى سنة بهم ودفين سيجر من ضواحى طنطا وأحد المحبين لولى الله البدوى وبقرؤها تلاميذه فى الصباح والمساء.

وبعد : فيجب أن نحنى الرأس أمام تلك الشخصية العظيمة

<sup>(</sup>١) راجع صورته ودرسه في الملحق رقم٣٤ص...\من هذا الكتاب .

وأن نقر لها بالعلم والفضل والتقى ولانقول فيه إلا خيرا فمن يجاريه في تقواه أو يسابقه في التسامى الروحى أو يقف معه على قدم المساواة في العلم والفضل .. ولو حشر رجال الاجتماع وتجمع علماء علم النفس حول تلك الشخصية لمدوا أيديهم مستسلمين لفضله ونبله وعلمه وخلقه. فقد كان السيد اجتماعيا بارعا يطعم الجائع ويكسو العارى ويواس المحتاج ويسعى لقضاء حاجات الناس كما كان يصل الى أحاسيس النفوس وخبايا القلوب فيصلح باذن الله من فسادها ويقوم المعوج من خلقها ويهدى بفضل الله من اتبع الى مقاله أونظر الى حاله . وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم

## مذهبه السياسي

زعم بعض الناس كما ذكر بعض العلماء أن السيد كان جاسوسا فاطميا وأنه كان يدعو لتلك الدولة وبعبارة أخرى أنه كان يدين بالتشيع وكان يميل لاقامة الحكومة الشيعية . وهذازعم باطل وكلام ملقى على عواهنه ومجرد عن الدليل ولاشية فيه من حق وبعيد كل البعد عن الحقائق التاريخية والالمام بتاريخ الشيعة خاصة وتاريخ مصر عامة . والدليل على أن السيد رضى الله عنه لم يكن رجل سياسة ولم يظهر له لون سياسى بصفة عامة وأن حالته وطبيعته تناديان بأنه كان بينه وبين الدنيا وسياستها ولغطها سور من فولاذ أحاط بشخصه وارتفع الى السماء فلم يدر عن

الدنيا وسياستها شيئا فانصرف بكليته الى ربه لايفكر الا فى سياسة التقوى وطريق العبادة وكانت غايته القصوى أن ينال رضاء ربه وأن يبلغ جنة الرضوان وإليكم الدليل الواضع الذى يبطل حجة من قال إنه كان داعية للفاطمية أو الشيعة وأنه كان جاسوسا سياسيا .

أولا: بدأت الدعوة للدولة الفاطمية في سنة ٢٨٠ ه ونجحت الدعوة وقام أول خليفة لهم في بلاد الغرب من شمال افريقيه سنة ٢٩٧ هـ هو الامام عبيد الله بن محمد من نسل جعفر الصادق رضى الله عنه واحتلت الفاطمية مصر سنة ت٢٥٨ هـ على يد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس القاهرة والأزهر (١). ثم انهارت الدولة وتلاشت واضمحلت تعاليمها وذهبت من الوجود غربا وشرقا في سنة ٧٦٥ هـ حيث تولى صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية وتعقب الفاطميين وقضي على المذهب الشيعي وبدأ يدعو إلى المذهب السنى على يد المتصوفة وأتخد من هؤلاء المتصوفة السنيين رجالا بثهم في المملكة لنشر المذهب السنى ولتوطيد أركان الأمن في الدولة فنجح نجاحا باهرا واستقر ملكه وإذا رجعنا إلى ميلاد السيد البدوى المتهم زورا بالشبعيه . نجد أنه ولد سنة ٩٦ هـ أي بعد القضاء على مذهب الشيعة بمصر قضاء مبرما بنحو ٢٩ سنة

 <sup>(</sup>۱) راجع : د. مجاهد توفیق الجندی : العلاقات القدیمة بین مصر والمغرب العربی ...
 بحث نشر فی مجلة الدراسات الاسلامیة عدد ینایر - مارس سنة ۱۹۸۹ ص ٤٥ ۱۰۸ . ط مجمع البحوث الاسلامیة اسلام آبا د - باکستان .

فكيف يدعو لدولة قبرت وليس لديه من قوة يدافغ بها عن مذهبه .

ثانيا: ثبت تاريخيا أن أسرة السيد نزحت من بلاد المغرب منشأ الدولة الفاطمية بعد زوال الدولة والقضاء على المذهب الشيعى في الغرب وفي الشرق. وأن تاريخ الرحلة كان في سنة ٦٠٣ هـ وأنهم اختاروا بلدا بعيدا عن الفتن السياسية فلم يجدوا أمامهم سوى مكة حيث المسجد الحرام مهوى أفئدة المسلمين وقبلتهم في العبادة فوصلوا مكة في سنة ١٠٧ هـ وثبت تاريخيا أنهم في أثناء الرحلة لم ينشروا دعاية سياسية ولم يؤسسوا مذهبا جديدا ولم ينادوا إلى تأييد أحد من الخلفاء المتعددين في ذلك العصر وإنما أراد رئيس الأسرة السيد على والد أحمد البدوى. أن يعتزل بأسرته العالم وعن فتن الدنيا ولغط سياستها فاتخذ المسجد الحرام مراحا ومقاما إلى أن لقى ربه بمكة .. فكيف يقال إن الأسرة كانت تدعو إلى الشيعه وتحن إلى الدولة الفاطمية وقد هجرت منبت الفاطميه في الغرب وفي بلاد مصر .

ثالثا: بقى السيد أحمد البدوى المتهم زورا بالتشيع بمكة إلى أن بلغ عمره ٣٩ سنة ولم يفارق مكة إلا لرحلة قصيرة إلي بلاد العراق حيث زار أتباع الامام الرفاعى والجيلانى الذين كانوا يعملون بالسنة ومذهبهم كتاب الله وسنة رسول الله ومال السيد بكليته إلى مذهبهم لأنه وافق هوى فى نفسه. لأنه كان يميل إلى قراءة القرآن والصلاة ليلا وحضور صلاة الجماعة نهارا والبعد عن

دنيا الناس ولغطهم . ثم عقب زيارة العراق حدث له الوله وأخذ يصيح ليلا وينظر إلى السماء كثيرا .. ولم يقم شبه دليل على أن السيد قد اتخذ من عزلته هذه طريقا إلى دعوة سياسية فضلا عن دعوته للتشيع مدة إقامته بمكة أورحلته بالعراق .

رابعا: نزح السيد من مكة وهاجر منها إلي مصر حيث بدأ رحلته في سنه ٦٣٥ هـ واستقر بطنطا سنة ٦٣٧ هـ وبقى بطنطا لم يبرحها إلى بلد آخر اطلاقا حتى لقى ربه بطنطا ودفن بها سنة ٦٧٥ هـ وإذا رجعنا إلى تاريخ حكام مصر في تلك الآونة . لم نجد في آثارهم ما يدل ولو من طرف خفى أن السيد البدوى تعرض لسياستهم أوانتقد شكل حكومتهم أو تدخل في شئون الدولة من قريب أو بعيد ولتزدادوا بيانا نذكر مختصرا عن حالة ملوك مصر في الفترة التي قضاها السيد البدوى بطنطا لنتعرف منها براءته من السياسة والدعوة إلى مذهب سياسي أيا كان لونه وإليكم البيان .

۱- نزل السيد بطنطا في سنة ١٣٧ه وفي زمن العادل الثاني من ملوك الدولة الأيوبية وكان مستهترا منصرفا عن شنون الدولة ولذلك شاعت الفوضي في عهده واضطرب الأمن في عصره وخربت الخزانة وافتقرت البلاد فخلعه الأهالي وثاروا عليه وولوا مكانه أخاه الصالح نجم الدين وذلك في عام ١٣٨ هر فلو كان للسيد غاية سياسية لانتهز تلك الفرصة السانحة وخاض غمار تلك الفوضي ونشر آراءه وأسس دعوته . ولكن لم يظهر شئ من هذا

إطلاقا .

۲- تولى الصالح نجم الدين من سنة ٦٣٨ إلى ٦٤٧ هـ وأعاد الاستقرار للبلاد ورد هجوم الفرنسيين عن مصر ، ولم يعرف عن السيد البدوى أى اتصال سياسى أو غير سياسى فى هذا العهد.

٣- تونى الصالح نجم الدين عام ١٤٧ ه وتولى بعده ابنه توران شاه ولم يمكث فى الحكم أكثر من عام حيث قتل ثم حكم مصر بعده شجرة الدر زوجة الصالح نجم الدين فى عام ١٤٨ ثم عزلت بعد أشهر قلائل ثم تولى الأشرف موسى بعدها ثم عزل نفسه فى تلك السنة فتزج المعز عز الدين أيبك التركمانى من شجرة الدر وكان فى الأصل نائبا للسلطنة فانتهز فرصة اعتزال الاشرف موسى للحكم وتربع على كرسى الملك وبذلك انقرضت الدولة الأيوبية وبدأت دولة المماليك البحرية : وبقى بالملك من عام ١٩٨٨ إلى قامت ثورة فى الصعيد لخلع عز الدين أيبك وقالوا كيف يتولى عليك حكم البلاد واتهمت الثورة بالدعوة إلى التشيع واندلعت على تلك الثورة من الصعيد إلى سخا وبلبيس . ولكن عز الدين أيبك قضى على تلك الثورة قضاء مبرما ولم يعرف أن السيد اشترك فيها أو أن الثوار اتخذوا من مدينة طنطا مركزا أو طريقا لثورتهم مع توسط مركزها بين خطوط الثورة . ولم يذكر فى تاريخ الفتن أن

للسيد البدوى يدا فى تلك الثورة أو تدخلا فيها من قريب أو بعيد.. وفى ذلك العهد أيضا تعين الشيخ تقى الدين ابن دقيق العيد قاضيا لقضاة مصر. وقد سرى إلى مجلسه اسم السيد وبهره ما سمع من حاله ، وظن أن له اتصالا بثورة الشيعة التى نشبت بالصعيد ثم امتدت إلى الوجه البحرى فرحل اليه وزاره فى طنطا وصعد إلى السطح فوجد حوله جما غفيرا من الناس فقال سبحان الله ما هذا الاعتقاد فى هذا الرجل وما هذه الشهرة وما هو إلا مجنون.

فلما جلس ابن دقيق العيد . قال له السيد :

مجانين إلا أن سرجنونهم عزيز على أعتابه يسجد العقل ثم أفاض معه في مسائل علمية وروحية فاعتقد ابن دقيق العيد أنه على حق وقبل يده وانصرف وهو يعتقد أنه رجل دين وليس برجل دنيا، وأنه قبس في العبادة وبعيد عن السياسة . وورد أن السيد قال له صحح مصحفك الذي تقرأ فيه في بيتك ففيه خطئان الأول في سورة يس والثاني في سورة الرحمن . فلما عاد الى القاهرة وجد الخطأ كما ذكر السيد البدوى . وفي رواية أخرى أنه أرسل الى الشيخ عبد العزيز الدريني ليختبر حالة السيد عن قرب وأن يختلط به ثم يرفع تقريرا عنه فذكر له الشيخ عبد العزيز الدريني أن الرجل على فضل عظيم وعلم غزير وأنه من أولياء الله الصالحين والعلماء المقربين . وأنه بحر لايدرك له قرار

فكيف نقول انه داعية سياسي وقد اختبر فخرج نقيا ولله وليا .

3- قتل عز الدين أيبك وتولى بعده نور الدين على بن ايبك عام ٦٤٥ ثم تولى بعده سيف الدين قطز عام ٦٥٧ وبقى بالحكم سنة واحدة حيث قتل عام ٦٥٨ وتولى بعده الظاهر بيبرس عام ١٩٥٨ الى ٢٧٦ هـ ففى عهد سيف الدين قطز ظهر شاب طائش يدعو الى بدع ضارة ولكنه ضرب ضربا مبرحا ففر هاربا الى الجبل الأحمر فلما تولى الظاهر بيبرس عام ١٥٨ه جدد هذا الشاب الطائش المسمى بالكورانى ثورته وادعى الزهد وزعم أنه من نسل على بن أبى طالب وأخذ ينشر دعوته الى الشيعة وأغرى بعض الغلمان بجدئه وكتب لهم رقاعا ببعض الاقطاعيات كأنه مالك الأمر وازدادت ثورته ومنتى أتباعه بقيام دولة ولكن الظاهر بيبرس كان يقظا حاز مًا فجمع العسكر وأحاط بالجبل الأحمر حيث يعتصم صاحب الدعوة فقبض عليه وعلى رجاله وأتباعه وأتى بهم الى باب واحله ( بوابة المتولى ) وصلبهم فسكنت الثائرة .

والظاهر بيبرس كان يقظا حازما كما قلت فلم يشأ أن يطمئن الى الحكم حتى يقضى على الشيعة وأثرها فأخذ يتعقبهم واحدا واحدا.. ثم أخذته الريبة وأحاطت به الظنون حول السيد البدوى حيث بلغ من شهرته ما بلغ وهرع الناس اليه من كل مكان . نظرا لأنه من نسل على بن أبى طالب فظن الظاهر أنه قد يكون صورة مختفية من الكورانى الطائش الذى قتله منذ عهد قريب . فأخذ

الظاهر يجوس خلال الديار المصرية سرا يتحسس على آثارهم حتى وصل طنطا مختفيا عام ٦٦٢ ه ودخل عليه وجلس اليه واستمع له وعرف حقيقة حاله ووقف على خلق رجاله وأدرك أنه رجل متصوف عالى القدر وأنه من رجال الله الصالحين فقبل يده وسأله الدعاء الصالح وأدرك بحق أن السيد البدوى بعيد كل البعد عن الدعوة السياسية فضلا عن الدعوة الشيعية . ثم كرر الزيارة حيث زاره مرة أخرى عام ٦٦٤ أثناء رحلته الى الاسكندرية ليشهد حفر خليجها وقد عاصر السيد البدوى الظاهر بيبرس مدة خمسة عشر عاما حيث توفي السيد في عهده عام ١٩٧٥ه ولم يعرف عن الظاهر أنه اضطهده أحد أتباعه أوأقام حولهم حراسا مع أن المعروف عن خلق الظاهر بيبرس أنه كان سريع التأثر بالوشايات وأنه كان لايتأخر عن حصد الارواح اذا ظن أوسمع بمن بناونه أويدعو لمذهب سياسي غير مذهبه. ومع ذلك أحاط السيد بكل رعاية وأَجَلَّ اتباعه بكل عناية . وأنه رحل اليه غير مرة بعد أن اختبر حاله وحال رجاله تبركا واجلالا لقدره واعترافا لفضله .

وبعد: فقد بينا بالادلة التاريخية القاطعة أن السيد البدوى كان بعيدا كل البعد عن الحركات السياسية وأنه تفرغ لعبادة ربه لايرجو سواه وأن مراده الحق جل علاه فشغل به عما سواه فمن نسبه الى السياسة فقد أبعد النجعة واعتسف عن طريق الانصاف.

#### كلمة انصاف

من درس شخصية السيد البدوى منذ ظهورها الى وفاتها ومن ألم بحالته النفسية ووقف على حياته الروحية ، وأحاط برحلاته واتصالاته بمشايخه ومريديه . وقرأتاريخه قراءة تمحيص لا يسعه الا أن يقول كلمة الحق عن تلك الشخصية الصافية . وهذا الانسان الكامل وأن يصدر رأيه في صراحة ، وأن يسجل كلمة الانصاف لهذا الولى العظيم . تقديرا لروحه واعترافا بفضله واقراراً للحق . في نصابه. فنقول : ان حالة السيد البدوى النفسية حالة خاصة أفاضها الله عليه وميزه بها واختصه بأسرارها ولم يكن السيد بدعا في هذا السبيل ، فقد سبقه أفذاذ الى هذا النور وتقدمه الى هذا الفيض. رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكر الله واقام الصلاة وإبتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار فالسيد البدوي ليس بأوحدي في هذا الميدان حتى يعاب عليه أو ينال من شخصيته أو يطعن في كرامته : فهذا أبوذر الغفاري الذي عزف عن الدنيا جملة وتفصيلا واعتزل العالم حتى قال الرسول منبئا عن حالته يا أباذر تمشى وحدك وتعيش وحدك وتموت وحدك وستبعث يوم القيامة أمة وحدك .

وقد تحقق له ما تنبأ به الرسول فمات وحيدا فريدا بالربذة بالمدينة ، وهذا تميم الدارى الزاهد الورع وحذيفة بن اليمان الذى لم يضع لبنة على لبنة ، وكان هؤلاء من أجلاء الصحابة ولم ينكر

الرسول حالتهم وغير هؤلاء من فقراء أهل الصفة الذين جانبوا الدنيا وتركوا الخلق وطلبوا الخالق وهرعوا اليه والذين قال الله فيهم. واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه ولاتعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولاتطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا .. وما جاء بعد هؤلاء من التابعين الزهاد أمثال سعيد بن المسيب وأويس القرنى الذي وصفه الرسول الأصحابه وطلب إليهم أن يجتمعوا به وأن يستمدوا منه الدعاء .. كما جاء في حديث مسلم . وماتبع هؤلاء التابعين باحسان رضى الله عنهم . من الذين زهدوا في الدنيا وتفرغوا إلى عبادة الرحمن ، وعكفوا على الذكر وتلاوة القرآن وقطعوا الليل إلا قليلا تهجدا وتسبيحا : فهل ينبغي لعاقل أن ينكر على متعبد عبادته مادامت على رسم الكتاب والسنة . وهل ينبغى لمسلم أن يتهجم على هؤلاء الصالحين ماداموا بعيدين عن الخلق فلم يمدوا أيديهم لمال أو جاه وعاشوا في الدنيا أضيافا واتخذوا المساجد بيوتا والقرآن إماما والليل تهجدا والنهار صياما ، وهل ينبغى لرجل آتاه الله قبسا من العلم . أن ينقد رجال الله الذين يريدون وجهه وحده والذين أرادوا الآخرة وسعوا اليها وهم مؤمنون . ان سعيهم مشكورا فمن لنا بهؤلاء الصديقين، ومن لنا بنفحاتهم الطاهرة ومن لنا بأنوارهم القدسية المتألقة .

ł

أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذا جمعتنا ياجرير المجامع

فالسيد رضى الله عنه من هذا الوادى الخصيب . ومن منابت هذا الغرس المبارك فهو دوحة أورقت وأينعت في بستان العارفين وزهرة تفتحت أكمامها في رياض الصالحين ..وقصاري القول فيه أن قلبه صفا ونقى وإبمانه قوى وارتقى ، وناداه الحق فلبي واتقى وأنه غرق في السهود فنسى كل موجود غير ربه وخالقه المعبود . أوكما قال أحد الصالحين : ان السيد حدثت له جمعية مع الحق فاستغرق إلى الأبد . فكيف تعاب تلك الشخصية وكيف ينال منها وهو على ما وصفنا وعرفنا.. اللهم اني أبرأ إلى الله من كلام هؤلاء المتهجمين كما أبرأ الى الله مما يفعل حول قبره من بدع يبرأ منها السيد في قبره كما تبرأ منها في حياته . فهو رضى الله عنه يحب أن يزار في أدب وأن يمتثل الزائر سنة الرسول في زيارة المقابر. من السلام والدعاء وطلب المغفرة من الله . فلا يطاف حول القبر ولا يتمسح به ولايقبل ولا ينادي من دون الله . فالله أقرب الينا من حبل الوريد وأقرب في الاجابة من أي مخلوق وما وصل السيد الى ما وصل اليه إلا بدعوة ربه وحده وتوكله عليه وحده وسؤال ربه وحده وقد ورد عن السيد نفسه :

انه لما تقدم اليه بعض اتباع الامام الرفاعي والكيلاني ليسلموا اليه مفتاح الطريق وأن يكون رائد التصوف في عصره: فقال لهم أنا لا أتسلم المفتاح إلا من الفتاح وتركهم وانصرف .. وكيف يرضى السيد عما يفعل حوله وهو ممن يقول طريقتي مستمدة من الكتاب والسنة ومن لم يعمل بالكتاب والسنة فليس على

طريقتى ومن العقائد المقررة التى جاءت بها السنة أن التوجه يجب أن يكون لله والسؤال يجب أن يكون لله كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم واذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك الا بشئ قد كتبه الله لك وان اجتمعت على أن يضروك بشئ لم يضروك الا بشئ قد كتبه الله عليك رفعت الاقلام وجفت الصحف.. وقال الرسول لبنته فاطمة : يافاطمة بنت محمد اعملى لاتقولى انى بنت رسول الله فان رسول الله لا يغنى عنك من الله شيئا ، فمن بطأبه عمله لم يسرع به نسبه فمن أحب السيد البدوى فليعبد الله وليسأل الله كما سأل وكما عبد الله وأن يتصدق وينفق على الفقراء ويطعم الطعام ويصلى والناس نيام كما فعل. ومن أحب تلك الشخصية المباركة وأن يتبرك بآثارها فليسر على طريقتها في التقوى وليقتد بمبادئه وتعاليمه في العبادة وليبتعد عن المنكرات وفعل البدع والمحرمات .

اللهم انفعنا بحب الصالحين . وانفعنا بحبنا لمن تحبه وترضاه يارب العالمين واجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه .

## وفاته - وقبره

توفى رضى الله عنه فى يوم الثلاثاء الموافق ١٢ ربيع الأول سنة ٦٧٥ ودفن بمدينة طنطا فى المكان الذى يوجد به قبره الآن وقد كان القبر مجردا فى أول أمره من قبة ومن مسجد . ثم بنى خليفته

الشيخ عبد العال زاوية بجوار القبر ثم تحولت الى مسجد في عصر قايتباى حتى جاء عصر على بك الكبير في سنة١١٨٨ هـ ووسع المسجد وبنى القباب الثلاث الحالية الآن الكبرى للسيد والمتوسطة للسيد عبد العال والصغرى للسيد مجاهد شيخ المسجد الأحمدى في زمن على بك الكبير (١) ، فلما تولى عباس باشا الأول ملك مصر أنشأ المسجد الحالى عام ٢٦٧ه على هذه الفخامة الملحوظة بالمسجد ثم زخرفه وزينه الخديو عباس حلمي الثاني عام ١٣٢٠ه

# شرح ألقاب السيد البدوى

۱- البدوى : لأن ملابسه وهيئته كانت ملابس البدوى وعلى هيئة البدو ٢- السطوحى : لأنه كان يعبد الله فوق السطح وقضى على السطح معظم حياته شاخصا ببصره إلى السماء ٣- الزاهد لأنه لم يطلب الدنيا ولم يجمع منها شيئا ٤- الشريف لأن نسبه كان متصلا بنسب رسول اله صلى الله عليه وسلم ٥- العلوى لأنه من نسل على بن أبى طالب رضى الله عنه ٦- الملتم لأنه كان يضع على وجهه لثاما فلم ير وجهه إلا قليلا ٧- السيد لأنه كان مطاعا في قومه ٨- الغضبان : لأنه كان يغضب إذا انتهكت حرمات الله ٩- العطاب : لأن من آذاه ورماه بسوء كان يؤذى ويعاقبه الله ١٠- أبو الفتيان : لأنه كان قوى الجسم شديد القوة فارسا شجاعا ١١- أبو العباس : كنية لكل شخص بلغ درجة فارسا شجاعا ١١- أبو العباس : كنية لكل شخص بلغ درجة

 <sup>(</sup>۱) راجع وقفيتى على بك الكبير على الجامع الأحمدى بطنطا سنة ۱۱۸۳ .
 ۱۸۵ه ملحق رقم ۲ من هذا الكتاب ص ۷۹ س ۲۸ (المؤلف)

عالية في القوة العلمية والروحية ١٢- أبو فراج: لأن من جلس في مجلسه مهموما فرج الله كربته ١٣- الولى: المقرب إلى الله والنصير والمعين ١٤- القطب درجة صوفية عالية لاينالها إلا من بلغ درجة عليا في التصوف وصفاء الروح ١٥- الصامت: لأنه كان صامتا لا يتكلم إلا قليلا ١٦- العيسوى: لأنه لم يتزوج وتبتل نسبة إلى عيسى بن مريم الذي كان حصورا عن النساء فلم يتزوج ١٧- القدس: لأنه كان منهمكا في العبادة والتبتل وكان أقرب إلى الرهبنة لبعده عن شهوات الدنيا ولذاتها.

## مخلفات السيد البدوى

لم يترك رضى الله عنه من الدنيا شيئا حيث لم يملكها وكان فيها ضيفا ينتظر الرحلة فى كل وقت والأوبة إلى الدار الباقية فى ليل أونهار. اللهم إلا مسبحته ومشطه وقميصه وعمامته ومهراشه (قطعة خشب طولها نصف متر تقريبا كان يحك بها ظهره) وعباءة وقيل إن العباءة كانت لخليفته الأول السيد عبد المتعال رضى الله عنه . والعمامة الحالية هى عمامة السيد البدوى بنفسه ، وجميع هذه المخلفات محفوظة بالمسجد الأحمدى فى حجرة خاصة وفى صوان بديع النقش وفى حوزة خلفاء السيد البدوى رضى الله عنه .

#### تحف المسجد ونفائسه

بداخل المسجد الأحمدى تحف فنية تعتبر من عجائب الدنيا واحدى معجزات البشر الخالدة أرّلها « المنبر » هذا المنبر العظيم

الهيكل الدقيق الصنع الرائع النقش البالغ الروعة قام بتصميمه وصنعه على هذا الطراز البديع والشكل الفريد أحد صناع مصر النجار جلط في عهد الخديوي عباس الأول عام ١٢٦٤ هـ.

ثانيتها: القبلة (۱) ذات النقوش الهندسية والرسوم البديعة والمرصعة بالصدف الملون مع التناسق والتجانس مما جعلها رائعة المنظر بهية المطلع وقد زخرفت على هذا الوصف في زمن خديو مصر عباس حلمي الثاني عام ١٣٢٠ هـ على يد أحد الصناع الوطنيين .

<u>ثالثتها</u>: المقصورة النحاسية . حول القبر الأحمدى مقصورة نحاسية متقنة الصنع فريدة الفن ذات نقوش هندسية وقد نقش عليه في إطار نحاس يحيط بها نسب صاحب الضريح بخط بديع وللمقصورة باب مزين برسوم هندسية جميلة تتناسب مع عظمة المقصورة وشموخ فنها وسمو تصميمها عا جعلها تحفة فنية نادرة المثال وملفتة للأنظار وقد تم صنعها في عام ١٨٨٦ها أي في السنة التي توفي فيها على بك الكبير ولكن قد نقش على باب المقصورة النحاسي أبيات من الشعر ثبت أنها صنعت ووضعت في عصر محمد بك أبو الدهب الذي تولى عرش مصر بعد على بك الكبير عام ١١٨٦ه.

<sup>(</sup>١) المقصود بها المحراب وله فوائد عدة منها أنه يعطى اتجاه القبلة ، ويوفر صف فى المسجد حيث يدخل الامام فى تجويفه ، ويعكس الصوت فيعمل عمل مكبر الصوت يسمع الناس فى آخر المسجد وحتى خارجه ايضا...(الباحث) .

رابعها: السبيل وهو بناء فخم من الرخام المنقوش بزخارف رخامية نفيسة وبنى على شكل هندسى بديع وله نوافذ كبيرة أقيم عليه أسوار من نحاس مزخرف، يصل إليها الانسان بعد أن يرقى درجات ثلاث حيث يجد كيزان نحاسية للشرب مربوطة بسلاسل معدنية تغترف الماء من حوض رخامى نظيف بداخل البناء وهذا السبيل من عمل على بك الكبير وأثاره بالمسجد الأحمدى ، وقد كان السبيل أولا أمام باب الرخام . ولما أرادت بلدية طنطا توسعة ميدان المسجد نقلت السبيل بحالته الأصلية وتصميمه الفخم إلى بضعة أمتار من الموضع الأول لأفساح الميدان حول المسجد (١) .

## تصویب تاریخی

فى أثناء مطالعتى لتاريخ البطل الصوفى سيدى أحمد البدوى فى طبقات الشعرانى وكتاب النفحات الأحمدية والجواهر السنية وحياة السيد البدوى للأستاذ ابراهيم نور الدين . قرأت بعض المتناقضات فرأيت الاشارة إلى صحتها لتزيل عن الأذهان الخطأ العالق بها منذ قديم الزمان والفضل فى ذلك للأستاذ ابراهيم نور الدين فى كتابه « حياة السيد البدوى » وهى باختصار .

أ- ذكر الشعرانى فى طبقاته وغيره أن محمدا الجواد جد السيد البدوى هاجر بالأسرة سنة ٧٣ هـ وهذا خطأ تاريخى فاحش

<sup>(</sup>١) نقل أخيرا إلى مدخل طنطا الشرقى عند كوبرى فاروق ليكون معلما للسياحة الدينية بمدينة طنطا وتخليد الذكرى منشئه على بك الكبير (الباحث) .

فان الامام الحسين توفى سنة ٦١ ه وهو يسبق محمدا الجواد بخمسة أجداد فليس معقولا أن يولد محمدا الجواد في سنة ٧٣ هـ فضلا عن هجرته بالأسرة والوضع التاريخي هو أن محمدا الجواد هاجر من الحجاز في سنة ٢٢ه.

ب - قرأت في النفحات: أن السيد البدوى قابل الامام الرفاعي والامام الجيلاني بالعراق وأنهما دعواه للحضور إلى العراق وأنه زارهما بالعراق .. وهذا خطأ أيضا فان الامام الجيلاني توفي سنة ٥٦١ هـ والامام الرفاعي ٥٧٠ والسيد البدوي ولد في سنة ٥٩٦هـ باتفاق المؤرخين أي بعد وفاة الجيلاني بنحو ٣٥ سنة وبعد وفاة الرفاعي بنحو ٢٦ سنة والأقرب أن تلك الرؤيا منامية لارؤيا بصرية .

ج - يذكرون أيضا أنه هاجر إلى مصرفى زمن الظاهر بيبرس وأن الظاهر بيبرس قابله باحتفال عظيم .. وهذا خطأ بعيد فان السيد البدوى على التحقيق وصل مصر واستقر بطنطا سنة ٦٣٧ هـ وكان ذلك فى زمن العادل الثاني الملك المستهتر ثم خلع ذلك الملك وتولى بعده أخوه الصالح نجم الدين على ما سبق شرحه .. ولم يتول الملك الظاهر بيبرس حكم مصر إلا فى سنة ١٥٥ أى بعد هجرة السيد البدوى بنحو ١٨ سنة وقد زاره الظاهر بيبرس لأول مرة فى طنطا سنة ٦٦٢ هـ ليقف على حاله ثم توفى السيد البدوى فى عهد الظاهر بيبرس سنة ٦٧٥ هـ وتوفى عقبه الظاهر بيبرس

د- ذكر صاحب النفحات أن سيدى قمر الدولة دفين نفيا كان من جند الملك محمد بن قلاوون وبالرجوع إلى كتب التاريخ المعتمدة تبين أن محمد بن قلاوون تولى الملك سنة ٦٩٣ هـ أى بعد وفاة السيد البدوى بنحو ١٨ سنة . فعلى هذا يكون الشيخ قمر الدولة من اجناد الظاهر بيبرس الذى كان يزور السيد البدوى ويجله لأن المؤرخين لحياة السيد ذكروا أن الشيخ قمر الدولة قابل السيد بنفسه واخذ عليه العهد وأنه أمره بالرحيل إلى نفيا. وإذا أخذنا بصورة النسبة التى بأيدى خلفاء سيدى قمر الدولة نحكم بأنه لم يقابل السيد البدوى فى حياته . ولكن هذا خلاف المشهور بين الناس والظاهر جمعا بين الأقوال أن الشيخ قمر الدولة زار السيد فى حياته ثم رحل إلى نفيا وبقى حيا إلى زمن السلطان محمد بن حياته ثم رحل إلى نفيا وبقى حيا إلى زمن السلطان محمد بن حيات وقع على نسبه واعترف بفضله ونسب إلى جنده .

ه - وجدت مكتوبا على باب مقصورة السيد النحاسية أبياتا من الشعر تثبت أن المقصورة صنعها محمد بك أبو الذهب الذى تولى ملك مصر بعد على بك الكبير سنة ١١٨٦ه وعلى بك الكبير عزل فى سنة ١١٨٦ وتولى محمد بك ابو الذهب فى نفس الكبير عزل فى سنة ١١٨٦ وتولى محمد بك ابو الذهب فى نفس السنة وهذا يخالف ما ذكره صاحب كتاب حياة السيد بأن المقصورة صنعها ووضعها على بك الكبير سنة ١١٨٦ هـ كما هو منقوش عليها ولكن إثبات التاريخ فقط بدون ذكر الاسم لايجعلنا نميل إلى عليها من عمل على بك الكبير . فان محمد بك أبو الذهب ذكر التاريخ مقرونا باسمه كما هو واضح من بعض الأبيات المنقوشة التاريخ مقرونا باسمه كما هو واضح من بعض الأبيات المنقوشة

على باب المقصورة وقد وافق ذلك من توليته وهي لقد شاع فضل السيد البدوى تبدى له النصر في الترك والعرب اليه أتت مقصورة لمحمد أمير اللواء بالفريد عن أبا الذهب

و – الحجر الموجود بركن الضريح على يمين الداخل من باب اليسر والمنسوب إلى قدم النبى صلى الله عليه وسلم : لا أصل له ولم يثبت بتاريخ صحيح وهو خرافة ضالة وإن الدربزين الذى وضع عليه لا يحقق منع الوثنية فلذلك يجب خلعه أو إقامة جدار من الطوب لطمسه وإن وجوده على هذه الصفة يقبل ويتمسح به ضلالة ومنكر وهذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه قطع شجرة الرضوان لما وجد المسلمون يتمسحون بها ولما طاف قبل الحجر الأسود وقال ياحجر إنى أعلم أنك حجر لاتضر ولاتنفع ولولا أنى رأيت النبى صلى الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك ، وأما الشعرة المنسوبة إلى النبى صلى الله عليه وسلم والموضوعة فى أنبوبة زجاجية داخل صوان بين قبرى سيدى عبد الرحمن وسيدى نور الدين فلا نقول فيها شيئا من إثبات أو نفى حتى يتجلى الحق بالسند الصحيح. (1)

<sup>(</sup>۱) رجعنا في ترجمة السيد البدوى إلى كتاب: الأوب في تاريخ شيخ العرب للشيخ المرحوم سيد سليمان عبد الوهاب وفا الذي كان خطيب الجامع الأحمدي وقد ألقي علينا محاضرات طويلة في جمعية الشبان المسلمين بطنطا سنة ١٩٥٨ وما بعدها ، وكتاب الدكتور سعيد عاشور السبيراحدالبدوى شيخ وطريقت (اعلم العرب عدد ٨٥ طبعة أنانيتر وبيم بر ١٩٦٧ مناه عبد الوهاب: حياة السيد البدوى مجلة معهد طنطا ص ٢٣ - ٢٤ سنة ١٩٩٠ ، ناحى نجيب: الخروج إلى السيد البدوى مجلة فكر و فون ص ٢٣ - ٢٤ سنة ١٩٩٠ ، وثبقسة تربية المريدين من ارشيف الدكتور بيومى صدقة ملحق رقم ٨ من هذا الكتاب، الشيخ احترجت حجاب، العظن والاعتبار المرائح في حيث البدوى الدنيوية وحياته البرزخية مؤسسة سعيد الطباعة يطنطا د . ت الحالث المتبارص ٢٥ - ٣٠ كاطالم بين النبي الخيار من ومناقب آل بين النبي الخيار صن ٢٠ > ٣ كاطالم بين النبي الخيار من مناقب آل بين النبي الخيار صن ٢٠ > ٣ كاطالم بين النبي الخيار من من ١٩ كالمطبعة المينية بمناعة المنتبة بمناعة بمنا المنتبة بمناعة المنتبة بمناعة بينانا المنتبة بمناعة بمناعة المنتبة المنتبة

## الغصل الثأنى

#### الجامع الأحمدي بطنطا في كل عصوره:

#### محترياته:

ةهيد :− تمهيد

علماء أعلام درسوا ودرسوا بالجامع الأزهر ودرسوا ودرسوا بالجامع الاحمدي وهم من إقليم الغربية الأوقاف على طلاب وشيوخ الجامع الاحمدي أول شيخ له - نوع الدراسة به - عدد حلقاته - عدد طلاب الحلقة صندوق النذور وأثره على طلاب العلم به - أوجه الانفاق من الصندوق - أسماء الطلبة والأساتذة بالأحمدي ١٣٠٢ - ١٣٠٣ دراسية أسماء الكتب التي كانت تدرس للطلاب في الفقه على المذاهب الأربعة - المدرسون - المجاورون - مساكن الطلبة - الاعلان عن فقد أشياء .... خدام الجامع الاحمدي - اضاءة المزارات... غذاء الطالب أو (الزوادة) - الحالة الصحية للمجاورين - مقاريء الترآن - وصف الجامع الأحمدي وملحقاته - رسم تخطيطي للجامع الاحمدي القرآن - وصف الجامع الأحمدي وملحقاته - رسم تخطيطي للجامع الاحمدي أماكن النزه ووسائل الترفيه عند الطلاب - موالد السيد البدوي - الاعلان عن المولد - المولد الرجبي - أثر الصندوق النذور على حياة المجاورين العلمية والإجتماعية والإقتصادية - شكل الصندوق ووصفه - فتحة الصندوق ومحتوياته -توزيع الانصبة منها-وملحق صندوق النذور يؤكد ماذهبنا اليه

# الجامع الأحمدى بطنطا في عمالم البيك البجراكست.

تمريك المساجد الجامعة في القاهرة - مساجد أخرى في مدن مصرية مختلفة كالمحلة الكبرى والأسكندرية ودمياط وطنطا وغيرها.

وأتى القلقشندى فى كتابه صبح الأعشى على ذكر هذه المساجد عند كلامه عن كور الديار المصرية ، وقال : أن مساجد الأسكندرية أحصيت فى وقت من الأوقات فكانت عشرين ألف مسجد (١) ، هذا بالإضافة إلى ما مدنا به الطالع السعيد و إبن دقماق ( الإنتصار ) ، والمقريزى فى كتابه ( الخطط ) من وصف مذه الساحد العديدة عصر.

هذه المساجد العديدة بمصر. و يعتبر الجامع الأحمدي - نسبة الى السيد أحمد البدوى -

(۱) إنفطر تاريخ التربية في مصر ، ص ٢٠٤ وراجع القلقشندي صحح الأعشى (۲) كان للباحث شرف الدراسة في هذا الجامع لمدة سنتين ونصف من ١٩٥٧م الى نهاية النصف الأول من سنة ١٩٥٩م حيث بني معهد جديد في قرية سيجر من ضواحي طنطا جنوبا ، فانتقل الطلاب اليه وكانت الدراسات القدية (نظام الحلقات) قد توقفت في هذا الجامع العربق بعد أن بني المعهد الديني الأحمدي الثانوي المجاور لمحطة سكة حديد طنطا ، ولما لم يكف استأجر الأزهر قصر "القطب ربيع" بطنطا وانتقل الطلاب بالقسم الابتدائي اليه ، فلما آل للسقوط بل سقط بعضه بالفعل فتح الجامع الاحمدي أبوابه من جديد ليستقبل الجموع الكثيرة من الطلاب الفقراء الذين لا يستطيعون التعليم في المدارس الأميرية بالمصروفات ، وهكذا فتح الأزهر لنا أحضانه في هذا الجامع . . . وجلسنا في حلقات حول صحن المسجد نتلقي العلم على يد أساتذة عظام ، ثم انتقل الطلاب الى المعهد الجديد وبقي بالجامع الأحمدي حلقات تحفيظ القرآن التي تعتبر روافد تمد الأزهر بمدد من السيد أحمد البدوي (الباحث) .

عدينة طنطا من الجوامع الشهيرة في العصر المملوكي الجركسي لما يعتقده يتمتع به صاحبه من سمعة طيبة في الوسط الصوفي ولما يعتقده كثير من الناس في هذا القطب الغوث ، وقد اهتم بهذا الجامع سلاطين وأمراء العصر المملوكي الجركسي ، وأوقفوا الاوقاف الكثيرة عليه ، وحينما تسنح الفرصة لأحدهم لزيارته لا يتواني عن ذلك، وقدزاره السلطان قايتباي حين مروره وتفقده للمشاريع في الغربية(١).

وكان هذا الجامع جامعة مصغرة لجامعة الأزهر بالقاهرة في العصر المملوكي الجركسي ، فلا عجب اذن أن يشد طلاب العلم والمعرفة الرحال اليه لينهلوا من هذا المورد العذب على يد أعظم الأساتذة وأتقاهم ، وقد كان النظام المتبع آنذاك هو نظام الجامعات، أي أنه كان هناك الأستاذ الذي يدرّس بالجامع (رجل من علماء المسلمين الأجلاء) وكان هناك المعيد (معيد مقرئ) يعيد على الطلبة ما ألقاه عليهم الأستاذ الشيخ المدرس . (٢)

وقد هاجر الى مدينة طنطا عدد غفير من الشرق والغرب الاسلامى ليعيشوا ويموتوا بجوار السيد أحمد البدوى مما جعل هذه المدينة مكة أخرى فى مصر ، ومقام البدوى كعبة جديدة يؤمها المريدون والمعتقدون والمتصوفة وطلاب المعرفة وأصحاب الحاجات .

<sup>(</sup>١) راجع رحلاته في كتاب "قايتباي المحمودي" للاستاذ عبد الرحمن عبد التواب .
سلسة الأعلام ط الهيئة العامة للكتاب .

<sup>(</sup>٢) د . خالد الحديدى : فهرس .مكتبة القصبى بطنطا ، ص٥٣٠ .

ويقرر السخاوى فى كتابه التبر المسبوك أن الحُجَّاج قد جاءوا فى هذه السنة لسيدى أحمد البدوى من الشام وحلب ومكة - حتى مكة - أكثر من حجاج الكعبة . (١)

وقد دُرَسَ بهذا الجامع علماء لا يحصون كثرة من أقليم الغربية سنشير اليهم في حينه ومنهم .

۱- "محمد بن عيسى بن ابراهيم الشمس النواجى الطنتدائى" ثم الأزهرى الشافعى الضرير ، ولد ببنوك ونشأ بنواج ثم تحول قرب البلوغ منها الى طندتا فحفظ القرآن بالمقام الأحمدى بطنطا ، ثم تحول الى القاهرة فقطن الأزهر ، وحفظ الشاطبية والمنهاج وجمع الجوامع وألفية النحو والتلخيص ، وجد فى الاشتغال والطلب وتصدى للتدريس بحيث أنه انتفع به زملاؤه ورفقاؤه فمن فوقهم . (ت فى الم ذى الحجة ٩٨٩هـ - ١٤٧٠م) . (٢)

٢ - "نور الدين على الشونى الشافعى" الصالح المجمع على جلالته وصلاحه ، أول من عمل طريقة المُحيّا بالصلاة على النبى (ص) بمصر ، ولد بشونى قرية بناحية طندتا من غربية مصر ، نشأ فى الصلاة على النبى (ص) وهو صغير ببلده ثم انتقل الى مقام سيدى أحمد البدوى فأقام فيه مجلس الصلاة على النبى (ص) ليلة

<sup>(</sup>۱) التبر المسبوك فى ذيل السلوك ، ص ۱۷۲ ، راجع عن هذا الجامع : د . سعاد ماهر : مساجد مصرواً ولياؤها إصلان ج٢ ص ٣٠١ - ٣٠٥ ط المملئل ط المستود (٢) الضوء اللامع ، ج ٥ غرة ٢٢٥ ط المقدمي .

الجمعه ويومها فكان يجلس في جماعة من العشاء إلى الصبح ثم من صلاة الصبح الى أن يخرج الى صلاة الجمعه ثم من صلاة الجمعة الى العصر ، ثم من صلاة العصر الى المغرب فأقام على ذلك عشرين سنة ثم خرج يودع رجلا من أصحابه في المراكب أيام النيل كان مسافرا الى مصر ففات المركب بهم وأراد الريس يرجع بالشيخ فدخل مصر ، فأقام بالتربة البرقوقية بالصحراء ، وكان يتردد الى الأزهر للصلاة على النبي (ص) ، فأجتمع عليه خلق كثير منهم الشيخ "عبد الوهاب الشعراني" لازمه نحو خمس سنين ، ثم أذن له أن يقيم الصلاة في جامع الغمرى ، ففعل ، وكان الشيخ عبد القادر بن سوار يتردد الى مصر في التجارة والطلب ، فلازم الشوني ، ورجع الى دمشق بهذه الطريقة ، ثم اصطلح على فلازم الشوني ، ورجع الى دمشق بهذه الطريقة الشوني ببركته في الآفاق (ت بالقاهرة في ٤٤٤هـ – ١٥٣٧م) ودفن بزاوية مريده الشيخ عبد الوهاب الشعراني" (١).

<sup>(</sup>١) شذرات الذهب ، جه ٨ ص ٢٥٨ ، ٢٥٩ ط القديسي .

 <sup>(</sup>۲) طبنا من أعمال سخا من الغربية ، راجع : التحفة السنية ص ۸۵ . وديما على مقربة من طنطا بالقرب من بلدة "شبرا النملة وتتبع مركز كفر الزيات الآن(الباحث).

لكون والده منها مع أنه من فلاحى بهوت ، ثم انتقلت به أمه الى طبنا فوضعته هنا ، ثم انتقلت به الى ديمة وصار يتردد بين الثلاثة لتجاورها جدا ، حفظ فيها القرآن عند جماعة منهم الفقيه" أبو بكر بن البواب البانوبي" نزيل ديمة "والجمال عبد الله بن السمريقي البهوتي" وأحمد بن يوسة وعبد الله بن عبد الواحد الطبناويان الضريران وكانا مع فقدهما البصر يخيطان ويضفر ثانيهما الخوص، فتدرب به صاحب الترجمة في الضغر ، ثم تشاغل عن القرآن بالحرث والزرع ، فنسيه ثم فَرّ من الفلاحة سنة ٨٤٢هـ الى القاهرة وسنه حينئذ نيف وعشرين سنة فقطنها وجاوربالازهر ، وجود القرآن حتى حفظه في مدة يسيرة ، وحفظ العمدة والنحو رأانية الحديث ومنهاج الفقيه وجود القراءات على الشهاب السكندري . وقرأ نصف البخاري على الشمس محمد بن عمر الدنجيهي الأزهري خازن الكتب بالمؤيدية ، كما درس على الكثير من المشايخ منهم "الكمال ابن أبي شريف " و"البدر البغذادي" و"النور التلواني" و"ابن الفرات" و"سارة ابنة أبي جماعة" "والزين رضوان" "والصلاح الحكرى" "ومجير الدين الذهبي الدمشقى" وغيرهم ، وناب في صوفية سعيد السعداء وغيرها ، وحج سنة ٨٥٣هـ ورجع الى القاهرة فأقام بها على عادته .

وكان صاحب الترجمة قد أشتهر بين المجاورين بمعرفة الرجال وحفظهم لكونه كان يرى الواحد منهم فينتدبه غالبا بقوله "باب جرير جُرير وجُرير وحُرير وحُرير وحُرير ، وتارة يقول مسدد بن

مسرهد ابن محربل ابن مغربل ابن عرندل ابن ارندل ونحو ذلك مما لا يعلم سامع كل منها أهو خطأ أم صواب .

عينه شيخه العبادى (١) لا سماع الحديث بالجامع الاحمدي بطنتدا فتوجه اليه مرة بعد مرة وذاع صيته .

درس عليه الأمير "كسبان المجنون" ونوه به كثيرا فعرف عند جماعة من الامراء وتردد لجماعة منهم فحسن حاله ، أنعم عليه الظاهر خشقدم بعباية الأمير قانم التاجر تردد لجماعة من النسوة ، والكتاب الاتراك ودرس ببعض الزوايا ونحوها والقراءة بها على هيئة المواعيد .(٢)

ورجل من العلماء الأجلاء بهذا حَرِيٌّ به أن يدرِّس الحديث بالمقام الأحمدى بطنطا حيث لا يدرِّس به إلاّجهابذة العلماء الفضلاء.

العلماء البارزون الذين دَرَسُوا ودَرَّسُوا بالجامع الأحمدى وهم من أقليم الغربية:

۱- البلقيني (۷۲۲ - ۰۰ هد / ۱۳۲۶ - ۱۶۰۳م): شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن رسلان بن نصير بن صالح

<sup>(</sup>١) العبادى نسبة لمنية عباد من الغربية ، التحفة السنية ص ٩٧ ، الضوءاللامع ، ج١١ ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>٢) الضوواللامع ، جـ ٥ ص - ١٤٢ - ١٤٢ غرة ٤٨٢

بن شهاب الدين عبد الخالق ابن شاور الكنانى العسقلانى الشافعى المعروف بالبلقينى . انتهت اليه رياسة العلم فى أقطار الأرض وشهرته تغنى عن شرحها ، حفظ القرآن وسنه سبع سنوات ،وحفظ المحرر فى الفقة والكافية لابن مالك فى النحو ، ومختصر ابن الحاجب فى الأصول ، والشاطبية فى القراءات ، وقدم به ابوه الى القاهرة وله اثنتا عشرة سنة ، فطلب العلم على فطاحل عصره ، وأذنوا له بالفتيا بعد أن رأوا عليه علامات النبوغ وهو ابن خمس عشرة سنة .

سمع كذلك من الميدومي وغيره ، وقرأ الأصول على شمس الدين الاصفهاني ، والنحو على ابن حيان وأجازه من دمشق العالمان الحافظان المؤى والذهبي وغيرهما ، وفارق الاقران واجتمعت فيه شروط الاجتهاد وآلاته على وجهها ولذلك يقال انه مجدد القرن التاسع .

ولى قضاء دمشق سنة ٧٦٩هـ مدة يسيرة ثم عاد الى القاهرة، سافر سنة ٧٩٣هـ صحبة السلطان برقوق الى حلب ، فدرس فيها ، وعاد مع السلطان صار يجلس فى مجلسه فوق قضاة القضاء وأكب على الاشتغال والتصنيف فعظم أمره وانتفع به الطلبة عامة، وأتته الفتاوى من الاقطار .

له تصانیف کثیرة منها : شرحین علی الترمذی ، تصحیح

المنهاج لكنه لم يكمل والتصحيح للتنقيج (۱) (مصحع المنهاج) فتاوى البلقيني (7) ، والتدريب(7) .

حضر بعض العلماء دروسه وهو يقرئ مختصر مسلم للقرطبى، يتكلم على الحديث الواحد من بكرة النهار الى قريب الظهر وربما أذن الظهر ولم يفرغ من الحديث الواحد .

من تلامذته : حافظ دمشق ابن ناصر الدین والحافظ ابن حجر، وقال خَرَجُتُ له إربعین حدیثا عن أربعین شیخا حدث بها مرارا ، وقرأت علیه دلائل النبوة للبیهقی فشهد لی بالحفظ فی المجلس العام ، وقرأت علیه دروسا من الروضة ، وأذن لی وکتب خطه بذلك .

مات بالقاهرة وصلى عليه ولده جلال الدين عبد الرحمن ودفن عدرسته التى أنشاها بحى بين السيارج بخط باب الشعرية .(٤)

رأى بعض الصالحين بعد موت البلقينى من قال له: "ان الله تعالى يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الأمة دينها.. بدأت بعمر وختمت بعمر "ورثاه ابن حجر بقصيدة طويلة (٥).

<sup>(</sup>١) ، (٢) . (٣) راجع : المعجم الأصغر في تراجم ومؤلفات علماء الأزهر ، مصدر مخطوط ، ج٣ ص . ٣٣ ، للشيخ ابو الوفا المراغي .

<sup>(</sup>٤) راجع ترجمته في : المنهل الصاَّفي ، جـ٧ ورقة ٤٧٣ ، النجوم الزاهرة ، جـ١٣ صـ ٢٠٠ . ٣٠ . صـ ٢٩٠

<sup>(</sup>٥) بدائع الزهور ، جا ص ٦٧٣ - ٦٧٥ (ط المانيا) ، شذرات الذهب ، ج٦ ص ٥١ عصدن المعاضرة ، ج١ ص٣٧٩ وما بعدها .

## ۲ - الدميري (۷٤۲ - ۸۰۸ه / ۱۳۶۱ - ۱٤٠٥) :

محمد بن موسى بن عيسى بن على الكمال أبو البقاء الدميرى القاهرى الشافعى ، كان اسمه أولا "كمالا" بغير اضافة ، ثم رأى اضافة محمد اليه كنوع من التزكية ، وهجر اسمه الحقيقى، كان يتكسب من عمله بالخياطة ، ثم إنه أقبل على العلم بكل فروعه ، فأخذ الفقه عن البهاء أحمد السبكى ، والجمال الاسنوى، وأبى الفضل النويرى ، والأدب عن البرهان القيراطي ، والعربية وغيرها عن البهاء بن عقيل وغيرهم من فحول العلماء ، وفي هذا الجو العلمي أمضى سنيه الدراسية الأولى .

برع فى الأدب والفقه وأصوله والعربية والتفسير ، وأذن له بالافتاء والتدريس الذى تصدى له بأماكن كثيرة منها : الجامع الأزهر وكانت له فيه حلقة ضخمة يشغل طلبتها غالبا يوم السبت ويدرس الحديث بالقبة البيبرسية ، وفى يوم الجمعة كان يذكر الناس بمدرسة ابن البقرى داخل باب النصر ، وفى هذا المجلس كان يفيد الناس بأحسن ما يمكن من فنون العلم .

كان ورعا متعبدا عارفا لمآخذ المذهب ، طاهر اللسان فى التصنيف ، أعلم أهل عصره باختلافات السلف متواضعا حسن الخلق ، يحفظ الكثير من الحكايات العجيبة كأنه مكتوب على كفه عجائب المخلوقات ولا ينكر فضله الا جاهل مكابر بحقائق تصنيفه (حياة الحيوان) وما ذكره فيه أحيانا من استطرادات غير

متعلقة بالبحث فكان قصده اعلام الناس وحرصه على ذلك .

وكان الدميرى قد التحق بالأزهر في عهد نهضته المباركة التي توصف بأنها عصر الازهر الذهبي وصاريلقي فيه دروسه حتى وصل الى درجة الاستاذية ، ولذلك عده السيوطي في نوابغ القرن التاسع الهجري .

كان الدميرى ذا حظ من العبادة: تلاوة وصياما ومجاورة بالحرمين الشريفين، وكانت له كرامات يخفيها، وربما أظهرها وأحالها على غيره، وأخبر بأمور مغيبات ينسبها للمنامات تارة ولبعض الشيوخ أخرى، لكن معظم الناس كانوا يعتقدون أن قصده بذلك الستر، وكانت له أوراد وأذكار يواظب عليها. وله مقام يزوره الناس في شارع الحسينية بمسجده المعروف بسيدى على الصوابى، قريبا من جامع سيدى على البيومى.

ومن شعره في الزهد والحكمة قوله :

ليفوح ند شذائك العطر الندى

مكارم الأخلاق كن متخلقا

وادفع عدوك بالتي فإذا الذي (١)

وأصدق صديقك ان صدقت صداقة

له مؤلفات كثيرة منها : حياة الحيوان (كبرى وصغرى ووسطى) (٢)وله بعض المؤلفات مازالت مخطوطة بمكتبة الأزهر.

٣ – السخاوي (٨٣١ – ١٤٢٨ هـ / ١٤٢٨ – ١٤٩٧م) :

<sup>(</sup>۱) الضوء اللامع ، جد ۱۰ ص ۵۹ - ۳۲ مفرة ۲۰۵ ، شذرات الذهب ، جا س۷۹، طبقات الشافعية لأبى بكر بن هداية الله الحسبتى ، ص ۲٤٠، ۲٤٢ (۲) البدر الطالع ، ج۲ ص ۲۷۲ ، المعجم الأصغر ، ج٤ ص ٣٤٠ .

شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن ابى بكر بن عثمان بن محمد السخاوی (۱) الاصل القاهری المولد الشافعی ، مصنف الضوء اللامع ، ویعرف بالسخاوی ، وقد یقال له ابن البارد شهرة لجده بین أناس مخصوصین ، وكان یكره التسمیة بها ، ولذا لا یذكره بها الا من یحتقره ولد بحارة بهاء الدین بجوار مدرسة العلامة البلقینی ، بباب الفتوح ، عاش جده شیخا فقیرا صالحا یتكسب بتجارة یسیرة فی سوق الغزل بمیدان القمح بالقاهرة ، ویكثر الاختلاف الی مواعید رجال الدین ومجالسهم .

ثم شاءت الظروف أن يسكن السخاوى بجوار بيت شيخه ابن حجر العسقلائى ، فحفظ بعض القرآن بمكتب المؤدب الناسخ الشرف عيسى بن أحمد المقدسى (٢) ، ثم نقل الى الفقيه بدر حسين بن أحمد الأزهرى زوج أخته ليكمل عنده حفظ القرآن ، ثم جوده ، وتدرب على القراءات السبع والفقه والألفية وكلما أنتهى حفظه لكتاب عرضه على مشايخ عصره منهم النور البلبيسى والنور التلوانى والجمال عبد الله الزيتونى (٣) والمحب بن نصر الله البغدادى الحنبلى وغيرهم ، وتعلم الكتابة على الزين بن الصائغ ،

<sup>(</sup>١) نسبة الى سخا أحد مراكز محافظة كفر الشيخ ، وكانت تتبع فى العصر الذى نؤرخ له اقليم الغربية (التحفة السنية ، ص $\wedge$  ) .

<sup>(</sup>٢) ترجمته بالضواللامع ، جـ ٦ رقم ٤٧٩ .

<sup>(</sup>٣) ترجمته بالمرجع السابق ، جـ٥ رقم ٢٢٥ .

ثم أجيز من خلق من العلماء في الفتوى والتدريس والاملاء ، بل حضر بعضهم درسه وأخذوا عنه ، لازم شيخه ابن حجر ولذلك حمل عنه السخاوى مالم يشاركه فيه غيره ، وأخذ عنه أكثر تصانيفه في الحديث والتاريخ والتراجم بنهم شديد .

هذا فضلا عن مقروءاته ومسموعاته على غير ابن حجر من المشايخ الذين بلغت عدتهم أربعمائة نفس فأكثر بمصر والقاهرة وإمبابه والجيزة وبلبيس وسريقوس وغيرها ، وقد افادته رحلاته الى انحاء مصر بالكثير من الكتب والفوائد ودرس فيها على نحو خمسين شيخا ، وسمع كذلك مائة شيخ في حلب وقطيا وغزة والمجدل والرملة وبيت المقدس والخليل ودمشق وغيرها من بلدان الشام .

وقد اجتهد السخاوى أثناء ذلك فى البحث عن وظيفة لتدريس الحديث فى القاهرة ، مستعينا بأصدقاء أستاذه ابن حجر ، لكنه انتهى به الأمر الى الحج مع أبيه وأمه سنة ٨٨٥ه ، فأقام بكة بضع سنين جاوربها وزار المدينة وتنقل فى السنوات الخمس التالية ما بين مصر والشام والحجاز فحج خمس وحرص على الاقامة بمكة مدة أثر كل حجة ، دأب أثناء ذلك كله على تدريس الحديث بمدارس مصر و القاهرة ، وممارسة التأليف فى الحديث وغيره ، كما أخذ عنه بمكة والمدينة جمع غفير .

أجيز السخاوى من خلق من العلماء باستدعائه واستدعاء

غيره من جهات كثيرة ، واجتمع له من المرويات بالقراءة والسماع ما يفوق الوصف ، كذلك درَّسَ السخاوى بخانقاه سعيد السعداء لعلم الحديث حتى أملى فيه تسعة وخمسين مجلسا ، ثم أمتنع عن الاملاء لعدم التييز من كل الناس ، وشرع في التأليف والتصنيف قبل الخمسين من عمره .

مؤلفاته : عنى السخاوى بذكر مؤلفاته الكبرى والصغرى فى أربع صفحات من ترجننة لنفسه (۱) منها فى التراجم كتابه الخالد على الدهر الضوءاللامع لاعيان القرن التاسع وهو من أهم مراجعنا فى هذا البحث ، وذلك لكونه معجما زاخرا وبحرا عبابا حوى الكثير عن فترة دراستنا هذه ، وقد خصص للنساء المسلمات منه جزءًا بتمامه ، ويقع فى أثنى عشر جزءًا مطبوعا وهو من فخر مؤلفاته ، ولو لم يكن له غيره لكفاه فخرا . (۱)

وظائف السخاوي : قنع السخاوى بوظيفة تدريس الحديث بالمدرسة الصرغتمشية (٣) والظاهرية القديمة والفاضلية ثم شيخا للحديث بالمنكوتمرية وبمجلس السلطان ، وهذه الوظيفة الأخيرة وصلت إليه بسعى صديقه الأمير يشبك من مهدى الدوادار ، وقد طلب منه هذا الأمير أن يُقرِاً السلطان خشقدم الحديث بعد أمام

<sup>(</sup>١) راجع قائمة مؤلفات السخاوى من كتب ورسائل ومقالات فى الضواللامع ، جلا ص ١٥ - ١٩ وهى جديرة ببحث الباحثين واستقصاء الراغبين فى أحياء التراث العربى المبعثر فى مختلف مكتبات العالم (الباحث) .

<sup>(</sup>۲) الضوء اللامع ، جـ ٨ص ١ - ٣٢ ، وهي أطول ترجمة في كتابه . (٣) تنسب إلى الأمير «صَرَّعَتْنَ» خصص المندهب الحنفي وأوتف عليها أوفا فا ممترمة وهي لصيقة أوفا فالممترمة وهي لصيقة للما ليحربة وهي لصيقة للما الموابي طولوب مدجمة مأ ذنته (المؤلف) .

السلطان وأن يبيت لدى السلطان ليلتين في الاسبوع ليقرأ له بعضا من التاريخ كما فعل العينى مع السلطان برسباى فأبى ، كما تنصل واعتذر عن القراءة لتصانيفه عند هذا الأمير الكريم بعبارة يشتم منها القارئ رائحة الترفع والتكبر .(١)

وقد عرض عليه القضاء فامتنع كذلك ، واعتذر مع أن ماله من الجهات السابقة لايسمن ولا يغنى من جوع وقنع بما قسمه الله له على ألا يكون في ركاب الأمراء والسلاطين .

السخارى وشيخه ابن حجر : شاءت الظروف أن ينزل الله الحب فى قلب السخاوى لشيخه ابن حجر ، فقد كان لقرب منزلهما أثر كبير فى ذلك ، كما سبق أن أشرنا ، فقد أقبل السخاوى بشغف وفهم على دروس شيخة وأحب الحديث كحبه لشيخه لذلك كان تلميذه المخلص ، وبادله الشيخ حبا بحب ، وقد زاد هذا الشعور شيئا فشيئا حتى مدحه ابن حجر وهو لم يبلغ من العمر العشرين .

وقد زاد الشعور بالحب والقرب بينهما حتى يقف ابن حجر فى حفل عرس السخاوى (٨٤٩هـ) ليخدم بنفسه غيره ، كما أهله لوظيفة التدريس وجهد فى توظيفه بها (٢).

<sup>(</sup>١) د . محمد مصطفى زيادة : المؤرخون في مصر ، ص٤١

<sup>(</sup>۲) السيوطى : الكاوى على السخاوى (مخطوط بدار الكتب المصرية رقم . ۱۵۱ أدب) قام بنشره د. محمد محمد أمين ضمن بحثه فى ندوة السخاوى (۲۸ فبراير إلى مارس سنة ۱۹۸۱م) .

السخاوى وأقرانه: كان بين السخاوى والسيوطى ما بين الأقران من تنافس أدى الى التحاسد والتنافر ، وذلك لتكبر السخاوى عليه وعلى البقاعى وترفعه عليهما ، بالاضافة إلى أنه فى مؤلفه الضوء اللامع صغّر الكبير وحقّر العظيم ممن ترجم لهم ، وما نجا أحد منهم من نقده ، حتى عرض نفسه وأبسلها للوم المعاصرين وتجريح اللاحقين ، من ذلك قول السيوطى مستفهما مستنكرا: "ما ترون فى رجل ألف تاريخا جمع فيه أكابر وأعيانا، ونصب لأكل لحومهم خوانا ملأه بذكر المساوئ وسلب الأعراض ، ونصب لأكل لحومهم خوانا ملأه بذكر المساوئ وسلب الأعراض ، وخعل لحم المسلمين جملة طعامه وادامه ، واستغرق فى أكلها وجعل لحم المسلمين جملة طعامه وادامه ، واستغرق فى أكلها أوقات فطره وصيامه ، ولم يفرق بين جليل وحقير (١)

وأشتدت الخصومة بينهما مدة وأضطرم الجدل ، ورشق كل منهما صاحبه بأغاط التهم حتى فرق بينهما الموت ، كما قال ابن أياس في السخاوى نقدا لطيفا ليس كنقد السيوطى أو البقاعى ، واكتنى بقوله : "ألف تاريخا من المساوى في حق الناس " .(٢)

غبل السخاوى: لم نعثر فى الضوة اللامع الا على نجل واحد للسخاوى هو: أحمد بن محمد ابن عبد الرحمن السخاوى ( ٨٥٥ - ١٤٦٠هـ / ١٤٥١ - ١٤٦٠م) ، اعتنى به أبوه فأسمعه الكثير من الكتب الكبار والأجزاء القصار ، وانتفع فى كل ذلك بمرافقة والده ، واجيز من خلق كثير . (٣)

تلاميذ السخاوى : تئلمذ للسخاوى عدد كبير من الشيوخ داخل الجامع الأزهر وغيرهم خارجه ومنهم : محمد بن على بن أبى بكر الابحاصى الأزهرى (2) ومحمد بن على المنوفى الشافعى الشاذلى (٥) وأحمد بن محمد الشهاب السنهورى (٦) واسماعيل

بن محمد البيجوري الأزهري (١) وغيرهم .

وفاته: مات السخاوى بالمدينة المنورة فى ٢٨ شعبان ٩٠٢هـ - فبراير ١٤٩٧م، وصلى عليه بعد صلاة الصبح يوم الأثنين، ووقف بنعشه تجاه الحجرة الشريفة ودفن بالبقيع بجوار مشهد الامام

مالك وقد كرمت الدولة السخاوى عن طريق عقد ندوة علمية أقامتها الجمعية التاريخية بالاشتراك مع المجلس الأعلى للثقافة حيث قدمت فيها بحوثا ضافية .(٢)

- ١ منهجية محمد بن عبد الرحمن السخاوى فى كتابة التاريخ ، د. عبد المنعم
  - ٢ السيوطي والسخاوي والمعاصرة الفكرية ، د. أحمد شلبي .
  - ٣ أسلوب السخاوى فى كتابة التاريخ ، د. قاسم عبده قاسم .
  - ٤ المؤرخ المصرى محمد عبد الرحمن السخاوي د . محمد محمد أمين
    - ٥ رؤية السخاوي لمؤرخي عصره ، د . ابراهيم العدوي .
- ٦ العمران السكندري في عصر شمس الدين السخاوي د . السيد عبد العزيز
  - ٧ فن الترجمة في عصر السخاوي ، د . عفاف صبرة .
  - ٨ نواب الاسكندرية في كتاب الضوا اللامع ، د . أحمد عبد الرازق .
  - ٩ مصر مركز أشعاع حضارى في العصر الوسيط ، د . تعمات أحمد فؤاد .
    - . ١ المؤلفات المطبوعة والمخطوطة للسخاوى ، أحمد فؤاد السيد .
- ۱۱ مكانة محمد بن عبد الرحمن السخاوى بين مؤرخى مصر الاسلامية
   (د. فتحية النبراوى) .
  - وكان للباحث شرف حضورها بالجمعية المصرية للدراسات التاريخية .

<sup>(</sup>۱) رجعنا في ترجمة السخاري إلى ترجمته لنفسه بالضوء اللامع جام - 77 ، شذرات الذهب جام - 70 ، محمد عبد الله عنان : مؤرخو مصر الاسلامية ، ص شذرات الذهب جام - 70 ، د . على ابراهيم حسن : استخدام المصادر وطرق البحث ، ص - 70 ، - 70

## 

حفلت مدن أقاليم مصر وقراها وكفورها ونجوعها بعدد كبير من العلماء العظام الذين كان لهم فضل السبق في نشر الدين الاسلامي والدفاع عنه بكل ما أوتوا من قوة باذلين قصاري جهدهم ومهجهم فى حراسة مجد الاسلام وحضارته وقد خرجوا من بلادهم الى البلاد المجاورة لدراسة العلم وتحصيله ، ثم ينتقلون بين هذه البلدة وتلك الى القاهرة والاسكندرية ودمياط والمحلة وطنتدا وأشمون والشرقية وأسيوط وادفو وأسوان وغيرها سواء كان ذلك للتدريس أو الافتاء والقضاء أو الوعظ وغير ذلك ، وكان منهم أرباب السيوف والأقلام من كبار المفكرين ومن مشايخ وعلماء الأزهر التجار ثم تركوا نطاق بلدهم مصر الى نطاق أوسع هو العالم العربى والاسلامى ، فخرجوا الى بلاد تونس والسودان والمغرب وغرب أفريقيا، ثم الشام والحجاز للحج والمجاورة ثم اليمن والهند والبنغال للتدريس والتجارة والى بلاد الروم وابن عثمان للسفارة والصلح والتدريس وغير ذلك فنشروا بذلك في العالم ما وهبهم الله من خلق ودين وعلم وفن ، وبذلك سجلوا أمجد المفاخر لأنفسهم ولاقليمهم وللقرى والكفور والنجوع التي أنجبتهم ، ومن هؤلاء العلماء كذلك من اشتركوا في المعارك الحربية جنبا الى جنب مع المماليك في صفوف المقاتلين في الحروب التي قامت بين جيش مصر والمغول ، وبينهم وبين الفرنج والقبارصة وقراصنة البحر ، وأبلوا فيها بلاء حسنا يشهد لهم به التاريخ ، وكثيرا ما كان هؤلاء الأكابر الأماجد الأماثل ينسبون الى الاقليم فيقال البحيرى أو

البلبيسي أو الغيشي أو الدنوشري أو القطوري أو البوتيجي أو الطنتدي أو السيوطي أو القنائي أو الادفوى الخ ، على أن كلمة البحراوي تدل غالبا على النسبة الى الوجه البحرى بينما البحيري نسبة الى البحيرة ، والمطلع على الضوء اللامع وغيره من الكتب المعاصرة يجد بعض الصعوبات ، فكثيرا ما يصادف الباحث هؤلاء وهؤلاء فلا يستطيع التمييز بين من ينسب منهم الى الوجه البحرى ومن ينسب الى البحيرة . ولقد بقيت كلمة البحيرى والصعيدى مسيطرة على العقول زمنا طويلا وكانت تنشب الفتن احيانا بين هؤلاء وهؤلاء حين تَوَلِّي بعض الوظائف الهامة كمشيخة الازهر حينما تنتقل من البحاروة الى الصعايدة وبالعكس ، فيظهر المتعصبون لكل فريق وتنشب المعارك بين الجميع وتستمر الضغائن والأحقاد بينهم بدون ما سبب كبير ثم يحدث الصلح والوثام بينهم . وعلى الصفحات التالية سيشهد القارئ الكريم موكبا طويلا عريضا من هؤلاء الأعلام الأزهريون وسيرى ملامح متعددة لكوكبة من العلماء العمالقة الكبار في شتى فروع المعرفة والعلم والكفاح من أقاليم مصر المختلفة ، حتى نكشف عن أعلام كل بلد ومدينة وقرية ، والتنويه بأثرهم ومؤلفاتهم قدر الاستطاعة .

الروافد التي كانت تمد الأزهر بطلاب الدراسات الراقية: كانت المدارس ذات المستوى الرفيع مزدهرة في الاقاليم ، وموزعة على سائر مدن الوجهين القبلي والبحرى ، تقوم في رحاب المساجد الكبرى - أو تلحق بها - في قوص وادفو وقنا وطهطا وطنطا ودسوق والاسكندرية ودمياط ورشيد والمحلة الكبرى والمنصورة وميت غمر وغيرها .

وقد أسس الاثرياء هذه المدارس وأوقفوا عليها الأوقاف زلغى وقربى الى الله ، وكان يجلس للتدريس بها شيوخ ممن درسوا فى الأزهر ، ثم عادوا الى بلادهم على مقربة من ذويهم يباشرون مصالحهم العائلية ، فدرسوا فى هذه المدارس ، وكانت أوفر نشاطا وأكثر علما تمد الازهر بزاد لا ينقطع من الراغبين فى الدراسات العليا الراقية ، وهذه نماذج على سبيل المثال ، لا الحصر لعلماء من الاقاليم درسوا فى الازهر وكان لهم فضل كبير على الحركة العلمية فى العصر الذى نؤرخ له نخص منهم بالذكر أبناء أقليم الغربية الذين درسوا بالجامع الاحمدى بطنطا

1- أحمد بن اسماعيل الابشيطي (١) القاهرى الشافعى (ولد حوالى ٧٦٠، ت٥٣٥ه / ١٣٠٩ - ١٤٣٢م) لزم قربيه الصدر الأبشيطي وأدب جماعة من الكبار كان يدرس السيرة النبوية التي ألف فيها كتابا من ثلاثين سفرا، وكان يتكلم على الناس بالجامع الازهر (٢).

٢- حسين بن حسن بن يوسف البدر الهوريني (٣) ثم القاهرى الأزهرى الشافعي الكتبي ، حفظ القرآن وألفيه ابن مالك ، وعرض

<sup>(</sup>١) أبشيط أحدى قرى الغربية (التحفة السنية ، ص٧١) وتتبع الآن مركز المحلة الكبرى (الباحث).

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جـ١ ص ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٣) هررين قرية من الفربية (التحفة السنية، ص ٩٩) وتتبع الآن مركز بركة السبع منوفية .

على جماعة ، درس وأفاد وتكسب بالكتبيين ، وصار رأس الجماعة ، وانتفع به الطلبة ورفق بهم ، كان متعبدا بالتهجد والتلاوة ، بشوشا متواضعا لم يخلف بعده في فنه مثله (ت ٨٥١هـ – ١٤٤٧ م) . (١)

٣- أحمد بن سليمان بن نصر الدين البلقاسي ثم القاهري الأزهري الشافعي (ولد سنة ٨٢٤ - ١٤٢١م) ببلقاس من الغربية التراهري الشافعي (ولد سنة ١٤٤٨ - ١٤٢١م) ببلقاس من الغربية الى القاهرة فقطن الأزهر ، وعرض على كثير من المشايخ ، كالبساطي والديري والاقصرائي وغيرهم ، برع وتقدم في عدة فنون وأذن له شبخه القاياتي سنة ٨٤٨ه في اقراء الفقه والعربية والبيان والمعاني والبديع لمن شاء في أي وقت شاء وكان أماما علامة قوى الحافظة طلق اللسان محبا في العلم والمباحثة سريع القراءة جدا لاينفك عن التحصيل حتى أنه كل يطالع في مشيه ، كان يقرأ القراءات وقت أكله خوفا من ضياع الوقت ، ولا يعلم من يوازيه فيه وتصدى للاشتغال في حياة جل شيوخه فانتفع به الطلة (٢)

٤- عمرو بن عثمان بن محمد الديمى الأزهرى ، فطن ذكى م تتلهذ للسخاوى ، بل سمع على جماعة بقراءة أبيه (ت ٨٦٤هـ - ٢٠٠٠) . (١٤٦٠

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، جـ٣ ص١٤٤ ، نمرة ٥٥٤ .

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع جا ص ٣١١، ٣١١

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، جـ ٦ ص ٦٤

٥- عمر بن أحمد بن على السراج المحلى القاهري الأزهري الشافعي ، لازم القاياتي وابن حجر ، كان يتاجر في البرسيعة الجملون ويبحث في الدروس الحافلة متكلما مع العامة ، (ت ٨٦٧ هـ تقريبا - ١٤٦٣م) . (١)

7- حسن بن عدلى بن محمد الطلخاوى القاهرى الأزهرى الشافعى ، ولد بطلخا من الغربية (٨٣٠ – ١٤٢٧م) ، تلقن الذكر عن يوسف الأزهرى وألفية النحو وألفية الفرائض ، تحول مع خاله الى القاهرة سنة ٨٥٣ هـ ، أقام بالازهر فجود به القرآن ، درس اللمحة لابن العفيف فى الطب أخذ الحساب والفرائض والميقات والهيئة والهندسة والجبر والمقابلة عن الشهاب السجينى ، درس الحرف عن ناصر الدين بن قرقماس والرمل عن محمد النحريرى والطب عن التقى الشمنى والوراقة والشروط عن كريم الهيثمى ، تكسب بالطب وأذن له بالافتاء والتدريس وناب فى القضاء . (٢)

V- عبد اللطيف النشيلي (T) القاهرى الأزهرى الشافعى صهر الزبن زكريا (ت NVVه – NVVم) (T) .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ٦ ص ٦٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، جـ ٣ ص ١١٥ ، نمرة ٤٤٦ .

<sup>(</sup>٣) نسبة لنشيل أحدى قرية الغربية (التحفة السنية ، ص٩٨) وهي الآن تتبع مركز المحلة الكبرى ومن ضواحيها من جهة الجنوب الغربي .

<sup>(</sup>٤) الصواللامع ، جد ص ٣٤١ غرة ٩٥٥ .

 $\Lambda$  حسن بن على خلف البدر السجيني الأزهرى الشافعى ، كان يؤدب الأطفال ويقرئ الأجواق والرياسة ، وربما وعظ وأكثر من النسخ ، كتب عدة مصاحف وربعات ، ووقف مما كتبه صحيح البخارى على أبى العباس الغمرى ، (ت  $\Lambda\Lambda$  هـ –  $\Lambda\Lambda$  م). (۱)

٩- حسن بن على بن أحمد الدّماطِي (٢) الازهرى الشافعى ، برع فى الفقة والقراءات ، وتصدر للاقراء زمنا فانتفع به الطلبة ، خطب بالجامع الأزهر ، نيابة (ت٨٨١هـ - ١٤٧٦م) وكان فقيها فاضلا متقنا ضابطا متحربا مقرئا مجودا متعبدا كثير التلاوة فقيرا

۱۰ – عبد الناصر بن عمر بن أحمد المحلى القاهرى الأزهرى (رئيس المؤذنين بالأزهر) كان جمهورى الصوت من بينهم ، وقام بتدريس الفرائض والحساب ، ثم أقبل على التكسب فى البز ، بتربيعة الجملون على طريقة حسنة ، إلى أن مات ، وخلف ثروة هائلة (ت۲۸۸ه – ۱٤۷۷م) ، وصلى عليه بالجامع الأزهر .(٣)

۱۱ - محمد بن ابراهيم بن على المغربي النشيلي القاهري النشيلي القاهري الشافعي نزيل مكة ، ولد بنشيل من الغربية (۸۳۵ - ۸۸۸ه / ۱٤٣٢ - ۱٤٧٧م) ، ثم تحول مع شقيقه الى الأزهر ، درس الفرائض والحساب على الشهاب السجيني والبدر المارداني ، تميز

<sup>(</sup>١) المرجع السابق جـ ٣ ص-١١١ ، ١١١ ص ٤٣٥

<sup>(</sup>٢) نسبة لدماط من الغربية (مركز قطور) (التحفة السنية ، ص٧٧) .

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع ، جـ٣ ص٩٠٦ غرة ٤٢ .

فى الفرائض والحساب ودرسها فى القاهرة ومكة ، تكرر حجه من سنة ١٥٨ه ، وقطن مكة الى أن مات ، تزوج هناك وله أولاد.(١)

۱۲ – عبد اللطيف بن على الشارمساحي القاهرى الأزهرى الشافعى ، قدم القاهرة وقد قارب الأربعين ، فقطن الأزهر وأجاد الفرائض والفقة ، ناب فى القضاء ، تحول الى بولاق فسكنه وأفاد تلك المنطقة من علمه الغزير افتاء وتدريسا (ت٨٨٨هـ – ١٤٨٣م). (٢)

۱۳ – أحمد بن حسين بن على الأرميوني (۳) القاهرى الأزهرى المالكى ، نؤل الجامع الأزهر ، لازم علماء عصره فى العلوم ، ناب فى القضاء وجلس بالضيائية وبجامع الفاكهانى أو الفاكهى ، ردع المتمردين عملا بناموس الشرع ، (ت٨٩هه – الفاكهى ، وصلى عليه بالجامع الأزهر وخلف كتبا كثيرة .(٤)

۱۶ – عمر بن حسين بن حسن العبّادي الطنتدائي القاهري الأزهري الشافعي ، (۷۸٤ – ۸۸۵ه / ۱۳۸۲ – ۱٤۸۸) عرف بقوة الحافظة والفطنة ، ولازم ابن المجدى وأخذ منه رسالة في الجيب وقلم الغبار ، وتصدى للتدريس ، بعد أن أذن له أكثر من واحد ، وكان فقيه ابن السلطان ططر ، ثم أقرأ ابن الأشرف الملقب

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ، جا ص ۲۰ غرة ٤٦٤ . (۲) نفس المرجع مرف ص ، ۵ غرة ٣٣٤. (٣) المرجع السابق ، جا ٤ ص ٣٣١ غرة ٩١٦ .

<sup>(</sup>ع) نسبة الى أويون قرية من الغربية (التحفة السنية ، ص٧٥).

<sup>(</sup>٥) الضوء اللامع ، جدا ص ٢٨٨ .

بالعزيز، وولى إمامة الجمالية ومشيخة التصوف بالباسطية والأحباس وتدريس الفقة بالبرقوقية وبالقراسنقرية ومشيخة سعيد السعداء وأخذ عنه الفضلاء طبقة بعد طبقة وصار شيخ الشافعية دون مدافع ، عليه مدار الفتيا واليه النهاية في المذهب ، وكان يحتمل الكثير ممن يجافيه فيعرض عمن يؤذيه ومحاسنه كثيرة (١) د ٨٨٥هـ ) .

۱۵ – عبد الله بن أحمد بن عبيد الله بن الجمال بن الشهاب السجيني الأصل القاهرى ، (ت ۸۸۱ه / ۱٤۸۱م) تلميذ السخاوى فى الحديث ، درّس بتربة الأشرف قايتباى وتكسب بالشهادة ، درّس الفقه والعربية أيضا .(۲)

۱٦ - محمد بن محمد بن أبى بكر المشهدى القاهرى الأزهرى الشافعى سبط القاضى شمس الدين بن محمد بن أحمد الدّفرى (٣) (ولد سنة ١٦٨ه - ١٤٥٨م) ، درس على البوتيجى، وابن أم قاسم والجوجرى والشرف عبد الحق السنباطى والشهاب الحجازى والملتوتى وأم هانئ الهورينية وهاجر القدسية ، كان مشاركا فى القضاء . (١)

۱۷ - عبد اللطيف على أحمد بن فضل الله بن أبى عبد الله النحراوى ثم القاهرى الأزهرى السعودى ، كان خيرًا متوليا على

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٦ ص ٨١ ، ٨٢ .

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق ، جـ ٥ ص ٨ نمرة ٢٤ .

<sup>(</sup>٣) نسبة الى دفرة ، قرية من الغربية بالقرب من طنتدا (التحفة السنية ، ص٧٧) .

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع ، جـ٩ ص ٦٤ نمرة ١٦٨ .

۲۰ ابراهیم بن أبی بكر بن محمد المحلی (۱۱) القاهری الفرضی برع فی الحساب ، والفرائض وانتفع به الناس فیهما نحو عشرین سنة متوالیة (۲).

77 - أحمد بن محد النشيلي (القرن التاسع الهجري) من مؤلفاته : رفع الاستار عن دعاء الحج والاعتمار (خ) فقه شافعي.

۲۷ – محمد بن أحمد الجندى السِنْجَارِي قوام الدين السكاكى ، سكن القاهرة وعاش بها (V48هـ – V48م) من مؤلفاته : معمل الدرايه فى شرح الهداية (خ) فقه حنفى .(T)

7 - محمد بن أحمد بن عثمان بن نعيم البساطى شمس الدين القاضى المصرى المالكى (70٦ - 70٦ من مؤلفاته : مختصر الكامل فى المسائل (خ) توحيد.

۱۹۹ – محمد بن أحمد بن عيسى الأبشيهي المحلى – بهاء الدين أبو الفتح ( $^{(0)}$  –  $^{(0)}$  )  $^{(0)}$ 

٣٠ - يوسف بن محمد يوسف الفيشي المحلى الشافعي

<sup>(</sup>١) نسبة لمحلة حسن بالغربية (التحفة السنية ص ٩٠)

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جـ ١ ص ٣٥ .

 <sup>(</sup>٣) المعجم الأصغر ، ج ١ ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٤) المعجم الأصغر جـ٢ ص ١٨٤ .

<sup>(</sup>٥) المعجم الأصغر ، جـ ٢ ص ١١٦ .

(ت٩١٦ه - ١٥١٠م) من مؤلفاته : الفوائد المضية القرشية على شرح الشيخ خالد للأجرومية (خ) نحو (١).

۳۱ – محمد بن محب الدين أحمد الفيشي المالكي (ت ٩١٧هـ ١٥١١م) من مؤلفاته : المنح الالهية في شرح المقدمة العزبة (خ) العشماوية (خ) فقه مالك ، المنح الوفية بشرح المقدمة العزبة (خ) فقه مالك (۲) .

۳۲ - محمد الدمياطى الشمس أبو عبد الله (ت ۹۲۱ه - ۱۵۱۵م) من مؤلفاته: تلخيص النشر في القراءات العشر (خ) قراءات . (۳)

۳۳ - أحمد البرلسي الشافعي المشهور بعميرة (ت٩٥٧هـ - ١٥٥٠م) (٤).

78 – عبد الرحيم بن عبد الرحمن بن أحمد المشهور بالعبّادى الشافعى القاهرى ، ثم الاسلامبولى ( 470 – 470 – 470 – 470 ) ، من مؤلفاته : معاهد التنصيص (ط) بلاغة . (٥) – 470 – ابن حجر الهيثمى (ت 470 هـ – 470 م) . (٢)

<sup>(</sup>١) المعجم الأصغر ، جـ ٢ ص ١١٦ .

<sup>(</sup>٢) المعجم الأصغر ، جـ ٤ ص ٣٨١ .

 <sup>(</sup>٣) المعجم الأصغر ، جـ ٤ ص ١٨.

<sup>(</sup>۱) در در جا ص ۲۱۰

<sup>(</sup>٥) راجع مصنفاته في المعجم الأصغر برح ص ٢٧٤

<sup>(</sup>٦) راجع مؤلفاته في المعجم الأصغر ، جـ ١ ص ٦٨ .

جباية وغيرها .(١)

۱۸ – عبد الهادى بن عثمان بن محمد المغربى الأصل المنوفى الفيشى (۲) الأزهرى الشافعى نزل البردبكية ثم طنتدا ، درس البخارى وغيره على السخاوى ودرس العربية على التاج عبد الوهاب البجامى (۳) ثم غلبت عليه العبادة والتقنع باليسير جدا وجاهد نفسه فاتجه الى طندتا فقطنها وراسل السخاوى من هناك مراسلة الخائف الوجل من الله . (٤)

۱۹ - على بن حسن بن على اليارى (٥) الأزهرى الشافعى المقرئ الضرير ، أخذ القراءات عن عبد الدايم الأزهرى وغيره ، وتصدى للاقراء ، فانتفع به الأكابر وشهدوا له . (١)

۲۰ محمد بن عمر بن محمد الشمس البلالي الدماطي الأزهري الشافعي ويعرف بالجويني وهو جيد الفهم قانع لازم الدرس وحضوره عند الشرف عبد الحق والجوهري وزكريا ، وغيرهم، دَرَسَ على السخاوي أيضا . (۷)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ٥ ص ٩٢ نمرة ٣٤٠ .

<sup>(</sup>٢) نسبة الى فيشا الكبرى أو الصغرى قرية من أعمال المنوفية (التحفة السنية ص

<sup>(</sup>٣) نسبة الى بجام من ضواحى القاهرة (التحفة السنية ص٦).

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع ، جـ ٤ ص ٣٢٣ نمرة ١٩١ .

<sup>(</sup>٥) نسبة لمحلة يارب القرب من النحرارية بالغربية .

<sup>(</sup>٦) الضوء اللامع ، ٥ ص٢١٢ نمرة ٧١١ .

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق ، ج ٨ ص ٢٦٧ غرة ٧١٥ .

11 - 3 عمر بن خلف بن حسن الابشيطي القاهرى الشافعى 10.0 - 10

77 – عمار الحوفى الشافعى نزيل  $\frac{6}{2}$   $\frac{(3)}{6}$  ، تتلمذ للسخاوى بالقاهرة  $\frac{(6)}{6}$  ، وتعانى الدولاب فى القماش الأزرق ، ت  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ 

۲٤ - عمر بن عيسى بن عمر السمتودى الشافعى ، كان فقهيا عارفا بالفرائض والميقات ذَكُوْراً بالكرامات وشرف الخصال(٧)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٦ ص ٨٤ .

<sup>(</sup>٢) احدى قرى اقليم الغربية وهي الآن تبع مركز زفتى (التحفة السنية ص٧٤) .

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع ، جد ٦ ص ٦٣ .

<sup>(</sup>٤) احدى قرى الغربية تتبع مركز بسيون (التحفة السنية ص ٨٥).

<sup>(</sup>٥) الضوء اللامع ، جـ ٦ ص ٦٣ .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ، جـ ٦ ص ٨٣ .

<sup>(</sup>٧) الضوء اللامع ، جـ ٦ ص ١١٢ .

٣٦ - محمد بن أحمد الشربيني الشافعي شمس الدين المعروف بالخطيب الشربيني (ت ١٩٧٧هـ / ١٥٦٩م) (١)

٣٧ - محمد بن على بن خلف المصرى الأحمدى الشافعي (من علماء القرن العاشر الهجرى ) من مؤلفاته : حاشية على شرح السمرقندي على الرسالة الوضعية (خ) وضع .(٢)

٣٨ - محمد بن عبد الرحمن القاهري الأزهري الشافعي ويعرف بالنشيلي ، جلس في خلوة بسطح الجامع الأزهر ، وتردد الناس اليه، وقصدوه في قضاء الحوائج ، كان كريما جدا مع الوافدين عليه بحيث لا يبقى لنفسه شيئا ، تردد اليه الأمراء ، ونظر في كتب التصوف . (٣)

٣٩ - محمد بن عبد الله ناصر الدين المحلى الشافعي (ت ٨٣٠هـ - ١٤١٧م) ناب في قضاء المحلة الكبرى ، واعتنى بالتجارة وسافر من أجلها الى عدة مدن عدة مرات .(٤)

٤٠ - محمد بن محمد الشمس الجوجري ثم القاهري الشافعي المولود بجوجر من الغربية (٥) ، تعلم على يد فطاحل

<sup>(</sup>١) المعجم الأصغر ، ج٣ . ص٥٣٥

<sup>(</sup>٢) المعجم الأصغر ، جرع ص ١٠٠٠ .

 <sup>(</sup>٣) المعجم الأصغر ، جـ٨ ، ص ٤ ٣ نمرة ٧ ونشيل قرية من أعمال الغربية (التحفة) السنية ص ٨)

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع جـ ٥ ص ٩٠ ، غرة ٣٣٤.

<sup>(</sup>٥) جُوجَرٌ قرية من قرى النهية (التحفة السّندة ص٧٥)

العلماء ، وتكسب بالتجارة على طريقة كان ينفرد بورعه فيها ، تولى مشيخه البشتكية ، (ت ٨٦٥هـ - ١٤٦١م) .(١)

۱۵ - أحمد بن محمد الانصارى المحلى الشافعى (۷۷۰ - ۱۸۵۸ م ۱۳۹۸ م ۱۳۹۸ م) ، درس على البلقينى وطبقته ، کان يتكسب من تجارة الغلال .<sup>(۲)</sup>

27 - محمد بن أحمد الجلال الانصارى المحلى (٧٩١ - ٨٦٩هـ / ١٣٨٩ - ١٤٦٠م) ، وصف بالمتانة والتحقيق وهرع اليه للزيارة والتبرك كثير من الاعيان ، كان يتاجر أولا بالبزفى بعض الحوانيت .(٣)

27 - محمد بن عبد القادر بن عبد الرحمن السَّغَاوى الأصل القاهرى الشافعى (ولد ١٨٦سنة هـ ١٤٦٠م) سمع الكثير على العلماء الافاضل وجلس كأبيه للتكسب بسوق الغزل فتميز فى البيع والشراء مع عقل وسكون وأدب وذوق وفهم ثم أقبل على الاشتغال بالعلم .(٤)

12 - محمد بن عبد الله ولى الدين <u>السنباطى</u> القاهرى المكى، ويلقب بحصيرم، تكسب بالتجارة فى الشرب ثم افتقر وعمل دلالا (ت ٨٨١هـ / ١٤٧٦م) (٥)

<sup>(1)</sup> الضوءاللامع جـ٩ ص ١٦٧ نمرة ٣٢٧

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جرَّ ص ٦٧ نمرة ٢٠٤

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، جـ٧ ص ٩٧- ١٤.

<sup>(</sup>٤) الضرواللامع ، ج ٨ ص ٧٧ نمن ٦٧

 <sup>(</sup>٥) المرجع السابق ، ج ٨ ص ١١٩ غرة ٧٠ ؟

20 - محمد بن محمد بن عبيد المحلى ثم القاهرى العطار الواعظ الخطيب (تΛενν - الديمي وتردد الى الفضلاء ونحوهم ، كان يتكسب من تجارة العطور . (١)

27 - عبد الكريم بن محمد المحلي - سبط الشيخ الغمرى ، كان زميلا للسخاوى في المجاورة ، تكسب في حانوت بسوق أمير الجيوش . (٢)

100 – عبد اللطيف بن محمد <u>السنباطي</u> القاهرى العطار (ولد سنة 100 – 100 – 100 ) تسبب في بيع العطور بحانوت من باب الزهرمة وأثرى تراء كبيرا (00)

دم الله البدرالفيشي الأصل القاهري (ولد سنة ۸۳۰ه / ۱٤۲۷م) ناب في القضاء ثم تكسب - كأبيه - بالجبن والزيت ، ثم أعرض عن التجارة حين تزايد فساد الحسبة واقتصر على القضاء .(٤)

29 - ابراهيم بن عمر برهان الدين الدَّمِيري القاهري المالكي (ولد سنة ٨٤٠ه / ١٤٣٦م) ناب في القضاء وازدحمت عليه الأشغال بحيث تموَّل وركب البغلة واشترى الاملاك (٥).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٩ ص ١٣٥ نـموة ٤٤٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، جـ ٥ ص ٧ نمرة • ٢٩٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، جع ص٣٣٧-٣٣٧ نمرة ٧٩٧٠ ·

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع ، جـ م ص ١٥٠ مرة ٤٧٤ ·

<sup>(</sup>٥) الضوء اللامع ، ج 1 ص 111 وما بعشادها ٠

٥٠ - محمد بن على بن سليمان البدر الجناجي ثم القاهرى الأزهرى المالكى (ولد سنة ٨٦٠هـ - ١٤٥٦م) سافر الى اليمن للتجارة صحبة التاجر ابو الفتح بن كرسون وقد حصل على بعض ما رغبه .(١)

۱۵ - ابراهیم بن علی بن عمر الانصاری المتبولی ثم القاهری الأحمدی (ت۱۵۷۸ه ۱۵۷۳م) قدم من بلدته متبول الی طنتدا فأقام بضریحها مدة ثم تحول الی القاهرة ، کان یدیر لنفسه مزرعة بباشر العمل فیها من عزق وتحویل وغیر ذلك ، ثم طلب للقضاء فاختفی بزاویة الشیخ رستم "أنشاء جامعا کبیرا بطنطا وزاویة فی برکة الحاج وسبیلا علی الطریق للانتفاع بمائه خاصة فی موسم الحج، أنشأ برجاء بدمیاط ، وکان ینفق علی فقراء الصوفیة من مزرعته یخبز لهم فی الیوم إدربًا وربا ثلاثة أرادب سوی علیق البهائم . (۲)

محمد بن محمد القاضى شمس الدين الاخنائي الخنائي السعدى (ولد سنة ٧٥٧هـ - ١٣٥٦م) ، تولى قضاء الديار المصرية والشامية مرارا عديدة ، كان عارفا بجمع المال ، كثير البذل على الوظائف ، وكان قليل البضاعة في الفقة ، وربما افتضح

لا جناج قرية من الغريبة ونسع الآن مركز لسيون أماعا الذكرسون فينسبون الى مربرية البحية ومنهم الميخ محروم وعلى كرسون ... (١) المرجع السابق ، جد ٨ ص ١٦١ غرة ٢٨٤

<sup>(</sup>۲) الضوء اللامع ، ج ۱ ص ۸۹ . \*\* نسبة الى اخناواى الزلاقة إحدى قى مركز طنطا ( الحلف )

في بعض المجالس لكنه كان يشتري ذلك بالبذل (١) والإحسان (٢).

07 - الحسن بن حسين بن على الأميوطي القاهرى (ت ٥٨ه - ١٤٥١م) الذى صار نقيب البلقيني أصبح المبرم للقضايا، والأمراء تحت قهره .. (٣)

٥٤ – محمد بن عبد الحق بن أحمد السنباطي (٨١١ – ٨٧٠هـ / ١٤٠٨ – ١٤٦٦م) كان علامة في كتابة الشروط ، نسخ بخط يده الكثير حيث كان أحد (٤) صوفية الجمالية وسعيد السعداء .

00 - محمد بن محمد الشمس أبو عبد الله السنباطي ، ثم القاهرى الشافعى قدوة المحدثين (٨١٦ - ٨٩١ه / ١٤١٣ - ١٤٨٨ م) ، انتفع به الطلبة خاصة الغرباء منهم ، كان لا يقبل شيئا من الهدية ونحوها ولا يتعاطى لأحد مهما عظم طعاما ولا شرابا مع قوة نفسه وعدم انثنائه غالبا عما يقصده ، يبر الفقراء من

<sup>(</sup>۱) يتهم بعض الباحثين معظم علماء العصر المملوكي الجركسي فقط بدفعهم الرشوة وبذلهم الأموال الكثيرة للحصول على الوظيفة ولكن بمراجعة النجوم الزاهرة ، جدا ص ۲۹۲ ، يقول لنا ابن تغرى بردى بصدد رده على المقريزي في اتهامه السلطان برقوق بأخذ الرشي والبرطيل ان هذه كانت عادة متبعة في العصر كله وحتى قبل العصر المملوكي ، يدل على ذلك بأنه وجد في عهد الملك الصالح اسماعيل بن الناصر محمد بن قلاوون ديوان يسمى "ديوان البذل".

<sup>(</sup>٢) إنياء الغمر جـ ٣ ص ٣٢ ، ٣٣ .

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع ، جـ ٣ ص ٩٨ ، ٩٩ .

<sup>(</sup>٤) المرجع نفسيد جـ ٧ ص ٢٧٩ نمرة ٧١٧ .

الطلبة ويكرمهم ، صار مرجعا في الكتب وتحصليها . (١)

00 - بدر الدين عبد الوهاب الاخنائي "الشافعي ثم المالكي ولى القضاء وحدث عن صالح الاشموني وعبد الغفار والسعدي وعزل سنة . ٧٩هـ بالبساطي فأقام معزولا ثم حج وجاور .(٢)

٥٦ - محمد بن أحمد بن على الدِيَسْطِي القاهرى الأزهرى المأزهرى المالكى ، قدم القاهرة قريبا من سنة ٨٣٣هـ - ١٤٣٠م درس الفقه والعربية وبرع ، كان بينه وبين البقاعى تنافر ، ومد كل منهما لسانه فى الآخر كما هى سنة الله فى الصحبة الفاسدة . (٣)

۰۷ – محمد بن على بن اسماعيل المحلى الأزهرى الخطيب (ولد قبيل ۸۵ هـ – ۱٤٤٦م) كان أماما للأمير تمر الحاجب وسافر معه مرتين لمحاربة شاه سوار صحبة العسكر ، كما سافر مع جانبك حبيب الى الروم حينما كان سفيرا لقايتباى الى السلطان العثمانى .(٤)

۸۰ - محمد بن أحمد الشمس البساطي ثم القاهري المالكي (۲۷ - ۲۵۸ه / ۱۳۵۹ - ۱۶۳۸م) عالم العصر ، تلقى العلوم على علماء العصر وتولى قضاء المالكية سنة ۸۲۳هم، كان (۱) الضوء الملامع جم ۱۳۵۳ - ۲۷۶ تمزة ۷۰۷. (۲) شذرات الذهب ، ج ۲ ص ۲۸۶ .

(۲) الضواللامع ، جـ ۷ ص ۲۲ ، ۲۳ نمرة ۲۳ .

(ع) المرجع نفسي جـ ٨ ص ١٧١ ، نمرة ٤١٨ .

(٥) دد د بلاص ٥ - ٨ غرة ٧ ، وله بمكتبة الأزهر كتاب مختصر الكامل في المسائل الشامل في ١١٦ ورقة تحت رقم "١٩" ٢٣٧ نوحي .

متواضعا زاهد ينام على قش القصب ، له تصانيف كثيرة.

۱۹۹ - أحمد بن أبى بكر بن رسلان بن نصير ، الشهاب البلقيني ثم المحلي ، ويعرف بالعجيمى (مصغر) (٧٦٧ - ١٤٤٨هـ/ ١٣٦٦ - ١٤٤٥م) تولى القضاء الأكبر بالمحلة سنة ١٨٦٨هـ كان عاقلا وقورا اماما فقيها مفننا عالما يوصف بالدهاء والحيل ، أسلم على يديه نيف وثلاثون نفسا ، له مصنفات عديدة. (۱)

7 - جلال الدين محمد بن أحمد المحلى الشافعى (تفتازانى العرب) ( ۷۹۱ - ۱۳۸۹ / ۱۳۸۹ - ۱۶۲۰م) كان على قدم من الورع والزهد والصلاح والتقوى والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ويواجه بذلك أكابر الظلمة والحكام ، ويأتون اليه فلا يلتفت اليهم ولا يأذن لهم بالدخول عليه ، خضع له قضاة القضاة وحابوه ورجعوا اليه عرض عليه القضاء الاكبر فامتنع ، له عدة مؤلفات (۲۶)

- ۱۸ - شهاب الدين بن عبد الله النحريري (ت ۲ ۸ه -  $({}^{(Y)})$ ) ، قدم القاهرة وهو فقير جدا فاشتغل وأقرأ الناس في (۱) الضوء اللامع ، ج ۱ ص ۲۵۳ النجوم الزاهرة ، ج  $({}^{(Y)})$  م  $({}^{(Y)})$  ، ج ۱ ص ۲۵۰ ، ح ۱ ص ۲۱۰۰

(۲) المنهل الصافى ، جـ ۱ ص ۱ ۳ ، شذرات الذهب . کجـ ۳ ۳ ، ۴ و النجوم الزاهرة ، جـ ۱ ۲ ص ۱۸۱ ، وله مؤلفات بمكتبة الأزهر

(٣) شذرات الذهب جر ٧ ص ٢٥٠ ٢٥٠

العربية وتمول وسعى في قضاء المالكية فلم تحمد سيرته

٦٢ - محمد بن محمد بن عبد الله بن أحمد ناصر الدين الشهاب الزفتاوي الأصل الشافعي (٧٨٥ - ٨٧٦ - ١٣٨٣ م) ، ناب في القضاء عن الجلال البلقيني ومن بعده ، وتميز في صناعته "جلس وقتا بالقبة الصالحية " (١)

77 - 1 أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد المحسن بن محمد الكنانى الزفتاوى المصرى ثم القاهرى الشافعى (77 - 180هـ/ 180 - 180 ) ، أجاز له جماعة من العلماء وناب فى القضاء وجلس بجامع الصالح ، ثم بالصليبة وغيرها .(7)

٦٤ - القاضى تاج الدين عبدالوهاب بن نصر الله الفرى نزيل القاهرة (٧٦٠ - ٨٢٠ / ١٣٠٩ - ١٤١٧م) ، ولى بجاه أخيه ناظر الخاص القاضى عدة وظائف منها : توقيع الدست ، نظر الكسوة ونظر الأحباس ، ونظر الاوقاف ، ووكالة بيت المال ، نيابة كتابة السر فى الغيبة ، وخليفة الحكم للقاضى الحنفى . (٣)

ومن النساء باقليم الغربية ممن يحتمل أن يكن درسن بالجامع الأحمدى :

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، جـ ٩ ص ١١٦ غرة ٣٠٢ ، سنية قراعة : كرزه والفع من ١١٨

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جر ٢ ص٧٦ . ٧٧ غرة ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٣) نزهة النفوس ، جـ ٢ ص ٤٠٦ .

70 – آمنة ابنة موسى بن أحمد أبى القسم أم عبد الله ابنة الشرف الدمهوجية القاهرية المحلية (٧٩٠ – ٨٦٠هـ / ١٣٨٨ – ١٣٨٨ مرست على الشمس البرسنس وغيره وإجيزت من البهاء أبن أبى بكر الدمامينى ، وأجازت هى لبعض العلماء منهم السخاوى .(١)

۱۹۳ - أم هانى ابنة العلامة نور الدين أبى الحسن على الهورينية الأصل القاهرية الشافعية ، وتسمى مريم أيضا ، (۷۷۸ - ۱۳۷۷ - ۱۴۵۷م) ولدت بمصر ، سمعت بمكة على عدد من العلماء ، وبالقاهرة على عدد آخر منهم الغمارى والابناسى وابن الملقن والعراقى ، وغيرهم وأجيزت من معظمهم ، وهى امراة متينة الديانة كثيرة التحرى فى الطهارة مع فصاحةالعبارة ولها شعر جيد ، تحفظ القرآن وتتلوه التلاوة الحسنة ، سمع عليها الفضلاء علم الحديث ومن تلامذتها السخاوى وغيره (۲).

۱۷ – زینب بنت ابراهیم البرهان الشنویهی القاهری الشافعی (ت۹۷۸ه – ۱٤۷۵م) کانت کاتبة ، قرأت القرآن ونظرت فی کتب العلم ، درست للطلبة ومنهم السخاوی (۳) .

٦٨ - محمد بن أحمد بن على الشمس الابياري ثم القاهري،

<sup>(</sup>١) الضور اللامع ، ج ١٢ ، ص٥ غرة ٢١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ، جـ ١٢ ص ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١ اشنويه (اشناواى) قرية نتبع مركز (٣) الضوء اللامع ، جـ ١٢ ص ٣٩ غرة ٢٢٨ .

حفظ القرآن وتخرج به فى الكتابة والتذهيب ، وكذلك تدرب على ابن الصائغ ، برع فى الكتابة والتجليد مع صناعة التذهيب وما يتعلق بها من الزنجفر واللازورد ، وصار أحد علماء الكيمياء الكبار (ت٤٧٩هـ - ١٤٧٩م) (١)

٦٩ أحمد بن حسن بن ابراهيم شهاب الدين الدماطي ، كان بارعا في الكتابة والتذهيب ، يجيد القراءة في الجوق ، جدد جامع جزيرة الفيل وأحكمه وأتقنه . (٢)

٧ - أحمد بن الحسن الشهاب الجوجرى (٣) ثم القاهرى
 (ولد سنة ٧٦٤هـ ١٣٦٣م) أديب فاضل مختص بمدح الوجهاء
 والوزراء قال يمدح كتاب الجعبرية في الفرائض:

سقى الله قبر المعتنى بالمصالح.

كان شيخ التصوف بالبشتكية وخازن كتب الغرابية بجوارها<sup>(1)</sup>

على نور الدين شيخ الميعاد " بزاوية الشيخ على البطائحى السدار ، برأس حارة الروم من القاهرة ( ت في ذي الحجة ٨٥٢ هـ ١٤٤٩م ) كان يؤدب الأطفال في هذه الزاوية

 <sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٧ ص ٢٢ غرة ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، جـ ١ ص ٧١ .

<sup>(</sup>٣) جوجر قرية من أعمال الغربية (التحفة السنية ٧٥) .

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع جد ١ ص ٢٧٧ .

۷۵ - " محمد بن محمد النجم القاهرى الشافعى " ويعرف بالزاهد (۸۰۰ - ۸۷۱هـ/ ۱۳۹۸ -۱٤٦٦ م ) ناب فى القضاء وبالاضافة الى ذلك كانت بيده خزانة كتب خانقاه ابن غراب (۱)

٧٦- وقد أشتهر عن خزنة الكتب الامانة والمحافظة على الكتب التي تحت يدهم ، واتباع شرط الواقف، الا أن " محمد بن محمد الكناني السمنودي الأصل ثم القاهري الشافعي " ويعرف بابن القطان ( ولد في ١٦ رمضان ٨١٤ هـ - ١٤١٢ م ) وخازن كتب البيبرسية فكان سئ العارية للكتب الملك والوقف ، ولا يستعيد منه المعير ذلك الا بمشقة كبيرة . ولما مات العلم البلقيني أخذ من تركته نحو خمسمائة مجلد من كتب الأوقاف . وضاع للناس عنده من ذلك أشياء. ومن شعره عند قبر ابنه :

بارب أفلاذ كبدى في الثرى دفنت

ونار حرهم فی سائری ساری

يارب وأجعل جنان الخلد حظهم

ونار حظهم حفظي من النار (٢)

 $^{(r)}$  عمر بن محمد شهاب الدین النشیلی  $^{(r)}$  ثم

<sup>(</sup>١) الضواللامع جـ ٩ ص ١٧٨ غرة ٤٥٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسيه جـ ٩ ص ٢٤٨ - ٢٥٢ غرة ٦٠ .

<sup>(</sup>٣) نشيل : بلدة من أعمال الغربية ، وهي الآن مركز المحلة الكبرى بجوار بلقينة وصفط تزاب في المتحفة السنية ص ٩٨ أسمها نشين القناطر .

۷۲ - محمد بن محمد العجمى الأصل السمنودى (۱) الشافعى " تصدر لتعليم الأبناء ببلده قرأ عليه غالب فقهاء بلده كالتقى العساسى وولده وخاله الجلال المحلى، عليه ت ٥٥٥ هـ ١٤٥١ م (۲)

٧٣ - حسين بن على البدر الكلبشاوي (٣) الغمرى " الفقيه الناسخ الشافعى ، كتب الكثير بخطه الصحيح ، واذن بالباسطية ، وحج مرارا آخرها سنة ٨٦٦ هـ وأدب الأولاد وقتا (٤).

۷۷ - " الحسن بن أحمد العاملي الشافعي "نزيل سعيد السعداء وأحد أثمتها (۷۷۵ - ۸۷۳ هـ / ۱۳۷۳ - ۱۶۹۸ م) درس الفقه على البهمان البيجوري والفرائض على الشهاب العاملي كان صالحا كثير التلاوة ورعا زاهدا نقياءللناس فيه اعتقاد كبير " تصدي لتعليم الأطفال بمكتب السابقية دهرا . (٥)

00 - 1 أحمد بن حسن المحلى الشافعى المقرى "ويعرف بابن جليدة ، أم بجامع الغمرى بالمحلة ، وتصدر لاقراء الأطفال دهرا ، (ت في شوال 0.00 هـ 0.00 م ) . (1)

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، جـ ١٠ ص ٢٠ . ٢١ نمرة . ٦ .

 <sup>(</sup>٢) سيئود أحد مراكز الغربية الآن (التحفة السنية ص ٨٠).

<sup>(</sup>٣)الكلبشاوى : بفتح أوله وثالثه بينهما لام ثم معجمه نسبة لكلبشا بجوار مليج من الغربية الضوء اللامع ، جـ ١١ ص ٢٢٣

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ، جـ ٣ ص ١٤٩ نمرة ٥٦٧ .

 <sup>(</sup>٥) انظر ترجمته فى الضوة اللامع ، ج ٣ ص ٩٣ .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ، جـ١ ص ٢٧٩ .

القاهرى الشافعي، درس على المنشاوي وعبد الصمد الهرساني والخيضري . واشتغل دلالا للكتب . (١)

۷۸ - خطاط ناسخ وتاجر: أحمد بن على الفيشي (۲) ثم القاهرى الشافعى الناسخ ، حفظ القرآن وبعض الكتب وكتب الخط الجيد وتشاغل بالنسخ بالأجرة ، كان سريع الكتابة ولذلك كتب كثيرا من الكتب كشرح البخارى لابن حجر مرتين وشرح أبن الملقن وجل الخادم والقول البديع للسخاوى عدة نسخ ، قرأ الحديث على العامة ببعض الجوامع ، تعانى التجارة آخر حياته وجلس لها بسوق الشرب ـ ت في ٣ محرم ٨٨٤ هـ ١٤٧٩ م ) وكان عاقلا ساكنا محتملا قانما بما يصلحه . (٣)

V9 - " محمد بن عبد الرحمن بن عوض الطنتدائي  $^{(1)}$ ثم القاهرى الحنفى " أحد صوفية البيبرسية (VV - VV) - VV هـ/ القرائض VV - VV مخظ القرأن بطنتدا وبعض كتب الفرائض والقراءات ثم انتقل للقاهرة سنة VA هـ ، حوله شيخ البيبرسية ناصر الدين بن أنس الى المذهب الحنفى بعد أن كان شافعيا ، حج مع السلطان حقمق الذى كان حسن الاعتقاد فيه، ولما تسلطن لم

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، جـ ٢ ص ٥٧ غرة ١٦٢ .

<sup>(</sup>۲) نسبة الى فيشة المنارة من الغربية (فيشة بنى سليم) ، فيشة سليم من ضواحى طنطا (التحفة السيقة) الضوء اللامع ج ۱۱ ص ۱۱۹ ( $\gamma$ ) الضوء اللامع ، ج ۲ ص ۲۰ غرة ۲۱ .

المرجع السابق جرامز ١ ، ٧٤ . . .

يتردد اليه ، مع زيارة السلطان له وتفقد أحواله ، وتقرير مرتب له فى الجوالى . كان يسترزق من كتابة المصاحف مداوما عليها مع براعة فى الكتابة ،درس عليه السراج العبادى فن الكتابة وكثيرون غيره ، ودرس كذلك الفرائض والوثائق (١)

م.  $\Lambda$  - " عبد الله بن أحمد البشبيشي (۲) " ثم القاهرى الشافعى ت ( ولد سنة ۷٦٢ هـ - ١٣٦١ م ) برع فى الفقه والعربية واللغة والوراقة وتكسب بها . ناب فى الحسبة عن المقريزى ، من مؤلفاته : كتاب فى قضاة مصر وآخر فى المعرب وثالث فى شواهد العربية ، كتب الخط الجيد ونسخ به كثيرا. (7)

۱۸- محمد بن على الشمس العسقلانى " الاصل استراطى المحلى ثم القاهرى الشافعى الناسخ الشاهد الواعظ ويعرف بابن دبوس ، ولد بسند بسط سنة ۸۲۲ ه ، ثم انتقل للمحلة الكبرى فحفظ بها القرآن والوردية النحوية ومختصر أبى شجاع ، وولى العقود وعمل الميعاد (٤) وداوم النسخ ، تحول للقاهرة فعمل بها المواعيد ومدح بعض الرؤساء.

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٧ ص ٢٩٧ ، نمرة ٧٦٤ .

<sup>(</sup>٢) بشبيش قرية من أعمال المحلة بالغربية (التحفة السنبة ص ٧٢).

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع جـ ٥ ص٧ غرة ١٨ .

<sup>(</sup>٤) سند بسط من أعمال زفتى بالغربية (التحفة السنية ص ٨١).

القرآن وصلى به التراويح وسنه عشر سنوات ، حضر دروس جده ولازم عمه الجلال البلقيني والكمال الدميري. ولى القضاء وصحب الزيني عبد الباسط . كان يملك الاقطاعات والرزق ، ناب في القضاء بمنية الامراء من الضواحي وغيرها ، درس بجامع ابن طولون ، وبالحجازية مع خطابتها ومشيخة الميعاد بها (١) . وقد جمع له السخاوي أربع أجازات علمية في الذيل على رفع الاصر .

ومن النساء الشهيرات في بيت البلقيني " إِلَّف بنت القاضي علم الدين صالح بن معمر بن رسلان البلقيني " قررت في مدرسة جدها قارئة مع أبيها عند رأس جدها كل يوم ، رتبت قراء يقرؤن عندها التفسير والحديث ، عقد الميعاد عندها ابراهيم الحموى والفخر الديمي وغيرهما . (٢)

۸٤ - صانع موازين وأديب: أبو بكر بن عمر بن أحمد المحلى " ويعرف بزين ابن الموازينى (ولد سنة ۸۱۲ هـ - ۱٤٠٩ م) وحفظ القرآن بالمحلة وبالقاهرة ، وصلى به فى المحلة ، كان اماما ارتزق من صناعة الموازين ، حب الشعر وولع به فحفظ منه الكثير، ورغم كونه عاميا الا أنه كان شاعرا مطبوعا ، ومن نظمه قوله مضمنا :

<sup>(</sup>١) الميعاد هو درس الوعظ ، ولا يخلو هذا الدرس من التفسير والحديث والرقائق من النصائح والحكم وغيرها . (المؤلف)

<sup>(</sup>٢) الضوَّاللا مع جـ ١٢ ص ٧، ٨ غرة ٣٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه جر ١١ ص ٦٢ نمرة ٦٣.

أرى أناسا أنسوا \* بحسنهم وزينهم ألم يكونوا قرؤا \* ( نحن قسمنا بينهم ) (١١)

۸۵ – محدث يزاول أكثر من مهنة: " أحمد بن محمد بن على الشهاب الصالحي ت" ويعرف بابن الجوازة " القصار الأدمى الاسكافى القبانى " ( ولد سنة ٧٤٤ هـ - ١٣٤٣ م ) سمع على بعض الشيوخ ، وحدث وسمع منه الفضلاء ، لقيه بعض العلماء فدرس عليه ، وأجاز لأولاد ابن حجر سنة ٨١٤ ه . (٢)

۸٦ – قاض يشتغل بصناعة النسيج والتجارة: " أبو بكر بن أحمد الادكاوى الشافعى " ويقال له ابن وهيب ( ولد سنة ٨٥٨هـ – ١٤٥٤ م ) بادكو الذى حفظ بها القرآن كما درس العلوم الدينية والعربية وزار بيت المقدس وحلب وبيروت وطرابلس للتجارة ، كان خبيرا فَهِماً بالمخاصمات عند نيابته لقضاء ادكو ، دولب القماش في بلده. (٣)

۸۷ - شيخ الاسلام البلقيني ، عالم المائة الثامنة ومجتهد عصره (۷۲٤ - ۸۰۲ / ۱۳۲۸ - ۱٤۰۳م)

٨٨ - بدر الدين محمد بن شيخ الاسلام البلقيني (ولد سنة

<sup>(</sup>١) المرجع السابق . جاص ١٥١ غرة ١٣٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، جد ١١ ص ١٨ غرة ٤٦ .

<sup>(</sup>٣) حسن المحاضرة ، جـ ١ ص ٣٢٩ ،

۱۹۷ه - ۱۳۸۹م) (۱)

۸۹ - المجد البرماوي (۵۰۰ - ۱۳۶۹هـ/۱۳۶۹-۱۵۳۰ (۲)

. ٩ - قاضى القضاه عبد الرحمن التفهني (ت ٨٣٥هـ - (٢٤٣١) . (٣)

۹۱ - شیخ الاسلام سراج الدین أبو حفص <u>البلقینی</u> (ت ۸۰۸ هـ ۱٤۰۵م) (۱۶)

٩٢ محمد بن أحمد الزفتاوي المصرى (المكتب) (ت ٩٠ مد هـ - ١٤٠٤ م) عشق الكتابة وتتلمذ لها على أستاذها الشمس بن أبى رقيبة ، ألف كتابا فى أوضاع الكتابة والخطوط سماه "منهج الاصابة فى أوضاع الكتابة انتفع به الطلاب المصريون فى تجويد خطوطهم ، كان خبيرا فى الخطوط ، اذا نظر الى احدها عرف كاتبه " لايلحق فى معرفة ذلك من تلاميذه فى الخطالإلمالامة ابن حجر العسقلاتى الذى تسلم منه الخط المنسوب ، كان المترجم له يقول : " انا اكتب المنسوب بذراع الحديد الذى يقيس الناس به "(ه)

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة ، جـ ١ ص ٤٤٠ .

<sup>(</sup>٢) الغوائد البهية ، ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٣) حسن المحاضرة ، جد ١ ص ٣٢٩ .

<sup>(</sup>٤) الضوء الملاجع ج ٧ ص ٢٤ ، غرة ٤٦ .

<sup>(</sup>٥) المرجع نفسيه جر ١١ ص ١٢٩ نمرة ٤١٦ .

۹۳ - أبو الفضل بن عبد الوهاب السنباطي القاهرى الشافعى الكاتب ، جود الخط على يد شيخة ياسين وبرع ، وكان يتكسب من نسخ الكتب مع تصديه لتعليم الخطوط والكتابة . (۱)

٩٤ - اسماعيل بن عبد العظيم الزفتاوي ، كثرت مخالطته للعلماء والأكابر كالسخاوي والبدر حسن الطولوني وغيرها ، وعشيق الانغام وذاق طعم الفن ووزن الشعر . (٢)

90- الشمس النواجي " ( ولد بعد ٧٨٥ه - ١٩٨٩م ) حفظ القرآن وجوده ثم عرض بعد ذلك على الزين العراقي وغيره ، برع في عدة علوم وفنون وغلب عليه نظم القريض حتى قال منه أحسنه "(٣) كان متفوقا على أقرانه ومعاصريه في العلوم الادبية ، له تصانيف كثيرة حاز بها قصب السبق . ولذلك ألف كتابا سماه : الحُجّة في سرقات ابن حِجّة ، نال منه فيه وأصاب ما ينبغي ، ولذلك ألف فيه بعض الأدباء كتابا سماه : قبح الاهاجي في النواجي وأوصله اليه بطريقة طريفة مع بعض الدلالين في سوق الكتب ، وقد أصيب بالغم حين رأى هذا الكتاب ألف كتابا في الخمر هو "حلية الكهيت" كان أسمه أولا " الحبور والسرور في وصف الخمور وقد أنتقده العلماء ، وحصلت له محنة بسببه.

ومن شعر النواجي عدم ابن تغرى بردى . والد المؤرخ (۱) الرجم السابد حرا صدي المراح (۱) الضرة اللامع جـ ۲ ص ۱۳۰ غرة ۱۲۵ .

(٣) النجوم الزاهرة ، جـ ١٦ ص ١٧٧ .

قصائده في المديح النبوي :

یاخیر خلق الله یاشمس الهدی یامن له عند الاله مکان انی امرؤ یرعی الدیاجی ناظری فی المدح وهو بها اذن سهران

-9.6 أحمد بن محمد الاخنائي الأديب الفرضى المالكى المصرى " ( ت -9.6 -9.6 ) له ديوان شعر . -9.6

۹۹- محمد بن أحمد الابشيهي المحلي الشافعي (۷۹۰ - ۱۵۵ هـ / ۱۳۸۸ - ۱٤٤٦م) عشق الأدب والنظم فيه ، لكنه على حد قول السخاوي كان يخطئ في النحو لعدم إلمامه به ، ناظر أدباء عصره وطارحهم ، لقيه ابن فهد والبقاعي في المحلة وكتبا عنه الكثير . (۲)

الأديب أحمد الاشليمي (7) ثم الحسينى القاهرى -1.. م الحسينى القاهرى -1.. م -1.. من شعره عدم السخاوى:

وقد حفظ الله الحديث بحفظه فلا ضائع الا شذى منه طيب ومازال علا الطرس من بحر صدره لآلئ إذ على علينا ونكتب (٤)

<sup>(</sup>١) اقليم البحيرة ، ص ٥٤٧.

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جر ٧ ص ١٠٩ غرة ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٣) اشليم احدى قرى الغربية الضوء اللامع جـ ١١ ص ١٨٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ، جد ٢ ص ١١٤ ، ١١٥ .

أبوالمحاسن :

لك الله المهيمن كم أبانت

وسقت حديث فضلك عن يراع

وله في الغزل:

اذا شهدت محاسنه بأنىيى

أقول حديث جفنك فيه ضعف

سلوت وذاك شئ لا يكون يرد به وعطفك فيه لين (١١)

خِلالك اليوسفية عن معالى

تسلسل عنه أخبار العوالي

۹۹ محمد بن على بن عباس المجد الهيثمي الشافعى المسافعى المسافعى المسافعى المسعر وتولع به ، عشق الشعر وتولع به ، ومدح النبى (ص) وله قصيدة طويلة منها :

رق النسيم وهب في الاسحار وهَمَى الغيام بوابل الأمطار واهتزت الاغصان تيها بالصبا وتراقصت طربا على الأشجار<sup>(٧)</sup>

 $^{9}$ احمد بن محمد بن یوسف الشهاب المنوفی  $^{9}$ ویعرف باین فُسَیّة ( $^{9}$  م  $^{9}$  مدر  $^{9}$  مدر النبی ( $^{9}$  مدر النبی ( $^{9}$  مدر النبی ( $^{9}$  مدر النبی ( $^{9}$  مدر النبی الافکار وعرائس الافکار وهذه بعض أبیات من احدی لواحظ الابکار وعرائس الافکار  $^{9}$ 

<sup>(</sup>۱) الضوء اللامع ، جـ ۷ ص ۲۳۲ ، النجوم الزاهرة ، جـ ۱٦ ، ص ۱۷۷ ، البدر الطالع ، جـ ۲ ص ۱۵۷ .

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جد ٨ ص ١٧٦ ممز ٨٠٤

<sup>(</sup>٣) نسبة الى محلة منوف من الغربية وهي الآن تتبع مركز طنطا (التحفة السنية ص ٩١)

<sup>(</sup>٤) الضوَّ اللامع ، جـ ٢ ص ٢١٣ غرة ٥٧٦ المرجع نفسيه جـ ١٠ .

۱۰۱ محمد بن على بن خلد المحلى ثم القاهرى الشافعى الشاعر ( 150 - 1510 - 1510 م ) جود الخط واعتنى بالنظم فبرع فيه واحسن ، كان ذكيا ، خالط الحكوية والحلقية وفاق عليهم ثم انسلخ منهم . (۱)

۱۰۲ عبد اللطيف بن خصر الله بن أحمد الشاعر المولود بالطويلة من الغربية بشاطى النيل من أعمال الدماير (۸۰۱ – ۸۰۸ هـ / ۱۳۹۹ – ۱۳۷۶م) ، انتقل الى القاهرة سنة ۸۲۸ هـ، تدرب بالسراج الاسوانى والبدر البشتكى فى النظم ، خمس البردة فى ثلاثة تخاميس . (1)

۱۰۳ – صلاح الدين محمد الكلاتي ، كان صوفيا على الطريقة الشاذلية ، صحب حسن الحبّار المتقدم ، وخلفه في مكانه في تذكير الناس (ت ۸۰۱ هـ – ۱۳۹۹ م ) . (۳)

الكبير والامام الشهير ، رجل يستسقى به الغيث ، ويهابه لفرط الكبير والامام الشهير ، رجل يستسقى به الغيث ، ويهابه لفرط صلاحه الليث ، معرض عن الدنيا ، حال بالمرتبة العليا، بعيدا عن الخلق قريبا من الحق ، ولدفئ أبشيط بالغربية ، وألف تصانيف نظما ونثرا ، ثم تزهد وانقطع للعبادة ، وسافر الى المدينة المنورة الى أن

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٨ ص ١٨٠ نمرة ٤٤٨ .

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ج ٤ ص ٣٣٩ غرة ٩٤٧ ؟ نسبة لكفر كلالباب مركز لبنطة (٢) حسن المحاضرة ج ١ ص ٥٢٨ .

مًا سنة ۸۸۸ هـ- ۱٤۸۳م. (۱)

۱۰۵ - أحمد السجيني الأزهري الشافعي (ت ۸۸۵ هـ الله من سجين (۲) بالغربية ، قطن الأزهر ومن ثم قيل له الأزهري ، اشتدت ملازمته في الفقه وأصوله لابن المجدي وكذلك في العربية والفرائض والحساب والمساحة والجبر والمقابلة والهندسة والميقات وسائر الفنون التي انفرد بها ، جاور بالمدينة سنتين لضبط بعض العمائر وكذلك ضبط بعض العمائر في غيرها، ثم عاد للقاهرة . (۳)

۱۰٦ محمد بن عبد الله البلقيني المحلى الشافعي (ت ١٠٦ هـ - ١٤٣٥ م) عمل له أرجوزة في النحو تنيف على ثمانين بيتا وشيئا في علم الرمل وتسيير الفلك . (٤)

۱۰۷ العلامة المحقق الدميري (ت ۸۰۸هـ – ۱٤۰٥م) (۵)

١٠٨- العلامة البساطي المالكي (١).

۱۰۹ - محمد بن محمد التفهني القاهري الكحال ، ممن سمع على ابن حجر . (۷)

### ١١٠- محمد بن يعقوب التفهني القاهري الكحال ، تدرب

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة ، جرا ص ٥٢٩ ، ٥٣٠ .

<sup>(</sup>٢) التحفة السنية ، ص ٨٠ ، وهي الآن تتبع مركز قطور - غرببنبر -

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع ، جد ١ ص ٣٧٦ .

<sup>(</sup>٤) الضوءاللامع ، ﴿ ص ١٠٦ ، ١٠٧ غرة ٢١٦ .

<sup>(</sup>٥) شجرة النور الزكية ص٢٣٩.

<sup>(</sup>٦) شجرة النور الزكية ص٠٢٤ ترجمة رقم ٨٦٤ .

<sup>(</sup>٧) معجم الأطباء ، ص ٤٢٩ ٤ الضوء اللامع .

فى الطب والكحل ومهر فيهما، وصارت له نوبة فى البيمارستان ( ١٤١٠ - ١٤٩١ م ) . (١)

- ۱۱۱ يوسف بن عبد الغفار السنباطي (ت ۸۱۵ ه - المنتباطي ) كان يحفظ مفردات ابن البيطار في الأدوية والأغذية. (۲)

۱۱۲ - الشيخ محمد بن عمر البهوتى (۳) الشافعى (ت ۱۸۸ه - ۱٤٨٤ م) وكان بارعا فى الروحانى والحرف والكيمياء، أقرأ فيهما على العامة بجامع شرف الدين " (٤)

۱۱۳ – ومن الذين تولوا نظارة وقف المدرسة الطيبرسية : يوسف بن على بن العلاء الدميري القاهرى الشافعى (۱۲۰ أو ۷۲۰ هـ – ۱٤٥٠ م) حفظ القرآن بِدَمِيرَة ثم تحول الى القاهرة ، سمع على مشايخ عصره وأجيز منهم ، ناب فى أوقاف الحنفية عن الصدر الأدمى، وفى نظربيت المال عن ابن البارزى ونظر الطيبرسية عن التقى بن حجة الحموى (٥)

۱۱٤ - وقد درس بالمدرسة الجوهرية عدد كبير من العلماء نذكر منهم: محمد بن محمد بن الشمس المحلي الأصل القاهري

<sup>(</sup>١) المرجعان السابقان ، الأول ص ٤٤٨ ، والثاني ، ج. ١ ص -١١ .

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع جدا ص٣٣١ ، ٣٣٢ .

<sup>(</sup>٣) بهوت قرية من الغربية تتبع مركز سمنود (التحفة السنية ص ٧٣).

<sup>(</sup>٥) الضوءاللامع : جـ ١٠ ص ٣٢٤ ، غرة ٢١٨ .

الحنفى (٨٣٣-٨٩٦هـ/١٤٣٠ - ١٤٩١م) ويقول أنه أخذ الفرائض عن السيد الحنفى شيخ الجوهرية ، وهذا يد ل على أن شيخ المدرسة كان أيضا يتعانى التدريس وغيره . (١)

۱۱۵ - العلامة مهنا على البندراوى (۲) الأزهرى الشافعى ، وصفه شيخه ابن حجر بالشيخ الامام الفاضل الأوحد ، فقد كان يقرأ على شيخه وهو واقف اجلالا للحديث، وذكره الناس بالولاية والأحوال السنية ، كان الناس يعطونه الصدقات فيوزعها على الفقراء ، ولما أوصى له صديقه بكل ماله ، أعطى نصفه لبناته ، ونفذ وصيته لقاعة السلاح ، ولم يأخذ لنفسه منه شيئا . (۳)

۱۱٦ - عمر بن عيسى بن أبى بكر الوَرُورِي ثم القاهرى الازهرى الشافعى (ت ٨٦١ه هـ/ ١٤٥٧م) وهو أحد شيوخ السخاوى ، أذن له فى الافتاء والتدريس ، وكان عالما مفننا متواضعا ، للعلماء والصلحاء ، مع الحلم والصبر والاحتمال لجفاء المجاورين وكانت معظم كتبه بخطه . (ع)

۱۱۷ – محمد بن محمد بن المعب الجوجري (۱) ثم القاهري الأزهري الشافعي (۷۸۱ – ۸۳۵ هـ ۱۳۷۹ – ۱٤٦١م) كان

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، ج ٩ص ١١٢ ، ١١٣ .

<sup>(</sup>٢) البندرة أحدى قرى مركز السنطة محافظة الغربية (التحفة السنية ، ص ٦٥) .

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع ، جر ١٠ ص ١٧٤ غرة ٧٤١ .

<sup>(</sup>٤) نسبة الى ورورا احدى قرى الغربية (التحفة السنية ص ٩٩) .

<sup>(</sup>٥) نسبة لجوجر من الغربية (التحفة السنية ص ٧٥)

صبورا على الطلبة فاضلا ، حدث بالكثير وسافر الصعيد ودمياط وغيرهما (١) .

المناوى القاهرى الشافعى (ت ١٧٨ه / ١٤٦٧ م) أشتهر بالفقه فأجاده وأصبح سجية له ، وصار يقسم فيه كل سنة كتابا ، قرره فأجاده وأصبح شعية له ، وصار يقسم فيه كل سنة كتابا ، قرره الظاهر جقمق في تدريس الشافعي بالأزهر والنظر عليه، تولى القضاء بالديار المصرية فكان محمود السيرة حيث لم يعتمد حكما باطلا ولا أحذ رشوة ، كثر تلاميذه والمتصدرون في حياته وبالاضافة الى ذلك كان له شعر جيد . (٣)

۱۹۹ – محمد بن محمد بن عبد الرحمن البلقيني الأصل القاهرى الشافعى (۱۹۱ – ۱۹۸ هـ / ۱٤۱۹ – ۱٤۸۸ م) أذن له الشرف السبكى فى الافتاء والتدريس ، برع فى الفقه والتفسير والحديث حيث دَرَّسَ الأول بالقبة المنصورية والثانى بجامع ابن طولون والثالث بالأشرفية القديمة ، والنظر على سعيد السعداء وتولى نيابة القضاء بالصالحية وغيرها ، ومع كل ذلك تصدى للتدريس بجامع الأزهر . (٤)

.١٢- أحمد بن محمد بن عثمان بن عمر الشهاب

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع جـ ٩ ص ٤٨ ، ٤٩ نمرة ١٢٥ .

<sup>(</sup>٢) نسبة الى الحداد احدى قرى مركز بسيون محافظة الغربية (الباحث) .

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع ، جد ١ ص ٢٥٤ - ٢٥٧ نمرة ١٠٣٣ .

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع ، جـ ٩ ص ٩٥ - ١٠٠ نمرة ٢٦٠ .

الأبوصيرى (۱) المسيرى (۲) الأصل ثم المحلى ثم الأزهرى الشافعى (۱۵۸ – ۸۹۸ هـ/ ۱٤٤٧ – ۱٤٩٣ م) درس لبعض الطلبة وصار ممن يقسم عليهم . (۳)

۱۲۱- أحمد بن على الشهاب الحُبَيْشِي (٤) ثم القاهرى الأزهرى المدينى ، درس للطلبة بالأزهر وغيره علوم العربية والفرائض . (٥)

۱۲۲- أبو القاسم بن أحمد المتيجى النُوّى الشافعى(ت ١٢٨هـ - ١٤٨٧ م ) ترك فوة وقطن الاسكندرية نائبا فى قضائها، قدم القاهرة فعقد الميعاد بالأزهر . (٦)

177 محمد بن عبد الرحمن العشاسي السمنودى الشافعى نزيل الأزهر ( ولد سنة 180 هـ/ 1877 م ) خطب بجامع الأزهر. (۷)

## ١٢٤- أحمد بن محمد بن عمر البلقيني القاهري الشافعي

<sup>(</sup>١) أبو صير أحدى قرى مركز سمنود محافظة الغربية (التحفة السنية ص ٦٤، ٧٣)

<sup>(</sup>٢) نسبة الى مسير قرية من الغربية (المرجع السابق ، ص٩١) وْتَمْيِعْ لِآرَيْمُا وَظَرْ كُواْسَنِحِ.

<sup>(</sup>٣) الضرء اللامع ، جـ ٢ ص١٤١ نمرة ٤٠٣ .

 <sup>(</sup>٤) ميت حبيش : قريتين من قرى مركز طنطا بالغربية أحلاهما قبلية والثانية بحرية ،
 (التحفة السنية ص ٩٥) .

<sup>(</sup>٥) الضوَّ اللامع ، جـ ٢ ص ٤٦ نمرة ١٣١ . (١) المرجع تفسه جـ ١١ ص ١٣٣ ، نمرة ٤٣٠ .

<sup>(</sup>٦) الضوء اللامع: جـ ٢ ص ١٧٢، ١٧٣.

<sup>(</sup>۷) (( ، ج کاص ۱۸۸ - ۱۹۰ نمسرة ۱۹۰ ·

(۸۱۲ - ۸۲۵ ه / ۱٤٠٩ - ۱٤٦١ م ) عقد مجلسا للوعظ بالأزهر وازدحم الناس لسماعه ، وتصدر للوعظ بجامع بنى أمية بدمشق كذلك .

۱۲۵ شمس الدين أبو عبد الله الغمرى ثم المحلى الشافعي، قدم القاهرة فأقام بالجامع الأزهر للاشتغال فأخذ الفقه والفرائض والميقات وغيرها عن شيخ الجامع ، كان يطوى اسبوعا كاملا ، ويتقوت بقشر الفول وقشر البطيخ ، وكان يتكسب بالعطر حرفة أبيه . (۱)

۱۲٦- حسن بن على بن حسن البدرالسفطى (٢) الأزهرى الشافعي، ممن تتلمذ للسخاوى . (٣)

۱۲۷ - أبو بكر بن على بن زين بن عبد الله الزين الابيارى القاهرى الشافعى الكتبى (ت ٨٤٥هـ - ١٤٤١م) ، سمع بالأزهر نظم السيرة على مؤلفها ابن الشهيد بقراءة البخارى (٤)

۱۲۸ محمد بن أحمد بن حسين بن ناصر الدين بن الشهاب النبراوي (٥) القاهرى الحنفى ، ويعرف بالنبراوى ، (ت ١٤٥٩هـ - ١٤٥٩ م) برع فى التوثيق وتدرب فيه بالمحوجى الازهرى

<sup>(</sup>١) شذرات الذهب جا ص ٢٦٥ - ٢٦٦ .

<sup>(</sup>٢) والسفطى نسبة الى سفط تراب مركز المحلة الكبرى غربية .

<sup>(</sup>٣) الضوء اللامع جـ٣ ص ١١٠ غرة ٤٣٣ .

<sup>(1)</sup> البيت السبكي ، ص ١٩ .

<sup>(</sup>٥) نسبة إلى نبروه قرية من أعمال الغربية (التحفة السنية ، ص ٩٨) .

والقرافى وآخرين وقصد فيه وناب في القضاء وراج أمره فيه. (١)

۱۲۹ – أحمد بن أبى بكر الانصارى السمنودى ثم القاهرى الشافعى (۷۹۹ – ۸۲۸ هـ ۱۳۹۷ – ۱٤٥٨ م ) ، قرأ كلا من الصحيح والشفا على الشيخ الرشيدى بالجامع الأزهر (7)

۱۳۰ جعفر السنهوري (۸۱۰ –۸۹۶هـ/۱٤۰۷–۱۶۸۹م) ولد بسنهور ، ثم فارقها الى المحلة ، ودرس بالأزهر على الشهاب الاسكندراني والتاج الطوخي في القراءات (۳)

۱۳۱- أحمد بن على بن حسين الشهاب العبّادي (ئ) ثم القاهرى الأزهرى الشافعى ، داوم على مجالس الاملاء لابن حجر العسقلانى وابن المجدى والونائى والقاياتى والبلقينى ، بحيث صار يستحضر الكثير من الفقه ، تصدى لتدريس الفقه والفرائض والحساب واليسير من العربية بالجامع الأزهر ، كما باشر الاملاء بالخشابية والشافعى وغيره ، كان خيرامحبا فى المذاكرة (ت ٨٨هـ ا ١٤٧٥ م )

۱۳۲- أيوب بن عبد السلام الشبشيري (٥) الشافعي ،

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، جـ ٦ ص٣٠٦ نمرة ١٠١٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه جأس ٢٦٠ .

<sup>(</sup>٣) اقليم البحيرة ، ص ٥٦٣ .

<sup>(</sup>٤) نسبة لمنية عباد من الغربية ، (التحفة السنية ص ٩٧) .

<sup>(</sup>٥) نسبة الى شبشير الحصة من أعمال الغربية (التحفة السنية ص ٨٣)

اشتغل يسيرا ، وتنزل في الجهات (١١) .

۱۳۶ أحمد بن محمد بن محمد بن عبد الله الزفتاوى القاهرى الشافعى (۸۲۱ – ۸۹۵ هـ /۱٤۲۳ – ۱٤۹۰ م) عرض على عدة مشايخ منهم البدر بن الامانة وابن حجر ، درس الحساب وتقاسيم المتون الأربعة ، حضر كذلك دروس ابن المجدى في الحساب والفرائض ، سمع الحديث على ابن حجر أجاز له غير هؤلاء كثيرون شرح الرجبية في الحديث على ابن حجر وأجاز له غير هؤلاء كثيرون ، شرح الرحبية في الفرائض ، وألف جزءًا في عاشوراء وغير ذلك ، ورغم نيابته في القضاء فلم ينقطع عن الكتابة والتحصيل ، لما مات صلى عليه بالأزهر . (۲)

۱۳۵ محمد بن حسن بن على الصُرَدِيِّ ( $^{(7)}$ ) القاهرى الأزهرى المالكى . ( ولد سنة ۸۵۷ هـ  $^{(2)}$  م ) قدم القاهرة للدراسة على علمائها الذين عرض عليهم .  $^{(2)}$ 

-177 محمد بن عبد الله بن أحمد شمس الدين الزفتاوى القاهرى الشافعى ، ولد بزفتا (-200 -200 هـ -200 -200 القاهرى الشافعى ، ورس القراءات بالأزهر على الفخر البلبيسى امامه ،

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ج٢ ص ٣٣١ نمسرة ٩٠٠

<sup>(</sup>٢) الضرَّواللامع ، جـ٢ ص ١٨٢ ، ١٨٣ ، نمرة ٥٠٨ .

<sup>(</sup>٣) نسبة الى مُسَرَدُ أحدى قرى الغربية (التحفة السنية ص ٨٠) وتتبع الآن مركز

<sup>(</sup>٤) الضوء اللامع ج٧ ص ٢٢٧ غرة ٥٦٥ .

كان يجلس على يين ابن حجر لكونه كان يعظمه . (١)

۱۳۷- محمد بن أبى بكر بن محمد بن على التاج السمنودى الأصل القاهرى الشافعى المقرى ، (ت ۸۳۷ هـ - ۱٤٣٤م) أخذ القراءات عن الفخر البلبيسى الامام بالأزهر ، تصدى للاقراء خصوصا فى جامع الأزهر ووصفه ابن حجر حين شهد عليه فى بعض الاجازات العلمية بالشيخ الامام المجوّد المحقّق الأوحد البارع الباهر شيخ القراء علم الأداء بقية السلف الأتقياء تاج الدين صدر المدرسين مفيد الطالبين . (۲)

۱۳۸ محمد بن زين بن محمد الشمس أبو عبد الله الطنتدائي الأصل النحراری (۳) الشافعی ، (۲۷۰ – ۸٤٥ ه / ۱۳۲۹ – ۱٤٤۱ م ) حفظ القرآن فی ابیار وتلا بالسبع وقرأ احدی وعشرین روایة علی الفخر البلبیسی امام الأزهر وأذن له ، سمع بجامع الأزهر الصحیح علی التاج محمد السندبیسی ، له نظم كثیر فی العلوم والمدیح النبوی وهو مطبوع فی غالب شعره ولكلامه وقع فی النفوس وأحوال وكرامات . (ع)

١٣٩- أحمد بن موسى بن أحمد القاهري الشافعي المقرئ

<sup>(</sup>١) الضوء اللامع ، جـ ٨ ص ٨١ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع جر٧ ص ١٩٩ - .. ٢ نصرة ٧٠٠٠٠

<sup>(</sup>٣) نسبة الى النحريرية من قرى الغربية (التحفة السنية ، ص ٧٠) .

<sup>(</sup>٤) الضوة اللامع ، جـ ٧ ص ٢٤٦ ، ٢٤٧ غرة ٦٠٩ .

۱٤٤٠م) ، جود القرآن بالأزهر على امامه البلبيسى والبرهام الشامى الأزهرى وجاور بمكة سنة ۸۹۷ هـ . (۱)

۱٤۲- أحمد بن أحمد بن محمد الديسطى الأزهرى المالكى المقرئ ، حفظ القرآن وشيئا من الرسالة وحضر عند الزينين عبادة وطاهر وأبى الجود وغيرهم ولازم السخاوى فى أشياء ، وكان يقرأ فى الجوق ورأس بعضها . (٢)

۱٤۳- العلامة عبد الحق بن محمد بن عبد الحق السنباطي القاهري الشافعي ( ولد سنة ١٤٣ هـ - ١٤٣٨م) بسنباط، قدم أبوه الى القاهرة فحفظ القرآنُ وعرض على خلق منهم الجلال البلقيني وابن الهائم وابن الديري وغيرهم، وجد في الاشتغال وأخذ من إلأجلاء وأجاز له ابن حجر والبدر العيني وآخرون بالتدريس والافتاء وولى المناصب الجليلة، وتصدى للاقراء بالأزهر (٣).

۱۶۶ - على نور الدين البرلسي الأزهري المالكي ، لازم السنهوري وأخذ عن التقى الشمني وغيره (٤) .

۱٤٥ - جمال الدين عبد الله السنباطى الشافعى الواعظ (ت٨٤٦هـ - ١٤٤٢م) ، كأن يتقدم على الناس بالجامع الأزهر ،

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٨ ص ٩٩ ، ٩٩ غرة ٢٠٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، جـ ١ ص ٢٢٣ .

<sup>(</sup>٣) كنزلت الذهب حرم ص١٧٩٠٠

ويعرف بالمتبولي ، من مشايخه في القراءات النور (امام الجامع الأزهر) والشمس بن عمران وعبد الغنى الهيثمى والسيد النسابة والبلقينى والكافياجى والعبادى والعز الحنبلى وابن الملقن وغيرهم ، أذن له بالتدريس غير واحد ، وكذا بالافتاء والاقراء ، قرأ على العامة وتصدر لقراءة الجوق ، صنف : الرد على البقاعى في انكار قول يادائم المعروف ، والمدد الفائض في الذب عن ابن الفارض وغيره ، جمع عدة تصانيف في آداب القضاء الذي استنيب فيه. (۱)

۱٤٠- محمد بن يعقوب بن اسحاق الدمرداشي ثم القاهرى الشافعى (١٤٨ هـ ١٤٤٤م) ولد بكفر دمرداش بالقرب من شنويه من الغربية ، اعتنى بالقراءات وتلا على أربعة وعشرين إماما فأكثر ، أجل شيوخه فيها النور البلبيسي ( أما م الأزهر ) تصدى للإقراء بالقاهرة والمحلة والبرلس ودمياط واسكندرية وغيرها فكان اماما لمدرسة صديقه قجماس الاسحاقي بعد أن تحنف وقد صنف وألف في القراءات كتبا نظما ونثرا منها : قصيدة لامية في أجوبته عن الأسئلة الأربعين لابن الجزري ، ورائيته اشتملت على أربعين لغزا ، وميمية في التصوف والفقه وأصول الدين وفي العربية والرشفة على التحفة وغيرها عما يطول شرحه . (٢)

١٤١- محمد بن عبد الله السنباطي ، ( ولد سنة ٨٤٤ هـ -

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٢ ص ٢٢٨ نمرة ٦٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، جـ ١٠ ص ٧٨ ، ٧٩ نمرة ٢٧١ .

ومع ذلك يشتغل بالعلم ويستحضر في الفقه .(١)

۱٤٦ - أحمد بن اسماعيل بن أبى بكر الابشيطى ثم القاهرى الأزهرى الشافعى (ت٨٨٣ه ١٤٧٨م) نزيل طيبة وأحد السادات ، انتقل الى القاهرة فقطن جامع الأزهر مدة وأخذ به الفقه عن البرهان البيجورى والشمس البرماوى والمولى العراقى والشهاب السيرجى وآخرين ، ومشايخة كثيرون جدا .

۱٤۷ - سراج الدين عمر بن حسين العبادى القاهرى الشافعية في الأزهرى (ت٥٨٨هـ - ١٤٨٠م) كان شيخ الشافعية في عهده.

۱٤۸ – يوسف بن خلد بن نعيم البساطي القاهرى المالكى (ولد سنة ١٧٠ه – ١٣٣٩م) ، برع في الفنون جميعها ، وناب في الحكم ثم استقل به في ١٠٨ه ، ولى الحسبة في ١٨٨ه ، وولى التدريس بالمؤيدية ، له عدة مؤلفات منها : القصيدة الفلكية في الالغاز الفرضية ، وشرحا على البردة وبانت سعاد ومختصر الشيخ خليل وشرح ألفية ابن مالك وله نظم ونثر كذلك (ت٢٩هـ ١٢٧م) وصلى عليه بالجامع الأزهر . (7)

١٤٩ - محمد بن عبد الله الزفتاوي القاهري

<sup>(</sup>١) شذرات الذهب ، جد ٧ص ٢٥٩.

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع . جـ ١٠ ص ٢١٣-٢١٦٠

الشافعى (ولد سنة ٧٨٥ه – ١٣٨٣م) درس العلوم وأجيز فيها من أربابها ، ناب فى القضاء بالقاهرة ، وتولى كذلك قضاء الاسكندرية ، كان اماما لتمرباى رأس نوبة النوب ، وقبله "أم" بالأمير البدرى المشير بالديار المصرية ، (ت ٨٧٦هـ ١٤٧١م) وصلى عليه بالجامع الأزهر بعد صلاة الجمعة يوم ٩ جمادى الأولى (١).

البركات الشيشينى المحلى ثم القاهرى ، كان قزازا فى بلده ، ثم انتقل الى القاهرة فعمل "خشكاشا" عند قريب الوادى ابن قاسم ، ناب فى قضاء دمياط ، مات فى طريق عودته من الحجاز ودخل القاهرة ميتا فصلى عليه بالجامع الأزهر يوم السبت ١٤ محرم ٨٨٤هـ – مارس ١٤٧٩م) . (٢)

الأصل القاهرى  $^*$  الأصل القاهرى الشنتاوى  $^*$  الأصل القاهرى الشافعى تلميذ السخاوى  $^*$  كان ورعا وصلى عليه فى الأزهر عقب صلاة الجمعة  $^{(7)}$  .

۱۵۲ – قاضى القضاء الحنبلى شهاب الدين أحمد بن على أحمد الشيشيني (ولد سنة ۱۸۶ه – ۱۶۶۰م) كان علامة فى مذهبه ، من أهل الفضل والعلم (ت فى ۷ من صفر ۹۱۹ هـ – ابريل ۱۰۱۳م) وصلى عليه بالجامع الأزهر. (٤).

<sup>(</sup>١) الضوءاللامع ، جاص ١١٦ نمرة ٣٠٢ .

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جد ١١ ص ٧ نمرة ١٦ .

<sup>\*</sup> نسبة إلى السنطة أحد مراكز الغربية الآن (الباحث) .

<sup>(</sup>٣) المضوء اللامع ج ٨ ص٣٣ غرة ٥.

<sup>(</sup>٤) بدائع الزهور ، جـ ٤ ص ٢٩٩ . (ط المانيا) .

الجامع الأحمدي بطنطا في العصابح لديث ؛

مصر (۱) ، وهو ينتسب الى العارف بالله السيد الشريف أحمد البدوى القطب الصوفى المشهور الذى هبط مدينة طنطا فى أواسط البدوى القطب الصوفى المشهور الذى هبط مدينة طنطا فى أواسط القرن السابع الهجرى فحولها من قرية منسية الى مدينة كبيرة عامرة والذى ولد فى مدينة " فاس " بأقليم مراكش (المغرب العربي) فى سنة ٩٦ه هو وقد هاجرت أسرته الى الحجاز حيث حفظ القرآن الكريم ودرس الفقه الشافعى ومبادئ التصوف والقراءات السبع ، ولبس الخرقة وهو لايزال فى السابعة من عمره، وظل يتدرج فى سلوكه الصوفى حتى صفت نفسه وتهذبت روحه وأصبح بتدرج فى سلوكه الصوفى حتى صفت نفسه وتهذبت روحه وأصبح من المتصوفة الكبار الذين يشار اليهم بالبنان .

وفى سنة ٦٣٢ هـ هاجر الى العراق، وتجول فى ربوعها بقصد التعرف على رجال الصوفية وليدرس أسرارهم وهو لايفتر عن ذكر الله ليلا ونهارا ، وقد رجع بعد ذلك الى الحجاز واستغرق فى الحب الالهى واعتزل الناس ودخل خلوته يتعبد ويتبتل ، واشتد به الوله فرأى أن يفارق الحجاز الى بلد آخر ، فساح فى الأرض هنا وهناك ووصل الى مصر وانتهى به المطاف الى مدينة طنطا الحالية سنة ٦٣٨ هـ ونزل ضيفا على الشيخ "ركين " التاجر فأكرم وفادته

<sup>(</sup>١) حيث يدرس به مجاورون من أقاليم الغربية والمنوفية والدقهلية والبحيرة والشرقية بالإضافة إلى ناس من صعيد مضر ، كما درست به المرأة أيضا وهو شئ فريد لم نره في غيره من المساجد (الباحث) .

وظل يخدمه حتى اشتهر أمر سيدى أحمد البدوى بين أرجاء القرى والمدن ، ووصلت شهرته الى الظاهر "بيبرس" سلطان مصر الذى ارسل اليه الشيخ الجليل ابن دقيق العيد ليختبر حاله ، ولما عرف أنه رجل صالح إطمئن الظاهر بيبرس وجاء لزيارة السيد البدوى مرتين حمل فيهما الكثير من الهدايا والكساوى والاطعمة الى البدوى ومريديه

وبقى السيد أحمد البدوى فى طنطا متمتعا بعبادة ربه واقبال الناس عليه حتى مات الشيخ ركين فانتقل بعد ذلك الى دار شيخ البلد " شحيط " وكانت داره بجوار مسجد البوصة " مسجد البهى الآن " وكان السيد البدوى رجلا عاملا بكتاب الله وسنة رسوله حتى لقى ربه فى سنة ١٦٦٩ه فى عهد الظاهر بيبرس ، ودفن حيث قبره الآن فى مسجده الشهير باسمه والذى يهرع اليه الناس من كل مكان للتبرك به

الأوقاف على طلاب وشيوخ الجامع الأحمدي

كثرت الاوقاف والاحباس على طلاب العلم المجاورين (۱) بالجامع الأحمدى حتى يتفرغوا لطلب العلم وكذلك على شيوخهم الذين يقومون بتربيتهم وتعليمهم وتهذيب اخلاقهم .. بشرط أن يتفرغوا لطلب العلم ولايعملوا بحرفة سوالا.

وقد دأب أهل الجير من الاغنياء سلاطين وأمراء وتجار

<sup>(</sup>١) كان طلاب العلم يسمون بالمجاورين ، لمجاورتهم لأعمدة الجامع (الباحث) . " "

وعلماء على رصد الضِيَعْ من الأطيان والعقارات والطواحين ومعاصر الزيوت والرياع وغيرها على طلاب العلم . (١١)

ومن هؤلاء بالنسبة للجامع الأحمدى الشيخ شمس الدين ابو عبد الله وعلى بك الكبير وأحمد باشا المنشاوى والشيخ عيسوى الشهداوى والشيخ تهامى العلمى المغربى والست مباركة بنت زقزوق والحاج خليل ابراهيم ارناؤوط ؛ فالشيخ شمس الدين أبو عبد الله وقف اراضى قحافه كلها على المجاورين بالجامع الاحمدى كان ذلك سنة ٨١٤ هـ فى العصر المملوكى الجركسى والأمير على بك الكبير أوقف على طلاب الجامع الأحمدى وشيوخه ٢١٨ و ٥٢٥ المدي و ٥٢٥ و ٨٤٨ نصف فضة وهي لاشك ارقام كبيرة حتى فى عصرنا الحاضر . وكان ذلك في العصر العثمانى والحاج " أحمد باشا المنشاوى " أوقف على المجاورين والشيوخ بالجامع الأحمدى ارضا بناحية ميت يزيد والقرشية مركز السنطة غربية عبارة عن حدائق مانجو وعنب وموالع وغيرها . (٢) وهو مايعرف بالوقف القديم وله أيضا وقف جديد . والحاج خليل ابراهيم ارناؤوط أوقف على طلاب الجامع الأحمدى وشيوخهم خمسا وعشرين فدانا تقريبا تغل ربعا قدره ٤١٣ جنيها

<sup>(</sup>١) راجع ملحق وعض وقفيات للجامع الاحمدى فيها نصيب وتنشر الأول مرة (الباحث).

<sup>(</sup>۲) راجع اعلان تأجير أطيان وقف احمد بك المنشاوى بالملحق رقم 67 من هذا الكتاب.ص ع ٩٣٠ .

تقريبا سنويا ، وتقع هذه الأرض بناحية العواسجة مركز ههيا مديرية الشرقية بمصر .

#### أول شيخ للجامع الأحمدى:

لانعرف بالضبط أول شيخ للجامع الأحمدى ، ولكننا نستطيع أن نقرر أن خليفة المقام الأحمدى كان هو الذى يرأس مشيخة العلماء به ويوجد بمكتب شيخ المعهد الحالى الشيخ محمد أبو الفتح شاهين (١) لوحة عليها أسماء وصور شيوخ الجامع الأحمدى ويتضح منها أن أول شيخ له هو " محمد أبو النجا " وشهرته " مجاهد وكان ذلك في عهد على بك الكبير ويليه السيد " محمد امام القصبى " الذى تولى التدريس بالجامع الأحمدى حين شب عن الطوق والذى آلت اليه مشيخة الجامع الأحمدى بعد ذلك وسمع التلاميذ منه الفقه والعلم والحكمة .

يقول " على مبارك " عن الجامع وقتها .

أنه صار (له فى تدريس العلوم شبها بالجامع الأزهر) ، وان فيه (٢٠٠٠ الفين من الطلاب غير المدرسين) ، وان له شيخا (كشيخ الجامع الأزهر) . وانه (قد تداولت مشيخة العلماء بالجامع الأحمدى قديما وحديثا جملة وافرة من أجلاء العلماء وفضلائهم) . وكان أولهم سيدى الشيخ مجاهد ، شيخ الجامع على أيام على بك

<sup>(</sup>١) هو الآن وكيل منطقة طنطا الأزهرية مد الله في عمره وهو أحد شيوخنا الأجلاء (المؤلف).

الكبير ، وصاحب القبة الشرقية بالمسجد الحالى .

#### نوع الدراسة بالجامع الأحمدى :

كانت الدراسة بهذا الجامع لغوية دينية كما هو الحال في كل المدارس في ايام العثمانيين فكانت تشمل بهذا المفهوم التفسير والحديث والفقه والأصول والتوحيد والفرائض والنحو والمعاني والبيان والبديع والعروض ولكننا نعتقد أنها كانت تشمل أيضا بعضا من العلوم الدنيوية التي تخدم علوم الدين كعلم الفلك والحساب والفرائض (المواريث) والطبقات ، والتاريخ وغير ذلك .

#### حلقات العلم بالجامع الأحمدى:

وقف على بك أوقافه على عشرة من العلماء الاجلاء يقومون بالقاء الدروس في عشر مواد ويوقف عليهم سنويا مائة اردب من القمح بالاضافة للنقود ، كما أنه أوقف ١٢٦٠ نصف فضة تصرف سنويا (في معلوم رجل من علماء المسلمين المحدثين يقرأ في المسجد المرقوم في كل يوم درسا في الحديث من صحيح البخاري) ولكن باتساع التعليم واضطراده بالجامع الأحمدي كثرت الأوقاف وبزيادتها زاد عدد الطلاب وزاد بالطبع عدد الشيوخ حتى بلغ عدد الملقات ما يقرب من الستين حلقة يدرس فيها كبار الشيوخ وفحول العلماء.

ففى سنة ١٣٠٢ هـ الداخلة فى سنة ١٣٠٣ شوالية كان عدد الشيوخ الذين لهم حلقات دراسية أكثر من ثمانية وثلاثين شيخا من

#### عدد طلاب الحلقة:

وكان عدد الطلاب في الحلقة الواحدة يتراوح في المتوسط بين الخمسة عشر طالبا والثلاثمائة طالب، وكان الطلاب في كل حلقة يسجلون بسجل حصر الطلاب ، ويذكر فيه الاسم واللقب واسم الأب والجد إن وجد والبلد والمركز والمديرية وأحيانا يذكر مدة الحضور التي حضرها الطالب (٢)

### صندوق النذور وأثره على طلاب العلم بالجامع الأحمدى :

يوجد بضريح السيد أحمد البدوى صندوق كبير من الخشب يوضع فيه النذور التى ينذرها الناس بسبب شفاء مريض أو نجاة من كارثة محققة أو عودة مسافر من مكان بعيد وغير ذلك (٣) وعادة ما تكون هذه النذور نقودا أو مشغولات ذهبية أو ماكولات من حلوى وغيرها .. وأحيانا تكون حيوانات حية من بقر وغنم أو جاموس أو جمال ..

فالمأكولات توزع حالا على المجاورين بالجامع الأحمدى اما

<sup>(</sup>۱) راجع سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الاحمدى سنة ۱۳۰۲ - ۱۳۰۳ هـ شواليه ملحق رقم ۳

<sup>(</sup>٢) سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الاحمدي ملحق رقم ٣

<sup>(</sup>٣) للتوسع فى هذا الموضوع راجع: حكم النذور فى الاسلام وما يفعل منها فى مصر الآن بحث للشيخ عبد الجليل عيسى ط فى كتاب المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الاسلامية جـ١ صـ ٢٣٣ - ٢٥٤ اكتوبر ١٩٧٧م. ص ٧٧٧ ـ ٧٥٣م.

النقود والمشغولات الذهبية فتوضع عادة في الصندوق المخصص لذلك وهو صندوق النذور الذي أشرنا اليه . (١) وأما الحيوانات فلها مكان مخصص برسم المطبخ الاحمدي (٢) ولهذا الصندوق مجلس ادارة يجتمع كل ثلاثة أشهر تقريبا أو أكثر أو أقل حسبما تقتضيه الظروف ، ويتكون من بعض رجال الأوقاف وبعض رجال الجامع الأحمدي وبعض رجال الأمن ، وأعضائه ممن يشتهرون بالامانة والنزاهة غالبا .

### أوجه الانفاق من الصندوق:

ينفق من هذا الصندوق على مصالح الجامع الأحمدى : ترميمه وفرشه بالبسط والحصير وإضاءة القناديل وإصلاح ماتكسر منها وزيت الاضاءة والنظافة وغير ذلك وما بقى يعتبر رصيدا لمصالح الجامع العامة .

وأحيانا لايفى ربع الوقف على طلاب العلم بالجامع الأحمدى مايكفى حاجة الزيادة المضطردة من الطلاب الذين يكثرون سنة بعد سنة ، وحينئذ يكون صندوق النذور هو المنفذ الوحيد الذى ينفق من

<sup>(</sup>۱) راجع صورة لتوزيع صندوق النذور ملحق رقم ٦ من هذا الكتاب ص٩٣٥\_ ٩٤١. (١) راجع محضر جلسة بتاريخ ٢٧ جمادى الأولى سنة ١٤٨٠ ما ١٤٨٠ مايو سنة ١٩٥٠ م ملحق ٧٦من هذا البحث حيث أن عبد الحميد أبو هند شيخ الوقادين بالجامع الأحمدى أعطى « معزة » هكذا من النذور الخاصة بالمطبخ لعبد الحميد عبد العال .. وقد حكمت المحكمة برد ثمنها المقدر بـ٣٤ قرشا بتاريخ مايو سنة ١٩١٢م (الباحث).

رصیده علی هؤلاء الطلاب الجدد الی أن یتیسر لهم موارد مالیة أخری .

ومن ثم قام صندوق النذور بدور بارز فى الانفاق على المجاورين وفقراء الطلاب الذين سدت أمامهم أبواب الرحمة ، وجلسوا فى خلقات العلم ولهم حصة تكفيهم العوز والحاجة من هذا الصندوق العظيم .

# أسماء الأساتذة

	۱۱۰۱ شواليه ۲۰
غــرة	فهرس
٢ - درس حضرة الاستاذ شيخ الجامع	١ – حضراة العلماء
🤵 - الشيخ المنهراوي	ع - الشيخ محمد الجندي
🗸 - الشيخ سيد احمد الحويحي	<ul> <li>٧ - الشيخ عبد العزيز يحبى</li> </ul>
١٧- الشيخ مصطفى حبيب	🐧 - الشيخ احمد الطوخي
🐧 🖊 - الشيخ على المليجي	۱۷ - الشيخ محمد سلامه
<b>١٩</b> - الشيخ على كامل	٨ - الشيخ محمد البرعي
🞝 - الشيخ محمد دياب	19 - الشيخ اسماعيل الدليشاني

<sup>(</sup>١) هذه هي أرقام الصفحات التي بها حلقات العلم في السجل المذكور .

77 - الشيخ محمد الفقى	۲۱ - الشيخ محمد البهى الحويحى
🗲 – الشيخ عثمان بدوى	27- الشيخ محمد محسن الشبيني
77 - الشيخ ياسين الجيزاوي	70 – الشيخ محمد عمارة
79 - الشيخ على الحضرى	٧ - الشيخ ابراهيم شريف
<b>۳۳</b> - الشيخ ابراهيم هاشم	٢٦ - الشيخ عبد اللطيف سعد
۳۸ - الشيخ محمد البيومي ابو رية	40 - الشيخ محمد عبد الرحيم
22 - الشيخ قطب بكر	[ع - السيد محى الدين
٨٤ - الشيخ عثمان قرة عمر	٨٤ - السيد الشبينى
29 - الشيخ محمد خليل السُخيْسي - ا	24 - الشيخ سالم بدوى
كه - الشيخ محقة الزكيل - إساله - أ	0 - الشيخ احدد حسن العربان
<b>٤٥ - الشيخ فتح الله طايل</b> ( ١٥٠ - ١٥ - ١٥	٥٣ - الشَّيْخ احد أبو ليله
07 - الشيخ عبد الرحمن الدماطئ	<b>6 @</b> - الشيخ عبد الرحمن النواوي
9 - الشيخ فاضلى السنتهاوى 🖖 🖖	<b>۵۷</b> - الشيخ اسماعيل القصراوي
٧٠ - الشيخ يوسف عبد الحافظ 💮 🖟	7 - الشيخ عَلَى عَطَأُ اللَّهُ البِتبِسِي
🗘 - الشيخ عُمْرُ الْرَافِعْيَ 💯 💮 🤌	٧٥ - الشيخ موسى عبد ربه

ل	حما	١
9		à

ملحوظات	حضرات العلماء المدرسين ودرجاتهم
	حضرات العلماء الشافعية (١)
	عدد
شيخ الجامع الأحمدي	١- حضرة السيد محمد القصبي
درجة أولى	٢ - الشيخ محمد الجندى
اشرحسه	٣ - الشيخ عبد العزيز يحيى
شرحسه	٤ - الشيخ سيد أحمد الحويحي
شرحه	٥ - الشيخ سيد الطوخي
شرحمه	٦ - الشيخ محمد البهى الحويحي
شرحه	٧ - الشيخ محمد محسن الشبيني
شرحه	٨ - الشِيخ محمد الفقى
شرحه	٩ - الشيخ على عطا الله البتبسي
شرحــه	١٠- الشيخ محمد البيومي أبي رية
درجة ثانية	١- الشيخ على المليجي
شرحه	٢- الشيخ سيد الشبيني
شرحه	۳-الشيخ موسى عبد ربه
شرحه	٤- الشيخ أحمد العربان

(١) نسى الكاتب أن يذكر المدرسين الأحناف والمالكية ،وسيذكرهم بعد ذلك مع الدروس والكتب.

دروس العلم وأسماء الكتب والشيوخ وعدد الطلاب في كل حلقة بالجامع الأحمدي بطنطا ٢٠٣١ - ٢٠٣١ هـ

1	3	(3)	£	(7)	(0)	3 3	3	3	(3)	3:	
مسلسل أسعاءالشيوخ	(١) الشيخ السيد محمد القصيي	الشبخ محمد الجندي	الشيخ النهراوي	الشيخ عبد العزيز يحيى		سبد احمد اخريجي ]	لغغ	" محمد سلامه الشبراباصي		(١٠) " محمد البرعي	
الكتب والعلوم التي تدرس	شيخ الجامع ختم كتاب التحرير فقه ش ۲۳ طالب	كتاب النهج فقد شافعي	ختم كتاب الخرشى فقه مالكى	صحبع البخارى وشرح المنهج حديث	وفقه ش ر - ا کاری ا ا ا ا ما	امل كل منهما كان احتياطيا وريا كانا مراقبان حيث لاته حد لهما حلقة .	شرح العيني على الكنز فقد حنفي	كتاب الشرح الصغير فقه مالكى	كتاب النهج فقد ش	كتاب الشرح الكبير على مختصر	خليل فقد مالكى
عدد طلاب الحلقة ملاحظات		٧٠ جالب	11 an	١٠ عاب			۹ طلاب (مرا) ع طلاب جدد	ا علاب	د غلاب	۰ ځلاب	
ملاحظات	7-5-2	: : W	" · · · •	『ニア	>	" " <b>\'-9</b>	، طلاب جدد	\ \ \ \	" " Y	" " "	

	شرحه	٥- الشيخ إبراهيم هاشم
	شرحمه	٦-الشيخ عثمان بدوى
	شرحه	٧- الشيخ أحمد أبى ليلة
	شرحمه	٨- الشيخ سيد محى الدين
	شرحه	٩- الشيخ عبد الوهاب بركات
	درجة ثالثة	١- الشيخ عبد الرحمن الدماطي
	شرحمه	٢- الشيخ مصطفى الجندى
	شرحه	٣- الشيخ يوسف عبد الحافظ
	شرحه	٤- الشيخ على الحضرى
	شرحه	٥ - الشيخ محمد السحيمي
	شرحمه	٦-الشيخ محمد محسن الشبيني
	درجة رابعة	١ - الشيخ إبراهيم شريف
	شرحه	٢-الشيخ قطب بكر التلاوى
;	شرحمه	٣-الشيخ محمد عمارة السبرباوى
	شرحه	٤- الشيخ عثمان قرة عمر
İ	درجة خامسة	١- الشيخ محمد عبد القادر الحبيشى
	شجه	٢ - الشيخ محمد عبد الرحيم
	شرحه	٣- الشيخ محمد الوكيل
	شرحه	٤ - الشيخ إبراهيم الصواف المحلاوي

1	33		(35)	(3.5)	()	3	(%)	<u>:</u>	(2)	Ê
أسماء الشيوخ	(۱۷) الشيخ على كامل (۱۷) "الماء الداء ا	است میں امان "علی محمد دیاب	" محمد البهي الحريجي " محرد الفة	المحمد محسن الشبيني	" عثمان بدوي الجندي	"	السيرباوي (۱۹) الشيخ ياسين الجيزاوي	( ٠ ٧ )   الشيخ ابراهيم شريف	(۱۲) " على الحضري	(۱۱) عبد اللطيف سعد
الكتب والعلوم التى تدرس	اخرشی فیقر مامکن اید و ایک	شرح أبو الحسن فقه مالكي	شرح التحرير فقه ش * = 11: م - " "	التحرير	النامج	الخطيب الشربيني فقه ش	الشرح الصغير فقه مالكى	ا شرح ابن قاسم فقه ش	" الخطيب الشربيني فقه ش	ابن ترکی <b>فقه م</b> الکی
عدد طلاب الحلقة ملاحظات	٠ غرب	\$ 45°	(1 d)	1 and	۸۱ عالب	۲۷ عاب	€۳ عاب	۲۶ <del>کا</del> ک ۱	٠,	<del>,</del>
ملاحظان	19 00.	: ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	・・・・・レ	ミミレレ	" "35	" "°°	<b>パードレ</b>	されるというと	4.659 "	* " : 1-11

مسلسل أسماءالثيوخ	(۱۳) الشيخ ايراميم حاشم	(۱۳) " محمد البيومي ابوريا	(۲۲) " السيد محى الدين	(۱۳۷) . نظب بكر التلاري		(۱۹) السيد السييم (۱۹) " عثمان قرة عمر	(۳۰) "سالم بدوی (۳۰) " محمل خاسا السحد	(۱۳۲) " أحمد حسن العربان (۱۳۳) " محمد الركيل
ما ، الشيوخ		يد الرحيم بيومي ابوريا	می الدین	ر التلاوي	•	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		مريان هريان
الكتب والعلوم التي تدرس	شرح الخطيب الشربيني فقه ش	" التحرير فقه ش	" ابن قاسم الغزى فقد ش			"افطيب " " "	" مجموع الامير فقه مالكى " التحرر	النامج " الخطي
عدد طلاب الملتة ملاحظات	۷۰ عاب دد .	; }	F. 1		7	< ac	31 dU.	
ملاحظات	TEST TOOLY	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	الى ٢٠ بعض الجلد -	ر ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	رع می د پیچس .	3 5	2 2 3

٦	(3%) " lear le Lis	(۲۰)   " فتح الله طايل	( <u>T</u> ) . 4.	<u>€</u>	<u> </u>	(元)	(£.) [ 3]		((3)	(۲۶)   • موسى عبد ربه	1	ا(١٤٦) معر الرامعي	(33)   " aلى النوفي	(03)	- S
أسماء الشيوخ	بد أبو ليلة	ج الله طايل	(٢٦)   " عبد الرحمن النواوي	" الدماطي	( \ <b>^ \)</b>   "   سماعيل القصراوي	(۱۳۹)  الشيخ فاضلى السعتماوي (۱۱)			(13) " يوسف عبد الحافظ	يم عبة زيد	:	مر الرافعي	لى المنوني	>	(13) " andie, 1 tils,
الكتب والعلوم التي تدرس	شرح الخطيب فقه ش	" مراقي الفلاح فقه حنفي	" الدر المختار بحاشيته	" التحرير فقه ش	" عبد الباقي فقه حنفي	شرح ابن ترکی فقه مالکی	حاشية البرماوي على شرح ابن قاسم	فقدش	شرح ابن قاسم فقه ش	شرح ابن قاسم فقه ش	=	مترح العيني فله خنلي	•		العا, كا, منهم كان احتياطها
عدد فلاب الحلتة ملاحظات	الله الله	. Y	<b>&gt;</b>	:			< r	2	131	LIV		31 "			
ملاحظات	. av *0	00,00			·00/0-40	-010-11	"A-11-0"		*8. Y-YY	- ۱۸ م م	•	3			

(١) يمكن أن يكون السنتماري نسبة إلى تتما إحلى قرى مركز ايناي البارود أو شيراخيت محافظة البحيرة والله أعلم .

;

The supplied to the supplied t

1	(6%)	(¥3)	(64)						
أساءالشيرخ	(١٤٧) الشبخ محمد عبد القادر	الجييشى (13) الشيخ ايراهيم الصواف	المحلاوى (13) الشيخ عبد الوهاب بركات		171:-	مرسون عج	٩٠٠٠٠	6745	
الكتب والعلوم التي تدرس	لعل كل منهم كان احتياطيا		تبرع بمكتبقه بعد وفاته للجامع الاحمدي	راجع ملحق الكتبخانة الاحمدية رقم					
عدد طلاب الحلقة									v
ملاحظات									

- .

## المدرسون من الأساتذة المشايخ

المشايخ هم العلماء ، ويعرفون بالعمائم الكبيرة المتهدلة ، والملابس الواسعة ، وبخاصة « الفرجية » المتخذة من الجوخ ، ذات الأكمام العريضة الواسعة ، وبسيرهم الهادئ في الطريق ، مطرقي رؤسهم ، لاينظرون يمنة ولايسرة ، وقلما ترى منهم شيخا كبيرا إلا وأثر « النشوق » في سبابته وإبهامه وفي منخريه ، ظاهرا بلونه الأصفر ، وفي منديله كذلك .

ومعيشة الغرباء منهم ، أو من لا بيوت لهم بطنطا ، لاتعلو كثيرا معيشة أغنياء الطلاب ، لأن مرتباتهم ضئيلة : ٢٥ قرشا للدرجة الثالثة ، ٥٠ قرشا للثانية ، ٧٥ قرشا للدرجة الأولى في الشهر ، ومع ذلك قد يدخر بعضهم من هذا الراتب حصة في بيت صغير يسكنه ...ويعلق الشيخ محمد عبد الجواد على عادات المشايخ قائلا :

كان التواد والتسامح يسود الأقدمين منهم ، فيرسل الشيخ الدماطى علبة النشوق ، إلى الشيخ الشبينى مع أحد الطلبة ، ثم يسأله ماذا قرر في مسألة كذا ، بلا غضاضة ولاتكبر .

ويرى الشيخ زميله بجانب الأسطوانة المجاورة ، وقد زاد عدد طلاب درسه على أضعاف من يحضرون عليه ، فلا يتأثر لذلك ،

وأن وجد تحاسد أو تقاطع بين بعضهم فلا يصل إلى أعماق قلوبهم بل قد يأخذ شكلا هزليا أو تهكميا ظريفا مقبولا .

من ذلك مارواه أحد الشيوخ ، أن عالما رأى جاره نائما بجوار أسطوانته ، فقال للطلاب من حوله ، بصوت مرتفع : الفتنة نائمة ، يريد التعريض بجاره العالم . فاستيقظ الشيخ النائم ، وقال «لعن الله من أيقظها ».

أما رابطتهم بالطلبة ، فكان لهم على المجاورين سلطان ، يفوق سلطان الوالد على ابنه ، فهم يحترمونهم ، ويقبلون أيديهم ، كلما قابلوهم في الطريق ، وعقب كل درس ، وقد يحملون نعالهم، ويقومون بخدمتهم ، تقربا إليهم ومحبة فيهم ، كما يحتملون منهم الشتم والضرب حتى بالخذاء الأحمر ، يتطلبون بذلك مرضاتهم ويعتبرون كل هذه الإهانات «علامة الفتوح » ويستبشرون به في أيامهم ودروسهم . أما مايراه الشيخ من رأى ، وما يعتقده من عقيدة ، فهو مقدس عند طلبته ، لايعارضونه وإن خالف الواقع .

ويرتدى بعض العلماء الذين يمنحون «كسا التشريف » في بعض المناسبات والاحتفالات هذه الملابس الرسمية ليمتاز بها ، كما كانت الحال في العصور القديمة .

وكما يختلف السادة العلماء في هيئتهم وأشخاصهم

وأصواتهم ، كذلك يختلفون فى « لوازمهم » وأريد بها ما اعتادوه من قول وحركة أثناء تقريرهم أو شرحهم دروسهم ، وقد تدل تلك الألفاظ أو «اللازمة » على أن هذا الشيخ ريفى جاف الطبع أو مدنى رقيق الألفاظ ، كما تنم مخارج حروفه على مديريته ، من شرقية أو بحيرية ؛ فترى هذا يقول دائما وبين كل جملتين « يامولانا » يتغنى بها أو « ياسيدنا » أو «قال إيه ؟ » أو «ياويد » عمال « ياواد »محرف « ياولد » ،وكانت هذه « ثقيلة » وخفيفة ، تبعا لظل الشيخ ودرجة محبته فى نفوس تلاميذه (١)

(١) حياة مجاور صـ٥٨ ومابعدها

#### المجاورون

هم طلبة العلم بالجامع الأحمدى وملحقاته (۱۱) كالذين كانوا يجاورون « بيت الله الحرام بمكة وتتفاوت أسنانهم بين العاشرة والأربعين أو الخمسين ، إذ كان الطالب يفد على الجامع مختاراً بلا قيد ولاشرط ، فيختلف إلى من يشاء من العلماء ، ويتلقى عنهم من الكتب ما يريد ، ويبقى فيه ما شاء الله أن يبقى ؛ فإن ساعدته معيشته على الاستمرار في طلب العلم سار في طريقه ، ساعدته معيشته على الاستمرار في طلب العلم سار في طريقه ، حتى ينال شهادة العالمية أو يقضى نحبه ، وإلا انقطع عنه فعاش في بلده أو قريته ، بعد إلمامه بشئ يسير من العلم ، وخبرة بالحياة، اكتسبها من الغربة عن بلده وأهله .

والمجاورون (٢) في طنطا - كانوا - يمتازون إذا ساروا في

<sup>(</sup>۱) المراد بملحقات الجامع بعض الزوايا والمساجد الصغيرة القريبة من الجامع ،والتى كانت تتخذ مكانا إضافيا للدراسة لبعض العلماء غير المرخصين أو المتعالمين ، مثل جامع البهى ، وزاوية القصبى وغيرهما مما سيأتى ذكره عرضا أو قصدا . ومسجد البهى هذا ، قلما كانت تنقطع منه الدروس طول النهار ، وهو مسجد كبير ذكر المرحوم على مبارك باشا فى خططه أنه يسمى «مسجد البوصة» وهو جامع عتيق ، ويقال أنه من زمن الصحابة وله منارة وبابان ويقيم به جملة من طلاب العلم وفيه درس دائم وفيه ضريح الشيخ ( محمد البهى ) . (المقالم)

الطريق بمحافظهم التي يتأبطونها ذهاباً وجيئة ، ومناديلهم التي في أيديهم عند ذهابهم إلى الجامع صباحاً وقد عقدت على رغيفين أو ثلاثة من رقيق الخبز ، وقبضة من القرص وقطعة من الجبن أو المخلل . أما أحذيتهم فهي النعال المعروفه « بالمركوب » الأحمر وعمائمهم تعلو رءوسهم وتكبرها ، وهي ملفوفة على غير نظام ولهم مسحة خاصة . أو سحنة يعرفها «ابن البلد» فيتبعهم صغار الأولاد وشبانهم أحياناً بنداءات تهكمية ، كانوا يقابلونها أحيانا بالإعراض وتارة بلعنة أبي من يتعدى عليهم . وقد كان المجاورون يقابلون تلك الإهانة بالصفح الجميل ، راضين بها متحملين ما يلاقون ، عالمين بأن الثواب على قدر المشقة ، وأن ذلك هين في سبيل طلب العلم .

والمجتهدون منهم يقضون نهارهم في الجامع ، فيفطرون فيه على لمجة (تصبيرة) ويتناولون غداءهم في الضحى يتنقلون بين الدروس المختلفة كما تختلف النحلة إلى الأزهار تمتص رحيقها فاذا ا قبل المبل آووا إلى مضاجعهم في منازلهم تناول العشاء هناك إن لم يكونوا تعشوا في الجامع .

ولكل طالب مستجد عند دخوله الجامع أن يقدم (إنتسابه)(١)

<sup>(</sup>۱) جاء فى مواد اللاتحة الداخلية بالنسبة لأنتساب الطلبة (راجع ص ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٨ من اللاتحة الداخلية للمعاهد الدينية العلمية الاسلامية ط أولى سنة ١٣٢٩ هـ سنة ١٩١١م مطبعة ديوان عموم الأوقاف) . صل دربيل الحسب الحسب الحسب المحل الطالب أن يقدم طلب الأنتساب على النموذج المعد لذلك وأن يرفق معه الأوراق الآتية :

أولا- شهادة الميلاد أو مايقوم مقامها من الأوراق الرسمية أو صورها الرسمية أو شهادة بكونه ساقط القيد وحينئذ يكتفى بتقدير الطبيب.

ثانيا - شهادة بحسن السير وأنه لم يسبق الحكم عليه بما يخل بشرفه طبقا للفقرة الخامسة من المادة (٦١) من القانون .

ثالثا - كتابة من ولى أمره بقبول إنتسابه وتعهده بالقيام بالواجبات التى تفرضها قوانين المعاهد العلمية الدينية الإسلامية المعمول بها وقت الطلب أوالتى تتقرر فيما بعد ويجب أن يكون موقعا عليها من العمدة أو من يقوم مقامه أوشيخ القسم بما يفيد صدورها من ولى الأمر المذكور الا إذا كان معروفا .

يجب أن تقدم الطلبات في الميعاد الذي تعلنه الإدارة في الجريدة الرسمية وغيرها
 ولايسوغ قبول طلب يتقدم بعد مضى ذلك الميعاد لأى سبب من الأسباب
 أم من الأسباب

ويجب أن يحصل الإعلان المذكور قبل مبدأ الدراسة بأربعة أشهر ويكرر عدة مرات وأن تصل الطلبات إلى الإدارة قبل اليوم الأول من شهر شوال .

٨- تقيد طلبات الإنتساب بمجرد وصولها للإدارة في دفتر مخصوص بنمر متتابعة
 على حسب ورودها .

ويعمل لكل طالب دوسيه خاص به وعليه غرة الطالب في الدفتر يودع فيه الطلب والأوراق المرفقة معه ويوضع على كل ورقة غرة متتابعة .

وتبين الأوراق المذكورة على ظاهر الدوسيه وأمام كل ورقة نمرتها.

٩- يحرر قلم الكتاب كشفا بأسماء الطاليين بحسب ترتيب غرهم في الدفتر المذكور
 ليقدمه إلى المشيخة وهي تحيله إلى لجنة تحت رياسة شيخ الجهة أو وكيله في غير
 الأزهر وتحت رياسة شيخ القسم الأولى فيه .

١٠- تنظر اللجنة المذكورة في المادة السابقة في طلبات الإنتساب وتراجع الأوراق المنصوص عليها في المادة الأولى وتسقط منها أسماء من يتضع من شهادات السن أنه فات العمر المقرر في المادة (٦١) من الفصل الأول من الباب الرابع من القانون ومن لم يكن قد قدم جميع الأوراق الواجب إرفاقها مع الطلب وتحيل أصحاب الطلبات المقبولة إلى طبيب المشيخة في يوم تحدده لذلك وتلصق به إعلانا للطالبين في محل مطروق من محال الإدارة.

١١- على الطبيب أن يكشف على الطالبين ويعطى رأيه كتابة على الكشف أمام إسم كل طالب ويوقع علمياك ويرده إلى المشيخة . إلى شيخ مديريته ، وبعد إختباره فى القرآن الكريم على يد نقيب الشيخ ،يقيد إسمه فى سجلات المشيخة ، ثم هو حر بعد ذلك فى إختيار الشيخ والكتاب والدرس، مع المواظبة أو عدمها والمشيخة لا تسأل عن الطلاب إلا عند (حصرهم) أو غدهم بالنداء عليهم قبيل آخر العام أو قبيل مسامحة الصيف مرة فى السنة ، وقلما تتكرر فى العام الدراسى .

اليوم عطلت الدراسة في الجامع ، وذهب الطلاب جميعا إلى جامع (البهي) والتفوا حول دكة عالية ، يستمعون إلى الشيخ

١٢- يجوز قبول الكشف على من تأخر من الطالبين الذين أحيلوا على الطبيب إلى
 آخر يوم من الأيام المقررة للكشف

ولا يجوز الكشف على أحد بعد مضى الميعاد المذكور إلا لعذر شرعى يقرره مجلس الادارة مع بيان أسبابه في المحضر وبشرط أن لا تزيد مدة التأخير عن أسبوعين.

۱۳ - متى وردت الكشوف الطبية للجنة تحيل المقبولين على لجنة يعينها مجلس الإدارة تسمى لجنة الإختبار لتحقيق شخصيتهم وحفظهم نصف القرآن الكويم ومعرفتهم القراءة والكتابة.

<sup>14 -</sup> تسقط اللجنة من لم يكن حافظا لنصف القرآن ومن لم يكن له قدرة على المطالعة في الكتب وتقدم كشفا بالمقبولين لشيخ الجهة فيصدر أمرا بقيد أسمائهم بعد الأقرار على ذلك في دفتر خاص (سجل المقبولين) ويكون القيد بنمر متتابعة وتحفظ دوسيهات المقبولين في مكان خاص بعد أن توضع على كل واحد منها غرة السجل المذكور.

انتقال الطالب من معهد علمى لآخر لا يجوز الا باتفاق المعهدين مع بيان أسباب
 النقل التى يجب أن تكون مما يوجب الانتقال حتما .

<sup>(</sup>۲) راجع سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدي سنة ۱۳۰۲-۱۳۰۳هـ شوالية ملحق رقم ۳ من هذا الكتاب ص ۷۵۱-۱۸۷۷

(صالح) رحمه الله وهو ينادى أسماء الطلبة بصوته الجهورى العالى ، مبتدئا من السنوات القديمة وكلما فرغ من سنة إنتقل إلى أخرى إنه صادف شخصاً أجاب عن نداء اسم من الأسماء فشك فى شخصيته وأخذ يسأله : من أى بلد ، وعلى من تحضر ، ومن معك من أولاد بلدك ؟ إلى غير ذلك من الأسئلة ، فإذا اقتنع بأنه صاحب الإسم تركه وإلا (شطب) إسمه من السجل أو حذفه ، فلا يقبض أو يصرف حقه فى صندوق النذور ، ولا يأخذ جرايته ولا يعود طالبا بالجامع ثانية إلا إذا جدد إنتسابه فى أوائل العام المقبل .

والمجاورون على ثلاث درجات تبتدئ بالثالثة وتنتهى بالأولى وبينهما الثانية وليس لطلاب الدرجة الثالثة أى إمتياز، عدا أنهم يستحقون فى الصندوق صندوق النذور بعد المواظبة على الحضور سنتين متواليتين أما الدرجة الثانية فيمنح طلابها خبزا جاريا أو (جراية )أقله رغيفان فى اليوم ، ويضاعف نصيبهم من الصندوق ويأخذ طلاب الدرجة الأولى من الصندوق ثلاثة أنصبة ويستحقون فى (جرايات )أرقى ويسكنون (خلوة) من المساكن بالجامع .

ولطلاب العلم جميعا ميزات أخرى فى القوانين فيعفون من (خفر النيل)أيام الفيضان (١).

ومن الخدمة العسكرية (٢) بعد إمتحان في الحالة الثانية

<sup>(</sup>١) حراسة النيل وفروعه وتعلية جسوره حتى لا تغرق الزراعة أيام الفيضان (المؤلف)

<sup>(</sup>۲) راجع صورة لشهادة الاعفاء من القرعة العسكرية ملحق رقع ۱۸ ص۱۷ من هذا الكتاب (المؤلف)

وللمجاورين في إجتماعهم بالجامع مواقف خصام ومشاجرة يستدعيها التزاحم على أمكنة الدروس والمناقشة في القوة والشجاعة وكما أن (الصعايدة) في الأزهر كانت لهم المنزلة الأولى في ذلك ، كذلك كان (البحاروة) أو طلبة مديرية البحيرة في الجامع كانت لهم سمات جسمية تدل على الفتوة وملابس خاصة تميزهم أهمها (اللبدة) الرومية البيضاء المطوية على شكل القبعة كانوا أقوياء الأجسام ، شرسى الطباع ، إذا أعلنو العداء جماعة فالويل لهم ، لما عرف من سطوتهم وهم شباب في الغالب لأنهم لايستمرون في طلب العلم كثيرا وكل من في الجامع يحسب حسابهم إلا (أولاد مليج) الذين كانوا خلفنا تحت طرف الدكة القبلي إذكانوا كثرة مجتمعة يخشى بأسها فهم ينتصفون المائة وفيهم عدد من الشباب لايهاب خوض معارك الطلبة ! ولست أنسى يوما وقف فيه الطالب محمد أبو جلالة (رحمه الله) وبيده (نبوت) أوعصا طويلة من خشب الشوم طولها خمسة أذرع وهو يدور بها في دائرة كان مركزها فلم يقف أحد في طريقه وانفض المقاتلون من حوله، وكان شابا مفتول العضل ، لم تمح من جسمه آثار الريف والفلاحة ولم تنعمه أو تخضد شوكته آثار العلم والدرس فكان يشبه في ذلك كله (البحاروة) .

هذا ومن إنقطع من المجاورين عن طلب العلم وذهب إلى قريته، كان معروفا فيها فيستفتى فى مسائل علمية فى الطهارة والنجاسة والنكاح والطلاق ويكون فى الغالب مرجع العامة فى

القرية وإن كان من الجاهلين .

كان المجاورون القاعدون فى القرى وهم أكثر علما وأوسع حيلة من فقيه الكتاب يتزعمون شئون القرية خيرها وشرها فمنهم من يفرق بين المرء وزوجه ومنهم من يتولى إدارة أموال بعض الأغنياء أو يسيطر على عمدته فيوجهه حيث يريد.

ومنهم من يملك زمام البلد فلا تجهز عروس إلا عن يده ولا يكتب عقد بيع أو شراء إلا بحضوره وكثير من أمثال هؤلاء كان حظهم في تحصيل العلم ضئيلا لأنهم كانوا يقضون أوقاتهم مجاورون في إستقبال الزائرين والفلاحين وملازمتهم في قضاء حاجتهم من المدينة فكان لذلك أثرفي نشاطهم وعقليتهم وخبراتهم وإجتماعيتهم (۱).

١) محمد عبد الحداد : حياة مجان - ص١٦ ومابعدها

## مساكن الطلبة (١)

أما مساكن الطلبة فهى بين المرافق والمسجد ، فى قسمين متعادلين يميناً ويساراً يحتوى كل منهما طريقا عن جانبيه صف من الحجر يعرفها الطلبة « بالخلاوى » أو الخلوات كان يقطن كل خلوة منها خمسة من الطلاب المتقدمين أو المجدودين المحسوبين .

وليس فى حجر الطابق الأول غير نافذة صغيرة عليا يدخل منها ضوء ضئيل لايكاد يمحو ظلمتها ؛ أما حُجر الطابق الثانى فأكثر ملاءمة لأن بكل حجرة نافذتين متقابلتين .

وقد عنيت بها الإدارة فصنعت بها دككا من الخشب تتخذ صناديق للخبز والمتاع: وفي كل صف ست حجرات في الطابق الأول أي ١٢ حجرة في القسم، أو ٢٤ في القسمين. أما في الطابق الثاني ففوقها مثلها مضافا إليها عشر فوق دورة المياه الصغري، يكون مجموعها ٦٨ حجرة.

أما دورة المياه فيتوصل اليها من الباب المتوسط في المسجد نطل منه بعد طرقتين على بهو صغير مبلط بالرخام ، تتوسطه حنفية الرخام ، وهي حنفية صغيرة قلما تملأ بالماء ويتزاحم عليها المتوضئون مثل الحنفية الأخرى الكبيرة التي بعدها .

ويلاحظ في أعلى جدارى هذه البقعة نوافذ بعض الخلوات العليا ، وفي الجدار الشرقى منها محراب تقام فيه الجماعة في الصلوات الخمس ، كما تقام في سائر الإيوانات حول تلك الحنفية ، وكذلك كانت تعقد فيه حلقات التدريس أحيانا . وقبل عبورنا من الباب كانت تعقد فيه حلقات التدريس أحيانا . وقبل عبورنا من الباب (1) لاجع عن سائل الطلبة «التقرير التاني لمنبط الجامع الأحمد كي صحاله مد هذا الكتاب .

الموصل لدورة المياه الحقيقية أو الحنفيات الكبيرة ننظر إلى هذه الأوراق التى ألصقت على مصراعى هذا الباب أو على كتفيه إنها إعلانات عن ضياع بعض الأشياء أو العثور على لقطة لم يطمع فيها واجدها! اقرأ:

#### اعلان

يإخواننا يامجاورين يا أولاد الحلال! يامن لقى منكم محفظة فيها ملزمة من الكفراوى ومتن الأجرومية .. فليحضرها إلى أولاد .. بجوار عمود .. وله من الله الأجر والثواب . ومن قطع هذه الورقة قطعه الله من هذا المكان .

#### اعلان

ياخواننا يامجاورين يامن ضاع له كيس فيه كتب وأوراق فليحضر إلى أولاد .. ويسأل على .. ويعطى أوصاف الكيس وما فيه . ومن وصفه وعرف مافيه سلم إليه ؛ وعليه لنا قراءة الفاتحة في المقام الأحمدى .

نقف في هذا الباب برى أمامنا متسعا عن يمينه خزان كبير أو حنفية كبيرة وعن يساره مثلها وفي كل منهما نحو ٥٠ بلبلة (بزبوزا) (صارت ثلاثة صفوف من الأنابيب بعد ذلك تتصل كل أنبوبة بنحو ٢٨ حنفية أو ٨٤ واحدة في الجميع). وهذا المتسع مسور بسور من الحديد يفصل بين الطهارة والنجاسة ، عن يمينه المراحيض وعن يساره الحمامات أو المغاطس المهجورة .

عندما نفتح إحدى الحنفيات ونذوق ماءها نجد أنه عذب لذيذ الطعم لأنه من ماء شرب مدينة طنطا أما قبل نحو ٨٠ سنة تقريبا فقد كان ماؤها ملحا أجاجا ، لأنه كان يستقى من السانية المعين

التى أمام الباب الغربى لدورة المياه ، وتقابل الركن الشمالى الغربى من الجامع ! وكانت هذه الساقية بعيدة الغور عميقة جداً ، قد يبعد ماؤها عن سطح الأرض فى الصيف بنحو عشرين «مترا ». ولهذه السانية خدم (۱) وثيران تدور فيها . وليس يخفى عليك أن مثل هذه الساقية العميقة لايجرها إلا ثيران قوية ؛ ولذلك كنت ترى ثيرانها مكتنزة اللحم مفتولة العضل ظهر عليها آثار الإكرام والنعمة ! أن معظم هذه الثيران هدايا أو « نذور » نذرها أصحابها لساقية السيد بين النذور المختلفة التى كانت ترد إلى السيد البدوى من آن لآخر . وعندما نشير إلى هذه الساقية المعينة أو ذات البئر فلا ينبغى إغفال ذكر «الساقية البحرية» وكانت على ترعة فلا ينبغى إغفال ذكر «الساقية البحرية» وكانت على ترعة المجفرية في المنحنى الذي كان بقرب شارع «البورصة»،ومنها كان على المهريج (۱) .

<sup>(</sup>۱) هم: النجار وسواق الساقية وكلاف يراعى شرب الثران وإطعامها ( راجع: وقفيتى على بك الكبير صد من هذا الكتاب، حياة مجاور صد ۱۱۷ مرجع سبق. (۲) الصهريج مخزن كبير للماء تحت الأرض، يملأ بعد صفاء ماء النيل في شهر طوبه، ويحكث فيه إلى الصيف، فإذا استقى منه حيننذ كان ماؤه باردا رائقا صافيا. وكان اتخاذ الصهاريج شائعا قبل ذيوع شركات المياه وترشيحها، وخاصة بقرب المساجد والسبل. وكان في طنطا غير صهريج السيد الكبير، صهريج على بك تجاه مقام السيد البدوى، وصهريج المت مباركة بنت زقزوق تجاه محطة السكة الحديدية، السيد البدوى، وصهريج المت مباركة بنت زقزوق تجاه محطة السكة الحديدية، أما الصهريج الكبير فتراه قبالة « باب الرخام » غربي المسجد (وقد زحزح عن مكانه إلى الخلف كثيرا على إثر توسيع الشوارع والميادين حول الجامع)؛ وهو بناء مكانه إلى الخلف كثيرا على إثر توسيع الشوارع وقفيتى على بك الكبير سنتى فخم كسى بالرخام من خارجه وداخله(راجع وقفيتي على بك الكبير سنتى ص ١١٨٨ ملحق رقم ؟ ص ٧٤٠ من هذا الكتاب، حياة مجاور. مرجع سبق — ص ١١٨٨ ملحق رقم ؟ ص ٧٤٠ من هذا الكتاب، حياة مجاور. مرجع سبق

خدام الجامع الاحمدى

أما خدم المسجد فكثير منهم البواب والكناس والملاحظ والمشد، والمؤذن والسقاء والوقاد .. وهذا الأخير عمله ضعى النهار يجمع القناديل لتعميرها زيت وإصلاح فتائلها ، ثم إعادتها وتعليقها . فإذا جاء الغسق حمل مشعله في عصا طويلة وأخذ يوقد القناديل ؛ وبعد صلاة العشاء يأتي بأنبوب من القصب (الغاب) طويل يطفئ به بعض القناديل تنبيها للمصلين والمجاورين إلى الانصراف . فإذا خلا المسجد أبقى بعض القناديل منيرة مبعثرة ، تضئ الطريق لمن لا يفارقون المسجد من الخدم والمقيمين فيه

إضاءة المزارات

اما المزارات فكانت تضاء بالثريات (النجف) ، وهناك لابد للوقاد من سلم طويل يصل به إلى زجاج الثريا فينظفه ويضع فيها الشمع ؛ فإذا جاء وقت الإضاءة أضاءها بالمشعل الطويل المخصوص ، وعند الإطفاء يطفئها بعصا تنتهى بقمع من الصفيح يكبس به ذبالة الشمعة فتنطفئ لانحباس الهواء عنها وبعد ذلك أضيئ الجامع بالكهرباء، بعد مصابيح البترول ، فتنوعت إضاءته من قناديل ، الى مصابيح ، وفوانيس إلى مشكلوات فيها مصابيح ومما هو جدير بالذكر أن تغيير الإضاءة تبعه تغيير فى أصناف النذور والهدايا التى كانت تنذر للسيد وللأولياء ، من أصناف الشمع المختلف الجرم لإضاءته فى المزارات والجامع فى المناسبات

المختلفة.

لايؤم المسجد إنسان إلا رأى عليه واجبا أن يطوف بالمزارات التى فيه ، فيزور مقامات السيد عبد العال وسيدى مجاهد ويتبرك بقراءة الفاتحة ومايتيسر من القرآن الكريم . فمقام السيد البدوى أكبر المزارات وأفخمها ، له بابان أحدهما شمالي يدخل منه من فى المسجد ، والآخر غربى يدخل منه القادم من « باب السر» وعلى ضريحه مقصورة من النحاس الأصفر اللامع وفوقه قبة عالية يبدو منظرها بين المئذنتين وباقى القباب مثل مسجد محمد على فى يبدو منظرها بين المئذنتين وباقى القباب مثل مسجد محمد على فى القلعة بمدينة القاهرة وينتشر فى المقام ، حول المقصورة ، كثير من الزوار الطانفين قياما ، والجالسين يتلون القرآن ، تبركا أو طلبا لأحسان الزائرين .

وقد يصطف قراء المقارئ فى المقام بعد العصر إلى المغرب ثم يعودون بعد صلاة العشاء طول الليل أو نصفه أو ثلثه ، ثم ينصرفون بعد أن يأخذوا ماقسم لهم من الخبز الذى يصرف مرتبا جاريا (جراية) فوق مرتباتهم النقدية .

ويزدان هذا المقام بالثريات البللورية الفخمة الكبيرة ، كما تنتشر الساعات الدقاقة في جوانبه وأرجائه ، ويعلو المقصورة بعض الألواح المكتوبة (اللافتات) مثل «أنا مدينة العلم وعلى بابها».

#### مقام سيدى عبد المتعال

أما مقام سيدى عبد المتعال ، وكان تلميذ السيد وخليفته فله بابان متجاوران وهو أضيق كثيراً من مقام السيد ، ومقصورته من

الخشب المطعم بالصدف وهذا المقام كان يتميز بجلوس العجائز الكفيفات الفقيرات بجانب جداريه الغربی والبحری: وفی جنوبه مقصورتان نفيستان، بإحداهما ضريح سيدی عبد الرحمن (٧٥٤هـ) هـ) ١٣٥٣ م وبالأخرى ضريح سيدی نور الدين (٧٨٩هـ) و٧٨٩م وهما أخوا سيدی عبد المتعال، وبينهما صوان فی الجدار، أثری نفيس، أعد لحفظ الشعرة النبوية الشريفة التی أهداها بعض أعيان الترك سنة ١٣١٥هـ ١٨٩٨م علی يد مقرئ شهير كان يسهر رمضان عند أحد السلاطين بالقسطنطينية

#### مقام سیدی مجاهد

أما سيدى مجاهد فهو خليفة من خلفاء الطريقة الأحمدية ، عاش فى القرن الثانى عشر ه وكان للمرحوم على بك الكبير اعتقاد فيه ، وهو الذى أشار عليه ببناء المسجد ، فأنشأ له ضريحه هذا الذى دفن فيه . ومقام سيدى مجاهد متواضع فى سعته وزخرفته وانتحائه ناحية بعيدة عن عمران الحركة فى المسجد وعلى ضريحه مقصورة خشبيه أيضا ، وجدرانه أقل زخرفة من جدران المزارات الأخرى ، وتشترك المزارات الثلاثة فى أنها مفروشة بالطنافس الغليظة العجمية(۱)

(١) حياة محاور- مرجع سبق - ص١١٧ - ١١٢٠

## غذاء الطالب (١) أو «الزوادة»

كانت زوادة الطالب تتكون غالبا من الخبز الرقيق اللدن أو الملدن ، قد خلط قمحه بقليل أو كثير من دقيق الذرة ، ومن القرص أو «البنين» و «القراقيش» ، وهو صنف من الفرنى المتخذ

جاءٍ فِي اللانحة الداخليَّة بخصوص الجراية المواد:

المتماع ومرابع المحرسين والموظفين من العلماء للجراية أو بدلها يكون على الكيفية التي يقررها المجلس الاعلى بالتطبيق لاحكام المواد (١٣١) (١٣٠) من القانون (القانون (القانون رقم المرابع ملي )

۱۳۹: لا تزید جرایة العالم المنتخب للتدریس فی کل یوم علی ثلاث أقات من الخبز مالم یوجد شرط واقف یقتضی الزیادة .

ولا يجمع بين جهتين الى أكثر من ثلاث أقات مالم يوجد شرط واقف يقضى بذلك وذلك كله مع مراعاة المادة (١٤٥) من القانون .

١٣٧ : جراية الطالب المستحق في اليوم لا تقل عن رغيفين ولا تزيد على أربعة باعتبار الاقة خمسة أرغفة ومع ذلك يجب تنفيذ جميع شروط الواقفين .

١٣٨ : تصرف الجراية للطلبة مدة الدراسة فقط مالم يكن هناك شرط واقف يقتضى صرفها طول العام وإذا غاب المستحق تقطع جرايته مدة غيبته مالم يكن هناك شرط واقف .

۱۳۹ : تصرف الجراية للمستحق بنفسه أو من ينيبه عنه وكل من تخلف عن أخذ جرايته على هذا الوجه فعلى المنوط به صرف الجراية أن يحفظها الى اليوم التالى ويخطر المشيخة لترى فى ذلك رأيها ومتى لم يكن لدى المشيخة مانع من صرفها اليه فى اليوم التالى صرفت اليه والا ضمت الى الميزانية .

١٤٠ : يرسل من المشيخة في كل يوم اذن لمتعهد توريد الجرابات بكمية الخبز المطلوب

توريده لها في اليوم التالي في الأوقات والامكنة التي تحددها لذلك .

١٤١ : تنتدب المشيخة من تعهد اليه معاينة الخبر يوميا قبل استلامه بحضور مندوب

المتعهد للتأكد من موافقته للشروط المأخوذة عليه من حيث النضج والنظافة والجودة والجودة والوزن ومتى اتضح لمندوب المشيخة مواقفه الوارد من الخبز للشروط أشر على أذن التوريد بذلك .

- ۱٤٢ : اذا ظهر لمندوب الشيخة عدم مواقفة الخبز الوارد لمقتضى الشروط فعليه أن يوقف الاستلام يخطر المشيخة لمعاملة المتعهد بمقتضى تلك الشروط وإذا كان الفرق في الوزن فقط فلمندوب المشيخة بالاتحاد مع مندوب المتعهد أن يقبل الاستلام بسريان ذلك النقص على جميع وارد اليوم بعد وزن مقدار كاف من مجموع الخبز واعتبار وزنه أساسا لوزن الباقى ويؤشر على اذن التوريد الذي بيد مندوب المتعهد وفي دفاتر المشيخة بمقتضى ذلك لخصم الفرق في وقت المحاسبة .
- 14۳ : على المنوط بهم استلام الخبز أن يتأكدوا بواسطة اذن التوريد الموجود بيد مندوب المتعهد من تصريح مندوب المشيخة بالاستلام وعلى كل واحد منهم بعد أن يستلم الكمية المقدرة لجهته أن يؤشر على اذن التوريد بالاستلام .
- 144: على الجهات التي توجد بها أوقاف خاصة بالجرايات على أوضاع وشروط فوق ما ذكر بهذه اللاتحة أن تضع القواعد التي تسير عليها في استحقاق وصرف تلك الجرايات با تقتضيه شروط الواقفين مع مراعاة ما هو مدون هنا بقدر الامكان ويصدق على تلك القواعد من المجلس الاعلى بعد بحثها وتقرير موافقتها من مجالس الادارة .
- ١٤٥ : تنظر اللجنة المنصوص عليها في المادة الثامنة والعشرين بعد المائة من القانون من المرتبات والجرايات وفي شروط الواقفين وانطباقها على الذين هم مدرجون من المستحقين الآن فمن توفرت فيه شروط الاستحقاق أقرته والا قررت قطع استحقاقه ويجب التصديق على قراراتها من مجلس الادارة .
- ١٤٦ : يصدر المجلس الاعلى قرارا خاصا ببيان جرأيات مشايخ المعاهد ووكلاتها والمنتشين والمراقبين .
- وتقرر مجالس الادارة جرايات مشايخ الاروقة والحارات ويصدق عليها من المجلس الاعلى .

من دقيق القمح المعجون بالسمن واللبن أو بأحدهما فقط مع قليل من الآخر .

وهذه بضع قطعات من الجبن الأبيض ، قددتها أم المجاور لتمكث طويلا بدون فساد محتفظة بمادتها ، ولتتحمل النقل ، وليمكن حفظها في سحارة الطالب دون الحاجة إلى وعاء ؛ وأهم من هذا كله لتكون أطول عمرا وأكثر اقتصادا ، وتلك محلبة أو كراز قد ملئ جبنا عتيقا أصفر ، مضى على تعتيقه في دنانه أو بلاصيه أربع أو خمس أو ست سنوات ، وفيه المش الأصفر اللذيذ ، ليزلوج الطالب بينه وبين الجبن الأبيض ، أو ليأكل منه في البيت ، ويحمل الجاف المقدد معه في الجامع عند الغداء ، أو في لمجة الصباح مع القرص التي يفطر بها .

ذلك هو زاد الطالب أو "زوادته" في العمالة المقبلة .

كان يحمل الطالب فى جيبه أو منديله ، ومع رغيفى الخبز للذين أعدهما لغذائه ، أربع قرص مع قليل من الملح أو "الدقة" أو قطعة جبن مقدد ، يتبلع بها بعد صلاة الصبح إلى حين تناول الغذاء فى الضحى أو قبيل الظهر ؛ وذلك إفطاره . أما فى الغذاء فقد يأتدم بجبنة ، أو يشترى قرصين أو أربعة أقراص من "الطعمية" بفلسين ؛ وإذا أراد مرقا أصاب من الفول النابت بزيته أو المدمس بزيته أو الكامخ (السلطة) أو "مخلل الطرشى" بفلس ونصف أو فلسين ونصف . وقد يضيف إلى ذلك كله حزمة من الكراث أو

الفجل ، أو نصف رطل من الفول الأخضر . بربع فلس أو نصفه أو بهما معا ، يجمع بينها وبين غيرها من الإدام .

وقد يشترك اثنان أو أكثر من المجاورين في غدوة واحدة ، فيجمعون بين صنفين أو ثلاثة أو أربعة من الإدام ، وقد يثردون الفول النابت بالطعمية فتزيد في دسمه ، أو يخلطونه والمدمس بالكامخ (السلاطة) وهنا تعلو وجوههم علائم البشر لتعدد الأصناف يفتن كل منهم في المزاوجة بين هذا الصنف وذلك ، يتذوق أيهما ألذ ، هذا مع ذاك ، أو ذلك مع تلك ! وقلما تخلو وجبة عند المجاورين من الفجل أوالكراث ، ولذلك يكثر باعتهما حول الجامع، وتشاهد حقولهما حول مدينة طنطا تشغل مساحة واسعة ، يخب فيها القطار ، أو تقطعها على ظهر الدابة في زمن طويل .

فى آخر النهار وعندما يحل وقت العشاء للمجاورين ، يبادرون إليه استعدادا لدرس المغرب ؛ وكان فى كمّه وكيفه لا يزيد عن الغداء ، بل يكون خاليا من الدسم ، فليس فيه مدمس أو نابت ؛ وربما حمل المجاور معه إلى منزله مرة أو مرتين فى الأسبوع، سمكة مقلية أو مشوية ، أو سمكة مملحة من "الرنجة" أو بعض "السردين" أو قطعة من "التونة" أو قليلا من الزيتون الأسود ، ببضع مليمات ، إذا كان من الاغنياء المتنورين . أما الحلوى الطحينية فقد تكون إداما منفردا يشترى المجاور منها بما لا يزيد عن فلسين اثنين .

ويضيف الشيخ محمد عبد الجواد قائلاً (١):

ولكن هذا الطالب قد أخرج من سحارته كرات صغيرة أخذ

(١) حياة مجاور ص ٦٨ وما بعدها .

بأتدم بها ، فما هي ؟ إنها بيضات صلقت وقددت في الفرن حتى صارت في جرم المح أو "الصفار" ، وقد كسى بغلالة رقيقة من الزلال الذي أصفر أو أسمر بعد أن كان أبيض ؛ ولقد أعجبت بهذه الطريقة في حفظ البيض شهورا ، ولم أسمع عنها في باب حفظ الاغذية !

هذا هو قوام غذاء المجاورين ، وهو غذاء أولى رخيص ، يحتوى كثيراً من العناصر العاملة في تغذية الجسم ؛ ولهذا يزول العجب من بقاء المجاورين أصحاء مع انعدام وسائل الصحة ، وما يظهر من "سوء" التغذية .

على هذا النحو يستمر أكل المجاور أسبوعا أو أسبوعين أو شهراً ، لا يذوق الطبيخ ، إلا إذا طاف عليه طائف من الفلاحين يزور طنطا في سوق "الاثنين" أو جاء لشهود قضية في المحكمة ، أو لتجهيز عروس ، فإن أمه تحمله إلى ابنها طنجيراً من الأرز أو الفريك ، وقد علاه دجاجة أو زوج من الحمام ، أو فطائر ثلاثاً من المرقق (المشلتت) أو عشرا من خبز الملكة ، أو الفطير الدمسي (الدماسي) وندر أن يحتوى هذا الطنجيس على طبيخ أنضج "بالتقلية" مع اللحم .

أما إذا أبطا عليه هذا الزائر البشير ، فقد يشترك مع إخوانه في طبخة رجلة أو ملوخية ، عليها رطل لحم أو ربع رطل من اندهن ، بحيث لا تزيد نفقتها على بضعة قروش ، يدخل فيها ثمن

أقة من الخشب الرومي للوقود بثلاثة فلوس ، إذا لم يستطيعوا الاحتطاب على الجسور والشواطي ، وجمع الوقود الكافي للطبخ .

وقد تسوى هذه الطبخة ليلة عاشوراء أو المعراج أو نصف شعبان ، إذا لم يسعفهم أهلوهم بنجدة من القرية . وقد يحمل الواحد منهم قليلا من فتات الخبز يثرد بها في مسمط "الكوارع" أو يثرد في شق رغيف عليه قطعة كرش أو كارع بقرش أو نصفه . وقد يحمل معه رغيفين إلى مطعم يتناول فيه صحناً من الخضر بثلاثين فضة (ثلاثة أرباع القرش) إلا إذا رفض الطاهي أن يعطيه الطبيخ بدون خبز ؛ فيضطر إلى دفع القرش كله وعوضه على الله .

هذا هو نظام الطعام عند عامة الطلبة من الدرجة الثالثة ويمتاز طلاب الدرجتين الثانية والأولى بأن لديهم راتباً من الخبز الطرى المصبح "الطازج" وهو خبز "الجرابة" يصرف لهم ضحى كل يوم .

ويهمنا أن نذكر كيف كان يتفكه الطلبة! هذا بائع الجميز وقف بحماره أمام باب الرخام، فتسامع الطلبة برخص سعره، وهم خارجون وداخلون في طلب الادام من باعة البقول والفجل والكراث، والمأكولات من الفول والطعمية وغيرها، فلا يقوتهم النفكه عليم أو نصفه من هذا الجميز المصبح وذاك مجاور وقف أمام "طبلية" صف عليها البطيخ مشققاً، كل شطبة بفلس أو نصفه، فيأكل واحدة أو اثنين يدفع ثمنها ثم ينصرف. أما ذلك الرجل الشامي فأمامه صينية من الفالوذج الغليظ أو المتجمد، قد

قسمه فصوصاً ولونه بألوان جذابة ، ووضع بجانبه قمقما معدنيا ملئ بماء عطر ، ليذر منه على مهلبيته كنت أجرأ من غيرى على الوقوف أمام مثل هذا الرجل .

دفعت إليه بفلس مقدم لى قطعة فى سلطانية صغيرة بعد أن رش عليها من الماء العطر ، ثم ناولنى ملعقة صغيرة .

وقل من المجاورين من كانت تحمله رجلاه أمام دكان الفاكهى ليصيب منه شيئا ، وكان لهم في صينيات الفاكهي المتجول ما يرغبون من نصف رطل من البلح أو العنب ونحوهما .

# الحالة الصحية للمجاورين

ويصف الشيخ محمد عبد الجواد حالة المجاورين الصحية فيقول وهو أحد شهود عصره: عجيب أن يعيشوا وأن يتمتعوا بالحياة و أعجب أن يعمروا وأن يتجاوزوا الستين والسبعين من العمر! وغاية العجب أن بَبيّف كثير منهم على المائة أو يتجاوزها! أولئك قوم عاشوا أسوأ معيشة ، ناموا أقصر مدة واشتغلوا أطول وقت ، وحرموا طيب الغذاء ، ولم يعرفوا من الفاكهة إلا ماقرءوا من وصفها ، إن كان أدب الوصف قد عثر بهم أو عثروا عليه في شاهد من شواهد النحو والصرف أو البلاغة! يقطعون النهار وطرفا من الليل جلوسا على حصير فوق بلاط ، بل قد يقضون ساعات من الليل جلوسا على حصير فوق بلاط ، بل قد يقضون ساعات من السحر فوق الرخام في قر الشتاء وزمهريره: ثم هم لايرتدون فوق ملابسهم الرقيقة إلا أردية لاتدفئ من برد ، ولاتدفع من قر . يرون في الثوب الخلق شعار الفتوح ويتقربون الى شيوخهم ويستدرون عطف المتحنين بما يلبسون من رث الثياب وخشن الللابس.

هل رأيت أولئك الشيوخ وقد زرعوا أنفسهم في أرض الجامع ليلا ، وأمسك كل واحد بوريقات من كتاب ردئ الطبع صغير الكتابة دقيق الخط ، وهو لايكاد يتبين الحروف على ضوء ذلك القنديل الزيتى ، المذبذب الذبالة ، إذ تلعب بها نسمات العشى فيخبو ضوءه تارة ويبص أخرى !؟

أما طعامهم فيشمل كل حريف ومغلظ ، وهو وإن احتوى المواد الغذائية ، فلا تكتسب منه أجسامهم إلا مناعة من كثرة ماحوى من جراثيم ، وما شمل من بويضات وديدان ! أما إذا مرض أحدهم فقد يتداوى بماء «الطرشى » عملا بمذهب « وسن التداوى » وقد يستشفى بدعوات رجل صالح ، أو يتمرغ فى مقام بعض الأولياء !

والحمد لله إذ كان شرابهم من ماء القرب ، وهى كثيرا ما تطلى بالقار ، وكثبرا ما يتحلل بعضه فى الماء فيعطيه طعما خاصا ، وقد جاء مطهرا صحيا غير مقصود !

أما مياه الحب ( الزير ) في المنازل فقد تكون آسنة أو غير مروقة ؛ ولا تنس مياه الحنفيات المالحة ، ومياه المراحيض المكشوفة الممزوجة بما تناثر من جص ودهاكة ، وما يسبح فيها من حشرات وديدان ، وهذا قبل أن تعمم الحنفيات ! وتغطى الخزانات !

ألا ترى معى أن شخصا يحيا هذه الحياة أربعين عاما أو أكثر أو أقل جدير بأن يهنأ بحياته العجيبة !؟ (١)

<sup>(</sup>١) محمد عبد الجواد : حياة مجاور صــ ٨٢ - ٨٨ .

مقارئ القرآن بالجامع الأحمدى

اشتهر أقليم الغربية في مصر بقراء القرآن الكريم خاصة مدينة طنطا عاصمته ، وذلك بفضل وجود الجامع الأحمدي بها وبفضل كثرة مقارئ القرآن الكريم وتجويده وتحسينه به مما أدى الى التنافس والتسابق بين المقارئ التي لم تنقطع منه صباح مساء وقد طار صيت الجامع الأحمدي في الآفاق لعدة أسباب:

منها : نسبته للسيد البدوى الذي يؤمه أفواج من الاقطار السحيقة والبلاد النائية لزيارة ضريحة والتبرك به .

ومنها : أنه (كان) من أكبر المعاهد العلمية الإسلامية بعد الأزهر ، بطلب فيه العلم آلاف من الطلاب . (١)

ومنها : إمتيازه بتخريج مشهوري قراء القرآن الكريم لتوافر القرًّا، ولشدة العناية بالقرآن والقراءات فيه ، ولوجود كثير ممن يتقنون أوجه القراءات من العلماء وغيرهم ؛ ولذا سارت العبارة الآتية مسير الأمثال "ما قرآن إلا أحمدى ولا علم إلا أزهرى" . ولهذا يوجد به من المقارئ ، عدد كبير (٢) لا تخلو منها ليلة من ليالي الأسبوع:

ففى ليلة الجمعة : المقرأة السعيدية (نسبة إلى سعيد باشا )ومقراة الشيخ العدوى ، ومقرأة سليمان أفندى داود . ومقرأة عبد الحميد بك .

> وفى ليلة السبت : المقرأة السعيدية ، ومقرأة راتب باشا . وفي ليلة الأحد : مقرأة على بك الكبير .

. (  $\gamma$ ) راجع عن المقارئ ملحق رقم  $\gamma$  ص  $\gamma$  من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>١)راجع سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدي سنة ١٣٠٢ – ١٣٠٣ شوالية ملحق رقم الله ص ١٥٦٠ من هذا الكتاب.

وفى ليلة الأثنين : المقرأة الأحمدية ، ومقرأة الشيخ أحمد شرف وفي ليلة الثلاثاء : مقرأة الشيخ عبد العزيز يحيى .

وفي ليلة الأربعاء: المقرأة السعيدية

وفي ليلة الخميس: مقرأة خليل أغا اللالة

وكان لهذه المقارئ مشيخة في أسرة الشيخ خليل سراج شيخ المقارئ سابقا .

ومن المعتاد أن يجلس بعض كبار فقهاء المقارئ بعد صلاة الجمعة وبين العشاءين من ليالى المقارئ الشهيرة لإستماع القرآن من التلامذة الذين يتسابقون إلى القراءة في هذا الوقت بقصد التجويد والمران.

وصف الجامع الأحمدي وملحقاته

والجامع (١) الأحمدى من المساجد الفخمة ، يتوسط مدينة طنطا، ويحيط به أربعة شوارع ، يشغل هو ومرافقه وملحقاته دون فدادين من الأرض ، وله سبعة أبواب ، واحد بالضلع القبلى وثان

<sup>(</sup>۱) الجامع هو المسجد الكبير الذى تصلى فيه الجمعة أو يجمع فيه الناس. والأحمدى نسبة إلى أحمد ، وهو سيدى أحمد البدوى رضى الله عنه ، صاحب المقام المشهور به وأصل نشأته « الزاوية » التى بناها سيدى عبد المتعال خليفته بجوار قبره سنة ١٨٧٥ و ٢٢٧٦ للعبادة وكان يجتمع فيها المريدون التابعون للسيد وخليفته من بعده وقد أخذ يتسع تبعا للزيادة المطردة فى زواره حتى صار من الجوامع الكبيرة حيث إتسع لحلقات الذكر والوعظ والتدريس ، فأمه الزائرون والقاصدون من البلاد النائية ، وكانوا ينزلون بالقاعات التى أعدت لذلك على جوانب صحنه ، وقد جا، في بض الوقفيات المؤرخة سنة ١٨٤ هـ أن الجامع كان به مجاورون ولهم أوقاف ==

بالشرقى وثالث بالشمالى وأربعة أبواب بالغربى . والمسجد منه نحو نصف مساحة الجامع ، وبه ٥٨ عمودا أو إسطوانة من المرمر الأوربى الجميل أو الرخام الأبيض ، إجتلبت له

تناولته أيدى كثير من الملوك والأمراء بالعناية ، حتى وصل إلى ما هو عليه من الفخامة والشهرة وتوالت زيارات الملوك له وتتابعت الوقفيات عليه كا دل على إستمرارة المغامة والشهرة وتوالت زيارات الملوك له وتتابعت الوقفيات عليه كا دل على إستمرارة مدرسة للتعليم الدينى بجانب أنه مسجد جامع .من ذلك ما كان فى عهد والى مصر المرحوم على بك الكبير سنه ١٨٨١هـ ١٧٦٩م إذ بنى الجامع والقبة المشيدة على الضريح ووقف عليهما أوقافا طائلة جمة ، وزاد فيه مساكن للطلبة ، وقد بلغوا ٧٠٠ طالب ، وأخذ عددهم يتزايد حتى وصل إلى ٢٠٠٠ طالب كما ذكر المرحوم على مبارك باشا فى خططه ج ١٩٦٣ وبولاق وكذلك أمر المغفور له عباس باشا الأول سنة ١٢٦٧هـ العمرين أن « الخديو » حمل قصعة الملاط « المونة » على رأسه يوم وضع الحجر الأساسى فى الجامع والقبة وملحقاتها ورفع منارتيه الفخمتين وقد وصف بعض المساسى فى الجامع وقال لمقدم الفعلة « سقنى ياسواق » فنادى عليه « هات المونة ياواد! » وقد إستمرت فيه حركة البناء والتجديد إلى أيام الخديو إسماعيل وقت في عهد عباس الثاني كما يولا المناد ما كتب على الباب الكبير القبلى « أنشئ هذا المسجد المبارك فى عهد خديو مصر عباس باشا الأول سنة ١٢٦٧هـ وقد تم تحسينة وتقوية مبانيه فى عهد خديو مصر عباس حلى الناني سنة ١٢٦٧هـ وقد تم تحسينة وتقوية مبانيه فى عهد خديو مصر عباس حلى الثاني سنة ١٢٦٧هـ وقد تم تحسينة وتقوية مبانيه فى عهد خديو مصر عباس حلمى الثاني سنة ١٢٦٠هـ وقد تم تحسينة وتقوية مبانيه فى عهد خديو مصر عباس حلمى الثاني سنة ١٢٦٠هـ وقد تم تحسينة وتقوية مبانية وتقوية مهد خديو مصر عباس حلمي الثاني سنة ١٢٦٠ هـ وقد م

خاصة من أوربا ، وكانت مطوقة بطوقين من النحاس الأصفر ، ويتعهدونها دائما بالتنظيف والحشو من حين لآخر . وفوق هذه الأعمدة بنيت الأقواس الفخمة التي تحمل سقفا مزركشا بالألوان البديعة وماء الذهب وخلو من السقف صحن مربع في وسطه مبلط بالرخام ، هو والطرق الموصلة له من أبواب (السكة الجديدة) والميضأة وباب الرخام كما ترى تصميمه في الصفحة التالية وكان المسجد يفرش بالحصير المنوفي ذي الشوك الحاد ،فوق بلاط معصرى ثم فرش بعدئذ بالحصير البلدي وكان يكنس ظاهر الحصير يوميا ، وفي كل شهر تطوى الحصر ويكنس البلاط فيكتسح الكناسون ما تكدس تحت الحصرمن بقايافتات الخبز والبقول كالفجل والكرات والمخلل والكامخ (السلاطة) وغيرها من الفضلات التي إعتاد بعض المجاورين رميها تحت الحصر أحيانا عقب الأكل.

وفى الجدار الشرقى من المسجد ترى المحراب البديع النفيس الذى يقوم عن يمينه أويساره ذلك المنبر النادر المثال ، وهو آية من آيات الفن ومعجزة من معجزات الصناعة فى مصر بل فى العالم ، لأنه مؤلف من قطع صغيرة ضم بعضها إلى بعض بدون غراء ولا صمغ ولا مسمار واحد مع ضخامتة وتعقيد تركيبه، ويقال إن قطعه كلها كانت توضع فى مقطف واحد ؛ صنعة أحد التجارين المسمى «على جلط»

وجنوبى المسجد كتلة من المبانى فيها المزارات وإدارة الجامع

# والمكتبة وبعض أماكن أخرى . أما شماليه فمساكن الطلبة ثم دورة المياه ، يفصل كلا منهما باب وطرقات خاصة . رسم تخطيطى للجامع الأحمدى(١١)

الغربي	اوی والباب	إلى الحا		ر	ا <b>ب</b> الشهر فو	لی الحلا <b>وی</b> و ال
•	•	•	ای دورة الباه	1	•	• •
•	•	•	13.		•	• •
 بام — جو	 الى با <b>ب</b> الرخ	•	•	•	- •	• •
•	• •		سيحن		•	• •
•	•	• • •	الجان		•	
٠ ن	دغرل حور،	ً. أولاد •	•		الحشبي	الحُراجِن
میدی عبد المال	•	الجادى •	الشيح^ ا			•
1				-i	سیدی	اا_كــنــه
	ار ا	الميد ! البدوى		إلى الباب القبل	بجاحد	

(١) من كتاب حباة مجاور بالجامع الأحمدى للشبخ محمد عبد الجواد ص ١١٣ .

### أماكن النزهة ووسائل الترفيه عند الطلاب

يراد بهذا العنوان وصف حال المجاورين « خارج الجامع » فقد يكونون في عمل ، غير الدراسة طبعا ، وقد يكونون في راحة أو يندمجون مع جماهير الناس فيما يتمتعون به .

1- إذا زرت الجامع ضحى يوم الخميس من كل أسبوع رأيت عدد الطلبة فيه قليلا ، لانصراف المجاورين القريبة بلادهم إليها بعد درس الصباح ، ولم يبق إلا المقيمون القاطنون فى طنطا ؛ بعضهم يندر وجوده فى درس الضحى ، وبعض يطالع دروس يوم السبت ثم يفطر ويغادر الجامع إلى المنزل ، أو ينتظر فيه قريبا أو زائراً قادما بالسكة الحديدية ، وبعضهم يهم بمغادرة الجامع إلى المنزل ليفطر فيه ، فالدراسة معطلة من ظهر الخميس إلى فجر السبت عادة .

1

وفى هذا الوقت ، وقت الفراغ ، تجد منهم من حمل ملابسه المستعمله مع قطعة من الصابون والزرقة ( الزهرة ) وقطعة من المسد بفلس واحد ، وطشت من الصفيح أو بدونه ، قاصدا ترعة الجعفرية ليغسل فيها تلك الملابس ، فى الطست أو على حجر أبيض فى مصلى هناك ، قبل أو بعد أن يستحم بالماء والطين أو الماء والصابون والمسد.

ثم ينشر الملابس هناك على تكعيبة الكرم فى جنينة «العجيزى» وينتظر جفافها ، أو يحملها فى هذا الطسيت إلى

البيت حيث ينشرها على حبله . وندر من الطلاب من كان يستأجر الغسالة لغسل ملابسه ، وكثر منهم من كان يجمعها لترسل إلى قريته فتغسل وتعود نظيفة ، مع شئ من الخبز والقرص والطبيخ وغيرها ، يحملها إليه قريب أو زائر . أما في عصر الخميس فقد ينهمك فريق صغير من الطلبة في إعداد طبخة رجلة أو ملوخية أو فول نابت أو نحوها .

ويحكى الشيخ محمد عبد الجواد عن تجربته الشخصية كشاهد عبان على هذه الفترة فيقول

ضحى أو ظهر يوم الخميس أو صباح الجمعة فى مداخل مدينة طنطا ينتشر الطلاب يرقبون قدوم مسافر من قريتهم على ميعاد أو على غير ميعاد . والويل لى ولكل طالب مثلى . إذا خرج إلى قنطرة سمنود القريبة من المنزل للتنزه ففاجأه أبوه قادما على غير ميعاد ، أو رآه قريب أو زائر فأخبر الوالد بملاقاتى على هذه القنطرة . إنه يريدنى على أن ألزم الجامع ولا أعرف البيت إلا في الليل ، أو ساعة من النهار ، لأخرج منه مع مقودى ساعة الاستحمام فى الترعة لتغيير ملابسى ؛ على أنه كان يحرم على ذلك ، ويرى أن أستحم فى « الحمام » كل أسبوعين أو كل شهر مرة .

.

k . .

وكما كانت قنطرة سمنود من خير متنزهات الطلبة نهاراً ، فقد كان جسر محطة السكة الحديدية خيراً منها ، وذلك لوجود

ملتقى السكك الحديدية من شتى الأقاليم هناك ، ولتوارد القطر فى فترة الظهر والعصر ؛ ولكنها كانت ملهاة للطلاب فى غير يوم الخميس ، وفى الليل أيضاً حين كانت الإضاءة فى المحطة خيراً منها فى المدينة .

وكان ورود القطارات السريعة ليلاً ، وهي تتسلل إلى المحطة وتنساب ، « انسياب الرقطاء فوق الرغام » بأنوارها المتلألنه ، من المناظر التي تسرى عن نفس المجاور الذي يستضئ بقناديل الزيت في الجامع ولمن يدعى من الطلبة لانتظار أبيه أو أخيه على قارعة الطريق أو في المنزل ، في بحر الأسبوع كان فرصة ليغادر فيها الجامع قليلا أو كثيراً . وكان غياب الطالب المجد أو الحريص أبوه على مواظبته أو خروجه من الجامع ، يعد تفريطا في طلب العلم ، فمن يعنى بمقابلة الزائرين وملازمتهم في قضاء لوازمهم لايرجي خيره لضياع وقته بعيداً عن العلم ، وإن اتسعت معلوماته العامه أو الاجتماعية .

وفى أيام الشتاء حين يكثر قصب السكر ، وفى أواخره حين يظهر الخس ، فللمجاورين المبذرين أو الأغنياء فرصة خروجهم إلى الحقول للنزهة وتناول شئ منها ، ولايكاد يعدو ذلك مرة فى الاسبوع .

وقبيل مولد السيد البدوى تسنح للمجاورين خير فرصة يتنزهون فيها ، إذ يوجد يوم الأربعاء من كل أسبوع مويلد أو

« زيارة » لأحد الأولياء ، من أتباع السيد ، في قرية قريبة من طنطا ، مثل نفيا واخناوفيشا ، ومحلة الجوهرية ، وكانت مباريات كرة القدم بالمدرسة الأميرية مرتادأ لبعض الطلبة المتصلين بالتلاميذ وفى أوائل القرن العشرين كانت الموسيقي قليلة الذيوع والأنتشار بمصر ، وكذلك كان المغنون قليلا . وندرت الحفلات العامة للغناء والموسيقي ، ندرة كادت تجعلها في حكم العدم . وكان المهقرتين والمطربين المشهورين منزلة تجعلهم قبلة الأنظار ومحط الرحال ، فقد كان الناس في القاهرة يركبون المطايا ( الحمير والبغال ) من القلعة إلى بولاق ، ومن مصر العتيقة إلى الحسينية مثلا ، وفي المدن الأخرى يخترقونها من أقصى الشمال إلى نهايتها الجنوبية ، يرحلون في سبيل سماع واحد من أولئك المقرئين أو المغنين . ومع أن المذياع كان يسمع الناس صوت الشيخ على محمود كثيراً ، فلا يزال كثير من المستمعين أو « السميعة » يهرعون إلى مقام الحسين لسماع القرآن والمولد النبوى الشريف وغيرهما منه . وكثير من الناس يذكرون ليالي المشايخ أحمد ندا ، واسماعيل سكر ، والشيخ صادق وكذلك ليالى الشيخ يوسف وعبده الحمولى ومحمد عثمان وألمظ ، ومن على شاكلتهم .

وقد اعتادالناس فى أفراحهم دعوة الأصدقاء والأصحاب إلى حفلات طرب يحتفلون فيها بالموسيقى والغناء ، أو تلاوة القرآن الكريم وقصة المولد النبوى الشريف ، مع بعض قصائد المديح . ولكثرة تزاحم الناس وإقبالهم على السماع كانت الشرطة تتولى

\*

حفظ النظام في هذه الحفلات ،

وكان المدعوون إلى هذه الحفلات يرون حضورها تكليفا فلا يمكثون فيها إلا قليلا ، ثم تخلو الأمكنة لهؤلاء المجاورين ولم يدعوا ، يمكثون فيها حتى مطلع الفجر ، ويزعم هؤلاء أن «الصييت » أو المطرب لا « ينجلى » إلا بعد نصف الليل ، فهم يلازمونه في الشطر الأخير من الليل بحجة انتظار صلاة الصبع ، من هنا كنت ترى أشباح المجاورين تتراءى أو تطارد في هذه الحفلات المجانية المحبوبة ، وكانت أخبارها تتنقل إلى آذانهم مثل أخبار الحرب أو أهم .

ويختم الشيخ محمد عبد الجواد ذلك (١) بالاشارة إلى حفلات « السباعى – الشاعر وغرام الطلبة بها ، وشدة أسفهم حين يسمعونه عند انتها، « الوصلة » الأولى من الجلسة والاستراحة وهو يقول:

ياقهوجى لم النقطة من زباينك ! واحذر من النكله وم المليم !

(١) الشيخ محمد عبد الجواد : حياة مجاور ... صـ٧٥ - ٨٠

# موالد السيد البدوى وموالد أخرى

قبل المولد بأسبوع تقريبا نرى فى مدينة طنطا حركة غير مألوفة فى الشوارع المحيطة بالجامع الأحمدى أو قريبا منه خاصة، فكبار التجار يختزنون بضائع جديدة كثيرة ، والحوانيت الكبيرة يتولد منها حوانيت صغيرة مؤقتة ، وتتبدل حوانيت بأخرى ، وجميع التجار والصناع والعمال فرحون مستبشرون ، كأنما يرقبون خيرا ويستقبلون موسما .

#### الإعلان عن المولد

كان الإعلان عن مولد السيد البدوى قديما يتم عن طريق المنادى الذى يركب غالبا بغلة يمر بها فى شوارع طنطا ... وهذه وسيلة الإعلام الوحيدة فى ذلك الوقت وكان المنادى يحمل فى يده عصا طويلة ، علق عليها ورقة رسمية مختومة بخاتم أميرى يسير فى وسط الشارع ويقف أمام المحلات والوكالات والحوانيت وبين الفينة والفينة يتلو كلاما أشبه بالخطبة يبتدأ بأسم الله وحمده والصلاة على نبيه ، ثم يترضى عن آل البيت وكثيرمن الأولياء ويعلن القرار الصادر برسم مولد السيد البدوى فى تاريخ ...!وهو كلما وقف ينفحه التجار والناس بالدراهم والدنانير مبتهجين وكل منهم قائلا للآخر : كل عام وأنتم بخير ! وهكذا يستمر هذا المنادى فى طريقه وحوله شرذمة من صغار الخلق وكبارهم .

وهو يمر فى الشوارع ليرتزق من إعلانه السار ثم إن الجهات الخالية بقرب السيد البدوى وهذه الأرجاء الشاسعة قد فرشت بحب

أصفرا ذلك هو الحمص الذى ينشر فى الشمس قبيل المولد لحمله إلى المقالى «وجوهرته» فيها و الحمص هو السلعة التى لا يفلت من حملها زائر من زوار السيد فى المولد ، حتى إن المثل «رجع من المولد بلا حمص» صار يضرب لمن لايحصل من عمله على نتيجة فيبوء . بخفى حنين (١)

كان المجاورون مسرورون بسبب مسامحتهم في ثلاثة أسابيع أو أربعة ، إذ يشغل المسجد بالزائرين وأصحاب «العادات» ممن لا يلكون خيمة أو لا ينصبون سرادقا في ساحة المولد فضلا عن الزيارات أو «الموالد الصغيرة» التي يشهدها المجاورون قبل المولد يوم الأربعاء من كل أسبوع .

كانت خمس زيارات تقام في خمسة أسابيع قبل مولد السيد وهسي :

<sup>(</sup>۱) عندما يمر الزائر بشارع السكة الجديدة والشوارع المحيطة بالجامع ، يرى حوانيت الحمص المتلاصقة وبينها «المقالى » الكثيرة على مسافات قريبة وإذا إتجه إلي الملقة شاهد المهندسين مشغولين فى مسح الأرض وهندستها ورسم الطرق والشوارع فيها حيث تقام مئات الخيام والسرادقات التى ينزل فيها رواد المولد ! وهؤلاء الفلاحون جادون فى تقليع الذرة قبل بدو صلاحها ! إنهم قد أجروا أرضهم «للموالدية» لينصبوا فيها خيامهم ، وقد حصلوا من إيجار الأرض فى أسبوع المولد أضعاف الأيجار السنوى ولذلك يتركون زرعهم عن طبب خاطر وإذا قدر لإنسان حضور المولد رأى مساحة واسعة تبلغ نحو ألف فدان قد غطيت بالخيام والسرادقات التى تصل إلي سيجر (محمد عبد الجواد : حياة مجاور ص ١٤٨ وكان ذلك منذ ستين سنة حيث أن أرض الملقة الآن كلها تقريبا مساكن وبها منطقة طنطا الأزهرية ومصنع الكاوتشوك ومنطقة التجنيد ومحطة تنقية البدور التابعة للهميئة الزراعية المصرية وغيرها) (الباحث) .

- ١ زيارة سيدى خلف عيت حبيش البحرية
  - ٢ زيارة قمر الدولة بنفيا .
  - ٣ زيارة سيدى حسن الصائغ بإخنا .
- ٤- زيارة سيدى عبد المجيد سالم بفيشا الصغرى أوفيشا
   المنارة
  - ٥- زيارة سيدي عبد الوهاب الجوهري بمحلة الجوهرية (١١) .

واذا طاف الزائر بالمولد وجد المقاهى المتنقلة وفيها الغناء والطرب ونحوها وكذلك « الحاوى » وبائعو الطبل والمزامير والصفارات والشخاشيخ وغيرها ؛ ولا تنس الواشمين بصورهم الجذابة ، وبائعى المأكولات والحلوى وغيرها هذه صورة لكل من هذه الزيارات بل لعل نفيا في زيارة قمر الدولة كانت أوسع وأكبر وأكثر من غيرها كانت فرصة يتمتع فيها المجاورون كل أربعاء مولد أو زيارة تجعلهم يزهدون في حضور مولد السيد ، لأن طنطا سجن أبدى لهم يودون الفرار منه ، ولئلا يصرفوا في المولد من النقود ما قد ينفعهم في المجاورة .

#### المولد الكبير

لعل القارئ الكريم يعلم أن وفاة السيد البدوى توافق تاريخيا مولد النبى صلى الله عليه وسلم فى شهر ربيع الأول سنة ١٧٥هـ وذلك يوافق شهرى أغسطس ومسرى ومع أن الموالد تقام على أنها

<sup>(</sup>١) كل هذه البلاد أصبحت تقريبا من ضواحي طنطا الآن (الباحث) .

إحتفال دينى شجعته الظروف السياسية وأنها أسواق رسمية تحدث رواجا تجاريا ، فإنها مواسم للعبادة ، إذ تقام فيها الصلوات والأذكار وتعقد الحضرات والحلقات تقدم فيها النذور وتوزع الصدقات وقد يكون ذلك كله تقليدا موروثا .

فيذكرون في نشأة المولد الكبير أن السادة الصوفية جاءوا إلى طنطا عقب وفاة السيد ، ليعزوا فيه خليفته سيدى « عبد المتعال » ولما أرادوا الإنصراف خرج معهم ليودعهم خارج البلا فوعدوه بالرجوع إليه كل عام لزيارته وزيارة شيخه ولهذا ترددوا كل عام على خليفة السيد يشتغلون بذكر الله وعبادته وشاع ذلك حتى كثر الوافدون عليه من كل حدب وثبت هذا المولد.

#### إبتداء المولد

ويبتدئ المولد عادة « بركبة الحاكم » يوم الجمعة عقب الصلاة، فيطوف « الحكمدار » في أرجاء المدينة في كوكبة من الفرسان، إعلانا للمولد ، ويوزع الجند للمحافظة على النظام ، وينتهى المولد عقب صلاة الجمعة الثانية «بركبة الخليفة» أي ركوبه على حصان من «باب السر» في موكب حافل من أتباعه ، ومشايخ الطرق ، ثم يطوف في أنحاء طنطا ، وبذلك ينتهى المولد؛ ومن هنا جاء المثل الذي يضرب للفراغ من عمل ما «ركب الخليفة وإنفض المولد» ولاتمضى ليلة السبت حتى ترى الخيام والسرادقات قد قوضت وحملت على الجمال وغيرها وأصبحت الملقة قاعا صفصفا .

# المولد الصغير

يكون عادة في برمودة (مارس - وُإبريل) ويقولون في نشأته إن الشيخ الشرنبلالي دعاه الشوق لزيارة السيد قبل المولد الكبير فحضر مع أتباعه لذلك ، وصارت « عادة » تكون عنها مولد ثان

المولد الرجبي

وثالث الموالد هو المولد الرجبى أو الرجبية ويكون فى أمشير (فبراير) ويعرف بمولد «لف العمامة» ويذكرون أن الشيخ الرجبى أو الشيخ رجب من المحلة الكبرى حضر مع أتباعه لتجديد العمامة التى توضع على قبر السيد البدوى فجعلها عادة ، ويذكرون أن أهل المحلة قلما يزورون السيد الا فى هذا المولد كمايذكرون أن لفافة عمامة السيد البدوى يقوم بتوريد نسيجها «شاشها» أهل المحلة .هذا ويرى بعض الفلاسفة أن هذه الموالد الثلاثة ، بأوقاتها المعينة بالشهور القبطية ترجع إلى أصل غير إسلامى ، وأيا كان أصلها فإنها لاتزال حية ، وإن كانت تقام فى غير التواريخ أصلها فإنها لاتزال حية ، وإن كانت تقام فى غير التواريخ المذكورة ، ولايمنع من إقامتها إلا أحداث صحية أو إجتماعية (١) تحول دون اجتماع ، هذا الخلق الحاشد ، الذى قد يصل تعداده إلى مئات الألوف ، و"لاتجتمع أمة محمد على ضلالة" (٢)

 <sup>(</sup>١) كبعض الأوبئة الخطيرة أو بعض الآفات التي تهلك متحصول القطن ( راجع الموالد وما حدث لها من تعطيل أحيانا بالملحق رقم ١٩٣ ص ٩٤٩ من هذا الكتاب
 (٢) محمد عبد الجواد : حياة مجاور ص ١٥٢ .

## صندوق النذور(١) بالجامع الأحمدي وأثره على حياة المجاورين العلمية والأقتصادية

للشاعر المرحوم حافظ إبراهيم في أضرحة الأولياء:

أحيساؤنا لا يرزقسون بدرهسم وبألف أليف تسرزق الأمسوات

ويقال هذا القطب باب المصطفى ووسيلة تقضى بها الحاجات (٢)

من لى بحظ النائسمين بحسفرة قامت على أحجارها الصلوات يسعى الأنام لها ويجرى حولها بحر النذور وتقرأ الآيــات

ويحدثنا الشيخ محمد عبد الجواد كشاهد عيان عن نماذج من النذور فيقول : كان الشيخ سالم أبو جاموس يقنى كثيرا من الماشية لأنه من كبار المزارعين وفي سنة ما إنتشر الطاعون في البهائم فنذر للسيد البدوى أكبر ثورعنده إذا نجت ماشيته من هذا الوباء وقد مر عندهم الطبيب البيطرى فلقح ماشيته بالمصل المضاد، وبذلك نجت هذه الماشية فسر الرجل سرورا عظيما وصمم على

<sup>(</sup>١) النذور جمع نذر وهو ما يلزم الإنسان به نفسه من طاعة أوبر بمحض إرادته وطواعيته وإختياره،كصوم وصلاة وإعتكاف أو مال من نقود أو ماشية أو طعام من لحم أو حلوى أو غيرها وذلك لمناسبة شفاء مريض أو نجاة من غرق أو كارثة كحريق أو غيره أو عودة مسافر أو زواج إبنته أو العثور على مسروق أوضائع أو عودة القافلة سالمة رابحة أو غير ذلك عا لايحصيه العد.

والنذر لا يكون إلا لله سبحانه وتعالى وهو حينئذ صدقة لا غبار عليه إذا قيد بمكان معلوم وصرف لطائفة أو جهة معينة ( الباحث)

<sup>(</sup>۲) دیوان حافظ جـ۱ صـ۳۱۸.

الرفاء بالنذر أخبر زوجه بعزمه على السفر إلى طنطا لتسليم الثور الذي نذره ليدور في ساقية السيد، فأبدت رغبتها في السفر معه لقضاء نذر آخر عليها،وذلك أن البقرة الحلوب إمتنعت عن الدر أسبوعا أو نحوه.فنذرت للسيد إن عاد للبقرة لبنها لتصنعن له كيلة «قراقيش» من لبنها وتذهب لزيارته.

سافر الرجل وزوجه إلى طنطا، فسلم الرجل الثور لخدم السيد، بعد أن سجل فى الدفتر المعد لذلك، ثم دخلا الجامع معا، وأخذ الرجل يوزع الفرنى على الجالسين والجالسات فى الأضرحة، ثم بذرا ما بقى أمام المزارات فى المسجد، فهرع إليها الخدم والمجاورون لينالوا مما بذر نصيبا ولم تنته هذه الحركة، حتى شوهد بعض الفلاحين يفك وكاء حقيبة (زكيبة) مملوءة ذرة مشوية على حافة الصحن ، فأسرع المجاورون لذلك وكادوا من كثرتهم وإنكبابهم وتزاحمهم يقتلون الرجل، لولا أن أسرع فترك الذرة والحقيبة حتى جاءوا على آخر مطر (كوز) منها .

ويستطردالشيخ محمد عبدالجواد في حديثة عن النذور قائلا(١)

ومن المناظر التى لا أنساها ،تلك البدر الفضية القشيبة التى نثرها زائر مغربى كبير قدم من المغرب الأقصى لزيارة السيد فكان يدخل يده فى جيبه ويرمى بالحفنة على حافة صحن الجامع حيث أخذ الدهش المجاورين،فشغلهم رنينها وبريقها وقتا ما عن التزاحم

<sup>(</sup>١) حياة مجاور - مرجع سابق - ص ١٥٤

أما الفول النابت<sup>(۱)</sup> فقد تقام له الحفلات العظيمة بمناسبة موالد بعض الأولياء في مصر خاصة ..ناهيك عن الذبائح والمأكولات التي تستهلك في مولد السيد .وأما نذر الشموع فليس للسيد وحده،بل هو عام في سائر الأولياء .

إختصم بعض العرب في قبيلة ما ، فتحاكموا - على عادتهم - إلى مجلس يرأسه شيخ العرب فلان، وبعد سماع أقوال المتخاصمين قضي بأن يدفع فلان مبلغ ٠٠ جنيها للسيد البدوى .

وعلى هذا يقوم بالمبلغ فلان وفلان ، فيضعونه بأيديهم فى الصندوق .كان ذلك أيام تداول النقد الذهبى فحضر هؤلاء العربان علابسهم البدوية، وتوجهوا للمشيخة فأرسلت معهم من يحضر وضع النقود فى الصندوق إعلانا لذلك وتأكيدا .

ولایکاد الجالس فی مقام السید یقضی لحظة حتی یری أمام الصندوق من یعد نقودا یرید إیداعها .

#### شكل الصندوق ووصفه

إذا زرت ضريحا من أضرحة الأولياء، أو مررت على بعضها من الخارج،وجدت بها غالبا في نافذة أو أمام المقصورة صندوقا خشبيا صغيرا فيه شق (أو شقان)مستطيل في أعلاه أو في غطائه هذا الصندوق هو صندوق النذور ، تودع فيه النقود التي نذرها أو تبرع بها أصحابها لهذا الولى أو ذاك.

أما صندوق السيد البدوى فهو كبير ، طوله أكثر من ذراعين، المحاب على بك الكبير ملحق رقم ٢ صنع الكتاب . (١) راجع وقفية على بك الكبير ملحق رقم ٢ صنع الكليب

على إلتقاطها.

وإذا مررت بقرية من القرى وسألت الفلاحين عما عندهم من النذور للسيد، وجدت هذا قد نذر نصف عجلته الجاموس للسيد وذاك قد خصص أربعة قراريط من إبن البقرة وثالثا عليه خروف يعمل به ليلة للسيد .وقد نذرت هذه المرأة أنه عندما تفرخ الدجاجة المرخم يكون للسيد في أفراخها النصف فتعنى بالأفراخ وتحافظ على حق السيد،فتذبحه وتطعمه للفقراء والفقهاء أو تبيعه وتحتفظ بثمنه على أن تشترى به بطا أو وزا ثم تبيع هذا وتشترى بثمنه نصف خروف فإذا كبر إشترت بالنصف خروفا أو نعجة يكون نتاجها خالصا للسيد فإما أن تذبح بعضه وتطعمه للمستحقين أو تبيعه وتبعث بثمنه للسيد أو تحمله بنفسها لتضعه في «الصندوق» صندوق النذور بمقام السيد أو تحمله بنفسها لتضعه في «الصندوق»

وهكذا لانجد بيتا من بيوت الفلاحين إلا وللسيد فيه نصيب، قل أو كثر .

ومن المدهش حقا أن نرى فقراء الناس هم الذين يكثرون النذور ويقيمون ليلة السيد في كل عام ، ويحملون « العادة» إلى السيد من « البِنيئنِ» أو « القراقيش» أو القرص، أو الخبز،مع أنهم قد يكونون في أشد الحاجة إلى أقل منها والأغرب أن تجد هؤلاء الناس أحرص على نصيب السيد وأشد محافظة عليه ، مما يملكون هم .

وقد غطيت جوانب فتحاته بقطع معدنية متينة، لتقاوم أثر إحتكاك النقود المعدنية عند وضعها كما حليت جوانبه وزركش كثير من أجزائه بمثل ذلك .

#### فتحة الصندوق ومحتوياته

إذا ذهبنا إلى باب مقام السيد البدوى يوما معينا! إن المقام مغلق دون الزوار وفى داخله حركة،والبشر يعلو وجوه الخدم،وخدام المقصورة جالسون أمام الباب المغلق! قف أمام الشباك وإنظر من خلال الشبكة النحاسية ترى فى الركن الغربى القبلى جماعة من العلماء المعممين والموظفين المطربشين قد إفترشوا بساطا خاصا فوق البساط الغليظ المفروش دائما فى المقام.

ماذا ترى أمامهم ؟! كومة من النقود الذهبية والفضية وغيرها ،هى كل مااجتمع فى صندوق السيد منذ ستة أشهر،أوما بين المولدين، ننصت كى نسمع الصوت الذى فى داخل المقام ! إنه رنين النقود التى يعدها أعضاء لجنة فتح الصندوق .

هاهم أولا قد فرغوا من عد ما كان في الصندوق ووضعه في أ أكياس وكتابته في قائمة .

ومن الجدير بالذكر أن هذا الصندوق كان يفتح مرتين في السنة، عقب كل مولد، ثم صار يفتح كل شهر، في يوم الإثنين أو الأربعاء الأول من النصف الثاني من الشهر لكى تباع المصوغات التي يحتويها في قلم الدمغة. وكانت قبل ذلك تباع بالممارسة في

سوق الصاغة العامة. وكانت النقود الرديئة أو الزائفة تباع فى الصاغة بالممارسة ، بنسبة تقرب من ٤٠٪ من قيمتها الاسمية ؛ مثلا :١٧ جنيه بيعت بسعر ٢٠ جنيه و٣٧ جنيه بيعت بسعر ٢٠ جنيه .

#### محتويات صندوق نذور السيد البدوي :

كان هذا الصندوق يحتوي على :

١ - نقود : عملة مصرية - عملة أجنبية إسلامية (سورية - فلسطينية - تركية ) . ٢ - مصوغات . ٣ - ورق بانصيب (أحيانا) . (١) ـ ٤ - شكاوى . ٥ - ماركات المقاهى .

وقد وجد مرة ٧٠ج مشبوكة بمشبك ورقة من ذات ٥٠٠ . وورقتان من فئة العشر (٢٠ج).

وكان متوسط إيراده السنوى نحو ثلاثة آلاف جنيه .

وأكبر «فتحة» فيه كانت عقب المولد الذى أقيم فى أكتوبر سنة ١٩٢٨ فقد بلغت قيمته . فى شهر واحد ١٩٢٠ج مصرى ويوجد فى صندوق سيدى عبد العال ما قيمته ١٪ من صندوق السيد .

<sup>(</sup>۱) - راجع بعض أوراق اليانصيب التي عثر عليها في صندوق نذور السيد البدوي في الملحق رقم الله معادر ص ١٥٨ حراجع : محمد عبد الجواد حياة مجاور ص ١٥٨

لجنة فتح الصندوق

كان يقوم بفتح الصندوق لجنة مكونة من :

(١) مندوب عن شيخ المعهد الأحمدى .(٢) مأمور الأوقاف أو أحد معاونيه .(٣) مفتش من وزارة الأوقاف .(٤) الخليفة .

(٥) إمام المسجد . (٦) صراف المأمورية ، لتسلم النقدية .

توزيع أنصبة محتريات صندوق النذور

كانت توزع محتويات الصندوق على النسبة الآتية :

٩/ للخليفة الأول ٩/ للخليفة الثاني .

٩٪ للشيخ القويسني (١) منحة من إبراهيم باشا بصفته .

«السادن» الخادم الكبير للقبة الأحمدية

. ٢ // للعلماء . ٢ // للموظفين . ٣٣ // للطلبة = ١٠٠

وكان شيخ الجامع يأخذ نصيبين ، أو ضعف عالم من الدرجة الأولى وشيخ المالكية يأخذ ١٠٥ نصيب عالم من الدرجة الأولى .

وفى شعبان سنة ١٣٢٣ هـ (١٩٠٥م) كان مقدار ما قبضته من الصندوق ١١٨ قرش وهو ضعف ما كان يقبضه طالب الدرجة الثالثة ، وثلثا نصيب طالب الدرجة الأولى (٢) .

ويضيف الشيخ محمد عبد الجواد قائلا:

ولاقص عليك قصة طريفة ، رواها زميل قديم أثق بصدق

 <sup>(</sup>١) راجع الشكوى التي كتبها ورثة الشيخ القويسنى في وكيلهم الذي إبتلع حقوقهم وأرسلوها لشيخ الجامع الأحمدي ورد الوكيل عليها وهي تدل على مدى التدهور الذي وصلت إليه حالة صندوق النذور في الملحق رقم (١٧٥ ص حن هذا الكتاب ،

<sup>(</sup>۲) حياة مجاور ص ١٦٠

روايته ، قال :

نذر بعض الفلاحين ٧٠ قرشا لسيدى إبراهيم الدسوقى ، وأعطاها لأخيه العالم بالجامع الأحمدى كى يوصلها إلى دسوق طمع فيها هذا العالم وأنفقها فى شئونه قائلا فى نفسه : نجن أولئك الذين يئول إليهم أمر هذه النذور ، فنحن أولاد السيد ، والسيد وسيدى إبراهيم واحد .

ثم يقول الشيخ : إنه رأى في منامه جلسة من الأولياء والصالحين أعدت لمحاكمة المذنبين ، ورأى فيها من كان يحكم بإعدامهم ، ومن كان يحكم عليه فيجلد ، وكان هو من المقدمين للمحاكمة منتظراً دوره . أخذ منه الرعب كل مأخذ طول مدة الأنتظار لهول ما رأى من الأحكام والتنفيذ جاء دوره ووقف أمام القضاة وبجانبه سيدى إبراهيم الدسوقى ، فسأله الرئيس: ماذنبه ؟ فقيل : أؤتمن فخان!؟ فسئل في ذلك فدافع عن نفسه بما دار في خلده عند صرفه النقود فشفع له السيد – وهو أحد القضاة – خلده عند صرفه النقود فشفع له السيد – وهو أحد القضاة بتأخير المحاكمة حتى يعد بأداء ما عليه . شرّ الشيخ لهذه النتيجة

واصبح من فوره متجها إلى دسوق ، مسافرا بقطار الساعةالخامسة صباحا ،بدون إفطار أو شرب قهوة على غير عادة .وما إن وصل إلى دسوق حتى يم الجامع الدسوقى وهناك فى المقام ألقى بالمبلغ فى صندوق النذور قائلا: خذ ، ويغور اللى يعرفكم !!

ثم عاد مسرعا ،يطلب باب الجامع إلى المحطة يقول الراوى: لم يكد الشيخ ينتعل حتى وجد على الباب عربة فيها راكب وجيه ، ومعه حاشيته، فقال له تفضل ياسيدنا الشيخ! وأركبه معه حتى وصلا إلى المحطة ،فأوما الوجيه إلى خادمه فأحضر تذكرتين بالدرجة الأولى .

ولما ركبا القطار قدم إليه هذا الوجيه فطورا من خير ما يؤكل،ومكثا معا طول الطريق والشيخ لا يستطيع سؤاله عن شخصيته، ظنا منه أنه ربما كان من معارفه،حتى وصلا إلى باب الخروج بمحطة طنطا،وهناك سلم عليه هذا الرجل، وربت على كتفه،عاتبا قائلا: مع السلامة: وليه يغور اللى يعرفنا ؟!

ثم إختفى هذا الوجيه،ووجد الشيخ نفســـ في طنطا(١١)

<sup>(</sup>١) هذه القصة معروفة لشهرتها على لسان أهل الطرق الصوفية وقد سمعتها من بعض الناس فى طنطا ودسوق وقبل ختام بحث صندوق النذور يجدر بنا أن نذكر أن لهذه النذور والهدايا وجهين: أحدهما مقبول والآخر قد تشويه المجوسية أما الوجه الأول فالنذر لله ولكن يقيد بمكان معلوم ويصرف لجهة أو طائفة معينة. وهو من هذه الناحية صدقة ولا غبار عليه .

أما جعل النذر للسيد لقاء شفاء مريض،أو الحكم في قضية معينة على وجه معين ، أو في نظير زواج إبنته، أو العثور على ضائع أو مسروق فهذا مالا يقبله الشرع الشريف .

#### الغصل الثالث

" دروس العلم وحلقاته بالجامع الاحمدى "

محترياته:-

خطط الدراسة ومناهجها - بدء السنة الدراسية - اعداد الدروس - طرق التدريس كل شيخ وله طريقة - حال الطلبة - طرق شرح العلوم - الاحتفالات بختم الكتب أغراض الدراسة قيمة العلماء في نهاية القرن التاسع عشر - بدء اليوم الدراسي ومواده وشيوخه - كيف يبدأ الشيخ درسه، جدول يبين المواد الاساسية بالجامع الاحمدي وتوزيع كتبها على الدرجات الثلاث -دار الكتب الأحمدية وأثرها على حياة المجاورين العلمية .

تزويد المكتبة بالكتب - أنواعها - موظفوا المكتبات (خازن الكتب)مرتبه -طرق الاطلاع والاستعارة، عقوبة التقصير - المناول- الخادم -ناسخ الكتب (الخطآط) - المجلّد - المذهب مامصير التراث الذي تركه لنا أجدادنا؟ ابن السليماني يبيع المخطوطات بجوار عيدان القصب الكتبخانة الاحمدية - تزويدها - المكتبات الخاصة بعلماء الجامع الاحمدى -جرد المكتبة الاحمدية وتنظيفها- الامتحانات بالجامع الاحمدى- الاجازات العلمية والشهادات- امتحان النقل من الرتبة الثالثة الى الثانية ومن الثانية الى الأولى امتحان شهادة العالمية - امتحان الاعفاء من القرعة العسكرية - طور آخر للعالمية- هروب الطلاب من الامتحان - الخوف والفزع من صعوبة الامتحان -مشيخة علماء الجامع الأحمدي - اعاشة الطلاب - الجراية اليومية (الغذاء) اسكان الطلاب - كسوة الطلاب والشيوخ - مكتبة الجامع الاحمدى - تزويد المكتبة نظام الاستعارة - الصلة بن مشيخة الجامع الاحمدي ومشيخة الأزهر ودسوق ودمياط وأسيوط والاسكندرية وغيرها- مجلس ادارة الجامع الأحمدي - عقوبات الطلاب - مرتبات العلماء - الجامع الأحمدي كان يعطى طلابه درجة العالمية (راجع ملحق الشيخ عبد المتعال الصعيدى رقم ٤٥ من هذا الكتاب) المعهد الأحمدي الثانوي - معهد طنطا الديني الثانوي.

## دروس العلم وحلقاته بالجامع الاحمدي

#### خطط الدراسة (١) ومناهجها

هناك خطط للدراسة ، وهناك مناهج ، لايمكن أن يتخطاها الطالب، أو يتعداها الشيخ ، أو تعارضها المشيخة . ولكن ماهى؟ ومازمنها ؟ ومتى تبتدئ . الدراسة ؟ وكيف تنتهى؟ كل ذلك مرسوم عملا ، لاقولا . فهى أشبه بقوانين غير مكتوبة .

فالواقع هو الذى يبدأالسنة الدراسية ، وهو الذى يختمها . والعمل هو الذى يبدأ اليوم الدراسى ، والفراغ منه هو الذى يختمه، فلا ساعة معينة ، ولا إشارة للبد، والختام ، بل شروق الشمس وغروبها يقربان ذلك ، والصيف والشتاء يقدران بعضه ، وليس هناك إلا تعليمات يسيرة عن نظام امتحان العالمية والامتحانات الرسمية تجعلها خاضعة لبعض القوانين العامة أو الخاصة ، التى يتبعها الأزهر الشريف فى ذلك .

## بدأ السنة الدراسية

فى أول شوال وبعد انقضاء ثلاثة أشهر أو أكثر على الاجازة السنوية . ليس بالجامع من الطلبة غير عدد ممن أعتادوا البقاء فيه من أهل طنطا أو البلاد المجاورة ، وغير أفراد ممن سنموا طول

<sup>(</sup>۱) جاء في اللائحة الداخلية للمعاهد الدينية العلمية الاسلامية طبعة أولى سنة 191 م صد ٢٣. ٢٥. ٢٥ في المدرسين والتدريس المواد ٧٨ : الاساتذة مكلفون

بتعليم الطلبة وتهذيبهم وعليهم أن يذكروا دائما أن الغاية من التعليم ليست قاصرة على تنمية أفكار الطلبة بالحصول على المعارف بل تتناول أيضا تقويم معوجهم وتهذيب طباعهم وتربية الملكات الفاضلة في نفوسهم وتعويدهم على حب النظافة والنظام وبث روح الصفاء والتآخى بينهم وبالجملة تربيتهم على محاسن الاخلاق التي جاء بها الدين الحنيف وأوصى بها النبى صلى الله عليه وسلم وعليهم أن يكونوا القدوة الحسنة

٧٩ : يجب أن تكون قاعدة التدريس توفير ذاكرة العلم وتقوية ملكة التحصيل فى الطلبة وتربية أذهانهم بتنمية قوة البحث والمناقشة فى المواضيع العلمية وتطبيق العلم على العمل فى كل فن بما يناسبة .

ويراعى فى تعليم القسم الاولى الاعتناء بتصوير المسائل وتحصيلها وتعويد الطلبة على تطبيق أحكامها فيشرح الاستاذ كل مسألة اجمالا وتفصيلا ويكثر من الامثلة العلمية خصوصا ويقرر لهم ملخص الدرس ويذكرهم بما سبق لهم عند الحاجة وأن لا يجعل فهم عبارة الكتاب هى المقصد بل ينبغى أن يكون ذلك على سبيل الارشاد لتمكين الطلبة من المذاكرة وحدهم حتى يتعودوا إحراز المادة والتصرف فيها من دون احتياج الى مراحعة ويراعى فى تعليم القسم الثانوى مع التحصيل الاعتناء بتربية ملكة البحث والمناقشة ولفت الطلبة الى الابحاث المتعلقة بمسائل العلوم والتدرج معهم فى زلك على وجه يصل بهم الى الاستقلال بفهم مسائل العلم على قدر الامكان ويراعى فى تعليم القسم العالى مع ماذكر أن يعود الطلبة على قام الاستقلال بالفهم وأن يؤخذ بهم فى طريق تربية القوى الجدلية على وجه يقدرهم على دفع ما يرد عليهم فى معلوماتهم من الشبه النظرية ويمكنهم من قييز الأدلة اليقينية عن الشكوك الوهمية فى معلوماتهم من الشبه النظرية ويمكنهم من قييز الأدلة اليقينية عن الشكوك الوهمية

ولم ي على المدرس أن يحضر الدرس الذى سيلقيه قبل القائه تحضيرا ناما بحيث يكون متمكنا من القائه بدون استعال الكتاب الا للتذكر وأن لا يقرأ العبارة الابعد تقرير الموضوع المختصة هى به تقريرا تاما وأن يبين ماخذ الممنى الذى قرره من عبارة الكتاب المقرر مع مراعاة مانص عنه بالمادة السابقة

وعليه أن يكتب بقدر الامكان موضوع كل درس بعـــد الفراغ منــه فىدفتر الدروس ويوقع عليه بامضائه . ۸۱ : على المدرسين أن يتحققوا قبل بدء التدريس من حضور جميع الطلبة ويكتبوا الغابيين منهم والذين تأخروا عن الميعاد ويقدموا قائمة الاسماء بعد انتهاء الدرس الى المراقب ليرفعها الى المشيخة .

٨٢ : على المدرس أن يستعمل زمن الدرس فى أحسن ما يعود على الطلبة بالفائدة منه فلا يشتغل بسواه وأن يكون التدريس بعبارة صحيحة وأن يحمل الطلبة على صحة العبارة دائما .

۸۳: على المدرس أن لايضيع الوقت فى الكلام على علم لم يكن الدرس فيه بمناسبة تلاوة العبارة الا بقدر ما تمس اليه الضرورة الشديدة فلا يضيع وقت الفقه مثلا فى بحث نحوى أو صرفى وهكذا .

44: على المدرس أن يوجه أذهان الطلبة الى الكتابة فى المواضيع العلمية بحسب حالتهم ويحملهم على الاعتناء بصحة العبارة لفظا وكتابة ويعتنى بتصحيح ما يكتبه الطالب مع ايقافه على الغلطات التى توجد بكتابته وأن يضع اسمه كل مرة على ما يصححه ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى للدرجات المذكورة ثمانية إلى يصححه ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى للدرجات المذكورة ثمانية إلى المحمد ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى للدرجات المذكورة ثمانية المحمد ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى المدرجات المدينة المحمد ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى المدرجات المدينة المحمد ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى المدرجات المدينة المحمد ويوضح درجة الطالب كذلك ٤ والنهاية الكبرى المدرجات المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة والمدينة المدينة 
٨٥: على المدرس أن يعيد على الطلبة ملخص الدروس ويكلفهم باستحضارها من وقت الى وقت حتى تتوفر فيهم ذاكرة العلم وملكة التحصيل مع مراعاة تطبيق العلم على العمل في كل فن بما يناسبه

٨٦ : على المدرس اتباع ما ترشده اليه تعليمات مجلس الادارة والمجلس الاعلى فيما
 يختص بادارة التدريس .

۸۷ : على المدرس أن لا يغضى عما يقع من الطلبة من الهفوات المخلة بالدرس وبما هو واجب عليهم أن يحافظوا عليه من الادب والنظام وأن يكتب في الدفتر المعد لذلك كل يوم بيان الذنوب العظيمة التي تقتضى العقوبة .

٨٨: أذا عرض للمدرس ما يقتضى تأخره عن الدرس وجب عليه أن يخطر المشيخة بذلك قبل يوم الدرس وكذا اذا عرض له ما يقتضي التغيب قبل انتهاء الدرس وعلى المشيخة أن تتخذ التدابير اللازمة لتعيين من يقوم مقام الاستاذ الغائب حتى يعود

٨٩ : عند تخلف أحد المدرسين عن حصة أو أكثر لعذر وقتى فللمراقب أن يجرى ما يراه صالحا بالنسبة للطلبة ويخطر المشيخة بما أجراه ان لم يتمكن من أخذ رأيها فى كيفية التصرف قبل ميعاد الحصة .

٩٠ على المدرس أن يقدم فى آخر كل سنة دراسية الى مشيخته تقريرا شاملا
 ملحوظاته على كتب التعليم ونموذجات الدروس وسير التعليم وما يتعلق بالطلبة

الإجازة ، أو هربوا مما كانوا يكلفونه من أعمال الفلاحة في قراهم، أو ممن ألجأهم آباؤهم إلى السفر محافظة على ابتداء الدراسة .

فى هذا الوقت عقدت حلقة أمام الأسطوانة الثالثة من الصف القبلى ، على يسار الداخل لمقام السيد البدوى ، قوامها شيوخ ملتحون بلحى بيضاء ومعممون بعمامات كبيرة ، وأمامهم محافظهم العتيقة ، أو محافظ من الجلد الأصفر الذى اسود بعضه من طول العهد بالقبض عليها . كل أولئك طلاب من قدامى الطلبة أو المعيدين ، يحضرون درس تفسير أبى السعود ، الذى كان يقرؤه المغفور له الشيخ إبراهيم الظواهرى(١١)، شيخ الجامع فى ذلك الوقت.

ولكن لماذا عقدت حلقة الدرس هنا ، وعهدنا بها دائما أن تكون في الطابق الثاني بإحدى حجر الإدارة ، لمنزلة الشيخ بين علماء الجامع ، ولضعف صوته فلا يستطيع أن يتكلم بصوت عال إذا هو درس في الجامع ، بين ضوضاء الطلبة وأصوات الزائرين ؟! ويبين لنا صاحب كتاب حياة مجاور ذلك فيقول (٢)

ويبين لنا صاحب كتاب حياه مجاور دلك فيفول الم

متعذرا على صغار الطلاب مثلى قبلا ، أن يستمع لشيخ الجامع في درسه هذا في مكانه الدائم ، ولكن في هذا الوقت - وقت

<sup>(</sup>١) راجع صورته في الملحق رقم ١٨ ومن هذا الكتاب ٤٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) محمد عبد الجواد : حياة مجاور في الجامع الاحمدي ط دار الفكر العربي بالقاهرة سنة ١٩٤٧هـ ، ١٩٤٧ م

العطلة - حبب إلى أن أجلس هنا بين كبار الطلاب ، أو شيوخ المجاورين ، أو طلاب العالمية ، وقد أصبحت أحسن جلستهم فأثنى ركبتى وأنحنى إلى الأمام ، كما ينحنى من يقارب السجود على أنه ليس فى الجامع الآن مدرس واحد ، حتى ولا أستاذنا المغفور له الشيخ مصطفى الجندى ، مع أنه من سكان طنطا ومنزله على بضع خطوات من الجامع !

هاهو ذا الشيخ الكبير في طريقه إلى الدرس ، قد دخل كعادته ، من « باب السر » ومر بالمقام ، وقرأ الفاتحة أمام مقصورة السيد ، وخلفه الجندي أو « المشدّ » ، ثم خرج من بابه الثاني ، وهو شيخ عارك الدهر وعرّكه ثمانين عاما ، وقصد إلى رأس الحلقة بجوار الاسطوانة ، فتربّع فوق فروة وثيرة . وما إن شعر الطلاب بقدومه حتى هرولوا جميعا إلى أماكنهم في الحلقة وبدأ الشيخ بفسر قوله تعالى في سورة المائدة « وكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا ، واتقوا الله الذي أنم به مؤمنون » .(١)

أخذ الشيخ يشرح ويفسر ويحقق، ويسرد آراء المفسرين والمؤوّلين ، حتى أوسع الآية تدقيقا وتأويلا ، وأشبع الطلبة مراجعة ومطالعة ؛ وفيما هو كذلك ، إذ بسيدة من زوار السيد خرجت من باب المقام تحمل في يدها مقدارا من « القراقيش» أو الفرني المعجون بالسكر ، فراعها أو أعجبها هذه الحلقة الوقور ، شيخاً

<sup>(</sup>١) الآية رقم ٨٨ :

وطلاباً ، فنثرت مافى جعبتها من هذا الفرنى اللذيذ ، حتى غطت الحصير وسط الحلقة بطبقة منه ، كل ذلك والشيخ منهمك فى الشرح والتفسير ، وجميع الطلاب مصغون إليه ، فلم يتحرك واحد منهم ، احتراما لشيخ الجامع ، ولدرس التفسير ، ولسنهم العالية . ولكن الشيخ بعد أن أتم تفسير الآية ، سكت قليلا ثم قال مشيراً إلى الطلبة : «كلوا ممارزقكم الله حلالا طيباً !» تخطفنا فى أدب وهدوء تلك اللقيمات اللذيذة ، أو تلك الهدية أو ذلك النذر ، ولو كنا فى غير هذا المكان أو هذا المقام ، لداهم بعضنا بعضا وداس قوينا ضعيفنا فى سبيل الحصول على واحدة أو اثنين من هذا الفرنى ، كما اعتدنا أن نفعل ، عندما يحضر من الفلاحين شيئا من الذرة المشوية ، أو قرصاً أو غيرها ، يقذف بها فى صحن الجامع أو فى المقام .

ياترى ! هل يعود الشيخ غدا إلى هذا المكان ،فيلقى درسه التالى فى التفسير ، حتى نأكل مما يرزقنا الله حلالا طيبا ؟! كلا ! إنه الدرس الوحيد فى العام ! إنه إعلان افتتاح الدراسة فى الجامع أول السنة الدراسية . وعما قريب ينتشر خبر ابتداء الدراسة ؛ فيتوافد الشيوخ والطلاب ، رويداً رويداً ، بعد أن يطير إليهم النبأ على لسان التجار الذين يحضرون سوق طنطا ( يوم الاثنين ) أو على لسان الزوار الذين اتصلوا ببعض الطلاب السابقين إلى الجامع وقد يسافر الطالب قبل رحيله الرسمى ، ليرى هل حضر أحد من الطلبة فى الجامع (1) وهكذا يمتد توارد الطلاب وابتداء الشيوخ فى

ļ

<sup>(1)</sup> حياة مجاور-مرجع سبق - ص ١٦٤ - ١٦٨ ·

الدراسة أسبوعا أو أسبوعين بعد ذلك ( فليس هناك سنة دراسية محددة المبدأ والنهاية بالضبط في يوم معين ، ولا قانون خاص بذلك )

وكما بدئت الدراسة شيئا فشيئا ، فإن الطلبة يأخذون في التسلل من الجامع ، زرافات ووحدانا ، قبل إجازة الصيف « غير المحدودة « ، أو قبل مسامحة ثلاثة الأشهر . رجب وشعبان ورمضان» أو قبل مسامحة موالد السيد البدوى ؛ فكما حضروا بعد ابتداء الدراسة بشهر ، كذلك ينصرفون قبل انتهائها بنحو ذلك . وكذلك يفعلون في مسامحة عيد الأضحى ، ومولد النبي ، وغيرهما من المسامحات القصيرة في المواسم .

وقد تلحظ المشيخة تسرع الطلاب في السفر قبل الإجازة بأيام كثيرة ، فيمر الجندي أو الملاحظ لينبه المشايخ في دروسهم على أن الأجازة لم تتقرر ، وأن الدراسة يجب أن تستمر أسبوعين آخرين أو ثلاثة . ويختلف الشيوخ في درجة استماع هذا التنبيه وإطاعته أو عصيانه ؛ فهم أحرار : يغيبون متى شاءوا ، ويحضرون للتدريس متى أرادوا . أما الطلاب فلا يضطرون إلى الوجود بالجامع إلا عند الفرز أو الحصر (۱) ولم يكن للمشيخة عهد بإعلان مواعيد المسامحات أو نشرها في الصحف كما هو مألوف الآن . ولم تألف

<sup>(</sup>۱) راجع : سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الاحمدي سنة ۱۳۰۲ - ۱۳۰۳ شوالية ملحق رقم معم من هذا الكتاب ص ٥٦٠ ـ ٧٧٧.

إعلان أبتداء الدراسة أو انتهائها بالكتابة مطلقا ، حتى ولا على جدران الجامع أو في مكان خاص بالإعلان .

وكما يلاحظ أن هذه المواعيد لم تكن معروفة بينهم إلا بالتاريخ الهجرى يحددون به مواقيت الأجازات الرسمية ، ولاريب في أن التاريخ القمرى غير مرتبط بالتاريخ الشمسى ، ولذلك اختلفت المسامحات والعمالات .

## طرق الدراسة

كانت الكتب الدراسية تتكون غالبا من « المتون » وهي مختصرات موجزة مدمجة تشمل أصول العلوم ومباحثها كلها تقريبا، ومن « الشروح » وهي مطولات المتون بحيث يكونان عبارة واحدة وإن انفصلت المتون عن الشروح بأقواس ، وعلي الشروح تكون الحواشي وهي تعليقات متقطعة تكتب غالباً في « قولات » أو جمل تفسر عبارة الشارح بعد عنونتها بكلمة « قولة ».

ويعلق على الحواشى بقولات أخرى تسمى «تقريرات » أو تقارير وللمتن الواحد عدة شروح ، وللشرح جملة حواش ، وعلى الحاشية أكثر من تقرير .

وللمتون عندهم أهمية كبرى ، حتى إنهم ليستظهرونها قبل البدء في دراستها مهما كانت طويلة ، ويقولون في ذلك : من حفظ المتون حاز الفنون . وكذلك قولهم :

فليس بعلم ماحوى القمطر \*\*\* العلم حقا ما حواه الصدر

وقد يسهل حفظ المتون عن ظهر القلب أحيانا نظمها كما فى « ألفية ابن مالك » « وجوهرة التوحيد » و« الرحبية » وغيرها وليس يبقى فى ذاكرة الطالب من العلم عادة ، غير هذه المتون فهى نصيبه من التحصيل .

ومن العلماء من يدرس لطلبته المتن فقط ، إذا كانوا مبتدئين أو هو مع الشرح ، ومنهم من يجمع بين المتن والشرح والحاشية وبقدر حرصهم على المتون وحفظها يزعمون أن : من تتبع الحواشى، ما حواشى ، أى ماحوى شيئا .

#### اعداد الدروس

وعلى كل من الشيخ والطلبة إعداد الدرس قبل حضوره أو قراءته ويمتاز الشيخ في إعداده الدرس باطلاعه على كثير من المراجع التي على هذا الكتاب الذي يقرؤه ، بل قد يطلع على غيرها من الكتب التي تتصل به ، وبخاصة إذا كان هو من الباحثين المجتهدين .

لهذا كله تكون الدراسة غالباً تفسير المتن وشرحه ، تفسيرا يشمل لفظهما كلمة كلمة ، ومعناهما إجمالا ، ثم قراءتهما وقراءة الحاشية مع شرح ما يعترض من العبارات أو الألفاظ والمعانى . وإنك لتسمع الشيخ في أثناء درسه يقرر أو يشرح ، مستعينا عاقراً قبل الدرس في الحواشي والتقريرات وغيرها من مطولات الكتب المتصلة بالموضوع . وقد يشارك بعض الطلاب الكبار

شيوخهم في الاطلاع على هذه الحواشي قبل حضور الدرس فيكون لهم معهم شأن في المناقشة والاستجواب وقد تجد بعض الطلاب حينما يستمع للدرس ، يكتب على هامش » كتابه مما سمع من الشيخ ، كما أن بعض الشيوخ يحلى حواشي كتابه بملخصات أو تعليقات من الكتب الأخرى ، ولذلك تزداد قيمة النسخ من الكتب بما عليها من هوامش وتعليقات خطية .

وقد كان كثير من الكتب الدراسية في ذلك العهد -مخطوطاً ، وقل ما كان منها مطبوعا بمطبعة الحجر أو المطبعة الأميرية وغيرها . وكان العلماء وكبار الطلاب يؤثرون الكتب الخطية لما يكون عليها من تعليقات للمؤلفين والمستنسخين والقارئين

طرق التدريس بالأحمدي كل شيخ وله طريقة ويختلف الشيوخ(١) في تدريسهم اختلافا بيّناً ، فمنهم من يعتمد على عقله ، ومنهم من توجد عنده مراجع نادرة خطيّة ليست عند غيره . ومنهم من يستشير أو يستثير الطلاب في المناقشة ، ومنهم من يأبي على الطالب الكلام أو السؤال ، وقد يسبه ويلعن

<sup>(</sup>١) المرحوم الشيخ محمد سيد احمد عبد الجواد : حياة مجاور في الجامع الاحمدي صـ ١٩١ ، د. مجاهد توفيق الجندى : دراسات وبحوث جديدة في تاريخ التربية الاسلامية طبعة أولى سنة ١٩٨٤ - صد ١٧٦. ١٨١

أباه ، ومنهم من كان يترك إعادة الشرح لبعض كبار الطلبة أو متنوريهم ، ليكون ذلك أقرب للفهم عند ضعاف الطلبة أو صغارهم ومنهم من كان يوجه سؤال السائل إلى غيره من الطلاب ليجيب عليه ، وتكون الكلمة الأخيرة للشيخ .

#### حال الطلبة

وكذلك كان الطلبة ، فمنهم من يستمع ولايتكلم ، ومنهم الثرثار الذى يتكلم فى شرح كل عبارة أو يسأل حتى فى البديهيات ، ومنهم الجاهل العيبي ، ومنهم المغرور ، ومنهم من يعني بالتضييق على الشيخ فى شرحه وتقريره ؛ وإجمالا كان الطالب نسخة من الشيخ فيكون قصير الفكر ألكن اللسان ، إذا كان الشيخ كذلك .

# طرق شرح العلوم

وكنت ترى بعض الشيوخ يطيل فى الدرس ، فيسهب فى الشرح والتفسير ، محققا مدققا ، مبيّنا : لم عبر بالواو ولم يعبر بالفاء ؟ وإن قيل كذا ( اعتراضا ) ، أجيب بكذا ؟ وماهو المراد من قوله كذا ؟ الخ ومن هنا نشأت عبارات اصطلاحية ، كقولهم « المراد بدفع الإيراد » أى أن بيان المقصود من العبارة يدفع الإيراد أى يرد الاعتراض عليها بأنها تؤدى غير مايفهم منها .

#### الاحتفالات بختم الكتب

وأود أن أشير إلى الاحتفالات التي كان يقوم بها الطلاب عند

ختام الكتب، فيفد الشيوخ من أصدقاء الشيخ ويجلسون في حلقة الدرس مع الطلاب، يستمعون لآخر درس في الكتاب ويكون قصيرا عادة، فإذا انتهى الشيخ من الدرس وقال « والله أعلم » عَجوا جميعا بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بالعبارة المأثورة « اللهم صل أفضل صلاة على أسعد مخلوقاتك نور الهدى محمد صلى الله عليه وسلم الخ» ثم تتلى بعض آى الذكر الحكيم ويسقون الشراب وتوزع الحلوى على الحاضرين والمدعوقين، وتلقى الخطب في مدح المشايخ وغير ذلك

هذا مجمل وصف لطرق الدراسة بالجامع ، وقد ترى فيها مايأتى :

\* - عدم مواظبة الطلبة على الحضور ، إذ لا رقيب عليهم 

\* - سوء الترتيب في عمل الطلبة ، فقد يهمل طالب ولا 
يحضر في اليوم غير درسين ، في حين ينهك آخر قواه بكثرة 
الدروس ، فلا يكفيه إلا خمسة دروس أو ستة في اليوم . كما 
أنهم قد يتزاحمون على درس شيخ ، ويتفرقون أو ينصرفون عن 
آخر ربما كان أنفع من الأول ، كما أن بعض الشيوخ قد يمكث في 
درسه أكثر من ساعتين في حين يقطع آخر درسه في أقل من ساعة 
ونصف ، فيعترى الطلبة الملل والسآمة في الأول علي حين يتوافر 
نشاطهم في الدرس الثاني .

\* - كان اختيار الشيخ موكولا إلى هوى الطلبة . فقد يكون اختياره لقرابة في البلد ، أو لصداقة أو استظراف ، أو لحب الفخفخة ، أو لطلب المنفعة الدنيوية عند فاسدى الطلبة ، وضحايا هذه الأسباب كثير . وربما كان هناك من الشيوخ من هو أنفع منه ، على أن الطلبة قد يعتمدون في اختيارهم على ما قد يسمعون عنه ، أو على شيخ مهرج مضيع للوقت ، وينصرفون عن الشيخ المحقق المفيد. (١)

\* - سوء توزيع المواد في الجامع الأحمدي ، جعل شيوخه وطلابه لايعنون بالعلوم والكتب الفلسفية كثيرا . بخلاف طلاب وعلماء الأزهر الشريف ، فإنهم أسبق في هذا . ولهذا كان الفرق ظاهرا بين منطق علماء الأزهر وعلماء الجامع الأحمدي (٢) وكذلك نجد شيوخ الأزهر يقرءون كثيرا من الكتب القديمة المحترمة المعقدة.

\*- ومن أهم مثالب طرق الدراسة بالجامع ، عدم التحصيل، تحصيل المعلومات ، إلا ما حفظوه من المتون المنظومة وغير المنظومة (٣) فهم لا يستظهرون إلا المتون ، وقد يسأل الشيخ

<sup>(</sup>١) حياة مجاور - مرجع سبق - صـ ١٩٣

<sup>(</sup>٢) كان لايدرس بالجامع الأزهر الا العلماء الذين حصلوا فى العالمية على الدرجة الأولى أو الثانية أما الحاصل على الدرجة الثالثة من العلماء فلا يدرس فى الأزهر مطلقا الا اذا نقل الى الدرجتين السابقتين فيمكنه حينئذ التدريس به

<sup>(</sup>٣) راجع ماكتبناه عن المتون المنثورة والمنظومة في البحث الذى قدمناه للجنة العليا للاحتفال بالعيد الألفى للأزهر سنة ١٩٨٣ م تحت عنوان : نظام الدراسة قديما وحديثا بالجامع الأزهر صـ١٠٠٧ وما بعدها تحت الطبع .

أو الطالب الكبير عن مجمل بعض القواعد فيكون جوابه « نراجع » ويزعمون أن العلم فى السطور لا فى الصدور ، وقد بالغ طلبة وتلاميذ اليوم فى التحصيل ، صارفين النظر عن الفهم والبحث . والتعمق ، فى فحص التراكيب واستطلاع أسرارها ، فيكون مبدؤهم « العلم فى الصدور لافى السطور »

#### أغراض الدراسة

تنقسم العلوم في الدراسة الدينية إلى قسمين: وسائل

ومقاصد؛ فالنحو والصرف وعلوم البلاغة والأصول والمنطق من الوسائل ، أما التفسير والحديث ، والتوحيد والفقه فهى المقاصد؛ أى أن الغرض من دراسة الصنف الأول من العلوم التوسل بها لفهم العلوم الدينية . فمتى فهم كتاب الله وحديث الرسول ، وألم الطالب باحكام الدين ، كان ذلك منتهى مايرمى إليه ، فحاز السعادة فى الدارين . وكانت التربية الدينية أساس الثقافة فى العصور الأولى كما كانت مقياس الكفايات لدى الخلفاء والأمراء ، بعد أن صار للاسلام دولة وملك. ولذلك كان أول الأغراض عندطلبة العلم فى أوائل القرن الرابع عشر الهجرى ، التفقه فى الدين والتقرب إلى الله تعالى بالانقطاع لطلب العلم . وكان هدف الطالب المجد المواظب على حضور الدروس حصوله على شهادة العالمية ؛ إذ كان حاملها وهو المشهود له بالعلم أرقى الناس ، فى نظر أهل العصر من عامة الناس،

# إن الأكابر يعكمون على الورى \* \* وعلى الأكابر تحكم العلماء

# قيمة العلماء في نهاية القرن التاسع عشر

كان العالم في ذلك الوقت عنوان الكمال ، لعلمه بأحكام دينه ولعمله بما يعلم ، فكان في التقرب إلى العلماء ، والاختلاط بهم ، ومحالمتهم شرف لا يعادله شرف وكان في الناس من يهب أولاده لطلب العلم أو للسيد البدوي مثلا ، فلا يبيح لهم الانقطاع عنه ، ولو بالحصول على مرتب (١) لايحلم به الناس حينئذ وكنت لذلك ترى عدد الطلاب الذين يدرسون الفقه على المذهب الحنفي قليلا ، وهم الراغبون في تولى مناصب القضاء ، كما أن بعض الآباء كان يرى في إلحاق ابنه بمدرسة « دار العلوم » أو « القضاء الشرعي(٢) كارثة دينية ، لأن الاشتغال بالتدريس في المدارس أو وظائف القضاء الشرعي ، عمل من أعمال الدنيا وليس كالاشغال بعدارسة كتاب الله وسنة رسوله أو دراسة مسائل الدين .

ولكن لم يكد يمضى الربع الأول من القرن الرابع عشر الهجرى حتى اتجهت أنظار الطلبة إلى الدراسة الدنيوية ، وكادوا يبعدون عن الفكرة الدينية باللحاق بالمدارس السابقة

<sup>(</sup>۱) راجع ملحق مرتبات العلماء بالجامع الاحمدى سنة ١٩٠٨ ملحق رقم 2 من هذا الكتاب ص ٧٨٧ - ٧٨٩٠

<sup>(</sup>٢) راجع ملحق مدرسة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعى والجامع الاحمدى رقم ٧٧ من هذا الكتاب ص٩٦٨- ٩٧٤.

#### مزايا طلب العلم

وكان من مزايا طلب العلم فى ذلك الوقت إعفاء الطلاب والمدرسين من القرعة العسكرية (۱)، ومن بعض أعمال السخرة (۲) التى كانت مقررة على غيرهم \* وكذلك كان بعض الطلبة يتمتع ببعض الرواتب ، كالخبز الجارى ( الجراية ) (۳) والسكن فى مساكن الطلبة ( الخلوات ) (۱) ، وقراءة البخارى ، أو القراءة فى بعض المقارئ (۱) وشغل وظائف المأذونية ، والتوظف فى وظائف صغيرة ، كالخطابة والإمامة فى بعض الزوايا والمساجد ونحوها وكان العثور على الطلبة الذين قضوا فى الجامع الأحمدى فوق العشرين سنة أو نحو الثلاثين شيئا سهلا وهم قانعون برغيفين ،

)

<sup>(</sup>١) راجع ملحق اعفاء الطلاب من القرعة العسكرية سنة ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ هـ ملحق العسكرية سنة ١٣٠٢ ، ١٣٠٥ هـ ملحق

<sup>(</sup>٢) راجع ملحق اعفاء العلماء من السخرة وغيرها من الكارات ملحق من هذا الكتاب ص ٩١٨ .

<sup>\*</sup> مثل السخرة في المشاريع العامة كحفر قناة السويس وإنشاء السكك الحديدية أو تعلية جسور النيل أيام الفيضان أو انشاء الكبارى والجسور والطرق وغير ذلك والسخرة هي تسخير الانسان في العمل بدون أجر أو أجر قليل جدا لا يتناب مع حجم العمل وظروفه وهي منافية للاسلام لأن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول أعطوا الأجير حقه قبل أن يجف عرقه (الباحث) .

<sup>(</sup>٣) راجع كشوف الجرايات والأخباز لمجاوري الجامع الاحمدى والأوقاف الموقوفة عليهم ملحق رقم على من هذا الكتاب ص ٩٢٦ ـ ٩٣٣٠

<sup>(</sup>٤) راجع ملحق المساكن والخلاوى بالجامع الاحمدى رقم ٣٦ من هذا الكتاب ص

<sup>(</sup>٥) راجع ملحق المقارئ وقم ٩٩ من هذا الكتاب ص ٩٤٤ ــ ٩٤٦ .

قابعون فى خلوة من الخلاوى ، يدرسون بعض الكتب ، ويستعينون على الغربة بقروش تسد مصروفهم القليل الهيّن . وفى كل عام يكتبون أسماءهم فى جدول الممتحنين للعالمية وندر من حصل منهم عليها (۱) أما من أقعده الجبن أو العجز ، أو من خانه الحظ ، أو من يئس من النجاح ، فإنه إما أن يبقى كذلك بالجامع حتى يأتيه أجله ، أو يسافر إلى قريته فيجلس فى مسجدها للتدريس والفتيا مكتفيا بما حصل من العلم للتنور والمعرفة فقط أو يعمل فى التجارة أو الزراعة أو حرفة ما من الحرف .

# بدء اليوم الدراسى ومواده وشيوخه (۲)

كان اليوم الدراسي يبدأ بعد صلاة الفجر إلي صلاة العشاء وخلال هذه المدة تنعقد حلقات الدرس ست مرات على وجه التقريب

(أ) فبعد صلاة الفجر مباشرة يكون الدرس الأول ولكن لا يزيد عدد حلقاته في الجامع على أصابع اليد الواحدة ، لأنه يكون لكبار الطلاب غالبا . ويكون في مادة التفسير والحديث والتوحيد

(۱) راجع كشف بأسماء طلاب العالمية ملحق رقم ١٠٨ من هذا الكتاب ، ويلاحظ أنه لم ينجع من هذا الكتاب ، ويلاحظ أنه لم ينجع من هذا الكشف وعددهم ١٩٨ الا خمسة أرقامهم هي ١٠٤ ، ١٢٧ ، ١٣٢ ،
 ١٧١ راجع ص ١٩١ – ١٩٦ معمر هذا الكتاب .

(۲) الشيوخ جمع شيخ وهو الأستاذ والمدرس الذي يقوم بتدريس العلم وتسهيل طرقه (۲) الشيوخ جمع شيخ وهو الأستاذ والمدرس الذي يقوم بتدريس العلم وتسهيل طرقه وحل معضله وغامضه لطلابه .. وهي مهمة عظيمة نظرا لكونها من مهن الأنبياء والمرسلين والعلماء ورثة الانبياء ولذلك ينبغي أن يكون المدرس مداوما على مراقبة الله في السر والعلن وأن يصون العلم كما صانه علماء السلف - للتوسع راجع كتابنا دراسات وبحوث جديدة في تاريخ التربية الاسلامية ص ٤٧٦ -

- (ب) أما الدرس الثاني فهو درس الشروق أو الصباح ، ويكون كله في مادة الفقه ، وهي المادة التي يشترك في دراستها جميع الطلاب من جميع الدرجات . وهو الذي يعتبر الدرس الأساسي ، كما أنه يعتبر أول درس ، لندرة درس الفجر .
- (ج) وينعقد في وقت الضحى حلقات قليلة أيضاً لبعض كبار الشيوخ والمسنين أو الكسالي منهم ، غير أنها مهما قلت تكون أكثر عدداً من درس الفجر .
- (د) ويلي درس الشروق أو الصباح فى الأهمية والكثرة ؛ درس الظهر . ويكون موضوعه غالبا النحو والصرف أو البلاغة ، وهى المادة التى تلى الفقه فى كثرة طالبيها :
- (ه) أما درس العصر فيقرب في العدد من درس الظهر ، وتكثر فيه دروس المتقدمين من الطلاب ، التي يدرسها كبار الشيوخ .
- (و) وآخر الدروس ما ينعقد بعد صلاة المغرب وأكثر ما يكون في الكتب الصغيرة التي لا تستغرق وقتاً طويلاً . أو في آخر السنة خاصة . وإذا كان بينها درس لكبار الطلبة في كتاب من المطولات ، فقد تزيد الجلسة فيه على ما بين العشاءين ويستمر الشيخ مدة طويلة بعد صلاة العشاء .

هذه هي أوقات الدروس الستة في اليوم الدراسي ، وليس من

الضرورى أن يحضرها كل طالب ، بل قد يحضر الطالب درسين اثنين منها فقط ، وهذا عند كبار الطلاب لأهمية المواد التى يدرسونها وقلة عدد كتبها أماصغار الطلبة فقد يحضرون فى اليوم خمسة دروس لكثرة الكتب الصغيرة عندهم ، أو لإعادة كثير منها على عدة شيوخ فى أوقات مختلفة . (١)

وبعد فراغ الناس من صلاة الصبح عقب أذان الفجر تسير الدروس في أوقاتها وموادها المختلفة :

فالشيخ "قطب بكر التلاوي(٢)" جلس لقراءة درس التفسير وكان صوته يدوّى في الجامع ، لقلة الطلبة فيه من حفاظ المتون أو مراجعي الدروس ، ولأنه يكاد يكون الدرس الوحيد فيه

# كيف يبدأ الشيخ درسه

فالشيخ يبدأ بقوله: بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد النبى الكريم ، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد ، فإن أصدق الحديث كتاب الله تعالى ، وخير الهَدْى هدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة ، وكل

<sup>(1)</sup> محمد عبد الجواد : حياة مجاور بالجامع الأحمدي ص١٧٠ .

<sup>(</sup>٢) راجع حلقته في الملحق رقم ٧٠٠ من هذا الكتاب

بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار (١) وبالسند المتصل إلى الإمام المؤلف رضى الله تعالى عنه قال :

قال إيه يا مولانا!؟ هكذا يتلو البداءة في الصباح الباكر ، بصوت عال مع الترنم الممزوج بالتواضع ، على هذا النغم يستمر في درسه ، فيتأثر السامع به ، إن لم يكن لفهم المعنى ، فلحسن التوقيع والترديد ! ولم يكن المقرئ بأقل من الشيخ في الترتيل والقراءة مع الصوت ذي الحنين أمّا طلبة هذا الدرس فهم شيوخ كبار أجلاء يشبهون أولئك الذين كانوا يحضرون تفسير أبي السعود على شيخ الجامع ! وعددهم قليل أيضا ، لأنهم صفوة طلاب الدرجة الأولى . وهم المنتظرون "لامتحان العالمية" فاذا فرغ الأستاذ من الدرس مع الشروق ، قام إليه هؤلاء الطلاب سكوتاً أو مع سؤال قصير يتعاقبون على تقبيل يده ، كما هي عادة الطلاب مع الشيوخ جميعا .

وكان تفسير الجلالين مع حاشية الجمل هو التفسير المتداول قراءته ، وقل من يقرأ تفسير البيضاوى أو الفخر الرازى أو تفسير أبى السعود . أما كُشّاف العلوم ، لجار الله الزمخشرى فهم ينأون عنه ؛ لما يعتقدون من اعتزال صاحبه وأنه كان يحكم فى التفسير "بعقله" ويدلى فيه "برأيه" ، وهذا كان مرغوباً عنه فى نظر العلماء ومن على شاكلتهم من الطلاب.

فإذا انجلى الصباح وأشرقت الشمس لا تجد في الجامع

<sup>(</sup>۱) راجع مقدمة تصدير السيوطى الذى تخرج به أستاذا للتفسير بجامع شيخون بالقاهرة في كتابنا : دراسات وبحوث جديدة في تاريخ التربية الاسلامية ص ٢٩٤ ، ص ٢٣٦ ، ص٢٠٨ وما بعدها .

اسطوانة (عمودا) إلا وقد التف أمامها حلقة من الطلاب ، فى انتظار شيوخهم ، وها هم أولاء بدأ يسبق بعضهم بعضاً إلى درسه ، وقد تربع كل واحد منهم على فروة أمن الصوف فوق حصير المسجد ، مستنداً إلى العمود أو حوله (٢)

هذه حلقة قوامها ٥٠ من المبتدئين ، يحضرون شرح "ابن قاسم الغزى" فى فقه الشافعى ، على الشيخ إبراهيم نصار وهو يعيد قراءة هذا الشرح للمرة العاشرة ، لأنه أجاد تدريس هذا الكتاب لصغار الطلبة ، فهو يمثل لهم بالعمل كيفية الوضوء ، ويقف فى وسط الحلقة ليريهم كيف كان النبى يغتسل ، وقد ترى الطلاب أمامه مستغرقين فى الضحك ، حينما يريهم كيف يكون "غسل الميت" ، فيشمر عن ذراعيه ويتناول طالباً كأنه جثمان الميت ، فيتهامس بعض الطلبه قائلين : أنى له أن يجيد هذه المهنة !؟

وفى أتجاه المحراب وأمامه درس الشيخ محمد الفقى (٣) إنه يقرأ شرح الخطيب فى الفقه الشافعى ، ولكن الطلاب أمامه كانوا خليطا من طلاب الدرجة الثالثة وعددا كبيرا من طلاب الدرجة الأولى ، الذين يعيدون المذهب ، أى أنهم حضروا أو قرءوا كل

<sup>(1)</sup> الغروة: هي جلد الخروف أو الماعز وكان المجاورون حريصين على الجلوس عليها لشدة البرد الحاصل من بلاط المسجد ولايمنعه الحصير المفروش عليه فالفروة هنا غاية في الاهمية للتدفئة الطبيعية التي يجلبها الصوف عادة (الباحث).

 <sup>(</sup>٦) الشيخ محمد عبد الجواد: حياة مجاور بالجامع الأحمدى ص١٧٢.
 (٣) راجع حلقته بالملحق رقم ♥ من هذا الكتاب

كتب المذهب مرة أو مرتين قبل ذلك ، ثم هم الآن يعيدون قراءتها مرة أخرى هذا الشيخ يختلف عن غيره فهو يجلس على كرسى أو دكة من الخشب لها سياج ، فرش فوقها فروته ، فهو يتكئ على السياج (الدرابزين) عنة ويسرة ، كلما تعب من جلسته ؟! لماذا اعتلى الشيخ هذا الكرسى ؟ إن صوته ضعيف وطلابه كثير ؛ لأنه يجيد التحقيق ويطيل الشرح ، ويستغرق فى درسه وقتا طويلا ، ولهذا كثر عنده الطلاب المعيدون الذين يناقشونه القول كثيرا ، ويسألونه مراراً ، ويراجعونه تكراراً لأنهم من طلاب الدرجة الأولى وبالايوان المجاور للمزارات درس الشيخ "مصطفى الجندى" ، وهو مكون من حلقتين .

إنه يدرس أيضا شرح الخطيب . تأمل بين طلابه هذين الشيخين الكبيرين الجالسين تجاه الشيخ ! إنهما من طلاب الدرجة الأولى الذين يعيدون المذهب أيضا ! انتظر حتى يفرغ الشيخ من درسه تجدهما يطالعون درس الغد لصغار الطلاب !

وهناك درس الشيخ "العريان" (١) أمامه ثلاثة من طلاب الدرجة الثانية يحضرون شرح "التحرير" في فقة الشافعي أيضا وذلك درس الشيخ "السنتريسي" أمامه تسعة من طلاب الدرجة الأولى يحضرون شرح "المنهج" في فقه الإمام الشافعي أيضا .

من هذا تعلم أن كتب الفقة الشافعي التي كان يدرسها

<sup>(</sup>١) راجع حلقة الشيخ أحمد حسن العربان في الملحق رقم ٣ من هذا الكتاب

الطلاب فى درجاتهم الثلاث هى "حاشية البرماوى على ابن قاسم " وشرح الخطيب "الدرجة الثالثة" ثم "التحرير" الدرجة الثانية ، و "المنهج" الدرجة الأولى . وهم يقضون فى قراءة هذه الكتب نحو عشر سنوات ، وقد يعيدونها مرة أو مرتين ، فيقال إنهم يعيدون المذهب (١) .

أما دروس المالكية والحنفية ؟! فتقع أمام باب المكتبة الأحمدية بجانب الأسطوانة الأخيرة من الصف القبلى (٢) ، فهذا درس شيخ المالكية الشيخ مرسى على طبل ، وعلى ركن الصحن الشرقى كان درس الشيخ "على النمر" ، وبقرب باب الرخام درس الشيخ "شبل يوسف والشيخ " سباعى بدر ، وكلهم من علماء السادة المالكية . أما الشيخ "على المنوفي كان يقرأ الدرس فى منزله بدرب الأثر ، وهو شيخ جليل وقور ، يدل بياض وجهه ، وطول لحيته الطاهرة وكثرة إطراقه ، على استغراق فى التفكير ، وينم هدوءه فى درسه واختيار كبار الطلاب للحضور عليه ، عن سعة فى العلم وتعمق فى البحث معذرة إليك إذا لم أذكر لك كتب المالكية والحنفية مع المشايخ (٣) وأمادرس فقه الحنفية فليس له إلا

<sup>(</sup>١) محمد عبد الجواد : حياة مجاور - مرجع سبق - ص ١٧٤

<sup>(</sup>۲) راجع أماكن دروس العلم وحلقاته في الجامع الأحمدي وجامع البهي بالملحق رقم من هذا الكتاب وثيقة من أرشيف الأستاذ الدكتور عبد الرحيم محمود متولى عرفات زلط عميد كلية آداب طنطا.

<sup>(</sup>٣) راجع الجدول الذي يبين المواد الاساسية التي كانت تدرس بالجامع الأحمدي وتوزيع كنبها على الررجات الشلات في كتاب حياة مجاور ص ١٨٨ وفي ص موجود المشاكتاب ولاج جدول توزيع الروس على المشايخ رسيد ١٩٢٥ م ١٩٢٩ م المحمد وقريم العقيد المشاب مص ١٩٢٥ م ١٨٨ - ١٨٨٠ م

درس الشيخ "محمد الدفتار" وهو شيخ أنيق الملبس ، وسيم الطلعة قليلا نظيف الزى مختصره ، يلبس الجبة والقفطان الثمينين الضيقين ويؤثرهما على الفراجية ذات الأكمام الواسعة العريضة والقفطان المتهدل والحزام الغليظ العريض المتخذ من الصوف الكشميرى(١) أما حزامه فحريرى رقيق ، وأما عمامته فمنتظمة نظيفة ، فوق "طربوش" رقيق صغير أنيق ، بخلاف عمائم سائر الشيوخ ففيها طيات كثيرة من منسوج غليظ غير ناصع البياض أحيانا وقد يدسون فيها المشط يخللون به لحاهم الطريلة ، أو جيبا لسواك يستاكون به عند الوضوء ، كما يتخذون تحتها "عرقية" من الموصلى (الشاش) الأخضر .

كان الشيخ الدفتار يسمى نفسه شيخ الحنفية ، وهم قليل بالجامع الأحمدى ، أما تلاميذه فهم من الطلبة المترفين الذين يتازون عن غيرهم بشئ من أمارت الغنى واليسار ؛ ذلك لأنهم يدرسون الفقه على المذهب الحنفى ، يريدون عرض الدنيا ، فالعلماء الذين يرشحون للقضاء الشرعى هم من علماء الحنفية فقط وهم بذلك يبتغون الجاه ، مع أن أبا حنيفة" رفض القضاء مرارا ، وعذب من أجل ذلك ، أما غيرهم من الطلاب الشافعيين والمالكيين

<sup>(</sup>۱) نسبة الى كشمير مدينة باكستانية عاصمتها مظفر أباد ، أما كشمير المحتلة من الهند فعاصمتها سِرى نَجَرُ وقد زرت الأولى عندما كنت بالباكستان سنة ١٩٨٦ م والشطر الهندى اجمل وأغنى من الشطر الباكستانى بالطبع (المؤلف)

فإنهم لا يريدون إلا وجه الله في طلبهم العلم .

هذه هى دروس هذه الحصة فى الفقه فقط أو فى "الفروع" وأن معظم الطلبة شافعيون وأقلهم مالكيون وأقل من القليل النادر حنفيون وليس بالجامع حنبلى واحد! ولعلك لحظت أن بعض الدروس فى الكتب الصغيرة مزيج من الطلاب بحيث ترى ابن ١٣ عاما بجانب شيخ جاوز الأربعين ، الأول طالب مستجد ، والثانى سبقت له دراسة هذا الكتاب مرة أو مرتين .

فهو يحضر رغبة فى تحصيل العلم فقط . أو ليعيد المذهب على شيخ كبير حتى يحصل سائر العلوم فيؤدى امتحان (العالمية).

فإذا كان الوقت ضحى رأينا بالجامع دروسا لا تزيد على عدد أصابع البد ، فهذا درس الشيخ "بيومى أبو ريا "(١)وهو شيخ عالم فاضل ، جليل وقور ، كأنه جاوز الثمانين أو قارب التسعين ! يموج جسمه النحيل في ثيابه الواسعة ويبسم عن بقايا أسنان عبثت بها يد الدهر ، فإذا فتح فاه رأيت أسنانه كأسنان الببر أو الأسد الهندى ، بعضها طويل وبعضها قصير . ها هو ذاقد جلس على دكة عالية ، ليقرأ درس "جمع الجوامع"(٢) تأمل طلابه تجدهم شيوخا ، جاوز أكثرهم سن الأربعين ، وأولئك الطلاب

<sup>(</sup>١) راجع درسه بطلابه في الملحق رقم سهد من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>۲) تأليف الشيخ عبد الوهاب الشبكى المتونى سنة ۷۷۱ هـ ( راجع كتاب محمد الصادق حسين : البيت السبكى بيت علم فى دولتى المماليك دار الكاتب المصرى القاهرة طأولى ١٩٤٨م على .

الذين يستعدون للامتحان النهائي ، أو امتحان " العالمية" من طلاب الدرجة الأولى .

و"جمع الجوامع" ، يكاد يكون الكتاب الوحيد الذى يدرس فى علم أصول الفقه" . وهذا العلم يدرسه جميع طلاب المذاهب المختلفة ، ويشبه فى وضعه ما يعرف عند الفرنجة أو علماء القانون باسم أصول القوانين أو مقدمة القوانين .

وعلماء المعاهد الدينية يدرسون هذا العلم آخر ما يدرسون بعد دراسة "الفروع" ، أو علم "الفروع" وهوعلم الفقه ، وكان الأحرى به أن يسمى "فلسفة الفقه" حتى لا يكون نظام دراسته مقلوباً فيدرس الأصل بعد "الفرع" .

فإذا أردنا حصر دروس "الأصول" في الجامع كان ذلك سهلا ميسورا . فالكتاب في نظر الطلاب والشيوخ عظيم ، ولا يتصدى لتدريسه إلا كل فحل من فحول العلماء ولهذا لا تجد أكثر من ثلاثة شيوخ أو أربعة يجرءون على تدريسه .

نذكر منهم ، بعد هذا الشيخ السيد محمد عبد الرحيم (١)

 <sup>(</sup>١) راجع صورته (حلقته بعدد طلابها واسما⁴بلادهم بالملحق رقم هـ) ص٠٠٠ من هذا الكتاب.

والشيخ محمد الحنفاوي (١) . دع هذا الدرس وتقدم بضع خطوات إلى السطوانة الثانية أمام مقام سيدى مجاهد ترى درس السيد محمد عبد الرحيم ! إنه يقرأ صحيح البخارى لخيار طلبة الدرجة الأولى إرجع إلى الوراء قليلا وقف أمام هذه الحلقة المقلوبة أي التي يجلس شيخها بعكس جلسة الشيخ المدرس! إنها ليست درسا، ولكن هذا الطالب الكبير يطالع الدرس الجديد ، درس الغد بعد فراغ درس الشيخ اليوم . تأمل ذلك الشيخ في شرق الجامع أو غربيه ! إنه شيخ غنى رقيق لم يعتد عمق التفكير في درسه ، فجلس في حلقته ، وقد التف حوله بعض كسالي الطلاب الذين اتخذوا حضور العلم زينة فقط فلم يرق في نظرهم غير درس هذا الشيخ ذي الجاه ، وللجاه - كان - دخل كبير في التفاف بعض الطلبة حول أغنياء الشيوخ وذوى النفوذ منهم ، فإن لم ينتفعوا بعلمهم ، فإنهم ربما ساعدوهم في امتحان درجة ، أو في أخذ جراية ، أو في السكني في خلوة على الأقل وأمثال هؤلاء الشيوخ معروفون بين الطلبة والعلماء ، لايمتازون بميزة علمية ولا يعرفون بالتحقيق أو التدقيق الذي يجتذب الطلاب إلى الشيوخ عادة.

الطلاب الآن يتهيئون لطعام الغداء ويعدون عدتهم لدرس الظهر وبعد انتهاء المصلين من صلاته تعقد الحلقات بجانب الأساطين كلها كما كان الأمر في درس الصباح عند شروق الشمس (۱) الشيخ محمد الحفناوي من بلدة بلوس الهوي مركز الجعفرية غربية والآن تتبع مركز السنطة - وهي ايضا بلدتي - وكان الشيخ الحفناوي ضليعا في الفتوى التي تستعصى على غيره من العلماء رعم أنه كان كفيفا . راجع شهادات ابنه الشيخ محمد محمد الحفناوي وحفيده عبد العظيم في الملحق رقم • من هذا الكتاب من منا الكتاب منه المنادي وحفيده عبد العظيم في الملحق رقم • من هذا الكتاب من منا الكتاب منه المنادي وحفيده عبد العظيم في الملحق رقم • المنادي وحفيده عبد العظيم في الملحق وقم و المنادي و

. وقلما يغيب عن درس الظهر إلا عدد من طلاب الدرجة الأولى فليس هناك درس جمع الجوامع ولا الحديث والتفسير ، بل إن غالبية الطلبة من الدرجتين الثالثة والثانية يحضرون دروس النحو والصرف .

هذا هو الشيخ "إبراهيم عبد المتعال" قد اعتلى أرض النافذة في الركن الغربي الشمالي من الجامع ، وجلس يقرأ شرح الكفراوي على متن الأجرومية لنحو ٣٠٠ طالب ، وهو شيخ ذكى فصيح ، سبقت له دراسة كثير من الكتب الكبيرة ، فأخذ يعيد قراءة الكتب الصغيرة للمبتدئين فتكاثر عليه الطلاب ، وتسابقوا إلى درسة قبل الظهر بأكثر من ساعة ليدرك كل منهم مكانا بقرب الشيخ ليحسن استماعه له .

وإلى الأسطوانة القريبة تجد الشيخ السباعي بدر يدرس شرح الشيخ خالد على الأجرومية لمن سبقت له دراسة الكفراوي مرتين أو ثلاثا . وفي الإيوان المقابل شيخ غير مجاز لأنه طالب على أبواب امتحان "العالمية" هو الشيخ "على داود" جلس لتدريس الأزهرية بتحقيقة المشهور ، وتقريره الفائق ، وعلمه الواسع ، مع التواضع والانكسار ، فانصرف إليه كثير من الطلاب الراغبيين في الاستفادة فكانت حلقته أكبر من حلقات الشيوخ والعلماء المجازين أو المرخص لهم بالتدريس رسميا .

وبالقرب من المحراب تجد الشيخ الوكيل يقرأ شرح القطر ،

والشيخ على النمر يقرأ شرح الشذور . وهذه الكتب كلها يحضرها طلاب الدرجة الثالثة .

أما طلاب الدرجة الثانية فالحديثون منهم يحضرون شرح أبن عقيل على متن الألفية ، على هذا الشيخ الطويل العريض تحت الدكة وهو الشيخ "على الجرواني" وبجوار الأسطوانة التى أمامه تجد الشيخ أحمد الفقى ويقرأ شرح الأشموني لمن سبقت له دراسة ابن عقيل ، وهما الكتابان المقرران في النحو والصرف لطلاب الدرجة الثانية . أما طلاب الدرجة الأولى فلا يحضرون كتبا في النحو والصرف . غير أنك قد ترى هناك بجوار دكة الكهف الشيخ الحمد علوان" يدرس القطب على الشمسية في المنطق للطلاب المتقدمين عمن سبق لهم دراسة السلم وإيساغوجي في المنطق.

وترى فى درس الظهر ما رأيته فى درس الصباح ، من تفاوت عدد الطلاب تفاوتا غريبا ، فشيخ عنده منات من الطلبة وآخر ليس أمامه إلاأفراد تعد على أصابع البد !(١)

كان الطلاب أحراراً فى اختيار الشيخ ، وفى اختيار الكتاب الذى الذى يدرسونه ! وكذلك الشيخ كان حرا فى اختيار الكتاب الذى يدرسه حسب خطته التى وضعها لنفسه أو وضعتها له قوته

<sup>(</sup>۱) راجع صورة تخيلها الفنان للشيخ مع طلابه قلة أو كثرة من كتاب حياة مجاور بالجامع الأحمدى للشيخ محمد عبد الجواد ص ۸۱ ، ۸۳ ملحق رقم ۲۱۴ والي من هذا الكتاب وراجع مثلا حلقة الشيخ موسى عبد ربه وعددها ۲۱۹ طالبا ملحق رقم ۳ من هذا الكتاب

ومنزلته العلمية ومقدرته عند الطلاب! فقد يحضر الطالب درس الأزهرية وهو لم يتقن درس الشيخ خالد قبله ، وكذلك يدرس الشيخ فنا لم يعط القوة الكافية فيه على تفهيم طلابه . ولهذا يشاهد في ابتداء العام الدراسي تزاحم الطلاب على شيخ ثم ينقص عددهم تدريجا وبعكس ذلك يتزايد عدد الطلاب على شيخ بدأ درسه بعددقليل وقد بكثر عدد الطلاب إلى حد يلجئ هذا الشيخ للجلوس على دكة عالية بعد أن كان يفترش فروته! فوق حصير الجامع .

بعد صلاة العصر تنعقد حلقات الدروس ولكنها أقل عدداً من الظهر فالشيخ (الحفناوى مثلا) يقرأ درسا فى (جمع الجوامع) لطلاب الدرجة الأولى بجوار باب الرخام وكذلك الشيخ (أحمد الفقى) يدرس شرح (السعد) على تلخيص المفتاح فى البلاغة بجوار باب سيدى عبد المتعال .

وغيرهما ، وهناك درس عجيب !؟ مكانه عند الاسطوانة المتوسطة على حافة الصحن الشرقية ، ولكنه يشغل رقعة كبيرة من الجامع تشمل ست اسطوانات متجاورة على الأقل ! قد اصطف الطلاب له وتراص بعضهم وراء بعض . وتوافدوا على مكانه قبل وقته بساعتين . إنه لعجيب حينما نرى هذا الجمع الحاشد ، وهم يتقاتلون للحصول على مجلس متقدم فيه ، وقد تكدس طلبة الجامع عنده ، فكأن الجامع قد خلا من الطلبة ! فليس يفر منه

طالب مبتدئ ولا يغيب عنه طالب قديم حضر شرح "الكفراوى" مرتين أو ثلاثا أو أربعا ، إن لم يكن لمعلومات إضافية يتلقاها فلطريقة طريفة وأسلوب في الشرح والتدريس غير مألوف عنده . وهذا هو السر في إقبال الطلبة على درس الشيخ محمد الحبيشي في شرح الأجرومية وكان يفخر بأنه درس في مدارس نظامية وأنه كان يدخل على ٤٠٠ تلميذ من الأفندية "فيضربون" له سلاما وتعظيما!

حضر الشيخ بعد صلاة العصر فاعتلى دكة كبيرة .قوية بجوار عموده ، ها هو ذا قد وقف وأشرف عل منات الطلبة أمامه ، وفى يده "نبوت" عصا من خشب الشوم طولها خمسة أذرع ، وهو يشير بها تارة ، ويتوكأ عليها أخرى ! أترى بسطة جسمه وصحته وقوته ، وامتلاء "الفراجية" الواسعة به ؟!

إن وقفته وطوله ، وحسن صوته العالى ، ونغمه الرخيم ، ورغبة الطلاب وشوقهم لسماع ما يقول ، والأمثلة الواقعية التى يذكرها ، والحكايات الشائقة التى يدمجها فى درسه ، أو يدمج فيها درسه ، كل ذلك يدعو الطلاب للإصغاء فيسمعون كل كلمة يلفظها وكل عبارة يلقيها ! هلا سمعت معارضته للعبارة "قاعدة نحوية : كل الضمائر مبنية" فيقول هو قاعدة حبيشية : كل الحروف مبنية" ؟!

وما أسهل حفظها والتمثيل بها كأنها أصل من أصول النحو

سل أى طالب عاصره ، يذكر لك كيف كان يذرّس أقسام الكلمة (الاسم والفعل والحرف) فيختار طالبا يسميه "الاسم" وثانيا يدعوه الفعل وآخر هو الحروف ؛ ثم يوزع على كل واحد علاماته ، ويعود فيسأل كلا منهم عن صفاته . وإذا أراد إعادة درس انتحل حكاية موضوعها "مجاور" كان يخترق شارع "البورصة"(۱) فقابله افندى وسأله عن هذا الدرس ، مع إضافة عبارات وصفات وعناصر يمليها روح الفرح عنده خلال حكايته ثم يضيف إلى ذلك أنه إذا كان الطالب ذكيا نبيها مذاكرا درسه ، يبادر السائل بالإجابة ، ويقول كيت وكيت ؛ وإلا إذا كان غبيا أو مقصرا تلكأ في الإجابة ، وأخذ يحك عنقه بأظافره أو "يهرش في رقبته" علامة البلادة . ولست أنسى أنه كان يتمثل مرة هذا المجاور البليد ، فحك رقبته بأظافره ، فسأل الدم من عنقه ، لأنه كان "حاضر الدم " فأخذ يسب "المجاور" و"الأفندي" ويشتم النحو والصرف . (٢)

7 - أذن المؤذن ، وصلى الناس صلاة المغرب . وأوقدت القناديل ، وانتظمت دروس ما بين العشاءين ! إن عددها قليل جدا ، وأظهرها وأطولها درس السيد "محمد عبد الرحيم" شيخ الغربية إنه قد جلس إلى عموده تجاه مقام سيدى مجاهد وبعد عمودمنه ، وقد تمنظر بمنظاره النظيف ، وبدا وجهه الوسيم تحت عمامته

<sup>(</sup>١) هو من أشهر شوارع طنطا حيث يوجد به قسم أول شرطة طنطا ومعظم المحلات المشهورة لبيع الأحذيه والملابس الجاهزة وبعض المكتبات الشهيرة وغيرها (المؤلف) (٢) محمد عبد الجواد : حياة مجاور صـ ١٨٥

الخضراء في ضوء "الفانوس" الموضوع على كرسى عن يساره ، وعلا صوته الرخيم في وسط الحلقة الواسعة التي كانت تضم نخبة من كبار طلاب "العالمية" .إنه يقرأ لهم جمع الجوامع أو "التفسير" بتحقيق نوراني . ويفيض عليهم من فيوضائه الربانية ؛ فدرسه فوق ما فيه من العلم ، درس روحاني يصل ما بين العبد وربه ، ولاتنس أن هذا الشيخ يدرّس صحيح البخاري ضحى ، لطلبة الدرجة الأولى ، لأنه لا يتصدى لتدريسه إلا الراسخون والمنتهون في الصلاح والتقوى . وبهذه المناسبة نذكر أن هذا الشيخ من خيار المرشدين ، وأن العلم متى التقى بالتصوف والزهد والإرشاد ، كان ذلك خيرًا على خير ، ونورًا فوق نور

وإذا تجاوزنا بعض دروس صغيرة لعلماء أو متعالمين .أو لبعض كبار الطلاب يدرسونها لمن هم أصغر منهم - وجدنا لكبار العلماء دروسا تعقد على غير عادة قبل نهاية السنة الدراسية بشهرين أو نحوهما .

فهذا الشيخ "الجندى" (١) قد جلس فى غير مكانه المعروف ، بين المغرب والعشاء ، يدرّس السنوسية فى العقائد والتوحيد وقد حوى درسه عدداً كبيراً من الطلاب ، وألتف حوله مئات من طلاب الدرجتين الثالثة والثانية . وكذلك الشيخ "أحمد الفقى" يدرس

<sup>(</sup>١) راجع درس الشيخ محمد الجندى ، درس الشيخ مصطفى الجندى بالملحق رقم مع من هذا الكتاب

الشنشورى على متن "الرحبية" في الفرائض . ولكن هذا الشيخ قد أضطر للبقاء في منزله ، فكلنا نذهب إليه حتى أتم الكتاب واحتفلنا بختامه على عادة الطلبة في ختام الكتب .

هذا ولعلنا لاحظنا في هذه الدروس كلها أن الشيخ أو المدرس يكون ثابتا في مكانه بجوار عموده ، وعلى طلبته أن يختلفوا إليه في كل درس ، بخلاف التعليم الحديث ، فإن الطلبة أو التلاميذ يثبتون في مكان خاص ، والشيوخ أو المدرسون يختلفون إليهم في أوقات معينة محدودة .

أما الزمان فتابع لأوقات الصلوات الخمس مرتبط بها كما ارتبطت السنة الدراسية بالتاريخ الهجرى . فالاجازات الطويلة في رجب وشعبان ورمضان ، والقصيرة في العبدين ، وبعض أيام المواسم الدينية .

هذا ولعلنا رأينا في الدروس السابقة أن المواد الأساسية في الجامع الأحمدي ، كانت : الأصول والفقه . والتوحيد . والتفسير والحديث و النحو والصرف والمعاني . والبيان والبديع . والمنطق . وفيها كلها كان طالب شهادة العالمية يمتحن عند انتهائه من الدراسة ؛ وترى في الجدول التالي توزيعها على الدرجات الثلاث . أما تلك العلوم الحديثة ، كالحساب والهندسة ، والجبر ، والطبيعة أما تلك العلوم الحديثة ، كالحساب والهندسة ، والجبر ، والطبيعة ، وتقويم البلدان والتاريخ والفلك ، والخط والإنشاء ، فقد كان بعضها قلبل المخطمة المنادراسية ؛ أوصه ملا إهما لا تاما، وبقالح الكذلك حتى كانت تعمل المحددة وتدين منا منادرة . كانت تعمل المحدد تتسمي الخاص الأنهم الأحدى وتدين منادرة .

القطب على الشمسية	إيساغوجى	شرح السلم	المنطق		C.
شرح السعدعلى التلخيض	الجوهر المكنون	السمر قندية	المعانى البيان البديع	البلاغة	الدرجات الثلاث
	شرح ابن عقبل الصبان على الاشموني	شرح الكفراوى، شرح الشيخ خالد، الأزهرية ، القطر ،الشذور	النحو والصرف		كنبها على ا
البخاری الجلالین وغیرهم	غرامی صحبح البیقونیة فی مصطلح الحدیث		التفسير والحديث		رى وتوزيع
	العقائد النسفية	السنوسية الجوهرة	التوحيد		₹.
الهداية وشرحها	شرح العينى على الكنز الغرر على الدور	شرح مراقى الفلاح والطائى على الكنز ، شرح ماهسكين ، حاشية أبى السعود .	الحنفى	الفقة	تدرس بالجامع
حاشیه الامیر علی الخرشی	الشرح الكبير على متن الأمام خليل	الصفتى على العزيزية الزرقاني شرح إبي الحسن على متن سالم الشرح الصغير .	المالكي	علی مذاهب	نی کانت تد
شرح المنهج	التحرير	شرح ابن قاسم حاشية البرماوي شرح الخطيب	الشافعى		الأساسية ال
جمع الجوامع			أصول الفقد		جدول ينين المواد ا
الأولى	الثانية	الثالثة	الدرجة		-

## دار الكتب الأحمدية وأثرهاعلى حياة المجاورين العلمية

#### تهيد:

كثرت المكتبات فى العصر الاسلامى لدرجة أننا قل أن نجد مدرسة أو مسجدا أو جامعا أو خانقاه أو زاوية أو قبة أوتربة أو غيرها دون أن تزود بخزانة كتب نافعة تعين المدرسين على التأليف والطلاب على المذاكرة . ولا شك أن هذا العدد الكبير من المكتبات له قيمته العلمية فى عصور كان اعتماد التدوين فيها على الكتابة الخطية ونسخ المخطوطات يدويا ، ولاريب أيضا فى أن وجود دور الكتب العامة والخاصة له أثره المحمود فى النهوض العلمى ونشاط حركة النسخ والتأليف . (١) وترجع أهمية المكتبات فى العصور الاسلاميه الى أن الكتب لم تكن متيسرة ، ولم يكن باستطاعة الكثيرين شراءها نظرا لارتفاع أثمانها (٢) وقلة عدد باستطاعة الكثيرين شراءها نظرا لارتفاع أثمانها (٢)

<sup>(</sup>۱) د. محمود رزق سليم : عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمى والأدبى، جـ٢ قسم ۱ مجلد ٣ ص ٢٠ أد. مصطفى السباعى : من روائع حضارتنا ، ص ١٦١ وما بعدها ، د . مجاهد توفيق الجندى : دراسات وبحوث جديدة فى تاريخ التربية الأسلامية ص ١٥٠ – ١٦١ .

<sup>(</sup>۲) الضوء اللامع ، ج ٥ ص ١٦٢ ، التبر المسبوك ، ص ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، حيث يذكر السخاوى فى ترجمة على بن أسماعيل القلقشندى أنه حضر مزادا لبيع الكتب ومن جملتها " لسان العرب " فى اللغة ورام ابتياعه ، وزاد صاحبه فيه ، فأنتدب له أحد الأعيان حتى وصل الى ثمن مرتفع لاينهض الشيخ على الوفاء به ، وخشى من الزيادة فيه بعد ذلك فيلزم فى الحال بثمنه . راجع : د. عبد اللطيف ابراهيم : المكتبة المملوكية ، ص ٥٦ .

الموجود منها لأن جميع الكتب كانت مخطوطات مرتفعة الثمن باهظة التكاليف لارتفاع أثمان مواد الكتابة من الأوراق والأقلام والمداد بالاضافة الى ارتفاع أجرة اليد العاملة فى النسخ وندرة هذه الطائفة ، ولهذا انتهز كل من كان خطه جميلا فاشترك فى عملية النسخ ، حتى اشترك فيه بعض القضاة ، يحدثنا بعض المؤرخين المعاصرين للقاضى "شهاب الدين المتبولى المالكى (ت ٨٣٠ هـ ١٤٢٧م ) ، وكانت له اليد الطولى فى التوقيع عند القضاة .. أنه كان يكتب الكتب ويأخذ فى خطه أجرة زائدة عن الحد . (١)

ولم تكن المكتبة بطبيعة الحال مؤسسة علمية قائمة بذاتها ، ولكنها تابعة ومساعدة لمؤسسة علمية أخرى كالمدرسة والمسجد والخانقاه والزاوية أو غيرها لتقوم برسالتها العلمية والتعليمية خير قيام كما أنه وجد ببعض المكتبات " كتبيات توضع فيها المصاحف"(٢) وبعض الكتب التي تصلح لتعليم الصغار ويسهل عليهم فهمها ومطالعتها.

ومما لاجدال فيه أن المكتبة لعبت دورا هاما في تشجيع وتنشيط الحياة العلمية في العصور الاسلامية المزدهرة التي ساد

<sup>(</sup>۱) النجوم الزاهرة ، ج٦ ص ٧٩٧ ، نزهة النفوس ، جـ ٣ ص ١٢٥، الضوء اللامع ، ج٢ ص ١٥٢، الضوء اللامع ، ج٢ ص ١٥٢ ، شذرات الذهب ، جـ ٧ ص ١٩٢ والمتبولى : نسبة الى متبول احدى قرى الغربية والآن تتبع محافظة كفر الشيخ (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) د. عبد اللطيف ابراهيم: دراسات تاريخية وأثرية ، مجلد ا ص ١٤٧ والكتبيات جمع كتبية وهي دولاب في الحائط بوضع فيه الكتب وأدوات الكتابة وغيرها (الباحث).

فيها انتشار المدارس وتجديدها والتى ألحق بمعظمها مكتبات لتكون عونًا للأساتذة والطلاب في البحث العلمي .

ووجود هذه المكتبات فى الحقيقة قد أبعد الطلاب عن جشع التجار ومغالاتهم فى أثمان الكتب ، فان بعض الطلاب اذا احتاج كتابا معينا وطلبه من بعض التجار أحضره اليه بعد أن يوهمه أنه أحضره من شخص آخر لم يعطه له الا بعد أن دفع له أجرة يومية قد تصل الى ثمن هذا الكتاب أو أزيد منه . (١)

ولم يكن في مقدور الطلبة أمام جشع بعض التجار دفع ثمن الكتاب أو أجرة عاريته ، مما جعل لمكتبة المدرسة أهمية قصوى في حياة الباحثين الدراسية ، فبدونها لم يتمكنوا من الاطلاع أو مراجعة ما يمليه عليهم أساتذتهم من آراء الفقهاء وغيرهم ، كما أتاحت لهم فرصة ذهبية وهي حرية البحث والاطلاع في العلوم المختلفة بصرف النظر عما اذا كانت تدرس لهم من عدمه ، كما أعانتهم على سرعة الفهم ومتابعة الأساتذة والتجاوب معهم باطلاعهم على الدروس التي ستلقى عليهم في اليوم التالى شرحا واملاء.

ولم يكن كل التجار جشعا فى بيع الكتب ، بل وجد منهم من يبيعها لمبتغيها بنفس ثمن شرائها مع أخذ ربح خفيف فيها، فاذا انتهى الطالب من دراسته أعادها للتاجر عينه ، واسترد منه ما

<sup>(</sup>١) الضوءاللامع ، جـ ٤ ص ٣٠٥ ، ٣٠٦ .

\*

ورسالة المكتبات في العصر الاسلامي لم تقتصر على المدرسين والطلبة ، بل أفادت معظم الباحثين في فروع المعرفة المختلفة فقد أعانتهم على تصنيف مؤلفاتهم ، واحتفظت لنا بالكثير من تراثهم كما احتفظت لنا هذه المكتبات - بالاضافة للكتب - بعدد من الوثائق والسجلات من الرق والورق يتضح منها نظام سير العمل بهذه المؤسسة بالاضافة الى نسخة من حجة وقف المدرسة يرجع اليها عند اللزوم . (٢)

وقد حرص منشئ المدرسة وغيرها من أوعية العلم في تصميمها أن تكون المكتبة في مكان متوسط ومناسب بين أواوين المدرسة ، قريبة من مساكن الطلبة ليسهل الوصول اليها . وأن تكون مرتفعة عن أرضية الشارع ، بعيدة عن الرطوبة ودورات المياه (٣) ومع حرية الدراسة بالمكتبات وعدم التقيد بمنهج معين ، نبغ الكثير من طلاب العلم نبوغا منقطع النظير ، لذلك قل - بل ندر - أن يخلو تصميم المؤسسة العلمية من خزانة كتب في العصر

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، جـ ٩ ص ١٤٨ .

<sup>(</sup>٢) د. عبد اللطيف ابراهيم ، المكتبة المعلوكية ، مرجع سابق ، ص ٥٦ ، حجة الابشادي بوقف كتب وأدوات كتابة على رواق الفوات بالجامع الأزهر رقم ٢٧٨م دار الوثائق القومية بتاريخ ١٨ صفر ٩١٩هـ نوفمبر ٢٥٢٠م

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، ص ٤٢ ، ٤٣ .

الاسلامي المزدهر ١١٠٠)

#### تزويد المكتبة:

لما كان المدرسون والطلاب في حاجة مستمرة الى الكتب والمراجع للتدريس أو المذاكرة ، فقد ألحقت بكل مدرسة تقريبا مكتبة كبيرة . (٢) ولما كانت هذه المراجع لاتكفى الدارسين والمدرسين نظرا للزيادة المطردة في عدد المترددين على المكتبة ، ونظرا للمد التعليمي أيضا في المستقبل ، حرص الواقف على تزويد المكتبة بزاد لا ينقطع من المخطوطات ، لذلك نجد في معظم الحجج الشرعية أن أصحابها يخصصون جزءا من ربع الوقف على المكتبة لشراءالكتب أو تخصيص حجرة من حجرات المكتبة ليعمل المكتبة لشراءالكتب. (٣)

#### ويتم تزويد المكتبة بالكتب غالبا من عدة طرق منها:

(۱) ما يقفه الواقف من ربع حسب حالته الاقتصادية ، والذي يحبسه على المكتبة ، فيذكر المقريزي عن مدرسة جمال الدين محمود التي أنشئت (۷۹۷ هـ - ۱۳۹۵ م) وزودها بخزانة كتب "لايعرف اليوم بديار مصر ولا الشام مثلها . وبهذه الخزانة كتب

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق، ص ۳۷، ۳۸، د. سعيد عاشور: المجتمع المصرى، ص ١٤٥، د. أحمد شلبي: تاريخ التربية الاسلامية، ص ١٥٨.

<sup>(</sup>٢) تاريخ التربية في مصر ، ص ٢١٤ ، ٢١٥ .

<sup>(</sup>٣) راجع حجة على بن سليمان على الابشادى ، ٢٧٨ م محفظة ٤٣ دار الوثائق القومية مرجع سبق .

الاسلام من كل فن . (۱) أما الأمير جمال الدين يوسف الاستادار فقد زود مكتبة خانقاته بمجموعة قيمة من الكتب كان ضمنها عشرة مصاحف طول كل مصحف منها من أربعة أشبار الى خمسة في عرض قريب من ذلك ، أحدها بخط ياقوت المستعصمي (۲) وآخر بخط أبن البواب (۳) بالاضافة الى خطوط منسوبة لها جلود في غاية الحسن معمولة في أكياس الحرير الأطلس بالاضافة الى عشرة أحمال من الكتب النفيسة . (٤)

(٢) الهدايا والهبات من الوجهاء والسادة من رعاة العلم لكتبة المؤسسة التعليمية لتعم بها الفائدة وينتفع بها الطلاب. (٥)

<sup>(</sup>۱) المقريزي ، الخطط ، جـ ۲ ص ۳۹۴ .

<sup>(</sup>۲) ياقوت المستعصمى: ويعرف بقبلة الكتاب، عاش زمن آخر خلفاء بنى العباس (ت ١٠٠٨هـ / ١٠٠٩ م) وكتابته دقيقة ورشيقة، وله الفضل فى كتابة ١٠٠١ نسخة من القرآن الكريم، فاق ابن مقلة الوزير والمهندس الفنان البارع، كما فاق ابن البواب، ولياقوت عدة مؤلفات منها: رسالة فى علم الخط "وأسرار الحكماء" وغيرها.

<sup>(</sup>٣) ابن البواب: أبر الحسن على بن هلال ، عاش زمن العباسيين وكان والده هلال بوابا لذلك أطلق عليه ابن البواب ، أجاد أكثر من خط وأصلح وأكمل أعمال من سبقوه في تطوير الخط العربي ، كتب بخطه القرآن اربع وستون مرة ، ولم يبق منها غير نسخة واحدة بمكتبة جستربيتي في المجلترا ( تطور الخط العربي وأدوات الكتابة ، بحث ماجستير للباحث بمكتبة كلية اللغة العربية بالقاهرة ، ص ٤٩ – ١٥) سنة ١٩٧٥م .

<sup>(</sup>٤) خطط المقريزي ، جـ ٢ ص ٤٠٠ .

<sup>(</sup>٥) الضوء اللامع ، حـ٥ ص ١١٧ ، ١١٨ حيث يذكر فى ترجمة عبيد الله بن عوض أنه كتب الكشاف والمجمع والهداية وغيرها ووقفها بالصر غتمشية (مدرسة صرغتمش الملاصقة للجامع الطولوني)

(٣) النسخ : سواء كان النساخ متطوعون لوجه الله لا يتعاطون أجرة أو يتقاضونها لحاجتهم اليها ، وقد يكون النسخ بواسطة بعض الطلاب أو الصوفية المنزلون بالمدرسة أو الخانقاه: (١)

(٤) شراء الكتب من أسواق الوراقة وغيرها ، وتجار الكتب (٢) وغالبا ما يدفع ثمنها من ربع الوقف أو من بيع بعض الكتب القديمة لاستبدالها بكتب جديدة .

## أنواع الكتب بهذه المكتبات:

كانت المكتبات غالبا تخضع للهدف الذى أنشأ الواقف المدرسة من أجله ، فاذا كانت المدرسة لمذهب واحد كالشوافع مثلا، كانت غالبية الكتب بهذه المدرسة خاصة بفقه الشافعية وأصوله وفروعه ، وهكذا كانت مكتبات متخصصة حسب مواد الدراسة بكل مدرسة طبقا لحجتها الشرعية التي تعتبر بمثابة اللائحة التنفيذية لها . (٣) أما المدارس ذات الصبغة العامة ، والتي يدرس بها المذاهب الأربعة والقراءات والتفسير والحديث والنحو وغيرها ، فلابد أن تكون مكتبتها تحتوى على بعض الكتب في مواد هذه الدراسة المتعارف عليها في تلك الفترة ان لم تكن كلها . فتذكر حجة وقف السلطان " برقوق " ويرتب الناظر شخصا من الصوفية

<sup>(</sup>١) الضوءاللامع ، جه ٩ ص ١٤٨ .

<sup>(</sup>٢) حجة سليمان الابشادى ، مرجع سابق.

<sup>(</sup>٣) د. عبد اللطيف ابراهيم: المكتبة المملوكية ، مرجع سابق ، ص ٤٥٠.

المذكورين من أهل الخير والدين خازنا لما يكون بهذه الخانقاه من الربعات والختمات الشريفات وكتب الحديث والعلم وغير ذلك من الكتب". (١) وما جاء بحجة وقف السلطان الغورى: "وسلبه جميع ما فيها من الكتب من تفسير وحديث وفقه ولغة ومعان وبديع وأصول فقه وأصول دين وغير ذلك من نحو وصرف وغيرها". (٢)

ويرجع السبب فى انشاء المكتبات أو الخزانة الكتبية كما يسميها البعض الى تكدّس الكتب الموقوفة على تلك المنشآت من قبل أصحابها ومن قبل الأفراد . (٣)

### موظفو المكتبات :

## ١- خازن الكتب : (٤) هو المسئول عن المكتبة يشرف على

(١) حجة وقف السلطان برقوق ، ٥١ محفظة ٩ دار الوثائق القومية .

<sup>(</sup>۲) د. عبد اللطيف ابراهيم : المكتبة المملوكية ص ۷۰ ، دراسات تاريخية مجلد ۲ ص ۲٤٦ معيد عاشور ، المجتمع المصرى ، ص ۱٤٦

<sup>(</sup>٣) سهام سليم : تجليد الكتب في العصر المملوكي ، رسالة ماجستير بمكتبة جامعة القاهرة ، ص ١٩.

<sup>(</sup>٤) الخازن: هو محرز الشئ أو حافظه وقد وردت اللفظة وجمعها " خزنة " وكلمة خزائن جمع خزانة بالقرآن الكريم: سورة الحجر / ٢٢ ، غافر / ٤٩ ، الزمر / ٧١ ، ٣٠ الملك / ٨ ، الانعام / ٥٠ ، هود / ٣١ ، يوسف / ٥٥ ، الاسراء / ١٠٠ ، ص / ٩ ، الطور / ٣٧ ، المنافقون / ٣٣ ، الحجر / ١٥ . للتوسع راجع د. حسن الباشا : الفنون الاسلامية والوظائف على الآثار العربية حـ١ ص ٤٤٦ وما بعدها طبع: النهضة العربية بالقاهرة سنة ١٩٦٥.

كتبها وينظم العمل بها ، وفقا للشروط التى يعينها الواقف فى حجة وقف المنشأة ، وقد اشترطت غالب الحجج الشرعية شروطا لمن يشغل هذه الوظيفة ، كأن يكون متصفا بالامانة والديانة ، عارفا بشئون الكتب ، من أهل العلم والنزاهة ، واسع الاطلاع ، وبعض الحجج تشترط أن يكون الخازن عالما ليكون له دربة ودراية بالكتب ومعرفة محتوياتها ، وصفاتها ، حيث يتعامل مع مستوى راق من البشر وهم المدرسون والمعيدون والطلبة ، ومن يرغب فى القسراءة والبحث من سائر المثقفين والمتعلمين من الفقهاء والعلماء وغيرهم من أهل الفضل والعلم ، وكل من هؤلاء يطلب مساعدته فى بحثه ودراسته واختيار الكتب التى تساعد على ذلك ، حيث أن وظيفته تربوية توجيهية تهدف أولا وأخيرا الى تعريف الطلبة وغيرهم من الدارسين بتراثهم وتوجيههم الى مصادر المعرفة واعانتهم على تحصيلها (۱) مع تقديره لقيمة كتب العلم يتولى الأشراف عليها عليها محافظا عليها.

وتذكر لنا بعض حجج الوقف أنه " يصرف لرجل من أهل الامانة والديانة والنهضة والصيانة ، يقرره الناظر في وظيفة خزن الكتب (٢) أما حجة السلطان " فرج بن برقوق " فتشترط أن يكون

<sup>(</sup>١) د. عبد اللطيف ابراهيم: المكتبة الملوكية، ص ٧٥، د. سعيد عاشور: المجتمع المصرى، ص ١٤٦.

<sup>(</sup>۲) راجع حجج : قانی بای الرماح ۱۰۱۹ أوقاف ، المؤید شیخ ۹۳۸ أوقاف ، السلطان قایتبای ۸۸۸ أوقاف ص ۱۲۹ ، السلطان برسبای ، ۸۸۰ أوقاف ض ۱۹۸ ، د . عبد اللطیف ابراهیم : دراسات تاریخیة ، مجلد ۲ ص ٤٤ ، نصان جدید ان من وثیقة الأمیر صرغهش ص ۳۲ .

الخازن " قادرا على القيام بخدمة الكتب عارفا بترتيبها " (١) .

وكانت وظيفة خازن الكتب من الوظائف المرموقة في العصور الاسلامية من أجل ذلك تولاها مجموعة من كبار العلماء وذلك حيث يوجد تحت يده ومباشرته أمهات المخطوطات الثمينة ، فنجد على سبيل المثال ابن حجر العسقلاني يتولى خزن كتب المدرسة المحمودية (۲) والشيخ شرف الدين الميدومي النحوى المحدث تولى وظيفة خزن الكتب بالمدرسة الكاملية ثم مشيختها بعد ذلك .

كما نجد في بعض الأحيان أن تعيين خازن الكتب كان يتم عن طريق المعرفة الشخصية وبناء على رغبة السلطان ، كما حدث في تعيين خازن الكتب بالمدرسة المؤيدية . (٣) والمدرسة الأشرفية برسباى (٤) وقبة الظاهر خشقدم (٥) ، وأحيانا لا يتم تعيين خازن الكتب الا بعد موافقة الطلبة ورضاهم كلهم عليه واتفاقهم(١)

<sup>(</sup>١)حجة السلطان فرج بن برقوق ، ٦٦ محفظة ١١ أدار الوثائق.

<sup>(</sup>٢) الضوءاللامع ، جـ ٥ ص ١٤٣ .

<sup>(</sup>٣) حجة السلطان المؤيد شيخ ٩٣٨ أوقاف، عقد الجمان ، جـ ١٩ سنة ٨٢٧ هـ ، المكتبة المملوكية ، ص ٦٧،

<sup>(</sup>٤) الضويهاللامع ، جـ ٧ ص ١٥٨ ،

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ، جـ ٨ ص ٢٩٢ .

<sup>(</sup>٦) د.عبد اللطيف ابراهيم :مكتبة في وثيقة ، ص ١٦ ، المكتبة الملوكية ، ص ٦٧

وفى بعض المكتبات كان الخازن يقوم بأعمال أضافية يتلقى عليها أجرا كالخطابة أو الامامة أو الفراشة . (١)

ووظيفة خازن الكتب مشتقة من الخزن ، وترجع هذه الوظيفة الى العصور الاسلامية الأولى ، وقد وجدت هذه الوظيفة عند العباسيين وكذلك الدول التى تفرعت عن خلافتهم . (٢)

وقد جاء اسم " خازن الكتب " في نص اشهاد بظهر وثيقة الشيخ شرف الدين أبي الروح عيسى بن زين الدين الزواوي " المغربي المالكي المؤرخة في ١٩ شوال ٨٨٣ هـ/ ١٤٧٨م اشارة الى الشيخ بدر الدين حسن بن المرحوم الزيني عباس بن أحمد المولى المديوني . (٣)

مرتب خازن الكتب: تفاوت المرتب الخاص بهذه الوظيفة بين عشرة دراهم وألف وخمسمائة درهم، فضلا عما يحصل عليه

<sup>(</sup>٢) الفنون والوظائف ، جـ ١ ص ٤٥١ .

<sup>\*</sup> الزواوى : نسبة الى زواوة إحدى قبائل المغرب العربي.

<sup>(</sup>٣) د. عبد اللطيف ابراهيم : وثيقة باستلام كتب ، ص ٧ .

من الجرايات ، وبعض المنح في المواسم والأعياد . (١) أما الواجب على صاحب هذه الوظيفة فهو الاحتفاظ بالكتب التي في عهدته سليمة نظيفة وصيانتها وترميم التالف منها ولم شعثها وتجليدها اذا احتاجت الى ذلك ، ولا يعيرها الا لمن يعرف قيمتها ، وبذلها لمن احتاج اليها ، وتنفيذ ما اشترطه الواقف بخصوص أخذ رهن بقيمة الكتاب المعار ، وأن يقدم العارية للفقراء على الاغنياء ، لأنه في حالة الفقراء لا يمكنهم تحصيل الكتب . (٢)

ومن خلال دراسة وثائق الوقف في عصر المماليك الجراكسة عكن التعرف بوضوح على اختصاصات خازن الكتب وطريقة عمله ومكافأته ومجازاته . (٣) وتضيف بعض الوثائق عدة مهام أخرى لخازن الكتب منها " على أن يتولى احراز الكتب بالخزانة المذكورة ونفضها من الغبار وتعهدها على العادة وصونها عما يفسدها من البلل والأتربة وتنظيمها داخل الخزائن ، والقيام بحراستها وصونها من الضياع والسرقة ، يؤيد ذلك ما جاء ببعض حجج الوقف : ؛

<sup>(</sup>١) د. عبد اللطيف ابراهيم : المكتبة المملوكية ، ص ٨١ ، ٨٢ الفنون والوظائف ، ص ٤٥٢ .

<sup>(</sup>٢) السبكي معيد النعم ومبيد النقم ص ١١١.

<sup>(</sup>٣) المكتبة المملوكية ، ص ٦٧، ٧٦ .

وحفظها من البلل ويتعهدها بالتقليب والاصلاح " . (١) وتيسير احضارها لمن يرغب فيها بدون تأخير ، وامداد الباحثين بما يلزمهم من " المداد والأوراق والأقلام " .

## طرق الاطلاع والاستعارة من المكتبات :

انقسم نظام الاستعارة من مكتبات هذا العصر الى قسمين أو نوعين :

نوع من الواقفين يبيح الاعارة خارج المكتبة ، ونوع آخر لايبيح اخراج الكتاب من المكتبة مطلقا ، بل تكون الاستعارة داخلية فقط، ونستعرض الآن كلا النوعين بشئ من التفصيل .

فقد كان نظام العمل داخل أغلب المكتبات يقوم أساسا على توفير الكتب للاعارة الداخلية فقط وعدم السماح بأخراج الكتب من المؤسسة التعليمية (مسجد أو مدرسة أو خانقاه) لا برهن ولابغيره ، وقد يكون الهدف من ذلك هو توفير الكتب لمزيد الاطلاع ، بحيث لا يستأثر شخص واحد بالكتاب ويحرم منه باقى المطلعون ، لهذا كثرت التوصيات في حجج الوقف بعدم التصريح بخروج الكتب من المكتبة ، خذ مثلا ما جاء بحجة المؤيد شيخ :

<sup>(</sup>۱) حجة السيفى ازبك ۱۹۸ محفظة ۳۱ ب دار الوثائق ، حجة السلطان فرج بن برقوق ۲۱ محفظة ۱۱ أدار الوثائق ، حجة قانى بأى الرماح ۱۰۱۹ أوقاف ، حجة قايتباى ۸۸۰ أوقاف ص ۲۹۰ ، حجة برسباى ۸۸۰ أوقاف ص ۲۹۰ محجة جرهر ۲۸ محفظة ۱۲ دار الوثائق القومية .

<sup>(</sup>٢) د. سعيد عاشور : مصر في عصر دولة المماليك البحرية ، ص ١٩٥ .

وأنه لا يخرج من الجامع المذكور كتابا واحدا ولا أكثر منه مطلقا"(۱) ، وما جاء بحجة قانى باى الرماح : "وكل من حضر اليه من طلبة العلم الشريف يمكنه من الانتفاع بما يحتاج اليه من الكتب المذكورة فى نسخ أو مقابلة أو مطالعة الى أن ينهى حاجته ثم يرد الكتاب الى محله (۲) ، وبحجة السيفى أزبك : ومناولتها لمن يريد المطالعة فيها ، والكتابة منها بحيث يكون ذلك بالجامع المذكور. (۳)

وبعض الحجج تشترط توقيع المستعير باستلامه للكتاب ، وعند رده للمكتبة يعطيه الخازن توقيعه ، ولا يترك الخازن الكتب عند المستعير مدة طويلة ، حتى لا يتسبب ذلك في نسيانها: وعلى أنه من حضر اليه يطلب شيئا من ذلك ، فأن كان أهلا لمطالعة ذلك والاشتغال به ،وكان من أهل المكان ، ومن يوثق به ، دفعه اليه وأخذ خطه منه ، فأن اعاده اليه دفع اليه خطه ، ولايمكنه من التأخير مدة يخشى منها حصول النسيان . (1)

وهناك بعض المكتبات كانت تعير الكتاب داخل المؤسسة

<sup>(</sup>١) حجة المؤيد شيخ ٩٣٨ أوقاف ، حجة جمال الدين الاستادار ١٠٥ محفظة ١٦ أ دار الوثائق القومية .

<sup>(</sup>٢)حجة قاني باي الرماح ١٠١٩ أوقاف.

<sup>(</sup>٣) حجة وقف السيفي أزبك ١٩٨ محفظة ٣١ب دار الوثائق .

<sup>(</sup>٤) حجة السلطان فرج بن برقوق ٦٦ محفظة ١١ أ دار الوثائق. د. سعيد عاشور : المجتمع المصرى ، ص ١٤٦ ، د. محمد أمين : تاريخ الأوقاف ، ص ٣٣١ .

التعليمية فقط لمدة شهر، أما اذا كان الطالب من خارج المؤسسة ، فيطلع داخل المكتبة فقط ، مدة النهار، ثم يرده للخازن ، اذ تذكر الحجج : ومن حضر من طلبة العلم الشريف من أهل الخانقاه المذكورة لاستعارة شئ من الكتب المذكورة يشتغل فيه سلمه اليه إن كان ثقة ، وان كان من يخشى منه منعه الا أن يضمنه ثقة من أهل الخانقاه . وان كان المستعير من غير أهل الخانقاه المذكورة سلم اليه ما يريد استعارته فيطالع فيه نهارا بالخانقاه المذكورة ، ثم يبقيها عند الخادم ثم يستعيدها منه نهارا . (١)

أما الاستعارة الخارجية ، فقد كان يسمح بها في بعض المدارس (۲) ، الا أن بعض الواقفين كان يشترط على المستعير أن يترك رهنا يعادل ثمن الكتاب لضمان محافظته عليه ،ورده في الميعاد الذي يحدده له الخازن ، يذكر العلامة السبكي أنه " كثيرا ما يشترط الواقف الا يخرج الكتاب الا برهن بحرز قيمته وهو شرط صحيح معتبر ، فليس للخازن أن يعير الا برهن . (۲) وقد سبق القول أن مكتبات المدارس في عصر المماليك الجراكسة قد

<sup>(</sup>٢) د. عبد اللطيف ابراهيم ، المكتبة المملوكية ، ص ٦٣ .

<sup>(</sup>٣) السبكي : معيد النعم ، مرجع سابق، ص ١١١.

منعت الاستعارة بالكلية سواء برهن أو غيره ، ويرجع ذلك الى وجود طائفة من المهتمين بتحصيل الكتب لاقتنائها ولو كان ذلك عن طريق الغصب ، فيحدثنا السخاوى عن أن القاضى علم الدين توسل به لدى ابن الشحنة لرد الكتب التى استعارها منه ، كما توسل به أيضا خازن كتب المحمودية لنفس هذا الغرض . (١)

كما كان هناك بعض من الباحثين عرفوا بسوء عاريتهم للكتب<sup>(۲)</sup> بحيث لاتسترد منه الكتب الا بشق الأنفس ان كان ذلك مكنا ، وقد خربت معظم المكتبات بسبب جشع هذا الصنف من الناس ، كما حدث لمكتبة المدرسة الفاضلية ، فقد تفرقت كتبها اشتاتا في الغلاء الذي وقع بمصر سنة ١٢٩٤هـ – ١٢٩٥ م حيث باع الطلبة الكتب للحصول على الخبز حتى ذهب معظم ما كان فيها ثم تداولت أيدى الفقهاء عليها بالعارية فتفرقت .<sup>(۳)</sup>

وكانت هناك بعض المدارس ذات المكتبات العظيمة الضخمة تعير الكتب خارجها رغم احتياج الباحثين من العلماء اليها لندرتها وهذا دفع العلامة السيوطى الى تأليف رسالته: بذل المجهود فى خزانة محمود (٤) حاول فيها تأويل شرط الواقف مستنبطا فيها ما يسمح باستثناء البعض من الشروط التى عينها الواقف، والافتاء

<sup>(</sup>١) الضوءاللامع ، جـ ٩ ص ٢٩٥ - ٢٩٦ .

<sup>(</sup>٢) الضوءاللامع ، ج ٩ ص ٢٤٨ - ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٣) خطط المقريزي ، جـ ٢ ص ٣٦٥.

<sup>(</sup>٤) توجد نسخة منهايمكتتبة الأزهر.

بالاعارة الخارجية لمن هو جدير بحفظ الكتب وصونها ، وذلك بعد أن رأى السيوطى كبار العلماء من أمثال شيخ الاسلام البلقينى والمناوى يستعيران منها الكتب ويخرجانها الى منزلهما وهما الامامان يقتدى بهما .

وقد بنى السيوطى رأيه هذا فى اباحة واعارة الكتب خارج المكتبة – مع علمه بمخالفة ذلك لشروط الواقف – على أربعة وجوه: وجهان ضعيفان ووجه حسن ووجه قوى صحيح، ويرى فى الوجه الثالث: أن بعض الأثمة اجاز مخالفة شرط الواقف اذا اقتضت الحاجة ذلك، وفى الوجه الرابع يرى أن مقصود الواقف تمام النفع وتمام الحفظ من الضياع والتلف فاذا وجد من يحتاج الى التصنيف والتأليف، فانه لن يتمكن من ذلك تماما داخل المدرسة، واذا كان ممن يوثق بحفظه وصونه للكتب جاز الاخراج ويستثنى من المنع وخرج لنا السيوطى بوصيتين:

الأولى: انه لا ينبغى الاستعارة من هذه المكتبة الا المتعسر وجوده فى غيرها. والثانية: عدم مكث الكتاب عند المستعير الا بقدر ما يقضى حاجته منه " ومدرك الأمرين أن ماجاز للضرورة يتقدر بقدرها. (١)

ومع كل ذلك كان البعض يحاول استمالة بعض الخزنة والتحايل عليهم بكافة الطرق ومنها بذل المال في سبيل الاستعارة

<sup>(</sup>١) السيوطي : بذل المجهود ، ص ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٠٠

الخارجية ، كما حدث لخازن كتب المحمودية ، فكان ارباب الدولة وأركان المملكة يجادلونه على استعارة الكتب ، ولكنه " كان يباشر عمله بقوة وصرامة ، ولا يلتفت الى طلباتهم .(١)

مرتبات خزنة الكتب ومخصصاتهم : يصرف لخزنة الكتب نظير تاديتهم الأعمال المشار اليها من قبل كراتب شهرى مبلغ من النقود بالاضافة لما يصرف لهم من بعض الأشياء العينية كالخبز والحلوى والكسوة وغيرها ، فمثلا خازن كتب مدرسة السلطان برقوق وكان من جملة الصوفية المنزلين بهذه المدرسة يصرف له مبلغا من المال مضافا لما هو مقرر له عن وظيفة التصوف ويرتب الناظر شخصا من الصوفية المذكورين من أهل الخير والدين خازنا لما يكون بهذه المدرسة من الربغات والختمات الشريفات وكتب الحديث والعلم وغير ذلك من الكتب وما لعله يكون حاصلا بها من الحصر والبسط والقناديل وغير ذلك على العادة في مثله ، ويصرف له في كل شهر خمسة عشر درهما نقرة (٢) مضافا لما هو مرتب له عن وظيفة التصوف على ما شرح أعلاه . (٣)

<sup>(</sup>١) الضوءاللامع ، جـ ٦ ص ٧٥٢ .

<sup>(</sup>٢ُ) هو نوع جيد من الدراهم لا يكون رديبًا (الباحث) .

<sup>(</sup>٣) حجة برقوق ٥١ محفظة ٩ دار الوثائق ، وكان يصرف للخازن عن وظيفة التصوف شهريا عشرون درهما نقرة ومن الحلوى رطل واحد ومن الزيت رطلان ومن الحبون رطلان بالمصرى ويرسم كسوته في السنة ثلاثون درهما ، ومن الخبز في اليوم ثلاثة أرطال بالمصرى .

# الامتحانات(۱) بالجامع الاحمدى والاجازات العلمية والشهادات

امتحان القبول كانت الامتحانات بالجامع الاحمدى تشبه نظيرتها بالجامع الأزهر ويحكى لنا الشيخ محمد عبد الجواد تجربته

(١) جاء في اللاتحة الداخلية للمعاهد الدينية العلمية الاسلامية طبعة أولى سنة ١٩١١ م صـ٢٦ وما بعدها بالنسبة للامتحانات المواد الآتية :

٩١ - يصدر المجلس الاعلى قرارا بتحديد ميعاد الامتحان .

۹۲ - على المعاهد أن ترسل إلى المجلس الاعلى قبل الميعاد المحدد لبدء الامتحان بشهر أسماء أعضاء اللجان التى ترى تشكيلها لاجراء امتحان النقل وامتحان الشهادتين الاولية والثانوية.

وترسل أيضا كشوفا بعدد الطلبة الذين يجب عليهم أداء الامتحان لنيل أحدى الشهادات الثلاث.

٩٣ - يصدر المجلس الأعلى قرارا شاملا لما يأتي :

أولا - التصديق على تشكيل لجان امتحان النقل وإمتحان الشهادتين الأولية والثانوية ثانيا - تشكيل لجان لوضع أسئلة الإمتحان التحريرى لجميع الشهادات وتناط كل لجنة بوضع الأستَّلة في فن أو أكثر .

تالثا - ميعاد إمتحان كل شهادة من الشهادتين الأولية والثانوية في المعاهد .

رابعا - ميعاد إمتحان شهادة العالمية .

خامسا - تعيين مراقب عام للإمتحان في المعاهد وتعيين من يعاونه في ذلك من المفتشين أو المراقبين أو غيرهم من الموظفين .

96- على المراقب العام أن يضع بعد أخذ رأى المعاهد جدولا ببيان يوم الإمتحان التحريري في كل علم وساعته والزمن المقرر له ويعرضه على المجلس الأعلى للتصديق عليه ثم يرسله الى المعاهد لاعلان الطلبة قبل ابتداء الامتحان بأسبوعين على الاقا

٩٥ : يعين المراقب العام بالاتفاق مع شيخ الجهة من يلاحظ الطلبة وقت الامتحان ...

- ٩٦ تؤلف كل لجنة من لجان امتحان النقل أو امتحان احدى الشهادتين الاولية والثانوية من عضوين اثنين ويخصص بعض هذه اللجان لتقدير درجات الامتحان التعريري والبعض الآخر للامتحان الشفهي.
- ٩٧ يراعى فى تشكيل اللجان تخصيص لجنة أو أكثر لكل واحد من المجموعات الآتية
- أولا العلوم الدينية ثانيا علوم اللغة العربية والمنطق .ثالثا العلوم الرياضية وغيرها .
- ٩٨ اذا عرض لاحد أعضاء اللجان ما يوجب تخلفه فيخبر به شيخ المعهد ليعين من
   يقوم مقامه ويخطر المجلس الاعلى
- ٩٩ على اللجان أن لا تخرج فى وضع الاسئلة عن المقرر فى البر وجرامات للسنة الحاصل فيها الامتحان وأن تقدر الزمن اللازم للاجابة على كل سؤال بمراعاة الزمن المقدر للامتحان فى كل علم كما انها تقدر الدرجات التى تعطى لكل سؤال.
- ١٠٠ تقدم اللجان الاسئلة التي وضعتها طبقا لما هو مدون بالمادة السابقة للمراقب العام وتتناقش معه فيها اذا اقتضى الحال ذلك .
- ۱۰۱- تطبع الاسئلة بطريقة سرية بملاحظة عدد الطلبة وما يلزم منها للممتحنين وتوضع أسئلة كل علم في ظرف خاص يختم عليه بالشمع الاحمر وتحمفظ بطرف المراقب الى وقت توزيعها على المعاهد.
- ۱۰۲ ترسل الظروف الى مشايخ المعاهد أو الى المراقبين الذين يكونون قد عينوا للامتحان فيها بطريقة مأمونة ولا يفض كل ظرف وتوزع أوراقه على الطلبة الا بعد جلوسهم فى المكان المعد للامتحان بحضور شيخ المعهد والمراقب ان وجد واثنين من أعضاء مجلس الادارة.
- ۱۰۳ يدخل الطلبة إلى أماكن الامتحان التحريرى بغير كتب ولا مذكرات ولا يجوز لهم أن يخاطب بعضهم البعض بحال من الاحوال ولا يجوز لاحدهم أن يخرج من مكان الامتحان قبل أن يسلم اجابته للمنوط بملاحظة الامتحان وكل من خرج قبل ذلك لا يجوز له أن يرجع الى محل الامتحان ولا تقبل ورقته .
- ١٠٤ يكتب الطلبة اجاباتهم في ورق من نموذج خاص يقرره المجلس الاعلى ويكون

حلة قشيبة ، وقد وجد فى كثير من المكتبات المملوكية بعض الناسخين لنسخ ما يطلب منهم (١) بأجر يتفق عليه يصرف لهم من ربع الوقف، وأحيانا كان البعض ينسخ احتسابا ، كما قام بعض الطلاب والصوفية (٢) بنسخ الكثير من الكتب .

ويبدو أن بعض النساخ كان يسرع فى الكتابة رغبة فى سرعة الانجاز ، والسرعة الزائدة قد تؤدى الى التحريف أو التصحيف مما لا يحمد عقباه ، لذلك نجد كتب الحِسْبَة تحبّذ على الناسخ مراعاة الدقة والتأنى فى أثناء الكتابة ، والتزامه الأمانة ، فلا يحذف شبئا أو يختصر رغبة فى سرعة الانجاز . (٣)

وقد بلغ بعض النساخ من الفن والدقة والسرعة ما جعله يكتب علة واحدة سبعة عشر سطرا دون أن يرفع القلم من الورقة ، والبعض الآخر كان نظره قويا فينسخ في ضوء القمر ، والبعض الآخر كان اذا تعب من النسخ اضطجع على جنبه ونسخ بكفاءة عالية كما لو كان معتدلا .

المجلد: بعد أن ينتهى الخطاط من نسخ الكتاب ، يدفعه إلى المجلد الذى يقوم بدوره بتجميع أوراقه وتجليده أو وضعه فى الاضبارات بعد تخييط ملازمه . وقد بلغ فن التجليد فى مصر أرقى مراتب غوه وازدهاره خصوصا فى النصف الثانى من القرن

<sup>(</sup>۱) د. عبد اللطيف ابراهيم : المكتبة المملوكية ، ص ۷۷ ، ۷۷ ، د. أحمد شلبى : تاريخ التربية الاسلامية ، ص ۱۳۷ ، ۱۳۷

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ، جـ ٧ ص ١٥٦ .

<sup>(</sup>٣) معيد النعم ، ص ١٣١ ، ١٣٢ .

الثامن الهجرى ، وبلغ أوجه وعظمته في القرن التاسع هـ ( الخامس عشر الميلادي ) .(١)

وقد ذكرت احدى الحجج الشرعية عن بعض الكتب الموقوفة أنها كانت مجلدة تجليدا أنيقا ومغلفة بأنواع مختلفة من الجلود ، فمنها مثلا مصحف بجلد أحمر وآخر مجلد أحمر شغل ظهر وآخر مجلد احمر شغل العجم . وغيرها من المصاحف المجلد ببجلد مذهب أو بجلد بنفسجى أو أحمر عتيق أوأسود . (٢)

المذخّب: بعد أن ينتهى المجلد من عمله يدفع الكتاب الى المذهب الذى يقوم بزركشته وزخرفته ، وعادة ما يكون الذهب على أرضية زرقاء أو بيضاء وغيرها.

وقد اتفق العلماء أن التذهيب لا يجوز الا اذا كان لتحلية المصحف . (٣) وقد احتلت مدينة القاهرة مركز الصدارة في فن التذهيب بزخارفه النباتية والهندسية (٤) . وما يتعلق بهذا النوع من النّ أَجْفَرُ واللّأزُورُد. (٥)

<sup>(</sup>١) سهام محمد سليم: تجليد الكتب في العصر المملوكي رسالة ماجستير بكلية الآداب بجامعة القاهرة رقم ١٢٩٢.

<sup>(</sup>٢) حجة الشيخ سليمان الأبشادي ، مرجع سابق .

<sup>(</sup>٣) معبد النعم ص ٧٤٤ .

<sup>(</sup>٤) د. عبد اللطيف ابراهيم : التجليد في مصر الاسلامية ، ص ١٥ - ١٧

<sup>(</sup>٥) الضوي اللامع ، جـ ٦ ص ١١٥ ، جـ ٧ ص ٢٢ ، جـ ٨ ص٥٤ ، جـ ٩ ص ١٧٩ .

وقد شجع هذه النهضة المباركة بمدينة القاهرة في هذا العصر ، وساعد على تقدمها واستمرارها تلك الثروة الضخمة التي تمتع بها الأمراء والسلاطين وانفقوا منها ببذخ على الفنانين لشغفهم باقتناء الكتب النفيسة ، بالاضافة الى بعض العلماء الذي كان يشترى النسخة من الكتاب غاية في الحسن ، ثم يقع له غيرها فيشتريها(۱) ، بالاضافة الى ملوك الدول وشغفهم وطلبهم المخطوطات من العلماء كمؤلفات ابن حجر .

### ما مصير التراث الذي تركه لنا أجدادنا ؟

لا يعلم الا الله تعالى مقدار هذا الميراث الثمين الذى تركه لنا الأجداد والذى لا تقدر قيمته ولن يجود الدهر بمثله ، لقد أتعبوا أنفسهم وأضنوا أجسامهم وبذلوا مالهم فى الحفاظ عليه ، كان ميراثا يورث سعادة الابد ويستوجب الغنى الذى لافقر بعده ، ميراث حسدتنا عليه كافة الأمم.

لكن مما يوجب الأسى والأسف أننا كنا ورثة مبذرين فلم نلبث أن ضيعناه ، ولم ندر أننا ضيعنا معه أنفسنا ، واعدمناه فعدمت معه سعادتنا المنتظرة ، وذهب بذهابه مستقبلنا السعيد. (٢) فقد حرقت المخطوطات كوقود للأفران وللمطابخ في منازل الاتراك ،

<sup>(</sup>۱) انباء الغمر، ج ۱ ص ۳۵۵ ، الضوء اللامع ،ج ۹ص۲۹، ۲۹۱، محمد مصطفى: صفحات لم تنشر من بدائع الزهور ص۲۷، ۲۸مکتبة فی وثبقة ص ۳۸ - . . .

 <sup>(</sup>۲) العلم والعلماء ونظام التعليم في الأزهر للشيخ محمد الأحمدي الظواهري ص
 ۲.۲ - ۲.۲ .

واستخدمت جلودها الفاخرة فى تصليح أحذية عبيدهم ، ومالم يحرق منها سفت عليه الرياح ، فصار تلالا أطلق عليها المقريزى " تلال الكتب ".(١)

كما أن السلطان سليم العثمانى حينما استولى على مصر من المماليك الجراكسة ، نهب ضمن ما نهب نفائس المخطوطات النادرة الثمينة من مكتبات الأروقة بالأزهر والمساجد الكبرى والمدارس ، ولعل ذلك هو سبب وجود هذا العدد الضخم من المخطوطات العربية في خزائن ومكتبات تركيا . (٢)

أما البقية الباقية من الكتب فقد استولى على معظمها نابليون بونابرت من أروقة الأزهر والمساجد وغيرها ، وكان ذلك ضمن البنود المذكورة في وثيقة انسحاب البعثة الفرنسية عند الجلاء عن مصر ، ولعل هذا أيضا هو السبب في وجود المجموعة الضخمة القيّمة بمكتبة الناسيونال بباريس ".(٣)

ابن السليمانى يبيع المخطوطات بجوار عيدان القصب : وهذا هو أحد الخدم الذى عين خازن كتب فى مكتبات ثلاثة جوامع بالقاهرة فى منتصف القرن التاسع عشر الميلادى ، ويتقاضى راتبا

<sup>(</sup>٢.١) فهرس مكتبة القصبي بطنطا ، ج ١ ص ٢٠٥٥، ٤٧٤٣٧

<sup>(</sup>٣) د. خالد الحديدى ، فهرس مكتبة القصبى ، نقلا عن الجبرتى فى كتابه " عجائب الآثار فى التراجم والأخبار .

شهريا من ديوان الأوقاف قدره خمسة وعشرون قرشا ، وبطبيعة الحال فان هذا المرتب تافه جدا لا يكفى لقوت حشرة لمدة شهر ، عا دفع هذا الرجل الى زيادة دخله واستعان على لقمة العيش ببيع القصب ، فجعل ابن السليمانى هذا يقف فى زاوية بجوار سلم مدرسة السلطان حسن ، ويضع بجوار القصب أكواما من المخطوطات ، ويعطيها لمن يدفع له القرش أو القرشين . (١١) حتى المخطوطات التى كانت بالخزائن الخاصة ومات جامعوها ومضوا ، فآلت الى خلف لهم يجهلون قيمتها ، ولم تكن المخطوطات بين أيدى الخلف هؤلاء بأحسن حالا منها فى أيدى ابن السليمانى وأمثاله ، فهم يبيعونها تارة للباعة يغلفون فيها بضاعتهم ، ويستخدمون أوراقها تارة أخرى فى أهون الأغراض المنزلية ، لقد أصبحنا وأمسينا وفى أعناقنا أمانة نشر هذا التراث الذى ما يزال موقوفا فى أقبية الجوامع وخزائن العلماء الخاصة .

وما حدث من ابن السليماني ليس بجديد ، فهو موجود على كرّ العصور. (٢)

ان الظروف التي مرت بتاريخ الأمة العربية ، أفقدت هذا

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٢ ، نقلا عن الكونت فيليب دى طرازى : خزائن الكتب العربية ، طبع المعارف اللبنانية .

<sup>(</sup>۲) من أمثلة تفريط الأهل والورثة في المخطوطات: محمد بن عمر القاهري الشرابيشي ،(٧٥٥ - ٨٣٩ هـ / ١٣٥٤ - ١٤٣٥م) درس الفقه على السراج

التراث جزءا كبيرا منه ، كما قضت بتشتت ما يقى فى جميع أرجاء العالم سواء فى المكتبات الخاصة أو العامة ، اذ تسربت المخطوطات الى شتى أرجاء المعمورة ، وكثيرا ما نجد أجزاء الكتاب الواحد موزعة بين عدة مكتبات فى بلدان مختلفة ، كما نجد قطعا من مجلد واحد متفرقة فى عدة مكتبات فى مختلف القارات

والحق يقال هنا أن أكثر ما تسرب من هذا التراث الى أمريكا وأوربا عملت له فهارس يمكن بواسطتها معرفته والتعريف به ، وهو محافظ عليه بالطرق العلمية الحديثة .

وأما ما تبقى منه فى البلاد العربية فهو غير معروف على وجه الدقة والتحديد ويخشى عليه من التسرب خارج هذه البلاد كما يخشى عليه من التعرض لعوامل البلى وعوادى الزمن من الرطوبة والأتربة والتأثر بالآفات والحشرات . وكثير منه موجود فى مكتبات خاصة ملكا للأفراد أو الهيئات .

<sup>=</sup> بن الملةن ، والحديث وفنونه على الزين العراقي ، وكتب الخط الحسن المتقن ،ودار على الشبوخ ، وراقب الاكابر ، وكان يستحضر كثيرا من الفوائد الحديثية والفقهية خصوصا من الألفاظ المشكلة في المتن والاسناد ، وكان يعلق هذه الفوائد التي يسمعها في مجالس الشبوخ والأئمة حتى اجتمع لديه منها جملة ، لكن أكثرها تفرق لما ضعفت حركته ، وصار أهله يسرقونها شيئا فشيئا ويتصرفون فيها بالبيع وغيره ، ولا يهتدون لأخذ ملازم الكتاب بتمامها بل ولاالكتاب الذي يكون في مجلد واحد بدون حبك ، فتمزقت تمزقا فاحشا (الضوءاللامع ، ج ٨ ص ٢٤١).

حوت مكتبة الجامع الأحمدى العديد من المخطوطات النادرة والكتب الثمينة في كل فروع العلم المختلفة التي يحتاج إليها الأساتذة للإطلاع والمقارنة والتأليف والطلاب للقراءة والمقارنة والإستفادة.

وتشتمل المكتبة على علوم القرآن: من مصاحف وربعات وتفسير ورسم المصحف، وعلوم الحديث الشريف، والفقه على المذاهب الأربعة والفقه العام والسياسة الشرعية وأصول التشريع الإسلامي وكذلك كتب العربية من نحو وصرف وعروض وقافية وبيان ومعان وبديع وأدب ولغات أجنبية وسياسة وإقتصاد وتاريخ وأوراد وأدعية وحساب وجبر وهندسة وفلك وميقات ومواريث.

تزويد المكتبة الأحمدية

كانت ومازالت المكتبة الأحمدية تزود بالكتب عن طريق الشراء من أسواق الكتب وما تنتجه المطابع قديما وحديثا ، وكان النسخ قديما هو العامل الأساسى فى تزويد المكتبة كان ذلك قبل إختراع المطابع الحديثة فى ألمانيا وعلى يد المهندس الشهير «جوتنبرج» ويتم تزويد المكتبة كذلك عن طريق الإهداء ، فقد جرت العادة أن كل مؤلف فى الجامع الأحمدى كان يهدى مكتبته نسخة من مؤلفه حسبة لوجه الله تعالى.

المكتبات الخاصة بالجامع الأحمدي(١)

(۱)راجع كتب مكتبة الشيخ عبد الوهاب بركات ومكتبة الشيخ سليمان رصد الحنفى الزياتي وغيرهما في الملحق رقم وتشيقتر على 104.

تتكون الكتبخانة الأحمدية كغيرها من مكتبات العلماء الخاصة فبعض العلماء عندما يحسّ بقرب أجله يتبرع بمكتبته الخاصة ويجعلها وقفا مؤبدًا مقيدًا على المجاورين في مكتبة الجامع الأحمدي بطنطا ، ومن الذين تبرعوا بمكتباتهم الخاصة لطلاب العلم بالأحمدي الشيخ عبد الوهاب بركات وكان له حلقة علم في نفس الجامع وكذلك الشيخ سليمان رصد الحنفي ، والأول من فيشا سليم مركز طنطا الآن والثاني من كفر الزيات محافظة الغربية . جرد المكتبة الأحمدية وتنظيفها! (١)

فى نهاية كل سنة دراسية كان لابد من لجنة تقوم بجرد الكتبخانة الأحمدية للتأكد من عدم تسرب الكتب إلى الخارج ومراجعة الإستعارات وإرسال خطابات بردها والتحقيق مع أمين المكتبة ومجازاته على الإهمال والتقصير ، وقد جاء فى اللاتحة الداخلية للمعاهد الدىنية العلمية الإسلامية ط أولى بشأن الكتبخانات ٢٥: تجرد الكتب التى بالكتبخانة فى كل سنة بمعرفة من يعينه شيخ المعهد ويحرر بذلك محضر يحفظ منه نسخة بالجهة والثانية ترسل إلى رياسة المجلس الأعلى .

مَّوَّ - يضع مجلس الأزهر الأعلى لاتحة للكتبخانات في جميع المعاهد وعلى لجنة الكتب المنصوص عليها في المادة (١٢١)من القانون أن يُحضر مشروعا بذلك لعرضه عليه.

الكتبخانات تكون تحت مراقبة اللجنة المذكورة وعليها أن ترفع ما بتواه من التدبيرات العامة إلى رياسة المجلس الأعلى ليقرر ما يراه بعد أخذ رأى مجالس الإدارة. (٢)

(١) المجيعض معاضر جردها في الملعق رقم 7 ص ١٩٦٨ من هذا الكتاب.

(۲) «الانحة الراخلية مرجر سبور - طاولي الماللام ص ٧٠.

أما المدرسة الأشرفية برسباى فكان يصرف لخازن كتبها: في كل شهر من الشهور من الفلوس المذكورة ثلاثمائة درهم، وفي كل يوم من الخبز القرصة المذكور ثلاثة أرطال (١١)

وعلى وجه العموم فان مرتبات خزنة الكتب اختلفت من مكتبة لأخرى ، وذلك تبعا لمقدار ربع الوقف السنوى ، وما يقوم به الخازن من أعباء (٢) ، ومقدار قيمة العملة الفعلية ،

غفونة التقصير: اذا ثبت من الخازن تقصير أو اهمال فى الكتب أعفى من وظيفته ، اذ تذكر وثيقة الأمير صرغتمش وان بدا من الخازن المذكور تفريط أو خيانة فى الكتب استبدل بغيره (٣) ، كما كان يتعرض للضرب والتعزير ، وغيره من أنواع العقوبات اذا ثبت عليه التفريط فى الكتب والزامه بدفع قيمتها (٤) . وبعد ذلك فهو موظف كالموظفين له مالهم وعليه ما عليهم .

٢- المناول: مهمته احضار الكتب لمن يرغب في القراءة او المقابلة أو النسخ وغير ذلك ، ثم يعيدها الى أماكنها بعد الانتهاء منها ، كما يساعد القراء ويرشدهم الى أماكن الكتب حسب تصنيف فنونها . وهي وظيفة وسط بين الخازن والفراش (٥) ، لأنه

<sup>(</sup>١) حجة وقف السلطان برسباي ، ٨٨٠ أوقاف ص ١٩١ .

<sup>(</sup>٢) راجع : المكتبة المملوكية ص ٨١ - ٨٣ وتشمل بيان بمرتبات الأمناء الشهرية في بعض المدارس المملوكية .

<sup>(</sup>٣) حجة صرغتمش ، ص ٣٢.

<sup>(</sup>٤) الضوءاللامع ، جـ ٥ ص ١٤٣ – ١٤٦ ، جـ ٦ ص ٢٥٢ .

<sup>(</sup>٥) المكتبة المملوكية ، ص ٧٨ .

لا يعرف من الكتب الا أسماءها وأماكن حفظها فقط ، ولم يدرك ما بداخلها من محتويات ، وعمله بهذه الصورة يجعله أقرب إلى عمل الخدم ، ولذلك عبر عنه أحيانا بحامل المصحف أو خادم الربعة الشريفة تأدبا وتمييزا بين من يقوم بالعمل في الكتب مع القراء وبين القائمين بأعمال النظافة .(١)

٣- الخادم: حددت حجة جمال الدين الاستادار مهمته بما يلقى بعض الضوعلى شاغل هذه الوظيفة، اذ تذكر لنا علاقته بالكتب والاهتمام بها والمحافظة عليها من الضياع وقيامه ببعض مهام الخازن: وان كان المستعير من غير أهل الخانقاه المذكورة سلم إليه ما يريد استعارته، فيطالع فيه نهارا بالخانقاه المذكورة فيه، ثم يبقيها عند الخادم ثم يستعيدها منه نهارا. (٢)

هذه تقريبا هى الوظائف الاشرافية والتنظيمية والادارية والحراسية للمكتبة ، وبقيت الوظائف الفنية الملحقة بها كالناسخ والمجلد والمذهب.

ناسخ الكتب : قام هذا الفنان بنسخ التراث العلمى والأدبى الذى خلفه لنا الأجداد وبذلك صانه لنا من عبث الدهر ، فكانت مهمته وعمله هو عمل آلة الطباعة فى العصر الحاضر ، فأمد المكتبات باحتياجاتها من المخطوطات بعد تجديد شبابها والباسها

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، صـ٧٨ .

<sup>(</sup>٢) حجة وقف جمال الدين الاستادار ١٠٦ محفظة ١٧ دار الوثائق .

فى كل ورقة قطعة يمكن فصلها منها وعلى الطالب أن يكتب فى تلك القطعة اسمه ولقبه وما يميزه عن غيره ومذهبه وبلده ومعهده .

١٠٥ - عند تمام الزمن المحدد للاجابة على اسئلة كل علم تجمع الاوراق بمعرفة المعين للملاحظة ويعدها ويضعها في ظرف أو ظروف يختم عليها بالشع الاحمر وترسل في نهاية كل يوم الى المراقب العام.

١.٦ - متى وصلت الاوراق إلى المراقب يضع على القطع القابلة للانه حال غرا سرية ثم يرفعها ويضع غرة كل قطعة على ورقتها ويحفظ القطع بطرفه وتوزع الاوراق على اللجان المذكورة في المادة الآتية :

١٠٧ - بعد الفراغ من الامتحانات الشفهية يوزع المراقب أوراق الامتحانات التحريرية على اللجان المبينة في المادة (٩٧)

٨. ١-على اللجان أن تفحص الأوراق وتضع الدرجات التى استحقها كل طالب على ورقته مع مراعاة التأشير على الغلطات بالقلم الاحمر ويمضى العضوان على كل ورقة وعليها عند تقدير درجة الطالب أن تلاحظ قوته في الفن باعتبار مجموع اجاباته في ذلك الفن.

١٠٩ على اللجان أن ترسل كل يوم إلى المراقب ما أنجزته من الاوراق ليجرى فيها ما هو منصوص عليه في المواد (١٢٧) و (١٣٠) .

١١٠ - يشكل مجلس الادارة لجنة مخصوصة تحت رياسة شيخ المعهد أو وكيلة أو من
 يقوم مقامه في غيبته لوضع أسئلة الامتحان التحريري للنقل.

ويشكل لجانا أخرى لوضع الدرجات على اجابات الطلبة .

وترسل أسماء أعضاء اللجان الى المجلس الاعلى للتصديق عليها ومتى تم الامتحان يقدم الجدول الى مجلس الادارة للتصديق عليه .

وتتبع جميع الاجراآت الخاصة بالامتحان التحريري المبينة في المواد ١٠١ و١٠٢ و٢٠١ وما بعدها في امتحان النقل أيضا .

١١١ - وتضع ادارة كل معهد كشفا بأسماء الطلبة مرتبة بحسب حروفها الابجدية وتوجه الطلبة إلى اللجان

١١٢ - يبدأ الامتحان الشفهي للشهادة الأولية والشهادة الثانوية بعد يوم الانتهاء من

الامتحان التحريري بيوم أو يومين ان اقتضى الحال.

۱۱۳ تلاحظ اللجان في الامتحان الشفهي للشهادتين الاولية والثانوية أن الغرض منه الوقوف على قوة الفهم ودرجة التحصيل فلها أن تضيف الى الاسئلة التي توجهها قراءة عبارة من أحد الكتب التي امتحنت في علومها ليذكر الطالب مضمونها ويكون الامتحان في علوم السنة الحاصل فيها الامتحان طبقا للمادة (٤٥) من القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١م.

١١٤ - لا يزيد متوسط زمن الاختبار الشفهى في كل علم عن خمس عشرة دقيقة
 في امتحان الشهادة الاولية ولا عن عشرين دقيقة في امتحان الشهادة الثانرية.

١١٥ – عند انتهاء الطالب من الامتحان الشفهى في كل علم تقدر اللجنة الدرجة التى يستحقها وتضعها أمام اسمه في الكشف المعد لذلك وعضيه العضوان ويسلمانه الى المراقب.

١١٦ - اذا اختلف العضوان في تقدير الدرجة رجع شيخ المعهد أو المراقب بينهما .

۱۱۷ - يرسل مراقب الامتحان في كل معهد كل يوم الى المراقب العام كشوف درجات الامتحان التي وردت اليه .

۱۱۸ - يجرى امتحان شهادة العالمية على طريقة امتحان الشهادتين الاولية والثانوية ويزاد عليه طريقة التعيين .

ولا يزيد متوسط المدة للاجابة فى كل علم على عشرين دقيقة ما عدا العلم الذى يكون امتحانه بطريق التعيين طبقا للمادة الآتية فان مدة الاجابة فيه لا تزيد على ساعة واحدة.

ولا تزيد مدة الاختبار الشفهي لكل طالب عن أربع ساعات .

١١٩ - يكون الامتحان الشفهي بطريق التعيين في العلوم الآتية :

أصول الفقه - والفقه - وأحد علوم اللغة العربية .

١٢ - يخصص رئيس المجلس الاعلى التعيينات المنصوص عليها في المادة السابقة
 وعلى المراقب أن يعلن كل يوم كشفا ببيان التعيين الذي يخصصه للطلبة الذين
 يتحنون فيه .

وتكون المدة بين اعلان التعيين للطلبه وبين يوم الامتحان ثلاثة أيام .

۱۲۱ - المواقع القهرية التي يعذر لاجلها الطالب في تأخره عن دخول أي امتحان هي الآتية :

أولا: مرض الاهل والاقارب كالوالدين والاولاد والاخوة. ثانيا: وفاة أحد هؤلاء. ثالثا: الاضطراب الفكرى الذى يقع فيه الطالب بسبب حادث مكدر ويقرر مجلس الادارة أنه موجب لعذر صاحبه.

۱۲۲ - على الطالب أن يقدم عريضة لشيخ الجهة ببيان السبب الحامل له على التأخر عن الدخول في الامتحان وذلك قبل حلوله بأسبوعين على الاقل ان كان ذلك ممكنا أو في وقت حدوث السبب في الأحوال الأخرى . وما يقرره مجلس الادارة يجرى العمل بمتضاه .

١٢٣ - لا يقرر مجلس الادارة قبول امتحان من تخلف لسبب من الاسباب المبيئة في
 المادة السابقة الا في أحدى الحالتين الآتيتين :

أولا: أن يكون للطالب من ماضيه في الدراسة وحسن السير والمواظبة والتقدم ما يبرر هذا الاستثناء .

ثانيا : أن يكون الطالب في آخر سنة من السنين المقرره لبقائه في المعهد مع حسن السير والمواظبة .

17٤ - على المراقب العام أن يتخذ جميع الرسائل المؤدية الى انتظام أعمال الامتحان وأن يصدر التعليمات الخاصة بذلك لمن يشتغلون فيه مع مراعاة ما دون بالقانون وبهذه اللائحة.

وعليه القيام بتنفيذ أوامر شيخ الجامع الازهر بصفته مدير الامتحان العام فيما يكمل به نظام الامتحان .

۱۲۵ - اذا حصل من الطالب غش فى الامتحان أسقط امتحانه حتما وإذا حصل منه ما يخل بنظام الامتحان فيجوز طرده فى الحال ومن الاخلال بالنظام دخول الطلبة فى أماكن الامتحان حاملين كتبا أو مذكرات والكلام مع بعضهم لبعض لأى سبب كان . 1۲٦ - تضع مشيخة كل معهد بواسطة مراقبيها فى آخر السنة الدراسية درجة

المواظبة والاخلاق لكل طالب بحسب ما تستخلصه من المعلومات المدونة لديها وترسلها الى المراقب العام قبل اجراء الامتحان التحريري .

١٢٧ - يضع المراقب العام لأهل كل شهادة جدولا عاما شاملا لما يأتى:

أولا : غر الاخلاق والمواظبة وذلك بالنسبة للناجحين في امتحان الشهادتين الاولية والثانوية .

ثانيا : بيان الدرجة التحريرية والدرجة الشفهية لكل طالب في كل علم ومتوسطها ومجموع المتوسطات .

ثالثًا: بيان الناجحين والساقطين من الطلبة .

رابعا: ترتيب الناجحين بحسب مجموع المتوسطات ويراعى في ذلك ما نص عليه بالمادة السادسة والخمسين من القانون.

17۸ - يعرض المراقب الجداول الثلاثة على المجلس الاعلى للتصديق عليها ثم تعلن أسماء الناجعين في لوحة الاعلانات بجميع المعاهد وتنشر في الجريدة الرسمية .

١٢٩ - على كل لجنة وكل مراقب أن يقدم الى المراقب العام تقريرا بما يراه من
 الملاحظات والاقتراحات الخاصة بالامتحان ونظامه .

. ١٣٠ - على المراقب العام أن يقدم لرئيس المجلس الأعلى تقريرا بنتيجة ملاحظات اللجان والمراقبين ليقرر فيه المجلس ما يراه . (١)

(۱) راجع غاذج من أسئلة الامتحانات التعريرية في الجامع الأحدى بالملعق رقم 79.

و المحيد من الكتاب، وراجع الإجازة العلمية التي حصاعليها الأستاذ المشيخ الشيخ عيد وصف الفقى المراسف مع يوصف الفقى المراسف مع يوصف الفقى المراسف مع يوصف الفقى المراسف مع الأرهرك المراسف وهو عالم ضليع بشار إليه بالمبنان، وهي مرادة مداكة تناذالش ما مركز بسبون وعضو بعثة الأزهر المربيف إلى لبنان، وقد مذلا فيها مجرورات كثرة حق صارت المربيف إلى لبنان، وقد مذلا فيها مجرورات كثرة حق صارت على هذا الكان مرجوا رئيستفيد الماري على المربي منا الكتاب ص ٢٧٦ - ١٨٨٣ .

### مع الامتحانات وأنواعها المختلفة فيقول :

\* أعطانى والدى " قطعة بخمسة " وطلب إلى أن أتوجه إلى العمدة لاستخراج شهادة ميلادى قبيل السفر إلى طنطا . وبعد أن سلمته خمسة القروش وهى إتاوة كانت معروفة ، كتب الشهادة التالية " نشهد نحن الموقعين عليه أدناه عمدة ومشايخ كفر هورين مركز السنطة غربية أن الشيخ محمد بن الشيخ سيد احمد بن المرحوم محمد عبد الجواد من الناحية بلدنا ومن مواليد ٥ سبتمبر سنة ١٨٨٧ م ومن حملة القرآن الكريم . وتحرر له هذه الشهادة منا بذلك " . العمدة – شيخ – شيخ

فبراير سنة ١٨٩٩

احتفظت بهذه الشهادة ، حتى سافرنا ومكثنا بالجامع أسبوعا ثم كتبنا انتسابا قدمناه لشيخ الغربية ، ومعه شهادة الميلاد وهذا صد .

#### فضيلتلو شيخ الغربية

مقدمه لفضيلتكم محمد عبد الجوادبن الشيخ سيد أحمد ابن المرحوم محمد من كفر هورين مركز السنطة غربية وهو أنى أرغب قيد اسمى ضمن طلبة الجامع الأحمدى على مذهب الإمام الشافعى وجارى حضورى شرح ابن قاسم على الشيخ ابراهيم نصار والكفراوى على الشيخ محمد الحبيشى لازلتم ملجأ للقاصدين ،

محمد عبد الجواد

توجهنا إلى منزل السيد محمد عبد الرحيم (۱) شيخ الغربية ، وكنت أنا ومقودى الشيخ " أبوالفتوح " وكان جريئا لسابق اختلاطه ولكبر سنه ، فلما تقدمنا للنقيب طلبة مستجدين، طلبوا إلى قائدى قراءة عشر " فقرأ جملة آيات بصوت جهورى " على القاعد " أى مع التجويد والترتيل والنغم ، وبشئ من القراءات السبع ، لما فرغ من القراءة قالوا له " فتح الله عليك !" ومعنى هذا أنه ناجح ، فقيد اسمه في سجلات المشيخة من تاريخ سنة ١٣١٦ه.

جاء دورى فى الامتحان وكنت صبيا تقتحمنى العين ، بخلاف زميلى فكان شيخا معمما وفتى كبيرا ، فطلب إلى النقيب أن أقرأ من أول الربع " ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى الآيات " فى سورة لقمان ، فبدأت أقرأ الآية متعثرا، أسقط كلمة فى كل مرة.

وهو يردنى فى كل عثرة حتى قرأت الآية أربع مرات على الوجه الاتى :

أ- ومن يسلم ... إلى الله وهو محسن الخ

ب - ومن يسلم وجهه ... وهو محسن الخ

جـ - ومن يسلم وجهه إلى الله فقد استمسك بالعروة الوثقى
 د - ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك

<sup>(</sup>١) راجع صورة هذا الشيخ الجليل والذى كان أول شيخ لمعهد أحمد باشا المنشاوى بطنطا فى الملحق رقم عهم من هذا الكتاب ، والجدير بالذكر أنه مدفون فى كفر سيجر وضريحه مزار لمريديه وأتباع طريقته الصوفية المعروفة بالنشابية (الباحث).

بالعروة الوثقى. وأخيرا استوقفنى وأخبرنى أنى صغير ، لأنى دون ١٤ سنة ، ويحسن أن أنتظر سنتين ، ورد إلى أوراقى فاحتفظت بها إلى سنة ١٣١٨ ه حين قبل انتسابى . لم يخبرنى أحد أنى فشلت فى الأمتحان ، وأن انتسابى لم يقبل يومها لعدم حفظى القرآن ومكثت سنتين أحضر فى الجامع بدون قيد اسمى ولكنى أظن أن رفض انتسابى كان لذلك ، ولو أن سنى كانت صغيرة ، ولو علم والدى ذلك لأصابنى منه ما أصابنى .

هكذا كان أول امتحان بالجامع ، وهو امتحان الانتساب أو تقييد الاسم بالسجل فيه (۱) . وهكذا على ما أظن – كان رسوبى أو إخفاقى فى أول اختبار اديته ، على الرغم من أن والدى كان يشجعنى كثيرا بإقحامى فى المجالس العامة ، ويلزمنى قراءة ربع فى مجتمعات العيد فى الدوار، ويجيزنى على ذلك بنصف قرش يؤديه أو لا يؤديه احيانا وأشهد الله أنى كنت أحفظ القرآن جيدا وهذه السورة خاصة ، ولكن نجاح الطالب ليس فى يده ! وعلى أن أسعى وليس على إدراك النجاح وقد يكون فى ذلك إخلاف لظن الوالد لشدة حرصه على تربية ولده بطريق خاصة ، ولو لم تساعد المقادير ؛ ولكن ثقتى . بإيمان والدى لاتبرر هذا الاتهام عندى

<sup>(</sup>۱) راجع صورة للصحيفة المسجل بها اسم الطالب محمد بن سيد أحمد محمد عبد الجواد في سجل حصر المحقق نسبتهم للجامع الاحمدي سنة ١٣٢٥ هـ ص ٨ نمرة ٩٠٠ملحت رقم ٤٠٠من هذا الكتاب عن ٩٩٧.

### امتحان الإعفاء من القرعة العسكريه (١)

كان طلاب العلم - كحفظة القرآن - يعفون من الخدمة العسكرية ، على شريطة أن يكونوا قد قضوا سنتين مقيدين بالجامع وأن يؤدوا امتحانا أمام لجنة المعافاة بالمشيخة .

وكان الطالب يتقدم للمشيخة " بأورنيك " معافاة لطلب العلم كتب فيه اسم الطالب ورقم جلوسه أمام اللجنة وسنة القرعة ويمثل أمام اللجنة المكونة من شيخ الجامع ، ومندوب القرعة (وهوأفندى) وبعض العلماء ويسأله الشيخ عن الكتب التي يحضرها ويطلب اليه مثلا شرح " فصل : والمسح على الخفين جائز " من متن أبي شجاع في الفقه الشافعي والطالب يشرح مستدلا بما يحفظ ويفهم ويسأله في متن ألفية ابن مالك في النحو والصرف... والناجح في الامتحان يعفى من القرعة العسكرية (١)

(۱)كان كل طالب علم بالجامع الأزهر والجامع الأحمدى وغيرهما يعفى من التجنيد حسب القانون الذي جاء في المادة السادسة عشرة من الباب الرابع منه والصادر سنة ١٣٠٢ هـ ١٨٨٥ م :

" يعفى من الخدمة العسكرية العلماء والمدرسون بالجامع الأزهر أو بغيره بأى بلدة أو مدينة كانت بالقطر المصرى بشرط أن يكون بمقتضى شهادات من حضرة شيخ الجامع الأزهر.

يعفى أيضا من الخدمة العسكرية جميع الطلبة المشتغلين بالعلم الشريف فى الجامع الأزهر وغيره سواءكانوا بمصر المحروسة أو ببلدة أخرى من القطر المصرى بشرط أن يتفرغوا لطلب العلم مدة الخدمة العسكرية وتتحقق جميع هذه الأحوال كمعافاتهم من المشايخ أساتذتهم مصدقا عليها من حضرة ي

شيخ الجامع الأزهر وهذه الشهادات يجب أن يقدموها الى مجالس " القرعة " وقت انعقادها بالمديريات والمحافظات للاقرار عليها، والحكم بالمعافاة على مقتضاها.

وبشرط أن يتفرغوا لطلب العلم بلا حرفة ولا صناعة سواه فى المدة المقررة للخدمة العسكرية ، وأن يكون امتحانهم فى العلوم الواجب عليهم تحصيلها للمعافاة بموجبها واجراء الاستعلامات والتحريات اللازمة للوقوف على خلوهم من الحرف والكارات والصنائم.

ويصير تشكيل مجلس علمى فى كل محافظة أو مديرية ، مركب من قاضى ومفتى المحافظة أو المديرية ، ومن يلزم من حضرات مشاهير العلماء ذوى اللياقة بالجهة المذكورة تحت رياسة أحدهم .

ويشترط فى الترخيص لتقديم الانهاء السابق ذكره ... بوصف طلب العلم أن يكون الطالب قد تلقى فى النقه على مذهبه وفى فن النحو عمن يعتبر التلقى عنه من حضرات العلماء مدة سنتين على الأقل.

ويشترط فى قبول الانها المذكور للمعافاة بوصف كون الشخص من طلبة العلم أن يكون قد تلقى فى المدة المذكورة من كتب النحو مثل متن الأجرومية ببعض شروحها كشرح الكفراوى أو هو وشرح الشيخ خالد عليها فأزيد على حسب ما تعارف عليه أهل الجهة فى طلب العلم ثم ان كان طالب العلم حنفى المذهب يشترط فيه زيادة عن تلقيه السابق ذكره فى فن النحو أن يكون قد تلقى من كتب فقه مذهب الامام الاعظم أبى حنيفة النعمان أيضا شرح مراقى الفلاح على متن الايضاح هو وشرح الطائى الصغير على متن الكنز فأكثر.

وان كان شافعي المذهب ..أن يكون قد تلقى من كتب الفن شرح ابن قاسم الغزى على متن أبى شجاع أو هو وشرح الخطيب الشربينى على متن أبى شجاع المذكور فأكثر. وان كان مالكى المذهب ... أن يكون قد تلقى من كتب الفن شرح ابن تركى على متن العشماوية أو هو وشرح الزرقائي على متن العزية فأكثر . وان كان حنبلى المذهب .. أن يكون قد تلقى من كتب الفن شرح نيل المآرب على متن دليل الطالب أو هو وشرح المقنع على متن الزاد فأكثر أو ما شاكل تلك الكتب بحسب ما تعارفه أهل كل جهة راجع صفحات ١٥، ١٦ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٤ ، ٣٩ ، ٣٠ ، ٣٠ المرية المصرية ط الخامسة المطبعة الاميرية ببولاق سنة ١٨٥٥ م .

# امتحان النقل من الرتبة الثالثة الى الرتبة الثانية ومن الثانية الى الاولى

أما النوع الثالث من الامتحان فهو " للترقية " أى نقل الطالب من الدرجة الثالثة إلى الثانية وكان ذلك في شرح ابن عقيل، وقد نجحت فيه سنة ١٣٢٢ هـ ١٩٠٤ م كذلك الترقية من الدرجة الثانية إلى الدرجة الأولى . وكان في شرح السعد على التلخيص وقد مررت فيه بسلام سنة ١٣٢٥ هـ و ١٩٠٧ م . وكان امتحان الترقية ضروريا للطالب المواظب حتى يستطيع دخول امتحان " العالمية على المتقدمين لهذا الامتحان النهائي .

### امتحان شهادة العالمية

يقول عنه الشيخ محمد عبد الجواد في كتابه حياة مجاور بالجامع الأحمدي صـ ٢٠٣

أما امتحان " العالمية " في أيامنا فقد كان شفويا فقط ولكنا نسمع قبل ذلك أن الطالب كان يستمر في طلب العلم وحضور المذهب وإعادة كتبه سنين طويله حتى اذا أنس من نفسه علما كافيا وملكة يتمكن بها من إفادة غيره ، جلس للتدريس ، حيث يجد مكانا خاليا ، وعرض نفسه على الطلبة ، فكانوا إذا وجدوه على علم التغوا حوله وَقبلُوا يده، وإذا رأوه غير ذلك انصرفوا عنه وتلك هي شهادة العالمية التي كان العلماء يأخذونها (١)

<sup>(</sup>١) راجع تقويم الحكومة المصرية سنة ١٩٣٩ م ص ٧٠ .

تطوير آخر

وقد خطا هذا النظام خطوة أخرى ، إذ كان الطالب الذى يريد العالمية ، يجلس فى درس يضم شتات العلماء ، ويأخذ هذا الشيخ فى التدريس للطلبة ، فيشترك الشيوخ الحاضرون فى المناقشة والمساءلة حتى إذا رأوا منه استعدادا وكفاية ، وكاد ينتهى من درسه ، قام إليه شيخ العلماء قائلا : " والله أعلم " ثم سلموا عليه وهنئوه واستمر مدرسا (١)

# طور آخر للعالمية

<sup>(</sup>۱) راجع تصدير السيوطى: محاضرة ألقاها أمام جمع من شيوخه وزملاته ليحظى بدرجة التدريس في جامع شيخون بالقاهره نشرناه لأول مرة بمجلة الازهر سنة ١٩٨٣ م. ونشرا يضا في كتابنا «دراسان وبحوث ... في ارتج التربيخ الالابترا» (٢) راجع تعدن الشيخ عبد الفني سبد أحمد عدض سنة ١٣٤٣ هـ ١٩٢٥ م ملحة

<sup>(</sup>٢) راجع تعيين الشيخ عبد الغنى سيد أحمد عوض سنة ١٣٤٣ هـ ١٩٢٥ م ملحق رقم 🎁 بهذا الكتاب.

<sup>(</sup>٣) رأجع معلق شهادة العالمية أو ( البيورلدي) وطلابها وكل ما يتعلق بها في الملحق رقم الله من هذا الكتاب ص ٨٨٩ ... ٩٠٨.

وعلى الرغم من وجود ألفى طالب بالجامع ، كان عدد المتقدمين لهذا الامتحان فى كل عام قليلا ، والناجحون فيه قلة لا تتجاوز أصابع اليدين ، لأن أكثر ية الطلبة لم يكن لديهم ما يحملهم على الانقطاع لطلب العلم والاشتغال بالدرس . وطالما اتهم الراسبون لجان الامتحان بأقسى التهم وأشنعها «ولا يحمد السوق إلا من ربح»

ولا یفوتنی أن أذکر خامس امتحان أدیته بالجامع قبل خروجی منه بأیام قلائل، فقد جاء نظام سنة ۱۳۲۹هـ-۱۹۰۸م (۱)

وسار الجامع سنة دراسية على سنة دراسية جديدة ، وأعلنت المشيخة امتحان مسابقة يكون تحريريا للحصول على "جراية" كبيرة قدرها ثلاثة أرباع أقة في اليوم فتقدمت لهذا الامتحان مع من تقدم . ولخبرتي بالإجابات التحريرية سبقت الطلبة جميعا وصرفت لي"الجرايه" أياما ثم انتزعها من يدى المرحوم الشيخ مصطفى الخشاب "المَشد" يوم الفتنة .

### هروب الطلاب من الامتحان

ليس غريبا أن يغيب طالب عن امتحانه ، وأن يؤديه في آخر العام إذا لم يؤده أوله ! ولكن الظاهر أن كل حرص يوصل إلى الحرمان ، وأن شدته تأتى بعكس ما كان منتظرا وأولياء الأمور يعدون الأيام والشهور ، بل الساعات والدقائق ، للزمن الذي

<sup>(</sup>١) كان الامتحان في هذا النظام تحريريا وشفويا سقط فيه عدد كبير من الطلاب وقامت بسبب ذلك المظاهرات ( الباحث) .

يقضيه ابناؤهم في الجامع الاحمدي انتظارا للفراغ عنه والحصول على مطلوبهم وهو "شهادة العالمية" فتركهم امتحان الدرجة الثانية يعتبر فرارا من الميدان وهرباغير شريفيه ولا بقرأن تقوم الدنيا مين أجله وتقعد ولا بلا من التكفير عن هذا الجؤم انعم هربوا من أمتحان لاعن قصد وظللت أكفر عن هذه الهفوة ثلاثا وعشرين سنة، أدبت خلالها ثلاثين امتحانا ، أخرها امتحان "ليسانس القوانين" في كلية الحقوق بجامعة فؤاد الأول سنة ١٩٢٧ م (١)

قضينا نحن الرفاق الأربعة بالجامع ست سنوات ، ونحن من طلاب الدرجة الثالثة ، لا نأخذ رغيفا جاريا (جراية) ولا نسكن خلوة ، ولا يتضاعف نصيبنا في صندوق النذور . وبعد قليل من أوائل العام الدراسي ٢١ – ١٣٢٢ هـ ١٩٠٤ م أعلنت المشيخة أمتحان الترقية للدرجة الثانية ، وعلى الطالب الراغب في ذلك أن يقدم شهادة بحضوره شرح "الشذور" على أحد الشيوخ ، وأن يكون في درس "ابن عقيل" ثم يؤدي فيه امتحانا نحن نحضر ابن عقيل حقا ، وقد حضرنا الشذور من قبل ، ولكن على من ؟ أسرع طلاب امتحان الدرجة الثانية إلى المشيخة ، لتقديم الشهادة اللازمة ، وبالبحث تبين أن الشيخ الوحيد الذي قرأ شرح الشذور في السنة وبالبحث تبين أن الشيخ "على النمر" فوقع مالا يقل عن نصف الف

<sup>(</sup>١) حياة مجاور ص ٢٠٥.

شهادة ، مع أن درسه مشهور بأن عدد طلابه لم يكن يصل إلى العشرين .

أعددنا الأوراق اللازمة ، ومكثنا ننتظر النداء على أسمائنا للامتحان ، لأن الطلب على حسب ترتيب السنوات ، وست سنوات في الدرجة الثالثة غريبة حقا ، فهناك من قضوا فيها ١٥ سنة أو أكثر ا

# الخوف والفزع من صعوبة الأمتحان

آخذ الرعب يدب في نفوس المنتظرين لما سمعوا من صعوبة الأسئلة وكثرة شهادات الشيخ "على النمر" فولوا الأدبار وتركوا الامتحان إلا قليلا منهم أما نحن الأربعة (١) فقد ترددنا بين الدخول وعدمه! وأراد الله أن تتخلل أيام الامتحان بعض أيام الواسم فأرسل أبي الحي الحمارة ويستقدمني إلى البلد وتقين وحبب الى هناك على غير عادة! أنقسمنا في الرأى فريقين وحبب الى كبير الفريق الثاني ترك الامتحان والسفر إلى البلد وركبنا انتظاري وبقى الاثنان الآخران في انتظار الامتحان وركبنا الما الما البلد باسم الشيطان مجراها وليت الرحمة لم تضل إلى البلد باسم الشيطان مجراها وليت الرحمة لم تضل إلى البلد باسم الشيطان مجراها وليت الرحمة لم تضل إلى البلد باسم الشيطان مجراها وليت الرحمة لم تضل إلى الله أبي في هذه المرة المالية كان قاسيا والمناد أو أليته كان قاسيا والمناد ألية والمرة إلى المناد ألية المناد ألية المناد ألية والمناد ألية المناد ألية المناد ألية المناد ألية المناد ألية والمناد ألية المناد 
<sup>(</sup>۱) الأربعة الرفاق والزملاء من بلدة وأحدة هي كفر هورين وتقع على مقربة من قريتنا بلوس الهوى مركز السنطة غربية ، وقد زرت مكتبة هذا الشيخ الجليل محمد عبد الجواد رحمه الله لكن بعد أن نهبت ولم يبق بها الا بعض المجلات والكتب التي لا تسمن ولاقضى من جوع (الباحث).

أوقات القسوة ، فتركني أحضر ماشيا أو لا أحضر كلية ، ولكن هي الأقدار تجري كما شاء مجريها ! وصلنا البلد ، وبتنا ليلة قبل الموسم وفي آخر النهار وصل الفريق الثاني يحمل من أخباره السارة ، ما كان علينا وعلى أبي خاصة كالصاعقة ! فما كدنا نغادر طنطا حتى وصل الامتحان إلى أسمائنا ، فدخل الاثنان ونجحا ، وأخذا يذكران سهولة الامتحان ، ويسرد الشيخ أبو الفتوح (١) في لباقة ومرح ، ما كان بينه وبين الشيوخ من نكت واستحسان ويحكى الشيخ محمد عبد الجواد ما حدث له من آلام فيقول:

كان أسف أبى مزدوجا ، لأنه كان يريدنى أن أدخل الامتحان ولو لم أنجح ، لكى أعتاد مواجهة العلماء فى الامتحان الأكبر ، امتحان العالمية ، على أنه صرح بأنى لو دخلت الامتحان لنجحت، لأنه يعتقد فى نفسه - وإن كان يظهر لى دائما خلاف ذلك أنى أنا أعلم هؤلاء ، وأذكاهم ، بما أقمت على هذا من أدلة ، فى أجتماعات ومناسبات ومحاجات عدة .

وعن آلامه هو وسوء حالته لفوات هذا الامتحان منه يقول :

حضر الشيخ أبو الفتوح فى الصباح إلى دارنا وجلسنا نفطر ، فكان يلتهم الأكل التهاما لسروره ، وأنا أتجرعه كالسم، لما أسمع من والدى " عند الامتحان يكرم المرء أو يضرب بالصرمة "

<sup>(</sup>٢) أبو الفتوح الصباغ زميل الشيخ محمد عبد الجواد ومن بلدته (الباحث).

عدنا إلى الجامع ، وصرف للناجعين واتبهم من الخبز وهق رغيفان ، وكان والدى يتشوق الى مثل هذا الأنه أول خطوة نجو العالمية (١) انتهت العمالة ، وجاءت عطلة الصيف و التسل كيفه قضيت عطلة الصيف في هذا العام فكان كل غروب شبس مذكرني بالامتحان ، فأتنهد وأثف ناظرًا إلى الشمس في لونها المصغر، كأنما أتعجل دورة الفلك ، حتى يجئ الامتحان الثاني قبيل آخر العام . لم يفت أبى فرصة كان يندد بى فيها ، حتى إنه كان يخاطب بنتى الصغيرة ويدعوها بالهرابة وإياك أعنى واسمعى ياجارة ، حتى انتهت الإجازة وعدنا إلى العمالة . لم فكث في الجامع طويلا حتى جاء الامتحان الثاني قبيل المسامحة وكان سهلا يسيرا فكتبت إلى والدى خطابا في ٩ من شعبان سنة ١٣٢٢ هـ ١٩٠٤ م الساعه ٤ عربي نهارا أخبره فيه بأنه "حصل امتحان للدرجة الثانية في هذا اليوم فأجبت أنا ومن معى " وإنا وإن فاتنا الخبز الجارى (الجراية) طول العام فقد تلاقينا جميعا عند القبض من صندوق النذور فقد كان نصيبنا جميعا مضاعفا لأناصرنا من طلاب الدرجة الثانية .

<sup>(</sup>١) راجع : محمد عبد الجواد : حياة مجاور صد ١٩٩ وما بعدها .

#### مشىخة

علماء الجامع الأحمدى التاريخ المسعاصر المتاريخ المسعاصر تعدثنا عن هذا الجامع الميثمون كمركز من مراكز العلم في الاسلام ، فذكرنا نظام الدراسة به وهي الحلقات العلمية التي يلتف فيها الطلاب حول شيوخهم يتدارسون العلم ويفهمون منه ما استغلق عليهم فهمه ... من تفسير وحديث وقراءات وفقه على المذاهب الأربعة اضافة الى علوم العربية من نحو وصرف وبلاغة وعروض وأدب وغير ذلك من علوم الطب والفلك والرياضيات وما أشبه ذلك . وذكرنا غاذج لدروس العلم في كتب الفقه والشيوخ والطلاب وعددهم في الحلقة وبلادهم ومراكزهم والمديرية التي يتبعونها(١) ، وكيف أنهم كانوا يعفون من القرعة العسكرية بسبب طلبهم للعلم باعتباره القمة في الجهاد.

كما ذكرنا التبادل العلمى والثقافى بين الجامع الأزهر بالقاهرة وغيره من مراكز العلم بمصر وبالعالم الاسلامي شرقا وغربا ، وبين الجامع الاحمدى بطنطا.

ثم عرجنا بالحديث الى عمداء هذا الجامع العظيم وكان أولهم حديثًا الشيخ محمد ابو النجا وشهرته مجاهد ، وأخرهم الآن هو الشيخ كمال شبانة مد الله في عمره .. ثم تحدثنا عن بعض حلقات

<sup>(</sup>١) راجع مدارس العلم بالجامع الاحمدى (مدرسة الغربية والمنوفية والدقهلية والبحيرة والشرقية (المقصل السارس) من هذا الكتاب ٤ والمحورة ما أيضا .

العلم ودروسه فى هذا الجامع ومنها درس الشيخ محمد القصبى شيخ الجامع الأحمدى ودرس الشيخ محمد الجندى الشافعى ، ودرس الشيخ المنهراوي المالكى وغيرهم ..

ونضيف أن الدراسة بدأت فى هذا الجامع على وجه التقريب فى أوائل القرن الثامن الهجرى دراسة بسيطة للأتباع والمريدين، ثم اتسعت شيئا فشيئا حتى كثر عدد الحلقات التى كانت تتراوح بين الأربعين والستين حلقة ، ما بين ثلاثمائة طالب وخمسين طالبا فى الدرس أو الحلقة الواحدة ، حتى لقد وصل عدد الطلاب فى بعض سنى الدراسة الى أربعة آلاف وخمسة آلاف وستة أحيانا فى الجامع الاحمدى وذلك من واقع السجلات والوثائق.

### اعاشة الطلاب:

هذا العدد الكبير من الطلاب كان يعيش اعاشة كاملة تريحه من عناء المأكل والمسرب والمسكن والملبس والكتب الدراسية وغيرها من وجوه الراحة والأمان والاطمئنان حتى يتفرغ الطالب والشيخ كلاهما لطلب العلم فقط . . فكان الطالب لذلك يعتبر موظفا عمله اليومى وشغله الشاغل هو طلب العلم لاشئ غيره ، فاذا خرج الطالب عن هذا الوصف ، كأن انقطع عن طلب العلم أو اشتغل بغيره قطعت مرتباته ومحى اسمه من سجلات المشيخة . ونلحظ التشديد على مراقبة شئون الدراسة بهذا الجامع فى كل الوقفيات التى أوقفها . الخيرون على الطلاب والشيوخ كوقفية

الشيخ شمس الدين أبو عبد الله وعلى بك الكبير والحاج محمد على الفطاطرى وابراهيم أرناؤوط وأحمد باشا المنشاوى وغيرهم كثير..

ولذلك نجد مشيخة الجامع الاحمدى تنفذ شروط الواقفين بكل دقة ، ونلحظ ذلك جيدا فى محاضر جلسات مجلس ادارة المشيخة التى تضع باستمرار ما يكفل حسن سير العمل بعد مراقبة الطلاب من الناحية العلمية والسلوكية . فعينت لذلك ملاحظين يلاحظون مذاكرة الطلاب ليلا (١) واضاءة الأنوار لهم ومنعهم من الاختلاط بقرناء السوء ، كما عينت لهم مراقبين ممن يمتازون بقوة العلم والخلق والشخصية يراقبون سلوك الطلاب خارج الجامع ، ويكتبون تقارير ترفع الى المشيخة يوما بيوم لضمان حسن السلوك .

### الجراية اليومية (الغذاء):

الجراية هى مقدار من الخبز يصرف يوميّا للطالب وللشيخ ، للأول نصف ما للثانى وكان يقوم بتوريدها للمشيخة متعهد من «الخبّازين» من ذوى المخابز بطنطا بعد الاعلان عن ذلك فى مناقصة عامة بشروط معينة بين الخبّاز والمشيخة . والجراية عادة تكون من الخببز القرصة (الكامل الاستدارة) الجيد العلامة

<sup>(</sup>۱) راجع تقرير الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني وملاحظاته أثناء مروره على طلاب الاحمدى ليلأ ملحق رقم ٣٠ ص١٩٥من هذا الكتاب ، وراجع أيضا التقرير النالى لمشيخة الجامع الاحمدى (الفصل المسايع) من هذا الكتاب وينشر هنا لأول مرة وكزلك لقر برالسيخ الريدا رحك ١٩٣٨ حرير مكزلك لأو (من ...

(الدقيق الفاخر) وقد اشترط في هذا الرغيف المخصوص ان يكون بالغا حده في السواء والا يكون ناقصا عن المحدد في العقد أو به « وساخة » أو عيب فاذا حدث مخالفة كلف المتعهد باحضار غيره وهكذا والرغيف هو الاساس في الغذاء وهو قاسم مشترك بين الجميع للطالب ثلاثة وللشيخ ستة يومياً .

وبالاضافة الى ذلك كان هناك اللحم وشوربة الأرز فى الغذاء كما تنص على ذلك وثيقة على بك الكبير وغيرها وكذلك الحلوى والصابون شهريا ، وكذلك « الجامكية » وهى المرتب الشهرى من النقود، وهو ما يطلق عليه فى عصرنا الحاضر « مصروف اليد » الذى يعتبر ترفيها للطالب.

### أسكان الطلاب بالجامع الأحمدى:

كانت توجد في الجهة الشرقية والغربية من الجامع «خلاوي» يقيم فيها الطلاب مجهزة بالأسرة والفرش والغطاء لكل طالب سرير، وكتبية حائطية أو « دولاب » يضع فيه الطالب أمتعته الشخصية وكتبه الدراسية .. وكانت الخلوة عبارة عن حجرة تتسع لعدد من الطلاب بحسب حجمها ، ويسكن فيها عادة طلاب من بلاد متجاورة حتى يألف بعضهم طباع بعض .. وهناك تقاليد وأعراف تطبق على الجميع فمن خرج عليها قطعت جرايته وخصم من درجات سلوكه وربا طرد من السكن وحل محله آخر من المنتظرين (۱)

<sup>(</sup>١) راجع عن المساكن بالأحمدي ملحق رقم ٣٦ من هذا الكتاب ص ٩٦٥-٧-٩.

# كسوة الطلاب والشيوخ:

كانت هناك كسوتان للطلاب والشيوخ احداها صيفية وتكون عادة من الملابس القطنية (داخلية) ، والخارجية هي قفاطين وفرجيات خفيفة ومناديل وشدة للوسط « ومركوب » من الجلد وعمامة وطاقية ، وفي الشتاء كسوة كهذه لكنها من الصوف .. وكانت ملابس العالم تكفل له الرونق والوقار

# مكتبة الجامع الأحمدى:

بالاضافة الى المأكل والمسكن والملبس من حاجات الغذاء والمأوى والراحة يبقى الغذاء الروحى والعقلى ، ويقوم الشيوخ ببعضه وتقوم المكتبة ببقية هذا الزاد العظيم ولم ينس الخيرون من الأمراء والعلماء أن يمدوا طلاب هذا الجامع بهذا الزاد الذى لاينقطع أبدا وهو الكتب الدراسية .. التى نجد منها الآن عددا كبيرا ما بين مخطوط ومطبوع بالاضافة الى ان بها كتبا ثمينة نفذت طبعاتها وقل نظيرها .

# تزويد المكتبة :

كان يتم تزويد مكتبة الجامع الأحمدى بعدة طرق منها النسخ والاهداء والشراء .

أولا: النسخ وهو مهنة شاقة ومرهقة يشترك فى ذلك الطلاب والشيوخ تطوعاً وحسبة لوجه الله تعالى ، والفقراء منهم كانوا ينسخون بالأجر نظرا لظروفهم المعيشية . وتوجد عادة حجرة

ملحقة بالمكتبة بها أدوات النسخ من محابر وأقلام وغيرها .

ثانيا : الشراء حيث تشترى بعض الكتب اللازمة للدراسة ، من المطابع ودور النشر في مصر أو خارجها ، وقد تبرع الخيرون بشراء الكتب ووقفها على الطلاب ، بالاضافة الى المخصص في ميزانية المشيخة تحت بند شراء الكتب .

ثالثا: الاهداء: حيث يهدى الوجهاء من الأمراء والشيوخ وغيرهم مكتباتهم الخاصة الى مكتبة الجامع الاحمدى فى حياتهم أو بعد ماتهم، وكان بعضهم يشترط أن تبقى كتبهم المهداة فى دواليبها الخاصة بها، ولذلك سميت بالمكتبات الخاصة ومنها على سبيل المثال لا الحصر مكتبة الشيخ عبد الوهاب بركات وهو أحد الشيوخ الذين كان لهم درس كبير فى الجامع الاحمدى ومكتبة الشيخ سليمان رصد الحنفى الزياتى وغدها (۱)

# نظام الاستعارة من المكتبة الأحمدية:

كانت الاستعارة من هذه المكتبة اما داخلية ولا يسمح فيها بخروج الكتب خارج المكتبة وذلك كالمخطوطات والكتب النادرة ، واما خارجية وهي استعارة الكتب لقراءتها ودراستها خارج المكتبة

وكانت المكتبة الأحمدية تسير على نظام تنفرد به هى ومكتبة الأزهر ومكتبة مشيخة علماء الاسكندرية ، وهو نظام ١٨٥٨ مردد الكتاب ص٨٣٠ مردد الكتاب مرد

«التغييرة» وهو عبارة عن استعارة ملزمة من المخطوط أو الكتاب، فاذا انتهى المستعير من مذاكرته فى مدة محددة ، أعاده وأخذ غيره وهكذا حتى ينتهى من قراءة الكتاب كله ، وهذا النظام العظيم كان مفيدا من عدة وجوه منها عدم ضياع المخطوط كله أو الطمع فيه ، وسرعة انجاز قراءته ، والاحرم المستعير من الاستعارة مرة أخرى .. وهذا فى العصر الذهبى لدار الكتب الأحمدية ، حيث كانت المشيخة تشدد في الكتب المستعارة وتحاسب أمين المكتبة ومغيريها على اهمالهم فى طلب التغايير حيث يقومون بدورهم براسلة الشيوخ ولو كانوا من ذوي النفوذ وطلب الكتب المعارة لهم أو لمن ضمنوهم من الطلاب .

### الصلة بين مشيخة الأزهر ومشيخة الجامع الاحمدى:

لم تنقطع الصلة بين شيخ الأزهر بالقاهرة ومشيخة الجامع الاحمدى عضو في الاحمدى بطنطا في يوم من الايام فشيخ الجامع الاحمدى عضو في المجلس الأعلى للأزهر هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى كانت المكاتبات اليومية الى شيخ الجامع الاحمدى والعكس الى مشيخة الأزهر للتشاور في الامور التي تهم سير الدراسة والامتحانات أو الأمور العامة أو الاصلاحات أو التعديلات المتعلقة بفقرات ومواد القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١م.

وحتى الخديوى لم يكن يبرم أمرا خاصا بمصلحة الأزهر الا بعد أخذ رأى شيخ الجامع الاحمدى .

### مجلس ادارة الجامع الاحمدى:

وكان يتكون من شيخ هذا الجامع رئيساً واربعه أعضاء يمثلون المذاهب الثلاثة والرابع من الخارج يكون عضوا بارزا له خبرة بصالح التعليم في الجامع الاحمدي ، وعادة كان واحدا من القضاة الشرعيين رؤساء المحاكم بمديرية الغربية بالاضافة الى كاتب أول المشيخة ويكون كاتبا للجلسة .

ويجتمع مجلس الادارة مرة كل أسبوع في الظروف العادية ، الا اذا دعت الضرورة الى اجتماعه في غير ذلك الوقت . وينظر المجلس في الامور الخاصة بنقل الطلاب الى معاهد أخرى والجرايات ونظام القبول بالمعهد وعقوبات الطلاب والالتماسات المقدمة وقبولها أو رفضها والميزانية ( ايرادات - مصروفات ) وغير ذلك من الأمور الكثيرة ، كما ينظر المجلس في الاضرابات التي يقوم بها بعض الطلاب لاصلاح حال المعهد، وينصحهم بالتريث ويحشهم على طلب العلم وعدم التمادي في تعطيل الدراسة، و ( رفت رؤس الفتن ومحو اسمهم من السجلات وغير ذلك من تشكيل لجان الامتحان واعلان النتائج . وقبول المستجدين (۱)

### عقوبات الطلاب:

وحتى لا تنقلب الاضرابات الى فوضى رأت المشيخة أن

(١) راجع عن بعض محاضر مجلس الادارة ملحق رقم ١٥٥ مذا الكتاب ١٠٠٠ ١٩٦٤ م

تُعاقِبَ الطلاب المشاغبين الفوضويين وأن تضرب على يدهم بعصا من حديد . وكان قطع الجراية وخصم درجات السلوك سيفا مسلطا على رقاب هؤلاء الذين لا يرعوون ولا يرتدعون بالاضافة الى محو اسمهم من سجلات الأزهر ، وكانت المشيخة عقب الاضرابات ترسل الى اولياء أمور الطلاب برفت أبنائهم اذا لم يعودوا لدراستهم في يوم كذا ، ولا يعود الطلاب رغم التهديد الى الدراسة ، فيرفتون ، ومن ثم يقدمون التماسات واعتذارات مشفوعة بالشهادات المرضية ، وينظر مجلس الادارة في قبولها أو رفضها . ولدينا وثيقة بها مجموعة من الطلاب الذين تزعموا القيام بالمظاهرات طلبا لحق وطني خالص ، أو طلبا للعدالة في أمر نال من الأزهر أو الأزهريين ، وقد فصلتهم الادارة .

### ومن هؤلاء الطلاب:

١- سعد غراب . ٢- أحمد عبد المنعم مراد .

٣- محمد الطاهر ابراهيم . ٤- ابراهيم فيشار.

٥- محمد محمود دويدار. ٦- عبد المجيد يوسف الغايش.

٧- محمد عبد القادر عيد.

وقد قدم هؤلاء الطلاب التماسا بالعفو عنهم نظرا لنيتهم الخالصة وحبهم لمصلحة وطنهم ، وتاريخهم ناصع البياض وغير ذلك مما ذكروه في التماسهم . وقد عفت عنهم المشيخة وخففت

عنهم العقوبات ، وتقلد بعضهم مناصب كبيرة في الدولة (١)

### مرتبات العلماء:

كان العلماء الكبار بالجامع الاحمدى يحصلون على مرتبات ومخصصات سخية من الأوقاف والأزهر ، ولذلك كانوا يعيشون في بحبوحة من العيش مكنت بعضهم من الثراء والتفرغ للدعوة الاسلامية ، وبعضهم كان من خارج اقليم الغربية ففضل الاقامة في طنطا .

# المعهد الاحمدي كان يعطى طلابه درجة العالمية :

كان التعليم بالجامع الاحمدى ينقسم بعد صدور القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م الى ثلاثة أقسام أولى ، وثانوى ، وعالى ، وهذا القسم الأخير كان يعطى طلابه درجة العالمية التي يمنحها الجامع الأزهر ، وقد عثرنا على وثيقة تحوي أسماء (١٩٨) طالبا بينهم بعض النساء رقم ٤٨ ، رقم ٤٩ ، (٢) ، ومنهم الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الأزهر رقم ٦٢ (٣).

<sup>(</sup>١) المعلومات من جلسة لنا مع المستشار المرحوم الشيخ عبد المجيد الغايش بمنزله بالقاهرة ، وكان آخر وظائفه رئس محكمة النقض . « الباحث » .

<sup>(</sup>۲) رقم ٤٨ فاطمة الحلفاوية ، المذهب شافعية من طنطا ، التحقت بالدراسة بالجامع الاحمدي عام ١٣٠٢ هجرية . رقم ٧٩ فاطمة العوضية ، شافعية من طنبول الكبرى - أجا دقهلية التحقت بالدراسة عام ١٣٠٤ . راجع ملحق العالمية رقم ١٣٠٠ من هذا الكتاب ص ١٩١٨ - ٨٩٦ .

<sup>(</sup>٣) رقم مسلسل ٦٤ راجع نفس الملحق المسل بنور .

# المعهد الأحمدي

(۱) لما ضاق نطاق الجامع الأحمدى بالطلاب ، أنشئ المعهد الأحمدى الجديد (۱) . وقد تم بناء الطبق الأرضى منه ، مع معدات التعليم فيه ، في أواخر رمضان سنة ١٣٣١هـ وبدأت الدراسة فيه يوم ٢١ من شوال سنة ١٣٣١ هـ ( ٢٢ من سبتمبر سنة ١٩٣١ )

(٢) وهو بناء فخم ، على الطراز العربى الجميل بجوار محطة السكة الحديدية ( وهذا ما نأخذه على اختيار هذا المكان ، بين صغير القُطُر ، وأصوات العجلات ، وقعقعة الحديد، وفي مهب دخان القاطرات ) ، وهو بأول شارع السكة الجديدة ، يشغل مساحة واسعة ، وله بابان أحدهما في الشمال والثاني في الغرب وبه دائرتان مشتملتان على ١٣ حجرة للدراسة ، محيطة بايوانات كالمساجد العربيه ، وثلاث حجر للإدارة ومسجد جميل يحل بصدره ومطهرة فسيحة . وقد تم بناء الطابق الثاني منه في عهد المغفور له

(١) جاء في لرحته التاسيسية ما يأتى :

أنشئ هذا المعهد في عهد الجناب المعظم الحاج عباس باشا حلمي الثاني وكان سعادة أنشئ هذا المعهد في عهد الجناب المعظم الحاج عباس باشا حلمي الثاني وكان سعادة شفيق باشا مديرا للأوقاف وقد تمت عمارته في زمن ابراهيم بخيت باشا الذي خلفه ، وكان الشيخ محمد حسنين شيخا للجامع الأحمدي ومحمود فهمي بك باشمهندسا للديوان وضع أساسه في يوم السبت ٢٩ صفر سنة ١٣٢٦ه ١٩١١ م .وتم إنشاؤه سنة ١٣٣١ه ، ١٩١١م ، وهن الوجة موجودة للآسرا لمعهد الاحترار المؤلف للطنطأ ، وقود فلات مهم المفتاح المعلومة (المؤلف)

-٣١٣-السلطان حسين كامل .

ويعتبر بناء المعهد الأحمدي (وماتلاه من المعاهد الدينية التي بنيت بقواعد الأقاليم الأخرى) ، دخولا في طور حديث من أطوار دور التعليم الاسلامي .

فقد كانت حلقة الرسول صلى الله عليه وسلم ، في مسجده ، أول حلقات التعليم في الإسلام ، ثم تلاها حلقات العلماء في المدارس التي كانت تجمع بين المدرسيّة والمسجديّة ، أي بين الدراسة والعبادة.

وباستقلال هذا المعهد وانفراده ، امتنع التهويش واختلاط الأصوات التي كانت في الجامع ، وأصبح الاستعداد لتعليم العلوم الحديثة سهلا وميسورا ، بطرق علمية وعملية . (١)

 <sup>(</sup>۱) محمد عبد الجواد حياة مجاور ص ٢٦٦ - ٢٦٧ .

### القصل الرابع

" دراسة ونشر لوقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله خليفة المقام الاحمدى ٨١٤ هـ ١٤١١م ".

#### محترياته :

الوقفية على الرباط الكائن بالجامع الاحمدى - تمهيد لدراسة الوثائق وأهميتها أنواع الوثائق - دراسة لعصر المماليك الجراكسة - السلطان برقوق مؤسس الدولة الجركسية ٤ وابنه الناصر فرج - الحياة الدينية فى مصر فى هذا العصر وشيوع التصوف فبه وأثره عليه - الحياة الإجتماعية - طبقات المجتمع - الحياة الاقتصادية - العلاقات الثقافية بين مصر وغيرها - وصف الحجة.

نص الوثيقة مرقمة السطور. ....

تمصير وثائق الجامع الأحمدي

تعتبر م الوثائق من أول المصادر المهمة لدراسة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية لانها تحوى مادة تاريخية تسجل حضارة أصيلة.

ونقصد بالوثائق على وجه الخصوص الاوراق الرسمية كالرسائل والسجلات والمنشورات والاحكام القضائية والنظم المالية والفتاوى الدينية والمعاهدات السياسية والمراسيم وعهود التولية لكبار الموظفين من وزراء وأمراء وولاة وقادة . ولقد حققت وتحقق - دراسة الوثائق والحجج الشرعية فوائد جمة ، حيث أصبحت المصدر الاساسى والاصيل لدراسة التاريخ والحضارة ، ويتمكن انؤرخ بواسطتها من تتبع المسألة الواحدة بداية ونهاية في منشأة من المنشأت المدنية الدينية أو الحربية للمجلس الكبير أو لقر السلطان أو الملك .. ومن المدينة الكبيرة التى تتلألاً بأضوانها الكثيرة الى القرية الصغيرة النائية في أعماق الريف القابعة في الظلام .

ومادة التاريخ هذه كل ما فيها له قيمته وأهميته من النواحى الاجتماعية والاقتصادية والحضارة حيث تتحدث الوثيقة أحيانا عن الاسواق وحركة البيع والشراء وأنواع العملات ومعاصر الزيتون ومصانع الصابون والمطاحن والمخابز والزروع والحدائق والاطيان والعقارات وغير ذلك . ويرى بعض المتعسفين من المؤرخين الذين

يهملون النواحى الحضارية أن كل مالا يمت الى السياسة العليا أو مالم يصدر عن السلاطين أو ممثلى السلاطين والملوك يعد شيئا تافها.

لكن وثيقة من الوثائق تدلنا على أرزاق الجند أو مرتبات الأساتذة والطلاب أو طعامهم ولباسهم وألقابهم وغير ذلك من نظم سير الدراسة وتطورها بالمؤسسة العلمية مثلا لهى وثيقة لها خطرها، ولا يستطيع باحث فى التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية كتابة تاريخ التعليم دون الرجوع الى الحجج الشرعية والوثائق الموجودة بأدارة القيد والحفظ بوزارة الاوقاف أو دار الموثائق القومية برملة بولاق أو دار المحفوظات أو المجلس الاعلى للثقافة أو ادارة الازهر . كما أن التقرير الذي يكتبه مسئول عن مدرسة أو كتاب أو مكتبة أو جامع أو « خانقاه » يوضح لنا أحوالها فى الماضى وسير الدراسة بها وطرق التعليم ومناهجه فيها، سواء أكان ذلك فى مدينة أو قرية صغيرة لهو أيضا وثيقة لها قيمتها وخطرها فى دراسة تاريخ التعليم . ولايمكن كتابة التاريخ الصحيح الا بها وبثيلاتها .

هذه المادة التاريخية من الوثائق العربية ، أغلفها المؤرخون ، ولعل السبب هو صعوبة الوصول اليها خاصة فى دور الوثائق القومية التى يقع بعضها فى مناطق عسكرية مع أن القائمين على الامر يدركون أهمية الناحية العلمية فييسرون للباحث مهمته .

وان كانت تترصده عقبات أخرى ، تتمثل فى هذا الارتفاع الشاهق للقلعة حيث تقبع تلك المراجع الفريدة فى أماكن قد لاتصلح لحفظها ، حيث تفقد طرق الوقاية الحديثة فصارت فى كثير من الاحوال نهبا للرطوبة والعفن والأرضة .. وغير ذلك .

كذلك تفقد ترتيبها ترتيبا مكتبيا حديثا يجمع الى حسن تنظيمها ضرورة المحافظة عليها، ولقد أصبحت الاهمية العلمية للوثائق موضوع الاجماع بين الباحثين من المؤرخين وغيرهم، فهى أولا قطاع لايمكن اغفاله فهى جزء من التراث التاريخي القومى، وهي ثانيا مصدر أصيل لاستنباط الحقائق التاريخية في مجالات عديدة بالنسبة لدارسي التاريخ الاقتصادى والتاريخ الاجتماعي وتاريخ الآثار وتاريخ القانون وتاريخ النظم وتاريخ اللغة وغير ذلك وقد تنبه الى هذه الاهمية منذ وقت مبكر علماء التاريخ والاثار، وأصبحت الوثائق عنصرا أساسيا هاما في دراساتهم وبحوثهم، لما تعطينا من القيمة العلمية وما تمدنا به من الجدة والابتكار، ولقد أصبحت الدراسة التاريخية المعتمدة على المصادر الروائية وحدها، أصبحت الدراسة التاريخية المعتمدة على المصادر الروائية وحدها، أقل درجة من الدراسات المعتمدة على الوثائق.

والوثائق. تحتاج الى الباحث الامين الذى يستطيع بصبره ومثابرته أن يستنطق الوثيقة ليستخرج منها الحقائق ، والذى لايضل فى الجزئيات ، شريطة ألا يخفى منها مالا يؤيد نظريته ، ونحن بلا شك فى حاجة ماسة وملحة الى هذا النوع من الباحثين .

ولما كان التاريخ لفترة ما من كل جوانبها: حوادث وحضارة صعبا بل شبه مستحيل اذا لم تتوافر الآثار والوثائق الدالة على أحداثه ووقائعه، فقد عمد المؤرخون الى مراجعة الوثائق الاصلية، ومن هنا كانت أهمية الوثائق للتاريخ، نظرا لان الحوادث التاريخية تخرج عن نطاق التجريب كالعلوم الطبيعية.

وحرى عن البيان أن الوثيقة تؤدى مهمتها على خير وجه اذا عثر عليها تامة ، والاسببت ارتباكا للمؤرخ ورمت به فى مجاهل الاستنتاج والظنون مما يؤثر على التاريخ العلمى الصحيح .

والوثائق أنواع : منها وثائق الوقف ووثائق المقايضة ووثائق الاستبدال .. وغير ذلك .

### وثائق الوقف:

يعتبر العصر المملوكي العصر الذهبي لنظام الاوقاف حيث أدى الازدهار الحضاري والعلمي وازدياد الرواج التجاري والمالي الى نشاط كبير في التصرفات القانونية بكافة أنواعها ، فنشط كل من كان لديه مال ثابت أو منقول أو أطيان أو عقار في ذلك العصر الى وقف شئ منه اما بسبب الهروب من الضرائب والخراج ، حيث كانت الأملاك الموقوفة معفاة من الضرائب ، واما بسبب مصادرة هذه الاملاك وهو داء انتشر في ذلك العصر .

وإذا كان الوقف لاحد الحكام من السلاطين أو الامراء ، فانه كان يوقف أملاكه بهدف التقرب الى الشعب ، حيث كان يخصص

جزءا من ريعها على الخدمات والمرافق العامة من أسبلة ومدارس وكتاتيب ومساجد « ومارستانات » وغيرها.

وقد تطور نظام الوقف في العصر المملوكي حتى أصبح يقسم الى . وقف أهلى ووقف خيرى ، أو وقف يجمع بين الاثنين للاستفادة من الوقف ( الاهلى ) في حياة الواقف وقى حياة ذريته أو ( عتقائه ) من بعده الى حين انقراضهم فتئول بعد ذلك لجهات الخيرات والبر والمنتفعين به .

### وثائق الاستبدال

كان من أثر انتشار الوقف في هذا العصر أن انتشر تصرف آخر مرتبط به وهو الاستبدال والابدال.. والاخير يعنى بيع الارض أو العين الموقوفة لشراء عين أخرى تكون وقفا مكانها ، والبدل هو العين المشتراه لتكون عوضا عن العين الاولى والاستبدال هو أخذ العين الثانية مكان الأولى لأن الاعيان الموقوفة لاتباع ولاتشترى .

### وثائق المقايضة :

فى اواخر العصر المملوكى انتشر نظام المقايضة فى التجارة الدولية بين سلاطين المماليك وبين جمهوريات ايطاليا ، ومما دعا الى انتشار هذا النظام أزمة الذهب التى ظهرت فى مصر والشام فى أواخر هذا العصر .

وثائق البيع:

وهذه الوثائق تزخر بما يمكن استنتاجه منها والاستفادة بها فى المجالات التاريخية والعلمية ومنها الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والمعمارية والفنية وغيرها . وثمة وثائق لامور أخرى منها : وثائق عتق العبيد ، ومناشير الاقطاع وغير ذلك . (١) وهذه بعض وثائق الجامع الإحمدى وننشرها هنا لأول مرة :

وهذه بعض وثائق الجامع الاحمدى وننشرها هنا لاول مرة :
وهى تنقسم إلى ثلاثة أقسام وكلها تحوى تاريخ الجامع
الأحمدى منذ ما يقرب من ستة قرون وهى لاشك مدة طويلة حافلة
بكل أنواع الخيرات والمبرات وأنوار العلم وبركاته وعطائه العميم .

بكل الواع الحيرات والمبرات والوار العلم وبرت وصف العصر القسم الأول: وهو تاريخ الجامع الأحمدى في العصر المملوكي الجركسي الذي هو أزهى عصور العلم على الاطلاق وكوكبته المضيئة هي وقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله خليفة المقام الأحمدي سنة ٨١٤ هد.

القسم الثاني منها: هو تاريخه في العصر العثماني ويمثل ذلك أصدق تمثيل وقفيتي على بك الكبير . الأولى سنة ١١٨٣ هـ

والثانية مذيلة بها بتاريخ سنة ١٨٥ه. أما القسم الثالث والأخير فيخص العصر الحاضر ويخص مشيخة الجامع الأحمدي ومجلس إدارة المشيخة ومجلس الازهر الأعلى وصلته بها وغير ذلك وهي كلها جديدة تحكي تاريخا كاد

يندثر لولا أن قَيض الله له رجالا .....
(۱) راجع: دكتور مجاهد توفيق الجندى . عرض ودراسة لوثيقة وقف العلامة على بن سليمان الأبشادى بمجلة الأزهر (عدد ربيع الأول سنة ١٤٠٣ هـ . ديسمبر ١٩٨٢ م من ص ٣٢٦ – ٣٣٣) .

### دراسة على وقفية الشيخ شمس الدين أبو عبدالله

خليفة المقام الأحمدى بطنطا ، رقم ٧٦١ قديم بأرشيف وزارة الأوقاف بتاريخ ٢٥ شعبان سنة ٨١٤هـ ، ١٤١٢م تقريباً .

يقع تاريخ هذه الوقفية في عهد سلطنة الناصر فرج بن برقوق ثاني سلاطين دولة الماليك البرجية أو (الجراكسة) وهي من أعظم الدول وأكبر الامبراطوريات التي حكمت مصر والشام (قريبا من ثلاثة قرون هي ودولة المماليك البحرية التي سبقتها) وكانت لها علاقات مودة وصداقة بجيرانها ولها سلطان أدبي على الحجاز أرض الحرمين الشريفين ، ورغم استبداد المماليك وصلفهم وحكمهم الغريب والفريد فإنهم خدموا الاسلام خدمات جلى فقد تصدوا للمغول والتتار ... وبنوا وأسسوا دور العلم بمراحلها المختلفة .. وعلاقاتهم التجارية بالهند وأوروبا درت عليهم أموالا طائلة وأرباحا ضخمة استخدمت في إصلاح المرافق العامة ، وانشاء وأرباحا ضخمة استخدمت في إصلاح المرافق العامة ، وانشاء وأرباحا ضخمة التحدمت في إصلاح المرافق العامة ، وانشاء وأرباحا ضخمة التومن تشهد بأبهة وعظمة الماليك الجراكسة ، ونفصل ما أجملناه فنقول : إن نظرة عامة الى هذه الدولة نجدها تتميز بعدة مميزات وخصائص عظيمة منها :

(۱) ان مبدأ الحكم الوراثي الذي حاول بعض سلاطين المماليك البحرية تطبيقه في عناد وإصرار ، والذي ظهر بوضوح في بيت السلطان قلاوون (١) هذا المبدأ لانجد له أثراً في دولة المماليك

<sup>(</sup>١) حكم هذا البيت مصر ما يقرب من مائة سنة تميزت بالإزدهار العلمى والفنى وما مجموعة قلاوون المعمارية بالنحاسين ومسجد الناصر محمد بن قلاوون بالقلعة إلا أثرين من أثار هذه الاسرة العظيمة (المؤلف)

الجراكسة ، وذلك لأن سلاطين دولة المماليك الثانية كانوا زعساء أو أمراء اكثر منهم سلاطين ، وكان نجاح السلطان في الحكم يتوقف على مدى توفيقه في توجيه كبار الأمراء ، وضرب طوائف المماليك بعضها ببعض فإذا إستطاع السلطان الاحتفاظ بمنصبه حتى الوفاة فإن ابنه كان يخلفه عادة (١١) ، ولكن لعدة أشهر فقط . ذلك لأن اختيار إبن السلطان الراحل لم يتم بناء على ايمان الأمراء بمبدأ الوراثة ، وإنما كحل مؤقت حتى ينجلي الموقف بين كبار الأمراء ويظهر من بينهم أمير قوى بستأثر بالعرش لنفسه (١)

(٢) كان من أبرز مظاهر هذه الدولة هو ذلك الاضطراب الداخلي الذي ساد في عدرها ، فقد وصل سلاطين هذه الدولة إلى العرش بعد فتنة وإنقلاب سياسي ، فطبع عهدهم بينابع الفتن والثورات التي كانت تقوم بين حين وآخر (٣).

(٣) لم تكن هذه الحروب الداخلية هي كل ما بليت به مصر في عهد المماليك البرجية بل كانت هناك إضطرابات خارجية ، فقد اعتاد أمراء سورية أن يقوموا بحركات ثورية عنيفة ، شغلت جانباً كبيراً من مجهود السلاطين . وهناك كذلك غارات البدو المتكررة على مصر ، وغزوات المغول ، والتتار ، وخاصة في عهد زعيمهم

<sup>(</sup>۱) د / سعيد عبد الفتاح عاشور : العصر الماليكي في مصر والشام . الطبعة الثانية دار النهضة العربية ١٩٧٦ ص ١٥٨

<sup>(</sup>٢) د/ سعيد عاشور : العصر المماليكي في مصر والشام ص ١٥٩.

<sup>(</sup>٣) د / على ابراهيم حسن : مصر في العصور الوسطى من الفتح العربي إلى الفنح العثماني طبعة النهضة المصرية ١٩٤٧ م ص ١٨٠.

تيمور لنك (١) ، يضاف إلى هذا مضايقات قراصنة الفرنجة فى البحرين الابيض والأحمر مما أدى إلى إيجاد سوء تفاهم بين السلاطين والبابا ، وفضلاً عن ذلك منافسة السلاطين العثمانيين لحكام مصر ، وأصبحت الدولة العثمانية اكبر عدو المماليك ، واتيح لها فى النهاية حكم مصر والقضاء على دولة المماليك (٢).

(٤) كان من مميزات دولة المماليك الجراكسة أيضاً أن نجاحهم في تثبيت دعائم دولتهم ، وتعصبهم لجنسهم ، أدى إلى الهجرات الجركسية إلى مصر التي ظلت معيناً لا ينضب طوال عمر دولتهم ، وكذلك أيضاً أن نفوذ الجراكسة لم يتوقف بعد الفتح العثماني بل صاحبتهم نعرتهم العصبية في تاريخ مصر الحديث (٣)

<sup>(</sup>۱) تيمورلنك هو تيمور كور كان ومعناه بالاعجمى صهر الملوك ، ولد سنه ۷۲۸ بقرية تسمى خواجا أبغاد ، وهذه القرية تبعد عن سمرقند بمسافة يوم واحد ومعنى تيمورلنك أى تيمور الاعرج ، وقد كان قاطع طريق واخذ امره يستفحل إلى ان استولى على تركستان وبلاد ماورا النهر وغزا سورية في عهد فرج بن برقوق وهزم السلطان العثماني بايزيد في موقعة انقرة ، وقد كان امياً لا يقرأ ولايكتب ولايعرف من اللغة العربية شيئاً ، واخيراً كانت وفاته في سنه ۸۰۷ هد.

ابن تغرى بردي : المنهل الصافى تحقيق د / محمد محمد امين طبعة الهيئة المصرية ١٩٨٦ جـ٤ ص ١٠٣ وما بعدها ، ابن العماد الحنبلى : شذرات الذهب طبعة بيروت جـ ٧ ص ٦٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) على ابراهيم حسن : مصر في العصور الوسطى ص ١٨٠ .

<sup>(</sup>۱) د / مجاهد توفيق الجندى : الحركة العلميه في مصر في عهد الماليك البرجية ودرالزُّرهر فيها . رسالة دكتوراه جامعة الازهر سنة ۱۹۸۱ م جد ۱ ص ۳۳ .

(٥) أيضاً لقد عرف كثير من سلاطين دولة المماليك الجراكسة بحبهم للأدب ، ومجالس العلم مثل السلطان برقوق وشيخ المحمودى (١) ، والسلطان جقمق (٢) ، كما بالغ بعضهم في العناية بأنشاء المؤسسات الخيرية من مساجد ومدارس ، ومستشفيات وسبل وغيرها (٣) .

(٦) من مميزات دولة المماليك الجراكسة أيضاً هو أنّهم عملوا دائماً على حصر منازعاتهم في دائرة داخلية بحتة بحيث لم يمكنوا قوة خارجية من التدخل في شئون البلاد أو الانتقاص من سيادة الدولة ، وهكذا استمرت دولة المماليك حتى نهاية القرن التاسع وأوائل العاشر الهجرى الخامس عشر الميلادي محتفظة بهيبتها

<sup>(</sup>۱) شيخ المحمودى : هو الملك المؤيد شيخ بن عبد الله المحمودى ، قدم القاهرة وهو ابن اثنتى عشرة سنة ، واشتراه تاجر يسمى محمود وانتسب شيخ إليه وقدمه لبرقوق فاعجبه ، وجعله خاصكياً ونشأ ذكياً فتعلم الفروسية من اللعب بالرمح ، ورمى النشاب ، والضرب بالسيف ، وقد تنقلت به الاحوال وولى نيابة الشام ، ثم تسلطن فى شعبان سنه ۸۱۵ ه. وكان ملكاً شجاعاً مقداماً مهاباً سيوساً عارفاً بالحروب والوقائع وقد توفى فى محرم سنه ۸۲۶ ه.

ابن العماد الحنبلي : شذارات الذهب جـ٧ ص ١٦٤ - ١٦٥ .

<sup>(</sup>٢) جقمق : هو جقمق بن عبد الله العلائى الظاهرى ، السلطان الملك الظاهر ابو سعيد ، سلطان مصر والشام والحجاز – الرابع والثلاثون من ملوك الترك وجعله برقوق خاصكياً ، وقد تنقلت به الاحوال إلى أن صار أتابكياً ثم تسلطن فى سنة ٨٤٧ إلى ان توفى فى سنه ٨٥٧ هـ .

ابن تغری بردی : المنهل الصافی جـ ٤ ص ٢٧٥ ، ومابعدها .

<sup>(</sup>٣)د / سعيد عاشور العصر المماليكي في مصر والشام مرجع سابق ص ١٥٩ .

ومكانتها في المحيط الدولي (١١).

### السلطان برقوق مؤسس الدولة:

يعد برقوق المؤسس الحقيقي لدولة الماليك البرجية ، وأول من اعتلى عرش السلطنة من الماليك الجراكسة في أواخر سنة ٧٨٤ هـ ١٣٨٢ م (٢) ، وهو جركسي الجنس ، أخذ من بلاد الجركس وبيع ببلاد القرم ، وجلب إلى القاهرة ، فاشتراه الأمير الكبير يلبغا الخاصكي وجعله من جملة عماليكه الأجلاب واعتقه وصار بذكائه يترقى في المناصب (٣) ، فلما قتل يلبغا ، أخرج برقوق منفياً إلى قلعة الكرك وذلك في زمن السلطان الأشرف شعبان ، وبعد أن سجن برقوق في الكرك عدة سنوات أطلق سراحه ومن معه ، وذهبوا إلى دمشق ، وبعد فترة طلبهم الأشرف شعبان للخدمة عنده، وصار برقوق من الأمراء المعدودين إلى أن تسلطن ، وبذلك يكون برقوق قد نقل السلطة من دولة المماليك البحرية إلى المماليك الجراكسة بطريقة وضحت فيها ظاهرة العصبية العنصرية التي لم تفارق طبيعة الجراكسة طوال دولتهم (٤) .

<sup>(</sup>١) سعيد عاشور العصر المماليكي مرجع سابق ص ١٦٠ .

<sup>(</sup>٢) المقريزى : المواعظ والاعتبار طبعة بولاق ( بدون تاريخ ) جـ ٢ ص ٢٤١ ، ابن اياس : بدائع الزهور طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٣ جـ ١ ق ٢ ص ٣١٢ .

<sup>(</sup>٣) المقريزى: المواعظ جـ ٢ ص ٢٤١، د / مجاهد توفيق الجندى: الحركة العلمية فى مصر فى عهد المماليك البرجية. دكتوراه جامعة الازهر ١٩٨١ م جـ ١ص ٣١. (٤) د / مجاهد توفيق الجندى: الحركة العلمية فى مصر فى عهد المماليك البرجية ودور الازهر فيها ( دكتوراه ) جـ ١ ص ٣٢ مرجع سبق .

بدأ برقوق عهد سلطنته بتهيئة الجو لتثبيت مركزه ، بأن أقر الجميع بأحقيته في السلطنة ، وبعد أن استقرت له الأمور أخذ في الإكثار من شراء المماليك وأباح لهم السكن في القاهرة وفي التزوج منها خاصة وأنهم وفدوا كباراً فنزلوا من طباق القلعة وتزوجوا بنساء أهل المدينة ، وركنوا إلى الراحة والبطالة وتغيرت أحوال المدينة (۱) وسرعان ما انقلبت الأحوال على برقوق ، فقد ثار أمراء الشام ثورة عنيفة ضد حكمه وتزعمها يلبغا الناصري نائب حلب (۲) ، واستولى يلبغا على دمشق وزحف على القاهرة ، فاضطر برقوق إلى التسليم ، وأرسل أسيراً إلى مدينة الكرك (۲) ، وأعيد السلطان حاجى ابن الأشرف شعبان إلى الملك سنة ۷۹۱ هـ وأعيد السلطان حاجى ابن الأشرف شعبان إلى الملك سنة ۷۹۱ هـ

أما عن الفترة التى تلت عزل برقوق ، فإن البلاد كانت ميداناً لنزاع خطير بين إثنين من كبار القواد هما يلبغا أمير حلب ومنطاش نائب ملطية (٥٠) ، وقد تسبب عن هذا النزاع عداء خطير ومحاربة

<sup>(</sup>١) المقريزي : المواعظ جـ ٢ ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>۲) حلب : مدينة بالشام واسعة الخيرات ، طيبة الهوا ، وبها قاعة كبيرة محكمة وهي الآن احدى محافظات سوريا ابن عبد الحق البغدادى : مراصد الاطلاع تحقيق محمد على البجاوى طبعة أولى مطبعة عيسى البابى الحلبى ١٩٥٤ ج ١ ص

<sup>(</sup>٣) الكرك : قلعة حصينة في طريق الشام بين البحر الأحمر وبيت المقدس ( البغدادي - مراصد الاطلاع مرجع سبق جـ ٢ ص ١١٥٩ )

<sup>(</sup>٤) ابن اياس بدائع الزهور في وقائع الدهور جـ ١ قسم ٢ ص ٤٠٤ ط المستشرقين الألمان .

<sup>(</sup>٥) ملطية : وهي من بلاد الروم ، وتتاخم بلاد الشام ، وقد بناها الأسكندر الاكبر ."

انتهت بفرار يلبغا وعصبته ، وصار الأمر من حل وعقد بيد الأمير منطاش (۱) . أما عن برقوق فقد استغل حالة الاضطراب السائدة ، وتمكن هاربا من الأسر وتكوين جيش حارب به منطاش ، واستطاع أن ينتصر عليه ، ويخلع الملك حاجى ، ويعود إلى السلطنة مرة ثانية وذلك سنة ٧٩١ هـ ١٣٨٩ م (٢) ، بيد أن برقوق في الفترة الثانية من سلطنته عزم على عدم الالتجاء إلى القسوة والعنف مع الاهالى ، واستطاع برقوق التخلص من خصومه الترك فقبض على يلبغا الناصرى وقتله في سنة ١٣٩١ م ، في حين قتل منطاش في حلب سنة ١٣٩١ م وأخذ يتخلص من الترك الواحد بعد الآخر ويوزع الوظائف والاقطاعات على أتباعه من الجراكسة (٢).

على أننا إذا استثنينا مناوشات يلبغا ومنطاش ، لأمكننا القول أن فترة برقوق الثانية من السلطنة بوجه عام هادئة وخاصة من جانب الترك الذين لم يقوموا في الفترة الثانية من حكمه بأية حركة ضده ، ولكن على الجانب الآخر فقد قام العربان من مصر والشام بثورة خطيرة في سنة ١٣٩٤ م ، ولكن السلطان برقوق قد تمكن من كشف هذه المؤامرة وألقى القبض على فاعليها (1).

<sup>(</sup>۱) ابن تعزی بردی : المنهل الصافی والمستوفی بعد الوافی جt ص ۹۷ ، د t علی ابراهیم حسن : مصر فی العصور الوسطی ص ۱۸۱ .

<sup>(</sup>٢) المغريزى : المواعظ جـ ٢ ص ٢٤١ ، د. سعيد عاشور العصر الماليكى فى مصر والشام مرجع سابق ص ١٦٣ .

<sup>(</sup>٣) ابن تغرى بردى : النجوم الزاهرة طبعه دار الكتب جـ ١٢ ص ٣٦ - ٣٩ .

<sup>(</sup>٤) د . سعيد عاشور : العصر الماليكي مرجع سابق ص ١٦٤ .

وقد تمكن برقوق من تثبيت دعائم دولة المماليك الثانية بعد أن قضى على العصبية التركية ، وحد من نفوذ العربان وواجه كل هذه الحروب والفتن في شجاعة وقوة (١)

وفى شوال من سنة ٨٠١ هـ - يونية ١٣٩٩ م مرض برقوق مرض الموت وحينئذ قرر أن يتولى السلطنة من بعده كل أبنائه ، فرج وعبد العزيز وابراهيم على التوالى وفى ليلة الجمعة ١٥ من شوال ٨٠١ هـ - ٢٠ يونية سنة ١٣٩٩م توفى برقوق بعد أن جاوز من العمر ستين عاماً (٢٠) .

وقد اشتهر برقوق بأنه كان فصيح اللسان ، ذكى الفهم ، عالماً بألوان الفروسية ، ذا أدب وحشمة ووقار ، وعلى درجة كبيرة من العقل والرزانة (٣) .

وحسبما كانت الأمور ، فقد تولى فرج العرش ، ولقب بالناصر وكان فرج عندما تولى العرش له من العمر عشر سنوات ، وقد ساد عهده كثيرا من الفتن والإضطرابات ، وخاصة من أمراء دمشق الذين خرجوا عن طاعته أكثر من مرة ، وثار عليه أيضاً أمراء الجراكسة وكادوا يفتكون به لولا أنه اختفى وتولى أخوه المنصور عبد العزيز بدلاً منه السلطنة (٤) ثم مالبث فرج أن عاد إلى عرشه

<sup>(</sup>١) حكيم امين عبد السيد: قيام دولة المماليك الثانية طبعة القاهرة ١٠٦ اص ١٠٦

<sup>(</sup>۲) ابن تعری بردی : النجوم الزاهرة جد ۱۲ ص ۱۰۶.

<sup>(</sup>٣) ابن اياس : مصدر سابق جـ ١ ق ٢ ص ٥٣٠ ، حكيم امين عبد السيد : مرجع سابق ص ١٠٨ .

<sup>(</sup>٤) ابن حجر العسقلاني : إنباء الغمر بأبناء العمر تحقيق د/ حسن حبشي طبع المجلس الاعلى للشئون الأسلامية - القاهرة ١٩٧١ ج ٢ ص ٣١٩ ، سعيد عاشور العصر المماليكي . مرجع سابق ص ١٦٧ .

ثانية وعادت معه أطماع الأمراء أخرى ، على أن أكبر عقبة اعترضت سبيل فرج . هى خروج سوريا على سلطانه وعلى الرغم من أن فرج استطاع أن يخمد فتنتها ، ويقضى على الثائرين إلا أنهم ثاروا مرة أخرى ، وظهر أمير يدعى جكم استطاع أن يستولى على غالب بلاد الشام ويعلن سلطته (۱) إلا أنه لم يستمر فى ذلك لقتله على يد التركمان ، ومالبثت الأمور أن ثارت فى سوريا ايضا وقد تزعمها الأمير شيخ المحمودى الذى قاتل فرج وهزمه (۱) واستولى على القلعة ، وعزل السلطان فرج الذى قتل بعد ذلك وتولى السلطنة بدلاً منه الخليفة المستعين ، وكل ذلك بمساعدة الأمير شيخ المحمودى (۱) وهكذا فقد كانت حياة فرج كفاحاً مستمراً ، إلى أن تزعزع عرشه اكثر من مرة ، ورغم احتفاظه بقوة مقاومته لأعدائه فإنه قضى عليه أخيراً (۱) وكانت نهايته المحتومة.

# الحياة الدينية في مصرفالعص الملوكي الجركسي وشيوع التصوف فيه واثره عليه

شهدت مصر في عصر سلاطين المالياك نشاطاً دينيا يسترعى

<sup>(</sup>١) ابن تغري بردي : المنهل الصافي جـ ٤٠ س ٣٢١ .

<sup>(</sup>٢) العسقلاني : مصدر سابق جـ ٢ - س . ٥١ ، على ابراهيم حسن : مرجع سابق ص . ١٨٣ .

<sup>(</sup>٣) العسقلاني : مصدر سابق جـ ٢ ص ٥١٠ - ٥١١ .

<sup>(</sup>٤) على ابراهيم حسن : مرجع سابق ص ١٨٣ .

الانتباه وبخاصة بعد أن أصبحت قاعدة وملاذًا للخلافة العباسية ومقصد العلماء المسلمين .

وكانت مصرلا تزال بها آثاراً واضحة من مذهب التشيع الفاطمى على الرغم من الجهود التى بذلتها الدولة الأيوبية السنية للقضاء عليه ولكن سلاطين المماليك إتبعوا سياسة شديدة للقضاء عليه حتى خفت آثاره (١).

على أن هذه الجهود كلها لم تقض على جذور التشيع قضاءً مبرما ، فبقيت هناك جماعات شيعية ولكنها كانت ضئيلة ، والدليل على ذلك ان الناس كانوا اذا أرادوا أن يكيدوا لأحد فى هذا العصر دسوا عليه من رموه بالتشيع فتصادر أملاكه وتنهال عليه العقوبات والإهانات وحتى يظهر التوبة من الرفض (٢) .

وعلى ذلك كانت هناك نزاعات وخصومات بين أهل السنة والشيعة طوال عصر المماليك ، وتمثل ذلك بوضوح فيما نظمه بعض شعراء هذا العصر (٣).

وخير ما يدل على إتساع دائرة النشاط الدينى فى ذلك العصر هو كثرة المنشآت الدينية التى أقيمت من مساجد ومدارس وزوايا

<sup>(</sup>١) د .محمد كامل حسين : التشيع في الشعر المصرى ص٨٣ ومابعدها ، د. سعيد عاشور : المجتمع المصرى جـ ١ ص ١٥٣ ومابعدها .

<sup>(</sup>٢) االدررالكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني جـ٢ صـ٤٦ .

<sup>(</sup>٣) التشيع في الشعر المصرى صـ٧٤. ٧٤ .

وأربطة وخنقاوات ...الغ ومازالت القاهرة وكثير من مدن مصر قتلئ بالمساجد الرائعة التى تنسب لهذا العصر ، فقلما تجد سلطانا من سلاطين ذلك العصر أو أمير من أمرائه لم يؤسس مسجدا أو أكثر ، حتى لقد قدرها خليل إبن شاهين بأكثر من ألف مسجد (١)

وقد كان التصوف أهم ظاهرة إتسمت بها الحياة الدينية في العصر المملوكي وغا التصوف وإزدهر إزدهارا كبيرا ، فقد وفد على مصر في القرن السادس والسابع الهجريين كثيرمن مشايخ الصوفية معظمهم من الشام والمغرب والأندلس ومنهم السيد أحمد البدوي وأبو العباس المرسى وغيرهما ... حيث وجدوا في مصر تربة صالحة لنشر تعاليمهم ومذاهبهم ، ولم يلبث الصوفية أن انقسموا الى فرق كثيرة ، لكل منها مذهبها وشعارها وشيخها ، فإزداد عدد المصريين الذين أقبلوا على هذا اللون من ألوان الحياة الدينية (٢)

وقد كان للأزمات الأقتصادية التي حدثت في ذلك العصر في مصر وسببها نقص مياه النيل وما يعقب ذلك من شرق الأرض وإنتشار المجاعات وظهور الأوبئة وغير ذلك من الأزمات التي ذكرت في كتب بعض مؤرخي مصر كالمقريزي وابن تغرى بردى والسخاوي وابن اياس وغيرهم كان لذلك أثره الكبير في إشتداد رغبة أهل مصر في التصوف والإنقطاع للعبادة ، هذا فضلا عن

<sup>(</sup>١) إبن شاهين الظاهرى : زبدة كشف الممالك وبيان الطرق و المسالك صـ٣١

<sup>(</sup>٢) د . سعيد عاشور المجتمع المصرى صـ١٦٢

ظلم بعض الحكام المماليك ، فالتمس الناس العدل في التوجه إلى الله.

ولم يكن التصوف فى هذا العصر هروبا من الظلم أو الواقع ، دائمابل كان إعتصاما بوجه من أوجه القوة بعين المتصوف على الوقوف فى وجه الظلم .

يضاف إلى هذا كله أن الشعب المصرى بطبيعته شعب متدين ينقاد للدين ويجعل له سلطانا عليه ، من أجل هذا كانت مصر تربة صالحة لنمو وإزدهار تيار التصوف فى ذلك العصر . والذى شجع عليه أيضا الحالة الأجتماعية والأقتصادية فى القرنين التاسع والعاشر الهجريين فى مصر والتى كان من طبيعتها الاتجاه بمشاعر الشعب المصرى الى التماس العدالة والتفكير فى نعيم الآخرة الباقى .(١)

هذا وقد تحول التصوف في ذلك العصر من ظاهرة فردية الى ظاهرة اجتماعية حتى أن معظم الوظائف في المؤسسات كانت مقصورة على المتصوفة (٢)

فالصوفى الذى كان يعتكف بعيدا منعزلا عن الناس للعبادة،أصبح رجلا إجتماعيا شديد الحرص على التفاعل مع البيئة والمجتمع الذى يعيش فيه يتأثر به ويؤثر فيه .(٣)

<sup>(</sup>١) عبد الوهاب حمودة : صفحات من تاريخ مصر في عصر السيوطي ص١٨٠

<sup>(</sup>٢) راجع حجج السلطان برقوق والمؤيد شيخ وبرسباى وقايتباى والغورى بدار الوثائق القومية في حى رملة بولاق بالقاهرة وأرشيف الحجج الشرعية بوزارة الأوقاف .

<sup>(</sup>٣) صفحات من تاريخ مصر صد ٢

وقد قامت حياة الصوفية على أساس الزهد والتقشف وكثر مبالغة بعضهم في ذلك ولما كان الفقر شعارهم أطلقوا على أنفسهم إسم الفقراء (١).

وقد آمن عامة الشعب المصرى بالصوفية إيمانا عميقا ، واعتقد الكثيرون فيهم إعتقادا جازما حتى وصفوهم بأنهم ملوك الآخرة الذين يدخلون الجنة قبل الأغنياء (٢).

### أثر التصوف:

إزداد تيار التصوف في مصر فى ذلك العصر إزديادا كبيرا ، وكان لهذا أثره الخطير في الحياتين الأجتماعية والفكرية ،فقد صبغ الصوفية الأفكار والقيم والمثل بصبغة الزهد فى الدنيا والرغبة فى الآخرة وقد ترتب على هذا نشر روح الاستكانة والذل والقناعة بين الناس بما ظلت بقاياه فى نفوس كثيرين منهم أمدا طويلا (٣) .

وفى هذا العصر إنحرف البعض بالتصوف عن مساره الحقيقى، حيث تطرف البعض من الصوفية في ميولهم وآرائهم وظهرت.

طائفة (الدراويش والمجاذيب) التي أشتهرت بأفعال عجيبة مثل حلق بعض الرأس أواللحية أو الحاجب أو الرموش ، وبدوا في

<sup>(</sup>١) المرجع السابق صـ٢٢

<sup>(</sup>۲) النويرى السكندرى: الإلمام بالأعلام جـ٢ صـ١٧٥ الذهبى: تاريخ الاسلام جـ١٦ صدا٤

<sup>(</sup>٣) د .سعيد عاشور : الايوبيون والماليك في مصر والشام صـ٣٥٨ .

صورة غريبة أثارت الخوف والفزع في نفوس البعض وزعموا أن ذلك من الدين (١)ولذلك وصفهم إبن خلدون بقوله: «ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة (٢)

(۱) صفحات من تاريخ مصر صـ٣٢

(٢) المتصوفة رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه وأخلصوا في طاعة ربهم ، وأنابوا إلى خالقهم صرفوا همتهم إلى العبادة العملية ، ووهبوا أرواحهم لذكر الذات العلية . وألم والموا أرواحهم لذكر الذات العلية وأقوا حلاوة الطاعة فأتعبوا الأجسام ونصبوا الأقدام في طاعة الرحمن ، أسهروا الجفون وأبكوا العيون لمرضاة الحي القيوم ، رضوا بقليل الطعام وصاموا النهار وأقاموا اللبل يقرأون القرآن ويسبحون ويركعون ويسجدون عزفت قلوبهم عن الدنيا ، وزهدوا في حطامها وأقاموا بين شهواتها وبينهم حواجز وأسوارا يبتغون من ذلك أن ينالوا الرضا الالهي وأن يكونوا مهبطا للتجلي الرحماني . أبعدوا أنفسهم عن الدور والقصور والوظائف والجاه والمال والسلطان . فعاشوا أطهارا وماتوا كراما . المتصوفة قوم يعملون بالكتاب والسنة وطريقتهم على خطة الشريعة ، وأوامرهم مقيدة بالقرآن وسنة خبر الأنام ، يلتزمون تعاليم العبادة الأسلامية . التي جا ، بها الاسلام وشرعها القرآن لذلك أثر عن أقطابهم أقوال حسان . كلها تدور حول العمل بالكتاب والسنة وقالوا ؛ ليس على طريقتنا من خرج على كتاب الله وسنة رسول الله . وقالوا كل صوفي لا يعمل بالكتاب والسنة فليس بصوفي وقالواأمرنا هذا الله . وقالوا في العبادة حتى أجهدوا أنفسهم وأتعبوا أجسامهم .

فهم قوم طبقوا العلم علي العمل ، وفعلوا أكثر ثما قالوا ، وكسروا شهواتهم وألزموا قلوبهم التقوى وسلكوا سبيل الذل والإنكسار للعزيز الفغار .

وقد حوربت هذه الطائفة من أقوام لم يسلكوا سبيلهم ولم يذوقوا شرابهم ولم يتعرفوا حالهم «ومتجهل شيئا عاداه » فمن الخطل في الرأى والخطأ في الحكم أن نتجاهل هذه الطائفة ونقطع أوقاتنا في ذمهم والعمل على تسوئ طرقهم والتشنيع عليهم ونطلق القول في جرحهم وقدحهم قبل أن نحيط بأعمالهم ونقف على سرائرهم ، وماقدموا للاسلام والمسلمين من خدمة جلى وهداية بالفة وروحانية سامية . فأن كثيرا من خلق الله قد أهتدى على أيديهم وسلك طريق الهداية بعد الغواية ونظرة واحدة إلى القرى وحال العامة في المسلمين تجد أن سلطان استقول على قلوبهم وأن حال شيخهم في العهد قد أثر في أعمالهم لأن طريقة التصوف طريقة عملية تؤثر=

= فى النفوس وتجد لها طريقا إلى القلوب قال على بن أبى طالب أُوسَعُ العلم ماوقف على النفوس وتجد لها طريقا إلى القلوب على اللسان وأرفعك ما ظهر فى الجوارح والأركان.فمن أنكر أثر التصوف في طب القلوب ومداواة أمراض النفوس، فقد تجنى على الحقيقة ويريد أن ينكر فضل الله على قوم هدى الله على يدهم كثيرا من خلق الله، ومن عادى هذه الطائفة فقد عادى الله وجيرانه وأحباؤه وأصفياؤه.

يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجههه . ويعبدون ربهم في كل وقت ولمحة ويسألونه وحده يرجون رحمته ويخافون عذابه .والأسلام قد حرم علينا سوء الظن بالغير وخصوصا أهل الصلاح والتقوى ، فإن لنا ظواهرهم وندع سرائرهم إلي علام الغيوب : روى البخارى ومسلم عن رسول الله (ﷺ) أنه قال : إياكم والظن فإن الظن أكذب المحديث ولاتجسسوا ولاتنافسوا ولاتحاسدوا ولاتباغيضوا ولاتكابروا ولايبع بعض معلى بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا المسلم أخ المسلم لايظلمه ولايحقره ولايخذله التقوى هاهنا ( وأشار ﷺ إلي صدره ) كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه نعم هناك أقوام لم يقفوا على طريق القوم وجهلوا سر التصوف فشوهوا طرق المتصوفة بأعمالهم الخبيثة وخروجهم عن صراط الدين وابتداعهم لأقاويل لايؤيدها الإسلام فتركوا الصلاة وتركوا الصوم وانهمكوا في الشهوات وخالطوا النساء وتناولوا المخدرات وجمعوا الأموال عن طريق الاتاوات ، وجهلوا العلم ولم يعملوا بالسنة وساحت سيرتهم بين الصالحين . فهؤلاء تتبرأ منهم الصوفية ولا يرضي عنهم المتصوفون والدين براء من أعمالهم .فهؤلاء تتبرأ منهم الصوفية ولا يرضي عنهم المتصوفون والدين براء من أعمالهم .فهؤلاء لانؤيدهم ولاغيل إلي مجالسهم لأنهم جانبوا الحق والصواب ، ورقعوا أنفسهم في مواطن الشك والارتياب .

ظهرت طائفة المتصوفة في القرن الثالث الهجرى وكثر عشاقها وإزدحم علي أبوابها روادها في القرون ( الرابع والخامس والهادس والسابع من الهجرة )ومام أعلامها منصوبة وألويتها بين الناس منشورة والسادس والسابع من الهجرة )ومام أعلامها منصوبة وألويتها بين الناس منشورة ورواقها محتد في القرى والأمصار وأتباعها عديدون منتشرون في سائر الأقطار لهم آراؤهم في الدين ولهم شاراتهم وطرقهم ولهم مشيخة معقودة اللواء عزيزة الجناب مرفوعة العماد بقدر ما لهم في القلوب من منزلة وعند الناس من إجلال وإحترام (المرحوم الشيخ سليمان عبد الوهاب: الأرب في سيرة شيخ العرب صه - ٨ ط أولي).

قوم بهاليل معتوهون أشبه بالمجانين من العقلاء (١)

واذا كان الزهد في الدنيا والاقبال على الآخرة هو الباعث الحقيقي لحياة التصوف فإن الفساد قد تطرق إليها في أوائل القرن العاشر الهجرى ، وذلك لعدول بعض الصوفية عن حياة التقشف والزهد وإنسياق تيار التصوف تحت تأثير الظروف السياسية والإجتماعية الى الإنحلال والتدهور حتى دخله العوام والأدعياء والوصوليون الذين تهافتوا على الدنيا وأقبلوا بكليتهم عليها وأهملوا التمسك بأهم مظاهر التصوف وهو الزهد (٢)

وظهر من كبار رجال المتصوفة الكثيرون من الأميين والجهلة الذين لا يقرأون ولايكتبون ولا يدرسون العلوم النافعة في عصرهم حتى أن الشيخ عبد الوهاب الشعراني يروى أنه تتلمذ على أكثر من شيخ منهم لا يعرف أحدهم علم النحو (٣)

وإطمأن البعض منهم الى سمعته عند العامة والحكام والخاصة فأهملوا القيام ببعض أمور الدين بل كان بعضهم لايقيم الصلاة مدعيا أنه يؤديها في الأماكن المقدسة مثل : على الخواص وعبد القادر الدشطوطي وإبراهيم المتبولي وغيرهم من ذوى المزارات والأضرحة في العصر العثماني ممن يوليهم العامة في مصر الآن

<sup>(</sup>١) إبن خلدون : المقدمة ( طالتجارية ) صـ٤٦٧ ومابعدها .

<sup>(</sup>٢) صفحات من تاريخ مصر صـ٢٤

<sup>(</sup>٣) الشعراني : اليواقيت والجواهر جـ١ . . . .

أسمى آيات التقدير وأبلغ مظاهر الإعجاب (١)

ولكن رغم إنحراف بعض المتصوفة عن الأهداف النبيلة وإنقسامهم الى فرق وجماعات شتى ورغم تطرفهم ، فقد كان منهم أناس أعطوا التصوف حقه، وكانت لهم من المواقف الشجاعة ماأجبر السلاطين والأمراء على احترامهم ومحاولة التقرب منهم والعطف عليهم . فهذا هو السلطان الظاهر برقوق يرتب لمدرسته في حي بين القصرين بالقاهرة عددا منهم ويرتب لهم مرتبات محن بين

وقد بلغ من نفوذ هؤلاء المتصوفين الحقيقين أنهم كانوا أثيرين عند الحكام والعامة وكبار العلماء ، ومن هؤلاء الشيخ شمس الدين الحنفى (٣) وموقفه من السلطان فرج بن برقوق .

وكذلك الشيخ شمس الدين الديروطى وموقفه من السلطان الغورى ، وكذلك الشيخ أبوالسعود الجارحى وموقفه من الأمراء المماليك والسلطان ( طومان باى )حيث جمعهم وهددهم وجعلهم يقسمون على مبايعته ،فتولى طومان باى بذلك السلطنة (٤).

كما كان لهؤلاء العلماء المتصوفين أثر بالغ ومحمود في نشر العلم والدين وتقويم الأخلاق بالوعظ والقصص والقدوة الحسنة الصالحة (٥).

<sup>(</sup>١) الشعراني :الطبقات الكبرى ج٢ صـ١٢٥ .

<sup>(</sup>۲) ابن تغرى بردى : النجوم الزاهرة (طكاليفورنيا ) جـ٥ صـ ٦٠

<sup>(</sup>٣) الشيخ شمس الدين الحنفي الربانى الصوفى الشاذلى ت سنة ٨٤٧ هـ عن ثمانين سنة ودفن بزاويته الكائنة الآن بالناصرية بالقاهرة أفنى عمره فى العبادة وطلب العلم واطعام الطعام وبر الفقراء والقادمين عليه كان محظوظا من الملوك ولهم فيه اعتقاده

<sup>.. (</sup>راجع : النجوم الزاهرة جـ ١٥ ص ٥٠ التبر المسبوك للسخاوي صـ ٥٥

<sup>(</sup>٤) ابن اياس :بدائع الزهور في وقائع الدهور ( ط المانيا ) جـ٢ صـ٦٩

<sup>(</sup>۵) د . مجاهد توفيق الجندى : نظام الدراسة قديما وحديثا بالجامع الأزهر صـ٥٧ - ٥٩ بحث مكون من ٩٢٨ صفحة بالوثائق النادرة ، قدم للجنة العليا للإحتفال بالعيد الألفى للأزهر سنة ١٩٨٣م تحت الطبع .

### «الحياة الاجتماعية في عصر دولة المماليك الجراكسة»

إن قطاعات المجتمع في العصر المملوكي الجركسي لاتختلف في كثير من الأمور عن المجتمع الذي نعيش فيه الآن ، فقد انقسم المجتمع إلى طبقتين متمايزتين من حيث الأخلاق والمستوى الاقتصادي والثقافي والعادات والتقاليد والقيم التي تحكم المجتمع

### (١) طبقة الحاكمين

وهم المماليك الذين كان بعضهم يرتقى فى المناصب تدريجياً حتى يقفز إلى العرش بقوته وذكائه ، ويلحق بهم أرباب الوظائف من غير المماليك وهم القبط ورجال الدين وأرباب الاقلام من المعممين المسلمين

### (٢) طبقة المحكومين

وهم سائر بقية الشعب من تجار وصناع وحرفيين وحرافيش (۱) وإذا نظرنا إلى طبقة الحاكمين بصفة عامة فسنجد أن المماليك قد عاشوا عيشة مميزة وذلك في نشأتهم وتربيتهم وتعليمهم من ذلك ان المملوك كان يعيش في طبقة خاصة مع بقية أبناء جنسه حيث يسلم إلى معلم يعلمه القراءة والكتابة والقرآن الكريم وكان لكل طائفة فقيه يعلمهم امور الدين والآداب وتفسير القرآن

<sup>(</sup>۱۱) د مجاهد نوفيق الجندى الحركة العلميه في مصر في عهد المماليك البرجية ودور الازهر فيها رسالة دكتوراه بكلية اللغة العربية جامعه الأزهر ۱۹۸۱ م جرا

والحديث (۱) وهكذا فإن المملوك عندما كان يشب ويشتد ساعده فعندئذ يصل إلى تعلم فنون الحرب من لعب الرمح ورمى بالسهام وما إلى ذلك حتى ينتقل إلى الإمارة فلا يبلغ هذه الرتبة إلا ويكون قد تهذبت أخلاقه وحسنت آدابه وتميز في أمور السياسة والحرب وهكذا فإننا نرى مدى عناية السلاطين بهؤلاء المماليك ولانجد خيرا من تعبير قلاون عن أهميتهم فيذكر بقوله «عملت حصوناً مانعة لى ولأولادى وللمسلمين وهم المماليك » (۱)

وقد كان المماليك يتميزون عن بقيه افراد الشعب بأن كانوا يحصلون على اعلى الوظائف في الدولة ومن ثم كانوا يحصلون على اعلى الرواتب حتى اصبحوا من ذوى الثراء العربض والغنى الواسع

وقد كان من يسعده حظة من الامراء المماليك أن يصعد بسرعة إلي سلم السلطنة وكان الامير المملوك من اجل ذلك لايتورع في سبيل طموحه أن يركب على استاذه وسيده حتى يصل إلى هدفه الذي ينشده منذ نعومة أظفاره مماسبق يتضح لنا إلى أى مدى بلغت حياة الغالبية من السلاطين حيث الفسق والخروج على قواعد الدين والآداب فبعضهم كان يعيش عيشة ناعمة داعرة والبعض الآخر كان يعيش حياة باطشة ظالمة (٣)

<sup>(</sup>١) المفريزي: الخطط جـ ٢ ص ٢١٣. (٢) المقريزي: نفس المرجع والصفحة.

<sup>(</sup>٣) د. مجاهد توفيق الجندى :الحركة العلمية في عصر دوله المماليك البرجية جـ ١ صـ ٤٤.

وإذا نظرنا إلى طبقة رجال الدين المسلمين وارباب الاقلام من الكتاب والقضاة والخطباء والوعاظ والمفتيين والمدرسين فسنجد ان هذه الطبقة كانت لها حياتها الخاصة التي انفردت بها عن سائر الشعب الذي منى بالاستعباد والاستكانة وقد كان السلاطين يتقربون إلى هذه الطبقة وذلك كي يكتسبوا تأييد الرأى العام في البلاد (١)

أما عن القبط وحالتهم فى عصر المماليك الجراكسة فقد كانت لهم مكانة ممتازة فى العصر المملوكى إلا انهم لم يحافظوا عليها كما ينبغى وكان لهم مكر عظيم فى كثير من الاحايين .

فقد كانوا يسلمون وذلك حين لايجدون بدأ من الاسلام لتحقيق مآربهم وأطماعهم (٢) إلا ان بعضهم الذي كان يدخل في الاسلام ويذوق حلاوته فقد صاروا عنأي عن الشر والفتن (٣)

أما عن طبقه المحكومين

وهم بقية أفراد الشعب المصري من تجار وصناع وفلاحين وذوى المهن الأخرى فقد كانت احوالهم الاقتصاديه مؤلمة وذلك لما عانوه من ظلم السلاطين والامراء وبطشهم وإصطلاح الجميع على انتهاك حرماتهم وامتصاص دمائهم وإذ لالهم كذلك فقد كان لغارات قطاع الطرق اثر كبير في امتصاص جهد هذا الشعب وقوته

<sup>(</sup>١) العينى : السيف المهند ص ١٩٧(٢) السيوطى : حسن الحاضرة جـ ٢ ص ٢١٦

<sup>(</sup>٣) السخاوي : الضوء اللامع جـ ١١ ص ١٢٠ ترجمه ٣٧٥

ما أدى إلى تعطل عوامل انتاجه واذلال كبريائه وكبت حريته (۱) الحياة الاقتصادية في عصر دولة المماليك الجراكسة

لقد كان المجتمع المصرى فى العصر المملوكى الجركسى مجتمعاً زراعياً ولسيطرة الاقتصاد الزراعى آثاره العديدة فى النظام الاجتماعى والعادات والتقاليد وفى الوان الثقافه وما إليها

وقد اهتم سلاطين المماليك بالزراعة والتجارة فطهروا الترع وأقاموا الجسور ونظموا وسائل الرى .

واصبحت مصر ذات مكانة عالية فى الزراعة والتجارة فكانت تجارتهم تصل إلى بلاد الشرق الاقصى كما عقدوا المعاهدات التجارية مع أهل البندقية (٢)

ونتيجة لذلك فقد زادت موارد الثروة في عهد المماليك الجراكسة وكان بيت المال يستمد موارده من مصادر شتى منها ضريبة الأرض والخراج وضريبة المعادن وزكاة رؤوس الاموال والرسوم الجمركية.

إلا انه مع كل هذا الثراء العريض والغنى الواسع فقد كانت تنتاب البلاد أزمات اقتصادية نتيجة لهبوب العواصف الشديدة والأعاصير المدمرة بالإضافة إلى قلة مياه النيل وعندئذ ترتفع

<sup>(</sup>۱) د. مجاهد توفیق الجندی : مرجع سبق ذکره جـ ۱ ص ٦٠

<sup>(</sup>۲) عبد الرحمن عبد التواب قايتباى المحمودي ص ۱۳۳ - ۱۳۴د.على حمودة مصر ملاذ العالم الاسلامي القاهرة مطبعه الامانه ص ۱۳۲

الاسعار ويشتد الغلاء ويفتك الجوع بالناس.

وضح بعد هذا العرض ان المجتمع المصرى فى العصر المملوكى الجركسى كان مجتمعاً طبقياً تتحكم فيه وفى ثرواته ومقدراته طبقة الحكام وتتمثل فى السلاطين وأمراء المماليك والعلماء والقبط والتجار والموظفين ، والطبقة الأخرى هى الكادحة تشقى لاسعاد الطبقة الأولى ويتمثلون فى الفلاحين والعامة والباعة المتجولون وبعض العلماء ولذلك ساءت حالتهم وقاسوا الأمرين فى تلك الفترة ويبدو أن القدر كتب عليهم الذلة والمسكنة فى جل العصور (١)

<sup>(</sup>۱) د. مجاهد توفیق الجندی : مرجع سبق ذکره جـ ۱ ص ۱۰۴ .

# العلاقات الثقافية بين مصر وغيرها من الدول المجاورة لها في عصر المماليك الجراكسة دول غرب أفريقيا على سبيل المثال:

من الطبيعى أن تقوم مصر بموقعها الجغرافي المتميز الفريد ودفاعها عن الاسلام بصدها غارات المغول (۱) وثقلها الاسلامي الحضاري ودفاعها عن الحرمين الشريفين وبيت المقدس، وتأمين طريق الحاج اليهما في كل اتجاه، والقوة المسيطرة على طرق التجارة أن تقوم بينهما وبين جيرانهها علاقات قوية في كل المجالات وتتنوع حسب ما تقتضيه الظروف.

ومن جيران مصر من دول غرب افريقيا مملكة "مالى" ذات الشهرة الكبيرة والتى قامت على انقاضها مملكة "الصونغاى" الاسلامية .

ونما لا شك فيه أن الأثر البارز في تعميق الصلات والعلاقات بين مصر ودول هذه المنطقة هو انتشار الاسلام في العصور الوسطى . خاصة وأن مصر تقع على الطريق المؤدى الى بيت الله الحرام (مكة والمدينة) ويسلكه سكان هذه المنطقة في طريقهم اليه .

ومما يدل على وجود علاقات طيبة بين مصر وهذه الدول في

<sup>(</sup>۱) د . سعيد عاشور : العصر الماليكي في مصر والشام ص۷۲ ، ۳٤۲ ، د. نعيم زكي : طرق التجارة الدولية بين الشرق والغرب ص ۱۲٦ .

عهد المماليك الجراكسة وجود صيغ ثابتة للمراسلات والمخاطبات مع سلاطين هذه الدول ومصر في ديوان الانشاء المصري مثل:

«ادام الله نصر المقر العالى السلطان الجليل الكبير العالم العادل المجاهد المؤيد الأوحد عز الاسلام شرف ملوك الأنام ... الملك فلان »(١).

ومن الطبيعى كذلك ان تتنوع العلاقات هذه بين المرور بالقاهرة لأداء فريضة الحج الى بيت الله الحرام والعودة ، وبين المصالح التجارية المتبادلة ، وكذلك العلاقات الثقافية ، وكان الحج من أقوى العوامل لربط أفريقيا بالعالم الاسلامى

وأصبح المرور بمصر لحجاج غرب أفريقيا لا يعنى مجرد المرور فقط الى مكة ، بل وضح لأولئك ان دخول مصر فى نظرهم يعد اتصالا وثيقا بحضارة عربية اسلامية متطورة شامخة وتراث عربى اسلامى عميق الجذور (٢) .

وقد اعتاد سكان السودان الغربى البقاء فى القاهرة مدة فى انتظار رحيل موكب الحج المصرى لا تقل عن ثلاثة أشهر تقريبا حيث استهوت بعضهم الدراسة بالجامع الازهر أو احدى مدارس

<sup>&#</sup>x27; (١) راجع: القلقشندى: صبع الاعشى في صناعة الانشا جـ ٨ ص ٩.

<sup>(</sup>۲) د . سر الختم عثمان : العلاقات بين مصر والسودان فى العصور الوسطى بين القرنين الثانى عشر والرابع عشر رسالة ماجستير - غير منشورة - جامعة القاهرة سنة ۱۹۳۹ ص ۱۰۶ ، ۱۰۶.

القاهرة (١) أو الجامع الأحمدي بطنطا وهي معطة راحة بين الاسكندرية والقاهرة .

أما عن التبادل الثقافي بين مصر وتلك الدول: فان جالية من التكرور حضروا الى القاهرة مصطحبين معهم نساءهم وأطفالهم للدراسة أو التدريس بالجامع الأزهر وغيره من المدارس.

ويحدثنا بعض المؤرخين عن عدد هذه الجالية في سنة ٨٣٣ هـ قال : "كان بالقرافة الكبرى والصغرى من التكرور السودان نحو الثلاثة آلاف بين رجال ونساء وصغار . (٢)

كذلك تحدثت كتب طبقات المالكية عن تراجم العديد من علماء السودان الغربى الذين وفدوا الى مصر للتدريس أو لتلقى العلم على شيوخها ، كما ذكرت عددا من العلماء والقضاة المصريين المالكية الذين رحلوا الى السودان الغربى (٣).

ف من العلماء المصريين المشهورين الذين رحلوا الى بلاد السودان الغربى واستقر هناك قاضى قضاه المالكية بمصر "محمد بن يوسف الاندلسى" الذى رحل الى بلاد التكرور بعد سنة ٩٠٨هـ وظل هناك حتى وفاته سنة ٩٢٠هـ (٤) كما كان ببلاد

<sup>(</sup>۱) د . محمد محمد أمين : علاقات دولتي مالي وصنغاي بمصر في عصر السلاطين الماليك - مجلة الدراسات الافريقية العدد الرابع القاهرة سنة ١٩٧٥ ص ٢٩١ .

<sup>(</sup>٢) راجع : نزهة النفوس والابدان في تاريخ أهل الزمان لابن الصيرفي جـ٣ ص٢٤ .

<sup>(</sup>٣) راجع مثلا : الديباج المذهب لابن فرحون ، ونيل الابتهاج لاحمد بابا التمبكتى وشجرة النور الزكية في طبقات المالكية وغير ذلك .

<sup>(</sup>٤) الغزى: الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة جـ١ ص ٢٢٨.

التكرور ذرية الشيخ محمد الشربينى شيخ طائفة الفقراء الصوفية بالشرقية (ت سنة ٩٢٧هـ ١٥٣١م (١).

كذلك من علماء الازهر المشهورين من المصرين العالم الجليل جلال الدين السيوطى (ت - سنة ٩١١هـ ١٥٠٥م والذى كان له مكانة مرموقة لدى "الاسكيا محمد" سلطان صنغاى فقد ذكر السيوطى فى كتابه "حسن المحاضرة" عند ترجمته لنفسه (٢) أنّه سافر الى بلاد التكرور كما كانت لمؤلفاته هناك شهرة كبيرة (٣) وبذكر بعض الباحثين أن السيوطى زار مدينة "كاتسينا" من مدن الهوسا ودرس بها فترة من الزمن ثم عاد سنة ١٤٧١هـ ١٤٧١م (٤).

ويقول بعض المؤرخين ان الاسكيا محمد كان لا يبرم أمرا من الامور الهامة الا اذا اتصل بالسيوطى يستشيره فيه (٥) خاصة بعد ان قابله السيوطى لدى عودته من الحج مارا بالقاهرة وتنبأله بعظم ملكه بعد أن أجتمع به الاسكيا وناقشه فى بعض المسائل.

ولم يقتصر الأمر على الاساتذة الزائرين من مصر الى التكرور ومنها الى مصر بل تعداه الى تبادل الرسائل حول بعض المسائل والموضوعات الفقهية والتى تحتاج الى دراسة من أحد الجانبين

<sup>(</sup>١) د . إبراهيم على طرخان : الاسلام واللغة العربية ص٤١ .

<sup>(</sup>٢) السيوطى : حسن المحاضرة جدا ص ٣٣٨ (ط الحلبي) .

<sup>(</sup>٣) الغزى الكواكب السائرة جـ ١ ص ٢٢٨ .

<sup>(1)</sup> د . طرخان : الاسلام واللغة العربية ص ٤١ .

<sup>(</sup>٥) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١١ - ١٢ .

والذى يشبه فى وقتنا الحاضر "التعليم بالمراسلة" ومثالها: الرسالة التى بعث بها الى السيوطى "شمس الدين محمد (ت سنة ٨٨٨هـ ١٤٩٢م) وقد أجاب السيوطى عما بها من مسائل فقهية وسماها "فتح المبرور وبرد الكبد المحرور فى الجواب عن الاسئلة الواردة من التكرور (١).

وفى عصر دولة المماليك الجراكسة بلغ الازهر أوج عظمته وقوته ، ولم يلبث أن أضحى جامعة اسلامية للعالم الاسلامى كله شرقه وغربه ، وتبوأ مركز الزعامة الفكرية والعلمية والثقافية ، وغلبت على منهاجه وحلقاته الضفة الدينية (٢) .

ومن ثم اجتذب الأزهر الطلاب والعلماء من بلاد السودان الغربى - كغيرهم من دول العالم الاسلامى - وكان لهم بالأزهر رواق يعرف برواق "البرنية" ورواق آخر عرف برواق التكاررة (٣) ويطلق عليه العامة "رواق الدكارنة" أوراق دكارنة" صليح".

ومن المشهورين بالتقوى والصلاح من التكرور العالم "أحمد بن عمر بن محمد أقيت" جد "أحمد بابا للتنبكتي" - العالم المشهور - كان نحويا لغويا عروضيا حافظا بارعا ، فقد رحل الى

<sup>(</sup>۱) انظر نص هذه الرسالة في الحاوى في الفتاوى) تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد جـ۱ ص ٤٤١ - ٤٤٥ .

<sup>(</sup>٢) د . عبد الرحمن زكى : تاريخ الدول الاسلامية ص٣٩ .

<sup>(</sup>٣) سليمان رصد الحنفي : كنز الجوهر في تاريخ الأزهر ص ١٠٥ .

المشرق ولقى العالم الكبير عبد الرحمن السيوطى ، وعندما رجع رجع الى تنبكت تصدر للتدريس حتى وفاته سنة 9٤٢هـ .

كذلك الشيخ رشيد الاسود التكرورى الذى عاش بالقاهرة ومات بها سنة ٧٩٦هـ ١٣٩٤م والذى كان للمصريين فيه اعتقاد كبير، وقد اتخذ جامع راشدة مكانا للعبادة والخلوة والانقطاع (٢).

بقى أن نذكر بعض المراكز الثقافية المشهورة فى السودان الغربى ، ومنها : تنبكت ومالى وجنى وجاد ، وقد عاش العلماء المصريون فى هذه المراكز معززون مكرمون ، وقد قابل ابن بطوطة فى رحلته المشهورة لدولة مالى الفقيه "شمس الدين النقويشى المصرى والطبيب المصرى الذى عالجه وغيرهم (٣).

(١) خطط المقريزي جـ٢ ص٢٨٢ والسلوك جـ٣ قسم ٢ ص٨٢١ .

<sup>(</sup>٢) أحمد بابا التنبكتي / نيل الابتهاج بتطريز الديباج (ترجمة أحمد بن عمر بن محمد أقيت ص٣٢١ .

<sup>(</sup>٣) رحلة ابن بطوطة جـ٤ ص٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٢٢١ وراجع كذلك د . مجاهد توفيق الجندى نظام الدراسة قديما وحديثا بالجامع الأزهر - بحث تحت الطبع - قدّم للجنة العليا للاحتفال بالعيد الألفى للأزهر سنة ١٩٨٣ م ص ١٠ - ٦٢ .

وَصْفَ حجة الشيخ شمس الدين أبو عبد الله خليفة السيد أحمد البدوى

رقم ٧٦١ قديم بتاريخ ٢٥ شعبان سنه ٨١٤ هـ/ ١٤١١م الطول: ٤,٣٠ م . العرض: ٣٧سم .

عدد الدروج: ٧ سبعة . وصلها: الدروج موصولة بالخيط .

الحجة موصولة من الأول بقطعة ورق مقواة صفراء اللون طولها  $\Lambda$  سم تطوى عليها الحجة ، وفي نهايتها قطعة كرتون أصفر غامق طولها ٥ و٢٤سم تطوى عليها .

## طول الدروج :

الأول ٤٧سم الثاني ٥٥سم الثالث ٥٦سم الرابع ٢٠سم الخامس ٢٠سم السابع ٨٦سم تقريبا .

لون الورق: أبيض مائل للصفرة بها رطوبات أثرت على الكتابة بحيث أن بعضها يصعب قراءته جداً ولون الحبر في بعضها أسود.

الحجة : مكتوبة على الوجه والظهر ..

فالوجه : يحوى نص الوقفية وعلى بعض هوامشه بعض الأشهادات والتى لم نستطع قراءتها لضياع المداد أما الظهر فعليه إشهادات الشهود وتوقيعات القضاه وغير ذلك على نحوما هو موضح بالأصل الملحق بهذا الكتاب ، وسيلحظ القارئ الكريم مدى الجهد الجهيد الذى بذل لإخراجها إلى حير الوجود ، خاصة أن

الرطوبة أثرت تأثيرا سيئا في الكتابة من الجهة اليسرى للقارئ ، وهي صعوبة أو قفتني طويلا أمامها بالعدسات المكبرة حتى يسر الله لنا قراءة بعضها ، والمستقبل يحمل الخير بحول الله تعالى .

كما أن طول الزمن أثر على المداد فى أجزاء عديدة فصار باهتا ضائعا أوقعنى فى حيرة كبيرة عدد سطور وجه الوثيقة ١٨٨ سطر تقريبا – عدا سطور الهوامش اليمنى – منها ١٢٦ سطر كتبت بالخط النسخ المملوكى الجميل شبك الكاتب الألف فى اللام مما زاد من صعوبة القراءة وبقية الكتابة خليط من قلم الغبار والنسخ والإجازة والرقعة والديوانى يتخلل ذلك علامات القضاة وإشهادات الشهود التى كتبت عادة بقلم كبير واضح وعددها تقريبا ثمانية منها اليوم والشهر أحيانا .. عدا عبارة جاءت فى الهامش الأيمن بخط واضح أيضا هى "ليسجل أسوة والحكم بموجبه" وفى أول الهامش الأيمن من أعلا كتب عبارة "ليسجل باطنا وظاهرا ويقابل مع موثوق به".

\* قبال السطر ١٥ - ٤٥ كتب إشهاد من ٥ سطور بطول حوالى ٣٥سم عدا توقيعات الشهود في اتجاه مخالف لسطور الوثيقة وعلى الهامش الأيمن أيضا وهي صعبة القراءة جدا فبعض الكلمات ضعيفة وبعضها الآخر ضاع تماما .

\* هناك إشهاد ثان مماثل للأول قبال السطور ١١٦ - ١٢٦ أبطول ١٤٤سم تقريبا على الهامش الأيمن أيضا واستطعنا قراءة معظمه .

\* أما الاشهاد الثالث والأخير على الهامش الأيمن ويسير فى اتجاه سطور الوثيقة قبال السطور من ١٦٦ إلى آخرها وبطول ٣٧سم تقريبا فعدد سطوره ٢٤ سطر عدا توقيعات الشهود وبعرض ٥سم تقريبا فوقه وبالعرض ٤ أختام لأربعة شهود ولا يوجد على الهامش الأيسر أية إشهادات بالمرة .

أما اشهادات ظهر الوثيقة فبلغت تقريبا ثمانية إشهادات معظمها كتب بالقلم النسخ المملوكي والباقي خليط من الخطوط المذكورة سابقا .. يتخللها أيضا علامات القضاة وتوقيعات الشهود بخط كبير واضع على نحو ما يراه القارئ الكريم في الملحق الكائن في قسم الملاحق .

الواقف: هو الشيخ شمس الدين أبو عبد الله خليفة المقام الأحمدى ، ولم نعثر له على ترجمة واضحة حيث يوجد ثلاث تراجم بهذا الاسم إحدهما ترجمة بالمعجم الأصغر لتراجم ومؤلفات علماء الأزهر جـ٤ ص ١٨ مخطوط بقلم المرحوم الشيخ أبو الوفا المراغى وهو محمد الدمياطى شمس الدين أبو عبد الله (ت سنة ١٩٥١م) والثانى له ترجمة فى كتاب: شذرات الذهب فى أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى جـ٦ ص ٢٨٤ بإسم الشيخ محمد بن محمد شمس أبو عبد الله السنباطى (٨١٦ الشيخ محمد بن محمد شمس أبو عبد الله السنباطى (٨١٦ الشيخ محمد بن محمد شمس أبو عبد الله السنباطى (٨١٦ بالضيوء اللامع لأهل القرن التاسع جـ٧ ص ٢٤٦ - ٢٤٧ غرة بالضيوء اللامع لأهل القرن التاسع جـ٧ ص ٢٤٦ - ٢٤٧ غرة

9.7 باسم محمد بن زين بن محمد الشمس ابو عبد الله الطنتدائی 3.9 . 3.9 -

وهناك ترجمة رابعة فى شذرات الذهب ج٧ ص ٢٦٥ - ٢٦٦ باسم شمس الدين أبو عبد الله الغمرى ثم المحلى (٨١٢ - ٨١٥هـ - ١٤٠٩ ) .

ولا نستطيع أن نجزم بأن الواقف أحد هؤلاء لأنه ليس لدينا ما يقطع الشك باليقين ولكن يمكن ترجيح ترجمة الضوء اللامع فهى المناسبة لأن الترجمة الأخيرة من سنة ٨٦٢ – ٨٦٥ هـ والوقفية موضع الدراسة كانت بتاريخ ٨١٤ هـ فليس منطقيا والحالة هذه أن يقف شمس الدين أبو عبد الله وعمره سنتان ، وفي الضوء اللامع الطنتدائي وفي غيره الغمري ، والدمياطي .

وعلى كل حال فنحن مازلنا في البحث عن هذه الشخصية العظيمة التى وهبت طلاب العلم وشيوخة وبذلت لهم أغلى ما قلك..

أمّا الرقف: فكان كل أراضى قحافة ما عدا ثلاثين فدانا ، وهى لاشك أراضى جيدة تغل ربعًا طيّبا ينفق منه على الجامع الأحمدى.

وأما <u>قعافة</u> فهى بلدة كانت قريبة من طنطا ، أصبحت الآن ضاحية من ضواحيها وتقع على الطريق الزراعى مصر - اسكندرية شمال المتجه الى الاسكندرية قبل كوبرى طنطا على هذا الطريق .

وبالقرب منها بلدة سبرباى شمالا وكفر عصام وشوبر وميت السودان غربا واخناواى ، وميت حبيش البحرية شرقا وطنطا جنوبا...

ويتعلم العديد من طلابها في الجامع والمعهد الأحمدي قديما وحديثا ولعل لهذه الوقفية الأثر الكبير في كثرة طلابها في مدرسة العلم باقليم الغربية بالأحمدي فهي بعد طنطا مباشرة في الترتيب، والمطلع على هذه المدرسة يجد قحافة في مركز محلة منوف بملاحق هذا الكتاب ولم نستطع معرفة عدد الأفدنة التي يتكون منها زمام قحافة في ذلك الوقت وبعد مضى ستة قرون تقريبا(!)

واننا نعد القراء الكرام - إذا كان فى العمر بقية - أن نقدم لهم موسوعة تحوى كل جديد عن الجامع الأحمدى ، ونترك القارئ ينعم ويسعد بوقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله وليرجع الى الوراء ستة قرون متخيّلا ماذا كان عليه المجاورون بالجامع الأحمدى فى هذا الزمن البعيد .

(۱) عاولمنا التعنى على زماع قحافة قديما فلم نفاج لبعلام مدجهة وضياع السحارات القديمة مدجهة ويحت المناعثر ناعلى مع جل في هيئة المساحة بطنط المناعثر ناعلى مع به الأجواجه التي تنكوبه منها وقاله و في الأجواجه التي تنكوبه منها وقله و في الأجواجه والما و قد يكوبه هذا القريم و و قف المناعثر المناطقة و المناعثر المناطقة المنالميت المنطقة المناطقة الم

### زم قیان ۱۹۲۶هم من واقع دنتر المشابطنطا بلأ حواض التالية

مساحته س ط ف	اسمالحوض
122 .9 .4	١-الشَّابورَة
.Vo .1 12	٢- الشَوَابِيعُ
.1 71 70.	٣ ـ منترطنطالبيرية قسامل
·71 W 16	ی در در در آرنانی
٣. ١. ٥٦.	اه-البستان
.74 6. 11	٦-السّسَاحِل
·111 · V 6.	٧-عِزالعَـرَب
۱۰ ۳۰ ۷۵۰	قيعجا علساء٨
71 11 74.	٩۔ دابرالناحية
.70 11 1.	١٠ قنطخ المجنينة
155 · V 10	المنشية فحجعيمة لعمدة
154 14 1.	قياعا عقلاا-١١
F. Y. AF.	١٣- الدمنياس
3. 11 19.	ا ٤٤- الفاضِ القيابي
1.) 1. 11	١٥- البحبرة القيلى
171 1171	١٦ - البحية البحية
164 -1 - 5	٧١ - مزلقاً للسكنا الحديك بيا
105. 8 64	المحلة ا

ِ <b>حجةًا</b> لشيخ شمس الدين أبو عبد الله " ٧٦١ " أوقاف	نص
الوجيم وقف على الجامع الأحمدى بطنتدا سنة ٨١٤ هـ	مسلسل
يسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم	١
هذا كتاب وقف صحيح شرعي وحبس صريح مرضي اكتتبه من بادر الى فعل	۲
الطاعات وأشرع الي تحصيل البر والقربات سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ	٣
الامام العابد الناسك المسلك مربى المريدين وبركة المسلمين قدوة العارفين وبقية	٤
السلف الصالحين شمس الدين أبو عبد الله محمد بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	٥
الشيخ الامام العابد الناسك المسلك مربى المريدين بركة المسلمين قدوة العارفين	٦
ويقية السلف الصالحين نور الدين أبي الحسن على بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	٧
الشيخ الامام العابد الناسك المسلك مربى المريدين وبركة المسلمين قدوة العارفين وبقية السلف	٨
الصالحين شهاب الدين أبي العباس أحمد نفع الله المسلمين ببركاته وأعاد عليهم من منافع	4
أدعيته ونفحاته خليفة سيدنا ومولانا العبد الفقير إلى الله تعالى الشيخ العارف	١.
بالله تعالى قطب زمانه ووحيد أوانه سيدى أحمد البدوي نفعنا الله والمسلمين	11
ببركاته وأعاد علينا وعلى المسلمين من أسراره أشهد عليه الواقف المشار اليه تقبل	۱۲
الله تعالى ذلك منه وجعله نافعا له يوم العرض عليه سيدنا الشيخ شمس الدين المذكور	۱۳
أعلاه وهو في صحته وسلامته وطواعيته واختياره أنه وقف وعَبَسَ ولَهِ وَتَصَدَّق	١٤
بجميع أراضي قحافة بالغربية الأتي ذكرها ووصفها وتحديدها فيدالجاري	١٥
ذلك بيد الواقف المشار إليه أعلاه وملكه وتصوّفه وحيازته بمقتضى مكتوب التبايع المرضى	17
المحضر لشهوده المؤرخ بالرابع من شعبان المكرم سنة أربعة عشر وثمان مائه	۱۷
وبه رسم ثلاثة من موقعين الحكم العزيز بالديار المصرية ثابت الحكم على مسطر هذا المكتوب	14
العبد الفقير الى الله تعالى أبو البقى عبد العزيز بن العبد الفقير الى الله تعالى أبي عبد	11
الله محمد بن	
العبد الفقير الى الله تعالى أبو النصر مظفر البلقيني الكناني الشافعي بمقتضى اسجاله	٧.
المسطر بظاهر	
مكتوب التبايع المذكور المؤرخ الأسجال المذكور بالسابع من شعبان المكرم سنة أربعة عشر	۲۱
1	i

النص ص (١)	سلسل
وثمانمائة وبه رسم أربعة من الموقعين موقعين الحكم العزيز بالديار المصرية وخصم مكتوب	77
التبايع	
المذكور أعلاه بقضية هذا الوقف وكتب عليه ما ينبغى كتابه خصماً موافقا لتاريخه وشهوده	14
انشاء الواقف المشار اليه وقف جميع أراضي قحافة المذكورة المشتملة على أباعد	14
وأداني وعلو وسفل وغير ذلك ويحيط بذلك ويحصره ويحتوى عليه حدود أربعة	10
الحد الأول وهو القبلي ينتهى الى أرض طندتا والحد الثاني وهو البحري	177
ينتهى الى أرض سبرياى والى الجسر السلطاني والحد الثالث وهو الشرقي ينتهى الى أرض	1
اخنريه والحد الرابع وهو الغربي ينتهي الى أرض صنية عصام بجسورها ودمنتها	7.
ومساقيها وترعها بحدها كلها وحدودها وما تعرف بها وينسب إليها خلا ثلاثين فدانأ	19
من قبليها خسة عشر فدانا ومن بحريها خمسة عشر فدانا فإنها لم تدخل هذا الوقف وقف	٣.
الراقف	
المشار إليه أعلاه ذلك على ما يفصل فيه ويأتي شرحه وبيانه فيه على أن الناظر في ذلك	٣١
والمتولى	
عليه يصرف من ربع ذلك ما بيديه من ربعه ما يحتاج إليه الرباط الكائن بطندتا من الغربية	44
المعروف	
بانشاء سيدنا العبد الغقير الى الله تعالى الشيخ الامام القدوة العارف بالله العابد الناسك	٣٣
المسلك	: 1
مربى المريدين وقدوة العارفين بقية السلف الصالحين تقي الدين عبد العال المنسوب لسيدنا	٣٤
ومولانا	
ولى الله تعالى الحسيب النسيب سيدى أحمد البدري المشار إليه أعلاه من عمارته ومرمته	٣٥
ومادام	
بقاء عينه ودوام منفعته وأنه يصرف من ربع ذلك أجرة عشرين فدانا في كلفة طعام يطبخ	41
ويفرق على	

(۱) النص ص (۱)	مسلسل
أجرة فدان واحد وثلثي فدان في كل شهر على أن الناظر الى ذلك يصنع بذلك طعاماً من	٣٧
اللحم والثريد ما يليق .	
بالفقراء ويختارونه من الأطعمة ويفرق ذلك على المجاورين بالرباط المنسوب لسيدى أحمد	77
البدوي والفقراء المقيمين بطندتا .	
ويشرك معهم مزيداً من الواردين والمترددين الى الرباط المذكور يفرق ذلك عليهم بحسب	44
حالهم وما يقتضي .	
المصلحة وأن يرتب الناظر امامين بإمان بالمسلمين في الخمس صلوات على العادة يرتب	٤.
أحدهما بإيوان سيدى أحمد اليدوى .	
نفعنا الله ببركاته والثاني بأيوان سيدى عبد العال الكائن بالرباط المذكور ويصرف لكل	٤١
منهما في كل سنة .	
أجرة فدان ونصف فدان من الناحية المذكورة وأن يصرف لسواق الماصاة بالرباط المذكور في كل	٤٢
سنة أجرة فدان .	
 واحد ويصرف في كلفة - قواديس وطوانس وحلفا للساقية المذكورة أُجِرة فدان واحد ويرتب	٤٣
الناظر في ذلك لخاصاة المذكورة .	
ر من خادماً يتولى تنظيفها وتنظيف الفسقية وتنظيف بيوت الخلاء التي بها ويصرف له في كل	٤٤
سنة أجرة فدان واحد .	
ويرتب الناظر ثوراً لادارة الساقية المجاورة للرباط المذكور ويصرف ثمنه من ربع الوقف المذكور	٤٥
ما يراه من المصلحة ويصرف من ربع الوقف المذكور ما تحتاج اليه الساقية المذكورة في مرمة	٤٦
مامرشهريا .	
وأجرة نجار بحسب الضرورة ويصوف من ربع الوقف المذكور ما يحتاج اليه الثور المذكور من	٤٧
العليق.	
على العادة ويصرف الناظر الشرعى من ربع الرقف المذكور في كل سنة في ليلة السابع	٤٨
والعشرين	
لمقصود بالصفحة (صورة لقطة كاميرا المبكروفيلم) لأن الوثيقة	1 (1)

(۱۱) المقصود بالصفحة (صورة لقطة كاميرا المبكر وفيلم) لأن الوسقة المصلح على مثكل رول ولا يمكر وصواها بشكلها للمعالمة على مثكل رول ولا يمكر وصواها بشكلها للمعالمة من هذا لكناب

	,
النص ص (۱)	مسلسل
من شهر رجب الغرد ليلة الاسراء في ثمن طعام توسعة على طعام الفقراء مايتي درهم فلوساً	٥٠
ويصرف الناظر الشرعى لعشرين نفرا من المقرئين الحافظين لكتاب الله تعالى يحيون تلك	٥١
الليلة يقرأون .	
القرآن العظيم بتمامه وكماله مرتلا ويهدون ثواب ذلك في صحيفة سيدى أحمد البدوي	٥٢
وصعايف .	
جميع الأضرحه التى بالرباط المذكور وفى صحيفة الواقف المشار إليه وذريته وأصلابه	٥٣
ويختمون .	
ذلك بالدعاء للواقف وسائر المسلمين على العادة في مثل ذلك من الفلوس الجدد ثلثمايه درهم	٥٤
فلوساً .	l
جددًا أو ما يقوم مقامها من النقود ويرتب الناظر الشرعى أتيها رجلا مشهوراً بالخير والديانة	٥٥
حافظا لكتاب الله تعالى لتعليم أطفال المسلمين ما تيسر تعليمه لهم ولتأديبهم على العادة	
بالكتاب الذي .	
	۲٥
پوټه د منتور سه پیون میدی سه برون ویود د می و <u>د د د د د د د د د د د د د د د د د د </u>	
الشرعى لعريف من أهل الخير والديانة يعاون الفقيه المذكور في تعليم الأطفال المذكورين وفي	٥٧
تعليم من يحتاج .	
الى التعليم من المجاورين بالرباط المذكور على العادة أجرة فدان واحد بشرط أن لا يتناول من	۵۸
الأبتام.	• • •
الذكورين ولامن أحد من المجاورين ما على سبيل الأجرة ويرتب الناظر الشرعى بالرباط	٥٩
	٠,
الذكور.	_
بالمسابقة عالما بعلم المبقات يتولى ما جرت العادة به من إعلام الموكلين بالأوقات والتسبيع	٦.
على العادة .	

النص ص (۲)	مسلسل
ويصرف له في كل سنة أجرة ثلاثة أفدنة ويرتب الناظر الشرعى بالرباط المذكور خمس مؤذنين	71
أثنات حسنين الأصوات أربعة منهم يؤذنون على مأذنة سيدى عبد العال كل نفر منهم يؤذن	77
يوما .	1
النص ص (٣)	
وليلة على العادة والمؤذن الأخر الخامس يؤذن على مأذنه سيدى أحمد البدوي ويصرف لكل	78
نغر منهم أجرة .	
فدانين في كل سنة ويصرف الناظر الشرعى لمصالح الحرمين الشريفين حرم مكة المشرفة في كل	٦٤
سنة الك .	
درهم فلوسا جددا أوما يقوم مقامها من النقود ولمصالح حرم المدينة المشرفة على ساكنها	٦٥
أنضل	17
الصلاة والسلام والتحية في كل سنة ألف درهم فلرسا جدداً أو ما يقوم مقامها من النقود	
ويصرف ذلك .	٦٧
في مصالح الحرمين الشريفين والفقرا والمساكين المجاورين بهما على ما يراه الناظر في ذلك من	
الحظ والمصلحة ويرتب .	٦٨
الناظر الشرعى على هذا الوقف قيماً لوقود الرباط الكاين بطندتا المعروف بسيدى أحمد	
البدوى وألأضرحة .	74
التي به ويصرف له في كل يوم درهم واحد فلوسا جدداً ويرتب الناظر الشرعي لمن يتولى .	
المكان وكنسه وتنظيفه على عادة الناس في مثل ذلك شخصا ويصرف له في كل سنة .	V\
أجرة فدان واحد ويصرف الناظر الشرعى في كل يوم في ثمن زيت لوقود الأربعة أضرحة ضريع	VY
سيدى أحمد البدوى نفعنا الله والمسلمين ببركاته وضريع سيدى نور الدين .	. ٧٣
والد الواقف المشار أعلاه وضريع سيدى تقى الدين عبد الرحمن وضريع سيدى عبد الله .	٧٤
مان أواق لكل ضريح أوقيتين ولوقود الثلاث أ واوين ايوان سيدى أحمد المشار إليه .	y .
المان الداما الذك القبل الدار الداما الذكر المسيدي احمد المسار إليه .	- 1
رايوان الرباط المذكور القبلي وايوان الرباط المذكور البحرى نصف رطل لكل .	<u> </u>

النص ص (٣)	مسلسل
أربعة أواق (1) يظل في زيادة عادة من الأواوين المذكورة بحسب المصلحة .	٧٧
ويصرف الناظر الشرعى في كل ليلة من ليالي شهر رمضان في كل سنة أربعة أواق زيت طيبا	٧٨
برسم وقود المأذنتين اللتين بالمقام على العادة زيادة علي الوقود المقرر ويصرف	٧٩
الناظر الشرعى من ربع الوقف المذكور ثمن ما يحتاجه الأواوين الثلاثه والأضرحة من الحصر.	۸.
على العادة ويصرف الناظر الشرعى ثمن ماء عذبا في السبيل الكائن بالرباط ما يحتاجه	۸۱
المقيمون بالرباط المذكور والواردون اليه على العادة في مثل ذلك لسقايتهم	۸۲
ويرتب الناظر الشرعي رجلاً من أهل العلم والخبرة لقراءة الحديث النبوي ومعرفة الرواة .	۸۳
لقراءة الجامع الصحيح لكتاب البخاري رحمه الله برحمته في مدة الثلاثة أشهر وهي .	٨٤
شهر رجب الغرد وشعبان وشهر رمضان في كل سنة ويصرف له في كل سنة تسعين .	٨٥
درهم فلوساً جدداً أو ما يقوم مقامها من النقود ويرتب الناظر الشرعى مصدراً .	۸٦
من أهل العلم ذا سند عال يرغب في الرواية عنه يقرأ القارئ المذكور بين يديه الكتاب .	۸۷
المذكور في المدة المذكورة ليحرر ما لعله يقع من القارئ المذكور على العادة في مثل ذلك .	۸۸
ويصرف له في كل سنة مائتا درهم وسبعون درهما فلوسأ جدداً أو ما يقوم مقامها .	۸۹
من النقود ويقرر الناظر الشرعى من الطلبة ستة عشر نفراً لسماع الكتاب المشار اليه أعلاه.	٩.
على الشيخ المصدر المشار إليه أعلاه يقرأ القارئ المذكور أعلاه على العادة في مثل ذلك .	41
ويصرف لهم في كل سنة ستمائة درهم وأربعون درهما فلوسأ جدداً أو ما يقوم مقامها .	47
من النقود لكل نفر منهم أربعون درهما ويصرف الناظر الشرعى لمن يتردد الى المكتب المذكور	48
من الأولاد في كل سنة خمس مائة درهم فلوساً جدداً أو ما يـقوم مقامها من النقود شرط ألا	
ينقصوا عن عشرة أنفس فإذا زادوا على عشرة أنفس فرقت الخمس مائة عليهم بالسوية بينهم	96
فإن نقصوا	
فلا يصرف لكل واحد منهم سوى خمسين درهما ويرد الباقى الى الوقف المذكور وما يقى من	40
ذلك . -	
الوقف المذكور يصرف الناظر الشرعى منه ألف درهم فلوساً جدداً يشترى بها قمصان جدداً .	47
	L

(١١) المكان الخالى يعتبر جملة غيرواضحة (المؤلف).

النص ص (٣)	مسلسل
يصنع منها لمن يحتاج من المجاورين المذكورين قميصا بحسب الضرورة على ما يراه الناظر	47
المذكور .	
ص (٤)	
ويصرف الناظر الشرعي للمجاورين بالمقام المذكور كفايتهم من الخبز خاصة ولمن يتردد الى	44
المقام من الواردين	
لزيارة ونحوها ما يقتضيه المصلحة من خبز وأدم على ما يقتضيه رأى الناظر الشرعى .	44
فإن بقى بعد ذلك شئ من ربع الوقف المذكور صرف منه الناظر الشرعى توسعة في الأيام التي	١
جرت العادة ويعمل فيها مولد النبي صلى الله عليه وسلم ما يقتضيه رأى الناظر الشرعى	
بالملعة .	
ويصرف الناظر الشرعى من ربع الوقف المذكور في كل يوم من أيام شهر رمضان في كل منه	1.1
نى كل .	
يوم خمسين درهما فلوساً جدداً يشتري بها لحماً بقرياً ويطبخ مع طعام الفقراء يفرق عليهم	1.1
في كل ليلة من شهر رمضان زيادة على عادتهم التي في طول السنة فإن بقي شئ من ربع	1.4
الوقف.	
أدخر خاصة تحت يد الناظر الشرعي لما لعله يحدث من ضرورة الرقف المذكور وجعل .	۱۰٤
الواقف المذكور النظر في ذلك والولاية عليه لنفسه أيام حياته ينظر في ذلك بنفسه .	۱۰۵
وبمن يستعين به من خدامه وأمنائه ولذلك يوصى بذلك ويسنده لمن شاء فإن توفى عن غير	1.1
وصية .	
ولا اسناد كان النظر في ذلك لمن يكون خليفة بالرباط المذكور من ذرية الواقف .	1.4
المذكور الأرشد فالأرشد والأدين فالأدين فإذا انقرضوا عن آخرهم .	
ولم يبق منهم أحد كان النظر في ذلك لحاكم المسلمين الشافعي ولمن يكون في ودادا للسلطان	
بشتركان فى ذلك ويسستعينان فيه بمن يختارونه من أمنائهم ونوابهم يتولى الناظر الشرعى	
في ذلك .	

	ص (٤)	سلسل
	بنفسه وبمن يقوم مقامه في ذلك واستخراجه ويصرفه في مصارفه الموضحة أعلاه فإرتعلر.	١١.
	الصرف والعياذ بالله تعالى الى المصارف المعينة أعلاه صرف ربع ذلك لمصالح الحرمين	111
	الشريفين .	
	حرم مكة المشرفة وحرم سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن تعذر ذلك .	117
	والعياذ بالله تعالى صرف ذلك للفقراء والمساكين أينما كانوا وحيثتماوجدوا	118
	على ما يراه الناظر الشرعي فقد تم هذا الوقف وله مروره وحكمه وله منه وقفا صحيحاً شرعياً	116
	لا يحل عقد من عقرده ولا ينقص عهد من عهوده كلما مر عليه زمان أكده وكلما مضى عليه	
	أوان	
	جدده فمن أعان على إتمامه وتقريره في يد مستحقية برَّد الله مضجعه ونعمه بجنته . *	110
ı	يوم يجزى المتصدقين ولا يضيع حسنات المحسنين ومن أعان على إبطاله أو تفسر به الى	117
	تقريبه إلى .	
١	يد غير مستحقيه أو عطل شيئا من مصارفه فالله تعالى حسيبه وطليبه ومجازيه .	117
	بصريح قعله ومجزيه يظلمه يوم لا ينفع الظالمين معلرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار	114
	ورفع الواقف المشار إليه أعلاه عن ذلك يد ملكه ووضع عليه يد ملكم وملكيته ونظره	111
l	وجعله وقفا مؤيداً مستمراً أبد الأبدين ودهر الداهرين حتى برث الله الأرض ومن عليها .	17.
l	وهو خير الوارثين ووقع الشهادة عليه بذلك بعد اعرافه بطرق ذلك وصرفه للطرق الشرعية .	111
l	في اليوم المبارك الخامس والعشرين من شعبان المكرم سنة أربعة عشر وثمان مائة .	177
_		- 1

# نص ظهر حجة الشيخ شمس الدين أبو عبد الله على الجامع الأحمدي بطنطا ٧٩١ أوقاف المطلوب الله على الجامع الأحمدي إشهاد رقم "١"

نص الصفحة الأولى	السطر
بسم الله الرحمن الرحيم	١
هذا ما أشهد به على نفسه الكريم ( سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	۲
عبد العزيز بن سيدنا	٣
بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى منتصر الدين	٤
البلقيني الشافعي خليفة الحكم العزيز بالقاهرة ومصر المحروستين	٥
بالأعمال المنوفية وما أضيف الى ذلك من بلاد الغربية ومفتى دار العدل	٦
الشريف	
ذلك من المناصب الدينية عامله الله بألطافه الخفية من حضر مجلس حكمه	٧
وقضائه وهو ناقذ القضاء	
والحكم ماضيهما وذلك في اليوم المبارك يوم السبت الثاني من	٨
شهر رمضان المعظم سنة أربعة عشر وثمان مائة أنه ثبت عنده وصح لديه	٩
أحسن الله تعالى إليه الوضع المعتبر الشرعى بشهادة من أعلم له باطنه	١.
تلو رسم شهادته أعلاه الأداء والقبول على الرسم المعهود	
مثله اشهاد سيدنا الشيخ شمس الدين الواقف المسمى باطنه على نفسه	\ \ \ \
لجميع ما نسب اليه باطنه من الوقف	
باطنه على مانص وصرح باطنه وباطنه مؤرخ باليوم المبارك الخامس	17

والعشرين من شعبان المكرم سنة

- ۱۳ ومضمون فضل لاعتبار المسطر بحاشية باطنه على مانص وشرح باطنه ثبوتا صحيحا شرعيا (!!)
- ۱٤ أعز الله تعالى أحكامه بموجب ذلك حكماً شرعيا تاماً معتبراً مرضياً أجازه وأمضاه وقضى به ذلك
- ١٥ بمقتضاء مقبولاً في ذلك كله مستوفيا شرائطه الشرعية مع علمه أحسن الله تعالى إليه بالخلاف
- ۱۹ فيما فيد الخلاف من ذلك وأشهد على نفسه الكريمة بذلك فى تاريخه المعين أعلاه المكتوب بخطه الكريم
  - ١٧ أشرفه الله تعالى . حسبنا الله ونعم الوكيل .
- ۱۸ اشهاد والدى سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى عماد الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين بالحكم
- ۱۹ المشار إليه أعلاه أعز الله تعالى أحكامه على نفسه الكرعة بما نسب إليه في اسجاله المسطر بعاليه أشهد
  - ٢٠ عليه بذلك في تاريخه وكتبه ( محمد عبد العزيز البلقيني )
    - ٢١ محمد عبد العزيز البلقيني
- ۲۲ وبذلك أشهدنى سيدنا ومولانا العبد الفقير بالله تعالى عزة الدين شرف
   العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين
- منيد الطالبين أعز الله تعالى أحكامه وأحسن اليه على نفسه الكريمة بما
   نسب إليه في اسجاله المسطر بأعالية

- ۲٤ فشهدت عليه بذلك في تاريخه وكتبه ( محمد بن زكريا بن على )
- ۲۵ وبذلك أشهدنى سيدنا الحاكم المشار اليه أعلاه بما نسب اليه فى اسجاله المسطر بأعاليه فشهدت عليه بزاك وكتبه ( يوسف علا الدين ) وبذلك
  - ٢٦ أشهدني أيد الله تعالى أحكانه وأحسن اليه (محمود محمد)
- ۲۷ ويذلك أشهدنى أيد الله تعالى أحكامه فشهدت عليه بذلك وكتبه (محمد بن عبد الله الزفتاوى)
- ۲۸ وبذلك أشهدقي أيد الله تعالى أحكامه فشهدت عليه به وكتبه (محمد)
   على الدين محمد)

#### إشهاد رقم "۲"

نص ص "٣"	السطر
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وبه أكتفى	44
هذا ما أشهد به على نفسه الكرعة سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى شمس	۳.
الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين	٣١
ابي عبد الله محمد بن سيدنا العبد الفقير إلى الله تعالى شهاب الدين	44
بركة المسلمين ابو العباس احمد بن سيدنا العبد	
الفقير الى الله تعالى نور الدين وبركة المسلمين أبو الحسن على الكنائي	77
الحنبلي خليفة الحكم العزيز	
بالقاهرة ومصر المحروستين أعز الله تعالى أحكامه وأحسن اليه من حضر	٣٤
مجلس حكمه وقضائه نافذ القضاء	
والحكم ماضيهما وذلك في اليوم المبارك يوم الاثنين الخامس من شهر	80
رمضان .	
المعظم قدره من سنة أربعة عشر وثمان مائه أنه ثبت عنده وصح لديه	41
أحسن الله تعالى اليه	
الشرعى بشهادة من أعلم له أعلاه تلو رسم شهادته علامة الأداء والقبول	٣٧
على الحكم	
مثله اشهاد الحاكم المسمى أعلاه سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى عماد	۳۸
الدين شرف العلماء أوحد	
الفضلا ممفتى المسلمين أبو التقى عبد العزيز بن سيدنا العبد الفقير للاالله	49
تعالى شمس الدين بركة المسلمين	
محمد بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى منتصر الدين بركة المسلمين	٤٠
أبو النصر مظفر الكناني البلقيني الشافعي	

- ٤١ خليفة الحكم العزيز بالقاهرة ومصر المحروستين ومفتى دار العدل الشريف بالديار المصرية أعز الله تعالى أحكامه
- ٤٢ على نفسه الكريمة بما نسب إليه في اسجاله المسطر بأعاليه على ما نص
- على وشرح في يوم من شهر رمضان المعظم سنة أربعة عشر وثمان مائة ثبوتا شرعيا وهو سيدنا العبد
- 12 الفقير الى الله تعالى شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم الحنبلى المسمى بأعاليه أعز
- 10 الله تعالى أحكامه حكم سيدنا العبد الفقيرالى الله تعالى عماد الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين
- ٤٦ الحاكم الشافعي المسمى بأعاليه أيد الله تعالى أحكامه المنسوب اليه في السجاله المذكور تنفيذا صحيحاً
- ٤٧ شرعيا تاما معتبرا مرضيا مقبولا في ذلك مستوفيا شرائطه الشرعية أشهد على نفسه الكريمة
- ٤٨ بذلك في التاريخ المقدم ذكره أعلاه المذكور بخطه الكريم أعلاه شرفه الله تمالى
  - ٤٩ حسبنا الله ونعم الوكيل هو سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى
- همس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم المسمى
   أعاليه أيد الله تعالى أحكامه على نفسه الكريمة بما نسب إليه
- ٥١ في اسجاله المسطر أعاليه فشهدت عليه في تاريخه وكتبه ( محمد عبد
  - ٥٢ العزيز البلقيني )
- ٥٣ وبذلك أشهدنى أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه فشهدت عليه فى
   تاريخه وكتبه (على أحمد الكردى)

### اشهاد رقم " ۳ "

	نص صــ"٤"	<b></b>	الد
	بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم هذا ما أشهد به على نفسه الكريمة سيدتا العبد الفقير الى الله تعالى عماد	0 1	
	الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتي المسلمين		,
	عبد الملك بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى عماد الدين بركة المسلمين أبو أسحاق ابراهيم بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	۲٥	١
	الدميرى المالكي خليفة الحكم العزيز بالقاهرة ومصر المحروستين اعز الله	٥٧	,
	تعالى أحكامه وأحسن الى من حضر مجلس حكمه نافذ القضاء والحكم ماضيهما ذلك في اليوم المبارك السابع من شهر رمضان	۸۵	
	المعظم قدره سنة أربعة عشر وثمان مائة أند ثبت عنده وصح لديه أحسن		
	الله تعالى اليه على نفسه الكريمة الشهادته علامة الأداء والقبول على الرسم الشهادة من أعلم له أعلاه تلو رسم شهادته علامة الأداء والقبول على الرسم	٥٩	
	المعهود في مثله لشهادة سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء ومفتى	٦.	
	المسلمين أبو عبد الله محمد بن سيدنا العبد الفقير الي	,,	
-	الله تعالى شهاب الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء بركة المسلمين أبو العباس أحمد بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	71	
ر	شمس الدين بركة المسلمين أبو الحسن على الكناني العسقلاني الحنيلم	77	
ب	خليفة الحكم العزين وبالقاهرة ومصر المحروستين أعز الله تعالى أحكامه الحاكم المسمى بأعاليه على نفسه الكريمة بما نسب	٦٣	
	اليد في اسجاله المسطر بأعاليه على ما	``	
_			l

- 45.7°

- عد الله عدد عدد مؤرخ بالخامس من رمضان المعظم سنة أربعة عشر وثمان مائه ثبوتا
- ٦٥ شرعيا ونفذ سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى عماد الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين
- 7٦ الحاكم المالكي المسمى بأعاليه أنفذ الله تعالى أحكامه تنفيذ سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى شمس الدين شرف العلماء
- ٦٧ أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم الحنبلى المسمى أعاليه أيد الله تعالى أحكامه المنسوب إليه في اسجاله المذكور تنفيذاً
- ۱۸ صحیحاً شرعیا تاما معتبرا مرضیا مقبولا فی ذلك كله مستوفیا شرائطه الشرعیة وأشهد علی نفسه
- ٦٩ الكريمة بذلك في التاريخ المقدم ذكره أعلاه المكتوب بخطه الكريم أعلاه شرفه الله تعالى
- ٧٠ حسبنا الله ونعم الوكيل . أشهدني سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى
   عماد الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم المسمى
- ٧١ | بأعاليه أيد الله تعالى أحكامه على نفسه الكريمة بما نسب اليه في اسجاله
- ۷۱ المسطر أعاليه فشهدت عليه في تاريخه وكتبه (محمد عبد العزيز البلقيني)
- ۷۳ وبذلك أشهدنى أعز الله تعالى أحكامه فشهدت عليه فى تاريخه وكتبه (على أحمد الكردى)
- ۷٤ (صد ٥)وبذلك أشهد نبي والذي أعز الله تعالى أحكامه وأحسن اليه فشهدت عليه في تاريخه وكتبه (محمد عبد الملك الدفري)
- ۷۵ ویذلك أشهدنی أعز الله تعالی أحكامه فشهدت علیه فی تاریخه وکتبه(۱۱)

#### إشهاد رقم "٤"

نص صـــ" ٥ "	السطر
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله على النعمة	٧٧
هذا ما أشهد به على نفسه الكرعة سيدنا العبد الفقير إلى الله تعالى شمس	٧٨
الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى	
المسلمين أبي عبد الله محمد بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى شهاب	٧٩
الدين بركة المسلمين أبو العباس أحمد بن سيدنا	
السيد الفقير الى الله تعالى زين الدين بركة المسلمين أبو محمد مبارك	۸٠
الحموى الحنفى خليفة الحكم العزيز بالقاهرة ومصر	
المحروستين أيد الله تعالى أحكامه وأحسن الى من حضر مجلس حكمه	۸۱
وقضائه وهو نافذ القضاء والحكم معتبرهما	
وذلك في اليوم المبارك الاثنين ثاني عشر رمضان	٨٢
سنة أربعة عشر وثمان ماية أنه ثبت عنده وصح لديه أحسن الله تعالى	۸۳
إليه على الوضع المعتبر الشرعى شهد	
من أعلم له أعلاه تلورسم شهادته علامة الأداء والقبول على الرسم المعهود	٨٤
في مثل اشهاد الحاكم المسمى أعلاه	
سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى عماد الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء	۸٥
مفتى المسلمين أبو محمد مبارك	
بن سيدنا العيد الفقير الى الله تعالى برهان الدين بركة المسلمين أبى	۸٦
اسحاق إبراهيم بن سيدنا العبد الفقير الى الله	
تعالى شرف الدين بركة المسلمين أبو الروح عيسى الدميري المالكي خليفة	۸۷
الحكم العزيز بالقاهرة ومصر المحروستين أعز الله تعالى	

- ٨٨ أحكامه الحاكم المسمى بأعاليه على نفسه الكريمة بما نسب اليه في إسجاله المسطر بأعاليه على ما نص وشرح
- ٨٩ فيه وهو مؤرخ بالسابع من شهر رمضان المعظم قدره سنة أربعة عشر وثمان
   مائة ثبوتا
- ٩- شرعيا ونفذ سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى شمس الدين شرف العلماء
   أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم الحنفى
- ۱۹ المسمى بأعاليه أنفذ الله تعالى أحكامه تنفيذ سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى عماد الدين شرف
- ٩٢ العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم المالكي المسمى بأعاليه أيد الله تعالى أحكامه .
- ۹۳ المنسوب إليه في اسجاله المذكور تنفيذا صحيحاً شرعيا تاماً معتبراً مرضياً مقبولاً في ذلك
- ٩٤ مستوفيا شرائطه الشرعية وأشهد على نفسه الكريمة بذلك التاريخ المقدم ذكره أعلاه المذكور على نفسه
  - ٩٥ الكريمة أعلاه شرفه الله تعالى حسبنا الله ونعم الوكيل
- ٩٦ أشهدنى سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين الحاكم المسمى بأعاليه أيد الله
- ۹۷ تعالى أحكامه على نفسه الكريمة بما نسب إليه في إسجاله المسطر بأعاليه في تاريخه وكتبه محمد عبد العزيز البلقيني
- ٩٨ وبذلك أشهدني أيد الله تعالى أحكامه فشهدت عليه في تاريخه وكتبه
- ۹۹ محمدمحمد وبذلك أشهدنى أيد الله تعالى أحكامه فشهدت عليه في تاريخه وكتبه(۱۱)

#### إشهاد رقم "٥"

	·
نص صب"۲ "	السطر
المسطور أعلاه الذي أول ( ١٠١   في شهره الشيخ الامام العالم العلامة شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى	1
المسلمين أبي عبد الله محمد بن الشافعي الاسكندري خليفة الحكم العزيز بالديار المصرية المسلمين الله تعالى الشيخ الامام العالم العلامة شهاب الدين سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ الامام العالم العلامة شهاب الدين	1.4
شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين أبو عبد الله محمد / الم	1.6
بالديار المصرية كان تغمده الله برحمته المعهود منهما في حال حياتهما	۱۰۵
وأنهما تحملا الاشهاد المذكور سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ	
الامام العالم العلامة العمدة شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء	
مفتى المسلمين أبى عبد الله محمد بن سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	1.7
شهاب الدين بركة المسلمين أبى العباس أحمد بن سيدنا العبد الفقير الى	
الله تعالى الشيخ زين الدين بركة المسلمين أبو محمد مبارك الحموى خليفة الحكم العزيز بالمروستين أيد الله تعالى أحكامه / الموقع بخط يده اليوم	۱.۷
الأثنين ثاني عشر رمضان وبخط مسجله سنة أربعة عشر وثمان مانة /	
	۸.۸
بسؤال من جاز سؤاله شرعاً وكتب بذلك بإذن حكمى / وحسبنا الله ونعم	1.4
الوكيل . (على اليمين توقيع غير ظاهر)	
شهدا عندى بذلك وأشار الى الخط حفظهما الله تعالى(على اليسار توقيع	١١.
غیر ظاهر) أحمد الزفتاوی شهد (مطموس)	
محمد (مطموس)	

(1) الشرطة المائلة هكذا (/) تدل على سقوط بعض الكلمات من النص الأصلى ويرجع ذلك إلى عدم ظهورها ظهوراً واضحاً في الأصل .

#### إشهاد رقم "٥"

نص صـــ"۲"	السطر
بسم الله الرحمن الرحيم أحمد الله وأسأله اللطف في القضاء وصلى الله	111
على سيدنا محمد وأله وصحبه وسلم .	
حذا ما أشهد به على نفسه الكرعة العبد الفقير الى الله تعالى الإمام العالم	117
العلامة العمدة شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين	
أبي عبد الله محمد بن سيدنا المبد الفقير الي الله تعالى الشيخ الدين	
أبى الصدق خليل الغزى المالكي خليفة الحكم العزين بالديار المصرية أيد	
الله تعالى أحكامه وأحسن . ١٥٠ كاميط ليوياني	
الى من حضر مجلس حكمه وقضائه وهو نافذ القضاء والحكم ماطميهما	116
وذلك في اليوم المبارك .	
الثامن عشر من شهر المحرم الحرام الأول من شهور سنة تسبع وثبان مائة أند	110
l and a succession	
بعد عدد وسع ديد . أيد الله تعالى أحكامه ونص على الوضع الشرعى والقانول المعزز المعتبر	117
المرعى بشهادة من أعِلم له تلورسم شهادته المحضرٌ المَشْطُوعُ أَيْهُ لِثَالُهُا ۖ ٧٠٠	
المضمن للشهادة عاليه بخط العلامة التأدية والقبول عالى الزئاكم المهود	117
وثبت مضمون المحضر المذكور على ما نص وشرح لتؤليه ملعيَّجا لِلهُ اللهُ ١١ ٨	
شرعيا وحكم أيد الله تعالى أحكامه ونص بصَّحةُ النَّبوتُ وَثَبَّتُ بطريق	114
الشهادة على الخط وجواز العمل بها على قاعدة مَذَهُمُ اللَّاقِيُّ السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّا	114
ومعتقده المنيف حكما صحيحا شرعيا تاما معتبرا وبجيدا معتبوا وذلك	14.
مستوفيا شرائطه الشرعية عالما بالخلاق في ذلك والنهد والمنا المية الماء	
غير طاهر) أحمد	

(١)الشرطة المائلة مك

ويرجع ذلك إلى ع

- ۱۲۱ على نفسه الكريمة بذلك في التاريخ المهيأ محله بخطه الكريم من سطوره أعلاه شرفه الله تعالى وأعلاه وزاد في علوه وارتقاه .
- ۱۲۲ وحسبنا الله ونعم الوكيل وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.
- الامام العالم العلامة العمدة شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين أبو عبد الله محمد الغمرى
- المالكي الحاكم المشار إليه أعلاه أيد الله تعالى أحكامه ونصح بما نسب إليه في اسجاله المسطر أعلاه على ما نص وشرح أعلاه في تاريخه المثبت أعلاه وكتبه لله سعوده محمد بن عبد الحكيم
- ۱۲۵ وبذلك أشهدنى أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه فشهدت عليه فى تاريخه وكتبه ( محمد عبد .... ) .

-۳۷۵-إشهاد رقم "۷"

	السطر
بسم الله الرحمن إلرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم	170
الحمد لله كفي بالموت محذرا	
هذا ما أشهد به على نفسه الكرية سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى	147
الشيخ الامام العالم العلامة العملية نظام الدين شرف العلماء أوحد	
الفضلاء مفتي المسلمين ولى أمير ٱلمؤمنين أبو المكارم محيى الدين	177
الحنبلى خليفة الحكم العزيز بالديار المصرية أيد الله تعالى أحكامه	
وأحسن الي من حضر مجلس حكمه وقضائه نافد القضاء والحكم ماضيهما	١٢٨
وذلك في اليوم المبارك	
الثامن عشر من شهر الله المحرم الحرام	144
من شهور سنة تسع وعشرين وتسعمائة أنه ثبت عنده وصع لديه أيد الله	18.
تعالى أحكامه على أنفسهم .	
والقوانين المحررة اليهم بشهادة من أعلم له تلو رسم شهادته أدنى الاسجال	141
المسطر أعلاه من التأدية والقبول	
على الرسم المعهود في مثله إشهاد الحاكم المسمى فيه بن سيدنا العبد	188
الفقير الى الله تعالى الشيخ الامام العالم العلامة	
العمدة شمس الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين ولي أمير	188
المؤمنين أبو عبد الله يحيى الغزى المالكي خليفة الحكم	
العزيز بالديار المصرية أيد الله تعالى أحكامه على نفسه الكريمة بما	١٣٤
ثبت اليه في إسجاله الكريمه من الثبوت والحكم المشروحين فيه على ما نص	140
وشرح قيه وهو مؤرخ بخطه الكريم بين أسطره الثامن عشر من شهر المحرم.	

- ١٣٦ الحرام الأول ويخط إسجاله من شهور سنة تسع وعشرين وتسعمائة ثبوتا
  - ۱۳۷ | صعیحا
- ١٣٨ شرعيا ونفذ سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ الامام العالم العلامة العمدة نظام الدين .
- ١٣٩ الحاكم الحنبلي المشار اليه أعلاه في أوله نفذ علاه حكم سيدنا العبد الفقير الى الله .
- ا ١٤٠ لم الشيخ الامام العالم العلامة العمدة شمس الدين الغزى الحاكم المالكي المشار إليه بأعاليه زاد الله تعالى معاليه .
  - ١٤١ المنسوب إليه بالاسجال المنبه على نسبه على ما نص وشرح فيه تنفيذاً.
  - ١٤٢ صحيحاً شرعيا تامامعتبراً ماضيا وأشهد على نفسه الكريمة بخط يده .
    - ١٤٣ | بخطه الكريم أعلاه . شرفه الله تعالى وعلاه وزاد شرفه وأعلاه علاً .
      - ١٤٤ حسبنا الله ونعم الوكيل. أشهدني على نفسه .
- ١٤٥ الكريمة سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ الامام العالم العلامة العمدة نظام الدين الحاكم الحنبلى المشار إليه
- ١٤٦ أعلاه زاد الله تعالى علاه بما نسب إليه أعلاه فشهدت عليه في تاريخه وكتبه (محمد، ....)
- ا وبذلك أشهدنى أيد الله تعالى أحكامه وأحسن اليه فشهدت عليه فى تاريخه وكتبه ( أحمد عبد الله عبد البر اليهى )
- ١٤٨ وبذلك أشهدني أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه فشهدت على ما فيه
- ۱٤٩ في تاريخه وكتبه ( محمد عبد الله عبد الآخر ) أخبرني المدعو إلى الله عبد الآخر )
- ١٥٠ وبذلك أشهدنى أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه فشهدت عليه فى تاريخه المرضع أعلاه وكتبه لله سعوده محمد بن عبد الحكيم بن سعد الله .

#### إشهاد جانبي رقم "١"

نص هامش صــ٧ . ٨	السطر
الحمد لله رب العالمين	101
الحمد لله حرياً ما نسب الى الله بنوره (١)	104
<ul><li>(۱) عحكمة السادة الحنفية بالصالحية النجمية عمرها الله</li></ul>	١٥٣
ثهت لدى متوليها سيدنا ومولانا	101
العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ الامام العالم	100
العلامة المحقق العمدة رضي الدين شرف	107
العلماء أوحد الفضلاء مفتى المسلمين أبى الرضى أحمد	۷۵۷
الحنفى خليفة الحكم العزيز بالديار المصرية وقاضى	۱۵۸
الحضرة العالية الأعظم أيد الله تعالى أحكامه أمن الله	109
إشهاد سيدنا العبد الفقير الى الله تعالى الشيخ الامام	۱٦.
العالم العلامة العمدة نظام الدين أبى المكارم	171
يحيى الحنبلي خليفة الحكم العزيز	177
بالديار المصرية أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه	174
على نفسه الكريمة بما نسب اليه من الثبوت	176
والتنفيذ المشروحين باسجاله التنفيذي	١٦٥
المسطر قرينه المؤرخ بخطه الكريم بين سطوره بما (١١)	177
بداية الثامن عشر من شهر الله المحرم الحرام	174
وبخطه الموثق له من شهور سنة تسع وعشرين وتسعمائة	۱٦٨
الثبوت الشرعي بشهادة الأول والثاني	179

(۱) نسبة الى المدرسة التى أنشأط المعالى بخرالدين أبوب بحى النحاسين بالقام في وقد أصبحت محامة فيما بعرفيث مردمت ولم يبوم نها إلا بوامه واحد (اؤلف)

١٧٠ من الشهود الواضعين رسم شهادتهم أدنى الاسجال المذكور

١٧١ ونفذ سيدنا الشيخ رضى الدين الحاكم الحنفى

١٧٢ المشار اليه أعلاه أدام الله تعالى رفعه وعلاه تنفيذ

۱۷۲ مولانا الشيخ نظام الدين الحاكم الحنبلى المشار البه أعلاه أحسن الله تعالى إليه

۱۷٤ المنسوب له بالفضل المذكور على مانص وشرح منه تنفيذا صحيحاً شرعياً تاما معتبراً مرضياً وأشهد على

١٧٥ نفسه الكريمة بذلك وبه شهد بتاريخ ثاني وعشرين ٢٥ من ذي القعدة

١٧٦ الحرام سنة خمسين وتسعمائة وحسبنا الله ونعم الوكيل .

ه.۱

## النصل الخامس الجامع الأحمدى دراسة وتحقيق ونشر لوقفيتى على بك الكبير على الجامع الأحمدى سنتى ١١٨٣ - ١١٨٥هـ (١٧٦٩-١٧٧١م)

#### محترياته:

قهيد : نظرة الأوروبيين الى الدولة العثمانية - من هو على بك الكبير وماهى حركته ضد الدولة - مولده ونشأته - نفى على بك الى غزة - نفى على بك الى أسيوط - عودة على بك لمشيخة البلد- عودة حسين كشكس وخليل بك الى أسيوط - على بك يستقل بحكم مصر - على بك ينفرد بحكم مصر - الله مصر الأمن واستتبابه - الالتزام والاموال المقررة - اصلاحه للجمارك - اصلاح الجيش - المنشآت المعمارية ) - نهاية على بك الكبير - تحليل شخصيته - صفاته - زوجاته - وصف وثيقتى على بك الكبير - نص الوثيقة الأولى ، وقفيته سنة ١٨٥٣هـ (المعروفة بالوقف الأصلى) - نص الوثيقة الثانية، وقفية سنة ١٨٥٣هـ (وهي المذيلة بالأولى).

<u>تمهيد</u>:

#### نظرة الأوربيين الى الدولة العثمانية :

كانت الدولة العثمانية هي اكبر الدول الاسلامية في أيامها ، وكان سلاطينها الذين يعدون خلفاء المسلمين في بداية الدولة من القوة بمكان وكانت قبضتهم قوية على دولتهم ، وكان توسعهم في الفتوحات في شرق أوربا يذيب الرعب في قلوب الأوربيين ، فأطلقوا على الدولة العثمانية إسم " الرجل القوى "

لكن خلف من بعد سلاطين الدولة العثمانية الأقوياء خُلُفُ بعضهم ضعفاء مالوا إلى الشهوات والأبهة ، ملئوا قصورهم بالحريم من الجوارى اللاتى كُنَّ عيونا لدولهن على الدولة العثمانية فأهملوا شئون الدولة ، وكان الكثير منهم يستهل حكمه بقتل أخوته أو حبسهم وهروب بعضهم (۱) خوفا منهم على كرسى العرش ، وكان بعض هؤلاء المحبوسين يبقى فى حبسه لايعلم شيئا عن أحوال الدنيا حتى يؤخذ منه إلى كرسى الحكم .

أما الوزراء فليسوا أحسن حالا ... فقد كان معظمهم جهلة لايعرفون شيئا عن حال السياسة الدولية ، ولايأخذون بشئ من الإصلاح وكان بعضهم من أصول وعناصر أجنبية فليسوا إذن مخلصين للخلفاء ولايهمهم مصلحة الدولة .

<sup>(</sup>۱) راجع: د. مجاهد توفيق الجندى: الحركة العلمية فى مصر فى عهد المماليك البرجية ودور الأزهر فيها (رسالة دكتوراه) سنة ۱۹۸۱ ج ۱ ص ۱۳۱ - ۱۳۰ تحت الطبع – حيث فر إلى مصر الأمير سليمان العثمانى وشقيقته فاطمة ، كما فر "جم" إليها من أخيه بايزيد .

أما الولاة الذين كانوا يُعيّنُون لإدارة الحكم في أراضي الدولة الشاسعة في ممتلكاتها الأوربية أو ولايات العالم الإسلامي ، فقد كان معظمهم لايقل سوءا ، جهلاء بأحوال البلاد التي أرسلوا لحكمها ، وكان منهم الأمِيّ والسكير والمجاهر بالإرتشاء ، وكان هم الوالي هو جمع أكبر قدر من المال ليعيش طول عمره آمنا الفقر والعوز وخاصة أن مدة بقائه في الولاية محدد سلفا بمدة ثلاثة شهور إلى ثلاث سنوات حتى لايفكر في الإستقلال عن الدولة العثمانية ، فيرسل الوالي صرة السلطان إلى استنبول ويكتنز الباقي في جيبه فيرسل الوالي صرة السلطان إلى استنبول ويكتنز الباقي في جيبه على حساب شعبه الذي حرم من الخدمات وفرضت عليه الضرائب الباهظة فرضت على الفلاحين والحرفيين والتجار وهجر الناس مواطنهم إلى أماكن أخرى من شدة القهر والتسلط .....

أما الملتزمون فكانوا قساة غلاظ ، فالسلطان سليمان القانونى أعلن أن الأرض كلها ملك للسلطان في كل ولايات الدولة ، ووزعها إقطاعات على رؤساء من الأتراك سماهم "ملتزمين" يدفعون خراج هذه الاقطاعات مقدما بالمزايدة ، وهم مضطرون إلى جمع مادفعوه للسلطان أضعافا مضاعفة بكل الصور....

وتَكَبَّرَ السلاطين على أهل الولايات فإذا خاطبوهم يقولون لولاتهم بَلِغُوا " عبيد بابنا العالى ... " .

أما الجيش: من الجنود النظاميين (الإنكشارية) و (الهانيا)

أومن المتطوعين الذين كانوا ينضمون إلى الجيش النظامى وقت الحرب (الباش بوزوق) فقد عاثوا فى الأرض الفساد ، فإذا ما تأخرت رواتبهم كثيرا ما كانوا يغيرون على الأسواق والحوانيت فينهبونها فيضطر الناس إلى إغلاق محلاتهم ، لذلك تأخرت التجارة والزراعة والحرف ...

كما لم يهتموا بالتدريب اليومى على المهارات في إستخدام الأسلحة إستعدادا للحروب فركنوا إلى الكسل وضعفوا ، وكانت النتيجة أن ينهزم الجيش التركى – الذى قضى على دولة المماليك – أمام جيوش النمسا وروسيا والبندقية وأجبرت الدولة العثمانية على توقيع صلح " كارلوفتشى " ١٦١٠ هـ / ١٦٩٩ م ، ولم يبق الدولة العثمانية مدة بعد ذلك الا أن هذه الدول الحليفة إختلفت على نصيب كل منها في تركة " الرجل المريض " وهو الإسم الذى أطلقه الأوربيون على الدولة العثمانية في ذلك الحين ").

أما عن أحوال المسلمين الدينية في ظل الدولة العثمانية فإن الفرقة كانت تظللها ، نعم كانت الدولة العثمانية سُنيّة إلا أن التشيع كان سائدا في بعض أملاكها كما في بعض أجزاء العراق ،

<sup>(</sup>۱) عباس محمود العقاد: الإسلام في القرن العشرين ط ثانية ١٩٦٩ م دار الكتاب العربي . بيروت ، ساطع الحصرى: الدولة العثمانية والبلاد العربية ص ٢٣٨ وما قبلها ومابعدها بيروت ١٩٦٠ م

وكان هؤلاء الشيعة فرقا كثيرة كالإمامية والاثناعشرية والأصولية والكشفية وغيرها ، وبين الفرق نفرة ووحشة (١) .

وأما أهل السنة فمختلفون ، فمنهم من يقلد مذهب الإمام أبى حنيفة ومنهم من يقلد مذهب الإمام الشافعى ، ومنهم المالكية ومنهم الحنابلة إلا أن المذهب الرسمى للدولة كان المذهب الحنفى إبتداء من عهد السلطان سليمان القانونى الذى تولى بعد موت أبيه ٩٢٦ هـ / ١٥٢٠ م .

وكانت الدولة العثمانية تؤيد التصوف جملة فى مختلف طرائقه على حين كانت تحارب التشيع ، لما كانت تعلم القوة الكامنة خلفه ، فخلف التشيع دولة إيران الإمامية ، وهى قد إصطرعت مع الدولة العثمانية زمنا طويلا من أجل الإستيلاء على العراق .

وكانت الطرق الصوفية منتشرة في أرجاء الدولة العثمانية كما كانت منتشرة في الدولة الإسلامية الأخرى ....

لكن التصوف فى ذلك الوقت كان قد بعد عن روحه الأولى لدى أربابه الأوائل ، فلم يعد مجرد زهد أوعبادة لله وعمل لكسب لقمة العيش بشرف ، بل دخل فيه كثير من العامة تحت تأثير من إجتذبوهم من غير المخلصين الذين كان كل همهم جمع الأموال

<sup>(</sup>۱) محمد كمال جمعة : إنتشار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية ط ۲ الرياض ۱۶۰۱ هـ / ۱۹۸۱ م ص ۲۸ – ۲۹ .

والنفوذ الكبير تحت ستار التصوف وصحيح أن الإسلام يكره الإسراف في حب الدنيا ولكنه أيضا يكره الإسراف في النسك حيث يحيل أصحابه إلى طريقين غير منتجين فقد يعيشون عالة على غيرهم ، وقد يمدون أيديهم يسألون الناس الحافا اعطوهم أو منعوهم .....

وكان التصوف بصوره الرجعية هذه لايكتفى بذكر الله ، بل أدخل المتصوفون أساليبا على ذكرهم كالغناء والصياح والأشعار والتصفيق يصحب ذلك الحركات الراقصة والإيقاع الموسيقى . . .

وكان سلاطين الدولة العثمانية وبعض رجال الدين يخضعون لمدّعى التصوف ، ويبالغون فى تعظيمهم ويستشيرونهم فى أمورهم وذلك لإعتقاد العامة فيهم ، فأضعف هذا من همة العلماء بعد أن وصل جهلة المتصوفة إلى هذا الجاه والسلطان (١)

وأصيب الناس فى عقيدتهم عقيدة التوحيد حيث إنتشرت أضرحة الأولياء وعليها القباب ، وإتجه الناس إليها يتوسلون بأصحابها ويستشفعون ويقدمون لها مايشبه القرابين .

وأعتقد بعض الناس فى بعض الأشجار وبعض الحيوانات ويحكى لنا المؤرخ المعاصر عبدالرحمن الجبرتى : عن إعتقاد الناس بالقاهرة فى " عنزة " إدعى كبير خدام المشهد النفيسى بمصر أن

<sup>(</sup>۱) عبد المتعال الصعيدى : المجددون فى الإسلام ص ۱۱٦ مكتبة الآداب ومطبعتها بالجماميز بالقاهرة د. ت. د. زكى مبارك : أثر التصوف فى الأدب والأخلاق ج ١، ط ٢ دار الكتاب العربى بالقاهرة ١٣٧٣ هـ / ١٩٥٤ م .

السيدة نفيسة (ولها ضريح في القاهرة) أوصت بها خيرا ، فنسب الناس إليها الكرامات ، وكانت النساء أكثر من الرجال إعتقادا ، فكن يرسلن إليها الحُلِيِّ والقلائد الذهبية والأطواق واللوز وماء الورد والسكر المكرر وغير ذلك من الهدايا ولما زاد الأمر عن حده دعا الأمير عبدالرحمن كتخدا صاحب العنز وأدخلها على زوجته بقصد التبرك بها ، ثم أمر بذبحها وإطعام صاحبها من لحمها دون علمه ، ثم أخبره بعد أن إنتهى من طعامه بأمره ، ووبخه على ماكان منه فيما مضى ، ثم وضع جلدها على عمامته وأمر أصحاب الطبول أن يسيروا به في شوارع القاهرة مبالغة في التشهير به (١).

<sup>(</sup>١) الجبرتي : عجائب الآثار في التراجم والأخبار حوادث ١١٧٢ هـ .

وكان الأتراك العثمانيون قد تعودوا أن يرسلوا إلى مكة عن طريق ولاتهم في مصر كل سنة محمل الكسوة للكعبة المشرفة في موكب من الطبول والزمور لايتناسب مع قدسية المكان ، ويقول بعض الباحثين عن فهم الأتراك للدين " ... كانت عنايتهم منصرفة إلى زخرفة المساجد وتزويق المصاحف وتجديد الدلائل والبردة ونحو ذلك (١)

هذا هو مجمل حالة الدولة العثمانية وهي حال المحسد عليها. وكان لهذه الحال أثار بسيئة على ولايات الدولة ومنها مصر بالطبع حيث جرأت هذه الحال واحدا من بكوات الماليك وهو "على بك المحبير" أن يفكر في الاستقلال عن سلطان الخلافة لكن الدولة المعنمانية تعقيته وقضت عليه وأرجعت مصر إلى حكم الاتراك مالية المعنمانية بن المعنوبة المعنمانية بن المعنوبة المعنوب

(١) محمد حامد الفقى : أثير الدعية الوهابية فل الإصلاح والفينع والعمراني في جزيرة العرب وغيرها " ص ٣٨ ط القاهرة ١٣٥٤ ه.

وكان خضوعهم كالبا بالإسم قيعد إنسلاخهم عن البولان الذين هم ننهم خصع

اكتنف الغموض مولد على بك ، شأنه فى ذلك شأن معظم المماليك ، يذكر التاجر " لوزنيان " الذى إحتك طويلا بعلى بك . إنه ولد فى بلاد " أبازة " من أعمال القوقاز العثمانى سنة ١٧٢٨م(١١) .

أما والده " داود " فكان أحد قساوسة الكنيسة اليونانية ، وكل أمله أن ينشىء إبنه " يوسف " (كما كان يسمى منذ ولد حتى قدومه مصر) تنشئة دينية ليشغل منصبا مرموقا في الكنيسة، ولكن شاء له القدر شيئا آخر هو أبعد مايكون عن رغبة الوالد أو ما أراد أن يهيىء له الولد ، اذ بينما الفتى يوسف ابن داود مع بعض زملائه وأقرانه فى رحلة صيد بإحدى الغابات ، اذا بعصابة من قطاع الطرق تفاجئهم ، وأسروه بضاعة حيث بيع إلى

(۱) بلاد أبازة أو أباسية أو أباظة بلاد روسية في سفع جبل " قوه قان " في الجهة الجنربية المقابلة للبحر الأسود طولا بين خطى عرض ٤٤ ، ٤٤ شمالا ، وقد جاء عنها في ( دائرة المعارف للبستاني مجلد أول ص ١٧٠ ) أن أهلها ليسوا من الجراكسة أصلا وإنما من نسل أهالي المستعمرات اليونانية القديمة ، تقرى عندهم الروح الحربية ويشتغلون بالزراعة وتربية الدواجن ، والتجارة مع الأرمن والعثمانيين ، وبها غابات متسعة جدا أخشابها فاخرة وهي مورد رزق لهم ، ويشيع بينهم بيع السراري والمماليك ، إعتنق أهلها المسيعية في القرن الرابع ثم أسلموا ولكنهم لايزالون يتمسكون باعتقادات وعادات مسيحية ووثنية ، وقد خضعوا لدول كثيرة وكان خضوعهم غالبا بالإسم فبعد إنسلاخهم عن اليونان الذين هم منهم خضعوا للفرس ثم للجراكسة ثم للعثمانيين وأصبحت بلادهم إمارة عثمانية ١٧٧١ م حتى حضعت لروسيا ١٧٧٤ م وعاصمتها ( صعوق صو ) .

"كرد أحمد" من كبار تجار الرقيق ، فقصد به الإسكندرية ١٧٤٣م حيث باعه إلى الأخوين اليهوديين يوسف واسحاق مديرى جمركها ، وهذان تقربابه إلى رجل من أصحاب النفوذ في مصر حينئذ هو "إبراهيم شاوش اليكيجرى".

وكانت هدية ثمينة تليق حقا بقدر المهدى اليه ، فقد كان يوسف في عامه الرابع عشر تلوح على محياه مخايل الزكاء ، وتلمع عيناه ببريق عجيب ، فيه معنى الإرادة والحزم (١) .

وبدأت الحياة الجديدة ليوسف في بيت سيده حيث تبسم له القدر فاعتنق الإسلام واسموه (عليا) ، ودرس كما يدرس غيره من المماليك مبادى العلوم الإسلامية والعربية وتعاليم الدين الحنيف ونصوص القرآن والقراءة والكتابة العربية والتركية (٢) وبفضل عطف استاذه عليه إطمأنت نفسه إلى حياته الجديدة ، ورغب في

<sup>(</sup>۱) محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ( رسالة ماجستير مطبوعة ) دار الفكر العربي القاهرة د. ت. ص ۱۸ - ۱۹ .

<sup>(</sup>۲) راجع: تربية الماليك في الفصل الأول من رسالتنا للدكتوراه ( الحركة العلمية في مصر في عهد الماليك البرجية ودور الأزهر فيها ١٩٨١ م تحت الطبع حيث كان الماليك يتجمعون في طباق القلعة من أبناء الجلدة الواحدة ويُدرِّسُهُم فقيه من جنسهم القراءة والكتابة وحفظ القرآن ومبادىء العلوم ، وبعد أن يشبّوا عن الطوق يذهبون إلى ميدان الفروسية يتدرّبون ويتمرّسون على فنون الحرب ، ومن يفشل عليه أن يجلس في حلقات العلم ، لذلك كان منهم الفارس المغوار والأديب الظريف والفقيه الضليع والمؤرخ والمحدث الحجة والخطاط البارع وغير ذلك (الباحث) .

الوصول إلى المثل الأعلى الذى أوحته إليه حياة المتقدمين عليه من زملاته المماليك ، وصار يترقى حتى أصبح خازندار بيت أستاذه .

وكان على بك يأخذ نفسه بالتدريب اليومى على الرياضة البدنية حتى أتقن التمرينات ، وفاق أقرانه فى ركوب الخيل وضرب السيف وإستعمال الأسلحة النارية ، وقذف الحراب ولعب الجريد \*، وهو فى كل هذه الألعاب يجد ويمزح ويدرس ويلعب ، ثم هو يستلفت الأنظار بنشاطه وخفته ويستثير الإعجاب باتقانه واحكامه ، فاكسبه ذلك لقب " جن على " الذى اشتهر به (١) .

فلما وصل إلى سن الثامنة عشرة أعتقه أستاذه وسمح له بارخاء لحيته وفي ١٧٤٩م وعند وصوله الى سن الثانى والعشرين من عمره رقى إلى درجة "كاشف الشرقية " (٢) .

فلما مات أستاذه ١٧٥٤م تقلد إمارة اللواء وأعطى علوفة كل شهرين ١٢٠ أردبا حنطة ، ١٤٠ أردبا من الشعير .

وقد ذكر الجبرتي في معرض كلامه عن انفة على بك وثقته

<sup>\*</sup> تشبه تقريبا لعبة التحطيب المشهورة عندنا في صعيد مصر ( الباحث ) .

<sup>(</sup>۱) معنى الجن الذى أطلقه عليه المصريون ( النشيط الذى يَغَلَّبُ ولا يُغَلَّب ) وذلك لمناسبة تفوقه على جموع الأعراب الذين دوخوا المماليك من قبل ، كما أن ضمن معانيه ( الذى ينازل الخصم فلايدرى الخصم من أين يناله ) وذلك يعنى أيضا مهارته الفائقة في لعب الجريد حتى كان يكنى بقولهم " ويح من لم يتفادى جريد على سك ".

<sup>(</sup>٢) يعنى بها حاكم إقليم الشرقية وهو أشبه الآن بمحافظ ..... هـــا ( الباحث ) .

بنفسه عند حصوله على رتبة البكوية قال: " واتفق أن بعض ولاة الأمور تشاوروا في تقليده الامارة، نقل اليه مجلسهم، وذكر له مساعدة فلان وممانعة فلان، فقال: أنا لا اتقلد الامارة الا بسيفى لا مجونه أحد (١).

ثم طمع على بك فى منصب شياخة البلد أى زعامة الماليك جميعا ومن بيدهم الحل والعقد فى مصر ، لكن كان يطمع فى هذا المنصب أيضا " رضوان كتخدا الجلفى" و" عبد الرحمن كتخدا" وغيرهما ولم يشأ على بك ان يزج بنفسه فى هذا الصراع المرير ، لكنه انضم الى أقوى الفريقين ليكسب نصرا جديدا ... وهجم اتباع ابراهيم كخيا من الماليك على رضوان بك باغراء على بك وهو بقصره فى فجر يوم ١٩/مايو ١٧٥٥م واطلقوا عليه الرصاص فأصيب ساقه ، ففر الى الصعيد ومات بعد ايام فى النيل باولاد يحيى (١٠).

تولى مشيخة البلد بعد رضوان بك عثمان بك الجرجاوى لكن لم يحسن معاملة زملائه فنزعوه وولوا بدله حسين بك الصابونجى شيخا للبلد ١٧٥٧م ١٧١١هـ واتبع الصابونجى سياسة التفريق

<sup>(</sup>١) الجبرتي : عجائب الآثار في التراجم والأخبار ص٣٨٠ ط بولاق ١٣٠١هـ .

راجع أيضا للتوسع: د. عبد العزيز محمد الشناوى ، وجلال يحبى : وثائق ونصوص التاريخ الحديث والمعاصر طبع دار المعارف سنة ١٩٦٩م صـ ٤٨٧-٤٨٠ .

<sup>(</sup>٢) قرية من قسم جرجا شرق نيل مصر كانت عامرة بها مساجد ونخيل ومصايف ولأهلها كرم وشهامة (على مبارك: الخطط التوفيقية ج ٩ ، ص ٥).

والتشتيت فما كاد يتولى الشياخة حتى استصدر فرمانا بنفى على بك الى "نوسا الغيط" (مركز أجا بمديرية الدقهلية) .

لكن المماليك غدروا بالصابونجى فأفقدوه الحياة طعنا بالسيوف والخناجر ، فسمى بحسين بك المقتول (١) .

وحل محله في شياخة البلد "على بك الغزاوي" حيث تقلد إمرة الحج وأناب عنه في شياخة البلد "خليل بك الدفتردار" واوعز الى خليل بالقضاء على عبد الرحمن كتخدا ، وعلم الأخير بالمؤامرة وطلب الى خليل نفى اتباع الغزاوى فرفض فما كان من عبد الرحمن كتخدا الا ممالاة على بك الكبير والانضواء تحت امرته فخطب في الامراء بعد ان جمعهم قائلا ان الغزاوى سافر للحج ولابد من كبير تجتمع عليه الكلمة ، فقالوا له الرأى لك أنت استاذنا ومطاع فينا ، فقال : "على بك هذا – مشيرا الى على بك الكبير – يكون شيخ البلد وكبيرها وأنا أول من أطاعه وآخر من عصاه . فقالوا سمعنا وأطعنا وسار الجميع الى بيت على بك وانتقل الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك الديوان في بيته ، منذ ذلك اليوم ولبس الخلعة من الباشا على ذلك اليوم وليس المؤلود و المؤلو

وأصبحت الفرمانات تشير اليه باسم "حالا شيخ البلد مصر

<sup>(</sup>١) ترجم له الجبرتي - مصدر سبق - ج ١ ، ص ٢٠٦ - ٢٠٨ .

<sup>(</sup>۲) الجبرتى - مرجع سبق - ج ۱ ، ص ۲۵۲ ، الخطط التوفيقية ج ۱۹ ، ص ۵۲ وما بعدها الطبعة الاولى سنة ۱۳۰۹ هـ .

عزتلو ميرلوا على بك".

وعندما حلت ۱۱۷۷ه ۱۷۲۵م (طلع على بك أميرا للحج ورجع أوائل ۱۱۷۸ه ۱۷٦٦م في ابهة وعظمة وأرخى مملوكه محمد الخازندار لحيتة على زمزم (١) وأصبح يشار الى على بك باسم " مير اللوا على بك مير الحاج سابق" .

وبمجرد عودته من الحج استصدر فرمانا بنفى عبد الرحمن كتخدا الى الحجاز كما نفى كثيرا من أنصاره واتباعه (١٧٨٨هـ/ ١٧٦٦م) .

وقد ارتجت القاهرة لسماع نبأ نفى عبد الرحمن كتخدا لما له من خيرات ومبرات كثيرة فقد انشأ كثيرا من المساجد والزوايا والاسبله والأحواض والربط ... واشتهر بالجود حتى لقب "بصاحب المبرات والعمائر فى مصر والشام والروم " (٢)

ویری الجبرتی أن أكبر اخطاء عبد الرحمن كتخدا هی "معاضدته لعلی بك لیقوی به علی أرباب الریاسة" فلم یزل یلقی بینهم الفتن ویغری بعضهم ببعض ویسلط علیهم علی بك المذكور

 <sup>(</sup>١) الجبرتي ج ١ ، ص ٢٥٣ ، مرجع سبق .

<sup>(</sup>٢) الجبرتى نفس المرجع ج ١ ، ص ٢٥٣ وقد ترجم الجبرتى له فى الجزء الثانى من العجائب ص ٥ – ٨ ، ومن أهم المساجد التى بناها المشهد الحسينى والمشهد النفيسى والسيدة زينب وسكينة وعائشة ورقية وفاطمة ووقف عليها وقفيات كثيرة ومن أهم العمائر مقصورته بالجامع الأزهر وله بابان فى الأزهر هما بابا عبد الرحمن كتخذا وقد عاد من منفاه بالحجاز 119.8

حتى أضعف شوكة الأقوياء واكد العداوة بين الاصفياء ، واشتد ساعد على بك ، فعند ذلك التفت اليه ، وكلب بنابه عليه واخرجه من مصر وابعده عن وطنه فلم يجد عند ذلك من يدافع عنه ، واقام هذه المدة في مكة غريبا وحيدا عند ذلك خلا الجو لعلى بك وخشدا(۱) شينه فباضوا وافرخوا ...

## نغى على بك الى غزة:

لما نفى على بك صالح بك القاسمى الى رشيد ثم دمياط ، وعين حسين بك كشكش صنجقا لجرجا ، لم يستجب صالح بك للنفى بل فر الى المنيا واصبح نواة اجتمعت حولها (المنافى) ممن شردهم على بك ، وأمدهم "همام" شيخ عرب هوارة بصعيد مصر بكل ما يحتاجه من عتاد وزخيرة .

فاستصدر على بك فرمانا من الباشا بالتجريد على صالح بك بحجة انه "قاطع الطريق ومانع وصول الغلال والميرى" وقاد التجريدة ثلاثة هم : محمد بك أبوالدهب وحسين بك كشكش ، وحسن بك الازبكاوى ، وبعد مناوشات خفيفة وصدام بين القوتين ، اتصل حسين بك سرا بصالح بك ، فعاد كل منهما الى موضعه ، ورجع ابو الذهب الى القاهرة .

واجه على بيك الأول مرة أزمة كان يسعى للحيلولة دون

<sup>(</sup>١) أصفياءه وخلانه ومريدوه .

حدوثها اذ أصبح يواجه عدوين قويين هما صالح بك وحسين بك .

فاستصدر على بك (فرمانا) بنفى حسين بك كشكش فلم يتثل بل اسرع ودخل القاهرة عنوة واستقر في بيته (١).

ومقابل تلك الجرأة وهذا التحدى لجأ على بك الى الحيلة ، وأغرى طبيبه عبد الله ان يدس له السم فى الدواء ففعل ، واكتشفت الخيانة ، ودب العداء بين المتنافسين ، وفزع كل منهما الى انصاره ، ووجد على بك ان قضيته خاسره وأنه من الغباء الدخول فى معركة ليست فى صالحة فأستسلم لارادة خصمه وتوجه بصحبة اتباعه واخصهم محمد أبو الذهب منفيا الى الشام ، مارس ١٧٦٧م – ١٧٧٩هـ (٢) .

# نفي على بك إلى أسيوط:

على بك استعدادا لنضال صالح بك .

فى هذه الأثناء وصل على بك فجأة من الشام والتجأ الى بيت حسين بك كشكش ولجأ محمد بك أبو الذهب الى منزل عثمان بك الجرجاوى ، وتشاور أهل الحل والعقد فى امر هذين اللاجئين ،

<sup>(</sup>۱) ترجم الجبرتى لحسين بك كشكش الذى كان من أكثر البكوات مضاء عزيمة وطموح نفس وعلوهمة فقال (ج ۱ ، ص ۳۱۸ وفيات ۱۱۸۲ هـ ) : كان جهورى الصوت عظيم اللحبة .... يميل بطبعه الى الخلاعة ، وإذا لم يجد من يمازحه حال ركوبه وسيره مازح سواسه وخدمه وضاحكهم .

<sup>(</sup>٢) محمد رفعت رمضان : على بك الكبير - مرجع سبق ص ٢٦ - ٢٧ .

وتقرر أخيرا اعطاء على بك حكم النوسات لابعاده عن القاهرة وتقرر نفى اتباعه الى اسيوط.

ونجح على بك وهو فى منفاه من تدبير مؤامرة نفذت يوم عيد الفطر ١١٨٠هـ / ١٧٦٧م قتل فيها الجرجاوى وجرح حسين كشكش ، ونفى على بك الى اسيوط وأتيح لعلى بك الاتصال بأنصاره الذين نفوا من قبل إلى أسيوط وصالح بك وتكفل شيخ العرب همام بالمساعدة وتعاقد الحليفان على الكتاب والسيف ، وتقدما فى تجريدة عظيمة لدخول القاهرة ، ولم يجد حسين بك كشكش بدا من تجهيز تجريدة للقضاء على الخارجين لكن الشيخ الحفناوى (١) عارض فى تجهيز الحملة لشدة ما نال البلاد من الارتباك ...

#### عودة على بك لمشيخة البلد:

التقى حسين بك مع على بك فهزمه الأخير شمال بنى سويف ٢٠/ أكتوبر ١٧٦٧م (١٥ جماد الأولى ١٨١١هـ) فارتد حسين بك يجمع مالا ورجالا لكن الباشا الجديد عارضه لما علم بأفول نجمه وبدأت مراسلات على بك مع الباشا محمد راقم يغرربه " انى

<sup>(</sup>۱) احد شيوخ الازهر العظام ولد بقرية حفنا من اعمال بلبيس بمديرية الشرقية هادته الملوك والامير والصعلوك ، وقف بجرأة يرجو حسين بك كشكش للتصالح مع على بك ۱۱۸۱ هـ ج ۱ ، ص ۲۵۷ ، بك ۱۱۸۱ هـ ج ۱ ، ص ۲۵۷ ، هم ۲۸۹ – ۳۰۴ س ۵۳ مرجع سبق .

على استعداد لأن الثم قدمى الباشا وليس النزاع الا مع زملاتى... فليطمئن الباشا من جانبنا" (١) .

واسقط فى يد حسين بك كشكش وفر الى الشام مع اتباعه وهم نحو عشرة صناجق (٢٠) .

ودخل على بك القاهرة فى زهوة النصر ( $\Upsilon\Upsilon$  أكتوبر  $\Upsilon\Upsilon$  مادى الأولى  $\Upsilon\Upsilon$  وثبتت قدم على بك فى امارة مصر ورياستها فى هذه المدة ، وظهر بعد الظهور التام" $\Upsilon$ .

وقد اكتسب على بك من كفاحه الطويل خبرة ودربة استغلها بنجاح فائق ، فانتهز عطف الباشا عليه فبادله ودّأبؤد واظهر خضوعه له والولاء للسلطان مع عزمه على : تسهيل الخزنة وصرّة الحرمين وغلالهما" . وتخلّص على بك من المعاندين والمنافقين واستصدر من الباشا عدة فرمانات بنفى من خشى تمردهم

# عودة حسين بك كشكش وخليل بك الى مصر:

وبينما على بك يتخلص من المنافقين أصطدم بظهور اعظم المتمردين عليه وهما حسين بك وخليل بك اللذين عادا من غزة بعد

<sup>(</sup>١) على بك الكبير لمحمد رفعت رمضان ص ٣٠٠

<sup>(</sup>٢) الجبرتي ج ١ ، ص ٢٥٨ .

<sup>(</sup>۳) الجبرتى ج ۱ ، نفس الصفحة . (٤) الجبرتى ج ۱ ، ص ۲۵۹ ، محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ٣١ .

ثمانية أشهر على رأس جيش كبير من فرسان المماليك والدووز ومشاة المغاربة ، ونزلوا دمياط في المحرم ١٩٨٧ه / ٤ مايو ١٧٦٨م وتقدموا الي المنصورة ، وانضم اليهم عرب الحبايبة ، وعند الديرس والجراح (بالقرب من سمنود) هزموا التجريدة الأولى لعلى بك ثم تقدموا نحو طنطا ، وهنا مكن الخطر الذي بدأ يحس به شيخ البلد الذي نشط في تجهيز حملة ثانية ، ولجأ صالح بك الى صديقه القديم همام (شيخ عرب الهوارة) يسأله المساعدة ، لكن "محمد راقم باشا" كان قد ربط مصيرة بعلى بك ، فاهتم لكن "محمد راقم باشا" كان قد ربط مصيرة بعلى بك ، فاهتم وجمع العلماء وأرباب السجاجيد فاجتمع معه ما يقرب من ١٥٠٠ فارس (١٥).

وسارت التجريدة الى طنطا على رأسها صالح بك ومحمد بك أبو الذهب وحاصرا حسين بك وجيشه ، واستحر القتال واستمر الحصار حتى نفذ ما عند المحاصرين من الزاد والزواد ، فأرسلوا في طلب الامان من أبى الذهب فأجابهم اليه ، لكن لجأ الى حيلة ومكيدة قضت على حسين بك وخمسة من صناجقه ، فاضطر خليل بك الى الاعتصام بضريح السيد أحمد البدوى واستجار بحماه ...

وأرسل محمد بك أبو الذهب يستشير استاذه في أمر خليل بك فأخرجوه بالأمان الى الاسكندرية حيث لقى حتفه في قلعتها

<sup>(</sup>١) الجبرتي ج١، ص ٢٥٩ ، محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ٣١ .

أواخر ١٧٦٨م (٩ ربيع الاول ١١٨٢ هـ) (١).

وتعتبر موقعة طنطا من المواقع الحاسمة ، كانت نتيجتها المباشرة استقرار على بك في شياخة البلد (٢).

ولعل صالح بك كان يحس بقرب أجله لأنه لا يأمن شر على بك وفعلا تخلص على بك منه حيث أغرى به بعض اتباعه باغتياله ليلا بينما كان يسير معهم فى الطريق بالقرب من سويقة عصفور ببولاق مساء الأحد ١١ سبتمبر ١٧٦٨م (١٨ ربيع الثانى ١٨٣هـ) . وبذلك تخلص على بك من آخر سنجق كان يمكن أن ينافسه فى شياخة البلد .

وبتلك النهاية الناجحة استقرت الأمور في مصر وسلمت اعنتها لعلى بك الذي أصبح شيخ البلد وسيدها الفعلى ) (٣).

وبذلك تمهد السبيل لعلى بك للقيام بحركته للانفصال عن الدولة العثمانية حيث اضحى مطلق السلطان .

لكن الدولة العثمانية أغرت به تلميذه وصهره محمد بك ابو الذهب فقضى عليه ليحل هو محله في مشيخة البلد .

<sup>(</sup>۱) الجبرتى ج ۱ ، ص ٣٠٦ ، وهذه هى المناسبة التى نذر فيها على بك تجديد مسجد السبد البدوى بطنطا وأوقف عليه وقفيته هذه التى نحن بصدد الحديث عنها

<sup>(</sup>۲) لعلى بك الكبير شهرة كبيرة فى مدينة طنطا ويحمل أحد شوارها الهامة إسمه ، ويتفرع هذا الشارع من ش سعيد فى المنطقة التى تقع خلف منتزه طنطا تقريبا (الباحث). (٣) محمر رفعت رمضان : على بكر الكبرص ٣٤.

#### على بك الكبير يستقل بحكم مصر

تطلعت نفس على بك الى الانفراد بشئون الحكم فى مصر بعد أن استقامت له الأمور فى شياخة البلد ، لكن الطريق الى هذا الحلم ليس مفروشا بالورود والرياحين ، بل عملواً بالأشواك والعقبات.

اما العقبة الأولى التى أودت بحياة العشرات من مشايخ البلد قبله فهى شكوك الديوان وقد استطاع على بك بمهارته السياسية وصداقته لبعض الصدور العظام أن يكون له سندا يحميه فى حكومة الباب العالى بالاضافة الى هذا تودد الى العثمانيين مظهراً اطاعة السلطان وملاطفة ممثليه فى مصر مع مداراة الباشا العثمانى وملاطفته والتظاهر بتنفيذ طلباته ، فعجل بارسال الخزنة كاملة الى السلطان حتى ١١٨١ه / ١٧٦٧م وملأ المخازن السلطانية بالآستانة من خيرات مصر ...

كذلك اهتم بارسال "صُرَّة الحرمين" وغلالهما مع الأموال الموقوفة على فقراء الحجاز ... كما لم يغفل ارسال الهدايا الى السلطان ورجاله ...

وعلى سبيل المثال فى شوال ١١٨١هـ / ١٧٦٨م فان على بك " هيأهدايا حافلة وخيولا مصرية وارسلها الى السلطان فى اسلامبول\* هدية له ورجال دولته (١).

<sup>\*</sup> اسلامبول تعنى مدينة الاسلام أو عاصمة الاسلام لكن الكتاب الغربيين خلالهم أن يحرفوها إلى استنبول ليزيلوا منها الهوية الاسلامية ويقطعوها عن كل ما هو اسلامي كما هي عادتهم في الكيد للاسلام والمسلمين (الباحث).

<sup>(</sup>۱) الجبرتي ج ۱، ص ۳۰۹

ولم يصدر على بك فى حركاته الاعن فرمان من الباشا الذى أدهشه تواضع شيخ البلد مما كان له أكبر الاثر الفعال فى انتصار جيش على بك وكسب معركة طنطا وهى المعركة الحاسمة التى ثبتت على بك نهائيا فى شياخة البلد .

ولم يغفل على بك أمر من قد يكون لهم تأثير على الباشا بحكم عصبيتهم أو مناصبهم ، فيرسل هدية حافلة كما يقول الجبرتى في مناسبة ختان ابن القاضى العثمانى ويغرى الامراء أن يعملوا مثل ما عمل حتى امتلأت المحكمة وحواصلها بالأرز والسمن والسكر (١).

#### أما العقبة الثانية فهي شَلَّ الحامية العثمانية :

بدأ على بك اللجوء اخيرا الى الحيل الماكرة لتشتيت من بقى من رجال الفرق الذين كانوا قد التحقوا بها طمعا فى دسامة المخصصات، اذ تعمد تأخير مرتباتهم سنة أشهر متعللا بقلة المال، ولما عجزوا عن السلب والنهب لعناية على بك بالأمن والعدل قبلوا المرتبات بعد ان ذاقوا مرارة الحرمان واشتد بهم الحال، فلم تعد الجندية مطمحا لأولئك المتجبرين الذين عودوا السلب والنهب والتجبر على الخلق، فبدأوا يبحثون عن اعمال اخرى اجدى لهم وانفع (۲).

<sup>(</sup>١) الجبرتي ج١، ص ٢٥٤.

<sup>(</sup>٢) على بك الكبير لمحمد رفعت رمضان ص ٣٩ ، ١٤٠

أما المعضلة الثالثة فهى القضاء على العربان العدو اللدود للمماليك بعد أن امن على بك مكر الباشا والديوان ، وكسب رضا السلطان وقضى على المنافقين والمعاندين ، وشَلِّ الحامية حتى كادت تكون اسما بلا جسم ، وبعد أن ركز السلطتين الحربية والادارية في يده أصبح في مركز يسمح له بالقضاء على عربان الحبايبة والهنادي ... بالوجه البحرى ، والهوارة في صعيد مصر...

ودارت المعارك بين قادة على بك وبين العربان ، حيث قضى على سويلم بن حبيب وعلقت راسه على باب زويلة وكان من أخطر العربان ملأت شهرته الآفاق فى النهب والسلب والقرصنة وقطع الطرق . كما قضى على عرب الهنادى فى البحيرة بعد أن كبدوا على بك خسائر كثيرة وقتلوا فى المعارك رجالا اعزاء على نفس على بك أداراً .

<sup>(</sup>١) راجع ماكتبناه عن العربان وعبثهم بالأمن وبطشهم بالفلاحين فى العصر المملوكى الجركسى - حيث يعتبر العصر العثمانى امتدادا له - وذلك فى رسالتنا للدكتوراه (الحركة العلمية فى مصر فى عهد المماليك البرجية ودور الأزهر فيها ) صـ٧٩-٨١ مرجع سبق.

ثم اتجه على بك الى شيخ عربان الصعيد (١) الذى انتهت اليه الزعامه وهو همام بن يوسف الهوارى (٢) فقضى عليه وعلى اتباعه حيث مات حزنا وكمدا من خيانة أقرب الناس اليه بالقرب من اسنا في ٨ من شعبان ١١٨٣ه / ١٧٦٩م وأذلك تُقرَرُ المنصر النهائى لعلى بك فأصبح سيد الوجهين (٣) وصاحب النفوة المطلق

(٢) كان همام مثال الكرم والمروءة وأضحت سلطته مطلقة بين جرجا وأسوان وفى المقابل كان يرسل الصرة بانتظام خلاف هدايا الباشا وشيخ البلد بالقاهرة وانتظام ذلك لكشاف الولايات (راجع الجبرتى : ج ١ ، ص١٨١ محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ٥٠ - ٥١) .

(٣) المقصود بالوجهين: الوجه القبلى وهو الذى تحدثنا عنه فى الحاشية قبل السابقة، والوجه البحرى ويتكون من عدة محافظات تحتل دلتا النيل وهى: المنوفية والغربية وكفر الشيخ والقلوبية، والشرقية، والدقهلية، والبحيرة والأسكندرية، ودمياط (الباحث).

<sup>(</sup>۱) المقصود بالضعيد هنا هو جنوب مصر أو الرجد القبلي ومحافظاته هي : بني سويف ، والمنبا ، وأسيوط وهذه الثلاث يطلق عليها الصعيد الأوسط ويليها محافظات ثلاث أخرى هي : سوهاج وقنا وأسوان ويطلقوا عليها الصعيد الأعلى وأهل الرجد القبلي عموما يشتهرون بالكرم والشجاعة والجسارة والحمية والذود عن بيضة الوطن والدفاع عن الحرم وخصوصا أهل الصعيد الاعلى والمثل المشهور :"صعيد مصر يحدها بالرجال والوجد البحري يمدها بالمال" يؤكد ما ذهبنا إليه ولضيق وادى النيل عن كفاية أهله نجدهم دائما في هجرة الى سواحل مصر ومدن القنال للبحث عن الرزق الحلال الظيب من عرق الجبين وكد اليمين ، كما عملوا بالغواصم في محافظات مصر – كالقاهرة والاسكندرية وطنطا والمنصورة – بالتجارة التي درت عليهم أرباحا طائلة ، فأصبحوا يمتلكون الشركات الضخمة والعمارات الكبيرة والفنادق الفاخرة ، ويحتلون الوظائف الهامة لهم همة عالية فوق السحاب حيث لا يرضون بالدوق ، ولسخائهم وجلساتهم ومجالسهم كلام يطول شرحه نرجته – إن شاء الله – إلى دراسة وبحوث تالية فهناك بيوت مشهورة بالفضل وبالعلم والوجاهة والرياسة والقيادة والخطابة تحتاج إلى دراسة خاصة (الباحث) .

في جميع إنحاء القطر المصرى.

#### على بك الكبير ينفرد بحكم مصر:

انتهز على بك فرصة الحرب الروسية مع الدولة العثمانية وانشغالها في أروبا وارتباكها السياسي وضعفها الحربي وعجزها عن حفظ هيبتها ، فعول على استغلال هذه الفرصة الثمينة لمصلحته الخاصة من الباشا العثماني واستصدر من الديوان أمرا بعزل محمد باشا فأنزلوه الى بيت أحمد بك كشك وجرسوه (۱) في ۱۷۲ / رجب ۱۱۸۲ه اكتوبر ۱۷۲۸م ، وتولى على بك القائمقامية عوضا عن الباشا (۲) وبقي محمد باشا محجورا عليه حتى توفى أوائل ۱۱۸۳ه / ۱۷۲۹م ، وظل على بك قائمقام حتى أخر عهده .

ولم يعد يسمح للباشوات العثمانيين بدخول مصر . وبعد طرد الباشا لم يبق في مصر من مظاهر السيادة العثمانية سوى الخطبة والعملة والخزنة السنوية ، أما الأولى فباقية وادخل على الثانية تعديلا طفيفا ، أما الثالثة وهي الخزنة ، فقد امتنع عن ارسالها ابتداء من ١١٨٠هـ تقريبا .

أما اغراض على بك الكبير من حركته هذه فهى أنه اراد أن ينفرد بالحكم فى مصر ، ولا بأس من بقاء مصر تابعه للدولة

<sup>(</sup>١) المقصود بالتجريس هنا : هو الفضيحة والاساءة إلى السمعة ، فقد كانوا يحملون المفضوح أو من يراد فضحه على جمل ومعهم الأجراس الصغيرة يدقونها للتشهير به ويطوفون في الشوارع (الباحث).

<sup>(</sup>۲) الجبرتي ج ۱ ، ص ۳۰۸

العثمانية.

ثم لقب على بك نفسه سلطان مصر وخاقان البحرين كما يذكر بعض المؤرخين لكن البعض يرى أن على بك لم يلقب نفسه سلطانا أبدا بل اكتفى حضرت على بك ميرلوا ، قائمقام مصر المحروسة حالا » والدليل على ذلك كما يذكر الجبرتى " فى أوائل شهر رمضان ١٨٨٣ه حدث ان على بك صلى الجمعة بجامع الداودية (۱)، فخطب الشيخ عبد ربه ودعا للسلطان ودعا لعلى بك وانبرى على بك للخطيب يزجره قال : من أمرك بالدعاء باسمى على المنبر أقيل لك أننى سلطان ؟ فقال نعم أنت سلطان وأنا أدعو لك فاظهر الغيظ وامر بضربه فبطحوه وضربوه بالعصى (۲).

وهذه القصة تدلنا على كل حال على تألم على بك واعتباره هذا اللقب بالنسبة له كبيرة من الكبائر ، رغم النفرة والقطيعة التى كانت بينه وبين السلطان .

وقد ذكر الجبرتى أن على بك كان "لا يرضى لنفسه بدون السلطنة العظمى والرياسة الكبرى (٣) .

<sup>(</sup>١) شياخة من شياخات الدرب الاحمر في منطقة المغربلين ولعل جامع الداوودية مقصورا به جامع الملكة صفية فهو أشهر جوامع المنطقة ( الباحث )

<sup>(</sup>٢) للتفصيل راجع على بك الكبير ص ٥٣ - ٦١ الجبرتي ج ١ ، ص٢٣٧ - ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٣) الجبرتي ج١ ، ص٠٣٨ .

لكن قصد الجبرتى كما ذكره فى موضع آخر من أنه كان "منفردا فى سلطنة مصر لا يشاركه مشارك فى رأيه ".

كما أن الوثائق الرسمية (۱) كمنشوره الى أهل دمشق الله مولانك النقوش على قبة الامام الشافعى عليها نقش أمر به فى افتتاح ١١٨٦ه / ١١٧٢م المتوكل على الله مولانا القائم فى الرعية بما يحبه ويرضاه على الاسم والقدر والجاه الحاكم بأمر الله " ولا يزال هذا النقش حول رقبة القبة موجودا الى الآن .

كذلك النقود التى سكها عندما استقل بحكم مصر ، وضع فى أحد وجهى العملة طغراء باسم السلطان مصطفى الثالث سلطان الدولة العثمانية حينئذ وعلى الوجه الآخر اسم وسنة الضرب وتاريخه ومكانه (٢) . ولم يذكر فيها كلها أنه لقب نفسه بسلطان أبدا .

ورغم أن على بك منع ارسال الخزنة ، وسكه عملة تحمل طابعا مميزا جديدا ورغم طرده الباشا العثماني ومنع غيره من مباشرة سلطته الشرعية لم يعلن انفصاله عن الدولة العثمانية .

# اصلاحات على بك الكبير في مصر أولا: الامن واستتبابه في مصر:

لم يهنأ المصريون ويتذوقوا نعمة الأمن لسطو الاعراب عليهم والذين كانوا يهجمون على المدن ليلا هجوما خاطفاوهم عرايا ،

(١) نفس المرجع ، ج١ ، ص٣٨١ .

<sup>(</sup>۲) للتوسع راجع : محمد رفعت رمضان مرجع سبق ص ۱۲ ، وراجع أيضا صورة للبعض النقود استخدم الباء في كلمة ضرب مشتركة مع الباء في على هكذا (ضرعب) في الملحق رقم على على ٩٤٧ على ١٨٤٩.

وقد دهنوا جسمهم بالشحم حتى يصعب القبض عليهم ويسهل فرارهم سباحة في النهر (١).

وقد قضى عليهم على بك الكبير حيث جرد على أوكارهم فى دجوة وسندنهور (٢) تجريدات على رأسها محمد بك أبو الذهب وأيوب بك وعبد الله بك وأحمد بك الجزار كما قضى على نفوذ اعراب الصعيد وزعيمهم همام وجردهم مما كان بيدهم ... "فأمنت السبل وانكفت اولاد الحرام ... بحيث أن الشخص كان يسافر ليلا راكبا أو ماشيا ومعه حمل الدراهم والدنانير الى أى جهة ويبيت في الغيط أو البرية آمنا مطمئنا لا يرى مكروها أبدا" (٢) .

وبهذا اكتسب على بك اللقب التركى الذي اشتهر به وهو "بولوت قبان" أي "القابض على الغيم" أو "اللاحق بأبناء السوء".

كما منع قبول الرشا (٤) وتتبع المفسدين وطهر المحاكم وعمل على استقلال القضاء .

<sup>(</sup>١) المقصود بالنهر هنا هو نهر النيل وفروعه : فرع دمياط وفرع رشيد وفرع شبين الكوم وكلها تتفرع من القناطر الخيرية لتلقى بالماء الزائد عن الحاجة فى البحر الأبيض المتوسط (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) دجوة وسندنهور: قريتان من قرى محافظة القلوبية ، الأولى مركز بنها والثانية مركز طوخ (الباحث).

<sup>(</sup>٣) الجبرتي ج١، ص٣٨١.

<sup>(</sup>٤) ذكر الجبرتى ج١ ، ص٣٠٦ بعضا منها كمظالم أولاد سعد خام ضريح السيد البدوى وضمانهم البغايا والخواطى راجع ايضا الخطط التوفيقية ج١٦ ص٥٠ مرجع سبق وأيضا راجع التوسع : د/ عبد الجواد صابر اسماعيل : مصر تحت حكم العثمانى ص٨٥- ٨٩ طبع مطبعة الحسين الاسلامية بالقاهرة سنة ١٩٨٩ م .

كما ضرب على أيدى التجار الجشعين عندما استغلوا ازمات التموين فرصة للكسب غير الشريف ... فألقى على بك العبء على المحتسب (١) فكان (يخرج على الخيل وأمامه تابع يحمل ميزان ومثاقيل عيارية ويتبعه عدد من الشرطة يحملون العصى ".

وأساس هذا الموقف الحازم من التجار هو توفير المواد الغذائية الضرورية لأفراد الشعب بأسعار معقولة (٢).

ولينعم الشعب المصرى بالأمن والعدل ويتنسم جو الحرية فتح بابه للجميع ووسع صدره ، وحرص بشدة على أن يطلع بنفسه على

<sup>(</sup>۱) له سلطة القاضى فى الدولة الاسلامية ومهمته مراقبة الأسواق والضرب على أيدى المتلاعبين بأقوات الناس والذين يغشون السلع أو يطففون الكيل وينقصون الوزن فيصادرهم أو يوبخهم بما يليق بحالهم كما يراقب الأحمال على الدواب هل هى فوق طاقتها ... وحمولة المراكب والسفن التجارية ومقدار الجزء الغاطس فى الماء حتى لا تغرق فتتلف الأموال كما يراقب المؤدبين فى الكتائبب حتى لا يضربوا الأطفال ضربا ميرحا فيهربون من الكتاب ... وقد تعدد المحتسب بتعدد المهن والحرف حيث تنصب الحكومة الاسلامية لكل حرفة محتسبا من أهلها هو أخبر بشئونها بمر عليهم ويأمرهم بتقوى الله ومراقبته فى العمل بل فى كل وقت وحين ، فاذا خرج أحدهم عن تقاليد وأعراف حرفته ضرب المحتسب على يده بشده وهده إن عاد لمثلها ، وهذه الوظيفة تشبه من بعض الوجوه الآن عمل وزير الداخلية وأعوانه فى المحافظات .. لكن أين الثرى من الثريا ومن يوم أن تعطلت وظيفة المحتسب فى بعض الدول الاسلامية وقد تغيرت أحوال الناس من سئ إلى أسوأ وكثر الغش بعض الدول الاسلامية وقد تغيرت أحوال الناس من سئ إلى أسوأ وكثر الغش وساءت الأخلاق وأصبح هم الناس جمع المال دون ما نظر إلى حله أو حرمته ..

<sup>(</sup>٢) للتوسع: راجع ما كتبه التاجر "لوزنيان" عن العقوبات التي تحدث للمخالفين في في كتاب: على بك الكبير لممرر فعت رمضان مرجع مبوي ١٧٤٠

كل صغيرة وكبيرة ويتعرف على كل شئ بنفسه حتى يشعر الحكام بعين رقابته . يقول الجبرتى فى هذا الشأن ان على بك "كان صحيح الفراسة شديد الحذق ، يفهم ملخص الدعوى الطويلة بين المتخاصمين ، ولا يحتاج فى الفهم الى ترجمان أو أمين يقرأ له الصكوك والوثائق بل يقرأها بنفسه كالماء الجارى ولو كان خطها سقيما ، ولا يختم ورقة حتى يقرأها ويفهم مضمونها ثم يضيها "(۱).

ثانيا: الالتزام للاراضي والأموال المقررة:

ابقى على بك على نظام الالتزام السابق لعصره دون تغيير ، وأنه أجلى عناصر الحامية عن ميدان الالتزام للاراضى ولم يسمح بذلك الالمن يثق فيه ويتأكد من اخلاصه .

ولم يزد على بك اية رسوم أخرى شرعية حتى نهاية عصره .

ولكى يضمن على بك أن يتمتع الفلاح بشئ من العدل ، وتتمكن الحكومة من تحرى الدقة في تحديد رسوم الالتزام قام بعدة اصلاحات لمقياس النيل جنوبي جزيرة الروضة (٢) .

## ثالثا: اصلاحه الجمارك:

أحدث على بك تغيرا في ادارة الجمارك ، حيث كانت الفئة

<sup>(</sup>۱) الجبرتي ص۳۸۱

<sup>(</sup>٢) على باشا مبارك : الخطط التوفيقية ج١٨ ، ص ١٩ ، ط أولى سنة ١٣٠٦ هـ بالمطبعة الأميرية ببولاق .

التى تديرها من اليهود الذين اكتسبوا خبرة فى العمل الجمركى عضى الزمن فثبتت أقدامهم فى هذه المراكز ، لكنهم تغالوا فى فرض رسوم غير محتملة على التجار الاجانب انفردوا بها لحسابهم الخاص .

الا أن على بك قبض على يوسف ليفى معلم دواوين الاسكندرية وعلى اسحاق اليهودى وأعدمهما بعد ان صادر أموالهما وعزل بقية معلمى الدواوين من اليهود ، لأن سياسته المالية تقوم على ترويج التجارة .

وعهد بالاشراف على ادارة الجمارك الى رجال من السوريين المسيحيين الكاثوليك ، وكان هؤلاء قد تسربوا الى مصر لمزاولة التجارة بعد أن شجعهم حزم على بك وعدله وتسامحه الدينى (١).

وكان أول هؤلاء السوريين من معلمى الجمارك المعلم ميخائيل فرحات ثم المعلم ميخائيل الجمل ، ثم المعلم يوسف بيطار (٢) .

اصلاح الجيش:

كون على بك جيشًا كبيرا موحد الزى أعده لحركات الداخل

<sup>(</sup>١) للتوسع راجع د/ عبد الله محمد عزباوى : الشوام فى مصر فى القرن الثامن عشر ص٢٦٩ - ص٣٢٩ بحث فى المجلة التاريخية المصرية عدد سنة ١٩٨١ - ١٩٨١ من المجلدين الثامن والعشرون والتاسع والعشرون .

<sup>(</sup>٢) محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ٩٠٠ .

ضد المنافسين والعربان ، ولمشروعات الخارج من فتوح وأمدادات .

أما الجيش الجديد في جملته فقد كونه من قسمين :

<u>الأول</u>: قوامه وعصبه الفرق المملوكية الراكبة (يعنى الفرسان) وعددها حوالى ستة آلاف عملوك مدرب عدا تابعيهم من خدم وغيرهم للتشهيل وخدمة الخيول.

أما القسم الثاني : فكان من المرتزقة ، وينقسم الى فرق متجانسة :

منهم الاتراك والدروز والمغارية والشوام والمناولة والعرب الحضارمة والعرب اليمانية والأحباش والدلاة ، ولا يقلون في جملتهم عن الاثنى عشر ألفا (١١) .

أما سلاح هذا الجيش فكان لا يتعدى السيف ، والغدارة ، والقرابينة والرماح مع بعض البنادق العتيقة الطراز ، ومدافع الحصار الصغيرة الحجم .

## المنشئات المعمارية:

لم يشتهر عهد على بك بالانشاءات المعمارية ، اذ كان رغم قصره مليئا بالاعمال الحربية التى لم تعط له فرصة للاهتمام بتلك الناحية . ومع ذلك فقد أثرت عنه أربع منشئات .

ارتبط أولها بوعد وعده ونذر نذره . فان على بك عندما ابعد

<sup>(</sup>۱) الجبرتي ج ۱ ، ص ۳۵۰ – ۳۵۱ ، ج٤ ،ص ۳۱۳ .

الى النوسات أقام ببلدة نوسا الغيط (مركز أجا من أعمال مديرية الدقهلية ) (١) ، وكان يتردد عليه في عزلته أحد مشايخ البلدة وهو (سيدى مجاهد) وكان عبدا صالحا يتبرك به على بك ويشكو اليه أمره فكان مجاهد يدعو له ويصبره فلما استقر على بك في شياخة البلد حضر خصيصا لمقابلة الشيخ مجاهد وقال له "لك منى ما تريد فقد قضى الله حاجتى ورجعت الى الحكم ، فأجابه هذا بأن لا مطلب له عنده سوى اتمام بناء مسجد السيد البدوى ، وأن يكون للشيخ مقاما خاصا وحجرة خاصة بالمسجد . أما النذر فقد نذره عندما كان بالقاهرة ١٧٦٨م وكان أبو الذهب مقيما على حصار خليل بك بمسجد السيد أحمد البدوى بطنطا ، نذر عند ذلك أن يقوم بعمارة المسجد لو كتب الله له النصر على منافسيه ، فلما نال بغيته عهد الى المعلم حسن عبد المعطى "باجراء عمارة المسجد، فجدد قبة الضريح والمنارتين العظيمتين والميضاة الكبيرة وكراسى فجدد قبة الضريح والمنارتين العظيمتين والميضاة الكبيرة وكراسى يزال يطلق على احدى حجر المسجد اسم "سيدى مجاهد" .

ثم أنه فرش المسجد بالحصر المنوفى ، وأضاءه بقناديل الزيت الطيب والشموع وأنشأ الى جواره صهاريج الماء ، ورتب عمالا مخصوصين للنظافة فى داخله وخارجه كما رتب النقباء لخدمة

<sup>(</sup>۱) نفى على بك ۱۱۷۱ه الى النوسات فى عهد الصابونجى ، أبعد اليها ومنح حكمها فى عهد حسين بك كشكش ،۱۱۸۰هـ – ۱۷۹۱م .

المجاورين (١).

وفى عهده بدأ مسجد السيد أحمد البدوى يتحول الى جامعة اسلامية على غط الأزهر وذلك عند ما رتب عدة من الفقهاء والمدرسين ، وأمه الطلاب والمجاورون وجعل لهم (خبزا وجرايات وحساء يصرف لهم يوميا) وعهد بالقيام على أموره الى شيخ لقبه "شيخ الجامع الأحمدى".

ثم أنشأ فى مواجهة الجامع سبيلا (٢) فوقه مكتب للصبية، كما أنشأ قيسارية عظيمة أصبحت مركزا تجاريا محليا وأطلق عليها اسم الغورية لنزول تجار غورية القاهرة بها للتجارة .

ثم أوقف على كل ذلك وقفيتين: الأولى بتاريخ (١٠ شعبان ١٠٨هـ) وتشمل أراضى زراعية من قرى القوصية بولاية الاشمونين تغل ٩٧٥ه/٧١ أردبا من القمح سنويا. وأما الوقفية الثانية فتاريخها (١٨ ذو القعدة ١١٨٥هـ) وتشمل حوالى ١٧ فدانا بنواحى ، طنطا وبلتاج ، " هذا عدا العقارات المبينة من وكايل وقهاوى وقيسارية وصهاريج وغيرها" كان يبلغ

<sup>(</sup>۱) راجع حجتى على بك الكبير بملاحق هذا الكتاب بتاريخ شعبًا سنة ١١٨٣هـ القعدة سنة ٥١١٨٥ عبد العزيز الشناوى وآخر : وثائق ونصوص التاريخ الحديث والمعاصر مرجع سبق ص٤٨٥٠.

<sup>(</sup>۲) كنانراه ونعن طلاب بالجامع الأحدى .. لكن التوسعات في ميدانه نقلته أخيرا الى مدخل مدينة طنطا الشرق وأرش في على لنقل لأسما فراح وسسب الله مسم فعن منهم المناسم منه أثمار وسط المرلنا واليم مرجع الفضل في وجود المسبيل على صورت الحالمية الرائعة (المؤلف).

صافى ربعها السنوى حوالى ٥٢٥ و٨٤٨ نصف فضه .

وجعل كل ذلك وقفا على "الخلفاء" بمقام السيد أحمد البدوى، وخدمة المقام ، والعلماء ، والقاطنين به ، والمجاورين بالمسجد المشار اليه ، والعواجز ، والأيتام بالمكتب ، والمجاورين بالمكتب ، والفقراء ، وأرباب الأشاير المنسوبين للطريقة الأحمدية (١) ، وغير ذلك "خيرات وقربات ومبرات"(٢).

هذا ونصوص الوقفيتين واضحة ، ودراسة تلك النصوص تبين لنا النظم التى وضعها على بك لحياة الطلاب وسير الدراسة فى الجامع الأحمدى وفى المكتب : أما المجاورون بالجامع الأحمدى فكان عددهم سبعمائة يقطنون بمسجد السيد أحمد البدوى ويتعاطون جراية يومية مقدارها (ست أرغفة خبز قرصة) للمجاور الواحد ، و(فول نابت) بعد صلاة الصبح (وشوربة 'بر") تزيد فى رمضان فيدخل فى تجهيزها (الأرز واللحم والمسلى والبصل

<sup>(</sup>۱) المقصود بهم الطرق الصوفية الاحمدية وكان لكل منها شارة او رنك أو علامة وهي أعلام وملابس ملونه عليها علامة كل طائفة منهم وهم :١- السادة المنايفة الأحمدية ٢- السادة الشابية الأحمدية ٤- السادة الأحمدية ١- السادة الخبية الأحمدية ٧- السادة الخبية الأحمدية ٧- السادة الفنامية والسادة الزهرية الأحمدية ١- السادة النامية والسادة الزهرية الأحمدية ١- السادة المناوية الأحمدية عمله روح ١١- السادة المناوية المتحدية عمله روح ١١- السادة المناوية المتحدية عمله روح ١١- السادة المناوية المتحدية المسالية

 <sup>(</sup>۲) حجتا وقف على بك الكبير بتاريخ ۱۰شعبان ۱۱۸۳، القعدة ۱۱۸۵هـ بوزارة الأوقاف " قسم الأوقاف الأهلية " رقم ۷٤۳ أوقاف ٤ ملحوه رقم ٢ سم هنز الكتاب.
 حل ۷٤٠ س ٥ م ۷٠.

والحمص والمصلح) (۱). كما خصص مبلغ (۰۰۰ و ۸۵ نصف فضة) أى ما يعادل (۳۵۰ جنيها مصريا) تقريبا "يصرف سنويا في ثمن كساوى تشترى لكافة العلماء والمجاورين والعميان والأيتام بالمسجد المرقوم من بفتة وزعابيط وقماش أبيض كل شخص بما يليق (۲). أما الدراسة فكانت – كما كانت الحال في جميع معاهدالعلم في مصر العثمانية – دينية ولغوية ، الغرض منها تفهم الدين وحسن أداء العبادات ، وتشمل علوم التفسير والحديث والفقه (۱) والنحو (۷) والميقات ... وقد خصص في وقفية ۱۱۸۳ه مائة أردب من القمح "يصرف مرتبا في

<sup>(</sup>١) وقفية سنة ١١٨٣ سنة ١١٨٥ بوزارة الأوقاف بالقاهرة والمصلح هو ملح الطعام.

<sup>(</sup>۲) وقفية ١١٨٥هـ

<sup>(</sup>٣)هو علم يعرف به معانى كلام الله تعالى من الأوامر والنواهى وغيرهما وهو علم يبحث عن معنى نظم القرآن بحسب الطاقة البشرية وبحسب ما تقتضيه القراعد العربية ، وغايته : امتثال الأوامر واجتناب النواهى ، وفضله : أنه أشرف العلوم الشرعية لأن موضوعه وهو كلام الله تعالى اشرف من موضوع الفقه والحديث ، واستمداده : من السنة والاجماع والقياس الموافق للسنة ، وحكمة : الوجوب الكفائى على المكلف ان لم ينفرد فيصبح فرض عين عليه ، واضعه : الامام مالك بن أنس رضى الله عنه بمعنى انه جامعه لامدونه ...الخ ( للتوسع راجع الشيخ رضوان ابو هاشم الزرقانى الروض الأزهر فى حدود مشاهير علوم الازهر ورقة ١٩ رضوان ابو هاشم الزرقانى الروض الأزهر فى حدود مشاهير علوم الازهر ورقة ١٩ به ، ٢٠ أ مخطوط بمكتبة الازهر رقم ٢٩٢٠ امبابى معارف عامه .

<sup>(</sup>٤) وهو ينقسم الى قسمين :

أ- علم الحديث رواية : وهو يشتمل على نقل ما أضيف الى النبى صلى الله عليه وسلم من وسلم قولا أو فعلا أو تقريرا او صفة وموضوعة ذات النبى صلى الله عليه وسلم من حيث أقواله وأفعاله وتقريراته ، وغايته : الفوز بسعادة الدارين

ب- علم الحديث دراية :هو علم يعرف به حال الراوى والمروى من حيث القبول والرد، =

= وهو من أشرف العلوم الشرعية حيث يصان به المكلف عن الخطأ فيما تقدم ، وحكمة : الوجوب العينى عند الانفراد والكفائى عند التعدد. ( للتوسع راجع رسالتنا للدكتوراه الحركة العلمية في مصر في عهد المماليك البرجية ودور الأزهر فيها سنة ١٩٨٨ بمكتبة كلية اللغة العربية بالقاهرة حـ اصـ ٤٥٨ استنسل .

(٥) هو علم بحكم شرعى عملى مكتسب بدليل تفصيلى ( الروض الأزهر في حدود مشاهير علوم الأزهر مخطوط رقم ٢٩٢٠ امبابى معارف عامة ورقة ٧أ) وموضوعه : فعل المكلف من حيث عروض الأحكام الخسسه له وهي : الوجوب والندب والخطر والكراهة والاباحة ، وغايته : الغوز بسعادة الدارين وهو أشرف العلوم من حيث أنه يعرف به الحلال والحرام ، واستمداده : من الكتاب والسنة والاجماع وباقى الأدلة ، وحكمة : الوجوب العينى على كل مكلف بقدر ما يعرف به تصحيح عبادته ...الخ وفائدته : امتثال أوامر الله تعالى ونواهيه ، وعصمة المكلف عن الخطأ في فعله (الباحث) .

(٦) وهو علم بالعقائد الدينية من الادلة اليقينية ، وهو يتضمن الحجاج عن العقائد الايمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعه المنحرفين فى الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وايراد الحجج على العقائد الدينية ودفع الشبه عنها .

ويسمى هذا العلم بعلم الكلام وعلم أصول الدين وموضوعة : ذات الله تعالى وصفاته عند المتقدمين وأفعاله من حيث ما يجب وما يجوز وما يستحيل ( راجع مقدمة ابن خلدون طبع التجارية صـ٤٥٨

(۷) هو علم بأصول يعرف بها أحوال أواخر الكلم اعرابا وبناءاً وما يتبع ذلك كفتح همزة إن وكسرها وتخفيفها وشروط عملها ، وشروط عمل بقية النواسخ وكالعائد من حيث حذفه وعدمه إلى غير ذلك وموضوعه : الكلمات العربية من حيث ما يعرض لها من البناء الأصلى حالة الإفراد والبناء العارض والاعراب العارض حالة التركيب وما يتبع ذلك . وفائدته : الاحتراز عن الخطأ اللساني في الكلام العربي والغرض منه : أن يعرف الانسان كيف يقرأ وكيف يكتب ، وكيف يتكلم بلغة الكلام العربية والاستعانة به على فهم الكتاب والسنة ( الشيخ محمد الاحمدي الظواهري : العلم والعلماء ونظام التعليم في الأزهر صد ١٥٠ -١٥٣ طبع القاهرة د. ت .

كل سنة لعشرة أنفار علماء من علماء المسلمين يتعاطون فى كل يوم بالمسجد المشار اليه قراءة عشرة دورس من الحديث الشريف والفقه والنحو والتوحيد".

کما خصص فی وقفیة ۱۱۸۵ه مبلغ ۲۱۶۰ نصف فضة (أی حوالی ۷۲ جنیها مصریا)<sup>(۱)</sup>

"يصرف سنويا في معلوم رجل عالم من علماء الاسلام ، العاملين بكتاب الله تعالى . التابعين لسنة نبيه سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام ، يقرأ في المسجد المذكور درسا من القرآن العظيم لتعليم السادة المجاورين بالمسجد المرقوم وأهالي الناحية المرقومة – طنطا" .

ومبلغ ٧٢٠ نصف فضة "يصرف سنويا في معلوم رجل معيد (٢١٦٠ نصف معيد (٢) مقرئ للمدرس المرقوم" كما خصص مبلغ (٢١٦٠ نصف فضه) يصرف سنويا في معلوم رجل عالم من علماء المسلمين

<sup>(</sup>۱) كان ذلك منذ الأربعينات أو الثلاثينات تقريبا ، لأن ذلك هو تقدير المرحوم الدكتور محمد رفعت رمضان في رسالته المطبوعة بدون تاريخ ، ولعل هذا المبلغ يتضاعف تقريبا أربعون مرة ليصل مرتب هذا الاستاذ الآن في السنة الواحدة . ۲۸۸ جنيها ويكون مرتبه الشهري إذن مائتان وأربعون جنيها فقط وقد يكون بأسعارنا الحالية في ظل القوة الشرائية الهزيلة للجنيه المصري أضعاف ذلك المرتب (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) المعيد هو قارئ الشيخ في اصطلاح علماء التربية الاسلامية وهر أيضا الذي يعيد الدرس على زملائه بصورة مبسطة ونظرا لأنه طالب من الطلاب كانوا لايأنفون من سؤاله ومناقشته في مصطلحات العلم ومبهماته فيفضلها لهم دون ما خجل بعد خروج الشيخ من درسه ولأنهم يتحرجون من سؤاله فربما اتهم بعضهم بالجهل لتفاهة السؤال وقد يضربه بالعصا أو يخرجه من الدرس اذا كان السؤال عن طريق التحدى (الباحث).

المحدثين يقرأ بالمسجد المرقوم في كل يوم درسا من صحيح البخارى للسادة المجاورين بالمسجد المذكور وغيرهم من أهالي الناحية المذكورة "ومبلغ (٧٢٠ نصف فضة" يصرف سنويا في معلوم رجل معيد للمدرس المذكور يكون فيه أهلية لذلك".

أما علم الميقات (١) فقد خصص له في وقفية (١١٨٥) مبلغ ٣٦٠٠ نصف فضة "يصرف سنويا في معلوم رجلين عالمين بعلم الميقات يعرفان الأوقات ليلا ونهارا بالمسجد المرقوم ، زيادة عن المعلوم بالوقف الأصلى" (أي وقفية سنة ١١٨٣ وقدره خمسة أرادب من القمع كل سنة).

أما أداء العبادات في المساجد فقد وضع لها نظاما جعل المسجد مركزا لنشاط ديني عظيم اذ رتب للمسجد أماما شافعيا ، واماما مستعجلا للصلوات الخمس ، وخطيبا في أيام الجمع والأعياد ، ومرقيا للخطيب المذكور، وأربعة مستخدمين بالدكة أيام الجمع والأعياد وميقاتيين ، وأربعة ، وعشرين نفرا حسان الجمع والأعياد وميقاتيين ، وأربعة ، وعشرين نفرا حسان الخمس ويعملون بالأصوات يؤذنون بمنارتي المسجد في الأوقات الخمس ويعملون

<sup>(</sup>۱) هو علم يعرف به أزمنة الأيام والليالى وأحوالها وكيفية التوصل إليها وغير ذلك وفائدته: معرفة اوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من أجزا البروج والكواكب الثابتة التى منها منازل القمر ومقادير الظلال والارتفاعات وانحراف البلدان وسموتها وغير ذلك وهذا العلم من فروع علم الفائد ويطلق عليه ايضا علم المواقيت (راجع: الشيخ زكريا الانصارى اللؤلل انظيم فى روم التعلم والتعليم طبع دمشق صدا) ، خالد الحديدى فهرس مكتبة القصبى بطنطا طبع الوسطانية بالقاهرة حا صدا ۱۸٦ د.ت )

السحريات بالتهليل والتسبيح فى كل ليلة . هذا عدا أثنى عشر بوابا لأبواب المسجد الداخلية والخارجية ، وغيرهم من الكناسين والفراشين والوقادين والسقايين وخدمة المقام والنقباء .

وزيادة على ذلك فقد رتب نظاما لقراءة القرآن بالمسجد فجعل جراية يومية من الخبز والفول النابت لمائة قارئ كل ليلة سبت واثنين بالمقام (۱). وجعل لهم نقيبا وخداما . كما رتب ثلاثين قارئا يتلون القرآن كاملا كل يوم مرة بعد صلاة الفجر وأخرى بعد العصر ويختمون قراءتهم بالتهليل والتكبير والدعاء للواقف .وأقام عليهم شيخا يقوم بالدعاء وجمع المصاحف بعد القراءة – هذا عدا أربعين مقرئا يقرأون (سورة الأنعام) مجتمعين تجاه المقام كل يوم قبل الفجر ويختمون القراءة بالدعاء كما رتب نظيزهم لقراءة (سورة ياسين) بعد صلاة العصر على النسق السابق . ولكل جماعة من ياسين) بعد صلاة العصر على النسق السابق . ولكل جماعة من هؤلاء القراء شيخ ونقباء لخدمتهم .

وفى شهر رمضان يزيد على من تقدم أربعون قارئا يتلون القرآن كاملا فى كل ليلة ويختمون القراءة بالدعاء. ثم تخير جماعة من القراء الحسنى الأصوات يقرأون فى آخر كل ليلة من رمضان ، حتى طلوع الفجر، ما تيسر من القرآن والمدائع النبوية ويعلنون الأذان مع طلوع الفجر .

أما المكتب فقد فرشه بالحصر المنوفي وركب له الستائر ورتب

<sup>(</sup>١) وقفية سنة ١١٨٣ هـ

فيه "خمسين يتيما قاصرين عن درجة البلوغ " لتعلم حروف الهجاء والكتابة والقرآن العظيم تلقينا وقراءة الحزب الشريف في كل يوم والدعاء لمولاناه الواقف في مثل ذلك على العادة عند انصرافهم من المكتب ... واقام عليهم فقيها وعريفين . وجعل لهم جراية يومية من الخبز-كما قرر لكل صبى بالمكتب "جبة صوف واحدة ونصف مقطع قماش وطاقية وشد ومركوب" ثمنها ١٠٠ نصف فضة تمنح له في شهر رمضان من كل سنة .

أما الفقية فكان يصرف له بفته محلاوى ومقطع قماش أبيض وشاش بلدى ثمنها ٢٠٠ نصف فضة مرة كل سنة . كما كان يصرف لكل عريف "جبة صوف ومقطع قماش أبيض " ثمنها ١٥٠ نصف فضة (١) . ولعل من الطريف أن نتبين الآن مدى تنفيذ شروط ما أوقفه على بك في عامي ١١٨٥ – ١١٨٥هـ فقد أصبح المعهد الأحمدى مستقلا عن مسجد السيد أحمد البدوى ، ويضم عددا ضخما من الطلاب والمجاورين . ولكن المعهد لا يتمتع بربع الوقفيسن كاملا ومعظمه يضم الى دخل المعاهد الدينية . كما أن تعاطى الجراية صار نقدا (٢) نظرا للظروف الحاضرة ، وامتنع عمل

<sup>(</sup>١) وقفية سنة ١١٨٣ هـ

<sup>(</sup>٢) حيث استبدلت الجراية بالنقود لأن المجاورين اشتغلوا وانشغلوا ببيع الجراية الزائدة عن حاجتهم في سوق الجراية وتركوا حلقات الدرس وهذا لايتناسب مطلقا بكرامة العلماء والطلاب، وحرم الطلاب من خيرات ومبرات كاملة ... ونهبت بدلات الجراية فأصبح المجاور لا يحصل منها إلا على القليل ( الباحث).

الحساء في شهر رمضان أيضا <sup>(١)</sup> .

ولم يعد يتعاطى الجراية سوى الفقهاء بالمكتب وبعض المجاورين بالمعهد وبعض العلماء والقراء بالمسجد . أما المكتب فيضم حوالى ٤٠ صبيا يتلقون دروسهم كأسلافهم . ويقوم الآن عشرة قراء كل ليلة أحد طول العام بقراء ما تيسر من القرآن (٢٠).

وفى شهر رمضان يتولى القراءة عشرة قراء قبل الفجر ، مثلهم بعد العصر ويأخذ كل مقرئ ثلاثين قرشا فقط طول شهر رمضان .

يتبين لنا مما سلف النشأة الأولى للمعهد الأحمدى الذى كان ولا يزال (ثانى المعاهد الدينية فى مصر قدما وشهرة بعد الأزهر) ولكن يبقى لنا أن نبحث عن سر اهتمام على بك بذلك المسجد وهل جاء تلبية لنزعة اصلاح علمى ؟

الواضح هنا أن الدافع الروحى كان اظهر في عمله هذا من نزعه الاصلاح العلمي - وان كنا لا نستطيع أن ننفى العامل الأخير تماما - فمنشآت على بك العلمية لم تتعد عمارة المسجد الأحمدي وتنظيم الدراسة فيه وفي المكتب المجاور له ، أمانشر

<sup>(</sup>١) محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ١٠٠ - ١٠١

<sup>(</sup>٢) وحاليا ومنذ الستينات من هذا القرن خلا الجامع الاحمدى من حلقات العلم ومن مقارئ القرآن وجمعيات تحفيظه واصبح مقصورا على الصلاة بعد أن كان جامعة كبرى من جامعات الاسلام فحسبنا الله ونعم الوكيل (الباحث) .

التعليم في بقية مدن القطر أو حتى في القاهرة فلا نكاد نعلم عنها شيئا .حقا يخبرنا الجبرتي عن ظهور بعض حكام اهتموا بالناحية العلمية في ذلك العهد ، مثل عبد الرحمن كتخدا " ابو العمائر والخيرات في مصر والشام والروم ، لكثرة ما بناه من المساجد والزوايا والمكاتب وهي أماكن للعبادة والعلم في نفس الوقت ، ومثل محمد أبي الذهب الذي بني مسجدا ومدرسة (١) وألحق بها مكتبة كانت تعتبر من أعظم المكتبات في مصر العثمانية ، وأوقف عليها أوقافا طائلة ورتب لها الأثمة والمدرسين والعلماء ، الا أنه يخبرنا عن اهمال أمورها سريعا وذهاب أوقافها الى غير ما أوقفت له (٢)

فالاهتمام بالعلم فى ذلك الزمن كان اهتماما شخصيا محدودا تغلب عليه الناحية الروحية - واهتمام على بك كان من هذا النوع - الا أن فضله لا ينكر فى وضع أساس المعهد الأحمدى المشهور فى أيامنا هذه .

وثانى منشئات على بك العمارة الى أجراها بمسجد الامام

<sup>(</sup>١) هي حاليا : تكية محمد بك أبو الذهب وقد أصبحت مخزنا لدشت الأزهر ومهملاته من ملفات وسجلات وأضابير (الباحث) .

 <sup>(</sup>۲) الجبرتی ج ۱ ، ص ۱۹۸ ، ۱۹۹ ، ج ۲ ، ص ۵ – ۸ ، محمد رفعت رمضان :
 علی بك الكبير مرجع سبق ص ۱۰۱ .

الشافعى بالقاهرة (١) . اذا أمر بتجديد خشب القبة – وكان منذ القرن الخامس الهجرى على عهد الملك الكامل الأيوبى – ثم كساه بالحديد المسبوك ، وجدد نقوشها من الداخل بالذهب واللازورد ، وطلاها بالألوان الزاهية أغلبها اللون الذهبى على أرضية خضراء، وجميع النقوش الموجودة بالقبة الرئيسية الحالية عدا الكتابات الأندلسية عملت بأمر على بك الذى لا ينكر فضله فى المحافظة على الكتابة الأصلية بالقبة من أعلا .

وقد ضمن النقوش برقبة القبة تاريخا شعريا منظوما مكتوبا بالخط النسخ الجميل يبدأ بالبسملة وبعض آيات من القرآن ذكر بعدها النص الآتى :

أمر بتجديد هذه القبة المباركة على التخصيص وتشييد أفنان وضعها بفنون النقش والترصيص عزيز مصر وحاكمها ، من ثبت احكامه في أقاليمها ومعالمها ، المتوكل على الله ، مولانا القائم في الرعية بما يحبه ويرضاه ، على الاسم والقدر والجاه ، الحاكم

<sup>(</sup>۱) (قدم الامام الشافعي الى مصر سنة ١٩٩هـ وقيل ٢٠١هـ (٨١٦ م) وتوفي ٤٠٢هـ (٨١٩ م) ، وكان صلاح الدين الأيوبي يجله فبني تربه له سنة ٧٥٣هـ (١١٧٦م) ، وجاء الملك الكامل بن العادل الأيوبي فبني قبة على قبر الامام ٨٠٦هـ (١٢١١ م) الى جوار المدرسة الصلاحية ، حتى جاء قايتباي سنة ٨٨٥ (١٤٨٠) فجدد رخامها ونقوشها ، ثم أصلحها الغوري وقام عبد الرحمن كتخدا بتجديد المدرسة ١١٧٦هـ (١٧٦٢م) ومن بعده على بك . أما بناء المسجد الحالي فيرجع الى عهد توفيق باشا ١٣٠٩هـ (١٨٩٩م) .

بأمر الله ، أيد الله بالنصر لوائه ، وخلد عزه وبقائه ، وخذل أضداده وأعدائه ، وبلغه قصده ورجائه ، أنه الملك اللطيف ببركة صاحب هذه المقام الشريف وذلك افتتاح سنة ست وثمانين ومائة والف من الهجرة أدام الله عزه ونصره " (١٨٦٦هـ – ١٧٧٢م) .

هذا عدا بعض اصلاحات اخرى بمتعلقات المسجد ، مثل ما فعله بالميضاه التى كان قد بناها عبد الرحمن كتخدا فانه هدمها وبنى أخرى مستطيلة متسعة ، حولها حنفيات الماء وكراسى الراحة المتسعة .

وكانت العمارة الثالثة ، قصره بالأزبكية داخل درب الشيخ عبد الحق السنباطى(۱) بالقاهرة في المكان الذي كانت تشغله دار الأوبرا الملكية بالقاهرة (۲) ولا يزال الشارع القريب منها يسمى باسم شارع سيدى عبد الحق السنباطي . وكان القصر يطل على بركة الأزبكية ، الحق به حوش وساقية وطاحون وسكنته من بعده الست نفيسه مستولدته ، وقد ذكر على هامش وقفيتها بتاريخ غاية شعبان سنة . ١٢٨ هـ ما يشير الى أن هذا السكن "صار في

<sup>(</sup>١) السنباطي: نسبة الى سنباط احدى قرى مركز زفتى محافظة الغربية (الباحث)

<sup>(</sup>٢) حرقت في اواخر الستينات تقريبا وحل محلها حاليا جراج الأوبرا وبني بدلها أوبرا جديدة في أرض المعارض بالجزيرة بجوار القبة السماوية وخلف الهيئة الزراعية المصرية ( الباحث ) .

تواجر وانتفاع اسماعيل باشا والى مصر حالا (١) " !؟

أما الرابعة فمنشئاته المتعددة قرب شاطئ النيل ببولاق قريبا من وكالة الحطب تحت ربع الخرنوب ، وهي عبارة عن قيسارية عظيمة ، ببابين أحدهما شمالي (بحري) والآخر جنوبي (قبلي). وخان عظيم تعلوه مساكن من الجهتين بخارجه حوانيت وشونة غلال على شاطئ النيل ويتوسط الجميع مسجد .

وكانت متينة الأساس ينيت على قواعد راسخة كالمنارات ، وجعل أساسها من المونة والدبش والأحجار ، كان ذلك في سنة ١١٨٥هـ (١٧٧١م) ، وانتهى العمل فيها بعد وفاة على بك (٢).

أما التحصينات التى كان قد أقامها بالاسكندرية وغيرها من الثغور ، فلم يبق منها أثر . هذا ويروى بعض المؤرخين أن على بك بعد أن أصلح مقياس الروضة رنا ببصره الى الجيزة وفكر فى فتح الهرم الأكبر . وأكبر الظن ليحصل على ما عساه يكون بداخله من كنوز موفورة . كما طمع أن يخلد اسمه بشق قناة تصل البحرين الأبيض والأحمر ولكن انشقاق أبى الذهب عليه لم يسمح له بتحقيق هذه الأمانى .

<sup>(</sup>١) حجة وقف الست نفيسة قادن بنت عبد الله البيضاء مستولدة الأمير على بك الكبير رقم ١٧٧، ج أ، أهلى بوزارة الأوقاف .

<sup>(</sup>۲) الجبرتي ، ج ۱، ص ۳۸۲ - ۳۸۳

## نهاية على بك الكبير؛

#### وفاتد :

لم يكد على بك يصل الى معسكر عدوه مجروحا حتى انكب أبو الذهب (١) على يدولى نعمته يقبلها ، وقلده بقية البكوات . ثم حملوه فى محفة الى داره بالازيكية وكرسوا أحد الاطباء لخدمته حتى كاد يبرأ (٢) ولكنه توفى بعد بضعة أيام قبيل إثرنكسة وقيل

(۲) ذكر بعض المؤرخين أن مراد بك هو الذي تجاهل على بك وضربه بالسيف وذكر ميخائيل الصباع \* في كتابه: تاريخ الشيخ ظاهر العمر الزبداني حاكم عكا وبلادصفد " نشره وعلق على حواشيه الخوري قسطنطين الباشا المخلص عن نسخة خطية وحيدة بالمكتبة الشرقية التابعة لكلية الآباء اليسوعيين ببيروت ( د- ت ) ص ١٢٨ "أن أبا الذهب هو الذي تجاهل على بك وضربه ، وأن على بك صاح به (قتلتني يا ولدي) والأصح ما ذكرناه - وقد علق كثير من المؤرخين على سلوك أبي الذهب نحو على بك بعد أصابته بانه تظاهر مفتعل .

والواقع انه رغم منافسة محمد بك لسيده ،تلك المنافسة غير الشريفة فانه كان يجله ويحترمه ، بل ان هذا كان طبع المماليك ، أشار الى ذلك المؤرخ ديهران فقال ما ترجمته (ولا ينبغى لنا أن نعتبر ذلك مجرد تظاهر سطحى، فان الرابطة التى كان تربط بين المملوك وولى نعمته لا يمكن أن تفصمها أحداث القدر . فلا زال المملوك يحترم ولى نعمته مهما علا قدره وانحط قدر سيده فهو دائما مملوكه يتوجه اليه بالاجلال والاحترام . ) (راجع : محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ١٩٨ ،

<sup>(</sup>١) ترجمته في كتاب: وثائق ونصوص التاريخ الحديث والمعاصر د. عبد العزيز الشناوى وآخر مرجع سبق صـ ٤٨٨ - ٤٩٣ .

بالسم (۱) وكان ذلك فى أوائل مايو ۱۷۷۳ الموافق ليلة الخامس عشر من شهر صفر ۱۱۸۷ ذكر شمعدانى زاده صاحب كتاب «مرعى التواريخ» فى حوادث سنة ۱۱۸۷ أن على بك ثمل بعد شهر بكأس الخيبة وسار فى قافلة اقليم العدم متأثرا بجراحه ، ثم دفن بالقرافة الصغرى قرب الأمام الشافعى بالقاهرة فى احتفال مهيب (۲).

(۱) قضى على بك مدة بعد أصابته ، قيل ثلاثة أيام ، وقيل سبعة وقيل ثمانية ثم الارمني بك مدة بعد أصابته ، قيل ثلاثة أن بعض المؤرخين يشك في وفاته من جراحه فمثلاً \*\* ذكر سافاري ج ٢ ص ٢ ك SAVARY : Lettres sur L' EGYPTE" TOMES. Paris 1786 (T.2. Lettre xvihistoire d' Alibey).

أن بعض الناس أخبروه أن على بك مات بالسم وهذا يوافق ما ذكره فولنى ج ١ ص ١ ١٨٣ ، والواضح أن المدة التى وقعت بين اصابته ووفاته لا تكفى لشفاء الجراح التى إصابته . فهو إما أن الحزن قد أثر عليه تأثيرا سيئا ففسدت جراحه ، وإما أن يكون أبا الذهب قد لجأ الى السم للقضاء على متاعل لم المتقبل .

راجع راغب يوسف: مرشد الآثار والرحلات العلمية في تاريخ مصر القديم والحديث ص ٥٦ د . ت وقد أتفقت معظم روايات المؤرخين على أن خيانة المرتزقة من مشاة المغاربة كانت العامل الاساسي في هزية الصالحية وهي اهم المواقع الثلاثة الحاسمة في تاريخ على بك الكبير .. وقد اكد المؤرخون دور الخيانة الذي قام به مراد بك .فإنه قاد جيش أستاذه أبي الذهب بعد أن وعده بمستولدة على بك الفائقة الجمال واسمها نفيسة وتلقب بم المماليك وكان مراد مولعا بحبها فاجتهد حتى كتبالنصر للهي الفائقة الجمال مرجع مبود ص ١٠٤ للفي المؤهب للتوسيع راجع د عبر الجواد صابرا سياسيل مرجع مبود ص ١٠٥ للفي المؤهب للتوسيع راجع د عبر الجواد صابرا سياسيل مرجع سبود ص ١٠٥

(۲) يذكر المؤرخ هيوأن أبا الذهب قطع رأس على بك قبل دفنه ، ثم قدمها الى خليل باشا الوالى العثمانى ليرسلها الى السلطان دليلا على صدق ولاته - ولكن المؤرخين الآخرين لم يقولوا بهذا الرأى ولم يذكره المؤرخون الترك كما أنه واضع حسب رواية الجبرتى ج ١ ص ٣٣٧ أن على بك اصيب وأسر ليلة ١٥ صفر وان خليل باشا العثمانى وصل مصر فى ١٧ ربيع أول أى بعد ما يزيد على شهر من وفاة على بك ولذلك نستبعد تلك الرواية (محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ١٩٩٠ .

وتوجد مقبرة على بك باحد الحيشان بالقرافة الصغرى ، قرب الأمام الشافعى وهى مقبرة عادية من الرخام حقوت حولها بعض النقوش والكتابة بخط واضح جميل. وهى من الآثار المسجلة بادارة حفظ الآثار العربية ، وفيما يلى نصوص تلك النقوش .

١- نقوش وجه الشاهد الأمامي :

(لا اله الا الله محمد رسول) (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) انا الله وانا اليه راجعوان)

٢- واجهة المقبرة :

(روحيجون فاتحة) أي (الفاتحة على روحه

٣- ظهر الشاهد الأمامي:

(بسم الله الرحمن الرحيم) وتحتها اسم (عليه) مزدوجا هكذا.

٤- واجهة الشاهد الخلفي :

(فى قبره أمسى أمير اللوا ، يرجو الرضى ، من أكرم الأكرمين ، أعنى على القدر بين الورى ، والله ذو فضل على المؤمنين ، لعله يارب ، ورب الملا من شأنه يعفو عن التائبين ، سامحه فضلا واعف عن ذنبه يارب واحشره مع الفايزين ، فرحمت المولى لنا أرخت بان عفو الله للمذنبين) وتحتها عام (١١٨٧) وهو عام وفاته .

٥- ظهر المقبرة:

(كل نفس ذائقة الموت)

٦- طوق من الكتابة حول جوانب التربة الأربعة :
 (آية الكرسى من أولها الى آخرها)

والثابت أن أبا الذهب هو الذى أمر بعمل التربة ، وهو الذى وافق على عمل النقوش السابقة ، وهى تدل على احترامه لأستاذه وتبجيله ذكراه .

## تحليل شخصيته:

"مير اللوا على بك كما كان اسمه الرسمى ، أو "الجن على بك" كما كان يلقبه المصريون أو على بك بلوت قبان" كما كان يسميه العثمانيون ، أو على بك الكبير" كما لقبه بعض الرحالة الأوربيين وشاع عنه ذلك فيما بعد شخصية مغايرة للشخصيات التى ظهرت فى مصر العثمانية قبل أيامه . شخصية أحاطتها هالة من التمجيد ، وذاع صيتها فى مصر وبلاد العرب والشام ومعظم أوربا وخاصة فى فرنسا وانجلترا وروسيا والبندقية ولم تكن الله هذه الشهرة وليدة أساليب البيان وسحر البلاعة كما لم تكن تلك الهالة وليدة الخيال ، الها استحدثت وجودها من الواقع الذى لا يخطئ ، ولذلك فشخصيته من الشخصيات السهلة التحليل ، على يخطئ ، ولذلك فشخصيته من الشخصيات السهلة التحليل ، على غير ما يظن لأول وهلة بسبب تخبط كثير ممن كتبوا عنه ، اما لعدم تحصنهم بالدقة وأما لاعتمادهم على مصادر غير موثوق بصحتها . وأظهر ما برز فيه من صفات صفتا الدهاء والجرأة فبالأولى حاك الدسائس وملك الحوادث وبالثانية وضع أساس مجده وخلد ذكره .

وان تعدد ألقابه التى أشرنا إليها ليس سوى مظهر نشاطه الجم وكفاياته المتعددة . فقد كان على بك كبير النفس كبير القلب كبير المطمع ظهر فى عصر اضطراب وفوضى ، وفى وقت كانت مصر فى أمس الحاجة الى رجل مثله . وقد اتقن على بك دوره وأخذ فى تنفيذه مضحيا بكل ما يملك من صحة ومال . ولم يكن يكترث لمرض بعلل محة ، أو تعب بعد راحة ، أو فقر بعد ثراء مادام يجد منفذا الى غرضه المزدوج أن يجمع فى يده بصفته مادام يجد منفذا الى غرضه المزدوج أن يجمع فى يده بصفته قائمقام ما تشتت من سلطة الباشا العثمانى ، وأن يخلق من الفوضى نظاما يكنه من استغلال تلك السلطة لمصلحته ومصلحة على ليكه .

### صفاته:

كان على بك أبيض اللون ، واسع العينين يشع منهما ذكاء وقاد وعزم أكيد مشرق الطلعة ، متين البنية ، قامته الى الطول أميل . صريحا فى سلوكه ، كريا فى معاملته . وهبته الطبيعة شجاعة لا يشوبها خور وذكاء مع صدق فراسة ، وأحكام تدبير وسرعة بديهة (١) .

وذكر الجبرتى أنه كان عظيم الهيبة اتفق لأناس ماتوا فرقا من هيبته (وكثيرا من كانت تأخذه الرعدة بمجرد المثول بين يديه فيقول له هَوِّنْ عليك ، ويلاطفه حتى ترجع له نفسه ثم يخاطبه فيما

<sup>(</sup>۱) راجع ملحق رقم بيم صورة للامير على بك آخرعهده ص ٩٤٧- ٩٤٨ مرهزا الكست احب

لم يربه والده في القوقاز ، ولم يربه أستاذه ، إبراهيم كخيا في القاهرة بقدر ماربته الأيام في مصر والشام . عركته الحوادث ومرسته الخطوب مذ كان صبيا يتلهى بالصيد في احراش القوقاز . وتقلبت عليه صروف الدهر مذ أسر رقيقا وبيع عملوكا ونصب بيكا ثم نفى شريدا . وذاق حلاوة الأمل ونشوة النصر فتولى في ذمة التاريخ شخصية جديرة بالبحث وصاحب ثورة نجحت بهمته ثم فشلت لأسباب خارجة عن ارادته .

وفى خلال السنوات الخمس والأربعين التى عاشها على بك تسلح بالأمل والرجاء ولم يقنط يوما أو يبأس مهما ادلهمت الملمات. فقد اعتقل أكثر من مرة ونفى أكثر من مرة ولكنه كان فيها ثابت الجنان قوى الثقة بنفسه.

وصادفته ظروف حرجة كان كل واحد منها كارثة جارفة ولكنه ظل شديد الأمل بالنصر قوى الإيمان بالله وقف فى الصالحية وحيداً يناضل جيشا بأكمله وقف واثقا بنفسه يصارع الخيانة والغدر ، و حارب بشجاعته المأثورة عنه يصرع أعدائه حتى تغلب المسلحون على الأعزل وقضت كثرة العدد على شجاعة البطل ، ورغم ذلك كله ظل قلبه عامرا بالإيمان .

وزيادة على فضائله الشخصية من طموح وذكاء وثقة بالنفس

(۱) الجبرتي ج ۱ ص ۳۸۱ .

فانه كان تقيا متين الخلق يرعى فروض العبادات فى تواضع القادر يؤم المساجد ويواظب على صلاة الجماعة . وقد عزا كثير من المؤرخين بعض عوامل فشل حركته الى انهماكه فى الملذات . تلك الوصمة التى يصمون بها حكام الشرق السابقين (١) . ولكننا فى الوقت الذى لا نجد فيه ما يؤكد تلك التهمة تصادف ما ينفيها أو يضعف من قوتها . ففى الوقت الذى عرف فيه ببغض الخمر كان مشهورا بهواية الالعاب الرياضية والتمرينات الحربية . وفى الوقت الذى كان غيره منكبا فيه على ملذاته كان على بك يبيت مسهدا يصرف الأمور فى صبر وروية (١) .

### زوجاته :

تزوج على بك (الست عائشة قادن بنت عبد الله البيضاء معتوقه (أستاذه) الأمير ابراهيم كتخدا مستحفظان) وكان له ثلاث مستولدات اتخذ هن زوجات ، وأوقف عليهن وعلى زوجه أوقافا تكفى لكى يعشن في رغد من بعده . وهن (الست نفيسة خاتون بنت عبدالله البيضاء) (والست كلسن خاتون بنت عبد الله البيضاء) (والست منور خاتون بنت عبد الله البيضاءاللون) .

وقد توفیت كلسن فى حیاته . أما أحبهن الى نفسه فكانت (الست نفیسه) أو (أم المالیك) ، كما كانوا یلقبونها ، وقد

<sup>(</sup>١) بولس قرالي ( الخوري )السوريون في مصر ج ١ ص ٨٤ جزآن طبع القاهرة .د.ت

<sup>(</sup>٢) محمد رفعت رمضان : على بك الكبير ص ٢٠٢ -٢٠٣

ميزها عن سابقتيها في وقفيته (١) ورغم أن هذه جاءت الى مصر جارية الا أنه كان في علاقته بها مثالا للعفة والرجولة .

أولاده: لم ينجب على بك سوى طفلة من الست نفيسه ماتت في سن مبكرة .

## قصة زواجه بمارى (التى سميت نفيسة ، وأم المماليك)

أورد لنا التاجر لوزنيان قصة زواجه بها فقال (وفي سنة ١٧٦٤ اشترى على بك شابة فاتنة من روسيا الحمراء (جلبها الى مصر مصطفى الطرابزونى (٢) ، وقد أغرم بها على بك ولكنه بدل أن يغتصبها لنفسه عرض عليها أن تتزوج منه على شريطة أن تعتنق الديانة الاسلامية . ولكنها رفضت أن تغير اسمها - مارى - أو أن تترك المسيحية . وأعجب على بك بشهامتها وسمح لها لو أرادت أن تبقى كما تريد .

وكانت مارى جديرة بحبه حقا ليس فقط لبهاء منظرها وسحر عينيها الدعجاوتين وأهدابها الساحرة ولون بشرتها الوردى ، بل أيضا لطيبتها وكرم أخلاقها وسمو أفكارها ، ورغم أن كثيرا من

<sup>(</sup>١) حجتا وقف على بك الكبير ١٠ شعبان سنة ١١٨٣ هـ القعدة سنة ١١٨٥هـ ملحق رقم من عنه الكتاب من هذا الكتاب (٢٠) نسبة الى (طرابرون) إحدى ولايات تركيا (الباحث) .

الجوارى كن يقمن بخدمتها فانها كانت تعاملهن كالأخوات (١). وكان على بك فى نظر الأوربيين شخصا ممتازا غير عادى ، فهو كحاكم ومصلح كان يجمع كل صفات رجل الدولة . وهو مثل طيب للرجل العظيم ونموذج حى سابق لمحمد على الكبير .

غير أننا نأخف عَلَى بك أن صفاته الطيبة لم تعصه من اتباع تلك الطرق الغدرة في القضاء على المنافسين ، فلا زالت عشرات الأرواح التي أمر بازهاقها ليعبد بها سبيل مجده تنعى وسائله التي تقوم على القسوة والغدر . وهذه بلا شك نقطة سوداء تشوب نقاء صحيفته البيضاء . وعلى كل حال ينبغي لنا أن نقرر دون . قصد الدفاع عنه أنه لو لم يلجأ الى تلك الطرق لكان هو نفسه أحد هؤلاء الضحايا (١)

(١) بعد وفاة على بك تَزَوِّج مِرَابِكِ إسيدة نفيسة ، وهذا هو السّر في اشتهارها باسم (نفيسة المرادية) . تكلم عنها التاجر لوزنيان سنة ١٧٧٢م والرحالة ساڤارى سنة ١٧٧٩م ، وقابلها المؤرخ مُمَرُّ بالقاهرة سنة ١٨٠١م وترجم لها الجبرتي في وفيات سنة ١٢٣١هـ (١٨١٦م) . عاشت ثلاثة واربعين سنة بعد وفاة زوجها الأول على بك كما انها عاشت حوالي خمسة عشر عاماً بعد وفاة زوجها الثاني مراد بك ويعتبرها المؤرخون أعظم شخصيّة ظهرت بين سيدات مصر في ذلك العصر ، فقد جمعت الى سحر جمال وسمو العواطف ونبالة الأخلاق قسطا لا بأس به من الثقافة والتهذيب . اكتسبت احترام المماليك وكانت تلقب (بأم المماليك) كما استعبدت قلوب الشعب بما كانت تصلهم به من برو احسان وحماية . ونالت تقدير التجار الفرنسين وكانت موضع مهاداة قناصلهم . كان لها مركز ومكانة ونفوذ في عهد على بك واحتفظت به في عهد مراد بك . وعاصرت الحملة الفرنسية بمصر ثم العهد العثماني التالي لها ثم أوائل عصر محمد على باشا وكان لها فيها أدوار مشرّفة أساسها حماية من اتصل بها من أفراد الشعب وتعرضت في أثناء ذلك لتعسّف الفرنسيين وعسف العثمانيين فذهبت ثروتها ولم يبق لها الا منزلها الذي كان قد شيده على بك بدرب عبد الحق على بركة الازبكية . ولما توفيت ١٢٣١هـ دفنت كزوجها على بك بالقرافة الصغرى بجوار الامام الشافعي . (محمد رفعت رمضان: على بك الكبير ص٢٠٤) (١) على بك الكبير لمحمد رفعت رمضان ص ٢٠، ٢٥.

# وصف وثيقتى على بك الكبير الوثيقة الأولى بتاريخ ١١٨٣ هـ

الكبير ٧٤٣ حجة أوقاف

١ بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتى (البسملة خط ثلث بين زخرفة ذهبية)

الأختام

ختم قبال وعند السطر ١٨ علامة ( زخرفة بالذهب قبال السطر ٣٥ السطر ٣٥ امضاء مقلوبة بالهامش الأيمن قبال آخر سطر ثمانية توقيعات للشهود صعبة القراءة ماعدا الثانى فيقرأ أحمد بدوى

44	"	ti .	u	ختم قبال وعند السطر ٧٣
۱۳.	",	"	**	<b>\\.</b> " " "
179	**	"	*	189 " "
711	•1	"	H	190 " "
727	"	11	**	YY1 " " "
				Y7. " " "

٢٦٤ سطر + سطر للتوقيعات - وختم القاضى جاء هكذا محمد صادق

اسم القاضى على الختم الذى كان يوضع بين الدرج والدرج على الوصل باسم محمد صادق

عدد دروج الوثيقة الأولى ٥ . ٧ درج

جاء تحت زخرفة على شكل قبة بداخلها:

«مافیه من الوقف والتسجیل والحبس والتسبیل وضح لدی وضح بین یدی .

حكمت بصحته ولزومه بين عمومه وخصوصه عالما بالخلاف الجارى بين الائمة الاسلاف جعل الله سبحانه وتعالى سعى الواقف مشكورا وضاعف اجره وجزاه جزاء موفورا حرره الفقير الى الله الواقف على كل مافى الضمير محمد صادق القاضى بمصر المحروسة غفر له»

خط فارسى من غير نقط تقريبا

ختم

محمد صادق

والوثيقة الثانية ١١٨٥ هـ الحاق وضم للوثيقة الأولى

لِإ-حجة على بك الكبير

جاء تحت زخرفة على شكل قبة بالقلم الفارسى الغير منقوط «مافيه من الوقف والأرصاد والتسجيل والحبس والتسبيل

وضع لدى وصع بين يدى حكمت بصعته ولزومه بين عمومه وخصوصه عالما بالخلاف الجارى بين الأثمة الاسلاف جعل الله سبحانه وتعالى سعى الواقف مشكورا وضاعف أجره وجزاه جزاء موفورا حرره الفقير الى الله الواقف على كل مافى الضمير السيد محمد محسن المولى خلافة عمر المحرسة غفر له»

## ختم

#### السيد محمد محسن

عدد السطور ٦٣٩ سطر + سطر توقيعات عشرة ، صعبة القراءة وامضاء مقلوبة في الهامش ثم ختم القاضي السيد محمد محسن

الحجة الثانية بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتى ثم ختم السيد محمد محسن عدد الزخارف ٢٧ زخرفة من الطراز التركى

#### مكان الزخارف

ر ختم عند السطر ٣٨	زخرفة عليمط	ختم عند السطر ٣٣١	زخرفة عند السطر ١٩
<b>٣</b> ٦٦ " " "	FEY "	Vo " " "	00 " " "
" E · T " " "	<b>"</b>	117 " " "	٠ " " "
" £ <b>"V</b> " "	٤١٩ "	" 114 " " "	" \ Y A " " " "
" · " · · · · · · · "     "	٤٨٨ "	" \ \ \ \ \ \ " "	" 177 " "
" " £'££ "	۳ ۵۲۳	"	" "Y.Y " "
0AY "	۳ ۲۲٥	YOA " "	" " <b>YYA</b> "

## عدد سطور الحجة كلها ٩٠١ سطر عدا توقيعات الشهود

الخط هو النسخ الجميل المحصور بين خطين رأسيين بالذهب مقداره تقريبا ١٠٥ مم يحيط بهما يمينا ويسارا ثلاثه خطوط رفيعة بطول الحجة كلها .

عدد السطور مذكورة على الهامش الأيمن كل ٥٠ سطر ثم يضاف ٥٠ فتصير ١٠٠ ف ١٥٠ وهكذا أى أن السطور ال ٩٠١ ذكرت هكذا وقبال كل سطر منها رقما ، أولها السطر رقم ٥٠ وآخرها السطر رقم ٩٠١

## سطور الحجة الأولى

- ٥٠ وأول هذا السطر : اشهد على نفسه قدوة الأمراء العظام
- ۱۰۰ " " " : اردب وستون اردب قمح حنطة حسابا عن كل يوم
- ١٥٠ " " " : التسقيانية الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة
  - ٢٠٠ " " " : الغايض بالناحية المذكورة في كل سنة

. ٢٥ " " " : وبترك الرجوع عنه على الوجه المسطور حكما صحيحا .

## الحجة الثانية

- ٣٠٠ " " بها مستمسك بحبل غير طائل وان السعيد
- ٠ ٣٥ " " بلسان فصيح وبيان صريح تقبل الله منه ذلك
- ٤٠٠ " " من الرخام الأبيض بافريز مساقى من الرخام الأبيض
  - . 20 " " مسقفين نقياً معقودين بقناطر من الحجر والمون
- ۵۰۰ " " التي برسم النور والهوى ويعلو الحوانيت الخمسة عشر التي بسوق البرسيم
  - ٥٥٠ " " كامل الثلاثة نواحي المرصدة المذكورة أولا بأعاليه
- ۱۰۰ " " في معلوم أربعين نفرا يقرؤن في كل يوم قبل طلوع الفجر سورة الانعام الشريفة
  - . ٦٥ " " أول هذا السطر بالوقف الأصلى في كل سنة ثلاثة آلاف ونصف وستماية نصف
    - ٧٠٠ " " منهم في كل سنة ألف نصف اثنان فضة
    - . ٧٥ " " المذكورة في شهر رمضان كل سنة اربعماية نصف
      - ٨٠٠ " " وسادنيه ومأكله ومشربه ومصاريفه في كل سنة
    - . ٨٥ " " المنزلاوي باش مباشر وقف الدشيشة الكبرى حالا بن

المرحوم الشيخ عبد الرحمن

- ۹۰۰ له العز ومزيد الشرف سيدنا ومولانا صلى الله عليه وسلم والحمد
- ۱ لله سبحانه وتعالى الجليل وحسبنا الله وحده ونعم الوكيل
   ختمت بخير بمنه آمين

التوقيعات: صعبة القراءة جدا

#### ختم القاضي

#### السيد محمد محسن

١٧ كلمة تقريبا في الحجة الأولى كتبت بليقة ذهبية بما فيها البسملة
 ٢٦٢ كلمة تقريبا كتبت بليقة ذهبية في الحجة الثانية

٧٣ كلمة كتبت بليقة حمراء في الحجة الأولى .

٧٥ علامات وفواصل بين الجمل بالذهب تقع كلها ما بين سطر ١ ،
 سطر ٥٥

٩٧ علامات " " " " " " ٢٦٥ سطر ٥٠٠

الورق أبيض سميك جميل والحجة نظيفة ، والمداد أسود اللون ، لكنه ليس ثابتا ، بل يتلف اذا لمس بالماء .. لكن الوثيقة بحالة ممتازة وهي مطوية طيات (طبقات) مختلفة وليست ملفوفة على شكل رول.

يوجد ثلاثة علامات هكذا على الهامش الايمن بقلم احمر قبال السطر ١٧٤ يوجد على ظهر الدرج الأول وفى نهايته بالمقلوب (أى عكس كتابة الوجه) سطر واحد والختم بجواره والتوقيع صار قيد مال هذه الوقفية بدفتر قيد مال الوقفيات بديوان عموم الأوقاف المصرية بنمرة ٣٣٠ ولأجل يكون معلوم كل مطلع شرح هذا فى ٢ رجب ٢٨٦ ( يعنى سنة ١٢٨٦ هـ )

فتم

#### مصطفى فرهاد

#### وكيل عموم الاوقاف المصرية

الصق بطرف الدرج الأول قطعة من الورق الأصغر المقوى كتب عليها ٧٤٣ حجج ، هذا ونتبين قطعة ورق حمراء أخرى ملصقة على جزء الورق الاصغر كتب عليها هذا التنبيه :

المرجو المحافظة على هذه الحجة ومراعاة عدم وضع اشارات عليها بالمداد أو الرصاص وعدم ثقبها في أى موضع مما عليه كتابة وعدم ثنيها على غير النظام الذى ارسلت به وأن يكون الحاقها أو لصقها بسائر الأوراق المطلوبة معها في موضع الورقة الملصق عليها هذا التنبيه دون غيرها.

الوقفية الأولى: وقفية القمح " الثانية ": للنقود أنصاف الفضة نصف الفضة = البارة المتركبية. الوقف الأصلى : هو وقفية ١١٨٣ هـ من القموح أما الوقف الزائد الملحق بالأول فهو وقفية ١١٨٥ هـ من النقود .

## ١- تحليل لبعض الملاحظات على الوثيقتين

بعد الديباجة (البسملة والحمد لة والشهادتين) يعنى بعد الافتتاح ذو السجع المتكلف

بدأ فى ذم الدنيا ، بأنها ظل زائل وضيف راحل ونجم آفل ومنزل سافل وأنها طريق للآخرة ، ولا ينبغى للعاقل أن يركن اليها ولا يعول عليها ...

ثم حث على الوقف أهل الخير الذين منهم الأمير على بيك الكبير الواقف الذى نحن بصدد دراسة حجتهالشرعية حيث أمر بإيقافها على الجامع الأحمدى بطنطا ووظيفته أمير الحاج الشريف المصرى (سابقا)وقائمقام بها حالا:ثم حث بعد ذلك الناس على الوقف من الكتاب والسنة (ما عندكم ينفذ وما عند الله باق)وماتقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله)وقال صلى الله عليه وسلم: (إذا مات إبن آدم إنقطع عمله إلا من ثلاث ...) وكان هذا التسجيل للوقف المذكور قد تم أمام القاضى والشهود وهم:

١)الشيخ أحمد الحماقي الحنفى شيخ مشايخ أهل الإفادة والافتى والتدريس بالجامع الأزهر.

٢) السيد الشريف مصطفى أفندى توكلى كاتب كبير طائفة

المتفرقة ومحاسبجي الديوان العالى حالا.

٣) الأمير فيطاس كتخدا طائفة عزبان سابقا وأمير البحرين حالا.

٤) الأمير سليمان جاويش باش جاويش طايفة مستحفظان قلعة مصر المحروسة سابقا .

٥) الأمير عبدالله جاويش باش جاويش طايفة مستحفظان قلعة مصر المحروسة سابقا .

٦)الأمير محمد أودة باش مستحفظان الثالث.

أشهد الأمير على بك على نفسه وهو في كمال صحته الإشهاد الشرعى أنه رغبة في الخير وطواعية واختيارا وقف وحبس وتصدق وسبل بمقاطعته كلها كامل أراضي قرى القوصية(١) وتوابعهابروجة كاملة ، وكلها تتبع ولاية الأشمونين(١) بالوجه القبلي وهي محافظة المنيا الآن .

وهذا الوقف على حضرة قطب العارفين سلطان الأوليا على المحدد البدوى أبو فراج أى على القراء المجاورين بمسجده ، وأيتام المكتب الذين يحفظون القرآن الكريم ومجاورين بهذا المكتب والسادة العلماء المدرسين بالجامع، ومقارئ القرآن الكريم فى كل ليلة سبت وليلة إثنين والمؤذنين بالمسجد الأحمدى ،وخلفاء المقام وخدمه وأمام المسجد ،أرباب الاشاير والمقصودبهم الصوفية ،وبوابى المسجد والميقاتى ، والنقباء وخادم المقارئ ونقباؤها ،

<sup>(</sup>١)بعد التحري إتضح أن القوصية الآن مركزا من مراكز محافظة أسبوط

<sup>(</sup>٢) الأشمرنين كانت قرية من قرى المنيا وتتبع الآن محافظة بني سويف .

وشوربة وفول نابت ،وخيرات سايرة (جراية) ومرتبات وغيرها .وذلك من أول شهر (توت)وهو أول السنة القبطية المستخدم الحساب بها في الزراعة بمصر (وهي توت - بابة - هاتور - كيهك - طوبة - أمشير - برمهات - برمودة - بشنس- بؤنة - أبيب-مسرى)ويقع ذلك التاريخ القبطي في ١٨ جمادي الأول .١٨٨هـ.

منها ب ٣٨٣ أردب تستبدل بـ٥٧٥ أردب فول ينبت ويوزع ذلك مع الشوربة على المذكورين قبل (فول نابت )

٧٥٢ و ١٠١ نصف فضة أجر مراكب نقل الغلال والمال الميرى

للأمير على بك الولاية الشرعية على ذلك ولاية إيقاف ،وقفا وإرصادا شرعيين وصدقة جارية سرمدا على الدوام لايباع ذلك ولايرهن ولا يشترى ولايوهب ولايناقل به ولايباع ...بل يببقى محفوظا على شروطه مسبلا على سبله أبد الآبدين ودهر الداهرين . أسلوب الحجة : لاتنطق الهمزة أبدا - بعض كلمات باللغة التركية - بهابعض أخطاء نحوية وأعتقد أن ذلك نسيان الكاتب ولكن هو ضعف على أى حال وركاكة في الأسلوب ، النصف فضة

تسمية مصرية ، وهى : البارة باللغة التركية. يراجع عن الجامع الأحمدى والوقفيتين عليه (ص٩٦،٩٧، على بك الكبير» لمحمدرفعت رمضان )

## أعيان الوقف:

في هذه الوقفية ثلاث وكايل

بأوصافها وحدودها ورسومها وحواصلها ومنافعها فيها القيساريات وهي أسواق صغيرة تؤجر والربع يضم لمتحصلات الوقف.

١ )الوكالة الأولى: وهي المعروفة بسكن المغاربة بها ١٢ حاصل (مخزن)

٢)الوكالة الثانية:المعروفة بسكن المحلاوية فيها ٢٥ حاصل
 وبها خزانة معدة للقبانة (وزن البضائع)

٣) الوكالة الثالثة: المعروفة بسكن الاسكندرانية بها ٢٦ حاصل و٢٩ طبقة (حجرة )

#### بيت القهوة:لطبخها وبيعها

أعيان الوقف كلها موقوفةومرصدة للجامع الأحمدى : الصهريج ، المكتب،خراج أرض الصدقة ٢٥فدان لعليق الاثوار القيساريات والوكايل والحواصل والطباق والقهوة (مصلحة المسجد ومرماته) .

معاليم الشيوخ: قراء وشيوخ وداعى يدعو للواقف مدرس تفسير: معيد تفسير مدرس حديث :معيد حديث توسعة رمضان الكفن للمتوفين معاليم الخدم – معاليم الخلفاء المقارئ الأحمدية

- ٣٠نفر يقرون كل يوم ختمة كاملة ٣٠ جزء بعد صلاة الفجر،ومرة أخرى بعد صلاة العصر.
  - · ٤نفر لقرامة سورة الأتعام مدارسة بالمقام قبل الفجر .
  - ٤٠ نفر لقراءة سورة يس مدارسة كل يوم بعد العصر
- · ٤قارئ من قراء القرآن يقرأون كل ليلة ختمة شريفة في رمضان قراء الدكة جماعة من ذوى الأصوات الحسنة .

ونلاحظ كثرة قراءة القرآن ودروسه بالجامع الأحمدى مما يرجع القول المأثور «ما قرآن الا أحمدى ولاعلم إلا أزهرى»

خادم الربعة وغسيسره.

شيخ المقارئ،شيخ المقرأة نقيب المقارئ، الإمام الشافعى الراتب الإمام المستعجل،الخطيب - مرقى الخطيب ٤ مبلغين ، ومقيموا لشعائر ٢٤ مؤذن ٢ ميقاتية

## عمال النظافة والوقادة والحراسة

١٠ عمال للكنس والفراشة والوقادة ١٢ بواب ليل ونهار

٤ كناس للضريح وآخر حول الجامع والمكتب والمسجد والصهريج

٢ للرش حول الجامع والصهريج والمكتب

فراشون قادرون على تعليق الأنوار في الموالد ولديهم الخبرة والدربة ، كناس بالداخل ، ٨ سقاءون : الناظر - الخادم الكبير - الخلفاء - نقيب الخلفاء - بقية خدام المقام أرباب الاشاير (الصوفية) - نقباء النقباء.

أعمال النظارة والجباية (الإصلاحات والترميمات) والمباشرة للوقف.

شاهد الوقف ٢شاد العمارة (المهندس)مباشر الوقف جابى الوقف النجار. - ٣شاشات عمامة السيد البدوى فى مولد الشرنبابلية

توسعة رمضان ٢٠٤رطل من القهوة - ٤٥أردب أرز أبيض العمل الشوربة - ١ قناطير سمن مسلى لعمل الشوربة بصلوحمص ومصلح لعمل الشوربة ٨٠ قنطار زيت طيب لإضاءة المسجد والقبتين والمنارتين .

أجرة حمل الزيت على الجمال -أدوات الفرش والنظافة-حصر منوفي زيادة على الوقف الأصلى - ستاير المكتب ، أدوات النظافة - زجاج وسلاسل وأحبال لخدمة المسجد زيادة عن الوقف الأصلى -زحاحيف ومقشات ، أدوات الشرب قلل للشرب وأباريق للمقارئ في رمضان - بكارج نحاس وفناجيل وحطب وقود لعمل القهاوي. -آلات الساقية - طوانس وقواديس وحلفة - كسوة لكافة العلماء والمجاورين والعميان والأيتام بفت وزعابيط وقماش أبيض كسوة أيتام المكتب ٥٠ جبة صوف ، ٢٥ مقطع - ٠٥ طاقية ٠٠ شد (حزام) - ٠٥ مركوب (حذاء) كسوة الفقيه (معلم الأولاد) بفتة محلاوي ، مقطع قماش أبيض شاش بلدى كسوة العريفين - جبتين صوف ، مقطعين قماش أبيض -أكفان للموتى . مياه الشرب وتصريف المجارى -الصهريج وتنظيفه وملأه والتوابع من الأدلية والسلب والقلل والكيزان .

## زوجات الأمير على بك

فخر المخدرات وتاج المستورات ذات الحجاب الرفيع والحصن المنيع الست عائشة قادن بنت عبدالله البيضاء اللون معتوقة المرحوم إلى الله الأمير إبراهيم كتخدا مستحفظان ، نخبة المحذرات وتاج المستورات الدرة المخزونة والجوهرة المكنونة الست نفيسة خاتون بنت عبدالله البيضاء اللون مستولدة الأمير على بك الكبير .

مباشر الوقف الشيخ شمس الدين الشافعى المنزلاوى: الأطيان يراعى عند الإيجار أن تكون مسانهة (سنويا) أما العقارات فتؤجر شهريا (مشاهرة).

نص الوثيقة الأولى وقفية سنة ١١٨٣ هـ

المعروفة بالوقـف الا'صُلــى ما فيه من الوقف والتسجيل والحبس والتسبيل وضح لدى وصح بين يدى حكمت بصحته ولزومه بين عمومه وخصوصه عالما بالخلاف الجارى بين الاثمة الاسلاف جعل الله سبحانه وتعالى سعى الواقف مشكوراً وضاعف أجره وجزاه جزاء موفوراً حرره الفقير إلى الله الواقف على كل ما في الضمير محمد صادق

القاضي بمصر المحروسة غفر له

ختم (۱)

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنار السبيل \* وأوضح الدليل \* ووفق عبده للوقف على الضعفا والمساكين ومنحه الوفا / (۲)\* وجعله من أهل الصدقة والصفا \* ونور قلوب أوليائه بأنوار العرفان \* وكشف عن ابصار بصايرهم حجب/ النسيان \* ورفع عن اعين سرائرهم غشاوة ظلمات الاكوان\* حتى نظروا الى الدنيا بعين الهوان / \* وعلموا أنها دنّيه وان كل من عليها فان \* وصرفوا اعمارهم في اكتساب مراضى . الرحمن \* ووجهوا وجه/ هممهم الردي الترثيق الشرعى الذي قام بعمله القاضى "محمد صادق" وقد كتب بقلم فارسى دون وضع النقط على الحروف وهو في الأصل مكتوب داخل زخرفة على شكل قبة راجع أصل هذه الوثيقة في الملحق رقم ؟ صريح النقل على المروف وهو في الأصل مكتوب داخل زخرفة على شكل قبة راجع أصل هذه الوثيقة في الملحق رقم ؟ صريح النقل على المروف وهو في الأصل مكتوب داخل زخرفة على

 <sup>(</sup>٢) الخط المائل/ كناية عن فاصل بين السطر والسطر في الأصل يعنى هي نهاية سطر
 في الوثيقة الأصلية (الباحث).

نحو جناب الملك الديان واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة استعدها ليوم / المعاد \* واستهدها عند عطش الاكباد واشهد ان سيدنا ونبينا محملا المصطفى عبده الامين ورسوله الذي / قال في حقد رب العالمين في كتابه المبين \* وما ارسلناك الارحمة للعالمين \* صلى عليه وعلى اله صلاة / مستمرة الدوام ، مستقرة بتعاقب الشهور والاعوام\* وعلى اله مصابيح الظلام واصحابه البررة الكرام / ما تلى القران \* وشرب الما ظمأن \* صلاة تقصر عن بلوغ كنهها العقول والاذهان\* وعلى اله واصحابه / والتابعين لهم باحسان الى يوم الحشر والميزان أما بعد فلا يخفى على كل عاقل ذكى \* وفطن المعى /ان الدنيا ونعيمها ظل زايل \* وضيف راحل \* ونجم آفل \* ومنزل سافل \* تضمحل بعد أيام قلايل \* /لا يغتربها الا غافل \* فالعاقل من لا يغتربها ولا يعول عليها \* ولا يطمئن اليها \* وتأهب لعقباه \* وتزود / من دنياه لاخراه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قيل له \* من أولياء الله الذين لا خوف عليهم ولاهم / يحزنون قال الذين نظروا الى باطن الدنيا حين نظر الناس الى ظاهرها \* واهتموا الى آجلها حين اهتم الناس / بعاجلها \* ومن جملة من اندرج في هذا الفريق \* ونظر الى الدنيا بعين التحقيق \* مولانا قدوة الامرا المقربين / كبير الكبرا المفخمين مختار العزة والتمكين المقر الكريم العالى وصاحب العلم المنيف الخاقاني والكوكب المنير المتلالي / مولانا الامير على بيك مير الحاج الشريف المصرى

سابقا وقايمقام بها حالا اضاء الله كوكب سعده واطال عمره / وتقبل الله منه صدقته أمين \* فانه لما رأى ان بقا الدنيا انفاقها في الصدقات \* واعطاوها في القريات / وأن الوقف حسنة باقية مدى الايام\* وجنة واقية لا انتها لها ولا انصرام \* اراد مولانا الواقف المشار/ اليه اعلاه ان يبقى ما خوله الله تعالى فيه من النعم \* وأفاضه عليه بلطفه والكرم عملا بقول الله تعالى الملك / الخلاق ما عندكم ينفذ وما عند الله باق \* وبقول من لا اله سواه وما تقدموا لا نفسكم من خير تجدوه/ عند الله ويقول النبي الأكرم صلى الله عليه وسلم \* إذا مات إبن آدم انقطع عمله الا من ثلاث \* علم ينتفع به أو ولد/ صالح يدعو له أو صدقة جارية وبقوله صلى الله عليه وسلم من حفر بثر ماء لم يشرب منه كبد حرا من جن / ولا إنس ولا طاير الا كان له أجر ذلك إلى يوم القيامة وأحب أن ينخرط في سلك المستظلين بظل صدقاتهم / والداخلين إلى الجنة بعظيم مثوباتهم على وفق ماورد عن سيد الثقلين سيدنا وسندنا محمدا صلى الله عليه وسلم / أن المؤمن في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس وإغتنم الغرصة في إتمام هذا الخير العظيم قبل أن يحول له / حايل في ذلك سلك الله بناوبه أحسن المسالك بعد أن توسل بسلطان الأوليا \* وخاقان الأصفيا \* صاحب / السطوات القاهرة والكرامات الظاهرة أبو الفرحات \* ومقيل العثرات الضارب بالرمحين بوم بدر / وحنين \* صاحب المدد المطلق والعطا المحقق القطب النبوى والشريف العلوى أبي العباس سيدى / أحمد البدوى عمت بركاته الوجود بمنه وكرمه أمين \* وصدر منه مامضمونه بمجلس الشرع / الشريف \* ومحفل الدين المنيف بمصر المحروسة (۱) بالباب العالى أعلاه الله تعالى وشرفه / بين يدى حضرة مولانا المولى الأعظم والنحرير الأفخم علامة العرب والعجم علم العلم والهدى ونور الفضل / والتقى شيخ مشايخ الإسلام أشرف الموالى العظام محيى مذهب النعمان مميز الحلال عن الحرام الناظر في / الأحكام الشرعية قاضى القضاة يوميذ بمصر المحمية على أكمل نظام الموقع خطه الكريم أعلاه دام علاه / أمين المحمية على أكمل نظام الموقع خطه الكريم أعلاه دام علاه / أمين وسما شموس العهود / وأمجدها عالم الإسلام والمسلمين بركة الدنيا والدين خاقمة الحفاظ والمحدثين صدر المدرسين كنز المدققين / لسان المتكلمين محرر قواعد الدين عالم بكل منطوق ومفهوم سيبويه زمانه فريد عصره ووحيد / أوانه شهاب الشريعة والملة واللدين مولانا (۲) الشيخ (۳) أحمد الحماقي الحنفي شيخ مشايخ والدين مولانا (۲) الشيخ (۳) أحمد الحماقي الحنفي شيخ مشايخ

<sup>(</sup>٢) المولى في اللغة يطلق على السيد ، وعلى المملوك ، والعتيق ، وعلى المنتسب إلى قبيلته . د. حسن الباشا الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار ص١٦٥ دار النهضة العربية القاهرة ١٩٧٨ .

<sup>(</sup>٣) هو الطاعن في السن راجع د. حسن الباشا الفنون الإسلامية والوظائف ص ٦٢٨. الرُّ لقاب الرُّسلامين ص ٢٦.

أهل الافادة / والأفتى والتدريس بالجامع الأزهر والمعبد الأنور ادام الله النفع بوجوده أمين وفخر أعزة السادة الأشراف العظام ونخبة آل عبد مناف الفخام قدوة أرباب الأقلام العظام عمدة أصحاب الأرقام الفخام / الجناب العالى مولانا السيد(۱) الشريف(۲) مصطفى افندى توكلى كاتب كبير طايفة المتفرقة ومحاسبجى الديوان / العالى حالا ونخبة الأكابر وعمدة الأعيان عين أولى الشان الفخام الجناب العالى حايز رتب المفاخر والمعالى ألأمير فيطاس كنخدا طايفة عزبان سابقا وأمين البحرين حالا وفخر الأكابر وعمدة الأعيان عين أولى / الشان الفخام الجناب (۱۳) العالى حايز رتب المفاخر والمعالى الأمير فيطاس كندا والمعالى الأمير أكل سليمان جاويش باش وفخر الأكابر وعمدة الأعيان قلعة مصر المحروسة سابقا تابعى مولانا الواقف المشار اليه أعلاه وذخر الأعيان العظام / الجناب العالى الأمير عبدالله جاويش باش جاويش طايفة مستحفظان قلعة مصر المحروسة سابقا / وفخر الأماثل وكمال الاعيان الجناب المناب المحروسة سابقا / وفخر الأماثل وكمال الاعيان الجناب

<sup>(</sup>١) السيد في اللغة المالك والزعيم وقد أطلق كلقب عام على الأجلاء من الرجال . المرجع السابق ص ٣٤٥ .

<sup>(</sup>٢) فعيل من الشرف وهو العلو والرفعة وقد قال ابن السكيت ولايكون الا لمن له آباء يتقدمونه بالشرف . المرجع السابق ص ٣٥٧ .

<sup>(</sup>٣) في الأصل كلمة الجناب كتبت خطأ حيث قدمت النون على الجيم فصارت النجاب هكذا (الباحث).

 <sup>(</sup>٤) في اللغة ذو الأمر والتسلط وهو لقب من ألقاب الوظائف التي استعملت كذلك
 كألقاب فخرية . المرجم السابق ص ١٧٩ .

العالى الأمير محمد اوده باشى مستحفظان الثالث حالا تابع مولانا/ الواقف المشار اليه أعلاه واطلاع الجميع وشهادتهم على مايأتي شرحه وبيانه فيه اعزهم الله جميعا / أشهد على نفسهى(١) قدوة الأمرا العظام الكوكب المنير المتلالي مولانا الأمير على بيك / المشار اليه اعلاه شهوده الاشهاد الشرعى في كمال صحته وسلامته وطواعيته واختياره ورغبته في الخير / وارادته له وجواز الاشهاد عليه شرعا انه وقف أوقفه الله تعالى على بساط القرب وحبس / حبس الله عنه المكاره والرعب \* وتصدق بصدق نيَّة \* وخلوص طوية \* وتسبل اسبل الله تعالى عليه / لباس الرافة والغفران وجلابيب الرأفة والرضوان في حالة تصح فيها كافة التصرفات \* وتنفذ / عندها عامة التبرعات \* مفصحا بلسان فصيح وبيان صريح تقبل الله منه ذلك وأمهله واهله / الى أحسن المسالك وارصد لله سبحانه وتعالى بجميع كامل مقاطعة أراضى قرى القوصية(٢) / وتوابعها بَرْوُجَه كامل تابع ولاية اشمونين(٣) المعلوم ذلك عند مولانا الواقف المشار اليه/ أعلاه العلم الشرعى وموقوف ذلك ومرصد من قبله بدلالة التقسيط الديوانى المكمل بالختم / والعلامة والصح على العادة في ذلك المكتب باللغة التركية المعين به وقف على حضرة قطب / العارفين سلطان الاوليا

<sup>(</sup>١) هكذا في الأصل والصواب: نفسه (الباحث).

<sup>(</sup>٢)هي الآن مركز يتبع محافظة اسيوط (الباحث) .

<sup>(</sup>٣) هي الآن محافظة المنيا (الباحث) .

سیدی أحمد البدوی ابوفراج قدس الله سره العزیز برأی سادات قرا / مجاورین (۱) وأیتام مکتب ومجاورین بالمکتب وسادات علما مدرسین وقراة قرآن عظیم الشان / مقاری قرابهر \*(۲) لیلة سبت ولیلة اثنین وشوریة وفول نابت بهر یوم (۳) ومؤذنین در مسجد (۱) / شریف وظفا مقام وخدمة مقام وامام مسجد شریف وارباب اشایر وبوابین مسجد شریف / ومیقاتی ونقبا وخادم مقاری ونقبا مقاری و و مقاری و قبا مقاری و و الخیرات سایرة برموجب (۱) مشروطة وقفیة / صاحب الخیرات حاج علی بیك میر لوامیر الحاج سابق قرای مزبورة (۱) وتوابعها بروجه کامل / در تحت (۷) تصرف والتزام میر مومی و توابعها بروجه / کامل عن و الله وحضرة المشار الیه قرای مزبورة و توابعها بروجه / کامل عن اول توت الواقع فی ثامن شهر جماد اول سنة ثلاث و ثمانین ومایة و الف وقف / وارصاد و خیرات سایرة ومرتبات برموجب مشروطة و قفیة مشار الیه مرتب شدة (۸) وقید شدة (۱) مورخ التقسیط و قفیة مشار الیه مرتب شدة (۸) وقید شدة ادناه وقدر / ایراد

<sup>(</sup>١) المجاور وهي تطلق على المسلم الذي يعيش بأحد الأماكن المقدسة بقصد العبادة أو التعلم أو التدريس . الفنون الإسلامية .. جسن الباشا ص . ٢ . ١ .

<sup>(\*)</sup> الألفاظ التي تحتها خط هي باللغة التركية (الباحث) .

<sup>(</sup>۳) بهر يوم (كل يوم)

<sup>(</sup>٢) بهر ليلة (كل ليلة)

<sup>(</sup>٥) برموجب (بسبب موجب)

<sup>(</sup>٤) در مسجد (في مسجد)

<sup>(</sup>۷) در تحت (تکون تحت)

<sup>(</sup>٦) قراي مزبورة (القرى المذكورة)

<sup>(</sup>٨) ، (٩) مرتب شدة ، قيد شدة ( مقيد ) وكلمة شدة في الفارسية والتركية تجعل الكلمة السابقة عليها مفعولا به .

غلال الناحية المذكورة وتوابعها من القمح الحنطة في كل سنة سبعة الاف أردب وماية / أردب وتسعة وثمانون اردب ونصف اردب وربع اردب قمح حنطة يخرج من ذلك / مايتا اردب ثنتان وتسعة واربعون اردب وربع اردب وسدس اردب قمح حنطة تبقى تحت / يد الناظر على هذا الوقف المذكور تحت انكسار عواجز مزارعين بالناحية أو شراقى أو غير ذلك (١) / والباقى وقدره ستة الاف اردب وتسعماية اردب واربعون اردب وثلث اردب / قمح حنطة يخرج من ذلك ثلاثماية اردب وثلاثة وثمانون اردب وثلث اردب قمح / حنطة يستعوض بذلك خمسماية اردب وخمسة وسبعون أردب فول ويوزع ذلك / جميعه على الخيرات الاتى ذكرهم فيه ومن الفضة الانصاف العددية الديوانية ماية الف نصف / واحدة والف نصف واحد وسبعماية نصف واحد وسبعماية نصف واثنان وخمسون نصفا فضة ديواني / تصرف في اجر مراكب الغلال والمال الميرى على الحكم الاتي بيانه فيه ولمولانا الأمير على بيك / الواقف المرصد المشار اليه اعلاه ولاية ايقاف ذلك وارصاده بالطريق الشرعى وقفا وارصادا/ شرعيين وصدقة جارية على الدوام سرمدا لايباع ذلك ولايوهب ولايرهن ولايناقل به /

<sup>(</sup>١) المقصود أن الآفات ربما قضت على الزراعة فيعجز المزارعون عن توريد المحصول والشراقي معناها أن الآرض شرقت وتشققت لقلة أو لعدم وصول الماء اليها حيث ينخفض منسوب المياه في النيل ولاتصل الى الأراضى الزراعية ..فلابد من وجود جزء من القمع تحت يد الناظر تحسبا لتلك الظروف الخاصة (الباحث).

ولاببعضه محفوظا على شروطه مسبلا على سبله الاتي ذكرها فيه أَبَد الابدين ودهر الداهرين / الى ان يرث الله جل جلاله الارض ومن عليها وهو خير الوارثين انشا / مولانا الامير على بيك الواقف المشار اليه اعلاه بلغه الله تعالى في الدارين مناه على ان يصرف / ذلك في وجوه خيرات ومبرات ياتي ذكرهم فيه وهم ساداتنا الخلفا بمقام القطب العلوى / سيدى احمد البدوى عمت بركاته الكاين مسجده وضريحه بناحية طنتدا بولاية الغربية / وفقرائه وخدمة المقام بالمسجد المشار اليه والعلما القاطنين به والمجاورين بالمسجد المشار / اليه والعواجز(١١) والأيتام بالمكتب والمجاورين بالمكتب والفقرا وارباب الاشاير المنسوبين / للطريقة الاحمدية وفي عمل جراية تفرق يوميا وشوربة تطبخ يوميا وفول نابت ومقارى / بالمسجد المشار اليه وميقاتي ومؤذنين ومرتبات وغير ذلك وذلك على مايبين فيه فما / يصرف للسادة المجاورين القاطنين بمسجد سيدى أحمد البدوى رضى الله تعالى عنه / التى عدتهم سبعماية نفرا في كل سنة الفا اردب اثنان وماية اردب واحدة وستون / اردب قمح حنطة حسابا عن كل شهر ماية اردب وثمانون اردب عن كل يوم ستة ارادب/ قمع حنطة برسم جراية

<sup>(</sup>۱) العواجز أو العجزة مفردها عاجز وهو الذي عجز عن تحصيل قوته اليومي كأن قطعت إحدى أطرافه من يد أو رجل أو كلاهما أو كلها أو فقد إحدى عينيه أو كلاهما وهو الضرير أو أصبب بمرض مزمن أقعده عن طلب المعاش وقد رأينا غاذج منهم ونحن طلاب بالجامع الأحمدي (الباحث) .

السادة اللجاورين المذكوريان بيعمل ذلك خبزا ويعطى لكل واحداد المادة منهم في ﴿ كُلُّ مِيرَمُ اسْتِمْ أَرْغِفُهُ مُعْبُرُ قُرضُهُ (١١) وما يصرف لا يتام حَمْ مُنْ إِنَّ المكتب الكائن بناحية طنتها المذكورة الهانشا مولانا الواقف المشارك ب النية اوَلَلْهَقِي وَالْعِرِيفُ مِالْمُكَتِبِ وَالْجِاوْرُينَ بِهِ فِي كُلُّ سَنَّةُ سَبِعِمَايِهِ ﴿ / اردب وعشرون اردب الساباعي كل شهر ستون اردب عن كل يوم اردبين اثنين قمم حنطق / يعمل ذلك خبراً نظير جرايتهم ويفرق على الايتام والقفى والعويف والمجاورين بالمكتب المرقوم / ويعطى لكل واحد منهم أفئ كل يولم شئة ارغفير خبز قرصه وما يصرف في كل سنة ثلاثماية / اردب وفيتون اردب قمع حنطة حسابا عن كل يوم اردبا واحدا يطبخ ذلك ويعمل شورية ويفرق / على الساده المجاورين القاطنين بالمسجد المشار اليع كبارا وصغارا وما يصرف في كل سنة / ثلاثها يه الرُّدب وسترن الدُّدب فول حسابا عن كل يوم اردبا واحد يظبخ بعد الدينته ويعمل قوله / نابت ويفرق في كل يوم بعد صلاة المصبح على المساباة المجاويين القاطنين بالمقام الاحمدى / المشار اليد وما يصرف لستة انفار سالمين من العلل والعاهات المار أيتعاظون اطبخ الشورية وطبع الغوال النابت وعمل الجرايات وَطَحَانِ ٱلْغِلَالًا لِلْجَرِايَآتِ الشِّرَوْحَةِ آعِلَامٌ فِي كُلُّ سنة ماية / اردب قمح خنطة بالسويلا بهنهم نظير الخلطته أروتقيدهم بذلك وما يصرف في كل شنة الا خمستايلا إدري من النول الحب مايتا

<sup>(</sup>١) قرصة : المقصود به الخلق المستعمر والتصل عليه في حجج الوقف : الخيز القرصة الجيد العلامة وفو الدّقيق الفاخر الخالي من التخالة ( الردّة ) الباحث .

اردبا ثنتان نظير وقود لخبز الجراية وعثيق/برسم اثوار الساقية (۱) بالمقام الاحمدى المشاؤليروما يصرف في كل سنة أربعون اردب/ قمح حنطة لرجل يكون وكيلا امينا قاطنا بناحية طنتدا المذكورة يتعاطى تفرقة الجراية والفول / النابت والشوربة وتقيده في ذلك على حكم شرط الواقف المشار اليه في كل يوم / وفي ليلة السبت وليلة الاثنين بالمقام المشار اليه اعلاه وما يصرف في كل سنة خمسة / وثمانون اردب قمح حنطة يعمل ذلك خبزا ويفرق على ماية نفرقرا من حفظة كتاب الله المبين / يقرون في كل ليلة سبت وليلة اثنين بالمقام الاحمدي بالمقاري ترتيب مولانا الواقف / المشار اليه / اعلاه ويعطى لكل واحد منهم في كل ليلة سبت وليلة اثنين سته ارغفه خبر قرصه / نظير قراتهم بالمقاري المذكورة وما يصرف للماية نفر القرا المذكورين في كل سنة خمسة / عشر اردب فول يطبخ بعد تنبيته ويجعل ذلك فول نابت ويفرق على الساده القرا بالمقاري (۱) في كل ليله سبت وليله اثنين وما يصرف برسم ثمن

<sup>(</sup>١) الأثوار جمع ثور وهو الذكر القوى الشديد من البقر ، والساقية هي المخصصة لملاصهاريج المياه الخاصة بالجامع الاحمدي لشرب المجاورين به ووضوئهم وغسلهم ... (الباحث) .

<sup>(</sup>۲) المقارئ جمع مقرأة وهي في إحدى صورها عبارة عن ثلاثين قارئا من حفاظ القرآن الكريم يجلسون في صفين متساويين في مواجهة كل منهما للآخر ويوزع عليهم نقيب الربعة (ثلاثين جزاء منفصلة) كل واحد منهما جزءاً يقرؤه القارئ ويختمون القرآن بالتهليل والدعاء للواقف ثم يجمع خادم الربعة الأجزاء ويضعها في صندوقها ويوزع عليهم النفحات من طعام ومال وقفه الواقف راجع ملحق المقارئ به أسماء بعض القراء بالملحق رقم هم قريم هذا الكتاب (الباحث).

برسيم لربيع اثوار الجرايه المذكوره في / زمن الربيع في كل سنه بما يراه مولانا الناظر على ذلك ويؤدى اليه اجتهاده وما يصرف مرتبا / في كل سنة لعشرة انفار علما من علما الاسلام يتعاطون في كل يوم بالمسجد المشار اليه قرأة عشرة / دروس من قرأة حديث شريف وقراة فقه قراة نحو وقراة توحيد وغير ذلك للساده المجاورين / بالمقام المشار اليه وغيرهم من عامة المسلمين ماية اردب قمح حنطة بالسوية بينهم لكل واحد منهم / في كل سنة عشرة ارادب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة للوكيل على الغلال المذكورة / وتسليمها من المراكب المحضرة من الناحيه المذكوره وتوابعها ويضعها ويحفظها بداخل الشونه (١) / التي ينشئها ويجددها مولانا الواقف المشار اليه بساحل بولاق قريبا من حملة الغلال ويصرفها / بنفسه على حكم ما شرطه مولانا الواقف المشار اليه اعلاه خمسمون اردب قمح حنطة وقرر / في ذلك مولانا الواقف المشار اليه فخر الكتاب المعتبرين عمدة الحُسَّاب والمحررين الشيخ شمس / الدين محمد الشافعي المنزلاوي باش مباشر وقف الدشيشه الكبرى حالا ابن المرحوم الشيخ عبد الرحمن / مدة حياته ثم من بعده لاولاده وذريته ونسله وعقبه الذكور دون الاناث تقريرا شرعيا / وما يصرف مرتبا في كل سنة خمسون

 <sup>(</sup>١) هي مكان لتشوين وتخزين الغلال وغيرها (الباحث) .

اردب قمح حنطة للسادة الخلفا الاحمدية (۱) القاطنين / بناحية طنتدا المذكورة بالسوية بينهم وما يصرف مرتبا في كل سنة عشرة ارادب قمح حنطة / لنقبا ساداتنا الخلفا المذكورين بالسوية بينهم وما يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون خادما / كبيرا بالمقام الاحمدي المشار اليه اعلاه عشرون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل / سنة لجميع خدمة المقام الاحمدي المومي اليه اربعون اردب قمح حنطة بالسويه بينهم وما / يصرف مرتبا في كل سنة للموذنين بمنارات المسجد الاحمدي المشار اليه اعلاه عشرون اردب/ قمح حنطة بالسوية بينهم وما يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون إماما راتبا اصليا بالمسجد / المشار اليه اعلاه عشرة ارادب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون نقيبا / على القرا بالمقاري المذكوره اربعة ارادب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون نقيبا / على القرا بالمقاري المذكوره اربعة ارادب قمح حنطة وما يصرفه مرتبا في كل سنة للوقادين والفراشين / بالمقام وما يصرفه مرتبا في كل سنة للوقادين والفراشين / بالمقام الاحمدي المشار اليه اعلاه خمسة ارادب قمح حنطة بالسويه بينهم الاحمدي المشار اليه اعلاه خمسة ارادب قمح حنطة بالسويه بينهم

<sup>(</sup>۱) الخلفاء جمع خليفة وهو الذي يخلف السيد احمد البدوى في طريقته يربى المريدين ويلبس الخرقة للصوفية وغير ذلك ويظهر كل سنة ظهورا عاما في مولد السيد أحمد البدوى الكبير يركب خيلا ويلبس فوق رأسه عمامة السيد البدوى ويسير موكب الخليفة حسب التقاليد المرعية في احتفال مهيب. وآخر الخلفاء الآن هو السيد محمد محمد الخليفة وكان زميلا لنا بمعهد طنطا الاحمدى ثم دخل الى معهد اللفات والترجمة قسم اللغة الانجليزية ثم تحول منه الى كلية أصول الدين جامعة الأزهر بالقاهرة وتخرج منها في السبعينات من هذا القرن راجع ثقافة الخليفة في العصر الحاضر في الملحق رقم ٣٨ صع٩٧٥ من هذا الكتاب.

وما يصرف مرتبا في / كل سنة للبوابين (١) بالمسجد الاحمدى المشار اليه عشرة ارادب قمح حنطة بالسويه بينهم وما / يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون ميقاتي بالمسجد المشار اليه اعلاه خمسة ارادب قمح حنطة / وما يصرف مرتبا في كل سنة لبيت السادة المرازقة الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما / يصرف مرتبا في كل سنة لبيت السادة المنايفه الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف / مرتبا في كل سنة لبيت السادة السلاميه الاحمدية ثلاثون ادرب قمح حنطة وما يصرف / مرتبا في كل سنة لبيت السادة الانبابيه الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا / في كل سنة لبيت السادة الكناسيه الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل / سنة لبيت السادة الحمودية الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطه وما يصرف مرتبا في كل سنة لبيت / الساده الحلبيه الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لبيت السادة / التسقيانية الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لبيت السادة الغنامية / والسادة الزاهرية الاحمدية ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لبيت / السادة الشناوية الاحمدية بمحلة روح ومصر ثلاثون اردب قمح حنطة وما يصرف مرتبا في / كل سنة لبيت الساده الخلوتية العساليه ثلاثون اردب قمح حنطة وما

<sup>(</sup>١) البواب وردت هذه اللفظة كأسم لوظيفة في كتابات على الآثار والتحف العربية ومعناها حارس الباب د . حسن الباشا . الفنون الاسلامية ج١ ص ٣٢٠.

يصرف مرتبا في كل سنة / لفخر اعزة السادة الاشراف العظام مولانا السيد الشريف مجاهد الاحمدي ثلاثون اردب / قمح حنطة والولاده أمن بعده وذريتهم ونسلهم وعقبهم وما يصرف مرتبا في كل سنة باسم / الشيخ حسن النويري الاحمدي الخليفة عصر القديمة في كل سنة عشرون اردب قمح حنطة / وما يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون نقيب لنقبا بيوت السادة الاحمدية خمسة ارادب قمح حنطة / وما يصرف مرتبا في كل سنة لنقيبا بيوت السادة الاحمدية المشروحين باعاليه التي عدتهم / اثنى عشر نفرا ستة وثلاثون اردب قمح حنطة بالسويه بينهم لكل واحد منهم ثلاثة ارادب قمح / حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لرجل يكون أمينا مسفرا لإحضار الغلال من الناحية المذكورة / وتوابعها عشرة ارادب قمع حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لكل من يكون ناظرا على هذا / الوقف المذكور خمسماية أردب قمح حنطة نظير تقيده بذلك واستخلاص الغلال والمال من المزارعين / بالناحية وتوابعها المذكورة ومباشرته بنفسه واجرا الخيرات وصرف المشرطات المشروحة / اعلاه وما يصرف مرتبا باسم فخر المخدرات وتاج المستورات ذات الحجاب الرفيع والحصن / الحصين المنيع الست عايشه قادن بنت عبد الله البيضا اللون معتوقه المرحوم الى الله تعالى الامير / ابراهيم كتخدا مستحفظان زوجة مولانا الواقف المشار اليه اعلاه خمسماية اردب قمع حنطة / وما يصرف مرتبا في كل سنة لنخبة المخدرات وتاج المستورات الدره المخزونه الست

نفيسة / خاتون بنت عبد الله البيضا اللون مستولدة مولانا الواقف المشار اليه اعلاه اربعمايه اردب قمح / حنطة وما يصرف مرتبا في كل سنة لفخر المحجبات الجوهرة المكنونة الست كلسن خاتون بنت عبد الله / البيضا اللون مستولدة مولانا الواقف المشار اليه اعلاه مايتا اردب قمح حنطة وما يصرف / مرتبا في كل سنة لذات الحجاب الرفيع الست منور خاتون بنت عبد الله البيضا اللون مستولدة / مولانا الواقف المشار اليه اعلاه مايتا اردب اثنان قمح حنطة تنتفعن بذلك مدة حياتهن ثم / من بعد كل واحدة منهن على اولادها ذكورا واناثا بالسوية بينهم ثم من بعد كل منهم على / اولاده ثم على اولاد اولاده ثم على أولاد اولادهم ثم على ذريتهم ونسلهم وعقبهم طبقة / بعد طبقة ونسلا بعد نسل وجيلا بعد جيل فاذا مات واحدة منهن ولم تعقب ذرية يصرف / استحقاقها المرتب المذكور لعتقائها ذكورا وأناثا بيضا وسودا بالسويه بينهم ثم من بعد كل / منهم على اولاده ثم على أولاد أولاده ثم على أولاد أولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم على الحكم المشروح اعلاه/ فاذا انقراضوا العتقا واولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم ولم يبق منهم احد ينتقل استحقاقهم المرقوم لعتقا عتقايهم ذكورا واناثا واولادهم وذريتهم وعقبهم كذلك فاذا ماتت واحده منهن / ولم تعقب ذرية ولا عتقا ولاذريه عتقا ولاعتقة عتقا ولاذرية لهم ولا فردا واحدا منهم مع وجود / النسوه المذكورات يصرف استحقاقها المذكور لهن فاذا انقرضوا جميعا واولادهم وذريتهم وعتقايهم / واولادهم وذريتهم وعتقا عتقايهم واولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم ولم يبق منهم ولا فردا / واحدا وخلت بقاع الارض منهم اجمعين يصرف ما كان يصرف لهم في وجود خيرات وقربات / ومبرات وقراة قرآن عظيم الشان بمسجد وضريح الشريف العلوى سيدى احمد البدوى المشار / اليه اعلاه يستغل ذلك كل من يكون ناظرا على هذا الوقف المذكور ويوزعه على الحكم المشروح على / الدوام والاستمرار وما يصرف من ايراد الناحية المذكورة وتوابعها من المال التابع لذلك المعين اعلاه وذلك على ما يبين فما يصرف في كل سنة ما على الناحية المذكورة وتوابعها لجهة الديوان / العالى الف نصف فضه ديواني وما يصرف في كل سنة عند توجه المراكب للناحية المذكورة وتوابعها / لاحضار الغلال المرقومه ماية الف نصف وسبعماية نصف واثنان وخمسون نصفا فضه نظير اجرة المراكب / المحضرة بالغلال من الناحية وتوابعها المذكورة الي ساحل بولاق ومن ساحل بولاق الى ناحية طنتدا / ما هو عن اجرة غلال الخيرات المذكورة واجرة الفول في كل سنة خمسة وثمانون الف نصف وماية نصف / واثنان وخمسون نصفا فضه ديواني حساباً عن أجرة كل أردب من الناحية المذكورة إلى ساحل بولاق اثنى عشر / نصفا فضه ومن مصر الى ناحية طنتدا اربعه انصاف فضه وما هو عن اجرة مرتبات النسوه الاربع المذكورات/ المحضره من الناحية الى ساحل بولاق في كل سنة خمسة عشر الف نصف وستماية نصف فضه ليصير / جملة الخيرات المشروحة اعلاه

من القمح الحنطة خمسة الاف اردب وثلاثماية اردب واثنان وعشرون / اردب قمح حنطة عبرة اجرتهم من الناحية المذكورة من ساحل بولاق ثلاثة وستون الف نصف / ثمانماية نصف واربعه وستون نصفًا فضه واجره الغلال المذكوره من ساحل بولاق الى / ناحية طنتدا المذكورة احد وعشرون الف ومايتا نصف ثنتان وثمانيه وثمانون نصفا / فضه وعلى ان اجرة الخمسماية اردب قمح حنطة الخاصة بالناظر المرقوم فان اجرتها توخذ من الغلال / الفايض بالناحية المذكورة في كل سنة على الدوام والاستمرار ابد الابدين ودهر الداهرين / الى ان يرث الله جل جلاله الارض ومن عليها وهو خير الوارثين وشرط / مولانا الواقف المشار اليه اعلاه بلغه الله تعالى في الدارين مناه في وقفه هذا شروطا حث / عليها والزم في العمل بها فوجب المصير اليها واتباعها والعمل بمقتضاها لان شرط الواقف كنص الشارع / سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم يجب اتباعه قولا وفعلا لان مولانا الواقف المشار اليه اعلاه / قال بصريح لفظه وفصيح نطقه ان كل من خالف شرطا او قولا او فعلا مما شرطه وعينه بهذا / الرقيم فيكون عليه لعنة الله والملايكه والناس اجمعين يعنى مطرودا من رحمة الله تعالى ومنها / ان النظر على ذلك والولاية عليه من تاريخه لحضرة مولانا الواقف المشار اليه اعلاه مدة حياته / احياه الله تعالى حياة طيبة ورزقه اطول الاعمار ثم من بعد انتقاله الى دار الكرامة يكون النظر / على ذلك والولاية عليه للارشد فالارشد من عتقا مولانا الواقف المشار اليه اعلاه الذكور ثم / للارشد فالارشد من اولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم الذكور الى حين انقراضهم اجمعين يكون النظر على / ذلك والولاية عليه للارشد فالارشد من عتقا عتقا مولانا الواقف المشار اليه اعلاه الذكور ثم / للارشد فالارشد من اولادهم وذربتهم ونسلهم وعقبهم ثم من بعد انقراضهم اجمعين يكون النظر / على ذلك والولاية لساداتنا خلفا المقام الاحمدى المشار اليه اعلاه على الدوام والاستمرار ومنها / ان مولانا الواقف المشار اليه اعلاه شرط ان وقفه هذا لا يوجر لا كله ولا بعضه ولا جزءا منه لا مدة/ طويلة ولا مدة قصيرة وانما يزرع بالخراج المعتاد ولا يتعرض له امير من الامرا ولا ظالم ولا كاشف / ولايه ولاباب كشوفيه ولا غير ذلك مطلقا ولا يبدل ولا يستبدل لا بنقود ولا بعروض ولا بغير ذلك / مطلقا ومتى خالف الشرط المرقوم من يكون ناظرا على هذا الوقف المرقوم او مستحقا فيكون معزولا من / وظيفة النظر ويكون المستحق ليس له استحقاق في ذلك مطلقا قبل تعاطيه ذلك بخمسون (١) يوما / أحتى لا يصادف فعله محلا شرعيا](٢) وعلى ان الناحية الموقوفة وتوابعها لم يكن عليها موجب لحملة الغلال لا ذهابا ولا ايابا ولاشي يتعلق

<sup>(</sup>١) المفروض بخمسين لأن الباء حرف جر ولكنه أسلوب العصر أو ثقافة الكاتب الضحلة (الباحث).

<sup>(</sup>٢) الجملة الواقعة بين القوسين [ ] ليست واضحة وغير مفهومة ... (الباحث).

**عِصاريف البحر مطلقا كما ذلك معين ومبين ومشروح بالفرمان (١)** الشريف / الواجب القبول والتشريف المقيد بحملة الغلال ببولاق بمرفة أمين البحرين حالا المورخ الفرمان / المذكور في ثامن شهر تاريخه ادناه ومنها ان القرا وارباب المرتبات وارباب الخيرات وارباب الخدامات / وغيرهم ما هو معين له خدمة أو قراة أوعالم يتعاطى ما هو مشروط عليه من غير تقرير / وكل من تقرر في شئ من ذلك من قاضى عسكر أو قاضى ولاية فيكون مطرودا مخرجا ومبعدا عن هذا الوقف / مطلقا ولا يعود له اصلا ويقيم ناظر هذا الوقف رجلا خلافه من غير تقرير وانما يعين اسمه / بقايمة الصرف فقط ومنها أن كل من عطل خدمة أو قرأ فوق ثلاثة أيام من غیر عذر شرعی / فللناظر ان یولی رجلا خلافه فی خدمته او في قراته ومنها أن الواقف المشار اليه أعلاه شرط لنفسه / دون غيره في وقفه هذا الادخال والاخراج والاعطا والحرمان والزياده والنقصان والتغيير / والتبديل والاستبدال والاسقاط لمن شاء متى شاء ويكرره الكرة بعد الكرة والمرة بعد المرة مدة حياته / احياه الله تعالى حياة طيبة ورزقه اطول الاعمار وليس لاحد من بعده فعل شيء من ذلك مطلقا واستقر رأى مولانا الواقف المشار اليه على ذلك واخرج ذلك عن يد تصرفه وقطعه من ماله وصيره / صدقة جارية محرمة موبدة في الوقف المذكور على الحكم المسطور حالا

 <sup>(</sup>١) هذا الفرمان لم نطلع عليه ولأنه ليس له وجود على مبلغ علمنا ، لأنه خاص
 بالعاملين في نقل الفلال وغيرها في نهر النيل (الباحث) .

ومآلا ورفع يد تصرفه عنه / وسلمه لمتولى شرعى على ذلك فتسلمه منه تسلما شرعيا ثم عن للولانا الواقف المشار اليه الرجوع عن وقف / ما شرح اعلاه من الوقف الكريم واسترد ذلك الى يد تصرفه كما كان متمسكا عا ذهب اليه الامام / الاعظم والهمام الافخم المتبوعة اقواله المحكوم على جميع الناس بانهم في الفقه عياله الامام ابي حنيفه الكوفي / سلم في الدارين من ترضي عنه وعوفى فانه ذهب الى جواز الوقف باصوله ورسومه لكنه لم يذهب الى لزومه / وجعله كالعاريه من المعير يستردها متى يريد فنازعه المتولى المرقوم ولم يرضى برجوعه وادعى لزوم / الوقف باصوله وفروعه وقسك عليه بما ذهب اليه الامامان الاعظمان في لزوم الوقف بقول الواقف / وقفت في قول الامام الافضل الشيخ (١) الثانى والتلميذ (٢) الاول الامام أبو يوسف الساير مذهبه في الافاق وبقوله / هذا افتى مشايخ العراق وبقول الواقف وقفت مع التسليم الى المتولى من قول الحبر الرباني الشيخ الثالث والتلميذ / الثاني محمد بن الحسن الشيباني ملا الله تعالى مرقده أنوارا وبقوله هذا افتى مشايخ بخارى رضى الله تعالى / عنهم أجمعين وترافعا لدى حضرة مولانا شيخ الاسلام ايده الله وانعم عليه

<sup>(</sup>١) فى اللغة الطاعن فى السن ، وربما قصد به من يجب توقيره كما يوقر الشيخ وكان يطلق على الكبار فى السن وكذلك العلماء . د . حسن الباشا . الالقاب الاسلامية ص ٣٦٤ .

 <sup>(</sup>۲) كلمة معربة عن السريانية وهي تطلق على المتعلم على يد أستاذ د . حسن
 الباشا . الفنون الاسلامية ص ٣٣٨ .

وتخاصما وتنازعا وواضح كلا منهما / لمقالته دليلا فنظر شيدا لله تعالى مبانى احكامه بعين الاختبار والترجيح بالعمل بما هو أقوى في التصحيح / وهو في مسئلتنا هذه قول الامامين الهمامين نقلا من غير خطأ ورواية من غير مين على ما ذكره جماعة / من النقله المتاخرين من علمائنا في جوامعهم وفتاواهم جعل الجنة مثواهم فوجد في جانب الوقف والمتولى رجحانا / قويا وبرهانا جليلا لاسيما وقد ثبت عند حضرته الشريفة الاشهاد على حضرة مولانا الواقف المومى اليه / اعلاه اعزه الله تعالى وابقاه بما نسب اليه من الوقف والشروط على النمط المحرر المبسوط بشهادة/ شهرده ثبوتا شرعيا وحكم ايد الله تعالى احكامه وزاد اجلاله بصحة هذا الوقف ولزومه في / ساير شروطه وبعدم صحة الرجوع عن الوقف المذكور مولانا الواقف بالوقف المبرور/ وبترك الرجوع عنه على الوجه المسطور حكما صحيحا شرعيا والزاما صريحا مرعيا على ماهو الأقوى / في المسئلة الشريفة من اقسوال اصحاب ابي حنيفة عالما بالخيلاف بين الأثهة الاسلاف في شأن الأوقاف على قول من قال بالصحة واللزوم فقد صار هذا الوقف ملحوق حكم مولانا الحاكم الشرعى الحنفي/ المشار اليه وقف مسجلا شرعيا متفقا عليه مرعيا لا يأتي عليم زمان الا احسكمه ولا حين واوان الا أبسرمه/ ووقع أجسر حسضرة مولانا السواقف المشسار اليسه اعسلاه على المسلك الحق المبين فيسما اراده ونواه / وقصده وابتهاه فالابحل لأحد يسؤمن بالسله واليسوم الآخر ويعسلم أنسه السي ربعه الكسريم صايد أن يسنعي/

فى ابطاله او تبديله او نسخه او تحويله بتاويل فاسد وتوجيه كاسد فقد ارتكب المعاصى وسود / الله وجهه يوم يؤخذ بالنواصى ويكون الله تعالى حسيبه والواقف طليبه والنار نصيبه والزبانيه/ رقيبه خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولاهم ينظرون واما من اعان وسعى فى دوامه على ما شرح اعلاه وبقايه فيما نطق به فحواه برد الله مضجعه ولقنه حجته وجعله من الامنين الفايزين / الفرحين المستبشرين برحمة الله تعالى من الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون فمن بدله / بعد ما سمعه فاغا اثمه على اللذين يبدلونه ان الله سميع عليم جرى ذلك وحرر ووقع وسطر فى / يبدلونه المارك الموافق لعاشر شهر شعبان المعظم قدره وحرمته الذى هو من شهور سنة / ثلاث وثمانين وماية بعد تمام الالف من هجرة من له العز ومزيد الشرف سيدنا ومولانا / محمدا صلى الله عليه وسلم ومجد وعظم والحمد لله الجليل وهو ولينا ونعم النصير ختمت

محيق مستع معالميد

توقيع توقيع توقيع توقيع توقيع توقيع

<sup>(</sup>١) التوقيعات كلها صعبة القراءة وتحتاج الى عدسات مكبرة جدا والى صبر طويل ولعل المستقبل يحمل الخير وفي الباحثين اللاحقين خير (الباحث).

وهم المذيلة بالأولى

ما فيه من الوقف والارصاد والتسجيل والحبس والتسبيل وضح لدى وصح بين يدى حكمت بصحته ولزومه بين عمومه وخصوصه عالما بالخلاف الجارى بين الائمة الاسلاف جعل الله سبحانه وتعالى سعى الواقف مشكورا وضاعف أجره وجزاه جزاء موفورا حرره الفقير الى الله الواقف على كل ما فى الضمير

السيد محمد محسن

المولى خلافة بمصر المحروسة غفر له

خستم

## بسم اللمه الرحمن الرحميم

الحمد لله الذي وفق من شاء من عباده فوقف بأداب العنايات على أقدام الطاعات (۱) / وأسعد مقاصده وأصعد مراصده فرفع له على مراقى الكواكب في غرر المواكب أسنى المقامات / وكمله بأكمل الاوضاع وملكه ما أراد من البقاع فتصرف فيها بأكمل التصرفات (۲) واستمسك/ بالعروة الوثقى والمقام الاسنى فاعطى واتقى وصدق بالحسنى في وبادر وباكر الى / الاعمال الباقيات الواقيات الوافيات في واتوب اليه واستغفره استغفار عبد

(١) هذه الشرطة المائلة / كناية عن انتهاء السطر في الوثيقة الأصلية ، فقد رمزنا بهذا الخط المائل لانتهاء كل سطر من سطورها (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) هذه النقطة الكبيرة هي \* فاصل بين كل فقرة والتي تليها ولكن لها أشكال أخر في الوثيقة الأصلية ٤ راجعها في قسم الملاحق بهذا الكتاب تحت رقم ٢ صور ٧٤٥ ٥٥٧

اقرض/الله قرضا حسنا وصرف همته الى وجوه المبرات فضاعف له الاجر والثواب \* / وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة \* وبشره بأكمل البشرى ففاز في الاخرة بأعلا / المقامات واشكره شكر من منحه عطاء بغير حساب \* وصدق وتصدق فسلك / به سبل الخيرات واشهد أن لا أله الا الله وحده لاشريك له الها يقبل القليل ويجازي / بالكثير ويعفو عن السيآت \* ويضاعف الحسنات \* القايل في محكم الايات البينات / (ان الحسنات يذهبن السيآت)(١١) شهادة عبد واقف ببابه \* لايذ بجنابه متوسل اليه بأشرف / أحبابه \* افضل المخلوقات واشهد ان سيدنا ونبينا محمدا عبده ورسوله \* المتقرب / اليه سرا واعلانا بالقربات وفعل الخيرات الداعى اليه بأذنه بأكمل العوايد والصلات / الدال على التزود بالاستعداد في اعدل الاوقات \* لاسيما بالاعمال الدائمة المستمرة / الباقيه المفضله المتصله على مدا الشهور والدهور والليالي والساعات صلى الله / وسلم عليه وعلى اله وأصحابه الذين بايعوه وتابعوه وصافحوه وناصحوه أجمل المبايعات/ والمتابعات والمصافحات والمناصحات صلاة وسلاما دايين متلازمين/ ماوقف واقف بباب سيده ومولاه الكريم \* تاليا قوله تعالى في كتابه الحكيم (من ذا / الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله اجر كريم )(٢) \* متدبراً لما ورد في فضل

<sup>(</sup>۱) سورة هودًا يُرْقِم ۱۱٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الحديد كرات ١١٠.

ذلك الإيات البينات مستمسكا بقوله عز من قايل (ان الحسنات يذهبن السيأت)(١) وبعد / فان أسنى المطالب واغلاها \* واسمى المقاصد وأعلاها \* وأسعد المناقب واسماها / وأصعد المراتب وارقاها \* وأكمل المبرات وارضاها المبادرة والمباكره والمسارعة / الى الاعمال الصالحه \* الباقيه الرابحة الرابحه \* التي يتقرب بها المتقربون \* لقوله / تعالى في كتابه المكنون \* (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون \* وستردون / الى عالم الغيب والشهادة فينبؤكم بما كنتم تعملون ) (٢) \* والساعى كل السعى لجنّة عالية/ قطوفها دانية بالاستعداد الاكمل الاخلص الاصفى \* والتفكر في قوله تعالى \* ( وان / ليس للانسان الا ما سعى \*وان سعيه سوف يرى \*ثم يجزاه الجزاء الأوفى(٣) \* وان/ الفايز اكمل الفوز من امتثل ما ورد عنه عليه الصلاة والسلام من الاوامر والنواهي/ وسمع من قوله تعالى(ان تبدو الصدقات فنعما هي)(٤) وقوله صلى الله عليه وسلم لمن سمعه / باذن واعيه \* ( اذا مات بن ادم انقطع عمله الا من ثلاث) (٥) وعد منها الصدقة الجارية / وانه لا يخفى على البصير الواقف

<sup>(</sup>۱) سورة هود*آر*قم ۱۱۶.

<sup>(</sup>٢) سورة التوبه ﴿ رَأَتُم ١٠٥.

۲۱، ٤٠، ۳۹ أيات رقم ۳۹، ٤١، ٤٠.

<sup>(</sup>٤)سورة البقرة آية رقم ٣٧١.

<sup>(</sup>٥) حديث شريف رواه البخاري ومسلم .

المتحلى بحلية الحقائق والمعارف \* أن شرور الدنيا / اضعاف سرورها \* وان قبورها مضاعفة اضعافا كثيرة على قصورها ` وان كل / نعيم منها اقرب قريبا الى نفاد \* اذهى دار عبور وفرار \* لادار سرور وقرار \* وهى / ظل زايل وحال حايل \* وان المقيم بها لا بد وانه عنها راحل \* والمستمسك / بها مستمسك بحبل غير طائل وان السعيد من حفه الله عزيد الاسعاف والاسعاد / وانتظم حاله بين العباد في داري المعاش والمعاد \* وتزوّد من أولاه الى اخراه اكرم/ زاد \* واستعد (ليوم لا ينفع فيه مال ولا بنون الا من اتى الله بقُلب سليم ) (١) بأكمل الاستعداد / وترك الدنيا ومتاعها المقصور على متاع الغرور \*واقبل على الاخرة واعمالها رجاء / تجارة لن تبور \* وتفكر في قول الملك الخلاق \* (ما عندكم ينفد وما عند الله باق)(٢) \* وتامل / تقبل الله بره وعمله قول من الامر له \* (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له)(٢)/ واحسن الى نفسه والى خلق الله تعالى في كل وقت وحين واستدبر بقوله عز وجل في/ كتابه المبين (يستبشرون بنعمة من الله وفضل وان الله لايضيع اجر المؤمنين)(٤) وقابل / ما انعم الله سبحانه به عليه من النعم الباطنه والظاهره بمزيد الشكر والانعام المتكاثره / وامر بترتيب هذا الوقف وتحريره \* وتعيين مصاريفه وتقريره \* وجعله من البر / الدايم في حال حياته \* المكتتب ان شاء الله في صحايفه بعد عاته \*رجاء لرحمة / ربه الكريم \* واحسابا لمولاه العظيم وان من السالكين مسالك السعدا / المبادرين في فعل الخيرات والقربات \* طالبا من مولاه سبحانه وتعالى ان يتقبل منه الحسنات / والمبرات \* مولانا قدوة الامرا المقربين كبير الكبرا

<sup>(</sup>١) سورة الشعراء آية رقم ٨٨ ، ٨٩ . (٢) سورة النحل آية رقم ٩٦ .

<sup>(</sup>٣) سورة الحديد آية رقم ١١ . (٤) سورة آل عمران آية رُقم ١٧١ .

المعظمين \* المويد بالعز / والتمكين \* محب الاوليا والصالحين \* المقر الكريم العالى والكوكب المنير المتلالى ميراللوا/ الشريف السلطانى \* صاحب العلم المنيف الخاقانى(١) مولانا الامير(٢) على بيك مير الحاج (٣) الشريف المصرى / سابقا

(۱) نسبة إلى الخاقان: وهو لفظ تركى معرب « قاغان » الذى كان يطلق على ملوك الأتراك في القرنين السادس والسابع من الميلاد ، وأصل اللقب « قان قان » أى قان القانات ( راجع : أنستاس الكرملي : النقود العربية ص ١٣٤) وقد أطلق الخاقان على رؤسا ، الترك وعلى خانات تركستان من المغول المسلمين ونقش على نقودهم ففي مدرسة سيواس بتركيا مثلا : ورد في نص إنشائها سنة ١٧٠ هـ " اللهم أيد وانصر عبدك وخليفتك السلطان الأعظم والخاقان المعظم مولا ملوك العرب والعجم ... ادام الله سلطنته إلى يوم القيامة ( د. حسن الباشا : الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار – دار النهضة العربية بالقاهرة سنة ١٩٧٨ د. حسن الباشا : الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية ج ١ ص ١١٥ – ١٨٢ ( دار النهضة العربية ج ١ ص ١١٥ – ١٨٢ ( دار

(٢) الأمير : هو ذو الأمر أو المتسلط ، وتستخدم هذه اللفظة كإسم وظيفة أو للدلالة على طبقة أو كلقب فخرى ، وقد وردت بهذه الدلالات المختلفة في الكتابات الأثرية على الآثار العربية للتوسع : راجع د. حسن الباشا الفنون الإسلامية والوظائف جد صدي الباشا الفنون الإسلامية والوظائف جدي صدي الباشا الفنون الإسلامية والوظائف جدي صدي الباشا الفنون الإسلامية والوظائف بدي المناسقة والمناسقة 
(٣) أمير الحاج: إسم وظيفة عرفت منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، إذ كان ينب عنه أحيانا عند الضرورة أحد الصحابة في رئاسة المسلمين الذاهبين إلى الحج، وسار الخلفاء والولاه على هذه السنة ، فكانوا يعينون نوابا عنهم يرأسون الحجيج الخارج من أقطارهم إلى بيت الله الحرام ، وعرف هؤلاء في العصر العباسي وغيره بإسم أمراء الحاج وربا كان الأصح أن يقال «أمير الحج» غير أن الإسم الوارد في الكتابات الأثرية هو «أمير الحاج» وهذا الإسم يتكون من كلمتين «أمير» بمعنى رئيس أو قائد أو وال ، و «حاج» وهو قاصد مكة للنسك وجمعها حجاج وحجيج وحج. ( راجع القاموس المحيط للفيروزيادي ) .

قا يمقل معلم وضحا لا أصاء الكوكس عبد وبلغه في لدارين قعدو باه ستينا لومولانا محمداعليه على له وأضحا بأجمعين منوسلا اليالله عاربعالي بصاحب الكرام النطاهرة علطوللدا والنفي الباهرة لمائحب واهتدى والسَّطُوا بِالقَّاهِرَةِ عَلَى أَنْ وَاعَنَّهُ كَالْقُطِ الْنَبُوكُ لَسُلُكُ فِيرِفِلْ عَلَى الْذِي رجميع الأنام ترتوي أبوالفرجاً ت سيري أخمئ البوق عمت برُحانا ألحجو ( وتوالت / نفحاته على كُل موجود بمنه وكرمه أمين \* سطر ما مضمونه ومعناه وحرر في سلك مطاويه/ وفحواه هذا مكتوب وقف صحیح شرعی مؤہد / وارصاد وضم والحاق صریح محرر مرعی مخلد \* متعرض لنفحات الرحمات والقبول \* جامع / لانواع البر المقبول \* اخلص المتقرب بذلك نيته وعمله راجيا بذلك ان تغفر زلله/ اسس مبناه على قواعد الشريعة الشريفة الغرا \*واحكم معناه على معاقد الطريقة الزهرا / [صادر من جماهر جواهر براعة يراعه الشريفة الشامخة العماد وارد على مورد ورود / الطريقة المحمدية الراسخة الاوتاد \* فايح من زاهر أزاهر أساليبه مسائل وسائل السودد / والسداد ناطقة بالصدق افواهه المصونه عن الوهن في اداء المرادع(١١) بالباب / العالى(٢) دامت له المعالى بمصر المحروسة القاهرة / لا برحت بذوى الكمالات ما نوسه لدى سيدنا ومولانا فخر علما الاسلام وكمال بلغا / الانام محرر القضايا والاحكام بمزيد الاحكام مويد شريعة جده سيد الانام

<sup>(</sup>١) واضح مما بين القوسين مدى تنافر الألفاظ التي أدت إلى ركاكة في الأسلوب وثقل على اللسان لكنة الأسلوب السائد في هذا العصر (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) يعنى به المحكمة (الباحث).

الواثق / بربه مراقع السيد الشريف محمد محسن افندى الناظر (۱۱) في الاحكام الشرعية / والامور الدينية خلافة يوميذ بمصر المحمية الموقع خطه الكريم باعاليه دامت فضايله / أمين بحضرة كل من فخر اعزة السادة الاشراف العظام عمدة اصحاب الارقام / الفخام الجناب المعظم السيد الشريف محمد افندى كاتب كبير طايفة مستحفظان حالا / وفخر الاكابر والاعيان الجناب المعظم والمخدوم المفخم الامير سليمان كتخدا طايفة مستحفظان / قلعة مصر المحروسه سابقا وفخر اولى الشان الفخام عين اعيان الاكابر العظام والجناب المكرم / الامير احمد كتخدا طايفة مستحفظان قلعة مصر المحروسه سابقا تابعى مولانا الواقف / المشار اليه اعلاه وفخر الكتاب المعتبرين عمدة الحسّاب والمحررين الشيخ العمده الامجد / الكتاب المعتبرين عمدة الحسّاب والمحررين الشيخ العمده الامجد / شمس الدين محمد الشافعى المنزلاوى (۱۲) باش مباشر الدشيشه الكبرى حالا بن المرحوم الشيخ / عبد الرحمن واطلاع الجميع وشهادتهم على ما ياتى شرحه فيه دام توقيرهم امين / اشهد على نفسه الزكيه الطاهره منفق عرض الدنيا لتحصيل ثواب الاخرة / نفسه الزكيه الطاهره منفق عرض الدنيا لتحصيل ثواب الاخرة /

<sup>(</sup>١) أطلق لفظ الناظر على المشرف وبخاصة المشرف المالى (حسن الباشا) الفنون الإسلامية ص ١١٧٧ .

<sup>(</sup>٢) المنزلاوى: نسبة الى المنزلة وهى الأن مركز من مراكز محافظة الدقهلية، وأهلها قدياً يعملون بالصيد حيث تقع بحيرة المنزلة وبعضهم الأن يعمل بالزراعة بعد تجفيف جزء من البحيرة (الباحث).

قدوة الامرا العظام كبير الكبرا الفخام المقر الكريم العالى والكوكب المنير المتلالي مولانا / الامير على بيك قايمقام مصر المحروسه حالا المشار اليه اعلاه شهوده الاشهاد الشرعى / وهو بحمد الله سبحانه وتعالى بصحة كاملة ونعمة زايدة شاملة ونية خالصة صادقة / وطوية فايقة رايقة راغبا في الخير مريدا له وجواز الاشهاد عليه شرعا راجيا من الله / الثواب وحسن المرجع والمآب انه وقف اوقفه الله تعالى على نياط / القرب وحبس احبس الله عنه المكاره والرعب \* وتصدق بصدق نيه وخلوص طويه / وتسبل اسبل الله تعالى عليه لباس الرافة والغفران وجلابيب الرحمة والرضوان / في حالة تصح فيها كافة التصرفات \*وتنفذ عندها عامة التبرعات\* مفصحا/ بلسان فصيح وبيان صريح \* تقبل الله منه ذلك وامهله واهله الى احسن المسالك / وارصد لله سبحانه وتعالى جميع كامل اراضي ناحية طندتا وغيره / وجميع كامل اراضى ناحية بلتاج (١) وجميع كامل اراضى ناحية حصة / طندتا كل منهم تابع ولاية الغربية المعين ارصاده وايقافة لذلك بموجب تقسيط ديواني/ مكمل بالختم والعلامة والصح <sup>(۲)</sup> على

<sup>(</sup>۱) بلتاج: هى الأن إحدى قرى مركز قطور محافظة الغربية والنسب اليها بلتاجى وتقع على طريق قطور المحلة الكبرى من ناحية قطور فهى بعدها مباشرة وبها مجلس محلى يتبعه عدة قرى مجاورة. وكانت قبل ذلك تتبع كفر الشيخ عندما كانت الأخيرة مركزا من مراكز الغربية .. (الباحث)

<sup>(</sup>٢) الختم هو ختم القاضى والعلامة هي علامته - وكل قاض له علامة - والصح يعنى الحكم بصحة ما في هذا التقسيط أو الوثيقة .. (الباحث) .

العاده في ذلك مكتتب باللغة التركية معين به وقف براي (١) / قطب العارفين وشيخ الواصلين سيدى احمد البدوى قدس الله سره بناء مسجد / شریف وخدامین وفقرای زاویة مزبور (۲) وخیرات سايرة برموجب (٣) شروط وقفيه / صاحب الخيرات الحاجي على بيك مير الحاج سابقا مورخ التقسيط المذكور في خامس عشرين / شهر ربيع الثاني من شهور سنة خمس وثمانين ومايه والف وجميع مال حماية / قطعة ارض على وجه البر والصدقة المعروفه بباق الغنم بروجه كامل درقريه (٤) طندتا / تابع ولاية الغربية المذكوره وعبرتها خمسة وعشرون فدانا طينا سوادا المعين ذلك بموجب / حجة الاسقاط الشرعية الشاهده لمولانا الواقف المشار اليه اعلاه بتلقيه ذلك بالاسقاط الشرعى المسطره من هذه المحكمه المورخه في ثامن شهر شعبان سنة اربع وثمانين ومايه والف / المعين ارصاده لذلك بدكا لَةِ التقسيط الديواني المكمل بالختم والعلامة والصح على العادة / في ذلك المعين به وقف مهمات خيرات حوض وساقیه وطاحون جرایه درقری(۵) / طندتا برای علیق وربیع برسیم اثوار الاداره درمقام (٦) حضرة قطب العارفين / سيدى احمد

<sup>(</sup>١) كلمة تركية تعنى حرف جر في العربية وهو اللام (الباحث) .

<sup>(</sup>۲) زاویة مزبور (زاویة مذکورة) (۳) برموجب (بسبب)

الكلمات التي تحتها خط هي باللغة التركية

<sup>(</sup>٤) در قریة ( فی قریة ) (٥) درقری ( فی قری )

<sup>(</sup>٦) درمقام ( في مقام )

البدوى قدس الله سره العزيز على موجب شروط وقفية صاحب الخيرات / مير اللوا على بيك مير الحاج محروسة مصر سابقا المورخ التقسيط المذكور في ثاني عشر / شهر جماد اول سنة خمس وثمانين وماية والف وهي سنة تاريخه ادناه وجميع / البنا المسجد الانشا والعمارة الذي كان اصله اماكن وحوانيت وبيت قهوة ومعصرة / وغير ذلك وخلط ذلك ببعضه بعضا وصار ذلك جميعه بناء مسجد الانشا والعمارة / انشا وتجديد مولانا الواقف المرصد المشار اليه اعلاه الكاين ذلك بناحية طندتا / بولاية الغربية المذكوره تجاه مقام وضريح ومسجد القطب النبوى سيدى احمد البدوى / المومى اليه اعلاه المشتمل بدلالة مكتوب الانشا الصحيح الشرعي الورق الاوصال الملصق / المسطر من هذه المحكمة المورخ في ثامن جماد اخر سنة خمس وثمانين وماية والف وهي سنة / تاريخه ادناه على واجهة بها صهريج (١) ومكتب وقيسارية مستجدين الانشا والعمارة / فاما الصهريج المذكور فانه يشتمل على باب مربع (٢) يتوصل له من سلم مدور ثلاث / درج من الحجر به يمنة ويسرة جلستان من الحجر وعتبه من

<sup>(</sup>۱) صهريج : خزان للمياه تحت الأرض يعمل من الطوب الآجر والمونة المانعة لنفاذ المياه (راجع دكتور صالح لمعى مصطفى التراث المعمارى الاسلامى في مصر طبع ببروت ١٩٧٥ م ص ١٢١

<sup>(</sup>٢) بأب مربع باب بعتب مستقيم نفس المرجع صـ ١١٧ .

الصوان (۱) يغلق عليه باب عربى معقود / بالحجر منقوش بالالات يعلوه قوس قاشانى (۲) يعلو ذلك ثلاثه ابيات تاريخ نقش مكتوب/ بالذهب الاحمر يعلو ذلك عقد مقرنص مداينى من الحجر الفص النحيت الجديد الاحمر يدخل من الباب / المذكور الى فتحة مفروشة بالرخام الملون مسقفة نقيا بها بابان مربعان معقود ان / بالحجر الفص النحيت يغلق على كل منهما زوجا باب عربى احد البابين المذكورين ياتى ذكره / فيه والباب الثاني يسرة سفله عتبة من الصوان يدخل منه الى مزملة الصهريج المرقوم / وهو مبنى تحت تخوم الارض بالمون والخافقى والبوايك المعقودة المحمولة على أعمدة من / الرخام معد ذلك لخزن الماء في ايام زيادة النيل المبارك المنقولة من البحر بالسواقى / في المجارى تحت تخوم الارض بالصهريج المرقوم لشرب المارين والمترددين من خلق الله /

<sup>(</sup>۱) الصوان يعنى الجرانيت نوع من الحجارة البيضاء المشرب لونها أحيانا بصغرة وليس من السهل كسره وكان قديما يجلب من أسوان حيث تكثر محاجره هناك ولسهولة نقله فى نهر النيل وهو أيضا المسمى بالحجر الجيرى وله استخدامات لاحصر لها منها تبطين شواطىء الترع والأنهار والمبانى الفخمة والقصور العظيمة (الباحث).

<sup>(</sup>٢) المقصود بالنقش هنا الزخارف المحفورة في الحجر حفرا إما بارزا أو غائرا ويستخدم الفنان آلات الحديد كالمطارق والأزاميل وغيرها من أدوات هذا الفن ويعلو هذا قوس من القيشاني الأزرق يعلوه أبيات من الشعر تؤرخ لهذه العمارة بحساب الجمل المعروف وهذا هو الطراز التركي (الباحث).

سبحانه وتعالى بالمزملة المذكورة اعلاه دولاب وخزنة معدين لوضع الات الصهريج / المذكور به ثلاثه شبابيك كبار مجاورين لبعضهم بعضا من النحاس الاصفر برسم تناول/ الماء من الحوض المذكور بكل واحد منهم درفتى باب خشبا نقيا وحوض من الرخام الابيض/ برسم وضع الماء وثلاث طاسات من النحاس الاصفر برسم تناول الماء للشاربين من الحوض / المذكور مفروش ارض السبيل المذكور وجلسات الحيضان الثلاث المذكورين / بالرخام الملون وبجوار الشبابيك الثلاث المذكورين من الجهتين حوضين اثنين / مصاصة مبنيين بالخافقي معدين لوضع الماء لشرب المارين يغلق على كل واحد منهما / فردة باب عربي باحدهما وهو الذي بجوار الصهريج المذكور مصاصتين مركب عليهما بزبوزين / من النحاس الاصفر على لوح من الرخام الازرق والحوض الثاني الذي بجوار باب القيسارية / المذكورة به ثلاثة مصاصات مركب عليهم ثلاث بزابيز من النحاس الاصفر من النحاس الاصفر على لوحين/ اثنين من الرخام الازرق بداير كل منهما تازير (۱) من الخيزران مدهون بانواع الدهانات / الملونة

<sup>(</sup>١) يعنى بالتازير برواز أو إطار والخيزران(وعند العامة خرزان) هو نبات ضرب به المثل في الانثناء والمطاوعة

يقول الشاعر : اذا قامت لحاجنها تثنت \* كأن عظامها من خيزران .

وهر نبات اسطوانى متسلق يعيش فى المنطقة الاستوائية ويتسلق على أشجارها العالية لعشرة أمتار أو اكثر .. ويصنع منه العصى وكراسى الجلوس وبعض الاثاثات المنزلية ويعرف بالبامبو (الباحث) .

وثلاثة ابيات تاريخ (۱) مكتوبين بالذهب الاحمر يعلو كل واحد منهما صحن حجارى منقوش / بالالات وبالواجهة المذكورة الثلاثة شبابيك النحاس والبزابيز المذكورين معقودة الشبابيك / المذكورة على ثلاثة بوايك من الحجر الفص النحيت الجديد الاحمر محمولين على اربعة اعمدة بقواعد / من الرخام الابيض بافريز مساقى من الرخام الابيض سفله مقرنص من الحجر الاحمر حامل للافريز / المذكور معد لوضع التسع طاسات النحاس المذكورين اعلاه يتوصل لذلك من سلم متسع مدور / ثلاث درج بكل قنطرة من القناطر

(١) ثلاثة أبيات تاريخ » يعنى تاريخ هذا المبنى من تأسيس وانشاء وعمارة بحساب الجُمَّلُ وهو حساب بالحروف التى تحول إلى أرقام ويجمع هذه الحروف قوالب معينة هى : أَبْجَدُ هُوَّرُ حُطِّى كُلُمْن سُعْفَص قَرَشَت ثَخِذً صَطْغٌ ويتألف منها الحروف العربية الثمانية والعشرين ، فالتسعة الحروف الأولى تساوى تسعة أرقام فى الآحاد ، والتسعة التى تليها فى العشرات تساوى تسعون والتسعة الثالثة تساوى تسعمانة والحرف الأخير وهو الغين هو المكمل للحروف الثمانية والعشرين يساوى ألف على نحوما هو مفصل فى هذا الجدول:

الألوف	المثات	العشرات	الآحاد
غ =	ر = ٠٠٠ ۲٠٠= ب ۳٠٠= ت ٢٠٠= ت ٢٠٠= ٢ ٢٠= ٢ ٢٠= ١ ٢٠= ١	ال = . ۲ ال = . ۲ ال = . ۲ ال = . ۵ ال = . ۵	۷ = أ ۲ = ب ۳ = ب د = ه د = ه ز = ۷ ز = ۷ ط = ۱
			1

الثلاث المذكورين زاويتين كبار متقابلتين نقش بالذهب/ الاحمر وابيات تاريخ مكتوبة بالذهب الاحمر على سطر من اللَّازْوَرْد الازرق وبمزملة / الصهريج المذكور يمينه باب عربى يدخل منه الى فتحة بها يمنة دولاب به خمسة لوالب من الرصاص/ ثلاثة منهم يتوصل من كل منهم الماء بالمجارى الرصاص تحت تخوم الارض الى الثلاث حيضان/ الرخام التى بالشبابيك الثلاث المذكورين والاثنان يتوصل منها الماء تحت تخوم الارض بالمجاري / الرصاص الى الحوضين التي بهما الخمسة بزابيز المذكورين اعلاه وبالفتحة المذكورة يسرة خرزة / من الرخام الابيض مركب عليها بكرة معدة لنقل الماء بها من الصهريج المذكور يجاورها بسطة / مبنية بالخافقي يعلوها حاصل الماء وبصدر الفتحة المذكورة سلم درج هابط معقود بالخافقي / موصل لارضية الصهريج المذكور مسقف الصهريج المذكور اعلاه شقة رومي منقوش سقفه / صنعة بالذهب وانواع الدهانات الملونة ويدخل من الباب الموعود بذكره اعلاه الذي / بالفتحة المذكورة اعلاه الى فتحة بها سلم يصعد من عليه الى باب سر يتوصل منه لدور الوكالة / الاولى التي بالقيسارية الاتي ذكرها فيه ويصعد من السلم المذكور الى بسطة بها سلم درجين / يصعد من عليه الى باب مربع يغلق عليه فردة باب خشبا نقيا یدخل منه الی فتحة كبری مسقفة / نقیا بها ممرق(۱۱) صغیر برسم

<sup>(</sup>١) الممرق يعنى به الممر الصغير الضيق الذي يمرق فيه الشخص وهو هنا منور للنور ويدخل منه الهواء (الباحث) .

النور والهوى وباب مربع يدخل منه الى مكتب معد لتعليم الاطفال  $^{(1)}$  القران العظيم يحوى ايوانا $^{(1)}$  واحداً ودورقاعة  $^{(1)}$ علو الصهريج المذكور اعلاه مفروش ارضه  $^{(1)}$  مع الفتحة المذكورة بالبلاط الكدان به ثلاث قناطر من الحجر الفص النحيت الجديد الاحمر محمولين  $^{(1)}$  على عامودين بقواعد من الرخام الابيض منتظم ثلاث درابزيات خشبا خرط دقى $^{(1)}$  علو شبابيك  $^{(1)}$  الصهريج المذكور مسبل على كل واحد منهم خيمة  $^{(1)}$ من القماش لمنع الحر والبرد بالمكتب المذكور  $^{(1)}$  اربعة دواليب وكتبيات  $^{(1)}$  من الخشب النقى مسقف

<sup>(</sup>١) الإيوان في عصرنا هو قاعة الجلوس (الباحث).

<sup>(</sup>۲) الدرقاعة: هي البهو الذي يتصدر الإيوان وهي في حقيقتها بمثابة صحن مسقوف تغطى أرضها بالفسيفساء الرخامية المنتظمة في زخارف هندسية بديعة وتتوسطها أحيانا نافورة. وينخفض مستوى أرضية الدرقاعة بمقدار درج عن مستوى أرضية ايوانات الجلوس، ويحدد هذا الدرج المكان الذي يتعين فيه على الزائر أن يخلع نعليه قبل أن تطأ قدمه فاخر السجاد والبسط التي تكسو ارض الإيوانات، ويرتفع سقف الدرقاعة عن باقي سقف المبنى بمنور من الخشب يحاكي قبة السماء فيحس الجالس وهو يتطلع إلى صفحة ماء النافورة وكأنه مازال على صلة بالسماء. ( للتوسع راجع: د. ثروت عكاشة القيم الجمالية في العمارة الإسلامية. دار المعارف سنة ١٩٨١ م ص ٨٦.

<sup>(</sup>٣) خشب خرط دقى أى خشب خرط دقيق وهى قطع صغيرة معشق بعضها ببعض في غاية الإحكام (الباحث) .

<sup>(</sup>٤) لعلها ستائر توضع على الشبابيك لمنع تأثير حرارة الشمس على الأطفال الصغار صيفا ومنع الهواء البارد عنهم شتاء (الباحث).

<sup>(</sup>٥) جمع كتبية وهي عبارة عن دواليب بضلف داخل الحائط توضع بها المصاحف والكتب الخاصة بالطلاب أو الأساتذة والشيوخ ولابد إذن أن تكون الحوائط هذه سميكة حتى يمكن تفريغها لعمل الكتبية (الباحث).

الصهريج والمكتب المذكورين اعلاه بها من الخارج يسرة الداخل لها / ستة حوانيت ثلاثة منهم تجاه المقام الاحمدى المومى اليه وثلاثة

(١) الخشب النقى : خشب أجرى اختياره بدقه. د-صالح لمعى مصطفى : التراث المعماري الإسلامي في مصر بيروت ١٩٧٥ م .

(٣) كرسى الراحة هو بيت الراحة أو الأدبخانة (بيت الأدب) أو الكنيف أو الحمام أو التواليت أو بيت الخلاء وهو المكان الذي يقضى به الإنسان حاجته من البول أو الغائط (الباحث).

<sup>(</sup>۲) المزيرة على وزن ( مفعلة ) إسم آلة يوضع عليها " الزير " وهو إناء من الفخار ينزل الماء النقى من أسفله في إناء اخر قطرة قطرة ويشرب الناس من هذا الماء النقى حيث يحجز بداخل الزير بعض الشوائب والطين عمايكون عالقا بالماء ، وكان هذا النظام معروفا في الريف والمدن قبل دخول المياه النقية إلى المنازل .. وكان بالإضافة إلى كونه ينقى المياه كان يثلجها تثليجا طبيعيا مناسبا لصحة الشاربين ورغم ظهور الفريون في التبريد بالمبردات والثلاجات مازال بعض الناس يفضل الشرب من هذا الزير ... و المزيرة قد تصنع من الخشب بثلاثة أرجل أو أربعة وقد تصنع من المجر الصوان وقد تبنى بالطوب الآجر حسب إمكانات الناس في كل العصور (الباحث) .

<sup>(</sup>٤) هي سوق يومي صغير يباع فيه عادة الخضروات والفاكهة الطازجة وأنواع الألبان وعليها بوائك من الخشب لحماية الناس من حرارة الشمس وماء المطر وتحتوي القيسارية على محلات للبيع ومخازن وورش وفي الطابق العلوى يوجد غالبا مساكن يشغلها أصحاب هذه المحلات (الباحث)

To Car Marie

بجوار باب القيسارية / المرقومة متلاصقين لبعضهم بعضا يتوصل للقيسارية المرقومة من باب كبير بوابة / معقود بالحجر الفص النحيت الجديد الاحمر سفله عتبه من الصوان يعلو عليه زوجا باب من الخشب النقى مكمل بالاسكفة والضبة الخشب والاعقاب الحديد يعلو ذلك شباك / كبير خشب نجارى برسم النور والهوى بالقيسارية المذكورة يمنة ويسرة وبظاهرها / من الخارج يمنة بسوق البرسيم اثنان وستون حانوتا فيما بينهم الطريق السالك / يشتمل كل حانوت من الحوانيت المذكورة على مسطبة وداخل ودرفتى باب خشبا / نقيا سكندرى(١١ كاملين المنافع والحقوق وبالجهة البمنى من القيسارية المذكورة / ثلاثة وكايل احدهم يعرف بسكن التجار المغاربة في ايام الموالد تشتمل على باب معقود نقش بالحجر الفص النحيت الجديد الاحمر سفله عتبة من الحجر يغلق عليه / فردة باب خشبا نقيا يدخل منه الى مجاز مسقف نقيا به يسرة مسطبة سفلها دواليب / من الخشب يتوصل من المجاز المذكور الى صحن الوكالة (١٢) المذكورة مبنى دوائره الاربع بالحجر / الفص

<sup>(</sup>۱) سكندرى يعنى منسوب إلى مدينة الإسكندرية إحدى الثغور المصرية (الباحث). (۲) الركالة عبارة عن مبنى تجارى يتكون من طابقين أو ثلاثة : الطابق الأول عبارة عن مجموعة من الحواصل ( مخازن ) يضع فيها التجار بضائعهم مقابل رسوم معينة ثم يعرضونها للبيع صباحا وهكذا ، وأما الطابق الثانى أو الثالث فتستخدم كفنادق للنوم مقابل رسوم معينة أيضا ومن أمثلة الوكايل الباقية من العصر المملوكي وكالتي العوري بالقاهرة والمحلة الكبرى ويرى د. ثروت عكاشة أن الوكالة تتكون من فناء محاط بحجرات من الحجر مقبية تستخدم كمخازن ومن فوقها طابق يشتمل على حجرات تتم فيها المقايضة بين تجار الجملة الغرباء والمحليين تعلوها وحدات سكنية كل منها ثلاث طوابق قائمة بذاتها راجع القيم الجمالية ص ١٩٥٨ التوسع راجع أيضا : دكتور صالح لمعي مصطفى التراث المعمارى الإسلامي في مصر بيروت سنة ١٩٧٥ ص ٧٧ .

النحيت مفروش مع المجاز المذكور بالبلاط الكدان بالوكالة المذكورة اثنى عشرة / حاصلا (۱) مكملين بالسقف والابواب الخشب النقى بصحن الوكالة المذكورة يسرة سلم بدرابزين (۲) خشب من السفل الى العلو يصعد من عليه الى دور الوكالة المذكورة مسقف نقيا / مكمل الدرابزى بالخشب النقى به اربعة عشر طبقة (۳)مسقفين نقيا يغلق على كل / منها فردة باب خشبا نقيا سبعة منهم بكل واحدة منهم مشربية حشب خرط (ع) مطلين على القيسارية المذكورة بالدور المذكور كرسيين راحة يجاور احدهما مطبخ

(١) الحاصل: هو المخزن أو الخزانة (الباحث)

<sup>(</sup>٢) الدرابزين كلمة غير عربية لعلها فارسية أو تركية : تعنى حاجز خشبى حول السلم من الخارج يمنع الصاعد من السقوط خارج السلم ويستند عليه الكبار ممسكين به أثناء الصعود (الباحث).

<sup>(</sup>٣) طبقة (طباق) مسكن يتكون من قاعة وغرفة أو غرفتين مع دورة مياه (د صالح لمعى: التراث المعماري ص ١٣١.

<sup>(</sup>٤) المشربية هي حاجز من الخشب الخرط يوضع أمام النوافذ من الخارج وتشرف على الشارع وينظر من بداخلها إليه فيرى المارة وهم لايرونه من خلال فتحات صغيرة من خشب الخرط المعشق بعضه ببعض فهي إذن مشرفية حرفت إلى مشربية ، أو أن الناس كانوا يضعون فيها قلل الشرب ليبرد ماؤها لتعرضها لتيار الهوا، ولهذا سميت مشربية ( د. صالح لمعي مصطفي : التراث المعماري الإسلامي في مصر ص ١٢٢ ، ويرى د. ثروت عكاشة في كتابه القيم الجمالية في العمارة الإسلامية دار المعارف بمصر سنة ١٩٨١ ص ٥٦ ، ٥٧ المشربيات تهيى، الإنفتاح على الخارج دون إخلال بالحجاب وتخدم أهداف التهوية والإضاءة والإطلال والاشراف .

/مسقف نقيا به نصبة وجاق<sup>(۱)</sup>ومدخنة <sup>(۲)</sup> وبالوعة<sup>(۳)</sup>وبصدر الدور المذكور يسرة / باب السر<sup>(1)</sup> الذى يسلم المكتب المذكور اعلاه مكملة الوكالة المذكورة بالمنافع والمرافق / والحقوق واما الوكالة الثانية المذكورة المعروفة في زمن الموالد بسكن المحلاوية / فانها تشتمل على باب كبير بجلستين معقود بالحجر الفص النحيت الجديد الاحمر منقوش / بالات سفله عتبة من الحجر يغلق عليه زوجا باب خشبا نقيا يدخل منه الى مجاز / مسقف نقيا به يمنة ويسرة مسطبتين سفلهما خزاين من المجاز <sup>(۱)</sup> المرقوم الى صحن <sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) نصبة أوجاق: المكان المعد لمجلس الطعام ( صالة الطعام ) SAle A Mangee .

<sup>(</sup>٢) المدخنة : هى إسطوانة من الصاج أو الحديد عمودية توضع فوق المطبخ أوالتنور (الفرن) لإخراج الدخان لأعلى حتى لايلوث المكان برائحته الغير مقبولة (الباحث)

<sup>(</sup>٣) البالوعة : فتحة تحت الحمام أو المطبخ تبتلع الماء المستعمل في ماسورة تحت تخوم الأرض حيث الخزان الرئيسي (الباحث) .

<sup>(</sup>٤) باب السر: باب ثانوى يستعمل عادة للخروج من المبنى إذا حدث عليه هجوم ويستعمله أحيانا الخدم لقضاء مصالح البيت وقد جرت العادة أن يكون لكل مسجد أو قصر أو منزل باب خلفى صغير أطلق عليه باب السر وكان يستعمل في حالة الرغبة في الدخول أو الخروج خفية ( ثروت عكاشة: القيم الجمالية - مرجع سبق - ص ٣٤٥ - ٣٤٩

<sup>(</sup>٥) القبانة يعنى الوزن والميزان القبان هو نوع من الموازين التى يوزن بها الأحمال الثقيلة ( الباحث ) .

<sup>(</sup>٦) المجاز: دهليز أطلق على البلاطة المتعامدة على حائط القبلة أمام المحراب والدهليز يطلق على الممر أو الطرقة (د. صالح لمعى: التراث المعمارى الإسلامى في مصر مرجع سبق ص ١٢٢.

<sup>(</sup>٧) صحن : يعنى به حوش الوكالة وهو عادة كشف سماوى بدون سقف (الباحث) .

الوكالة المذكورة مفروش دوائره / مع المجاز المذكور بالبلاط بجهاتها الاربع مع الدخلة التي بها خمسة وعشرون حاصلا / مسقفين نقيا معقودين بقناطر من الحجر والمون يغلق على كل واحد منهم فردة باب / خشبا نقيا وبالدخلة التي بصحن الوكالة المذكورة باب كبير مربع يدخل منه الى / خربة مستطيلة كشف سماوى بها يمنة مصلاة وبيرماء معين وحنفية برسم الوضو / مبنية بالمون والخافقي بها ثلاثة بزابيز (١) يجاور ذلك مطبخ به نصبة وجاق وبها / يسرة حفرتي مرحاض مجاورين لبعضهما بعضا يجاورهما الباب الذي بالوكالة / الثالثة الاتي ذكرها فيه مشتركة الخربة المذكورة وماذكر بها الانتفاع بين الوكالة المذكورة وبين الوكالة الثالثة الاتي ذكرها فيه وبصحن الوكالة المذكورة يسرة باب/ يصعد من عليه الى سلم يتوصل منه الى دور الوكالة المذكورة وهو متسع مفروش ارضه / بالبلاط بدوایره درابزی خشب به کرسیین راحة فیما بینهما مزيرة يغلق على كل منهما / فردة باب خشبا نقيا بالدور المرقوم من الجهات الاربع تسعة وعشرون طبقة مكملين / بالسقف والابواب والشبابيك الخشب النقى ثمانية منهم مطلين على القيسارية المذكورة / مسقف الدور المذكور مع غالب صحن الوكالة المذكورة بالبوص والخشب محمول السقف / المذكور على ثلاثة اعمدة خشب شبق مجوز مفروشين بارض الوكالة المذكورة / وخمس

<sup>(</sup>١) البزابيز جمع بزبوز وهو صنبور المياه ( الحنفية ) التي تستخدم في الوضوء ... ( الباحث ) .

شبقات مجوز تصليبات سفل السقف المرقوم به منور كبير متسع برسم النور / والهوى مسبل الجدر والطباق المذكورة داخلا وخارجا بالبياض مكمل ذلك جمعيه بالمنافع / والمرافق والحقوق (١٦ واما الوكالة الثالثة المذكورة باقى الوكايل المرقومة / المعروفة في زمن الموالد بسكن الاسكندرانية فانها تشتمل على باب كبير بجلستين / معقود ذلك بالحجر الفص النحيت الجديد الاحمر منقوش بالالات سفله عتبه من الحجر / يغلق عليه زوجا باب خشبا نقيا يدخل منه الى مجاز مسقف نقيا به يمنة ويسرة مسطبتين / سفلهما خزائن من الخشب يدخل من المجاز المذكور الى صحن الوكالة المذكورة مفروش دوايره / مع المجاز المرقوم بالبلاط بجهاتها الاربع ستة وعشرون حاصلا معقودين بقناطر / من الحجر والمون مسقفين نقيا باقصى الوكالة المذكورة باب معقود بالحجر الفص النحيت / يغلق عليه فردة باب خشبا نقيا يدخل منه الى الخربة المذكورة مشتركة الانتفاع بين / الوكالتين المذكورتين وبصحن الوكالة المذكورة يمنة سلم يصعد من عليه الى دور الوكالة / المذكورة وهو متسع مفروش ارضه بالبلاط دایر به درابزی خشبا به کرسیین راحة فیما بینهما مزيرة ببالوعة يعلو ذلك ممرق ساقط برسم النور والهوى وبدور الوكالة المذكورة / من الجهات الاربع تسعة وعشرون طبقة مكملين بالسقف والابواب والشبابيك الخشب / النقى ثلاثة عشر طبقة من ذلك مطلين على القيسارية المذكورة وعلى الطريق المتوصل / منها

<sup>(</sup>۱) الحقوق : هي غرفة الخدمات توجد دائما مع كلمة منافع (د . صالح لمعي مصطفى: التراث المعماري الإسلامي في مصر ص ۱۱۸) .

لسوق البرسيم وجامع البوصة (١) سقف الدور المذكور مع غالب صحن الوكاله المذكورة / بالبوص والخشب محمول السقف المذكور على ثلاثة أعمدة خشب شبق مجوز مغروسين بأرض / الوكالة المذكورة وخمس شبقات مجوز تصليبات تنقل السقف المذكور به منور كبير متسع / برسم النور والهوى مطروح عليه زنانير سواحى من الخشب مسبل جدر الطباق المذكورة داخلا / وخارجا بالبياض مكمل ذلك جميعه بالمنافع والمرافق والحقوق وبظاهر الوكالة المذكورة سفل / الطباق المرقومة بأقصى القيسارية المرقومة باب مربع يدخل منه الى صهريج صغير / مبنى تحت تخوم الارض بخرزة (١) من الحجر به مزملة (٣) وحوض حجر وشباك خرط

<sup>(</sup>١) المقصود بد الآن : جامع البهى ويقع على بعد خطوات من الجامع الاحمدى وكان جامع البهى هذا مكانا لحلقات العلم من طلاب وشيوخ الجامع الاحمدى عندما ضاق هذا الأخير عن استبعاب الزيادة المطردة من طلاب العلم ( الباحث) .

<sup>(</sup>٢) الخرزة غطاء من الحجر أوالرخام يغطى فوهة السبيل ، والسبيل هو الطريق ثم أستعمل هذا اللفظ في البناء المعد لشرب المارة بما فيه من طاسات وكيزان وسلاسل وسلسبيل وصهريج لخزن الماء وغير ذلك . وكان للسبيل فوائد كثيرة في المدن الكبيرة والقرى قبل أن يصير الماء وقد أصبع في أنابيب ومواسير وصنابير وأصبح السبيل الأن أثرا من الآثار الإسلامية يذكرنا بتراثنا الإسلامي وحضارتنا الإسلامية ومن الأسبلة الآن بطنطا سبيل على بك الكبير الذي أهمل بسلخانة طنطا مايقرب من ثلاثة عقود ثم آن الأوان لنقله إلى مدخل مدينة طنطا الشرقي عند كوبرى فاروق كمعلم من معالم السياحة الدينية بها وقد أشرف على هذا النقل مجموعة من رجال الآثار الإسلامية بوسط الدلتا على رأسهم الأستاذ أحمد حسب الله وهو منوفية ( الباحث).

<sup>(</sup>۲) مزملة يعنى بها (مزيرة) قوصرة كبيرة عميقة فى دهليز المدرسة أو الخاتقاه تحفظ بها أزيار المياه لتقديمها للطلبة والزائرين ، يفصلها عن الدهليز قطع من خشب الخرط ( د. صالح لمعى : التراث المعمارى الإسلامى ص ۱۲۳ ) .

مسقف / نقيا مفروش ارضه بالبلاط وبوسط الحوانيت التي يسره بالقيسارية المرقومة سلم اربع / درج يصعد من عليه الى باب مقوصر معقود بالحجر يغلق عليه درفتي باب خشبا نقيا يدخل / منه الى بيت القهوة معلقة معدة لطبخ القهوة وبيعها بها أيضا باب مفتوح من قيسارية / العطارين القديمة المشتمل بيت القهوة المذكور على مساطب برسم الجلوس عنة / ويسرة باقصاها من الجهة اليمنى والجهة اليسرى اودتين ١٠٠ بمنافعهما وبها شبابيك /بقناطر ودرابزى ودرف من الخشب النقى يعلو ذلك شبابيك خشب خرط / مطلين على القيسارية المذكورة مسقفة القهوة المذكورة جملون (٢) بالبوص والخشب/ النقى مكمل بالمناور برسم النور والهوى مفروش ارضها بالبلاط مسبلة الجدر / بالبياض وباقصى بيت القهوة المذكور نصبة وجاق ومدخنة صاعدة في العلو / وما لذلك من المنافع والمرافق والتوابع واللواحق والحقوق خلا العطفة / المعروفة بدرب الضامن التي بالجهة اليمنى بالقيسارية المرقومة فانها ومابها / من الاماكن لم تكن داخلة في ذلك وانها جارية في ملك ملاكها وبراس القيسارية / المذكورة يمنة السالك بوابة كبيرة معقودة بالحجر الفص النحيت الجديد الاحمر يغلق / عليها فردة باب خشبا نقيا بجوار صهريج الشيخ ابو العز $^{(n)}$ سفلهاعتبة من الصوان مسقفة /

<sup>(</sup>١) مُثنى أودة : وهي الحجرة ( الباحث) والمقصود بالمنافع المطبخ ودورة المياه .

<sup>(</sup>٢) الجملون : هو سقف مائل يغطى عادة بألواح الزنك وهذا الميول فى السقف يجعل مياه الأمطار تنزل على الأرض دون الوقوف عليه ، وهذه السقوف تكثر فى أوروبا وفى البلاد الشبيهة بمناخها لكثرة الأمطار بها ( الباحث )

<sup>(</sup>٣) لعل له أحفادا بمدينة طنطا ومنهم الشيخ حسن أبو العز الذى كان طالباً بحلقات العلم منذ مائة سنة تقريبا ولعل لهذا الأخير أيضا حفيدا يحمل إسمه الآن صاحب مكتبة بأول شارع السكة الجديدة الموصلة إلى السيد البدوى ( الباحث ) .

القيسارية المذكورة من أولها الى آخرها بالبوص والخشب النقى مكمل سقفها بالمناور/ التي برسم النور والهوى ويعلو الحوانيت الخمسة عشر التي بسوق البرسيم المذكورين رفرف(١)/ من الخشب النقى المجاورين لمكان الشيخ حسن عبد المعطى(٢) بجوار المكان المذكور فردة / باب بوابة كبرى معقودة بالحجر الفص النحيت الجديد الاحمر سفلها عتبة من الصوان / يغلق عليها فردة باب كبير خشبا نقيا معدين البوابات الثلاث المذكورين لحفظ / القيسارية المذكورة وغيرها ويحيط بكامل ذلك ويحصره حدود اربع بالدلالة / المذكورة الحد القبلى ينتهى بتمامه الى قيسارية العطارين القديمة المذكورة / وقيسارية الزياتين القديمة وفيه بابي القهوة والستة حوانيت التي تجاه المقام / الاحمدي والبوابة التي بجوار صهريج الشيخ ابو العز المذكور والحد البحرى / ينتهى الى اماكن بيد الشيخ حسن عبدالمعطى المذكور بعضه وباقيه الى مكان عبد الله / المحيسني وفيه الخربة (٣) المشتركة بين الوكالتين المذكورتين وفيه عطفة الضامن / الغير داخلة في ذلك الجارية بيد اربابها والحد الشرقى ينتهى الى الشارع تجاه المقام / الاحمدى

<sup>(</sup>۱)الرفرف : عبارة عن بروز خشبي أعلى فتحات الكتاب وغيره ( د. صالح لمعي : التراث المعماري ص ۱۲۰

<sup>(</sup>٢) لعل له أحفادا الآن بطنطا هم أولاد عبدالمعطى الطيبى ولهم شهرة بصناعة وبيع الأصباغ ولديهم مصابغ ومحلات لبيع الأقمشة هكذا رأيت على محلاتهم بطنطا (الباحث).

<sup>(</sup>٣) الخربة : يقصد بها المكان الخراب الذي لاينتفع به (الباحث) .

المشار اليه اعلاه وفيه باب البوابة وباب المكتب وشبابيك الصهريج وواجهاته/ المذكورة والحد الغربى ينتهى بتمامه الى الطريق الفاصلة بين ذلك وبين سوق / البرسيم المرقومة وفيه الصهريج الصغير والخمسة عشر خانوتا المجاورين لمكان الشيخ / حسن عبد المعطى والبوابة وجميع ملك كامل الوكالة الكاينة بناحية طندتا / المرقومة المجاورة للمسجد الشريف الاحمدى المشار اليه من الجهة البحرية المعروفة الوكالة / المذكورة بسكن الفوية (١) ايام الموالد المشتملة بدلالة حجة الاستبدال الشرعية / المسطرة من هذه المحكمة المورخة في خامس عشرين شهر رجب سنة اربع وثمانين / رماية والف على ارضية وحواصل سفلية وطباق علوية ومنافع ومرافق وتوابع ولواحق / وحقوق وحدود اربع بالدلالة المذكورة الحد القبلى ينتهى الى المجاز المتوصل منه للمقام الاحمدى المشار اليه وفيه الباب والحد البحرى ينتهى قديما الى / ملك الحاج على التلاوى(٢) بعضه وتتمته الى القاعة الكاينة بدار اولاد السوداني/ والحد الشرقى ينتهى الى الزقاق والحد الغربى ينتهى للزاوية القديمة التي هناك / بحد كل من ذلك وحدوده وحقد وحقوقه ومعالمه وما

يعرف به كل من / ذلك وينسب اليه شرعا المعلوم ذلك جميعه عند مولانا الامير على بيك الواقف / المرصد المشار اليه اعلاه العلم الشرعى النافى للجهالة شرعا والجارى ذلك جميعه / في تصرف وملك وانتفاع مولانا الواقف المرصد المشار اليه اعلاه ويده وحوزه واختصاصه/ الشرعي بمفرده الى تاريخه ومرصد اراضي الثلاثة نواحى وكامل القطعة الارض / المذكورين اعلاه من قبله بدلالة التقسيطين المحكى تاريخيهما اعلاه ويشهد / له بكامل العقارات المشروحة اعلاه مكتوب الانشا وحجة الاستبدال المحكى تاريخيهما / اعلاه المخصوم على هامشهما وحجة الاسقاط المذكورة بمعنى ذلك الخصم الشرعى في تاريخه /بحضرة مولانا الامير على بيك الواقف المرصد المومى / اليه اعلاه ولاية ايقاف ذلك وارصاده بالطريق الشرعى وقفا صحيحا شرعيا وحبسا/ صريحا مرعيا وارصادا موبدا وتخليدا دائما ابدا وصدقه جارية على الدوام / سرمدا لايباع ذلك ولايوهب ولايرهن ولايناقل به ولا ببعضه قايما على اصوله / مسبلا على سبله محفوظا على شروطه الاتي ذكرها فيه ابد الابدين ودهر الداهرين / الى ان يرث الله سبحانه وتعالى جل ثناؤه وتقدست اسماؤه الارض ومن عليها وهو / خير الوارثين انشأ مولانا الامير على بيك الواقف المرصد المومى اليه اعلاه / ضاعف الله له الحسنات ونمى له الاجور وقفه وارصاده هذا من تاريخه ادناه / على ما يبين فيه فاما الصهريج المذكور اعلاه فانه جعله وقفا مسبلا على / عامة المسلمين معدا لوضع الماء العذب به في زمن النيل المبارك من كل سنة لشرب / المارين والواردين

والمترددين عليه من خلق الله تعالى واما المكتب المعروف / ايضا بانشائه وتجديده المذكور اعلاه الذي علو الصهريج المرقوم فانه جعله وقفا / معدا لتعليم اطفال المسلمين حروف الهجايه والكتابه وقراة القرآن المبين على العاده/ في مثل ذلك واما جميع كامل خراج القطعة الارض التي على وجه البر والصدقة / المعروفة بباق الغنم المذكوره فان مولانا الواقف المشار اليه أعلاه ارصدها وجعلها برسم / عليق وربيع الاثوار المعدين لادارة الساقية وملاء الحوض وطحن الحنطة للجراية بالطاحون / الكابن ذلك بالناحية المذكورة الموقوفين من قبل مولانا الواقف المشار اليه أعلاه / المعينة للسادة المجاورين وغيرهم والمستحقين لوقفه السابق الاتي ذكره فيه من فول / وتبن وبرسيم بحسب ما يراه الناظر على ذلك ويودى اليه اجتهاده واما / كامل الثلاثة نواحى المرصدة المذكورة اولا باعاليه وجميع القيسارية المرقومة / وما بها من الثلاثة وكايل ومابهم من الحواصل والطباق والحوانيت بداخل / القيسارية المرقومة وخارجها وبيت القهوة وكامل الوكالة المعروفة بوكالة / الفوية المذكورين اخرا باعاليه فان مولانا الواقف المرصد المومى اليه اعلاه جعل / ان يصرف كامل فايض الثلاث نواحي وكامل اجرة العقارات المشروحة / اعلاه من تاريخه ادناه في وجوه خيرات وقربات ومبرات على مقام وضريح/ ومسجد حضرة سلطان الاوليا مولانا السيد الشريف العلوى سيدى أحمد / البدوى الكاين (١) الأرض الباق هي أجود أنواع الأرص في مصر؛ وتكون الأرض باقا بعد فراغط من البرسيم أوالفول .. داجع: القلقت ندى : صبح الأعشى ج ٣ ص ٤٤٦ .

مسجده ومقامه وضریحه بناحیه طندتا المرقومة فی معالیم قرا / قرأن عظیم الشان وشیخ (۱) وداعی (۲) ومدرس (۳) تفسیر قرأن شریف ومعید ( $^{(1)}$  تفسیر قرآن شریف / ومدرس حدیث شریف ومعید حدیث شریف وفی زیادة معالیم لامام راتب شافعی / وامام مستعجل ( $^{(0)}$  وخطیب( $^{(1)}$ )ومرقی ومستقبلین دکة ومؤذنین( $^{(1)}$ )ومرقی

(١) في اللغة هو الطاعن في السن الأُلْقِ *الاسلاميي*س ٦٢٨ ·

<sup>(</sup>٢) كان من القاب القائمين بالدعوة الشيعية في مختلف أنحاء العالم الإسلامي . د. حسن الباشا . الألقاب الإسلامية ص ٢٨٥ .

<sup>(</sup>٣) هو المعلم الذي يقوم بتعليم الطلبة العلوم المختلفة . د. حسن الباشا . الفنون الإسلامية ص ١٠٤٦ .

<sup>(</sup>٤) وظيفة من وظائف العلماء وهو ثانى رتبة بعد المدرس ومهمته مساعدة المدرس في التدريس وتعليم الطلبة . د. حسن الباشا . الفنون الإسلامية ص ١١١٤ .

<sup>(</sup>٥) هناك أمام راتب يصلى فى صلاة الجماعة فى رواق القبلة وعادة مايكون متأنيا وفى المقابل أمام يؤم طائفة من الصناع والتجار الذين عادة مايتركون محلاتهم مفتوحة ثم يعودون مرة أخرى على عجل لمزاولة أعمالهم (الباحث).

<sup>(</sup>٦) إسم وظيفة لها دلالتان عامة وخاصة أما الأولى فانها تطلق علي من يتحدث حديثا عاما محبذا لرأى أو مدافعا عنه أو مفاخرا أو واعظا وما أشبه ذلك . أما الثانية فإنها تتصل بالشعائر الدينية : اذ صار يطلق على من يقوم باداء خطبة الجمعة والعيدين . د. حسن الباشا . الغنون الإسلامية ص ٤٧٨ ، ٤٧٩ .

<sup>(</sup>٧) المؤذن هو الذي ينادي بالأذان داعيا المسلمين . د. حسن الباشا . الفنون الإسلامية ص ١١٦٣ . ١١٦٨ .

وفراشين (۱) ووقاد (۲) / وبوابين (۳) وكناسين وملامظهرة وسواقين الساقية وسقايين وفي معاليم مهمات / الصهاريج من ملأء وغيره وثمن طوانس وقواديس وحلفه وكلالات برسم الساقيه / المذكورة وفي توسعة للخدمة في شهر رمضان وثمن زيت طيب وقود بالمسجد والقبتين / والمنارات وضريح سيدى نور الدين وفي الموالد وشهر رمضان وثمن زجاج وسلاسل / وأحبال وثمن حصر منوفي تفرش بالمسجد والزاوية والقبتين وضريح سيدى نور / الدين وثمن أرز أبيض ولحم جاموسي وثمن سمن مسلى ومصروف الطبخ وأجرة طباخين / وثمن حطب برسم الوقود في شهر رمضان وثمن كساوى لعامة العلما والمجاورين والغربا / والمنقطعين والايتام بالمسجد والمكتب المذكورين وثمن اكفان للموتي الفقرا المنقطعين / من المجاورين والطرحا بالمسجد المذكور وبالناحية المرقومة وفي

<sup>(</sup>١) هو القائم بخدمة الفرش ومايتعلق به ، ثم عم فصار من مهمته الخدمة بالقصر وتنظيفه داخلا وخارجا وتنظيف مابه من أثاث ورياش وأشياء أخرى وهو من مستلزمات عوائد الترف والحضارة في المدن . د. حسن الباشا . الفنون الإسلامية ص ٨٠٣ .

<sup>(</sup>٢) هو الذي يوقد القناديل ليلا لإضاءة المسجد لأداء الشعائر الدينية ومذاكرة العلم ( الباحث ) .

<sup>(</sup>٣) جمع بواب وهم جماعة أقوياء أشداء يلازمون الباب ويمنعون بالقوة من يحاول إقتحام باب المؤسسة العلمية من الطلاب المتأخرين أو غيرهم ويحافظون على الأمن ، ويغلقون الأبواب ويفتحونها في أوقات معلومة (الباحث) .

تسليك / مجارى الصهاريج والمطهرة وفيما يحدث بالصهريج والمكتب واماكن الوقف المذكورة / من العمارات والمرمات وفي معلوم الناظر الاصلى على الوقف المذكور ومعلوم الخادم الكبير / بالمقام المشار اليه اعلاه ومعلوم باقى خدمة المقام المذكور ومعلوم المشايخ الخلفا / بالمقام المومى اليه وأرباب الاشاير(٢) الاحمدية بمصر في زمن المولد الصغير المعروف بمولد / الشرنبابلية ومعلوم المباشر والشاهد والجابى والشاد بالوقف المذكور وفي معتاد / ومصرف قايمقام النواحى من شادية النواحى المذكورة وماكله ومشربه كل ذلك خارجة / عن معاليم المستحقين بوقف سيدى احمد البدوى المؤمى اليه الاصلى وفي مرتبات / وغير ذلك وقدر كامل فايض الثلاث نواحى وأجرة العقارات المذكورين / اعلاه بعد اخراج ما على النواحى المذكورة من المال الميرى لجهة الديوان العالى وتوابعه وجرف / الجسور والرزق والمصاريف اللازمه على ذلك وتحت ما يحدث بالعقارات المشروحه / من خلوات السكن ونقص من الاجر مبلغا قدره في كل سنة من الفضة الانصاف / العدديه الديوانيه ثمانماية الف نصف وثمانيه واربعون الف نصف

<sup>(</sup>۱) المقصود به عامل مفتاح مقصورة السيدأ حمدالبدوى (المؤلف)

وخمسمائية نصف وخمسة / وعشرون نصفا فضه ديواني يصرف ذلك في كل سنة على ما يبين فيه فما يصرف / في معلوم ثلاثين نفرا من حملة القران العظيم يقرون كل يوم بعد صلاة الفجر ختمة شريفة / كاملة ثلاثون جزا ويقرون ايضا كل يوم بعد صلاة العصر ختمة شريفة كاملة / ثلاثون جزا داخل قبة سيدنا ومولانا سيدى احمد البدوى المشار اليه اعلاه مجتمعين / تجاه مقامه الشريف ويختمون قراتهم في كل مرة بسورة الاخلاص والمعوذتين وفاتحة / الكتاب واسما الله تعالى الحسنى وذكر الاثنى والتهليل والتكبير والصلاة والسلام على / البشير النذير ويهدون ثواب ذلك زيادة قى شرفه صلى الله عليه وسلم والى ارواح / الصحابة والقرابة والتابعين وتابع التابعين وتابعيهم والاربعة الايمة المجتهدين / ومقلديهم وارباب الاشاير الاربع خصوصا الى روح سيدى احمد البدوي المشار اليه / اعلاه وفي صحايف مولانا الامير على بيك الواقف المشار اليه اعلاه حال حياته احياه الله/ تعالى حياة طيبة ورزقه اطول الاعمار وابركها وانماها واهناها والى روحه بعد / وفاته وانتقاله الى دار الكرامة والى روح معتقه وعتقائه وارقائه وفروعه واموات / المسلمين على العادة في ذلك في كل سنة خمسة الاف نصف واربعماية نصف / فضة من ذلك حسابا عن كل شهر اربعماية نصف وخمسون نصفا فضة سوية بينهم / لكل واحد

منهم في كل شهر في الوقتين المذكورين خمسة عشر نصفا فضة وما يصرف / في معلوم من يكون شيخا عليهم ودعجيا (۱) ويتعاطى الدعا بعد القراة وخدمة الربعة ولمها / في صندوقها ورفعها بمكانها في الوقتين المذكورين في كل سنة خمسماية نصف واربعون / نصفا فضة من ذلك حسابا عن كل شهر خمسة واربعون نصفا فضة وما يصرف / في معلوم اربعين نفرا يقرؤون في كل يوم قبل طلوع الفجر سورة الانعام الشريفة مدارسة (۱) مجتمعين ثوابها / على الوجه المشروح باعاليه في كل سنة ثلاثة الاف نصف وستماية نصف فضة / من ذلك حسابا عن كل شهر ثلاثماية نصف فضة سوية بينهم لكل واحد منهم في / كل شهر سبعة انصاف ونصف نصف فضة وما يصرف في معلوم من يكون منهم / شيخا عليهم ودعجيا عقد القراة المذكورة زيادة عن معلومه في كل سنة ماية صف / عليهم ودعجيا عقد القراة المذكورة زيادة عن معلومه في كل شهر ماية صف / وعشرون نصفا فضة من ذلك حسابا عن كل شهر

<sup>(</sup>١١) هو رجل يجيد الدعاء والتضرع إلى الله بصوت رخيم جيد ومن معه يؤمنون قائلين أمين (الباحث)

<sup>(</sup>٢) حلقة علم يومبة قبل الفجر لقراءة سورة الأنعام وتفسيرها ونظرا لعدم تعيين شيخ خاص لها فيغلب على الظن اذن أن يتقدمهم أعلمهم قراءة وتفسيرا على نحو مايقوم به الأن فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى ويأخذ شيخ هذه الحلقة عشرة أنصاف فضة زيادة على مرتبه الأصلى شهريا ويتولى هو الدعاء في النهاية أيضا (الباحث).

عشرة انصاف فضة وما / يصرف في معلوم أربعين نفرا قرا يقرؤن في كل يوم بعد صلاة العصر سورة يس الشريفة / مدارسة تجاه المقام الاحمدى المشار اليه ويختمون قراتهم ويهدون ثوابها على الوجه المسطور في كل سنة الفا نصف اثنان واربعماية نصف فضة من ذلك حسابا عن كل شهر / مايتا نصف ثنتان فضة سوية بينهم لكل واحد منهم في كل شهر خمسة انصاف / فضة وما يصرف في معلوم من يكون منهم شيخا عليهم ودعجيا عقب القراة المذكورة / زيادة عن معلومه في كل سنه ستون نصفا فضة من ذلك حسابا عن كل شهر خمسة / انصاف فضة وما يصرف في معلوم من يكون شيخا على السادة القرا بالمقارى / المرتبين من قبل مولانا الواقف المشار اليه اعلاه بالمسجد والمقام الاحمدى نظير / تقيده بالقرا المذكورين في كل سنة سبعماية نصف وعشرون نصفافضة من ذلك / وما يصرف في معلوم ثلاثه أنفار نقبا بالمقارى المذكورين نظير تقيدهم / بخدمة القرا بالمقارى المذكورين في كل سنة الفا نصف اثنان وماية نصف واحدة / وستون نصفا فضة من ذلك سوية بينهم لكل نفر منهم في كل سنة سبعماية نصف / وعشرون نصفا فضة حسابا عن كل شهر ستون نصفا فضة وما يصرف / في معلوم رجل عالم من علما الاسلام العاملين بكتاب الله تعالى التابعين لسنة نبيه سيدنا / محمدا عليه أفضل

الصلاة والسلام يقرا بالمسجد المذكور في كل يوم درسا من تفسير / القرأن العظيم لتعليم السادة المجاورين بالمسجد المرقوم واهالي الناحية المرقومة في كل / سنة الفا نصف اثنان وماية نصف واحدة وستون نصفا فضة من ذلك وما يصرف / في معلوم رجل معيد مقرى للمدرس المرقوم في كل سنة سبعماية نصف وعشرون نصفا / فضة من ذلك وما يصرف في معلوم رجل عالم من علما المسلمين المحدثين يقرأ/ بالمسجد المرقوم في كل يوم درسا من حديث البخاري للسادة المجاورين بالمسجد المذكور/ وغيرهم من أهالى الناحية المذكورة في كل سنة الفا نصف اثنان وماية نصف واحدة /وستون نصفا فضة من ذلك وما يصرف في معلوم رجل مقرى معيد للمدرس / المذكور يكون فيه أهلية لذلك في كل سنة سبعماية نصف وعشرون نصفا فضة من ذلك / وما يصرف في معلوم اربعين رجلا قرا من حفظة القران العظيم يقرؤن في كل / ليلة من شهر رمضان ختمة شريفة كاملة تجاه المقام الاحمدى المذكور ويختمون قراتهم / على الوجه المشروح باعاليه في كل سنة ثلاثة الاف نصف واربعماية نصف فضة من / ذلك لكل واحد منهم في كل سنة خمسة وثمانون نصفا فضة وما يصرف في معلوم / جماعة من القرا الحسنين الاصوات يقرون كل ليلة في اخرها قبل طلوع الفجر في شهر رمضان / ماتيسر قراته من القرأن العظيم

بالدكة بمسجد المقام الاحمدى المشار اليه اعلاه مع / مدحهم للنبي صلى الله عليه وسلم ويعلنون الاذان مع طلوع الفجر بالدكة المذكورة في كل / سنة الفا نصف اثنان فضة من ذلك سوية بينهم وما يصرف في معلوم من يكون / اماما شافعيا راتبا يؤم بالناس الصلوات الخمس بالمسجد المرقوم زيادة عن معلومه بالوقف / الاصلى في كل سنة سبعماية نصف وعشرون نصفا فضة من ذلك وما يصرف / في معلوم من يكون اماما مستعجلا يؤم بالناس الصلوات الخمس بالمسجد المرقوم زيادة عن / معلومه بالوقف الاصلى في كل سنة ثلاثماية نصف وستون نصفا فضه وما يصرف / في معلوم من يكون خطيبا في ايام الجمع والاعياد بالمسجد المرقوم زيادة عن معلومه بالوقف / الاصلى في كل سنة ماية نصف وثمانون نصفا فضة من ذلك وما يصرف / في معلوم من يكون مرقيا للخطيب المرقوم بالمسجد المرقوم زيادة عن معلومه بالوقف / الاصلى في كل سنة خمسون نصفا فضة من ذلك وما يصرف في معلوم أربعة / انفار مستقبلين بالدكة ايام الجمع والاعياد بالمسجد المذكور زيادة عن معلومهم بالوقف / الاصلى فى كل سنة سبعماية نصف وعشرون نصفا من ذلك سوية بينهم لكل / واحد منهم في كل سنة ماية نصف وثمانون نصفا فضة وما يصرف في معلوم رجلين/ عالمين بعلم الميقات (١) يصرفان

<sup>(</sup>۱) هو فرع من فروع علم الفلك ويعرف أيضا بعلم المواقيت ويعرف به أزمنة الأيام والليالي وكيفية التوصل اليها وفائدته : معرفة أوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من أجزاء البروج والكواكب الثابته التى منها منازل القمر ومقادير الأظلال والارتفاعات وانحراف البلدان وسموتها وغير ذلك ( راجع د/ خالد الحديدى فهرس مكتبة القصبى بطنطا ج ١ صـ١٨٦ .

الاوقات ليلا ونهارا بالمسجد المرقوم زيادة عن المعلوم / بالوقف الاصلى في كل سنة ثلاثة الاف نصف وستماية نصف فضة من ذلك سوية / بينهما لكل نفر منهما في كل شهر ماية نصف وخمسون نصفا فضة وما يصرف / في معلوم اربعة وعشرون نفرا حسان الاصوات يؤذنون بالمنارتين بالمسجد المذكور اعلاه / في الاوقات الخمس ويعملون السحريات (١) بالتهليل والتسبيح في كل ليلة على العاده في ذلك زيادة / عن معلومهم بالوقف الاصلى في كل سنة ثمانية الاف نصف وستماية نصف واربعون نصفا / فضة من ذلك سوية بينهم لكل واحد منهم في كل شهر خمسه عشر نصفا فضة وما / يصرف في معلوم عشرة انفاردينين يكونوا كناسين وفراشين ووقادين بالمسجد / المرقوم زيادة عن معلوم الوقف الاصلى في كل سنة عشرة الاف نصف وثماغاية نصف / فضة من ذلك سوية بينهم لكل نفر منهم في كل شهر تسعون نصفا فضة وما يصرف / في معلوم اثني عشر نفرا يكونوا بوابين بالمسجد وباب السر والمقصورة وباب المطهرة / ويتقيدوا بخدمتهم المذكورة ليلا ونهارا زيادة عن معلومهم بالوقف الاصلى في كل سنة / ثمانية الاف نصف وستماية نصف واربعون نصفا فضة من ذلك سوية بينهم لكل واحد / منهم في كل شهر ستون نصفا فضة وما

<sup>(</sup>١) السحريات : هي أنا شِيدُواها زيج وتواشِيح وأَذْكار تقال على المآذن قبل أذان الفجر بصوت شجّي جميل (الباحث) .

يصرف في معلوم رجلين يتعاطيان صرف / المياه لملاء المبضاة والحنفية وحيضان بيوت الاخلية والمستحمات وتنظيف ذلك زيادة / عن معلومهما بالوقف الاصلى في كل سنة الف نصف وأربعماية نصف واربعون نصفا / فضة من ذلك سوية بينهما لكل نفر منهما فى كل شهر ستون نصفا فضة وما يصرف / فى معلوم رجلين معدين لسقى السادة المجاورين في كل يوم وفي ليالي المقاري والصلاة / على سيدنا ومولانا محمدا عليه افضل الصلاة وأزكى التسليم بالمسجد المرقوم في كل سنة / ثلاثه الاف نصف وستماية نصف فضة من ذلك سوية بينهما لكل نفر منهما في كل شهر / ماية نصف وخمسون نصفا فضة زيادة عن معلومهما بالوقف الاصلى وما يصرف / في معلوم ثلاثة انفار سواقين الساقية بالمسجد المرقوم ومتقيدين بعليق الاثوار وكلفتهم / زيادة عن معلومهم بالوقف الاصلى في كل سنة الفا نصف اثنان وماية نصف وستون / نصفا فضه من ذلك سوية بينهم لكل نفر منهم في كل شهر ستون نصفا فضة / وما يصرف في معلوم اربعة انفار كناسين حول المقام والمسجد والصهريج والمكتب / بالشارع وتنظيف القاذورات وغير ذلك في كل سنة الفا نصف اثنان وثمانماية نصف / وثمانون نصفا فضة لكل نفر منهم في كل شهر ستون نصفا فضة وما يصرف في معلوم / رجلين يتعاطيان رش المياه حول المسجد والمقام والصهريج والمكتب المذكورين أعلاه بالشارع / كل (١) المقصود بالعلموم: الطعام الجاف وكا به تنكون عادة مدالفول الجاف مخلوط بالمنبق، أو يكود مرا لبرسيم الجاف أوالتسعير والزرة لجافة. وسمى العليوم لأنه كاله يوضع في إناء ويعلوه أمام المؤرد مى البرد بأ فدامه. (الباحث)

يوم على العادة في كل سنة ثلاثة الان نصف وستماية نصف فضة من ذلك سوية / بينهما لكل نفر منهما في كل شهر ماية نصف وخمسون نصفا فضة وما يصرف في اجرة / الفراشين القادرين على نصب التعاليق والوقادة بالموالد (١) واجرة زجاج وأحبال وغير ذلك / في كل سنة أربعة الان نصف فضة من ذلك وما يصرف في معلوم رجل يتعاطى ازالة القادورات داخل المسجد وخارجه في المؤ الحوالد وغيرها في كل شنة منبعماية / تصف وعشرون نصفا فضة من ذلك وما يصرف فضة من ذلك حمايات من الماهات بالصهاريج التي من وسبقي المارين والواردين والمتردين عليهم في كل / سنة ثمانية الان نصف وستماية نصف واربعون نصفا فضة من ذلك لكل نفر منهم / في كل سنة الف نصف وثمانون نصف فضة حسابا عن كل شهر تسعون نصفا فضة وما / يصرف في معلوم من يكون ناظرا

<sup>(</sup>۱) هم جماعة تميزوا بخفة الحركة وبعد تدريبات شاقة على تسلق الاعمدة لنصب واقامة الخيام الكبيرة في أرض المولد وتعليق الزينات والقناديل وإضاءتها ليلا ، وكان الواحد منهم يصعد على سلم طويل ويحمل في رقبته واكتافه العديد منها ينزل بها ويصعد ويعلقها في مكانها العالى ويحرك السلم برجليه وينقله بنفسه دون حاجة من أحد الى مساعدته وكأنه بهلوان يمشى على الحبال .. وهذا معنى قادرين على نصب التعاليق والوقادة .. الخ ( الباحث ) .

على هذا الوقف والارصاد في كل سنة خمسة / الاف نصف من ذلك نظير تقيده بالوقف المذكور وقبض ربعه وصرفه في مهماته / المشروحة أعلاه وما يصرف في معلوم من يكون خادما كبيرا بالمقام الشريف الاحمدي / المذكور زيادة عن معلومه بالوقف الاصلى في كل سنة ثلاثة الاف نصف فضة من ذلك / وما يصرف في معلوم باقى الخدمة بالمقام الشريف المشار اليه أعلاه سوية / بينهم في كل سنة خسة الاف نصف فعنة من ذلك وما يصرف في معلوم السادة الخلفا بالمقام الاحمدي المشار اليه اعلاه زيادة عن معلومهم بالوقف الإصلى في كل / سنة ثلاثة الإلى نصف فضة من ذلك وما يصرف في معلوم نقبا المشايخ الخلفا / المذكورين في كل سنة. سوية بينهم الف نصف واحد فضة من ذلك وما يصرف / في معلوم المشايخ الاثنى عشر بيتا ارباب الاشاير الاحمدية عصر تظير حضورهم / المولد الشريف الصغير المعروف بالشرنبابلية وزفهم الشاشات حكم معتاد المولد / الكبير في كل سنة اربعة وعشرون الف نصف فضة من ذلك سوية بينهم لكل بيت / منهم في كل سنة الفا نصف اثنان فضة وما يصرف في معلوم الثلاثة عشر نقيبا / ببيوت الاحمدية ارباب الاشاير المذكورين ونقيب النقبا المذكورين في كل سنة / الف نصف وثلاثماية نصف فضة من ذلك سوية بينهم لكل نفر منهم في كل سنة / ماية نصف واحدة فضة وما يصرف في معلوم رجل صاحب ديانة (۱)يكون كاتبا / عالما بالحساب مباشرا بالوقف المذكور في كل سنة خمسة الاف نصف وأربعماية / نصف فضة من ذلك وما يصرف في معلوم رجل صاحب عدالة يكون شاهدا (۲) / بالوقف المذكور في كل سنة الفا نصف اثنان وسبعماية نصف فضة من ذلك وما / يصرف في معلوم رجلين يكونا شادين (۳) بالمقام الاحمدي والمسجد وأماكن الوقف / المذكور زيادة عن معلومهما بالوقف الاصلى المذكور في كل سنة خمسة الاف نصف / واربعماية نصف فضة من ذلك سوية بينهما لكل واحد منهما الفا نصف اثنان وسبعماية / نصف فضة وما يصرف لكل من يكون جابيا بالوقف المذكور يتعاطى قبض وما يصرف لكل من يكون جابيا بالوقف المذكور يتعاطى قبض

<sup>(</sup>۱) اشترط الديانة هنا لأن العمل فى الأموال وحساباتها فيه إغراء شديد بالتلاعب والنصب والاحتيال قهيدا لاختلاسها كلها أو بعضها فإن لم يكن هذا الشخص محميا بدينه وسياج من الفضيلة لعب الشيطان برأسه وأدى به الى التهلكة ، فكم قرأنا وسمعنا فى العصر المملوكي عن عقوبة التوسيط وهو قطع الشخص بالسيف من وسطه لمن يختلس الأموال وذلك بالاضافة الى مصادرة أموال هذا المباشر المختلس ، لذلك كان المباشر يختار من ذوى الديانة والتقوى ومراقبة الله فى السر والعلن (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) هو الذي يمر على اعيان الوقف ويكتب عنها التقارير اللازمة ويعطيها للمسئولين (الباحث).

 <sup>(</sup>٣) الشاد : يشبه في عصرنا الحاضر المهندس وهو الذي يقوم بالاشراف على المباني
 أعيان الوقف ويباشر أعمال الترميم والصيانة بالمؤسسة وبينه وبين المحتسب قاسم
 مشترك ونظرا لضخامة الأعمال بالجامع الاحمدي تعين له شادين (الباحث) .

ذلك وما يصرف في معلوم / الشيخ حسن الاحمدي خليفة السادة الاحمديه بمصر القديمة في كل سنة الفا نصف اثنان / فضة من ذلك وما يصرف لكل من يكون نجارا يتعاطى تصليح ساقية المسجد المذكور / وعمارتها في كل سنة ماية نصف وثمانون نصفا فضة من ذلك وما يصرف / توسعة للخدمة أرباب الشعاير بالمسجد والمقام المذكورين اعلاه في شهر رمضان في كل / سنه ستة الاف نصف فضة من ذلك سوية بينهم وما يصرف في ثمن ثلاث / شاشات برسم لف عمامة الاستاذ سيدى أحمد البدوى المومى اليه في مولد الشرنبابلية / الصغير حكم عادة المولد الكبير في كل سنة الف نصف وستماية نصف وخمسون نصفا / فضة من ذلك وما يصرف في ثمن اربعماية رطل وستة ارطال بن قهوة يشترى / برسم شرب القرا بالمقارى في ليالى السنة وشهر رمضان فى كل سنة عشرة الاف نصف / وماية نصف وخمسون نصفا فضة سعر كل رطل منهم خمسة وعشرون نصفا فضة / وما هو للقرا بالمقراة بالمسجد المشار اليه في كل سنة ماية رطل وثلاثة وخمسون رطلا / وما هو للقراء بالمقراة المرتبة من كل ليلة من قبل الواقف المشار اليه في كل سنة ماية رطل وثمانون / رطلا وما هو للقرا بالمقراة المرتبة من قبل الواقف المشار اليه في شهر رمضان / اثنان وعشرون رطلا وما هو في الليالي المعدة للصلاة على النبي صلى

الله عليه وسلم / المرتبة من قبل الواقف المشار اليه بالمقام الاحمدي احد وخمسون رطلا باقى ذلك وما/ يصرف في ثمن اربعماية رطل وستة ارطال شمع سكندرى ليضا به بالمسجد والمقام / الاحمدى المشار اليه برسم المقام وشهر رمضان وليالى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم / في كل سنة عشرة الاف نصف وماية نصف وخمسون نصفا فضة من ذلك سعر كل رطل / منهم خمسة وعشرون نصفا فضة ماهو للمقارى المذكورة في كل سنة ماية رطل / وثلاثة وخمسون رطلا وماهو للمقراة المرتبة في كل ليلة ماية رطل وثمانون رطلا / وما هو للمقراة في شهر رمضان اثنان وعشرون رطلا وما هو في ليالي الصلاة / على النبي صلى الله عليه وسلم احد وخمسون رطلا باقى ذلك ومايصرف / في ثمن أرز ابيض ولحم جاموسي وسمن مسلى وثمن حطب وقود برسم عمل الشوربة في / كل يوم في شهر رمضان للسادة المجاورين بالمسجد والمقام الاحمدى المشار اليه / ومصرف الطبخ واجرة الطبخ في كل سنة خمسون الف نصف وخمسة وعشرون نصفا / فضة من ذلك ماهو في ثمن خمسة واربعون اردب ارز ابيض يشتري برسم الشوربة / المذكورة في شهر رمضان ثلاثون يوما كل يوم اردب ونصف اردب سعر كل / اردب منها خمسماية نصف وعشرة انصاف فضة اثنان وعشرون الف نصف / وخمسماية نصف

وتسعون نصفا فضة وما هو في ثمن ستون قنطارا لحم جاموسي / يشترى برسم عمل الشورية المذكورة في شهر رمضان ثلاثون يوما في كل يوم قنطارين / اثنين خمسة عشر الف نصف فضة سعر كل قنطار من ذلك مايتا نصف ثنتان وخمسون / نصفا فضة وما هو فى ثمن عشرة قناطير سمن مسلى يشترى برسم عمل الشوربة المرقومة / في شهر رمضان ثلاثون يوما عن كل يوم ثلث قنطار سمن مسلى ثمانية الاف نصف / وخمسماية نصف فضة سعر كل قنطار من ذلك ثمانماية نصف وخمسون نصفا فضة / وما هو في ثمن بصل وحمص ومصلح (١) يشترى في شهر رمضان لعمل الشورية المذكورة / في كل سنة ستماية نصف فضة وما هو في ثمن حطب وقود یشتری فی شهر رمضان ثلاثون / یوما برسم طبخ الشوربة المذكورة الفا نصف اثنان وخمسماية نصف وخمسون نصفا / فضة حسابا عن كل يوم خمسة وثمانون نصفا فضة وما هو في اجرة طباخ الشوربة / المذكورة في شهر رمضان كل سنة اربعماية نصف وخسة وعشرون نصفا فضة باقى / ذلك وما يصرف في ثمن ثمانون قنطارا زيت طيب يستصاء به بالمسجد والقبتين / والليالي الشريفة وليالى الموالد وشهر رمضان والمنارتين المذكورين اعلاه بما في / ذلك من اجرة المراكب والجمال الحاملين لذلك من مصر

<sup>(</sup>١) المصلح : هو ملح الطعام لأنه يجعل مذاق الطعام جيدا ولولاه لعافته النفس (الباحث) .

المحروسة الى ناحية مليج (۱) ومن مليج / الى ناحية طندتا المذكورة زيادة عن الوقف الاصلى فى كل سنة احد وخمسون الف / نصف فضة من ذلك ماهو فى ثمن الثمانون قنطارا الزيت المذكور ثمانية واربعون الف نصف فضة سعر كل قنطار من ذلك ستماية نصف فضة وماهو فى أجرة المراكب / والجمال الحاملين لذلك فى كل سنة ثلاثه الاف نصف فضة وما يصرف فى ثمن حصر / منوفى(۱) تفرش بالقبتين والمسجد والزاوية والمكتب

(۱) تقع على الشاطئ الغربى لنهر شبين على بعد ثلاثة كيلو مترات من شبين على طريق شبين – بركة السبع ، وهى بلدة عامرة بالمحال التجارية والاسواق والحدائق وكانت مركزا منذ مائة سنة ( راجع حلقات العلم بملاحق هذا الكتاب ) وكانت شبين بلدة تابعة لها ، وبها عدة اضرحة للصالحين منهم سيدى يعقوب وسيدى على المجاهد وسيدى السيد عبسى وسيدى موسى وسيدى نعمة الله وسيدى سويد وبها عدة مساجد من أقدمها مسجدان : احدهما به ضريح سيدى على المليجى الشهير بالوصال ويعمل له ثلاث موالد مع سيدى احمد البدوى ، ويقال أنه من أصحاب سيدى ابو الفتح الواسطى شيخ مشايخ بلاد المغرب المدفون والمتونى بالاسكندرية سنة ١٩٦٤ المربعين وتقام به الشعائر (راجع الدكتور إبراهيم الساعى تاريخ المنوفية الاقليم الاخضر سنة ١٩٦٤ المربعين وتقام به م

(۲) حصر منوفى نسبة الى اقليم المنوفية لجودة السَمَارٌ وهو النبات المستخدم فى صناعتها وكذلك جودة الصنعة ، وقد اشتهرت بعض البلاد بهذه الصناعة ومنها كفر الخلابطة وهى من ناحية سلامون قبلى ( مركز الشهداء ) وفصل زمامه عنها فى سنة ١٣٦١ هـ وتقع غربى قرية عشما بنحو نصف كيلومتر ومساحتها ٤٦٧ فدانا ، وتشتهر بصناعة الحصر ،ويشتغل اكثر من نصف سكانها بهذه الصناعة راجع : تاريخ المنوفية الاقليم الاخضر للدكتور ابراهيم زكى الساعى ١٩٦٤ (دار لوران للطباعة والنشر ) ص ٢٨٦ .

المذكورين اعلاه في كل سنة سبعة عشر / الف نصف فضة من ذلك زياده عن الوقف الاصلى وما يصرف في ثمن ستاير / برسم المكتب المذكور في كل سنة ألف نصف فضة من ذلك وما يصرف في ثمن زجاج / وسلاسل وأحبال برسم المسجد المذكور في كل سنة ستة الاف نصف فضة من ذلك / زيادة عن الوقف الاصلى وما يصرف في ثمن زحاحيف ومقشات بالمسجد والقبتين / المذكورين في كل سنة سبعماية نصف وعشرون نصفا فضة من ذلك زيادة عن / الوقف الاصلى وما يصرف في ثمن قلل وأباريق تشترى برسم المقاري في الليالي / وفي شهر رمضان بالقبتين والمسجد المذكورين اعلاه في كل سنة سبعماية نصف وعشرون / نصفا فضة من ذلك وما يصرف في ثمن طوانس / وقواديس وحلفة وكلالات يشتري ذلك برسم ساقية المسجد المرقوم في كل سنة زيادة / عن الوقف الاصلى الفا نصف اثنان وثماغاية نصف وثمانون نصفا فضة من ذلك / وما يصرف في ثمن كساوى تشتري لكافة العلما والمجاورين والعميان والايتام / الذي بالمسجد المرقوم من بفت وزعابيط وقماش ابيض كل شخص بما يليق به بحسب مايراه / الناظر على ذلك ويؤدى اليه اجتهاده في كل سنة خمسة وثمانون الف نصف فضة من / ذلك وما يصرف في ثمن خمسون جبة صوف وخمسة وعشرون مقطع قماش وخمسون /

طاقية وخمسون شدا وخمسون مركوبا (۱) برسم كسوة خسون يتيما قاصرون عن درجة / البلوغ المرتبين من قبل مولانا الواقف المشار اليه اعلاه لتعليمهم حروف الهجاية والكتابة / وقراة القران العظيم بالمكتب المذكور اعلاه لكل واحد منهم عن كسوته في شهر رمضان من / كل سنة 'جبّة صوف واحدة ونصف مقطع قماش وطاقية وشد(۳) ومركوب خمسة الاف / نصف فضة في كل سنة من ذلك سوية بينهم حسابا عن كسوة كل يتيم منهم في كل سنة ماية / نصف فضة ومايصرف في ثمن بفتة محلاوي ومقطع قماش ابيض وشاش بلدى برسم / كسوة فقيه الاولاد بالمكتب المذكور في كل سنة مايتا نصف ثنتان فضة من ذلك وما/ يصرف في ثمن كسوة رجلين صالحين من حفظة القرأن العظيم يكونا عريفين بالمكتب/ المذكور متقيدين بتعليم الايتام المذكورين الكتابة والهجاية والقرأن العظيم وقراة الحزب / الشريف في كل يوم والدعا لمولانا الواقف في مثل ذلك على العادة عند انصرافهم من المكتب / المذكور في

<sup>(</sup>١) قد يظن القارئ الكريم أن المركوب شيئا يركب ، ولكنه لباس القدم ، وهو جلد خفيف طائفي أو فاسى ( نسبة الى مدينة الطائف أو مدينة فاس ) يلبسه الطلاب والشيوخ في أرجلهم داخل المسجد وحتى لاتتعرض أرجلهم للرطوبة الشديدة التي توثر على صحتهم بالسو، ( الباحث ) . (٢) هكلا في الأصل ...

<sup>(</sup>٣) الشَدّ هو الحزام يشد على الوسط وهي عادة الناس في لباسهم في ذلك الوقت (الباحث).

نصف فضة / من ذلك سوية بينهما حساب عن ثمن كل جبة ومقطع قماش لكل واحد منهما في شهر رمضان/ في كل سنة ماية نصف وخمسون نصفا فضة وما يصرف في ثمن اكفان تشتري / برسم الاموات من المجاورين والايتام والمطروحين والمنقطعين بالمسجد المرقوم ناحية / طندتا المذكورة وتجهيزهم ومواراتهم في قبورهم في كل سنة اثنان واربعون الف نصف / وخمسماية نصف فضة من ذلك وما يصرف في ملاء الاربعة صهاريج الكاينين / بناحية طندتا المذكورة التي من جملتهم صهريج مولانا الواقف المشار اليه اعلاه من الماء / العذب في زمن النيل المبارك في كل سنة ثمانية الاف نصف فضة من ذلك وما / يصرف في اجرة نزوح الاربعة صهاريج المذكورين وتنظيفهم وبخورهم في كل سنة / الف نصف فضة من ذلك وما الربعة صهاريج المذكورين وتنظيفهم وبخورهم في كل سنة / الف نصف فضة من ذلك وما الربعة صهاريج المذكورين المسرف في ثمن قرب وادلية وسلب وقلل ركيزان (۱۱) وما / يحتاج الحال اليه برسم الاربعة صهاريج المذكورة

<sup>(</sup>۱) القرب: جمع قربة وهي جلد الماعز الذبيح بعد أن يدبغ جلده وتطيب رائحته تربط إطرافه ورقبته ويركب فيها بزبوز، ويملأ بالماء النقى ويمر الساقى على طلاب العلم في الحلقات يفرغ لمن أراد شربا في كوب معه والأدلية: جمع دلو وهواناء ربط بحبل يتدلى الى البثر ليخرج فيه الماء ثم يشد الحبل إلى أعلا وفيه الدلو الملئ.

والسلب : جمع سلبة وهي حبل غليظ ، والقلل : جمع قلة وهي انا ، من الفخار صغيرا أو كبيرا يثلج الماء لغرض الشرب منه .

وأما الكيزان : فهى جمع كوز وهو انا ، من النحاس أو الصاج يوضع على السبيل ويه سلسلة يشرب به المارة (الباحث) .

في كل سنة الفا نصف اثنان فضة من / ذلك وما يصرف في أجرة سباكين لتسليك مجاري الصهاريج والمطهرة بالمسجد / المرقوم في كل سنة الف نصف وخمسماية نصف فضة من ذلك وما يصرف فيما يحدث / باماكن الوقف المذكور من العمارات والمرمات في كل سنة اربعة الاف نصف فضة من / ذلك وما يصرف لكل من يكون قايمقام بالنواحى المرصدة المذكورة نظير خدمته / وشاديته ومأكله ومشربه ومصاريفه في كل سنة بشرط ان لايتجاري على أحد من اهالي /النواحي المذكورة بأخد مصلحة ولاشكاية ولاغرامة ولاكلفة ولاغير ذلك مطلقا وان / ينظر في ذلك بتقوى الله العظيم في كل سنة خمسة عشر الف نصف فضة من ذلك / ماهو عن شاديته بالنواحي المذكورة في كل سنة عشرة الاف نصف فضة وماهو نظير مأكله / ومشربه وكلفته ومصاريفه وخدمته بالنواحي المذكورة خمسة الاف نصف فضة وما / يصرف مرتبا في كل سنة باسم فخر المخدرات وتاج المستورات ذات الحجاب الرفيع والحصن / الحصين المنيع الست عايشة قادن بنت عبد الله البيضا اللون معتوقة المرحوم الى الله تعالى الامير ابراهيم كتخدا مستحفظان زوجة مولانا الواقف المشار اليه أعلاه ماية الف / نصف وخمسة وسبعون الف نصف فضة من ذلك وما يصرف مرتبا في كل سنة / لنخبة المخدرات وتاج المستورات الدرة المخزونة والجوهرة المكنونة

الست نفيسة خاتون / (١) بنت عبد الله البيضا اللون مستولدة مولانا الواقف المشار اليه أعلاه ماية الف نصف / وخمسة وعشرون الف نصف فضة من ذلك وما يصرف مرتبا في كل سنة لنخبة / المخدرات ذات الحجاب الرفيع الست منور خاتون بنت عبد الله البيضا اللون مستولدة / مولانا الواقف المشار اليه اعلاه خمسة وسبعون الف نصف فضة باقى ذلك البيان / المرجى تنتفعن بذلك مدة حياتهن ثم من بعد كل واحدة منهن يصرف ما كان مرتبا / لها على اولادها ذكورا او اناثا بالسوية بينهم المرزوقين لها من مولانا الواقف المشار / اليه اعلاه ثم من بعد كل منهم على اولاده ثم على اولاد اولاده ثم على اولاد اولاد اولادهم ثم على ذريتهم ونسلهم وعقبهم طبقة بعد طبقة ونسلا بعد نسل وجيلا بعد جيل / فاذا ماتت واحدة منهن ولم تعقب ذرية يصرف استحقاقها المرتب لها المذكور لعتقايها / ذكورا واناثا بيضا وسودا بالسوية بينهم ثم من بعد كل منهم على اولاده ثم على أولاد اولاده / ثم على اولاد اولاد اولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم على الحكم المشروح أعلاه فاذا / انقرضوا العتقا وأولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم ولم يبق منهم احد ينتقل استحقاقهم / المرقوم لعتقا عتقايهم ذكورا واناثا واولادهم وذريتهم ونسلهم وعقبهم كذلك على الحكم / المشروح

<sup>(</sup>١) هو لقب للمرأة تكون من علية علية القوم (الباحث) .

اعلاه فإذا ماتت واحدة منهن ولم تعقب ذرية ولاعتقا ولاذرية عتقا ولا / عتقا عتقا ولاذرية لهم ولافردا واحدا منهم وابادهم الموت عن أخرهم وخلت بقاع الارض / منهم أجمعين وكان واحدة من المستحقات المذكورات موجودة او الاثنتان ينتقل استحقاقها / المرتب لها لمن في درجتها وذوى طبقتها فان لم يكن هناك من هو في درجتها وذوى طبقتها / ينتقل ذلك للموقوف عليهم بحسب ترتيب طبقاتهم فان لم يوجد من الموقوف عليهم ولا/ فردا واحدا يضم ذلك لوقفه السابق المعين والمبين والمشروح بكتاب وقفه الشرعى السابق / الورق الأوصال الملصق مع هذا الرقيم المسطر من هذه المحكمة المورخ في عاشر شهر شعبان / سنة ثلاث وثمانين وماية وألفا وملحقا به يصرف في وجوه الخيرات والقربات والمبرات المعينة / به ويكون حكم ذلك كحكمه وشروطه كشروطه في الحال والمآل والتعذر والامكان / ابد الابدين ودهر الداهرين إلى أن يرث الله جل جلاله الارض ومن عليهاوهو خير الوارثين / وشرط مولانا الامير على بيك الواقف المرصد المشار اليه اعلاه بلغه / الله تعالى في الدارين ما يتمناه في وقفه وارصاده هذا شروطا حث عليهاوألزم في العمل / بها فوجب المصير اليها واتباعها والعمل بمقتضاها لان شرط الواقف كنص الشارع سيدنا/ ومولانا محمدا عليه أفضل الصلاة وازكى التسليم بجب اتباعه قولا وفعلا لان

مولانا الواقف / المشار اليه اعلاه قال بصريح لفظه وفصيح نطقه كل من خالف شرطا قولا او فعلا مما / شرطه وعينه بهذا الرقيم فيكون حسبه الله تعالى ومجازيه بفعله (يوم لاتنفع الظالمين / معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار ومنها ان النظر على ذلك والولاية عليه من / تاريخه لنفسه أيام حياته ثم من بعد انتقاله الى دار الكرامة يكون النظر على ذلك / والولايه عليه لكل من هو مشروط له النظر على وقفه السابق المعين بكتاب الوقف المحكى تاريخه / اعلاه ومنها ان القرا وارباب المرتبات والخيرات والعلما المقربين وارباب الخدمات / وغيرهم ماهو معين له خدمة او وظیفه مما ذکر باعالیه یتعاطی بخدمته او وظیفته من غیر / تقریر في شئ من ذلك وكل من تقرر في خدمة بتقرير من قاض أو قاضي ولاية يكون مطرودا مخرجا/ ومبعدا عن هذا الوقف مطلقا ولايعود له اصلا ويقيم الناظر على هذا الوقف رجلا خلافه / من غير تقرير وانما يعين اسمه بقايمة الصرف فقط ومنها ان كل من عطل خدمته او قراته فوق ثلاثه ايام من غير عذر شرعى فللناظر ان يولى رجلا خلافه في خدمته او في قراته ومنها / ان مولانا الواقف المشار اليه اعلاه قرر في وظيفة المباشرة المذكورة اعلاه على هذا الوقف والارصاد المعين اعلاه فخر الكتاب المعتبرين عمدة الحساب والمحررين الشيخ شمس الدين محمد الشافعي / المنزلاوي باش مباشر وقف الدشيشة الكبرى حالا بن المرحوم الشيخ عبد الرحمن المذكور أعلاه مدة / حياته ثم من بعده لاولاده وذريته ونسله وعقبه

الذكور دون الاناث بشرط ان يتعاطى / عمل حساب الوقف المذكور بنفسه دون غيره ويوزعه على مستحقيه بالوجه الشرعي تقريرا شرعيا / ومنها ان مولانا الواقف المشار اليه اعلاه شرط ان وقفه وارصاده هذا لايؤجر لاكله / ولابعضه ولاجزأ منه لامدة طويلة ولامدة قصيرة وان القرى المذكورة تزرع سنة بسنة بالخراج/ حكم المعتاد وتوجر العقارات المذكورة شهرا بشهر او سنة بسنة باجرة المثل فما فوقها ولايتعرض / لذلك امير من الامرا ولاظالم ولاكاشف ولاية ولاباب كشوفية ولاغير ذلك مطلقا ولايبدل / ولايستبدل لابنقود ولابعروض ولابعلوفه ولابغير ذلك مطلقا ومتي خالف الشرط / المرقوم من يكون ناظرا على هذا الوقف المرقوم او مستحقا فيكون معزولا من وظيفة النظر ويكون / المستحق ليس له استحقاق في ذلك مطلقا قبل تعاطيه ذلك بخمسون (١) يوما حتى لايصادف فعله / محلا شرعيا ومنها ان مولانا الواقف المشار اليه اعلاه شرط لنفسه دون غيره في / وقفه وارصاده هذا الادخال والاخراج والاعطا والحرمان والزياده والنقصان والتغيير / والتبديل والاستبدال والاسقاط (٢) لمن شا متى شا يفعل ذلك

<sup>(</sup>١) رفع ما يجب جرَّه والأولى بخمسين وهي غلطة كاتب والاقهو ضعف في اللغة وجل من لا يسهو (الباحث) .

<sup>(</sup>٢) جرت عادة الواقفين كلهم تقريبا أنهم يشترطون لأنفسهم خاصة ودون غيرهم عشرة أشياء هي :

١- الادخال بمعنى أنه يُدّخِلُ فى وظائف وقفه هذا من يريد دون ما معارضة من أحد .
 ٢- الاخراج بمعنى أنه يُخْرِجُ من وظائف وقفه هذا من يريد دون ما معارضة من أحد .

٣- الاعطاء بمعنى أنه يُعْطِى من وقفه هذا من يريد دون ما معارضة من أحد .

٤- الحرمان بمعنى أنه يَعُرِمُ مِن وظائف وقفه هذا من بريد دون ما معارضة من أحد=

ويكرره الكرة بعد الكرة والمرة / بعد المرة مدة حياته وليس لاحد من بعده فعل شي من ذلك شروطا شرعية / واستقررايه الكريم على ذلك باعترافه بذلك لشهوده ومن سمى اعلاه في يوم تاريخه الاعتراف الشرعي / تقبل الله منه ذلك وسلك بنا وبه أحسن المسالك فانه لايضيع اجر المحسنين ثم عن / لمولانا الواقف المشار اليه أعلاه الرجوع عن وقف ماشرح اعلاه من الوقف الكريم وعود / ذلك الى ملكه وتصرفه كما كان متمسكا بما ذهب اليه الامام الاعظم والهمام الافخم المتبوعة / اقواله المحكوم على جميع الناس بانهم في الوقف عياله الامام أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي/ سلم في الدارين من ترضى عنه وعوفي فانه ذهب الى جواز الوقف باصوله ورسومه لكنه / لم يذهب الى لزومه وجعله جواز الوقف بالعير يستردها متى يريد فنازعه في ذلك متولى /

<sup>=</sup> ٥- الزيادة بمعنى أنه يزيد من مرتبات الموظفين أو ايجار الأطبان والعقارات وغيرها دون الرجوع لأحد ودون معارضة أحد .

٦- النقصان بمعنى أن يُنقِصَ من مرتبات الموظفين أو ايجار الأطبان والعقارات وغيرها
 دون الرجوع لأحد ودون معارضة أحد

٧- التغيير بمعنى أن يُعَيِّر من مرتباتهم ووظائفهم وايجار الأطبان والعقارات وغيرها
 دون الرجوع لأحد ودور; معارضة أحد .

٨- التبديل بمعنى أن يُبدّل اعيان الوقف بغيرها أو يبدل : الوظائف أو أى شىء يخص الوقف الأحد ودون معارضة أحد .

٩- الاستبدال بمعنى أن يَسْتَبْدِل وظيفة بوظيفة أخرى أو جزء من عين الوقف تلف
 بغيره يغل ريعا اكثر ودون معارضة أحد

١٠ - الاسقاط بمعنى أن يُسقط من ديون المستأجهن أو بعض الديون على المستأجرين لظروف خاصة كشرق الأرض وقلة المياه أوتلف المحصول أو غير ذلك (الباحث).

شرعى لم يرض برجوعه وادعى لزوم الوقف باصوله وفروعه وتمسك عليه بما ذهب اليه / الامامان الأعظمان في لزوم الوقف بقول الواقف وقفت في قول الامام الافضل الشيخ / الثاني والتلميذ الاول الامام ابو يوسف الساير مذهبه في الافاق وبقوله هذا أفتى مشايخ / العراق وبقول الواقف وقفت مع التسليم الى المتولى من قول الحبر الرباني الشيخ الثالث والتلميذ / الثاني محمد بن الحسن الشيباني ملاء الله تعالى مرقده انوارا وبقوله هذا افتى مشايخ بخارى رضى الله/ تعالى عنهم اجمعين وترافعا لدى حضرة مولانا افندى المومى اليه ايده الله وانعم عليه وتخاصما / وتنازعا في شان ذلك واوضح كل منهما بمقالته دليلا فنظر شيد الله تعالى مبانى احكامه / بعين الاختيار والترجيح بالعمل بما هو اقوى في التصحيح وهو في مسألتنا هذه قول الامامين / نقلا من غير خطا ورواية من غير متن على ماذكره جماعة من الثقات المتاخرين من علماينا في / جوامعهم وفتاواهم جعل الله الجنة مثواهم فوجد في جانب الوقف والمتولى رجحانا قويا / وبرهانا جليا لاسيما وقد بدت عند حضرته الشريفة الاشهاد / على حضرة مولانا الواقف المرصد المشار اليه اعلاه اعزه الله تعالى وابقاه بما نسب اليه من الوقف / والارصاد والشروط على النمط المحرر المبسوط بشهادة شهوده ثبوتا شرعيا وحكم / ايد الله تعالى احكامه بصحة هذا الوقف والارصاد ولزومه في ساير شروطه وبعدم / صحة الرجوع عن الوقف المذكور والزم مولانا الواقف بالوقف المبرور وبترك

الرجوع عنه / على الوجه المسطور حكما صحيحا شرعيا والزاما صريحا مرعيا على ماهو الاقوى في المسألة الشريفة من أقوال اصحاب أبى حنيفة عالما بالخلاف بين الاثمة الاسلاف على قول / من قال بالصحة واللزوم فقد صار هذا الوقف والأرصاد حكم مولانا الحاكم الشرعى الحنفى / المشار اليه اعلاه وقفا مسجلا شرعيا متفقا عليه مرعيا لايأتي عليه زمان الا احكمه ولاحين / واوان الا أبرمه ووقع اجر حضرة مولانا الواقف المشار اليه أعلاه على الملك الحق المبين / فيما اراده ونواه وقصده وابتغاه لا يحل لاحد يومن بالله واليوم الاخر ويعلم انه الى ربه / الكريم صاير أن يسعى في ابطاله أو تغييره او تبديله او نسخه او تحويله بتاويل فاسد وتوجيه / كاسد فقد ارتكب المعاصى وسود الله وجهه يوم يوخذ بالنواصي ويكون الله سبحانه وتعالى / حسيبه والواقف طليبه والنار نصيبه والزبانية رقيبه خالدين فيها لايخفف عنهم العذاب / ولاهم ينظرون واما من اعان وسعى فى دوامه على ما شرح اعلاه وابقائه بما نطق به فحواه / برد الله مصجعه ولقنه حجته وجعله من الامنين الفايزين الفرحين المستبشرين بوحمة الله / تعالى الذين لاخوف عليهم ولاهم يحزنون فمن بدله بعد ما سمعه فاغا اثمه على الذين / يبدلونه أن الله سميع عليم (١) جرى ذلك وحرر ووقع

<sup>(</sup>١) سورة البقرق آية ١٨١.

وسطر فى اليوم المبارك الموافق لثامن عشر / شهر ذى القعدة الحرام من شهور سنة خمس وثمانين وماية بعد تمام الالف من هجرة من / له العز ومزيد الشرف سيدنا ومولانا صلى الله عليه وسلم وشرّف وكرّم ومجّد وعظم والحمد / لله سبحانه وتعالى الجليل وحسبنا الله وحده ونعم الوكيل ختمت بخير بمنه أمين /

توقیم توقیع توقیع توقیع توقیع توقیع توقیع توقیع توقیع توقیع (۱۳) ختم

1

اوو

(٣) هذه التوقيعات صعبة القراءة للغاية وتحتاج الي بعض الامكانات كالعدسات المكبرة لقراءتها بالاشتراك مع الزملاء الباحثين . وتحتاج إلى مزيد من الصبر الطويل الذى نرجو أن يرزقنا الله به في وقت اتجه الناس فيه بكليتهم الى المادة، واعتبروا العمل في مثل هذه الأعمال الجليلة سفه ومضيعة للوقت لكننا فريق الباحثين احتسبنا الأجر والثواب عند الله هو نعم المولى ونعم النصير (الباحث) .

## القصل السادس

" مدارس العلم بالجامع الأحمدي "

محترياته:

1

مدرسة الغربية :-

مركن الجعفرية - مُركز محلة منوف - مركز زفتى - مركز كفر الشيخ -مركز سمنود - مركز كفر الزيات - مركز طلخا - مركز شهين.

مدرسة المنوفية :-

مركز تلا - مركز مليج - مركز منوف - مركز سيال - خريطتين عليهما پلاد بعض المراكز.

مدرسة الدقهلية :-

مركز المنصورة - مركز ميت غمر - مركز منية سمنود - مركز السنبلاوين .

مدرسة البحيرة :-

مركز الدلنجاة - مركز النجيلة - مركز شبراخيت

مدرسة الشرقية :-

مركز الابراهيمية - مركز منية القمع - مركز القنيات - مركز الصوالع.

## مورسترالغربية مركز الجعفرية

		•	~				
	مدة الحضو	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
ľ					شرابيل(١)		
l		التحرير	شيخ الجامع الأحمدى	٣	إبراهيم عثمان بن على بن عثمان	١	
١		التحرير	شيخ الجامع الأحمدى	۳	سليمان العنانى بن العنانى بن مسعود	۲	#
١	۱٥	المنهج	عثمان بدوى	7£	أحمد الحلو بن سيد احمد الحلو بن حجاج الحلو	٣	#
۱	۱۲	المنهج	عثمان بدوي	46	حسن السباخي بن عبد الرحمن بن حسن	٤	4
1	١٢	المنهج	عثمان بدوي	71	عبد العزيز الدغرى بن إبراهيم بن منصور	٥	<b>₽</b>
1	١٢	المنهج	عثمان بدوى	41	إبراهيم عبد النبي بن سألم بن على	٦	
	٦	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	77	حسن سعد بن حسن بن سعد	٧	
	٦	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	77	محمد التلب بن غنيم بن سيد احمد	٨	₽
١	٦	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	77	محمد شعبان بن محمد بن على	4	
	٦	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	77	سید احمد رضوان بن رضوان بن محمد	١.	
	٦	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	77	محمد الحلو بن سيد احمد بن حجاج	11	4
	1	الخطيب	السيد أبراهيم هاشم	77	أمين بن على بن حسن	۱۲	
1	۲	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	احمد السباخي بن عبد الحميد بن محمد	۱۳	0
1	١	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	أحمد الشيخه بن إبراهيم بن سالم	16	Ø
-	٥	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	إبراهيم عثمان بن السباعي بن السيد عثمان	۱۵	
	٥	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	سيد احمد الفقي بن سيد احمد بن يرسف	17	
	٥	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	إسماعيل اسماعيل البسيرنى بن محمد	۱۷	
١	٥	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	محمد المحلاوي بن عبد الوهاب بن إبراهيم	۱۸	
	١	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	محمد المهدي بن عثمان بن بدوي	19	40
	١	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	السيد زغلولة بن على بن عثمان	۲.	Ø
	٤	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	على نده بن محمد بن عطا الله	17	
	Ĺ	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	إبراهيم سلام بن يوسف بن إبراهيم	77	
i	٣	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	سيد احمد أبو ذهب بن سيد احمد بن الدسوقي	77	
	١	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	محمد العشرى بن سالم بن العشرى	76	
	£,	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	محمد الحلو بن على بن سيد احمد	10	₩
1		l	<u> </u>		<u> </u>	<u>ــــب</u>	J

(۱) دكريت البلاد بهذا الترتيب حسيب دكرها في السجل الولمة الجع: سجل مصروتعداد المجاورين ... مرجع سبور المحور تم ي مي الكتاب.

3

## تابع م كزالجعفرية

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم `	r
٣	ابن قاسم	السيد إبراهيم هاشم	٧٨	السيد سويلم بن سويلم بن عماره	*1
١ ١	ابن قاسم	السيد إبراهيم هاشم	٧٨	يونس سعد بن حسان بن حسن	**
				اخنوای	
۲	ابن قاسم	ايراهيم الشريف	44	أحمد حجازى بن محمد بن سيد احمد	١,
١ ١	, ,	ابراهيم الشريف	44	عبد الله الديب بن محمد بن سيد احسم	۲
١ ١	, ,	أبراهيم الشريف	14	حسن رضوان بن أحمد بن حسن	٣
١ ١	, ,	ابراهيم الشريف	44	محمد الدرس بن محمد بن سيد احمد	L
١ ١	, ,	ابراهيم الشريف	14	على البدوي بن مصطفى بن جاهين	ه
١ ١	, ,	أبراهيم الشريف	74	محمد حروج بن إبراهيم بن بهيج	٦
١ ١	, ,	أيرأهيم الشريف	44	على هاشم بن إبراهيم بن حسن	٧
١ ١	, ,	, ,	44	العجمي رجب بن محمد بن جاهين	٨
١	, ,	, ,	44	أحمد الخرلي بن أحمد بن رمضان	4
١ ١	, ,	, ,	44	مسلم الحيله بن إبراهيم بن بحبي	١.
١ ١			44	أحمد عمار بن بدوي بن محمد	11
١ ،	, ,	, ,	44	السطويس خفاجي بن ابراهيم بن سيد احمد	18
١ ١	, ,	, ,	44	السبد عزين إبراهيم بن سيد أحمد	۱۳
١ ،	, ,	<b>,</b> ,	44	محمد رجب بن سبد احمد بن جاهين	١٤
۸ ا	التحرير	محمد بيومى أبوريه	44	محجرب الخولي بن أحمد بن رمضان	١٥
^	التحرير	محمد بيومي أبوريه	44	إبراهيم الخولي بن على بن محمد	17
. ^	التحرير	محمد بيومى أيوريه	44	السيد الشرقاوي بن مصطفى بن على	۱۷
٥	التحرير	محمد بيومي أبوريه	49	صالع النشاوي بن أحمد بن محمد	١٨
٥	البرماوي على بن قاسم	على عطا الله	٦٧	أحمد عبد الدايم بن مصطفى بن محمد	19
۲		على عطا الله	٦٧	إبراهيم الشرشابي بن أحمد بن إبراهيم	٧.
١	, , ,	على عطا الله	٦٨	أحمد عز بن سيد احمد بن محمد	۲١
۲	, , ,	على عطا الله	٦٨	على الشاعر بن على بن على	77
١ ١		على عطا الله	74	أحمد الخولي بن محمد بن محمد	77
			- 1		į.

-۵۳۲-تابع مركزالمجعورية

_		<u>.                                    </u>				
	٢	الاسم	ص	حلقة المشيخ	الدرس	مدة الحضور
	72	إسماعيل الديب بن أحمد بن الاثبابي	٦٨	على عطا الله	البرماوي على أبن قاسم	١
	40	عبدالنعيم عماره بن محمد بن عبد المنعم	٦٨	على عطا الله	<b>,</b> , ,	Ť
	17	إبراهيم جدادو بن سيد احمد بن إبراهيم	٦٨	, ,	, , ,	١
l	17	جاهين سالم بن احمد بن إسماعيل	γ.	يوسف عبد الحافظ	بن قاسم	٣
l	14	احمد سالم بن عبد الغني بن على	٧.	يوسف عبد الحافظ	بن قاسم	٣
١	11	سيد احمد سالم بن محمد بن سيد أحمد	γ.	يوسف عبد الحافظ	بن قاسم	۲
	۳.	عبد المجيد صالح بن احمد بن محمد	77	عبد اللطيف سعد	بن تورکی	١
	,	<b>گفر علوان</b> عبد النبی علوان بن أحمد بن احمد	17	ابراهيم شريف	ابن قاسم	١
	1	میت حرای سید احمد بن أجمد بن أبو النجا البدوی	**	1	المنهج	۱۲
	۲	السيد هاشم بن السيد ابراهيم بن هاشم	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطبب	17
	۲	إبراهيم صياح بن محمد بن إبراهيم	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	١٢
	٤	السيد محمد أبو هاشم بن السيد محمد بن هاشم	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	٥
l	۰	السيد محمد مسلم بن مسلم بن مسلم	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	ô
١	٦	العبسوى نصار بن أحمد بن نصار العيسوى	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	٥
	v	الحسنين سيد احمد بن سيد احمد الحسنين	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	٥
	٨	محمد نعيم بن إبراهيم بن على	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطبب	٥
	١,	محمد الرياش بن عامر بن محمد	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	٥
l	١.	أحمد نعيم بن نعيم بن وقا	77	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	٥
	11	أحمد أبو النجا بن محمد بن أبو النجا	44	محمد بيومى أبوريه	التحرير	٦
	ir	محمد حلبی بن علی بن حلبی	77	عطا الله الشبيني	حاشيه البرماوي على	۲
	۱۳	عامر سليمان بن أحمد بن إبراهيم	٦٧	على عطا الله	ابن قاسم	۲
	١٤	على سيد احمد بن سيد احمد	٦٧	على عطا الله	حاشبه البرماوي على	٣
ŀ	١٥	هاشم البدوي بن أحمد أبو النجا	٦٧	على عطا الله	ابن قاسم	٤
	17	محمد الشناوي بن على بن عبد الله	٦٧	على عطا الله	حاشبه البرماوي على	١
1	Í	i				

تابع مكزالجعفرية

	ملة	Y		<b></b>			
	الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	7
	١	ابن قاسم	على عطا الله	''	محمد الشناوي بن على بن عبد الله	1,,	10
	'	ابن قاسم	موسی عبد زیه	\ Y	أحمد مؤزوع بن السنيد بن نصر	1,,	
	\	این قاسم	موسی عید ربه	\ Y'		14	1
	,	ابن قاسم	موسی عید ربه	٨١		١,	
	١	اليرماوى ابن قاسم	على عطا الله	79		۲.	1
	,			l	الجميزة		
	۰	المنهج	محمد الفقى	1 11	عبد الحميد بن عبد السلام بن احمد جميل	١,	4
	ا۰	المنهج	محمد الفقي	11	سعد بن أحمد بن محمد جميل	۲	Ø
	ا	المتهج	محمد الفقى	177	1	٣	
		المنهج	محمد الفقى	77	عبد القادر بن أبو زيد بن محمد البربري	٤	l
1	۰	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	٣٤	1		a
	٥	الخطيب	السيد أيراهيم هاشم	72	مصطفى الحاج بن احمد بن مصطفى	٦	43
1	l				الأنبوطين		
ı	۲.	صحيع البخارى	عبد العزيز يحيى	٦	 محمد صفر بن برسف بن علی	١	
l	11	المنهج	محمد الفقى	**	أحمد بن يوسف بن رضوان بن الخولي	۲	
	10	النهج	محمد الفقى	44	على بن موسى بن إسماعيل عبد الله	٣	
	1.	الملنهج	محمد الفقى	**	فرج بن عمر إبراهيم زهره	٤	
l	1.	والتحرير	محمد محسن الشبينم	77	أحمد الطنطاوي بن مخيمر بن رضوان	اه	
	١٣	المنهج	عثمان بدوى	72	محمد الكتبى بن محمد بن مصطفى	٦	Ø
	١	الخطيب	محمد محمد عماره	۲٥	عبد الفتاح سيد يكر بن يكر	V	•
	1	الخطيب	عثمان بدوي	40	رمضان المتولى بن محمد بن سلامة	٨	
	٧	التحرير	محمد محمد عماره	74	حسين فرج بن إسماعيل بن حسن		
	۲		محيد محمد عباره	74	موافی رضوان بن موافی بن عمر	1.	
		1	السيد محيى الدين	21	محمد بن عمر بن محمد بن على	"	
ľ	1	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	الطنطاوي بن عبد الرازق بن محمد سلامة	17	
	1	ابن قاسم	السيد محيى الدين	11	السيد بن عمر بن محمد سلامة	١٣	
_				1		- 1	

	<del></del>	<del></del>		-		
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	1	1
۲	بن قاسم	قطب بكر	10	إبراهيم فودة عفيفي بن أحمد	16	1
1	بن قاسم	تطببكر	٤٥	محمد كشك بن عبد الرحمن بن على	10	1
۲	بن قاسم	قطب بكر	٤٥	على النجار بن عامر بن عامر	17	
1	بن قاسم	قطب بكر	٤٥	إسماعيل إدريس بن مصطفى بن إسماعيل	۱۷	l
۲	ابن قاسم	قطب بكر	٤٥	إبراهيم قرج بن صالح بن سيد احمد	14	
۲	ابن قاسم	قطب بكر	٤٥	السيد عبد اللا بن السيد بن على	14	l
۲	ابن قاسم	قطب بكر	٤٥	إبراهيم موسى بن سيد احمد بن موسى	۲.	l
۲	ابن قاسم	تطببكر	٤٧	شاهین کشك بن عبد الرحمن بن على	*1	ĺ
*	اين قاسم	قطب بكر	٤٧	بكر بكر بن السيد بن بكر	**	l
\ \	ابن قاسم	قطب بكر	٤٧	حسنين عبد الله بن موسى عبد الله بن اسماعيل	44	
	ابن قاسم	تطببكر	. 20	محمد عبد اللا بن إبراهيم بن سيد احمد	46	
				كفرملال(۱)		
`	الشرح الصغير	ياسين الجيزاوي	41	عبد الله الشيخ بلتاجي بن احمد	١	l
١	الشرح الصغير	ياسين الجيزاوي	**	محمد حجازی إبراهيم بن حجازی	4	ĺ
				کفرکلاالها <u>ب</u>		
١ ١	ابن قاسم	السبد محبى الدين	٤٢	عبد الفتاح بن محمد بن بسيوني النمر	1	۱
				نفيا (٢)		
۲.	المنهج	محمد الجندى	٤	عبد الله البرى بن إبراهيم بن يوسف	١	
Y 0	صعيع البخارى	عبد العزيز يحيى	٦	حموده الخطيب بن على بن حموده	۲	
۲٥	صحيع البخارى	عبد العزيز يحيى	١	عماره سلام بن عماره بن سيد احمد	٣	
١٤	التحرير	محمد البهى الحو يحيى	۲۱	ابراهیم سعید بن حجازی بن عبد العال	٤	
``	التحرير	محمد البهى الجو يحى	*1	محمد بن محمد بن سيد احمد سلامة	٥	
10	المنهج	عثمان بدوي	46	محمد الشبيني بن عمارة بن عماره	٦	
١٥١	الخطيب	عثمان بدوي	72	على الخطيب بن حجاج على بن حموده	v	
٥	الخطيب	على الحضري	٣.	غنیم البقری بن علی بن علی	٨	
1	الخطبب	السيد إبراهيم هاشم	٣٤	إبراهيم الخطيب بن على بن حموده	- 1	

(۱) تتبع الآن مركز بركة لهسبع منوفية . (۲) تنبع الآن مركز طنطاغ يب ت

تابع كرالج تحفرية

دة نور	م الحم	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	r
	٧	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	41	قمر الدولة الخطيب بن مصطفى بن على	١.
	ه	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	71	أحمد خفاجي بن خسين	-11
	۰	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	46	على مصباح بن مصباح بن إبراهيم	17
	۰	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	76	أحمد الخطب بن على بن حموده	۱۳
	٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	76	محمد أبو النجا المنشاوي بن عبد المجيد بن أحمد	١٤
	۱٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	٣٤	حسين سلامة بن سيد احمد بن حسن	۱۵
	٦	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	٣٤	على الخطيب بن على بن مصطفى	17
	۲,	ابن قاسم	قطببكر	٤٦	سلامة جمعه بن جبر بن محمد	17
	٧	التحرير	عبد الرحمن الدماطي	10	عبد اللطيف العمرى بن محمد بن عبد اللطيف	١٨٠
	١	ابن قاسم	عطا الله الشبينى	٦٢	إبراهيم كتكت بن غانم بن إبراهيم	14
	١	ابن قاسم.	عطا الله الشبينى	٦٢	مصطفى الخطيب بن مصطفى بن حمودة	٧.
	•	ابن قاسم	على عطا الله	"	غنيم زلط بن عباس بن غنيم زلط	٧١.
	١	ابن قاسم	على عطا الله	"	السبد الغياشي نأحمد بن السيد	77
	۲	ابن قاسم	على عطا الله	77	أبر زيد عبد اللطيف بن السيد بن أبر زيد	77
	0	ابن قاسم	على عطا الله	"	أحدد على بن أحدد بن محمد	76
	۲	ابن قاسم	على عطا الله	11	محمد قايد بن السيد بن محمد	۲٥
	٣	ابن قاسم	على عطا الله	"	عبد النبی بن محمد بن سید احمد	77
	۲	ابن قاسم	على عطا الله	"	العبسوى الشناوي بن أحمد بن أحمد	77
١	4	ابن قاسم	على عطا الله	11	محمد البرى بن إبراهيم بن يوسف	44
ŀ	۲	ابن قاسم	على عطا الله	11	معد الشناوي بن عبد المجيد بن أحمد	11
	۲	ابن قاسم	على عطا الله	"	نصار الشناوي بن الصاوي بن سيد احمد	۲.
	۲	ابن قاسم	على عطا الله	17	على الشناوي بن على بن حسين	71
	١	ابن قاسم	على عطا الله	17	حمردة الخطيب بن حميد بن حمودة	44
	۲	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٨	السيد سلامة بن محمد بن سيد احمد	77
	۲	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	سيد احمد سلام بن عبد الله بن سيد احمد	71
	۲	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٨	أحمد البرى بن عبد العال بن احمد	40

-۱۳۹۰ تابع کرزالسج کھفریة

_		96 30 6				
	٢	الاسم	ص	حلقة الشيخ	الدرس	مدة الحضور
	77	على عمارة بن عماره بن على	٧A	موسی عبد ریه	ابن قاسم	٧
	**	محمد کتکت بن إبراهيم بن سيد احمد	٧٨	موسی عبد ربه	ابن قاسم	۲
	44	السيد سارم بن سارم بن سيد احمد	٧A	موسی عبد ربه	ابن قاسم	۲
	79	إبراهيم سلام بن احمد بن سيد احمد	٨.	موسی عید ریه	ابن قاسم	۲
	٤.	قمر الدولة بن إسماعيل بن إسماعيل بن على	٨.	موسی عبد ربه	ابن قاسم	۲
	٤١	إسماعيل بن مصطفى بن مصطفى بن إسماعيل	۸۱	موسی عبد ریه	ابن قاسم	۲
	٤٢	سليمان عبد الحالق بن مصطفى عبد الحالق	۸۱	موسی عید ریه	ابن قاسم	\
	٤٣	نمر الدولة القمرى ابن اسماعيل ابن القمرى	۱۵	موسی عبد ریه	آبن قاسم	٣
	٤٤	احمد حبيب ابن احمد حبيب	۱,	موسی عبد ربه	ابن قاسم	۲
		البندرة				
4	١	محمرد قاسم بن قاسم بن علی	14	على الحضرى	الخطيب	٠
	۲	محمد البلتاجى بن محمد بن البلتاجى	٣٤	السبد أبراهيم هاشم	الخطيب	•
4	٣	عليوه سلام بن محمد بن سلام	76	السيد إبراهيم هاشم	الخطيب	۰
	٤	محمرد رمضان بن عبد العطى بن على	78	عطا الله الشبينى	ابن قاسم	۲
	٠	سلیمان کیره بن علی بن سلیمان		على عطا الله		۲
	٦	محمد رمضان ابن عبد المعطى ابن على	٦٧	على عطا الله	ابن قاسم	۲ ا
*	٧	بلال بلال ابن عبد الففار احمد بلال	٦٧	على عطا الله	ابن قاسم	۲
	A	محمد ابر النصر ابن محمد ابن ابر النصر	٦٧	على عطا الله	ابن قاسم	۲
	4	سليمان ذكيره ابن على ابن سليمان ذكيره (١)	17	على عطا الله	ابن قاسم	۳
		منهالبندرة				\ \
	١.	مصطفى عواجه بن محمد بن حسنين	٦٧	على عطا الله	ابن قاسم	۲
	11	عبد الرهاب عواجه بن عبد المنعم بن حسانين	11	الشيخ سيد الطوخى	ابن قاسم	۲ ا
ø	۱۲	محمد عزام بن محمد بن شحاته	١	الشيغ سيد الطوخى	ابن قاسم	۲ ا
	۱۳	عوض الله حموده بن زهران بن على	١	الشيغ سيد الطوخى	ابن قاسم	"
	١٤	محمد هیکل بن محمد بن محمد	٩	الشيخ سيد الطوخى	ابن قاسم	
				1		1

 <sup>(</sup>۱) مكور بدرس الشيخ سيد الطوخى ص ٩ من سجل حصر وتعداد المجاورين ملحق رقم ٣٠ مر ٧٧٧ .
 ( الباحث )

# -۵۳۷-تابع کرزالجعفریة

				0 0 0		
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	ŗ	
				القرشية		1
٧.	المنهج		ı	 خضیر عبد المعطی بن سلیمان بن عبد النبی	١,	
۱۳	المنهج	محمد الجندى	14	محمد أبو العزم بن أحمد بن أبو العزم بن إبراهيم	۲.	1
1	التحرير	عثمان بدوى	٥١	محمد القاضي بن إبراهيم بن مصطفى	٣	
۲	ابن قاسم	عبد الرحين الدماطي	٦٤	خلیل بن محمد بن علی	٤	
٧.	ابن قاسم	عطا الله الشبيني	76	عبد الوهاب بن سيد أحمد بن محمد	,	
\	ابن قاسم	عطا الله الشبيني	76	سليم أبو العزم بن أحمد بن إبراهيم	١	
		عطا الله الشبيني		سعيم		
17	التحرير		19	محمد سبع بن احمد بن سبع بن محمد سبع	N.	ļ
'''	التحرير	محمد خليل	٤٩	على طمان بن احمد طمان بن إبراهيم	۲	*
^	التحرير	السجيمى	٥.	محمد البدوى بن محمد البدوى بن السيد البدوى	٣	
^	التحرير	محمد خليل	٥.	عبد المنعم البطحجي بن إبراهيم بن إبراهيم	1	4
^	التحرير	السحيمى	•	سلمان سند بن سند درباله بن سلمان	۰	ļ
^	التحرير	محمد خليل	٥.	الحفني سبع بن أحمد سبع بن محمد سبع	١ ١	ĺ
1 ^	التحرير	السعيمى		على البطحجى بن على بن إبراهبم	٧	
٢	این قاسم	محمد خليل	٧٩	على البطحجن بن على بن إبراهيم	٨	
"	ابن قاسم	السعيمى	1	وهبه زیدان بن سید احمد بن زیدان	4	9
, ,	ابن قاسم	محمد خليل	٧٩	أحمد طمان بن احمد بن إبراهيم	١.	
1	ابن قاسم	السعيس	٧٩	احمد طمان بن على بن إبراهيم	11	
"	این قاسم	محمد خليل	۷۹	العزب خليل بن إبراهيم بن سليمان	11	4
'	ابن قاسم	السعيس	71	السيد حميده بن العقيقى بن على	14	9
	این قاسم	محمد خليل	٧٩	حسین خلیل بن محمد بن حسین	16	\$
	ابن قاسم	السحيمى	V4	احمد أبر شعيب بين سليمان بن سيد احمد	۱٥	
	ابن قاسم ا . تا	موسی عبد ربه	V4 V4	محمد الحنفي الشحات بن الحنفي بن محمد	11	
	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٩	محمد خلیل بن محمد بن حسین	۱۷	
	ابن قاسم ا . تا	موسی عبد ریه		إبراهيم حميده بن إبراهيم بن حميده	14	
	ابن قاسم	موسی عبد ریه		السبد دربالة بن سيد أحمد بن حجازى	19	

مدة الحضو	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢
				كفر الشيخ مفتاح	
	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	سالم بن خلیل بن إبراهیم الزبادی	١ ا
	, ,	, ,	٤٢	حسنين بن حسن بن محمد رعتان	۲
Ľ	, ,	<b>)</b> )	٤٢	عبد الفتاح بن محمد بن أحمد حسن	٣
	, ,	سيد الطوخى	١٥	محمد عامر بن عامر محمد	٤
1				كفرسالم	1
14	المنهج	أحمد حسن العريان	۱۵۱	حسنين النحال بن غنيم بن سالم	١
14	,	, , ,	۱۵۱	أبو العلا النحال بن غنيم بن سالم	۲
,,		أحمد أبو ليلة الشافعي	١٥٣	السباعي النحال بن غنيم بن سالم	٣
'	•••			أبجرل (١)	
	الخطيب	محمد الوكيل	٨٠		١,
	الخطيب	بحمد الوكيل	۰۱ ۵۲	1	۲
`	,			مرين (ح)	
	المنهج	بحمد الفقى	. 44		١ ،
۸ ٤	الخطيب	ملی الحضری		أحمد خفيو بن عراقي بن حسب الله	۲
	ابن القاسم إبن القاسم	وسف عبدالحافظ	۷۰ ایا	عبد المقصرد النجار بن أحمد بن حسنين	٣
	0.,	, ,	۷.	على الرواضي بن عبد العال على	١
١		, ,	\ v	أحمد خفاجي بن محمد بن سيد أحمد	٥
٤		, ,	v	محمد الحنفي بن سيد أحمد بن محمد	١,
۲ ا		, ,	l v	1	1
Y		, ,	l v	1	
1		, ,	\ v		
\	}	, ,		" 1 4 "	,
"				رضوان محروس بن جاد بن رضوان	
`			'	على حمود بن أحمد بن على	i
`				باد محروس بن جاد بن رضوان ۲	
1 4	1		1		

(۱) هى الآن قرية الشهيد فكرى و تتبع حاليا مركز بركة السبع. (۲) هورين وكفرها يتبعان حاليا مركز بركة السبع-منوفية. مهورين تابع مكز المبيح فرية

					سو رہ	
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	,	
٣	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٣	أحمد عبدالله بن على بن على	12	1
٧ ا	ابن قاسم	, ,	٧٢	أحبد رزق بن محمد بن أحبد	١٥	
٧.	ابن قاسم	, ,	٧٣	محمديدة بن أحمد بن قنصره	11	
۳	ابن قاسم	, ,	٧٣	محمد توركي أبو العزم بن عمر	14	1
۲	ابن قاسم	<b>,</b> ,	٧٣	إبراهيم محروس بن محمد بن رضوان	14	
۳	ابن قاسم	, ,	٧٢	سيد احمد البرد خبيتي بن محمد بن إبراهيم	11	
+	ابن قاسم	, ,	٧٢	محمد محروس بن محمد بن رضوان	٧.	
				كفرهودين		
ا ۳	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	محمد بلقینی بن سلیمان بن بوسف	١	
۲	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	سليمان حجاج بن محمد بن جاد	۲	l
\	ابن قاسم	الشيخ سيد الطوخي	٩	محمد خضر ابن على ابن حسب الله	٣	4
}				ميت غزال		
18	المنهج	عثمان بدوى	71	 برسف فاخر بن عبد الفتاح بن يوسف	١	#
۳	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	إدريس بن عبــد الفتاح بن يوسف فاخر	۲	ø
۲	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	حامد بن عبد الفتاح مِن بوسف فاخر	۲	4
۲	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	مصطفى بن مصطفى بن أحمد فاخر	ι	4
۲	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	أحمد بن أحمد بن أحمد هشيم	٥	
ا ،	ابن قاسم	الشيخ سيد الطرخى	1	سيد احمد الجرشة ابن محمد الجرشة ابن السيد	١	7
۲	ابن قاسم	الشيخ سيد الطوخى	- 11	حسن الأمير ابن احمد ابن على الامير	٧	
				سيطاس		
^	التحرير	عبد الرحمن الدماطي	47	مصطفی الخولی بن علی بن غازی	١,	
			- {	ميتحبيشالبحرية		
14	المنهج	على المليجى	۱۸	أبر الشدايد بن شهبه بن جاد محمد	١	
١٥	التحرير	محمد محسن الشبينى	77	إبراهيم النوساني بن دروس بن سيد احمد	۲	
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدى	۲	محمد أبو راضي الفوة بن محمد بن احمد	۲	
١،	شرح العينى	عمر الرافعي	۲.	حسن قنصوه بن على بن حسن	٤	
		3	- 1			

]	١	الاسم	ص	حلقة الشيخ	الدرس	مدة الحضور
,†		أحمد بن يرسف بن المنيقي عنيني	٤١	السيد محيى الدين	بن قاسم	۲
		ميتحبيش اللبلية حسن بن على بن شلبي الشروي	٤٢	السيد محيى الدين	ابن قاسم	
.1		خسن بن عنی بن منبی الشرری زغبی بن أحمد بن جبریل الشرری	٤٧		این قاسم	
	١.		٤٢	0. 0	ابن قاسم	
		محمد بن السيد بن جبريل الشورى	٤٢		ابن قاسم	+
	1	راضى بن السيد بن جبريل الشورى	٤٢	J 0. G	ابن قاسم	,
		أحمد بن أحمد بن على بن قنصوه	l	1 0. 0.	ابن قاسم	1
1	'	محمد بن على بن مصطفى الشورى	٤٢	1 0. 0	ابن قاسم	,
	'	محمد بن يوسف بن أحمد الشناوي	٤٢	J	ا البرماوي ابن قاسم	,
١.	'	محمود زعربان بن محمد بن سيد احمد	יי	1	البرماوی ابن قاسم	
۱'	'	القطب وهبه بن سليمان بن احمد	۱,	1	البرماوي ابن قاسم	
	١,	على شهبه بن جاد بن محمد	١١		ابرداوی بن قاسم البرماوی ابن قاسم	'
1	١,	محمود الشريف بن الشافعي بن يوسف	,,,	1		
١	11	عبد العزيز النوبهي بن محمد بن محمد	"	j	البرماوی ابن قاسم	'
1	11	محمد النويهي بن فرج بن عيسي	יי	1	البرماوي ابن قاسم	'
	11	على الطوخي بن مصطفى بن سيد احمد	וו		البرماوي ابن قاسم	
	١٥	على سلام ابن زيدان ابن مصطفى	١٥:	, .	البرماوي ابن قاسم	"
1	١,	محمد الشناوي ابن يرسف ابن احمد	١٥	الشيخ سيد الطوخى	ابن قاسم	"
		كفرنقرةالبحري			<b>.</b>	ł
l	١	معمد سلامة الجحش بن معمد بن سلامة	۱۷	مصطفى حبيب الحنفى	شرح العبني على الكنز	'
	۲	عبد الجواد المليجي بن نعمان بن محمد	٧.	على دياب	أبو الحسن	١ ،
	٣	السيد بن فرج بن أبي الخير عمر	"	فاضلى السنتماوى	ابن ترکی	۲,
	٤	محمد سلام الجحش ابن محمد ابن سلام	17	الشيخ مصطفى حبيب	شرح العينى على الكنز	1
	٥	عبد الوهاب البحراوي بن على بن سيد احمد	41	،، عبد اللطيف سعد	ابن تورکی	١
		كفر دفره				
	١	 محمد قرطام بن محمد بن قرطام	٥٧	إسماعيل القصراوي	الشيخ عبد الباقى	٤
	۲	] عبد الجواد حاهين بن إبراهيم بن جاهين	٥٧	إسماعيل القصراوى	الشيغ عبد الباقى	٤
	٣	عبد الجواد النبيعي بن على بن عبد النبي	٥٧	إسماعيل القصراوى	الشيغ عبد الباقى	٣
	٤	أبو المجد يونس بن حفص بن على	٥٧	إسماعيل القصراوى	الشيخ عبد الباقى	٢

_			<del></del>	—т	T		
	مد	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	-	
	\	ابن قاسم	على عطا الله	٦٥	العقيقي جعفر بن منصور بن محمد	۲	
	`	التحريو	محمد بيومى أبو ريد	71	الصنطة السنطة الله بن سيد احمد معدة بن عبد الله بن سيد احمد محدة بن عبد الله بن سيد احمد الشيراقاص	\	ø
	٧	التحرير	محمد بيومى أبو ريه	79	محمد الراعى بن سيد احمد بن احمد	١	ø
	,	البرماوي على بن	على عطا الله	71	شیشیر(۱) احمد الجزار بن سالم بن علی	,	
	٤	قاسم الخطيب	على الحضري	44	<b>تفهنا إمزب</b> عبد الرحيم الشاذلي بن محمد بن الشيخ الشاذلي	١	à
					<u>شنراق</u> إبراهيم حمودة بن البلتاجي بن على		む
١	. \0	i .	محمد البيومى أبوريا محمد البيومى أبوريا	۳۸ ۳۸	براسیم عموده بن البلتاجی بن علی محمد حموده بن حموده بن البلتاجی	,	*
	۸.		محمد البيومى أبوريا	\ \\ \\ \\ \	عبد المتمال خطاب بن على إبراهيم	٣	
-	٨	1	محمد البيومى أبوريا	YA.	مصطفى قابيل بن الدسوقى بن السيد	٤	4
١	٨	t .	محمد بيرمى أبو رية	74	ابراهیم بدر بن إبراهیم بن بدر	۰	
	٣	الخطيب	1 .	٥٣	إنبابي حماده بن احمد حماده	١,	
	4	ماشية ابن قاسم		77	إبراهيم عمر بن سليمان بن إسماعيل	٧	
	۲	فاشيةابن قاسم	عطا الله الشبيني	77	الدسوقي قابيل بن شحاته بن مصطفى	٨	Ø
	١	اشية ابن قاسم	عطا الله الشبينى	16	مصطفی المزبن بن شحاته بن مصطفی	١ ١	
	١	اشية ابن قاسم	الشيخ سيد الطوخي	16	عامر الشافعي بن إبراهيم بن عامر	1	
	۲	ن قاسم	الشيخ سيد الطوخى اإر	٨	براهیم حموده ابن سلیمان ابن اسماعیل	1	1
	۲	ن قاسم	1		_ ·	•	İ
	۲	ن فسم	L	1	•		1
	1	ن داسم			1 ' ' '	1	1
	'	ن قاسم ۰	الشيخ سيد الطرخى أأبو	^	على شادى ابن عبد المتعال ابن على	١٠ ١٠	<u>'</u>

(١) شبشبر الحصة هي مركز محلة منوف وضعت هنا خطأ ، وتتبع الأن مركز طنطا وهي بالقرب من محلة روح ( الباحث )

			••	) -	. 5 06		
	مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٠	
					کلیشر(۱)		1
	١ ،	صحيع البخارى	عبد العزيز يحيى	١,	على رضوان بن حسن بن على	١,	
	í	المنهج	محمد عيد الرحيم	۲۷	محمد زيدان بن جاد الحق بن عبده	۲ ا	
	٤	الخطيب	الشيخ سيد الطوخي	11	محمد زیدان ابن جاد ابن عبده	۲	
		ابن قاسم			مسهلا		
			على الحضرى	۳.	السيد البحراوى بن إبراهيم بن على	١,	4
	11	الخطيب	محمد خليل السحيمى	EA	على زهر بن حاج ابراهيم بن على زهو	۲	
	^	النحرير	محمد خليل السحيمى	٥.	موسی زهر بن إبراهيم زهو	۲	
	۲	التحرير	عطا الله الشبيني	77	عبد الله الشرقاوي بن محمد بن عبد الله	٤	
	۲	البرماوي ابن قاسم		77	موسى سلامة بن سلامة بن موسى	4	
	۲	البرماوي ابن قاسم .		77	راضی راضی بن العزب بن داخی	١ ،	Ø
	١ ١	البرماوي ابن قاسم		16	احمد الشرقاوي بن احمد بن على	v	ø
		البرماوي أبن قاسم		76	على الشيخ بن حسن بن السيد	٨	
	٣	البرماوي ابن قاسم	على عطا الله	٦٥	احمد العربي بن عيد الرحمن بن على	١,	
	٣	البرماوي ابن قاسم	على عطا الله	70	محمد الجندي بن احمد بن احمد	١.	4
					بلكيم	İ	
	17	التحرير	محمد البهى الجو يحى	11	مالع سليمان بن أحمد الجندي	١	0
	١.	التحرير	محمد البهى الجو يحى	11	راضي عبده بن العسيوي شومر	۲	
	٠	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	زیادة بن أحمد بن أحمد حجازی	٣	
	٥	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	بدر بن إبراهيم بن إبراهيم الشافعي	í	
	۰	أبن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	ابراهیم بن علی بن حسن منتصر	٥	
	۲.	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	بدر بن ابراهیم بن سلیمان بن سعد	٦	
	٣	ابن قاسم	موسی عبد ربه	77	حماده خضر بن إبراهيم بن محمد	٧	
	٣	ابن قاسم	موسی عید ریه	٧٨	أحمد القاصى بن السيد بن احمد	٨	
	۲.	ابن قاسم	موسی عید ریه	٨.	العناني الكفراوي بن محمد بن محمد	4	
	۲	ابن قاسم	موسى عيد ربه	٨.	سلیمان الجندی بن صالح بن سلیمان	١.	0
	•		ĺ		الحليشا		
	١	ابن قاسم	موسى عبد ريه .	٨٠٠	فرحات الدغيدي بن على بن بدوي	١	
l		البرماوي ابن قاسم	على عطا الله	٦٥	محمد بدر الدين على بن بدر الدين	۲	

ا) هى الآن قرية «الروضه» و تتبع حاليا مرز بركة السيم وفيه.

تابع *مكزالجعفري*ك

			-			
مدة الحصور	الدرس	حلقةالشيخ	ص	الاسم	٢	
				كفرخزاعل		
١.	التحرير	محمد البيرمى أبررية	74	حسن الشعير بن سليم بن عبد الرازق	١	
۲	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٨	محمد الشعير بن جاد الله بن عبد الرزاق	۲	İ
"	ابن قاسم		٧٨	حسن الشيخ بن سيد احمد بن حسن	٣	
۲	ابن قاسم		٧٨	احمد جاب الله بن سليمان بن داود	٤	
٣	ابن قاسم		٨.	محمد الشعيرى بن أحمد بن محمد	•	
'	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٨.	محمد الشعيرى بن ابراهيم بن محمد	٦	
		,		شيرابلولة		
"	التحرير	محمد خليل السحيمى	14	محمد البسيونى بن سليمان بن مصطفى	١	
"	التحرير	معمد خلبل السعيمى	٤٩	السيد بسيونى بن على بن مصطفى	۲	
1				<u> دنرالبحرية</u>		
١٢	المنهج	احمد حسن العريان	۸۱	حسن الشناوى بن مصطفى بن محمد	١	
^	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	72	إمام البلاط بن واشد بن حسن	۲	
				الدفيانية		
1 1	التحرير	محمد ہیومی اُبو ریه	44	السيد حسن بن السيد بن سليمان	١,	
				<u> الجملية</u>		
	التحرير	محمد البهى الجريحيى	*1	سلیمان بن محمد بن سید احمد کسبه	١	*
	الخطيب	على المضرى	44	السيد الزرقاني بن عبد الله بن على	۲	#
	الخطيب	على المضرى	14	المرسى أبوا حلوة بن إبراهيم بن على	٣	4
	الخطيب	على الحضري	14	محمد الخلفاوي بن عبد الواحد بن محمد !	٤	*
'`.	الخطيب	على الحضرى	۳.	محمد يزيد أين مصطفى بن عبد الرحمن	•	
'	ا <b>خطیب</b> در دورون	على الحضرى	۳.	أحمد عيسى بن چاپى بن احمد ا	٦	*
':	الدر المختارجاشيته	عيد الرحمن النواوى	**	عبده سلیم بن محمد بن أحمد	٧	*
	البرماوي اين قاسم 	على عطا الله	٦٨	مرسی زیاده بن جاد بن موسی 	٨	
	بن قاسم	موسی عبد ریه	A-	حسين الماحي بن محمد بن حسين	4	*
'	البرماوى ابن قاسم	على عطا الله	7.0	الكردي الزرقاني بن عبد الله بن احمد	١.	*

تابع كزالجعفرية

الجعفرت

		**		-0 6		• 1	
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص		الاسم	7	7
1	بن قاسم	على عطا الله	٦,	ن احمد	براهيم البشار بن السياعي ب	,,	<b>*</b>
'	ابن قاسم	على عطا الله	1	1	عبد الواحد شندی بن احمد ب	11	<b>P</b>
-	ابن قاسم	على عطا الله	1	1	السيد على حمادة بن محمد	14	0
1	1			l	يلوسالهوي(١)		-
11	الدر المختار بماشيته	عيد الرحمن النواوي		ن محمد		,	
					طاطاي	l	l
٤	الخطيب	على الحضرى	۳.	ف پن برنس	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	į,	4
٥	الخطيب	على الحضري	۲.	•	محمد عامر بن السباعي بن	٧	0
۲	الخطيب	على الحضري	۲.	ىلى ا	إبراهيم عامر بن حسن بن ع	1	0
"	ابن قاسم	مرسی عبد ربه	Α.	ه بن سليمان	- حسن السيد بن السيد شبانا	Ĺ	*
۲	ابن قاسم	على عطا الله	ه ۲		فتح الله عبد الدايم بن مصـ		'
\ \	ابن قاسم	الشيخ سبد الطوخي	١ ،		السباعي عامر أين عامر أين	١,	7
1	اين قاسم	الشبغ سيد الطوخي	١١	İ	على ابن على أبن سليمان	v	
Y	ابن قاسم	الشبخ سيد الطوخي	١٥	ين على	عبد الله لاشين ابن محمد اب	٨	#
1	ابن قاسم	الشيع سيد الطوخي	۱٥	بن الحسيني	محمد زين ابن سيد احمد ا	١,	
					طوخ طنيشة		
٣	اين قاسم		٧.	. بن سليمان	خطاب بن الأعصر بن محمد	١,	
۲	ابن قاسم	يرسف عبد الحافظ	٧.	بن أحمد	ايو النجا الجندي بن محمد	۲	<b>₽</b>
۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحاقظ	٧١	بل بن محمد	سليمان الساعي بن إسماعه	٣	
\	ابن قاسم	يوسف عبدالحافظ	٧١	على	متولى خلبل بن خليل بن	£	
'	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	حمد بن دويدار	مكاوي الطبلاوي بن سيد ا	٥	
۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	الم	سالم عطيه بنِ واصل بن سا	٦	
, ,	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	بن محمد	إبراهيم الاعصرين العزب	٧	
`	ابن قاسم	يوسف عيد الحافظ	٧١	بن على	إبراهيم الشيخ بن إبراهيم	٨	
٤	الخطيب	السبد ابراهيم هاشم	٣٤	ن بن سلطان	الحسنتين سلطان بن الحست	١,	
t	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	٣٤	بن العشماوي	البهي العشماوي بن حسن	١.	
			- 1		i	ı	

(١) بلوس الهوى هي القرية فيقطنها المؤلف وهي مسقط وأسد... وكانت جزءًا لايتجزأ من الجعفرية المركز...واستقلت عنها على بعد واحد كيلو فقط شرق نهر شيئ وكان ذلك منذ ثلاثة أرباع القرن وقبل إنشاء كويرى الجعفرية ولهذا تاريخ طريف نتناوله مستقبلاً إن كان في العمر بقبة بحوله تعالى ( الباحث )

				' .	
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢
٤	الپرماوی علی ابن قاسم	على عطا الله	٦٧	<b>عزية طرخ</b> عبد الله سلامة بن عبد الله	١
٣	البرماوي على ابن قاسم	على عطا الله	٦٧	محمد عبد الغني بن نواتي حلبي	۲
۲	الپرماوي على ابن قاسم	على عطا الله	٦٧	اشنراي محمد أبو طالب بن محمد بن أبو طالب	١
17	الأمير مذهب مالك	على المنزفي	٤٩	المطعطا - سباعی بدر بن علی بن بدر - از ادر	١
١	ابن قاسم	الشيخ سبد الطرخى	١.	أب <u>والجهود</u> محمد السباعي جعفر ابن السباعي ابن محمد الرمالي	١
ا۲	ابن قاسم	, ,	٠,	ایرهایی محمد شلبی بن یرسف بن شلبی بن رزق	١
۲	ابن قاسم	, ,	١,	عطية الشرقاوي بن منصور بن سليمان	۲
۲	ابن قاسم	, ,	١,	حسن شلبي بن على بن سليمان	۲
١	ابن قاسم	n.,	١	قریسنة مصطنی الذهبی بن قنصوة بن علی کفرالمسا دیات	١
١	ابن قاسم	, ,	١.	حاد الشايب بن إبراهيم بن حسين	. 1
١	ابن قاسم	<b>,</b>		میالیبننبتلرلا مرسی بن النلشی بن شرشة	١
	•				
1 1	1		- 1		ļ

تابع کرانجعفریة

	مدة	T	<del></del>	<del>, _</del>	_	,500		
	الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	•	الاسم	٢	7
	٣	ابن قاسم	موسی عبد ربه			طوخ مزید احید عبید بن مصطفی بن احید	,	,
	١	الخطيب	لسيد إبراهيم هاشم	1	،	<u> اُبِر طُورِ (۱)</u> غنیم غنام بن غنام بن احمد	١,	
	٣	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٨	,	فندلات سيد احمد عبد الحافظ بن السيد بن سيد احمد	,	
	۲.	النهج	محمد الجندى	1	١	دیا (پرکةالسیمالغربیةالآن) اِبراهیم حسین بن حسین بن حسن	\	
	۲.	المنهج	معمد الجندى	4	-	على الجرواني بن محمد بن إبراهيم	۲	
	٨	الخطيب	محمد عبدالرحيم	1	1	محمد بكر بن أبو العينين بن محمد	٣	
	٨	الخطيب	محمد عبدالرحيم	7	1	محمد الصاوي بن على بن على	٤	1
	۲	ابن قاسم	إبراحيم شريف	144		کفراغاج داود الحبش بن إبراهیم بن علی	١	
	,	ابن قاسم	إبراهيم شريف	44	l	العزب داوود بن على بن أحمد	۲	
		ابن قاسم الخطيب	إبراهيم شريف	44		محمد فاید بن سید احمد بن فاید	٣	
	*	الخطنيب	علی الحضری علی الحضری	11	l	السيد عماره الشحات بن محمد بن أحمد	٤	
ŀ		,,	علی احضری	79		سليم بدوى بن السيد بن العزب	٥	
	16	المنهج	عثمان بدوى	71		کفر آبر داود محمد وقا بن حسين بن محمد وفا	١	0
	٧.	النهج	عثمان بدوى	71		السيد قاسم بن على قاسم بن حسنين قاسم	۲	
		البرماوي ابن قاسم	على عطا الله	٦٧		على سالم بن على بن سالم	٣	
	`	ابن قاسم	موسى عبدريه	٧٦		على سيد أحمد	٤	
	-	ابن قاسم	على عطا الله	۱۵		محمود سليمان بن سليمان بن محمد	٥	
		ابن قاسم الد قا	على عطا الله	۱۰		سليمان بن حماد بن أبو العزم	١	
		ابن قاسم	على عطا الله	١٥		عشر عشر بن محمد بن عشر	v	

(١) هي الآن قرية أبو مشهور مركز بركة السبع منوفية ( الباحث )

مركز محلة منوف

محلتمنوف

				محلمتوف		
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	1	]
۱۳	المنهج	على المليجى	۱۸	عبد الله الخطيب إبراهيم بن عبد الله	1	4
17	المنهج	أحمد حسن العربان	۱۵۱	رضوان المجاعص بن البلتاجي بن جاهين	۲	
١٢	المنهج	أحمد حسن العريان	١٥١	أحمد الحيت بن أحمد بن عطيه	٣	6
۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	VY	إبراهيم التطاوي بن على بن بسيوني	٤	0
۳	ابن قاسم	يوسف عهد الحافظ	٧٢	بسيوني التطاوي بن إبراهيم بن	٥	0
			Ì	بسيونى		ľ
*	ابن قاسم	بوسف عبد الحافظ	٧٢	محمد المجدوب بن على بن حسن	٦	
٣	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	حسن التطاوي بن على بن حسن	V	0
٦	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	إبراهيم الخطيب بن إبراهيم بن عبد ربه	٨	0
\	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	السيد المجاعص بن سيد احمد بن	١,	
				بلتاجي		İ
١ ١	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	محمد المصري بن موسى بن محمد	١.	
١	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	أحمد المرحومي بن محمد بن محمد	11	
٦	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	۱۷	عبد الله قنبر ابن على ابن محمد	17	i
			İ			
	•			محلةحسن		
٤	ابن قاسم	قطب بكر	٤٥	رمضان فتيع بن على بن إبراهيم	١	
٤	ابن قاسم	قطب بكر	٤٦	يوسف فلفل بن إبراهيم بن يوسف	۲	
			[	كفرعصام	i	l
\	ابن قاسم	قطب بكر	٤٥	أحمد الشاذلي بن عامر بن الشاذلي	١	
				الهوشات		
١	ابن قاسم	إبراهيم شريف	**	أحمد رمضان بن إبراهيم بن نصار	١.	
		·				ı
	ĺ					
	İ		į			

-01۸-كفر المنشى القبلى

	مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	1
	٨	شرح العيني على الكنز	مصطفى حبيب الحنفى	۱۷	إبراهيم حواش بن على بن إبراهيم	1	1
	•	أبوالحسن	على محمد دياب	٧.	سيد أحمد العشره أبو كامل بن سيد	۲	
	٦	الشرحالصغير	ياسين الجيزاوي	177	اجمد المراهيم حماد بن أحمد	۳	
1	7	الشرح الصغير	باسين الجيزاوي	177	السيد النجار بن محمد بن محمد	1	
	٦.	الشرح الصغير	ياسين الجيزاوي	177	محمد منتصر بن يوسف منتصر		
	7	الشرح الصفير	باسين الجيزاوي	177	عبد الفني هلال متولى بن أحمد	1	
	7	الشرحالصغير	باسين الجيزاوي	177	عبد الرهاب خفاجي بن محمد بن محمد	V	
-	٦	الشرحالصغير	ياسين الجيزاوي	177	عبد الخالق بدر بن محمد بن بدر	٨	
-	٧	الخطيب	محمد عبد الرحيم	77	أحمد منتصر بن منصور بن منتصر	4	
	٤	ابن قاسم	قطببكر	10	إبراهيم منتصر بن محمد بن منتصر	١.	
	1	عبد الباقي	قاضل السنتماوي	٦.	محمد بن مصطفی بن مصطفی عبده	11	
	۲.	عبد الباقي	فاضل السنتماوي	٦.	أحمد بن أحمد أحمد درويش	١٢	
	1	عبد الباقى	فاضل السنتماوي	٦.	عبد الجواد بن احمد شتا	۱۳	
	'	عبد الباقى	فاضل السنتماوي	٦.	عبد الصمد بن شمس الدين بن على	١٤	
		,	,		عشره		
1	۲	عبد الباقى	إسماعيل القصراوي	٥٧	محمد الحايس بن عبد الله بن سليمان	۱٥	
1	٣	عبد الباقى	إسماعيل القصراوي	٥٧	محمد منتصر بن احمد بن منتصر	17	
1	ì	عبد الباقى	إسماعيل القصراوي	٥٧	عبد الله عبدين بن محمد بن محمد	17	D
	7	عبد الباقي	إسماعيل القصراوي	٥٧	عبد الهادي الثكار بن بسيوني بن محمد	١,٨	*
	^	شرح ابن قاسم على الكنز	مصطفى حبيب الحنفى	14	ابراهیم حواش ابن علی ابن ابراهیم	19	
	¥	1= 1	.11 11		محلة الجوهرية:		
		ابن قاسم ابن قاسم	السيد مح <i>ى الدين</i> المناسبة ماكست	٤١	مصطفی بن بدوي بن مصطفی دره	١	
	10		السيد محى الدين محمد محسن الشبينى	٤١	چلبي بن أحمد بن سيد احمد الشريف	۲	
	.	المحرير	محمد محسن السبيسي	77	على شتا بن أحمد بن على	٣	
					سار:		
	•	الخطيب	محمد عبد الرحيم	40	محمد الفوال بن أبو العينين بن محمد	١	
				į	,		
L				- 1			

-٥٤٩-شبرا النملة

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص ا	الاسم	-	
Y	التحرير	شيخ الجامع	۲	محمد الفار بن محمد الفار بن السيد احمد	`	
١.	13.1	أبراهيم شريف	77	محمد رمضان بن أبو زيد بن محمد	٧	
1.	ابن قاسم	ابراهیم شریف ابراهیم شریف	77	حسن الحلواني بن أحمد بن حسن	. ٣	
1	ابن قاسم التحرير	عبد الرحمن الدماطي	١٥١	السيد السعد بن حسن بن أحمد	٤	
`	التحرير	عبد الرحمن الدماطي	١٥٦	أحمد الفار بن محمد بن سيد احمد	٥	İ
	التعرير	ب الرحل المداعي		كتامة الغابة:		
	الخطيب	على الحضري	۳.	السيد الكومى بن ابراهيم سيد احمد بن أحمد	`	
1 "	التحرير	السيد محى الدين	۱۱	محمد بن الشناوي بن محمد بن محمد	۲	l
1	، تتحرير الشيخ عبد الباقى	فاضلي السنتماوي	٦.	السيد بن مجاهد بن عبد العال مجاهد	٣	1
	الشيخ عبد البائي	فاضلي السنتماوي	٦.	محمد بن صباح بن صقر صقر	٤	
1 4	الشيخ عبد الباقي	فاضلى السنتماري	٦.	جاب الله بن موسى بن محمد أبو	٥	4
1	اسی عبد الهامی	3, 3		إسماعيل	l	1
\	البرماوي على	عطا الله الشبينى	76	سرور محب الدين بن إبراهيم بن على	`	
	شرح ابن قاسم				l	
				تلبنت قيصر:	1	
١.	1.11	محمد عبد الرحيم	70	عبد المجيد أبر حلره بن أحمد بن	1	
^	الخطيب	محمد عبد الرحيم	''	أبوالنجا		1
] ,	-11	1	1 49	محمد أبو حلوه بن أحمد بن أبو النجا	۲	1
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	التحرير	محمد ہیومی آبو زید موسی عبد ریّه	Y4	سليمان خضر بن سليمان بن على	. 4	
'	ابن قاسم	عوسی عبد ریه	1		1	1
1	1	ļ		السيدى:		
١,	البرماوي على	عطا الله الشبيني	12	حسن طبيخ بن مرزوق بن حسن	١,	
'	اببرهاوی علی ا	الله السيلي			1	
- [	ابن فاسم		1		1	1
1			1		:	١
Ι,	البرماوي على	عطا الله الشبيني	٦٣	على خضر بن غنيم بن على	١,	
- [ '	ابن قاسم				1	
						١
1	1	1	1			
	ļ		- 1	1		

	٦	الاسم	ص	حلقة الشيخ	الدرس	مدة الحضور
	١	محمد نوح بن السيد بن نوح	1	عبد العزيز يحى	المنهج	77
	۲	أحمد أبو غلاب بن يوسف بن احمد	۸.	موسی عبد ربه	ابن قاسم	١
		كنيسة دمشيت:				
	١	عبد الفتاح عيسي بن راضي بن محمد	٤٩	على سالم المنوفي	مجموع الأمير	11
ø	· •	at volonat on Mi	٤٩	: 11 15 (-	مذهبمالك رزي	11
₩	'	العزب سمك بن احمد سمك بن العسيوى	'`	على سالم المنوفي	مجموع الأمير مذهب مالك	''
	٣	رون الجوهري غريب بن عبد الله بن يوسف	٤٩	على سالم المنوفي	مجسرع الأمير	11
					مذهبمالك	
8	٤	محمد الديب بن ابراهيم بن على	07	أحد أبو ليله الشافعي أحد أبو ليله الشافعي	الخطيب الخطيب	7
<b>Ø</b>	,	عبد الرحمن عفيسى بن محمد بن محمد		احد ابر به انداعی	،حصيب	,
	٦.	محمد العطار بن عبد الرازق بن على	۸.	موسی عید ریه	ابن قاسم	۳۰
<b>\$</b>	٧	فرج جبلص بن أحمد بن محمد	۸.	ٔ موسی عبد ریه	ابن قاسم	٣
	^	احمد الكلاوي ابن العثري ابن عبد الله	10	موسی عبد ربه	ابن قاسم	`
	•	مُوسى الكلاوي ابن الشافعي ابن عبد الله	١٥	موسى عبد ريه	ابن قاسم	'
		•11 iC		·		
		كفرالشوريجي: 				
		سلیمان حماده بن متولی بن سلیمان	77	ابراهیم شریف	ابن قاسم	ľ
	7	عیسی عماره بن سلیمان بن عیسی علی عماره بن سلیمان بن عیسی	77	ابراهیم شریف ابراهیم شریف	ابن قاسم ابن قاسم	*
		عنی عماره بن منیمان بن عیسی		بر،عیم عربت	بی دسم	·
	٤	احمد الاغا بن على بن ابراهيم	77	على عطا الله	على	٣
		شفاوقرون :			شوح ابن قاسم	
	,		77	عبد اللطيف سعد	ابن تروکی	\
	- 1	محمد	;	10 m	٠,0 رر ي	
	, ۲	بسيوني بن على بن بسيوني الشرفاوي	٤١	السيد محى الدين	ابن قاسم	١
	۲	400.00	۷۵	إسماعيل القصراوي	الشيخ عبد اللة	٥
			8.	· 5 %	الباقى	

شوبر

		<u> </u>	===			
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
v	الشرحالصغير	ياسين الجيزاوي	77	يوسف الجراد أبر العياس سعده	١	1
١	الخطيب	محمد عبد الرحيم	m	حسن النشار بن مصطفى بن حسن	۲	
1	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٣	أحمد بن على بن عمر الفار	٣	l
1	,	<b>.</b> .				
l				نواج: 		
117	المنهج	عثمان بدوي	76	يوسف الخطيب بن ابراهيم الخطيب	١,	
١,	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٣	حسان بن على بن محمد عمر	٧	
٧	ابن قاسم	السيد محى الدين	18	احمد عبد الرازق ابن منصور ابن محمد	٣	1
١,٠	ابن قاسم	سيد الطرخي	٨	محمد قدح ابن محمد ابن حسن	٤	7
ł	'	1		ا ا ا		l
	i		1	3-4.	١.	1
•	التحرير	محتد البهي الحو يحي	٧١	حامد بن أحمد بن محمد الحواتي	١,	
	الخطيب	محمدعيدالرميم	n	محمد بلال بن مصطفی بن علی	٧	
٧	التحرير	محمد بیومی آبو رید	79	معروف الفحل بن يدوى بن أحمد	۳	_
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	LY	السيد بن إبراهيم بن خليل الشاعر	٤	4
٣	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	محمد بن احمد بن حسن العربان	•	
١,	ابن قاسم	السيد الطوخى	١ ١	محمد القديم ابن عثمان ابن عامر	`	
i	. `		l	1	İ	1
		1		ŀ		
l	1				l	
1		1			l	
	ł		ł		İ	1
	ŀ		•		l	1
l			1		l	İ
ì	1			•		
ļ		1		·		1
ı	· ·				Ì	1
Ì			1			
	Ì				1	1
1	1				l	l
1			Ī			
1					l	1
			İ		1	
1	1	1	1	1	I	1

-80۲-<u>محــلة مرحـوم</u>

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
14	المنهج	عثمان بدوى	YE	على سرحان بن أحمد سرحان بن على	1	7
14	المنهج	عثمان بدوي	7 €	محمد النحاس بن أحمد النحاس بن	1	
				على النحاس	1	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	محمد بن السيد بن أحمد الهرميل	٣	
١ ١	ابن قاسم	السيد محى الدين	72	العيسوي بن عبد الله بن أحمد	Ĺ	
٤	ابن قاسم	السيد محى الدين	72	مراد بن على بن مراد	٥	#
١ ١	ابن قاسم	السيد محى الدين	72	السيد بن عبد الله بن أحمد الهرميل	٦	
٤	ابن قاسم	السيد محى الدين	64	محمد بن أحمد بن على الهرميل	٧	
٤	ابن قاسم	السيد محى الدين	£Y	حسن بن أحمد بن على الهرميل	٨	
۳	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	أحمد بن محمد بن عبد الفتاح البديوي	١ ،	1
٣	ابن قاسم	السيد محى الدين	£Y	محمد بن عبد الفتاح بن محمد النحاس	10	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدبن	LY	أيراهيم بن محمد بن عبد الله قرقر	11	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	LY	أحمد بن محمود بن أحمد بحر يحي	١٢	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	14	محمد بن محمد بن مصطفی مراد	۱۳	0
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	على بن مصطفى بن على النحاس	١٤	l
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	£Y	موسى بن محمد بن سعد القرايلي	١٥	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	24	احمد بن محمد بن مصطفى النحاس	17	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	14	حسن بن على بن مراد مراد	۱۷	4
\ \	ابن قاسم	السيد محى الدين	14	عمر بن عبد الوهاب الكلاوي	۱۸	
	ابن قاسم	السيد <i>محى</i> الدين 	15	أحمد بن محمد بن إبراهيم مراد	11	₩
\ <u>`</u>	ابن قاسم	السيد محى الدين	17	محمد بن الليسي بن أحمد أبو غيدة	٧.	
"	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٣	أحمد بن مصطفی بن مصطفی	41	#
1, 1	,		١.,	الشريف		
٤	ابن قاسم ا د د	السيد الشبيني	67	عرقه عواد بن أحمد بن مصطفى	**	
	الخطيب	أحمد أبو ليله الشافعي	٥١	السيد محمود بن مراد بن محمد بن	**	*
	1.11		٥٣	إبراهيم		_
	الخطيب	السيد محى الدين	٧٣	على مراد بن محمد بن حسن	71	#
'	ابن قاسم	يوسف عبد الحاقظ	*1	عبد الجواد مصطفی بن مصطفی زویل	40	
				الدمنهورى		
j			į			l
				i I		ł

#### برما

				<u></u>		
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۴	
٩.	التحرير	محمد البهى الحريحى	۲١	عبد الهادی بن مصطفی بن عیسوی الذهبی	1	4
•	التحرير	محمد البهى الحويحى	۲١	المناطق عبد الرحمن بن احمد بن عيسوي الذهبي	۲	<b>&amp;</b>
•	التحرير	محمد اليهى الحويحى	۲١	على بن عبد ربه بن خليل الملاح	۳	
`	التحرير	محمد البهى الحويحى	٧١	سید احمد بن محمد بن سید احمد ابو شادی	2	
٨	التحرير	محمد البهى الحويحى	41	أحمد بن عبد الرحمن بن أحمد الصواف	٥	4
^	التحرير	محمد اليهى الحريحى	41	علی بن محمد بن علی جنه	٦	
^	التحرير	محمد البهى الحويحى	۲۱	على بن محمد بن حسانين محسن	٧	
14	المنهج	محمد الفقي	44	خلیفه بن سلیمان بن سالم	۸	
١.	المنهج	محند الفقي	**	عبد الحافظ بن محمد بن مصطفى	`	
_			44	المسيوى أحمد النحاس بن أحمد بن خليل	١.	
7	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	77	محمد الذهبي بن بركات بن أحمد	11	*
``	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	77	على غنيم بن أحمد بن بدوى	14	•
,	الخطيب الخطيب	السيد إبراهيم هاشم السيد إبراهيم هاشم	77	السيد بن محمد الذهبي بن عبد الرحمن	۱۳	4
٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	77	عبد الجواد الحلوجي بن ابراهيم بن	١٤	
	احسيب	المتدائلاتيا ا	ļ	الشاذلي		
٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	77	سليمان الدماطي بن سليمان بن على	۱۵	
٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	42	المرسى شحاته بن السيد بن شحاته	17	
٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	72	علی هلال بن علی بن علی	۱۷	
٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	72	العسيوى چاهين بن عبد العزيز بن	١٨	
			ļ	چاهين		
٥	الخطيب	السيد إبراهيم هاشم	72	محمد محسن بن على بن أبو محسن	11	
١	ابن قاسم	قطب بكر	٤٦	حسنين عبد المحسن بن محمد بن	٧.	
			1	حسنين	۲١	
\	ابن قاسم	قطببكر	٤٦	محمد العشماوي بن المتولى بن احمد	77	
۲	ابن قاسم	قطب بکر	£7 £7	محمد البرى بن حسن بن محمد	74	\$
``	ابن قاسم	قطب بکر قطب بکر	67	حسن الجيار بن ابراهيم بن شحاته السيد حفصه بن محمد بن احمد	71	•
17	ابن قاسم الناب	قطب بحر أحمد حسن العربان	٥١	الشيخ على الذهبي بن صالع بن على	Y 0	<b>\$</b>
17	المنهج	أحمد حسن العربان	۱۵۱	احمد سويدان بن محمد بن أحمد	77	
٥	المنهج	يوسف عبد الحافظ	٧٧	عبد الرحمن عبد المحسن بن حسنين بن	77	
-	ابن قاسم	<u> </u>		على		
			<u> </u>		L	J

-200 -<u>طنطا</u>

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	7
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدى	۲	محمد محمد سناد بن محمد سناد	1	1
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدي	۲	الميقاتي محمد أبو الغيط بن عطا بن موسى	۲	
1	التحرير	شيخ الجامع الأحمدي	1 7	محمد المشهداوي بن سليمان بن إبراهيم	٣	
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدي	٣	أحمد عجور بن يوسف بن محمد	٤	
1	التحرير	شيخ الجامع الأحمدي	٣	على شرشر بن محمد بن صالح	٥	
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدي	٣	محمد رخا بن محمد رخا بن محمد	٦	
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدي	٣	حامد سالم بن سالم بن محمد	٧	
	التحرير	الشيخ المنهراوي	٥	محمد سيد احمد الشرقاوي بن سيد	٨	
١.	الخرشي	الشيخ المنهراوي	٥	احمد أحمد المتهراوي بن الشيخ المنهراوي بن	٩	ø
٩	الخرشى	الشيخ المنهراوي	٥	محمدعویس محمد المنهراوی بن الشيخ المنهراوی بن	١	0
		ŀ		محمد غويس		
^	الخرشى	الشيخ المنهراوي	۰	مصطفى المنهراوي بن الشيخ المنهراوي بن	11	Ø
٧	الخرشى	الشبخ المنهراوي	۰	محمدعويس محموللمنهراوي بن الشيخ المنهراوي بن	١٢	0
а	الخرشىي	الشيخ مصطفى حبيب	14	محمدعويس		a
٦	شرح العينى على	الشيخ مصطفى حبيب	۱y	إبراهيم المنهراوي بن الشيخ المنهراوي بن	14	1
	س بميس س <b>س</b> الكنز	الشيخ فشنفش حبيب	'	محمدتمونس محمد ابوازيد بن احمد	١.	
٦		الشيخ مصطفى حبيب	۱۷	این حسن ۱۱۱۱ تا ما دروا	10	
٦	,	الشيخ محمد سلامه	17	عبد الله قنبر بن على بن محمد سرحان الخولي بن رضوان سرحان	17	1
٧	الشرح الصغبر	الشيخ على المليجي	14	على الخضراوي بن إبراهيم بن أحمد	iv	1
17	المنهج	الشيخ على المليجي	٧.	عدوی أبر اشناوی بن عبد الله بن أحمد	١٨	"
٥	شرح العيني	الشيخ عسر الرافعي	44	عدوي الو الشاوي بن البد الله بن على	13	Ø
				الشافعي المواقع		1
١٥	التحرير	الشيخ محمد حسن الشييني	44	أحمد عمارة بن أحمد بن على	۲	
۱۵	التحرير	الشيخ محمد حسن الشبيس	74	محمد العجيزي بن مصطفى بن حسن	41	47
١٥	التحرير	الشيخ محمد حسن الشبيني	24	مصطفی الکلاوی بن حسن بن علی	**	1
١٣	المنهج	الشيخ عثمان بدوي	۲٤	أحمد شرف بن شرف بن محمد شرف	24	
١٥	المنهج	الشيخ عثمان بدوى	۲£	على صلاح بن محمد صلاح بن عبد	Y£	
				الرحمن		
£,	الخطيب	الشيخ محمد محمد عمارة	۲٥	محمد بن محمد بن يوسف منشاوي	۲0	
		) 				

## تابع طنطا

				<del>-</del>		
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٩	
Y	إبن قاسم	الشيخ إبراهيم شريف	77	محمد النحريري بن محمد بن يوسف	41	
٤	الخطيب	« على الحضري	44	محمد الاختاوي بن أحمد بن على	44	
۲	الخطيب	وعلى الحضري	۳.	أمين عبد الجواد بن محمد بن محمد	YA.	
\	ابن تورکی	« عبد اللطيف سعد	٣١	محمود سعد بن عبد اللطيف بن سعد	44	#
٧	الخطيب	الشيخ محمد عبد الرحيم	47	مصطفی محسن بن محمد محسن بن	٣.	#
				حسن		
۵	الخطيب	الشيخ محمد عبد الرحيم	٣٦	سيد احمد صقر بن حسنين بن صِقر	۳۱	l
٦	الخطيب	الشيخ محمد عبد الرحيم	۳۷	محمد منصور بن مصطفی بن أحمد	44	
٦	التحرير	* محمد پسيونۍ اُپر ريه	£.	محمود جابر بن مصطفی بن علی	77	١
٣	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	حسن بن علی بن حسین علی	72	ļ
١,	ابن قاسم	السيد م <b>حى</b> الدين	٤١	محمد بن على بن خليل البتنوني	70	
١.	ابن قاسم	السيد الشبيني	£٨	محمد الشبيني بن السيد بن إبراهيم	77	
14	ابن قاسم	السيد الشبيني	٤٨	أحمد الشبيني بن السيد بن إبراهيم	77	
۲	ابن قاسم	السيد الشبينى	٤٨	أحمد الشبيني بن إبراهيم بن إبراهيم	۳۸	
۰	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	محمد قمر بن مصطفی بن محمد	44	
"	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	محمد القره بن سيد احمد بن سليمان	٤٠	12
٦	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	احمد قرة عمر بن محمد بن رضوان	٤١	*
٤	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	رزق العزة بن ابراهيم بن مصطفى	٤٢	1
•	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	حسن العزة بن مصطفى ابن إبراهيم	٤٣	l
٧ ا	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	خلیل البهنساوی بن علی بن إبراهیم	11	l
•	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	محمد هدية ابن منصور ابن إبراهيم	٤٥	1
٤	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	السيد الكلاوي بن حسن بن على	27	1
۳	الخطيب	الشيخ عثمان قرة عمر	٤٨	إبراهيم القرش بن يحى بن محمد	٤٧	1
'	مجموع الأمير	على سالم المنوفي	11	محمد سيد بن أحمد بن عبد الله	٤٨	
1 °	الخطبب	الشيخ محمد الوكيل	٥٢	محمد الكلاوي بن عبد الوهاب بن	٤٩	1
				حسن		1
•	الخطيب	الشيخ محمد الوكيل	84	موسى البهنساوي بن عبد الحق بن	۰۰	
l				محمد	١	1
\ Y	الخطيب	الشيخ أحمد أبو ليله	٥٣	عبد القادر الدسوقي بن أ	۱۵۱	
		الشافع <i>ى</i>		احمد	İ	
			1		1	
	L					J

## تابع طنطا

		-				_
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	•	
٣	مراقى الفلاح والطائى	الشيخ فتح الله طابل	٥٤	أحمد رحمي بن مصطفى بن سليمان	6 Y	P
70	الدر المختار	الشيخ عبد الرحمن النواوي	٥٥	. حسن مرعى بن على بن على	٥٣	
١٥	بحاشيته الدر المختار	الشيخ عبد الرحمن	٥٥	محمد الغمراوى بن أحمد بن محمد	٥٤	
17	بحاشيه الدر المختار	النواوى الشيخ عبد الرحمن	٥٥	إبراهيم محمد الهك بن محمد بن	0.0	
۲.	بحاشيه الدر المختار	النواوى الشيخ عبد الرحمن	٥٥	مصطفی السید محمد تنوه بن أحمد بن یوسف	٥٦	
14	بحاشيد الدر المختار	النواوى الشيخ عبد الرحمن	۵۵	علی خلیل بن خلیل بن علی	٥٧	
٧.	بحاشيه الدر المختار	آلنواوي الشيخ عبد الرحمن	80	عبد الغفار بن على بن أحمد	۸۵	
12	بحاشيه الدر المختار	النواوي الشيخ عبد الرحمن	٥٥	مصطفى شعبان بن أحمد بن أحمد	٥٩	₽
7	بحاشيه الدر المختار	النواوى الشيخ عبد الرحمن	٥٥	على القصراوي بن على بن سليمان	٦.	ø
٧	بحاشیه حاشیه	آلنواوي الشيخ عطا الله الشبيني	74	إسماعيل غريب بن عبد الغفار بن	٦١.	
	البرماوي على			غريب		
۲	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	7.7	أحمد الدسوقي بن على بن محمد	7.4	l
۲	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٣	منصور هاشم بن أحمد بن عبد الله	٦٣	
۲	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٣	محمد الشبيني بن الدسوقي ابن أحمد	71	
۱ ۳	ابن قاسم	الشبخ عطا الله الشهيني	12	طه الخطيب بن أحمد بن أحمد	٦٥	0
1 7	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	77	عبد الرافع القفاص بن عبد الرحمن بن على	77	
۲	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	77	السيد سراج بن إبراهيم بن خليل	77	ال
1	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	77	احمد سراج بن على بن خليل	٦٨.	*
٧ .	ابن قاسم ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	٦٨.	حسنين حنتيرة بن الموافي بن حسن	79	47
1 -	ابن قاسم ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	7.4	محمد حنتبرة بن الموافي بن حسن	٧.	#
1	ابن قاسم ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	7.4	عبد الرحين الشناوي بن اليدوي بن عبد الله	٧١	1
	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	7.4	على الشناوي بن عبد الرحمن بن عبد الله	٧٢	47
	ابن قاسم ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	11	أحد الهك بن محمد بن مصطفى	٧٢	1
	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	74	محمود عبد الدايم بن سيد احمد بن إسماعيل	٧٤	4
۲	ابن قاسم ابن قاسم	الشيخ بوسف عبد الحافظ	٧٢	محمود طاهر بن أحمد بن سليمان	٧٥	
\	ابن قاسم	الشيخ بوسف عبد	٧٢	عبد الفتاح قمر بن مصطفى بن محمد	٧٦	
\	ابن قاسم	الحافظ الشيخ يوسف عبد الحافظ	٧٣	مجمود صلاح بن إبراهيم بن مصطفى	٧٧	
ı		I	1	1	1	1

-٥٥٧-تابع طنطا

				<del></del>		
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
٧	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	على سالم بن محمد بن سالم	٧٨	1
١ ١	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	محمد البوصيري بن عبد الرحمن بن	٧٩	ļ
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	٨	السيد حسن عبد الوهاب الملاواني بن	۸.	#
1	•			إبراهيم بن سليمان		
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	٩	صالح عبد الغني بن عبد الغني بن	۸۱	1
l	, -		l	مصطفى		İ
۳	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	١.	محمد الخطيب ابن محمد احمد	AY	
\ \	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.	مرسی پر این الدسوقی	l	4
١	ابن قاسم	الشيخ السيد الطرخى	١.	محمد ابن محمد ابن حسن الطبلاوي	Λ£	1
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.,	احمد الدسوقي ابن على ابن احمد	۸۵	
	, -			الدسوقي		
\	ابن قاسم	الشيخ السبد الطوخي	١.	ابراهیم شلبی ابن احمد ابن علی	۸٦	<b>P</b>
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.	على الغنمين ابن مصطفى ابن على	۸۷	
١	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.	محمد القدح ابن حسن ابن محمد	٨٨	4
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.	زيدان القدح ابن حسن ابن محمد	44	0
١ ١	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.	محمد ابو اسماعيل ابن مصطفى ابن	٩.	
1	•			على		l
١	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	١.	يوسف الجندي ابن ابراهيم ابن يوسف	41	18
۰	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	100	ابراهيم الفرت ابن يوسف	44	4
1	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	۸.	محمد رسلان ابن محمد ابن محمد	94	#
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	۸.	احمد رسلان ابن محمد ابن محمد	98	#
\	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١.	رسلان خضر ابن خضر ابن محمد	90	1
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١٤	على الميهي ابن على ابن على الميهي	47	ø
۲	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١٤	محمود ابو الفضل ابن محمد ابو الفضل	47	*
١.	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخي	١٤	مرسى الميهي ابن محمد ابن على	44	#
1						ı

#### سبربای

**>** 

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	7
٧.	التحرير	شيخ الجامع الاحمدى	۲	أحمد علام بن إبراهيم بن على	1	7
۳.	المنهج	الشيخ محمد الجندي	٤	سيد أحمد مطاوع بن على بن مطاوع	1	
١.	معيعاليخارى	الشيخ عبد العزيز بحي	١ ٦	سید احمد نصبر بن علی بن مطاوع	۳	1
	والمنهج		Į			
٦	التحرير	محمد محسن	177	محمد العمرى بن سيد احمد بن سيد	ı	1
		الشبيني	ĺ	احمد	"	
٥	الخطيب	محمد محمد عماره	۲.	عبد النبي بن محمد بن بسيوني أبو	۰	
			ļ	جاهين		
٥	الخطيب	محمد محمد عماره	40	السيد محمد على بن يوسف	٦	
٥	الخطيب	محمد محمد عماره	40	على بن مصطفى أبو الصفا	٧	#
٥	الخطيب	محمد محمد عماره	۲٥	بدوی علی بن سید احمد صفا	٨	#
١٣	الخطيب	محمد محمد عماره	۲٥	على حسن بركات بهلول	٩	40
۲	الخطيب	محبد محبد عبياره	40	أحمد السيد حسنين المخلصاوي	١.	
! \	اين قاسم	السيد محى الدين	٤١	على بن محمد بن مقلد الشيخ	11	[
۱۲ ا	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	عطَّيه بن حجازي بن أحمد الخولي	17	4
. 7	این قاسم	السيد محى الدين	٤١	بسيوني بن أحمد بن محمد شاهين	۱۳	1
١ ١	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	سيد احمد بن سليمان بن سيد احمد	١٤	\$
				الخولى		
١ ١	اين قاسم	السيد محى الدين	٤٢	أحمد بن محمد بن محمد عمارة	١٥	#
\	اين قاسم	السيد محى الدبن	٤٢	متولى بن أحمد بن سليمان الخولي	17	0
	ابن قاسم	السيد محى الدبن	٤٣	احمد بن السيد بن إبراهيم أحمد	۱٧	
٣	اين قاسم	السيد محى الدين	٤٣	محمد بن بسيوني بن خليفه خليفه	١.٨	₩.
۲	التحرير	السيد محى الدين	17	أحمد بن سيد أحمد الشيخ	11	ļ
١.	التحرير	السيد محى الدين	LT	محمد بن مصطفى بن مصطفى البنا	۲.	
\ \ .	التحرير	الشبخ عيد الرحمن الدماطي	٥٦	أحمد علام بن إبراهيم بن على	* 1	
٨	اين قاسم	الشيخ عبد الرحمن الدماطي	٥٦	سيد أحمد غالى بن أحمد بن محمد	* *	
۲	ابن قاسم	الشيخ عبد الرحمن الدماطي	۲٥	محمد نصبر بن سيد احمد بن على	24	
`	ابن قاسم	الشبخ يوسف عبد المافظ	٧١	سبد أحمد المتولى بن محمد بن سيد أحمد	۲£	
\ \	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧١		٧.	1
, I	بن قاسم ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه الشيخ موسى عبد ربه	v.	ا زعبطة جعفر بن شرف بن شرف	70 77	
\	, J.	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	أحمد أبو رقبة بن مصطفى بن محمد	77	m
· 1		الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	محمد الخولی بن علی بن سلیمان علی أبو عمر بن عماره بن أحمد	7.8	Ø
		الشيخ موسى عبد ربه	٧a		74	
		الشيخ موسى عبد ربه	٧å	محمد عبید بن محمد بن سید احمد محمد حجازی بن حجازی بن علی	٣.	
		المعيى عرسي يا		محمد حجاری ہی حجاری ہی سے	, .	

#### قعاقة

	·				l
الدرس	الصفحة	حلقة الشيئ	الاسم	٢	
صحيح البخارى	٣	الشيخ القصبى	أحمد جعيصة بن ابراهيم بن على	١	#
شرح المنهج	١ ،	الشيخ عبد الفور يحي	على عز قول بن على بن احمد	۲	ø
شرح المنهج	١ ،	الشيخ عهد الفور يحى	احمد عزام ابن سيد احمد	٣	#
شرح المنهج	١٨	الشيخ على المليجى	سعد السمان بن ابراهيم بن ابراهيم	٤	O
الخطيب	70	الشيخ محمد عمارة	ابراهیم بن احمد شلبی بن عطا		
درس			على ابن عبد الله ابن سيد احمد شناوي	7 >	l
			على المنشاري بن احمد الخطيب	Ä	
	<b>.</b>		محمد عبد المتعال بن رضوان الخطيب احمد غرابة ابن السعدني بن سليمان	3	4
درس الخطيب	70	الشيخ محمد عبد الرحيم	احمد جعیصة ابن اصعدی بن سلیمان	1	*
" "	1		عبد الفتاح عزام ابن السعدني	11	4
, ,		, , ,	ابراهیم القللی ابن محمد ابن ابراهیم	14	ľ
, ,			مرسى الليان بن عبده بن على	۱۳	1
, ,			ابراهيم رمضان ابن احمد ابن محمد	16	1
, ,			حسن الشناوي ابن على ابن على	١٥	
		, , ,	سيد احمد جاد ابن حسن ابن سيد احمد	17	
درس این قاسم	ĹĹ	قطبيكر	ابراهیم عزام این محمد بن سیدام ؟	17	4
, ,		, , ,	محمد السيد ينى ابن محمد ابن احمد	١٨	١
	İ		محمود ریان این ایراهیم بن مصطفی	11	4
» »	1	» » »	ایراهیم لبده این علی این محمد	٧.	14
מ מ	1	n n n	ايراهيم عبد الحافظ ابن سيد احمد بن	41	
* *			ابراهیم	١	
» 1)	1	, , ,	حسن ساع الدين ابن عيد الهادي بن	77	
» »	ļ.		حسن	14	4
* *	٤٥	» » »	شلبی غرابه ابن احمد ابن سلیمان	YE	7
» »	٤٥	מ ת וו	محمد التجار ابن احمد ابن ابراهيم مصطفى لبده ابن ابراهيم ابن محمد	Y0	2
» »	127	» » »	العيسوى مشعل ابن محمد ابن حسن	177	•
درس این قاسم درس حاشیة	٦٠	عبد الرحمن الدماطي	احمد جمیصة ابن ابراهیم ابن علی	1	25
البرماوي	7.7	الشيخ عطا الله الشبيني	مصطفى الانصاري بن على بن محمد	14	
البر دري	17	الشيخ عطا الله الشبيني	محمد البابلي ابن محمد ابن على	19	
	75	الشيخ عطا الله الشبيني	مصطفى القللي ابن احمد بن محمد	۳.	1
	1	1			
				1	
1				1	1
	1			1	

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
	البرماوي على	الشيخ على عطا الله	7.4	عبد الرحيم عبد المطى بن عبد المعطى	41	1
	این قاسم * * •		7.4	معمد سید احمد نور بن ابراهیم ابن سید احمد	44	ļ
			7.4	احمد عقل ابن عقل ابن فرح	77	ł
	* * n		٦٨	السيد نده ابن محمد ابن محمد	72	
	* * *		71	محمد مراد ابن على ابن محمد	80	
	* * *	* * * *	79	عبد العزيز عبد العاطى ابن عبد	٣٦	
				العاطى محمد		
	, , ,		79	ابو العزم الدسوقي ابن عبد الله بن خير الله	۳۷	
	» » »	, , , ,	74	الله محمد سليم ابن عفيفي ابن سليم	٣٨	
		* * * *	79	محمد جعيصة ابن محمد ابن على	41	#
		* * * *	74	على عزام ابن احمد ابن سيد أحمد	٤٠	4
	, » »		٧.	محمد السمان ابن ابراهيم ابن ابراهيم	٤١	ø
1	درس ابن قاسم	الشيخ يوسف عبد الحافظ	٧.	حسن النجار ابن متولى ابن حمزه	٤٢	
1	» » »		v	A	٤٣	l
1	, , ,		v	احمد الديب ابن حسن ابن ابراهيم الجوهري النجار ابن متولى ابن حمزه	ĹĹ	
	, , ,		v	مصطفى النجار ابن سيد احمد ابن على	٤٥	
	* * *	, , , ,	v	ابراهیم غرابة ابن متولی ابن محمد	٤٦	0
	מ ת מ	9 B 9 B	l v	بر بيم وب بن موق بن ابراهيم العياشي ابن سيد احمد ابن	٤٧	•
				محمد		
l	13 15 25	10 H 10 H	٧.	احمد عبد الله البسطويسي ابن فرج	٤A	
			٧	حسن الشامي ابن احمد ابن احمد	19	
	* 8 *	n n n	٧١	محمد جعيصة ابن محمد ابن على	٥	*
	" » »	* 12 * 12	٧١	أحمد جعيصة ابن محمد ابن على	٥١	₩
	ע או נו	אַ אי וו	٧١	محمد السمان ابن سعد ابن ابراهيم	0 Y	#
	)) 13 Y	ii ii ii	٧١	على عزام ابن على ابن احمد ابراهيم	٥٣	4

### ميت السودان

						_
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الأسم	٢	
Ĺ	ابن قاسم	السيد محى الدين	£Y	محمد بن جابر بن محمد العقيقي	١	
٤	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	حسن بن منصور بن أبي نور الملاح	۲	
۲	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	حسن بن احمد بن سعد حلاوة	٣	
۲	این قاسم	السيد محى الدين	٤٣	ابراهیم بن مصطفی عصفور	Ĺ	
١,	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٣	مصطفى بن فرج بن أحمد العبد	٥	
\	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٣	شريف بن احمد بن سعد حلاوة	٦	
١٥	التحرير	محمد محسن	**	بوریج أحمد الشبینی بن محمد بن حسن	١	
		الشبيني				
٣	البرماوي على	على عطا الله	٦٨	على داوود بن إبراهيم بن سليمان	۲	ĺ
	بن قاسم	Ū		5,1,5,1,5,		
٣	البرماوي على	على عطا الله	٦٨	على وشوان بن سليمان بن عبيد	٣	1
	بن قاسم			•		1
۵	الخطيب	أحمد أبو ليله الشافعي	٥٣	حسين الطباخ بن مالح الحسنين	Ĺ	
١ , ا	البرماوي على	عطا الله الشبيني	٦٣	شمس الدين بن شمس الدين بن حسن	٥	
,	ابن قاسم ابن قاسم	ـــــــ السابيس			-	
	· ·			عجريسذ.		
٧	الخطيب	محدد عبد الرحيم	40	مصطفی غالی بن علی غالی بن أحمد غالی	١	
٦	الخطيب	محمد عبد الرحيم	۲0	ماري رمضان خلوصيبن السيد على خلوصي	۲	
				ین محمد		
`	الخطيب	محمد عبد الرحيم	40	إبراهيم الجزارين منصورين إسماعيل	٣	
	الخطيب	محمد عبد الرحيم	40	شمس الدين كشك بن سيد احمد بن	٤	1
15	الخطيب	. 11	70	احسد	٥	
١ ' ا	العطيب العطيب البرماوي على	محمد عبد الرحيم على عطا الله	٥٦	محمد غالى بن على بن أحمد	. 1	١
,	_	على عطا الله	``	يوسف عبدالله إبراهيم بن عقان	`	1
1	ابن قاسم			• .		1
1	}			عطف أبوجندي		
	التحرير	شيخ الجامع الأحمدى	۳	محمد الفقي بن يوسف	,	
1	التحرير ابن تركي	الشيخ الجامع الاحمدي	77	محمد العمى بن يوسف حواش الشريف بن عبد الباسط بن	*	49
1	ابن ترسی	السبح حبد المسيد	' '	عواس العرب بن عبد الباسد بن		
1			1	1		1
			1			1
			1			1

	γ	<u> </u>			
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	مں	الاسم	1
١.	التحرير التحرير	الشيخ الجامع الأحمدي محمد محسن الشبيني	77	محمد عباس بن عبده بن حسان يوسف الحفنى رسلان بن محمد بن	1
Ĺ	التحرير التحرير	محمد محسن الشبينى	10	محمد محمد بدوی این حسن این مصطفی	۲
۱٥	ابن قاسم التحرير	محمد محسن الشبينى قطب بكر	17 7A	عبده ابن عبده جاد ابن علي حسن سلامة بن إبراهيم بن أحمد إبراهيم ابو ريا بن بيومى بن إبراهيم	0 7
۲	الخطيب الخطيب	محمد ييوم <i>ي</i> أباريا محمد عبد الرخيم	F7 F7	جرهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	\ Y
4	التحرير التحرير الشيخ عبد الباقي	محمد عبد الرحيم شيج الجامع الأحمدي محمد بيومي أبوريه	4 4 0 0	گفرالهلاوی محمد أبو يوسف ين سليمان بن جبر ابراهيم جبر بن حسن بن جبر أبو زيد جبر بن أبو زيد بن جبر	\ Y T
Ĺ	الشيخ عبد الباقي	إسماعيل القصراوي	٨٥	محمد جير بن عبد المتعال بن محمد	٤
٤	التحرير ابن قاسم بوجب قائمة	عبد الرحين الدماطى مبيد الطوخى	a7 1.	الراشدية(۱) محمد سعد بن محمد بن حسنين احمد عابدين أحمد بن إبراهيم	`
4	حاشب	علىعطالله	1	اللتولي زلط بن عرفات	*
	البوادع طرثرو ابن قاسم مع التخرير	عادرهم الرماطي	67	أحد التنبيخ برمح منزل محد	٤
بنه ۳	ى« الر <b>ج</b> ار	«كار <b>فدحرف</b> الح	٥٠واد	هذا الاسم هوالصواب	(1)

(۱) هذا الاسم هوالصواب، والدلار قد تُصَرِّفَ الى «الرجدية» والدقيقة الما المرحدية المرحدة الموسطوم بندسس مثل چاهين (شراهن) ، لاچين (لاشين، كراچي (كراتشي) الرجيد بن (الراست دية) حميث أن الجيد دان السرت نقاط في اللغة الوريين المالات العربيب

کف ندای	
0.2	

					<b></b>	
مدة الحضور	الدرس	الحلقه	ص	الاسم	٢	
۲.	المنهج	محمد الجندى	٤	السيد عبده بن أبو العزم بن محمد	١.	
۳	الخطيب	محمد الركيل	٥٢	فرج فرج بن فرج بن عبد الله	۲	
٤	الخطيب	محمد الوكيل	٥٢	أبرأهيم فرّج بن فرج بن عبد الله	٣	
٤	الخطيب	محمد الوكيل	٥٢	عوض سليم بن محمد بن محمد	٤	
٤	الخطيب	محمد الركيل	٥٢	السيد البسبوني بن السيد بن حسن	٥	
٥	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٧٧	سليمان هيبه بن خليل بن على	1	
٥	ابن قاسم	موسى عبد ريد	77	السيد هجرس بن السيد أحمد بن سليمان	٧	
í	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٧٧	إبراهيم البسيوني بن أبو النجا بن سيد احمد	٨	
٣	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٧٧	عبد الرحمن جاد بن محمد بن حسن	4	
۲	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٧٧	عوض سليم بن محمد بن سليم	١.	
١ ١	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	إبراهيم هجرس بن سليمان بن هجرس	11	
١ ،	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	حسب الله مقلد بن السيد بن على	۱۲	
١,	ابن قاسم	موسی عبد ربه	77	عبد الباري أحمد بن حسن بن حسن	۱۳	
١,	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	عبد الفتاح ربيع بن عبد المجيد بن عبد الله	١٤	
١,	ابن قاسم	موسی عبد ریه	\vv	إبراهيم سليم بن حسين بن محمد	۱٥	
1 4	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٧٧	أحمد الغار بن سيد احمد بن إبراهيم	17	
\	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	عبد اللطيف إسماعيل بن أحمد بن سيد احمد	۱۷	
١,	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	عبد الرحيم عبده بن عبد الرحمن بن حسن	۱۸	
\	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	إبراهيم داود بن السيد بن على	19	
١ ١	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	محمد غانم بن غائم بن سليمان	۲.	
\ \	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	عبد الله الأنسى بن السبد بن سالم	11	Ì
\	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	سليمان باشى بن عوض بن الغزب	77	
٣	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٧	مصطفی مقلد بن محمد بن محمد	77	
۲	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	طلخان العماوي بن سالم بن أحمد		
1	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٧	طلخان الببومي بن سليمان بن حسن	1	
	ابن قاسم	سيد الطوخى	1	محمد البسيوني ابن نصر ابن حسن	177	

-۱۲۰-تابع *م*کزرفتی

كقرنواي

مدة لحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٠	
	اين قاسم	سيد الطوخى	1	المتولى علام ابن ابراهيم ابن المتولى	44	
¥.	ابن قاسم	سيد الطوخى	١.	عبد العال البسيونى ابن سليمان ابن حسن	44	
١,	حاشيه البرماوي	عطا الله الشبيني	76	إبراهيم سكر بن عبد الله بن فترح	14	
1				كفر الديب - زفتي		
٧.	المنهج	الشيخ محمد الجندى	í	محمد القهوجى بن على بن شهاب الدين	١	4
٧.	المنهج	الشيخ محمد الجندى	٤	محمد شومان بن على بن محمد	۲	
\	ابن قاسم	الشبخ يوسف عبد الحافظ	٧١	محمد الفياشي بن سيد أحمد بن يونس	٣	
١	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۷٦	محمد شهاب بن على بن شهاب	٤	
٨	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۷٦	عمر زیات بن رفاعی بن مخیمر	٥	
١	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	Υ٦	أحمد زيات بن رفاعي بن مخيمر	٦	
ه	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ريه	۲۷	شعلان العمري بن أحمد بن شهاب الدين	٧	
٦	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	77	أحمد زيات بن إبراهيم بن مخيمر	٨	
٤	ابن قاسم	الشيخ مرسى عبد ربه	77	عمر الكردي بن عمر بن سالم	٩	1
۰	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۲۷	السيد الدرف بن أبو الفيط بن سليمان	١.	
	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۲۷	أحمد دغمان بن محمد بن سليمان	11	
٣	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	77	أحمد شرف الدين بن محمد بن حسين	۱۲	*
٠	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۲۷	حسن القهوجي بن سالم بن احمد	۱۳	
٥	ابن قاسم	الشبخ موسى عبد ربه	۲۷	عبد المجيد القهوجي بن شرف بن شهاب الدين	١٤	#
٥	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۲۷	شهاب الدين القهوجي بن محمد بن شرف	۱٥	•
۲	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٦	أحمد الديب بن الديب بن على بن باشا	17	
۲ ا	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٦	موسى القهوجي بن عرف بن مسعود	۱۷	#
۲	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۷٦	على البيار بن البلتاجي بن سيد احمد	۱۸	
1		1		l		1

-٥٦٥-<u>کنرالدیب</u> تابع مرکززفتی

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
١ ٢	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٦	پهيد الرحمن اين ايو رنده اين أبو رنده بن بدوي	19	9
١,	ابن قاسم	الشبخ موسى عبد ربه	٧٦	محمد عطا الله بن إبراهيم بن يوسف	۲.	`
1	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٦٠	محمد القهوجي بن يوسف بن منصور	*1	*
\ \	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٦	شحاته الغلبان بن على بن محمد	**	
١	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٦	مصطفى القهوجي بن رمضان بن زايد	**	-\$x
١ ١	ابن قاسم	الشيخ سيد الطوخى	٩	جاهين مبارك ابن حسن مبارك	Y£	
				السملاوية		
۲.	المنهج	الشيع محمد الجندى	Ĺ	عمر حميده بن سيد أحمد بن عمر	١	
١٥	التحرير	محمد محسن الشبيني	75	موسى عبد الرحمن بن محمد بن موسى	۲	
١٥	التحرير	محمد محسن الشبينى	24	السيد عمر بن سالم بن سليمان	٣	
١ '	ابن قاسم	ابراهيم شريف	YA	محمد نصر بن سند احمد بن عامر	Í.	
(e,	ابن قاسم	ابراهيم شريف	44	سلام حميده بن سيد احمد بن عمر	0	
3 4 1	ابن قاسم	ابراهيم شريف	44	محمد نصر بن سيد احمد بن عامر	٦	
٥	حاشيه البرماوي	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٢	محمد قايد بن محمد سالم	٧	
•	ابن قاسم	الشبخ عطا الله الشبيني	78	عبد المطي العسيري بن محمد بن ابراهيم	٨	
۲	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٣	محمد سعده بن پوسف بن حجازي	4	
٥	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٣	موسی سعده بن موسی بن موسی	١.	
٥	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	75	رضوان حجازي ين سليمان بن عفيفي	11	*
٥	ابن قاسم	الشبخ عطا الله الشبيني	77	عبد اللطيف بن السيد بن حسانين	14	
٤	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٢	على بن أحمد بن على	۱۳	
٥	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	٦٢	شناوي أحمد بن على بن الشناوي	١٤	
\ \	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبينى	16	السباعي حجازي ين سليمان بن حنفي	۱٥	*
١ ١	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	16	على عمريه بن محمد بن الشناوي	17	
\	ابن قاسم	الشيخ عطا الله الشبيني	76	أبو القاسم عبد العال بن ناصر بن عبد العال	17	
٥	ابن قاسم	الشبخ على عطا الله	٦٧	عبد الرحمن عبد الله بن مصطفى بن عبد الله	۱۸	
í	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	79	إبراهيم جاهين بن على بن جاهين	19	
L		<u> </u>	L			l

#### ←> السملاوية

	<del></del>	T	<del></del>	·		-
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	م	
۲	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	11	محمرد غالى بن على بن أحمد	٧.	1
١.	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	11	على نصر بن أحمد بن عامر	۲١.	
۲	اين قاسم	الشيخ على عطا الله	٦٥	سلامة حميده بن سيد احمد بن عبد الله	44	
۲	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	٦٥	سید احمد حمیده بن عمر بن سید احمد	44	
١ ١	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	٦٥	سالم جاهين بن محمد بن سالم	7£	
\	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	70	على الجمل بن نصر بن سالم	40	
۲	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	٦٥	حسن مراد بن على إبراهيم	47	
٨	ابن قاسم	الشيخ على عطا الله	٦٥	عمر سعد الله بن محمد بن عمر	77	
	l			فرفابة		
^	التحرير	محمد بيومي أبو ريه	٤.	أحمد المزبن بن سيد احمد بن أحمد	١	
٧	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	محمد أبو سياله بن على بن صقر	۲	Ì
í	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۷۵	عبد السلام عمارة بن عمارة بن عماره	٣	
١	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	عبد المعطى الهمشري بن حسن بن يوسف	٤	\$
"	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	إبراهيم عبد ربه بن موسى بن ابراهيم	٥	•
۲	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	محمد أبر سليمان بن سلمان بن أحمد	٦	
٣	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	محمد جمال الدين بن السيد بن على	٧	+
٣	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	على المداح بن أحمد بن على	٨	*
۳	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	عطيه جمال الدين بن جمال الدين بن محمد	4	+
۲	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	۷٥	السيد جمال الدين بن محمد بن السيد	١.	4
۲	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	محمد حبيب بن محمد بن على	11	
٣	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٥	على جمال الدين بن محمد بن السيد	١٢	4
\ \	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٧	مصطفی حبیب بن عمر بن حبیب	18	
١ ١	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	٧٧	محمد نحبيب بن أحمد بن علي	١٤	
\	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	77	مصطفی حبیب بن عمر بن حبیب	۱۵	
\	ابن قاسم	الشبخ موسى عبد ربه	77	سيد احمد الجحش بن محمد بن سيد أحمد	11	
\ \	ابن قاسم	الشيخ موسى عبد ربه	vv	عطا الله الجحش بن سليمان بن على	۱۷	

# -۱۹۷۰ تا بعمرکز فتی

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
),				منشهة حاتم:		
١,	ابن قاسم	بن سيد الطوخي	•	عبد الرحيم حاتم ابن سالم ابن إبراهيم	١	*
\		بن سيد الطوخي	4	على عامر بن الشناوي بن محمد عامر	۲	
۲		بن سيد الطوخي	١,	عبد الرحمن بن محمد ابن منصور بن على چاهين	۲	Ì
۲ ا	<b>,</b>	بن سيد الطوخي	٩	إبراهيم الشيخ بن الشناوي بن محمد عامر	٤	
. *		بن سيد الطوخي	١	محمد داغر ابن سليمان بن سلامة	٥	#
١	<b>1</b> 2	بن سيد الطوخي	,	كفرعيد الرحمن السيد بن سالم بن إبراهيم كفر قرطام	١	
1	ابن قاسم	على عطا الله	٦,	طلبه قرطام بن سربلم بن سليمان	١	
1	ابن قاسم	على عطا الله	10	سالم قرطام بن المتولى بن المتولى	۲	
٨	التحرير	محمد البيرمى أبوريا محمد البيرمى أبوريا	7A	شهراملس عظیه اغرای بن حسن بن حسن مصطفی حامد بن محمد بن حامد	١	
1 ,	التحرير التحرير	محمد البيومي أبو ريه	79	السيد على بن يوسف بن سلام	٣	*
Î	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٣	ابراهیم بن سید احمد بن ابراهیم سرحان	í	2
V	الخطيب	أحمد أبو ليله الشافعي	٥٢	سليمان داود بن داود بن سيد احمد		
	ابن قاسم	موسی عبد ریه	Vo	عبد الحي سلطان بن الشناوي سلطان	,	Ì
	ابن قاسم	موسی عبد ربه	v.	محمد سلطان بن الشناوي سلطان	٧	
۳	این قاسم	موسی عبد ریه	٧٥	أحمد أبو دنيا بن إبراهيم بن محمد	٨	
٧	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٥	مرسی دیاب بن دیاب بن یوسف	1	
1	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٧٥	أبراهيم أبر السعود بن سيد احمد بن محمد	١.	
10	التحرير التحرير	محمد البيومى أبوريا محمد حسن الشبينى	7A 77	گفر الجزيرة محمد بوسف بن جبريل بن بوسف محمد ربيع بن إسماعيل بن أحمد	Y Y	
٧.	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	٤٤	فرمیس علی ناصر بن محمد بن سید احمد	,	

-۱۸۰ تابع مرکز رفتی

				يس	ۆر	
مدة لحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	7	
1	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	ii.	محمرد عرض بن العسيوى بن عوض	1	7
۲	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	11	عبد الرحمن أبوالعنين بن سيد احمد بن سيد احمد	۳.	
۲	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	11	عبد ربه بن ابراهیم بن بدر	1	
۲	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	11	مترلی علیوه بن علی بن محمد		
١,	اين قاسم	الشيخ قطب بكر	u	الصاوي سيد احمد أبر العنين بن سيد احمد	1	1
۲ ا	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	"	محمد أنومه بن حسنين بن احمد	٧	
1 "	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	11	شعاته شعاته بن السيد بن شعاته	٨	
۲	این قاسم	الشيغ قطب بكر	"	محمد سعيد العزب بن أحمد	•	
'	این قاسم	الشيخ قطب بكر	"	معبد على حسنين بن مصطفى	١.	
۲	ابن قاسم	الشبخ قطب يكر	60	سید احمد سید احمد بن إبراهیم بن علی	"	1
١ ٢	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	10	حسن عبد النبي بن حسن بن على	17	
"	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	60	على سعيد بن أحمد بن سيد احمد .	۱۳	
"	ابن قاسم	الشيغ قطب بكر	10	على زيادة بن محمد بن منصرر	16	ľ
\	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	60	حسنين أبر الحسايب بن حسنين بن سالم	10	ı
1 '	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	Lo	على أبو الحسابب بن حسنين بن سالم	17	
1 '	ابن قاسم	الشيخ قطب بكر	10	السيد حسب الله بن أحمد بن محمد	17	#
"	الأميرمذهب ملك	على المنوفي	11	عيد النبي هجرس بن السيد هجرس بن زغلول	۱۸	
"	الأميرمذهب ملك	على المنوفي	11	علی عرفه بن مصطفی بن محمد عرفه	11	
1	الخطيب	أحمد أبر ليله الشافعي	87	المرسى الجبالى بن النسوقى بن على	٧.	i
1	الخطيب	أحد أبر ليله الشافعي	٥٢	سلیمان هجرس بن موسی بن سلیمان	*1	
1	الخطيب	أحمد أبر ليله الشافعى	٥٢	إبراهيم أبو سعد بن محمد بن حسن	**	
\ \	ابن قاسم	الشيغ سيد الطوخى	1	صاوى ابن حلبي ابن ابراهيم اليايا	**	
١ ٢	ابن قاسم	الشيخ سيد الطوخى	10	احمد الصاوى ابن على ابن سعيد ابن أحمد	76	
۲	ابن قاسم	موسی عبد ربه	71	<u>کفر فرصیس</u> نجم بن موسی بن <b>آ</b> براهیم	١,	
٧.	المنهج	الشيخ محمد الجندى	٤	حائرت السبد النقيب بن أحمد بن النقيب	`	

#### حلقة الشيخ الدرس سنهاط خلیل بن بدوی بن نبیل بدوی ابن قاسم السيد محى الدين 11 على رضوان بن على بن على ابن قاسم ٨. موسى عبد ربه محمد شعبان بن على بن جاهين ابن قاسم موسی عبد ربه ٨. كفرايرة السيد سعد بن إبراهيم بن السيد التحرير محمد محسن الشبيني 22 عبد الحميد شريف بن أحمد بن طلخان التحرير محمد بيرمى أبوريه 44 قطب السكر علام علام بن محمد بن علام ابن قاسم ٤٥ يوسف عبد الحافظ ٧. السيد محمد بن على ابن قاسم على عطا الله محمد إسماعيل بن سيد احمد بن محمد البرماوي على 14 على عطا الله سلام شهيب بن محند بن شهيب ابن قاسم ٦٥ ٥ الشيخ سيد الطوخي 4 عبد الوهاب ابن شهيب ابن محبد ابن شهيب ابن قاسم كغرالسنادية محمد البخاري بن منصور بن عبد الرحمن محمد البيومى أبوريا 44 التحرير ابن قاسم ٧٩ رفاعي سليم بن يوسف بن عبد الظاهر موسى عبد ربه ٧٩ العشماوي دندش بن سويلم بن مصطفى ابن قاسم موسى عبد ريه ٧4 على على بن محمد بن محمد ابن قاسم موسى عبد ربه ٧٩ ابن قاسم محمد راشد بن السيد بن غنيم موسى عبد ربه ٧4 ابن قاسم سيد احمد نصر بن تصر محمود بن محمد محمود موسى عبد ريه ابن قاسم ۸. عطیه داود بن سند بن حسنین موسى عبد ربه على عطا الله حاشية البرهاوي 11 أبراهيم محمود بن احمد بن يوسف أحمد أبو ليلة الشافعي 10 ٥٣ غُبد الله فرحان بن فرحان بن حسن الخطيب

۷٦

موسی عبد ربه موسی غید ربه ب

ابن قاسم

أحد عامر بن السيد بن أحمد

صالح الزننوة بن محمد بن أحمد

مدة	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	P	
الحضور	، <i>ب</i> درس	ملكة السيخ		اه سم		
٣	ابن قاسم	موسی عید ریه	٧١	محمد مطر بن إبراهيم بن محمد	٤	
١ ١	اين قاسم	الشيخ الطرخى	٨	محمد الدنديطي بن مصطفى بن مصطفى	ð	
١ ١	<b>,</b> ,	, ,	٨	حسن الوشاحي بن مصطفي بن حسن	٦	
		فتح الله طايل		نهطای		
١٥	مراتي الفلاح		••	السيد سريلم جاهين بن محمد بن سريلم	١	
				دمنهروالرحش		ĺ
١,	ابن نورکی	عبد اللطيف سعد	77	حواش الأنصاري بن عبد القادر بن محمد	١	
				المنشاةالقرعة(١)		
14	المنهج	محمد الفقي	77		١	k
٣	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	یحی بن علی بن یحی یحی	۲	
٣	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤١	عبد المطلب بن إبراهيم بن موسى المزين	٣	*
1.	**	السيد محى الدين	٤٣	رجب بن يوسف بن محمد رجب	٤	١,
٣		موسى عبد ربه	71	محمد مشعل الهواري بن مشعل	0	*
۲	**	موسی عبد ربه	٧٩.	سليمان مشعل بن السيد بن سليمان	٦	*
۲	.,	موسى عبد ربه	٧٩.	عامر عطا الله بن السيد بن عطا الله	٧	
۲		موسی عید ربه	٧٩.	محمدالبنا بن السيد بن سيد احمد	٨	
۲ ا	••	موسی عبد ربه	٧٩.	شعبان البنا بن أحمد بن شعبان	٩	
۲	r s	موسی عبد ربه	٧٩	محمود عمر بن السيد عمر بن أحمد عمر	١	
١ ١	1.5	موسی عید ربه	٧٩	حسن عتله بن أبو العنين بن لاشين	11	
۲	4.6	موسی عبد ربه	٧٩	محمد سكر بن السيد بن محمد	17	4
٧	الخطيب	على الحضري	44	محمد عرفه المزين بن على بن سليمان المنشاوي	۱۳	4
٣	الخطيب	على الحضري	14	عبد الله رمضان بن سليمان بن على	١٤	
٠ ٣	الخطيب	على الحضري	14	عبد العزيز دندش بن إبراهيم بن يوسف	١٥	
					<u> </u>	

(١) إسمها الآن · المنشاة الكبرى وتتبع مركز السنطة ( الباحث )

-۷۷۱-تابع مکرزفتی

	<b>.</b>					
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
				ميتاليز		
١,	التحرير	محمد البهى الجو يحى	۲١	ا <u>مشمنت</u> هیبه بن عطیه بن هیبه بن نصیر	Ň	4
v	التحرير	محمد بیرمی أبو ریه	79	السيد بن شريف بن شريف بن إبراهيم	۲	Ť
٣	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٨٠	نصر أبو ساری بن السيد بن أبو عوض	۳	
				افتد.		
	حاشیه الهرماوی علی	على عطا الله	"	طه جاد بن رمضان بن محمد	١	•
	ابن قاسم	على عطا الله	٦٧	علی جاد بن رمضان بن محمد	۲	
١,	ابن قاسم	على عطا الله	۱۷	على صاجه ابن	٣	
١,	ابن قاسم	على عطا الله	٦٧	مرسی العماوی بن محمد بن موسی	٤	1
\	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	محمد الفباشي بن سيد احمد بن يرنس	,	1
	,			دهتوره		
	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	72	على الجوهرى بن أحد بن أبر السيعجد	١	4
۳	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	على بن أحد بن أبو السعد الجوهري	٧	*
١,	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	محمد بن عثمان بن أحمد الجوهري	٣	0
١,	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	عبد الرحمن بن عثمان بن أحمد الجوهري	٤	0
١,	ابن قاسم	السيد محى الدين	٤٢	محمد بن أحمد بن محمد حنيظ		•
	,			كفرحسين		
١	الخطيب	السيد ابراهيم هاشم	72	العشماوي الخواجة بن وفاء بن أحمد	١,	
٣	ابن قاسم	موسی عبد ریه	74	السيد عامر بن محمد بن عامر	۲	
٣	ابن قاسم	موسی عبد ریه	74	عبد الباقى الجندى بن محمد بن على	٣	*
۲	ابن قاسم	موسی عید ریه	74	احمد الجندي بن محمد بن على	٤	4
٣	ابن قاسم	موسی عبد ربه	74	السيد عامر ابن محمد ابن عامر	۰	
	ابن قاسم	موسی عبد ریه	74	عبد الباقي الجندي ابن محمد في على	١,	0
L	i	1	<u> </u>		L	j

	<del></del>	<del>,</del>	+	<del> </del>		,
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۴	
				كفرالدغايدة		1
۲	حاشيه البرماوي على	على عطا الله	٦٧	العزب دغيدي بن أبو زيد بن السيد	١	4
٣	ابن قاسم	على عطا الله	٦٧	سالم سالم بن شحاته بن حبيب	٧	
				<u> کفر الزبتون</u>		
٥	الخطيب	على الحضري	44	الإمام حسين بن عامر بن حسين	١	
				كفرالصارم		
١	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧	رفاعی شومان پن شومان بن علی	١	
				ميتالماشرين		
۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	عبد الله الديب بن سليمان بن محمد	١	
		. 10 11		شيرا قلرج		
0	3 B	السيد الطوخى	٨	على البسيوني بن محمد بن على	١	
8	<b>)</b> )	<b>3</b> 9	٨	محمد عیاد بن سالم بن عیاد	*	
٣		<b>1</b>	٨	خليل سعدة بن أحمد بن خليل	٣	Ø
٣	ž 15	7 3	٨	إبراهيم سعدة بن خليل بن إبراهيم	٤	4
١	, ,	* *	٨	موسى الشيخ بن محمد بن موسى	٥	
١,	<b>,</b> ,	» »	٨	أحمد إبراهيم بن محمد بن إبراهيم	٦	
1						ł

### كفر الشيخ - مركز كفر الشيخ

						-
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الأسم	۴	
1	الميني على	مصطفی حبیب	14	سيد احمد راجح بن ابراهيم احمدصود	١	ø
	الكنز	الحننى				l
۲	إبراهيم شريف	ابن قاسم	**	عبد الرحمن شريف ين محمد	۲	
۲	إبراهيم شريف	ابن قاسم	**	احمد المارية بن ابراهيم بن على	٣	1
۲	إبراهيم شريف	ابن قاسم	**	عبد القادر طلحة بن سليمان	٤	
١,	إبراهيم شريف	اين قاسم	44	محمد الجندي بن محمد بن ابراهيم	٥	Ø
۲	ابن قاسم	سيد الطوخى	•	ابراهيم عبد الكافي ابن مصطفى ابن	٦	ĺ
1	ļ			ا علی		
}			YA		,	ļ
l	ابن قاسم	ابراهيم شريف	۱۰^	محمد ابر الفضل بن حسن بن محمد	'	
17	11	z:11 .	44	رزنةامياي	\	l
	المنهج	محمد الفقى	7.4	على بن محمد بن حسن عقبة	, Y	
۲	البرماوي على	على عطا الله	١٠^	احمد عفیفی بن موسی بن عفیفی	'	1
	ابن قاسم			7		
١.	. , ,,	. 1. 11	47	رويسه محمد ناجي بن حسن بن عبد الغفار	\	1
` .	الشرح الصغير	ياسين الجيزاوي	i ' ' '	محمد ناجی بن حسن بن عبد العفار	<b>'</b>	
١.		, , , , , , , ,	31	<u>حوين</u>	١,	1
١ ٢	ابن ترکی	فاضلى السنتماوى	l ''	محمد بن حسن بن على غانم	'	1
1 .	الخطيب	المحاد	٣٤	محمد بن احمد بن مصطفی	١,	
	الخطيب	ابراهیم هاشم	٣٤	محمد بن احمد بن مصطفی السید درة بن سلیمان بن درة	;	
	الخطيب	ابراسیم هاشم	72		+	1
7	الحظيب مراقى الفلاح	ابراهيم هاشم فتح الله طابل	06	إبراهيم فايد بن جلبي بن حسن على الصفتي بن محمد بن على	١	
			00		۰	
1	الدر الختار	عبد الرحمن النواوي	""	العسيوى سلامه بن مندور سلام بن العسيوى		
١,	الدر الختار	مدالم بالالم	00	العسيوي إبراهيم الصنطى بن يدوى الصنطى بن	\	
`	الدر احتار	عبد الرحمن النواوي	"	إبراهيم الصبطى بن يدوى الصبطى بن	`	
٧.	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	محمد عمر زلع بن عثمان بن احمد	V	
+		يوسف عبد الحافظ	VI	احمد قاسم بن الحسين بن على	,	
,	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	V1	عبد الرحمن الحمدوني بن عبر بن جبر	1	
;	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ بوسف عبد الحافظ	Vi	عبد الرحمن الحمدوني بن جبر بن جبر محمد الطبل بن مخلوف بن إبراهيم	١٠.	İ
'	ابن قاسم	پوست عبد ۱۰۰۱ دی	'`	محمد الطبل بن محموت بن إبراميم	l ''	
					1	
1						1
1					1	
	<u> </u>	<u> </u>	L	<u> </u>	L	J

## تابع ركزكم الشيخ

	<del></del>					_
مده الحضور	الدرس	حقلة الشيخ	ص	الاسم	٢	
۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	يوسف الحمدوني بن اسماعيل بن احمد	"	7
	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	إبراهيم لاشين بن يوسف بن إبراهيم	۱۲	-
١	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	رمضان البسطويسي بن فرج بن البسطويسي	15	
١	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	عبد الله الغمري بن عبد الله بن احمد	١٤	
۲ ا	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	محمد الجمال بن سيد احمد بن سيد احمد	۱۵	
٤	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٠٨٠	على احمد بن على بن احمد	17	
۲ ا	ابن قاسم	موسى عبد ربه	۸.	احمد الصنطى بن حسنين بن محمد	۱۷	1
٧	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٨.	عبد الرحمن خاطر بن بسيوني بن محمد	۱۸	
				قطور		
٨	الخطيب	محمد عبد الرحيم	70	متولى الدبور بن مصطفى بن مصطفى	١	
	الخطيب	محمد عيد الرحيم	70	غازي الديور بن يوسف بن محمد	۲	
•	الخطيب	محمد عبد الرحيم	70	بسيوني العواني بن السيد بن سيد احمد	٣	#
١٠	التحرير	محمد ہیومی اُہو رید	74	على نصار بن منصور بن سليمان	٤	
	التحرير	محمد ہیومی اُبو ریه	79	على عوض بن محمد بن حسين	٥	+
^	التحرير	محمد بيومي أبو ريه	٤.	خضير خضير بن يوسف بن محمد	٦	
\	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	۷۳	الهواري منديشه بن حسن پن حسن	٧	ĺ
				بلتاج		
14	صحيع البخارى	عبذ العزيز يحى	٦	علی خفاجی بر احمد بن علی	١	
	التحرير	محمد بيومى أبوريه	£.	محمد السعدتي بن محمد بن أحمد	۲	
^	التحرير	عبد الرحمن الدماطي	78	عبد الرحمن عبد الحافظ يعقوب بن عبد الحافظ	٣	#
\	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧.	عبد الهادي عبد الحافظ بن يوسف بن عبد الحافظ	٤	*
٤	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧.	على شرف الدين بن عبد الفتاح بن محمد	٥	
٤	أابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧.	پونس بن شریف بن ابراهیم بن ابراهیم	٦	
^	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٣	عبده عبد الحافظ بن محمد بن يعقوب	٧	ø
٨	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٣	يوسف احمد عبد الحافظ بن احمد بن احمد يعقوب	٨	4
٢	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	احمد عبد الحافظ بن احمد بن احمد	4	*
٣	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	العسيوى أيواريا بن العيسوى بن العيسوى	١.	4

-٥٧٥-تا بع مهڪ زکفرالشيخ

_	

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
٣	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٣	على الأعصر بن بدوى بن زيان	11	
۳	اين قاسم	يوسف عيد الحافظ	٧٣	محمد عبد الحافظ بن عبد الحافظ بن احمد	۱۲	ø
١.	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	٨	احمد ابن على ابن احمد خفاجه	۱۳	1
٧	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	1	محمد ابن محمد ابن احمد السعدتى	۱٤	
٣	ابن قاسم	الشيخ السيد الطوخى	٩	على الاعصر ابن بدوى ابن زيان	۱۵	
				ميتشريف		
17	الخرشى	المنهراوى	١	إبراهيم أبو هيپه بن سلمان بن محمد	١	*
8	عبد الباقي	إسماعيل القصراوي	٥٧	معمود خاطر بن إبراهيم بن خاطر عامر	۲	
8	عبد الباقى	إسماعيل القصراوي	۵۷	على أبو طاحون بن محمد بن محمد	٣	
٥	عبد الباتي	إسماعيل القصراوي	٥٧	محمد السيد بن على بن عبد الله	٤	١.
۲	عبد الباقى	فاضلى السنتماوى	٦.	أحدد بن حسن بن حسن الكومى	۰	*
٧	ابن ترکی	فاضلى السنتماوي	11	حسن بن على بن بسيوني المنير	1	
				<u> تاران</u>		
		ļ		قطب غانم بن محمد بن خليفه	1	
			1	اسماعیل غانم بن اسماعیل بن عسیوی	۲	
				يوسف الخولی بن اسماعيل بن عسيوی	۳	1
				المسراوق		l
۲	ابن قاسم	إبراهيم شريف	44	إبراهيم الصياد بن محمد بن محمد	\	
				القرضا		
	الخطيب	احمد أبو ليله الشافعى	٥٣	1	\	
				أبواطيل		1
١ ١	ابن قاسم	إبراهيم شريف			1	
٠	الخطيب	احمد أبو ليله الشافعي	1	1	۲	
٤	ابن قاسم	بوسف عبد الحافظ		1		
۲	ابن قاسم	وسف عبد الحافظ	۷۲	على البسيونى بن محمد بن على	٤	
				-		
L						_

مدة الحضور	الدرس	الحلقه	ص	الاسم	٢	
				الشين		
,	ابن قاسم	إبراهيم شريف	44	مصطفی الابشیهی بن جبر بن احمد	\	
1	الخطيب	محمد عبد الرحيم	40	محمد سلام بن سلام بن محمد	۲	
				تلين		
۲	ابن ترکی	فاضلى السنتماوي	11	مصطفی بن رضوان بن محمد عشوش	١	
				منيه مسير		
٧	التحرير	محمد پیومی أبو ریه	79	المتولى حماده بن السيد بن احمد	١	4
í	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	السيد حماده بن احمد بن السيد	۲	40
1	ابن قاسم	يوسف عبد الحفظ	٧٢	إبراهيم كواسه بن محمد بن إبراهيم	٢	ĺ
				محلةمسير		
٨	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٣	إبراهيم عطوان بن يوسف بن السيد احمد	١ ١	
, V	ابن قاسم	بوسف عبد الحافظ	٧٣	محمد عواض بن عواض بن على	۲	
	1			الكوم الطويل		
1.	ابن قاسم	محى الدين	٤١	محمد بن محمد بن عامر الفازى	١ ١	
				الحدود		
14	مجسوع الأمير مذهب مالك	سالم المنوفي	٤٩	علی نمر بن فرح بن ابراهیم سروری	`	
				كو النجار	١.	
١,	البرماوي على ابن قاسم	I .	76	الشناوي العرباوي بن البلتاجي بن احمد		
\ \	البرماوي على ابن قاسم	1	٦٨	القطب عاشور بن محمد بن محمد	'	
۲	البرماوي على ابن قاسم	1	٦٨	عبد المقصود ماصي بن على	1	
١,	البرماوي على ابن قاسم	1	٦٨	علی عبده بن سید احمد بن علی	1 .	
\	البرماوي على ابن قاسم		٦٨	حسن عزب بن حسن بن على	١	
\	البرماوي على ابن قاسم	على عطا الله	٦٨	لصاوى البنا بن سيد احمد بن الحبالي مداما	Ϊ `	
	1.11			رابو ماند و در در در در در در در در در در در در در		
۲	الخطبب	محمد عبد الرحيم	۲۷	حمد أغا بن اسماعيل بن على		١
1	ابن قاسم	بحى الدين	٤٢	بحى بن حسن بن محمد الأغا		

الله مين المنطقة المنتيخ المن

		T			30 6		
	مدة لحضور	الدرس	حلقه الشيخ	ص	الاسم	٢	
	١	ابن قاسم	محيى الدين	٤٢	الشرنوبي بن احمد بن عبد الله عرفه	٣	1
	١.	التحرير	عبد الرحمن الدماطي	107	حسن عشوش بن حسن	Ĺ	
1	۲	البرماوي على بن قاسم	عطا الله الشبيني	11	محمد الشركسي بن طايل بن خليقه		
	٣	البرماوي على بن قاسم	عطا الله الشبيني	77	محمد الشرطعي بن حيار بن عبد يوسف بن إبراهيم بن احمد	٦	
	4	الخطيب	محمد عبد الرحيم	٣٥	محله القصي حسن بلتاجي بن مصطفى	١	#
	٦	مراتي الفلاح	فتع الله طابل	3.0	متولى النجار بن احمد بن احمد	۲	
	1	مراتی الفلاح	فتح الله طايل	٥٤	نشرت عطيه عبد السلام بن محمد بن عبد السلام	١	
İ	•	ابن ترکی	فاضلى السنتمارى	11	محمد بن خليل بن إبراهيم السلماوى	۲	4
	8	الپرماوی علی ابن قاسم	عطا الله الشبينى	77	الطابقه محمد علام بن محمد بن مصطنی	١	
	٦	الشرح الصغير	باسين الجيزاوى	41	الثائ[الثادمية] عبد اللطيف عياد بن محمد بن احمد	١	
	١	العيني على الكنز	مصطفی حبیب الحنفی	14	مرتضا - مركز دسوق مستجد عبد العزيز جلهوم بن الحسينى مستجد بورقة وعليها إذن له سنة ٣٠٣	,	*
		العيني على الكنز	مصطفن حبيب	\\ \\ \\ \\	حسن جلبی محمد جلبی عطیه الشرقاوی إبرافیم سعده	£	

(1)

مركز سمنود ميت يزيد آلاسم مدة الحضور حلقة الشيخ ۴ الدرس ص إسماعيل بطيخ بن بهنسىطبيخ بن شيخ الجامع الأحمدى التحرير شيخ الجامع الأحمدى أحمد نعامه بن عبد المتعال بن عيد ۲ التحرير احمد شبانه بن أبو الخير بن أحمد التحرير شيخ الجامع الأحمدي شيخ الجامع الأحمدي ۲ محمد الخطيب بن الشاقعي بن محمد ٤ التحرير ابراهيم ابو عبية بن ابراهيم بن احمد التحرير شيخ الجامع الأحمدى ٣ شيخ الجامع الأحمدي ٣ الشافعي سعد بن سعد بن شحاته التحرير إبراهيم شمس إلدين بن ابراهيم بن أحمد ٣ شيخ الجامع الأحمدى التحرير أحمد بدر بن أحمد بن مصطفى المنهج الشيخ محمد الجندى ٤ ٨ ۲. الخطيب عمر عبد العاطي بن أحمد بن عثر ٩ الشيخ على الحضرى ٣. ٦ محمد سعد بن سعد بن شحاته التحرير الشيخ محمد البيومى 44 أباديا بسيوني عوض بن أحمد بن سعد التحرير 24 ١٥ الشيخ محمد بسبوني أبو ريه أحمد سعد بن سعد بن 17 التحرير احمد سعد بن سعد بن ( مكرر ) التحرير عيد الله سعد بن سعد بن 16 4 التحرير الشيخ محمد بسيونى أبو ريد ۱٥ الشيخ محمد يسيونى ٤. سيد احمد عوض بن محمد بن سعد ٩ التحرير أيو ريد أحمد عوض بن سيد احمد بن سيد 17 الشبخ يوسف عبد ابن القاسم ألحافظ حسن شبانه بن أبو الخير عبد الدايم الخطيب بن أحمد بن سيد ابن القاسم الشيخ موسى عبد ربه ١٨ الشيخ موسى عبد ربه ٧٦ ابن القاسم موسى شبانه بن احمد بن موسى 11 الشيخ موسى عبد ربه ابن القاسم ٤ حجازي شمس الدين بن شمس الدين ۲. ٧٦ . ابن القاسم الشيخ موسى عبد ربه ۲١ عطیه بدیر بن سلمان بن علی أبن القاسم الشيخ موسى عبد ربه ٧٦ على بدر بن أحمد بن خضر \*\* ٧٦ ابن القاسم الشيخ موسى عبد ربه 74 البسطويسي بن محمد ابن القاسم الشيخ موسى عبد ربه ٧٦ ٧٦ البهنسي بطيخ بن حسن بن سليمان T£ أبن القاسم الشيخ موسى عبد ربه سيد الطوخ*ى* ۲0 ٨ محمد الشرشابي ابن سليمان ابن على ابن القاسم الشرشابى

(۱) تتبع حاليا مركز السنطة وبراكشيرمالأبراف كعائلات سعدوشبانه وعوض وشمس الدين والخطيب (المؤلف)

اد	ij	IJ	•	•

						£	
	مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
1	4	التحرير	محمد بيومى أبورايا	۳۸	محمد ناسف بن محمد بن إبراهيم	1	1
	٦.	التحرير	محمد بيومى أبورايا	74	ابراهيم النسوقي بن على بن إبراهيم	٧	1
ļ	٨	الخطيب	احمد الشاقعي أبر ليله	٥٣	عثمان درقه بن أبر القضل بن موسى	٣	l
ł	٦.,	الخطيب	احمد الشافعي أبو ليله	٥٣	محمد السعيد بن احمد أبو ليله بن	٤	1
ı					محمد	ŀ	1
1	٣	الخطيب	احمد الشاقعي أبو ليله	۵۳	محمد القاضي بن عبده		]
1	١.	اين القاسم	موسی عبد ریه	٨.	مطاوع الشيخ على بن على سليمان	٦	
ı	٣	اين القاسم	موسی عبد ریه	٨٠	محمد ناصف بن على بن إبراهيم	٧	İ
ı		,		i	, 3,3,5		l
ı				ł	محلةروح		l
Ì	14	التحرير	محمد اليهي الحريحي	41	احد محمد بن محمدالجندي	١.	4
1	٣	البرماوي على	عطا الله الشبيني	76	عيد الرحمن الشيخ على بن عيد	۲	١ ٠
ı		این قاسم			الرحمن بن سيد احمد		i
١	٣	البرماوي على	عطا الله الشبيني	76	محمود الشبيئي بن عيسگابن حسن	٣	l
١		ابن قاسم	_				
١	۲	البرماوي على	يوسف عبد الحافظ	٧٢	على الضماطي بن ابراهيم بن على	٤	l
١		ابن قاسم			,		l
		ابن القاسم	موسی عید ریه	٧٨	<u>دلوشر</u> احمد بن الحلبی بن محمد بن احمد	١	
	٠	الخطيب	محمد عيد الرحيم	۳٦.	<b>قرکالیصان</b> احمد الشهاری بن محمد بن یوسف	,	*
١	14	المنهج	احمد حسن العربان	٨١	محمد الشهاوي بن ابراهيم بن الدسوقي	4	#
ł	16	المنهج	أحمد حسن العربان	٥١	سيد احمد الشهاوي بن إبراهيم بن	٣	#
	١.	.,			النسوقى بالبنة سيالينة س		
1	1	التحرير	محمد بيومى أيورايا	44	أبو المجد فرها بن موسى	\	
١	`	ابن قاسم	موسی عید ریه	۸۱	محمد الأجهوري بن عبد الله الأجهوري	۲	1
۱	`	ابن قاسم	موسی عبد ریه	۸۱	شعبان بن السيد يوسف الشرنويي	٣	İ
	۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٣	على الصياد بن أبو النجا بن على	ι	
	٨	التحرير	محمد بيومى أيورايا	44	تشیل محمد صفر بن سلمان بن إبراهیم	\	
		ابن قاسم	موسی عبد ربه	<b>A</b> .	الهيا مشمر سيد أحمد عتريس بن عبد الرحمن بن	١	
١				'	سيد احمد		
					1		l
L							J

				يتحبيب	• =	
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٠	
\	این قاسم	يوسف عيد الحاقظ	VY	عبد المجيد زيدان بن حسن بن على	١.	]
1	این قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٧	اليسيوني اليسيوني ين محمد ين	۲	
				اليسيونى		
1 :	ابن قاسم	يوسف عبد المافظ	٧٣	الطنطاوي بن طيبه بن فرج بن فرج	٣	
<b>'</b>	این قاسم	يوسف عبد الحاقظ	٧٢	محمد شیل بن احمد بن محمد	ι	
\	18.1		YA	کلرحجازی حسن آبوا طاحون بن احمد بن علی		
14	اين قاسم المنهج	ابراهيم شريف احمد حسن العربان	1,		٧	1
	64.	احد حس الريان	•	احمد علوان بن عمر بن احمد	•	l
	-11			<u> هبرابایل</u>		
`	التحرير	محمد پیومی أیورایا	79	الدسوقي ابر بدار بن محمد بن عبد المتمال	١	1
				l ' '- I		İ
٤	ابن قاسم	تطبيكر	٤٥	مصلفی السرجانی بن يوسف بن حنفی	,	25
1	, ,	]		g- 0,9, 0, g-1, g		
		}	l	·		l
17	المنهج	احمد حسن العريان	۱۵	محمد ابر خليل بن الِسيد بن عبد	•	
				الوهاب		l
14	المنهج	أحمد حسن العريان	۱۵	إسماعيل العريان بن السيد بن إبراهيم	٧	
٨	التحرير	عيد الرحمن الدماطي	٥٦	<u>گفر حسن</u> یوسف الأوسیة بن الشربینی بن بوسف	١	
				كقرمحله حسن		
۲	المنهج	محمد الجندى	٤	على الششيني بن على بن محمد	'	l
٧	المنهج	محمد الجندى	Ĺ	شیرا الیمن محمد رزق بن السید علی بن السید	,	
	وب	<b>J</b>		على		
١ ۲	المنهج	محمد الجندى	٤	عبد الرحمن شرويدة بن يوسف بن سيد	۲	
				احمد		l
				كفرشيرااليمن		
14	المنهج	احمد حسن العريان	۵۱	سيد احمد الشيشسي بن حسن بن	١.	
,	.,,	., ,	١., ا	امحمد		1
۱ ' ا	المنهج	احبد حسن العربان	11	مرسی حجازی ابن علی ابن ابراهیم	۲	
14	الخطيب	على الحضري	۳.	<u>قشته</u> محمد جهون بن سليمان بن محمد	,	
	ابن قاسم	مين الطوخى سيد الطوخى	٨	مصطفی ثابت بن سیداً حمد ابن	Y	
	UI			مصطفی	•	
				<b>3</b> —		

#### سفط تراب- سمنود

					<u> </u>		_
	مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۴	
ı	٦,	التحرير	محمد بيومي أبواريا	۳۸	احمد أبوا ريا بن محمد بن إبراهيم	١	0
١	٥	الخطيب	احمد أبو ليله الشافعي	٥٣	عبد الله سنيد بن خضر بن أحمد	۲	8
ı	18	البرماوي على	عطا الله الشبيني	77	عبد الله باطه بن احمد بن محمد باطه	٣	#
١		بن قاسم					
١		,		ŀ	مجول		
ı	٧.	التحرير	محمد بيومي أبواريا	۳۸	السيد المالحي بن البسطويس بن محمد	1	
١	٥	الخطيب	احمد أبو ليله الشافعي	٥٣	محمد خليفه بن محمد بن الدسوقي	۲	
1	٤	الخطيب	احمد أبو ليله الشافعي	٥٣	محمد جحا بن محمد بن إبراهيم	٣	0
١					كفرالتعبائيه		ı
١	٥	التحرير	محمد بيومي أبورايا	44	كفرالتعبائيه مصطفى بن احمد بن العوضى	١	
1	A	ابن قاسم	قطببكر	٤٦	محمد طه بن طه بن العوضي	۲	
1	1	ابن قاسم	قطب بكر	٤٧	العوقمي طد بن العوضي	٣	
١	•	1		,	داراليقرالبحرية		
ļ	٣	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٥	سعد الله زيد بن السيد بن على	١.	
l	٣	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٥	إبراهيم الجندي بن حسن بن محمد	۲	8
١	٣	ابن قاسم	موسى عبد ريه	٧٥	إبراهيم البيومي بن البيومي بن محمد	٣	
1		ļ '			دارالبقرالقبلية		
١	٦.	الخطيب	محمد عبد الرحيم	41	محمد ابو حشيش بن محمد بن يوسف	١	
l			,			ĺ	
١		Ì					
1				ļ		İ	
1				Ì			
١				1			
1					,		
				1		1	
		ļ		1			
		1				1	
		1		Ì			
				ì			
						1	
					1		
					1	1	
					1		
	,		1	1			1
		1					
		1		1			

## قليب إبيار - مركز كفر الزيات

	مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	مں	الاسم	٢	7
	٣	التحرير	شيخ الجامع الأحمدى	٧	مصطفی الجندی بن احمد بن مصطفی	1	70
	٣	این قاسم	إبراهيم شريف	177	محمد الحداد بن يحي بن محمد	٧.	ľ
	۲ ـ	این قاسم	إبراهيم شريف	1	احمد عمر بن عبد النبي بن على	٣	1
	۲	این قاسم	إبراهيم شريف	YV	حسن بن محمد بن عبد النبي	٤	1
	,	ابن قاسم	إبراهيم شريف	1	مصطفى الشيخ بن مصطفى بن	٥	ø
	۲	ابن قاسم	إبراهيم شريف	1	إسماعيل محمد الطباخ بن على بن على	٦	
	١	بن تورکی	عبد اللطيف سعد	77	محمد خلیل بن احمد بن علی	V	1
	٥	الخطيب	ابراهيم هاشم	72	احمد الطباخ بن على بن احمد	À	
ı	١	این قاسم	يوسف عيد الحافظ	٧١	على أبو حطب بن إبراهيم بن محمد	4	
	١,	این قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	عيد الرحس أبوالخير بن مُحمد بن عبد	۸.	
				İ	الله		
١		ļ		ł	إبهار(۱)		1
-	١	18.1	إبراهيم شريف	**			
-	١.	این قاسم این قاسم		77	محمد محمود بن محمد بن مصطّفی	1	1
1		ابن فقم	إبراهيم شريف	''	عبد العال المالكي بن سعد احمد بن	۲	İ
١	•	اين قاسم	إبراهيم شريف	**	احمد محمد القاضي بن أبو العنين بن محمد	٣	
	2	الصغير	ياسين الجيزاوي	*7	محاللينة السيد حجازي محمد بن سليمان	١	
	٣	مراقى الفلاح	قتح الله الطويل	٥٤	على الهنوفي بن مصطفى بن احمد	۲	
	٦.	الصغير	ياسين الجيزاوي	*7	جناج عبد المبيد الغزالي بن سليمان بن عمر	`	\$
	18	الخطيب	احمد أبو اليله الشافع <i>ي</i>	٥٣	<u>الحداد</u> عبد الصند الشامى بن محند بن احمد	`	
	`	این تورکی	عيد اللطيف سعد	**	صالحجر إسماعيل الكلاوى بن محمد بن حسن	`	
	۲	البرماوی علی ابن قاسم	عطا الله الشبينى	٦٤	کفرالعرب محمد الرفاعی بن المتولی بن محمد	,	
	۲	البرماوي على ابن قاسم	عطا الله الشبينى	٦٤	احيد العاطى بن احيد بن احيد	۲	
L			1	- 1	j	ł	

(١) ذكرت مرة تبع محلة منوف ، وذكرت بعد ذلك تبع كفر الزيات (الباحث)

### سلامون الغبار مركز كفر الزيات

	مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
Γ	۲	عبد الباقي	فاضلي السنتماوي	٦.	حسن بن حسن بن عمر أبو زيد	\ \ .	
	1	ابن قاسم	موسی عبد ربه	۸۰	محمد أمين بن السيد النجار بن محمد	۲	
ı	1	ابن قاسم	موسی عبد ریه	۸٠	عبد العزيز الجندي بن مصطفى بن	٣	Ø
					إبراهيم		
					باروالحمام		İ
	1	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٠٧٢	محمد العقيقي بن مصطفى بن محمد	١,	
	1	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	حسن باش بن محمد	۲	ļ
1	١	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	بسبوني بلتاجي بن احمد بن بلتاجي	٣	
1	١.	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٢	إبراهيم واقى بن على بن واقى	Ĺ	
	1	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٧	محمد ألحنفي بن سيد احمد بن محمد	٥	
		·			شبراتنا		
	۱۵	مجمرع الأميرفقه	على سالم المنوفي	٤٩	 أبو العزم دياب بن حسن بن إبراهيم	\	
	٣	الامام مالك عبد الباقي	إسماعلي القصراوي	۰۷	عبد المجيد الشادلي بن إبراهيم بن	۲.	ø
	<b>7</b> : 1	عبد الباقي	إسماعلى القصراوي	٥٧	إبراهيم محمد الحسيني الشاذلي بن الشاذلي	٣	\$
1					بن إبراهيم	l	
	٣	عبد الباقي	إسماعلي القصراوي	٥٧	عبيد الشأذلي بن إبراهيم بن يوسف	٤	Ø
1	٣	عبد الباقي	إسماعلي القصراوي	٥٧	محمد بهندی بن محمد بن علی	٥	
١				l			
1		1		1		İ	
١				l			
١		1			į	1	1
١		ļ				ļ	ļ
١							1
١		ŀ					1
١		1				1	1
1							1
-		1				1	
1				1		1	
١		}					
-				1			
L		<u></u>	<u> </u>			1	J

### النحارية-مركز كفرالزيات

مدة لحضور	1	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢
1.	Ī	التحرير	محيد محسن الشبينى	44	محمد صیام بن حسنین بن حسنین	١
•	١	الصفير	باسين الجيزاوي	27	عبد الحميد المنيسي يحيى بن موسى بن حسين	۲
•	١	الخطيب	على الحضرى	74	محمد حفص بن عبيد بن حفص	٣
'	۲	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤١	محمد بن محمد بن محمد القاضيين محمد	٤
1 ,	۲	ابن قاسم	السيد مجيى الدين	٤١	مخلوف بن عثمان بن بسيوني بن جاد	٥
]. (	۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	احمد مدکور بن محمد بن مصطفی	١
1	۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧٧	محمد عقرل بن سالم بن محمد	٧
	١	ابن قاسم	يوسف عبد الحانظ	٧٧	إسماعيل الشيخ بن عبد الهادى بن إسماعيل	^
1	۲	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	· <b>VY</b>	قطب الشيخ بن عثمان بن نور الدين	1
	١	ابن قاسم	يرسف عبد الحافظ	٧٢	خلیفة غانم بن مصطفی بن مصطفی	١.
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	۲	المنهج	أحمد حسن العربان	۱۵	محمد مدکور بن محمد بن مصطفی	"
	1				كفر الزيات	
	۲	البرماوی علی ابن	عطا الله الشهينى	76	احمد الطحان بن إبراهيم بن خليل	
1	١	قاسم			<u>lhl</u>	
1	۱	الخطيب	محمد محمد عمارة	70	خلیفة عبد الهادی بن محمد بن بقر	
1	۲	أبن قاسم	مرسی عید رید	۸.	إبراهيم حلبي بن محمد بن احمد	۲
				İ	ولرن	ll
1	١٠	المعينى	عبر الراقعي		عبد المجيد حماده بن إسماعيل بن سيد احمد	
1 1	٨	مالك	على سالم المنوني	٤١	محمد قنديل بن السيد بن محمد	۲
1	١	الدر بالمختار	عبد الرحمن النواوي	••	إبراهيم كامل بن إبراهيم بن شعبان	"
	•	عبد الباقى	إسماعيل القصراوي	۵۸	مليمان عماره بن سليمان بن فراج	1
	•	عيد الباقى	إسماعيل القصراوي	۸۵	حسين عماره بن عبد الصمد بن سبرالنبي	•
	١	عبد الباقى	إسماعيل القصراوي	^	بسبوني خليفه ابن خليفة ابن على	'
					كلرسديه	
	١	ابن قاسم	إبراهيم شريف		حسن أبو طاحون بن محمد بن حسن	
1	١	ابن قاسم	إبراهيم شريف	44	أحمد أبو طاحون بن محمد بن حسن	١٢
					كف والمنشء بوحمسو	
	۲.	البرماوي ابن قاسم	N .	1	السيد صحصاح بن خليل بن إبراهيم	\
	۲	البرماوي ابن قاسم	على عطا الله	٦٥	إبراهيم الشامي بن على بن محمد	١ ٢
			1		1	1

		لخا	رکز ط	يبلا	=	
مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۴	
`	البرماوى	عطا الله الشبينى	77	إبراهيم المعداوي بن محمد بن حسانين	`	43
,	علی بن قاسم ابن قاسم	سيد الطوخى	٨	المعداوی السید زید ابن سلیمان زید ابن	۲	
۲	ابن قاسم	قطب بكر	٥٢	الدسوقی بدوی علوان بن حسنین بن احمد	`	
Ĺ	الخطيب	محمد الوكيل	٤٦	طویلةالبرقول یوسف بن محمد بن محمد	١	
í	بن قاسم	قطب بكر	۳۹	كفرحسان بدوى قاسم بن عبد الله بن الشافعي	\	
•	التحرير	محمد ہیومی آبواریا	44	البسروة محمد عبد الشاقي بن حسن بن عبد	١,	
٦	التحرير	محمد بيومى أبورايا	٥٣	الشافى بهبيت لمجارة عبد اللطيف فودة بن احمد بن فودة	,	
7 7	الخطيب	احمد أبو ليله الشافعي	٨	میتهساس احمد علوان بن الحسنين بن احمد	\	
İ	این قاسم	سيد الطوخى	٥٣	خالد علواني ابن على ابن احمد	۲	
18	الخطيب	احد أبر ليله الشافعي	٥٣	افنیش احمد نمیم بن سلیمان بن علی	`	
Ĺ	الخطيب	احمد أبو ليلة الشاقع <i>ي</i>	٥٣	محلة خلف منصور الموافى بن سرور بن محمد	\	
٦	الخطيب	احمد أبو ليلة بـــ الشافعي		الناوية الدسوقى زيد بن أبو العنين الدسوقى	,	
16	المنهج المنهج	ن أحمد حسن العربان أحمد حسن العربان	شرب   ۱۵   ۱۵	احد الفقى بن محمد بن محمد مصطفى وهبه بن سعد بن محمد	` *	
۲	عبد الباقى	إسماعيل القصراوى	۰۷	مناخلة مصطنى مصطفى بن إبراهيم بن		
۲	-	-	"	مصطنى ، دمسيرة مصطفى القار ابن بسيونى ابن الفار ابن أحمد	`	

مارسترالمنوفية مركز تلا

		Track.		3		
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۲	
V	العينى	مصطفى حبيب	۱۷	السيد زين الدين بن محمد السيد	`	
	على الكنز	الحنفي			J	
٧	>>	»	»	على الصباغ بن يوسف بن حسن	۲ ــ	J
٣	الخطيب	على الحضري	44	يوسف الفقى بن الشيخ بوسف بن	٤	#
1				ا محمد	8	
٥	الخطيب	محمد عبد الرحيم	٣٦	العزب أبو سلامة بن إبراهيم بن سيد أحمد		
				i : 1	٦	
۰	n	19	<b>»</b>	عبد المعطى على بن عيد بن عيد	,	
^	»	n	n	عبد الرحمن زين الدين بن محمد بن السيد	,	
				بن السيد عيد البرعي بن العسيوى بن	,	
•	»	»	))	حجازی	``	
			_	أحمد سعد بن السيد بن عبده	١,	
"	*	<b>"</b>	» »	عبد المجيد سيد أحمد بن دسوقي	\	
^	, "	»	"	بن حسن	}	
	البقا	n	77	عبد المجيد حجازي بن حجازي	11	
1 7	ابنقاسم «	" قطب بکر	٤٤	عبد العال العطارين شحاته	14	1
'	"	7.,		مصطفى		
٤	, ,	n	ĹO	محمد الخرسي بن عبد الله بن سالم	١٣	l
۲	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	»	»	شبل عز الدين عبد ربه بن شحاته	11	
\	ъ	n	»	عبد الفتاح العليمي بن أحمد بن	١٥	
				الليشي		
۲	»	, »	»	أحمد أبو على البدري بن سيف	17	
				الدين		
۲	ابنقاسم	تطببكر	٤٥	مصطفى البشرى بن سيف الدين	1 14	
				بن سيف الدين		
17	n	»	»	محمود حجازی بن محمد حجازی	14	
\	»	n	a n	جاد ناصف بن محمد بن على	١٩	
1			1			

	<del></del>	T				
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	,	
1	'n	,	٤٦	محمد الشبكة بن السيد بن	٧.	1
۲	, »	,	,	سيد أحمد التراس بن المرسى بن	71	
				محمد		
\	,	b	»	محمد مجاهد بن أحمد بن حسن	77	
١ ١	b	n	»	عبد الروؤف الاقرع بن السبد ابن	78	
				l clec		
۲	»	»	»	بدر الدين سيد إحمد بن محمد بن	71	
				الدسوقى		
`	»	, »	, "	إبراهيم قنديل بن صباح بن سعد	۲٥	
\ \				أحمد الشيخ بن سليمان بن أحمد	41	
'	'n	»	,,	السيد الشبيني بن سيد أحمد بن	**	
٤				على		
	»	10	٤٧	محمد البحيري بن يوسف بن	44	
٤	الخطيب	محمد الوكيل	٥٢	يوسف أحمد عبد الغفار بن أحمد ناصف	79	
۲	»	"	1	عبد المجيد شتيش بن محمد عبده	۳.	
۲	^ مراقي	قتح الله طايل	" 0£	عبد الجيد سبيس بن معدد عبده محمد مجاهد بن عبد الجواد بن	۳۱	
	ر ي الفلاح	دي دين		محمد	• •	
٧	ابن ترکی	فاضل السنتماوي	٦١	عبد المجيد بن عبد الله بن عامر	٣٢	
				يحيى		
٧	ابنقاسم	الشيخ سيد الطوخي	17	السيد زين محمد السيد	٣٣	
				قصر بغداد		
^	المنهج	محمد الفقى	**	سليمان بن أحمد بن سيد أحمد	1	
v	الشرح	ياسين الجيزاوي	**	الجیزاوی مبارك عوض النشرتی بن عوض	۲	422
	الصغير	پاسین ،جیر، ری	, ,	مبارك عوص البسريي بن سوس	,	42
v	ابن قاسم	سيد الطوخي	. ۱۷	، على الصباح ابن يوسف أبن حسن	٣	
				ا سي السيال بن ير الله ال		

الارس الحضور الدرس المورو الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المورو الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المحضور الدرس المحسور الدرس المحسور الدرس المحسور							
السلام حجاج بن يوسف         ا يوسف سلام بن أبو النجابن چاهين         ا أحمد الشغالاوى بن أبو اهيان چاهين         ا أحمد الشغالاوى بن إبراهيم بن «         ا سليمان         ا سليمان         ا سليمان         ا سليمان         ا أبو فراج الجيزاوى بن يوسف بن «		٢	الاسم	ص	حلقة الشيخ	الدرس	الحضور
۱       یوسف سلام بن أبو النجابن چاهین       ۳۱       عبد اللطیف سعد       ۱         ۱       أحمد الشطلاوی بن إبراهیم بن       «       «       ۱         ۱       علی الشطلاوی بن پارهیم بن       «       «       ۱         ۱       علی الشطلاوی بن یوسف بن       «       «       ۱         ۱       بارامیم       ۱       »       «       ۱         ۱       بارامیم       »       «       ۱		Ĺ	محمد قنصوه بن محمد بن أحمد	»	<b>»</b>	n	^
ا أحمد الشغلاوى بن براهيم بن الله المسلاوى بن إبراهيم بن الله الله الله الله الله الله الله الل		٥	إسلام حجاج بن يوسف	<b>»</b>	»	'n	٦
۱       أحمد الشطلاوى بن إبراهيم بن «       «         مسلمان       ١٠ أبو فراج الجيزاوى بن يوسف بن «       «         ١١ محمد الشطلاوى بن حسن بن فرج «       «         ١١ محمد الشطلاوى بن مبارك بن «       «         ١١ محمد الشطلاوى بن مبارك بن «       «         ١١ إبراهيم       »         ١٠ إبراهيم       »         ١٠ إبراهيم       »         ١٠ أحمد       »         ١٠ أحمد       »         ١٠ عبد المجبد عويضة بن السيد بن «       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ محمد       »         ١٠ عبد العرب عماره بن أبو العينين       »         ١٠ عبد الفتاح نوار بن حسن بن عامر       »         ١٠ عبد الختاح نوار بن حسن بن حسن بن حسن بن حسن بن حسن بن حسن بن حسن بن مصن بن حسن بن مصن بن مضغین         ١٠ بن عفیغی       »		7	يوسف سلام بن أبو النجابن چاهين	41	عبد اللطيف سعد	ابن تورکی	1
		<b>Y</b>	أحمد الشناوي بن محمد بن أحمد			»	١ ،
۹       على الشطلاوى بن چاهين بن       «       السليمان       ١٠       السليمان       ١٠       السليمان       ١٠       ١١       السليمان       ١١		٨	أحمد الشطلاوى بن إبراهيم بن	*	19	"	\
البيمان البيمان الفقى بن يوسف بن « « « « « « « « « « « « « « « « « «			حسن				
۱۱ البو فراج الجيزاوى بن يوسف بن « « « « « « « « « « « « « « « « » «		4	على الشطلاوي بن چاهين بن	<b>»</b>	»	,	\
المحمد الشطلاوى بن حسن بن فرج الله محمد الشطلاوى بن حسن بن فرج الله محمد الشطلاوى بن حسن بن فرج الإهم الإهم الإهم الإهم الله الله الله الله الله الله الله ال			سليمان				
المحمد الشطلاوى بن حسن بن فرج الله محمد الشطلاوى بن حسن بن فرج الله محمد الشطلاوى بن حسن بن فرج الإهم الإهم الإهم الإهم الله الله الله الله الله الله الله ال		١.	أبو فراج الجيزاوي بن يوسف بن	»	"	»	\
۱۲ مصطفی الصباحی بن مبارك بن « » « ابراهیم المباحی بن مبارك بن « » ابراهیم المباحل الفقی بن أبو العمایم بن « » « ۱ » « المباد الفقی بن الباسیونی بن « » » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ » « ۱ » « ۱ » « ۱ » » « ۱ »	ļ		سليمان				
۱۳ ایراهیم ۱۳ ایراهیم ۱۳ ایساعیل الفقی بن آبو العمایم بن ۱۰ همعمد ۱۱ همعمد ۱۱ همعمد ۱۱ همعمد ۱۱ همعمد ۱۱ همعمد ۱۱ همیم البلسیونی بن ۱۱ همیم البلسیونی بن ۱۱ همیم البلسیونی بن ۱۱ همیم البلسیونی بن ۱۱ همیم البلسیونی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البلسی بن عامر ۱۱ همیم البللسی بن عسین		11	محمد الشطلاوي بن حسن بن فرج	,	>	,	\
۱۳ استاعيل الفقي بن أبو العمايم بن « « ۱ اسليمان الفقي بن أبو العمايم بن « « ۱ احمد المجيد عويضة بن الباسيوني بن « ۳۲ رسلان « « ۳۲ رسلان المحمد المحمد بن أبو العلى بن خليفه بن « « « « « « ۱ محمد العرب عماره بن أبو العينين « « « « « ۱ ما معامره بن البهنسي بن عامر « « « « « « « « « « « « « « « « « « «		۱۲	مصطفى الصباحى بن مبارك بن	<b>»</b>	<b>»</b>	,	\
ا محمد المبيان الفقى بن الباسيونى بن « « « « « « « « « « « « « « « « « «			إبراهيم				
ا أحمد الله عويضة بن السيد بن " " " " " " " " " " " " " " " " " "		۱۳	إسماعيل الفقى بن أبو العمايم بن	»	»	'n	١ ،
ا أحمد الله عويضة بن السيد بن " " " " " " " " " " " " " " " " " "			محمد				
۱۰ هبد المجيد عويضة بن السيد بن " " " " " " " " " " " " " " " " " "	l	١٤	سليمان الفقى بن الباسيونى بن	»	n	,	\
رسلان  ۱۲ حسن أبو العلى بن خليفه بن «  ۱۷ محمد  ۱۷ عز العرب عماره بن أبو العينين «  ۱۸ عامر عماره بن البهنسي بن عامر «  ۱۸ سلام سلام سلام بن أحمد بن يوسف «  ۱۸ عبد الفتاح نوار بن حسن بن حسين «  ۱۷ عبد الرحمن الصباغ بن مصطفى «  ۱۷ بن عفيفى				}			
۱	4	١٥	عبد المجيد عويضة بن السيد بن	44	n	, »	\
۱ محمد ۱ عز العرب عماره بن أبو العينين " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1		رسلان				
۱۸ عامر عماره بن البهنسي بن عامر " " " ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱		17	حسن أبو العلى بن خليفه بن	,	»	,	١,
۱۸ عامر عماره بن البهنسي بن عامر " " " ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱			محمد				
۱۹ سلام سلام بن أحمد بن يوسف « " " ا ا سلام سلام بن أحمد بن يوسف « " " " " " " " " " " " " " " " " " "		17	عز العرب عماره بن أبو العينين	»	'n	»	\
۲۰ عبد الفتاح نوار بن حسن بن حسين « " ۲۰ الفتاح نوار بن حسن بن حسين " " " " " " " " " " " " " " " " " " "		١٨	عامر عماره بن البهنسي بن عامر	»	, »	n	1
۱ » « تا الرحمن الصباغ بن مصطفى « ۳ ا ا بن عنيفى		11	سلام سلام بن أحمد بن يوسف	»	39	»	1
ا بن عنيني		٧.	عبد الفتاح نوار بن حسن بن حسين	»	n	,	١,
		۲١	عبد الرحمن الصباغ بن مصطفى	»	>>	»	١,
۲۲ عبد الوهاب بسلام بن سلام بن 2۹ " مجمرع الامير ۱۸ .			بن عفيفي				
		77	عبد الوهاب بسلام بن سلام بن	٤٩	»	مجموع الامير	١٨
				<u></u>		١.	

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
	فقدمالك			يوسف		
17	مجمرع الأمير	على سالم المنوفي	٥٨	على الجيزاوي بن يوسف بن على	24	
	فقهمالك					
٥	الشيخ عيد	على سالم المنوفي	*	السيد دووش بن عبده بن سيد	Y£	
	الياقى			أحمد		İ
•	*	إسماعيل القصراوي	>	على الجيزاوى بن عهد الرحمن بن	40	
				إبراهيم		
٦	>>	»	,	سليمان الجيزاوي بن يوسف بن	41	
			,	سليمان		
Ĺ	n	<b>)</b>	*	إبراهيم فودة بن حسنين بن إبراهيم	44	
٣	» ·	<b>39</b>		عطیه قروین أحمد بن مصطفی	7.	
٤	*	<b>»</b>	>	مسعود بن فودة بن عواض بن ا	44	
				أحمد	۳.	
Ĺ	,	*	>>	عبد المجيد فودة بن عقاب بن	١.	
٤		_		محمد إبراهيم فودة بن سبد أحمد بن	۳۱	
-	D	,	»	ا إبراهيم فوده بن سبد الحمد بن اسليمان	' '	
٣		_	,	سیمان بسیونی ابو جازیه بن محمد ابو	44	47
·	,	,	,,	بسیونی ،ہو جاریہ بن عصد ،بو جازیة	• •	ľ
Ĺ				عبد الرحين الجمل بن حسن محمد	44	
٤	"	, ,,	-	عبد المجيد الفقي بن عمر بن	46	0
	"		,	الفرماوي		
Ĺ	**	»	))	عودة الفقى بن أحمد بن حسن	40	Ø
٤	»	*	) <del>)</del>	محمد الفقي بن على بن إسماعيل	44	#
٤	9	»	٥٩	عهد المجيد فودة بن حسن بن سليم	**	
١	ابن ترکی	فاضلي السنتماوي	71	على بن أبي طالب بن محمد نده	۳۸	
	))	19	>	محمود بن بسيوني بن سالم ندا	44	
١	'n	v v	,	مرسى بن يوسف بن محمد الجمل	٤.	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	لحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
	\	»	»	,	محمد بن سلام بن يوسف سلام	٤١	
	۲	ابن ترکی	فاضلى السنتماوي	11	حواش بن على بن أبى زيد خضرى	24	
	\	<b>»</b>	,	,	السيد بن على بن عبده قنديل	٤٣	
	\	×	,	,	إبراهيم فرح بن جعفر السيد	٤٤	
			*		فيشا سليم		
	10	صعيع	عبد العزيز يحيى	١,٠	على سلامه بن أحمد بن حسن	١,	
		البخارى					
	10	المنهج	سيد أحمد الحويحبى	·	على أبو سنة بن محمد بن أبو	۲	#
	_				العنيين		
	]	الخطيب	محمد محمد عماره	10	محمد على بن محمد أبو سنه	٣	#
	1	»	*	, ,	عبد المتعال سيد أحمد بن عامر	٤	
	,				الشونى		
	7	»	»	×	على محمد يوسف الحمراوي	٥	
	L Y	, ,	,,,	*	محمد أحمد بن إسماعيل أبو علق	٦	
	'	ابنقاسم	قطب بکر	٤٦	أحمد سلامة بن الشيخ على بن	٧	
	,				محمد		
	1	. "	n	*	محمد ترکی بن علی بن محمد	۸	4
	'	,	,	, "	شاهين البهلوان بن حسن بن سيد	٩	ĺ
	Ĺ	n	n				
		"	"	, "	عبد العال عبد الدايم بن حسين بن	١.	
	١٥	الدر	عبد الرحمن النواوي	0.0	محمد السيد محمود عفيفي بن السيد	11	
		المختار	033 6 3.44		السيد معفود سيسي بن اسيد	' '	
	١٥	البرماوي على	على عطا الله	74	محمد شرف بن شرف بن محمد	۱۲	
i		اين قاسم	J		محمد سرت بن سرت بن محمد	,,	
	Ĺ	الخطيب	محمد عبد الرحيم	۳٦	كفر الأشقر على الصعبدي بن عمر بن على	`	

[	الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	r	
	`	ابن قاسم	قطب یکر	٤٦	گفر العلوی محمد الکریدی بن خضر بن سلیمان	`	
	۲	ابن قاسم	موسی عبد ریه	٧٥	<u>شونی</u> حسنین نوفل بن شحاته بن راضی	١	
ļ	۲	,	*	,	على الجمل بن محمد بن أبوالعينين	٧	
ı	١.	المنهج	محمد الفقي	44	محمد بن عبد اللَّهِن منصور قحيف	٣	0
١	٥	الخطيب	محمد عبد الرحيم	44	يوسف هديه بن أحمد بن على	٤	
١	٨	· ',	»	,	شعیب الغربی بن دروس بن صالع		
1					خلیل قحیف ابن سکر بن حنیل	٦	9
١	1	ابن قاسم	موسی عبد ربه	٧٦	محمد بن عيد النعيم بن منصور	٧	
١	1		,	,	السيد الصباغ بن على بن سيد	٨	1
١		1			احد		i
	٨	شرح العين	مصطفى حبيب	۱۷	ساحل الجوابر عبده ابر راضي بن عبد المتعال بن	,	•
١	٦	الشرح	الحنفی یاسین الجبزاوی	77	عیده محمد الدعوشی بن البدری بن	٧	۱,
		الصغير			على		
					دشای		
	£ ·	أبو الحسن	على محمد دياب	٧.	رمضان ناصر بن سلیمان بن	`	
	٤	الخطيب	محمد عبد الرحيم	77	سليمان عبد الله حذيفه بن حسن على بن	۲ ا	
			'		حسن		
	٤	,	,	77	حسن مطاوع بن على بن عبد ربه	۳	
	٤	,	,	,	محمد سلام بن سلام	٤	
	٤	в	,	,	إبراهيم شريف بن القطب بن حسن	•	
	١	ابن قاسم	موسى عبد ربه	٨.	جاد الصباغ بن البهنسي بن جاد	١,	ĺ
				<u> </u>			J

تابع مركزت لا

	γ	3	رد		
لمضور	الدرس ا-	حلقة الشيخ	مر	الاسم	
1		•	,	حسن بدر بن حسن بن على	V
٤			٧.	مرسى بدر بن عبد الله بن على	٨
	مراقى الفلاح وي ا	على محمد دياب فتح الله طايل		كفر ربيع محد النشالي بن محمد بن سيد أحيد عبد الله شكر بن محمد بن على إبراقيم خطاب بن محمد بن ابو	
y	,		۰۸	العنين عبد العزيز بن عامر بن دربالة بن	2
۳	عبد الباقى	إسماعيل القصرارى	۲۵.	عبد الله مرسى الديب أبو عجاجة غباشي	اه
	الخطيب	محمد محمد عمارة	44	الهندارية أحمد بن سيد أحمد بن عبد الله	
\ \ \		محمد عيد الرحيم	٥١	إبراهيم أبو زيد بن يوسف بن	۲
				il.	•
17	المنهج	أحمد حسن العريان	٦٧	مصطفی سیس محمد علی این	٣
۳	الپرماوی علی این قاسم	على عطا الله	ه ۷	عللهن معمود الديب بن سليمان بن	Ĺ
			- , ÷	مصطفى	
٣	عبد	إست عيل القصراوي	,	کفر زرقان محمد سلیمان بن أحمد بن محمد	,
	الباقي	•	٦١.	عبد العزيز خليفة بن أحمد بن سيد	Y
٣	•	فاضلى السنتماوى	٥٨	أحمد محروس بن يوسف بن سيد أحمد	~
٣	ابن ترکی	إسماعيل القصراوى		خلبفة <b>کوم مازن</b> عبد المعطى الديب بن حسن بن عبد الواحد	,

, gar

						_
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
٧	عبدالهاقى	فاضلى السنتماوي	•	محمد بن إبراهيم بن إبراهيم الفقى	۲.	
۱۷ ۲.	ابن نزگی اعرض	المنهراوي المتعراوي	•	کلی سهجر علی الفظان بن بسیرنی بن علی حسن آبر طرة بن علی بن حسن	•	
١.	اغرشى	,		محید آبر طرة بن علی بن صبن	7	ı
	,	معطش ميب المطن	17	معبد الشاطر بن عبد الله بن	1	
	-		1	مسنين		
,	,	على محمد دياب	٧.	چاهین أبو سعرة بن أبو زید بن	•	0
`	العينى	,	,	محمد محمد جاب الله بن محمد بن	٦	434
٤	أيو الحسن	•	,	الیدری مصطفی عیاس بن حسن بن	٧	
٠,	,	•	,	حسنين العسيوى السجان بن محمد بن	٨	
				أحمد		
٤	»	•		على غنيم بن سالم بن غنيم	1	
	,	,	'	عبد الله أبو سمرة بن محمد بن أبو زيد	\ \ '	\$
6 .	>	محمد عهد الرحيم	n	عوض الله خضراوی بن علی بن إسماعيل	11	
	,	•		أحمد إبراهيم العليمي بن إبراهيم	17	
١٥	الخطيب	على سالم المنوقى	٤٩	بن العليمى	۱۳	Ø
١٥	10	<b>3</b> 0	,	حسنین سید أحمد داود بن حسن بن علی	١٤	
١٨	مجموع الأمير	,		قطب چلبی بن أحمد بن حسن	١٥	1
٤	على مذهب مالك	إسماعيل القصواوي	,	حسنین مصطفی بن مصطفی بن	17	73
		0.55		الشاطر		هو:
				, , ,		
						•

# تابع مكرزت

_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	۲	. الاسم	ص	حلقة الشيخ	الدرس	الحضور
•	۱۷	على الشاطر بن سيد أحمد بن	۸۵	<b>»</b>	»	٤
١	۱۸	حسن أبو رواش أبو جندية بن حسن بن محمد	»	מ	15	٤
	11	علی چاهین بن علی بن چاهین	,	n	شرح عبدالباق	۳ ا
47	٧.	أحمد أبو سمرة بن عبد الرحمن بن	»	الشيخ مصطفى حبيب	»	17
		سید آحمد <b>صفط جدام</b>				
40	,	على ابن شلتوت بن على بن أحمد	11	على كامل	الخرشي	,,
4	۲	حسنين البنبي بن أحمد بن محمد	۱۷	المنهراوي	« «	1 1 1
4	٣	محمود البنبي بن عشم بن أحمد	۰	»	ابن قاسم	٨
	٤	أحمد الغنام بن محمد بن محمد	»	على محمد دياب	الخرشي ا	۰
	۰	إبراهيم أبو شمس بن أحمد بن	٧.	عبد اللطيف سعد	,	\
		محمد				
`	١,	محمود البنبي بن غانم بن أحمد	44	n	أبو الحسن	١ ،
-	\ \	عبد المجيد عشماوي بن خليل بن	,	n)	ابن تورکی	1
. 1		حسن	, »			
- 1		على الجصم بن حسن بن على محمد الجمال بن أحمد بن إبراهيم	٤٦	قطب بکر	ابنقاسم	۲
	'	محمد الجنان بن الحمد بن إبراهيم كفر الشيخ شحاته	'	إسماعيل القصراوي	عبد الباقي	۲
	\	مرزوق السيد على أبو سنه	<sub>0</sub> v	محمد عمارة	الخطيب	Ĺ
	۲	محمد بن أحمد بن عبد النبي سيف	70	»	, ,	1 .
		الدين				
·	٣	عبد المجيد رزق بن على بن على	,	قطب بكر	ابنقاسم	۲
	٤	على عبد المقصود بن عبد المقصود	٤٥	»	'n	۲
		بن محبی				1
1	0	عبد الله رزق بن رخا بن على	'n	,,	n	۲
·	`	إسماعيل الشيخ بن إسماعيل بن	٤٦	يوسف عبد الحافظ	»	\
			I		1	- 1

تابع کے ز

				_		
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
				إسماعيل		1
١,	b	موسى عبد ربه	VY	إستاعين عبد العال الشيخ بن بن عبد العال	٧	
	,	موسی عبد رید «	VA		,	
'	"	"	' '	حسين رمضان بن أحمد بن	^	1
١,		سيد الطوخي		إسماعيل ناجى بن ناجى بن أحمد الشيخ	١,	
	" ابنقاسم	سيد الطوخي	1,4	_		
	ابن اللم	سيد الفوحي	''	إبراهيم الأفندى بن إبراهيم بن	'	ı
١,	_	_	14	محمد	,,	
Y		,		أبو رواش بن راضى بن حسن محمد عطا الله بن شكر بن حسانين	17	l
	»	, »	,	4	17	
\ \ \ \	,		,	طه رزق بن على رزق بن سيد أحمد	1	l
	, »	"	"	إبراهيم بن إسماعيل بن سيد أحمد	18	ŀ
<b>'</b>	"	»	"	عبد المجيد الشيخ بن مرسى بن	۱٥	Ì
				عبد الله		
74	الخرشي	المنهراوي	٥	اكوه الحصة		L
''	اعرسى	المنهراوي	•	إيراهيم جامع بن عبد الجواد بن	\	٥
,				علم	_	
<b>\</b>	,	,	)))	إسماعيل جامع بن إبراهيم بن عبد	۲	\$
1 17			٨	الجواد		
''	مختصر	محمد البرعى	^	أحمد أبو عجيلة بن عبد المجيد بن	٣	
	الشيخ خليل		١٨	رضوان •		
'^	'n	محمد البرعي	10	عبد الرحيم البرعى بن الشيخ عبد	٤	
,				الرحيم بن أحمد		l
'	>>	»	1)	محمد البرعى بن محمد بن الشيخ	٥	
,				عبد الرحيم		
`	الصغير	ياسين الجيزاوى	47	الكومي الششتاوي بن محمد بن	٦	
				ا حسن		
'	, ,	"	,	سليمان الجيزاوي بن سليمان بن	٧	
		į		اسالم		
<u> </u>						

Į.

تابع کرزس

	<del></del>	,				_
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	. الاسم	٢	
٣	عبد	إسماعيل القصراوي	۸۰	عامر جامع بن عبد المجيد بن	٨	<b>2</b> 2
\	الباقی ابن تورکی	فاضلى السنتماوي	11	إبراهيم عبد المجيد بن الدسوقي بن صالح	4	
				الجراد		
۲	ابنقاسم	السيد محيى الدين	٤٢	کفر داوود علی بن عمر بن سالم شادی الباش	١	
۳ ا	ابنقاسم	موسی عبد ریه	٧٥	زاوية بنب عبد الرحمن الجمال بن عبد الرحمن	١	
				بن محمد قشطوخ		
٧	الصغير	باسين الجبزاوي	77	عبد المجيد الدفتار بن لمر بن عسر	١	43
۲	مراقى الفلاح	فتح الله طايل	٥٤	السيد بن عبد الله بن سيد أحمد	۲	
۲	الشيخ عبد الباقي	إسماعيل القصراوي	٥٨	إبراهيم شنيشن بن محمد بن	٣	
٧	العينى على الكنز	مصطفی حبیب الحنفی	14	محمد الدفتار السيد محمد	Ĺ	80
_				د لجمون		
]	الصغير	ياسين الجيزاوي	177	أحمد حفص بن سليمان بن سليمان	`	
٣	الشبخ عبد الباقی	إسماعيل القصراوي	• ٧	فرج عيد بن إبراهيم بن حسن	۲	
٣	, ,	»	» .	أحمد الجمل بن على بن أحمد	٣	
٣	33	))	»	يوسف مرعى بن السيد بن أبو العينن	٤	
1	این ترکی مختصر	عيد اللطيف سعد محمد البرعى	44 14	قصر نصر الدين الرسى زيدان بن إبراهيم بن عمر محمد خليفة بن على بن عبد	\ Y	
	الشيخ خليل			الكريم		

				- 00		
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	م	
12	الشيخ عبد	إسماعيل القصراوي	٥٨	عبد الوهاب حسنين بن مطاطبي بن	٣	1
4	الباقى	_		سليمان	٤	
	" ابن تورکی	" فاضلى السنتماوي	"	محمد خلیل بن محمد بن حسن محمد بن علی بن علی الحصاوی	٥	
	ابن تورکی ابن ترکی	عبد اللطيف	WY	1	٦	
<b>'</b>	ابن تر تنی	عبد النظيات	''	حسن خلیل بن حمود بن حسن	,	
١٣	مختصر	محمد البرعى	١٨	درا جيل عبد المجيد ابو زيد على بن محمد	\	
	الشيخ خليل		•			
٦	الصغير	ياسين الجيزاوي	47	أحمد المعشيرة بن حسن بن على	۲	1
٣	عبدالباقى	إسماعيل القصراوي	٥٧	فرج عيد بن إبراهيم بن حسين	٣	
١ ١	مراقي الفلاح	فتح الله طايل	٥٤	عبد الرحيم أبو زيد بن على بن	٤	
				محمد		
				كفر الشيخ سليم		
۲	ابنقاسم	قطببكر	٤٦	سالم جعفر بن حسن بن سالم	١	
٥	n	»	»	السيد العمروس بن أحمد بن أحمد	۲	4
١ ١	n	»	»	السيد سعيد بن رسلان بن سعد	٣	
٤	n	»	»	المرسى القزاز بن مرسى بن سليمان	٤	
۲	,,	<b>)</b> )	<b>»</b>	علی حبیب بن مصطفی محمد	٥	43
٤	»	»	٤٧	محمد الخولي بن البرعي بن عمارة	٦	
. ٢	»	على عطا الله •	79	محمد الخولي بن البرعي بن عمارة	٧	
١٥	n	محمد البيومي أبو	44	إبراهيم العمروسي بن محمد بن	۸	#
		ريا		إبراهيم		
				كفر اخشا		
١٤	البرماوي على	محمد البرعي	١٨	سيد أحمد عدس بن حسن بن جابر	١	
	ابن قاسم					
٤	التحرير	إسماعيل القصراوي	٥٨	محمد أبو يوسف بن يوسف	۲	
\ \	مختصر	فاضلى السنتماوي	٦١	موسى بن إبراهيم بن عبد البني	٣	
						l

## تابع کرزست

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
۲	الشيخ خليل عبد الباقي	,	,	عبد الفتاح بن أحمد شاهين البني	٤	_
١٧	ابن قاسم	محمد البرعي	14	شبرا بطوش: عبد السلام مطارع بن محمد بن	١,	
۲	مراقی	على عطا الله	0 £	إبراهيم الشناوى بن إبراهيم	۲	
+	الفلاح			الشناوى		
" '	»	,	**	عبد الموجود الأصفهاني لاشين بن ا رضوان	٣	
٣	عبد الباقي	إسماعيل القصراوي	۰۸	موسی بدوی بن سلیمان بن سید	í	
				أحدد		
٤	»	, ,	, ,	إبراهيم رزق بن سليمان بن إبراهيم	٥	
۳	n	, ,	n	السيد عيسى بن حسانين ابن أحمد	٦	l
٤	, "	'n		عبد الروؤف عبد الله بن إبراهيم بن	<b>v</b>	
۲	ابن تروکی	,,	,	إبراهيم محمد بن عبد الله بن عمر سلام	٨	
				کفر دیما	·	
\	n	المنهراوي	ه	مصطفی بدیر بن علی بن محمد	١	
		ياسين الجيزاوي	47	محمد أبو شادى بن بهنسى بن	۲	
۲.	الخوشى			حسن		١
<b>'</b>	الشرح	»	,	حسنین ریان بن عطیه ریان	٣	1
,	الصغير					١
'	ابن تورکی	عيد اللطيف سعد	۳۱ .	حسانين القصراوي بن الحسين بن	٤	
\	,,	»	,	إبراهيم محمد الغيطي بن معوض بن	٥	
	-	, and the second	•	محمد العيطى بن عموس بن	·	l
١.	))	n	,	عبد الدايم الطنوبي بن إبراهيم بن	٦	
\	"			سيد أحمد		
	'n	n	»	المسينى بن عمارة بن أحمد بن	٧	
'				إبراهيم		
1	1					١

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢
١	,	n	,,	فتح الله بن عمارة بن إبراهيم	٨
\	»	n	,	محمود أبو شادى بن إبراهيم بن	۹.
				على	
١	»	'n	,	عبد الكريم منصور بن محمد بن	٧
				منصور	
١ ١	,	»	,	محمد خلیفة بن حنفی بن مخلوف	11
١	»	n	,	المرسى القط بن حمودة بن محمد	۱۲
١ ١	))	n	'n	على شوبري بن الرفاعي بن على	18
\ \	n	»	»	سعد سعد بن عبد اللطيف بن سعد	16
	<b>39</b>	»	»	أحمد عثمان بن أحمد بن لطفي	١٥
	'n	»	n	محمد موسى بن الشاذلي بن	17
				الشاذلي	
	"	» ·	'n	سيد أحمد رضوان بن فليفل بن	17
				داوود	
`	"	n	'n	أحمد النني بن العيسوي بن العوي	١٨
`	n	79	'n	أحمد الطنطى بن حمودة بن حمودة	١٩
'	'n	"	»	عبد الرحمن الغرباوي بن محمد بن	۲.
				السيد إبراهيم	
`	,,	»	n	إبراهيم عمارة بن إبراهيم بن عمارة	71
'	» :	» ,	»	محمد سعد بن عبد اللطيف بن	**
	_	_			74
, i	,	»	*	على الغرباوي البرهامي بن عبد	,,,
	19	,		الرحمن عرفة حجازي بن على بن عبد الله	Y£
	" n	, " ,	"	عرف حجاری بن عنی بن عبد الله المعسوی کفافی بن	40
	"	"	"	الغیسوی تعامی بن تعامی بن	`
\	'n	• "	))	عبسوی إبراهيم سليم بن عبد الله بن سليم	77
		<del>-</del>	"	ا بر عبم سبيم بن عبد الله بن عليم المخزنجي	
				المارجي	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>	ابع مركز ز	د	
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	نم	
`	»	n	'n	عبد الله المغزنجي بن أحمد بن	YV	
١	مجموع الأمير فقد الامام	'n	»	الحسانين كفافى القط بن العيسوى بن	7.	
17	مالك	على سالم المنوفي	٤٩	العیسوی علی بسبونی بن علی بن محمد	44	
17	"	n	b	إبراهيم رضوان بن إبراهيم بن رضوان ر	۳.	
\	اينقاسم	19	**	أبو الُغرِّ أحمد البدري بن على بن البدري		
١	n	· »	,	أحمد السيد بن السيد الإبياري	,	
`	>>	n	111	السيد بن العناني بن مرزوق مرزوق	٣	
				کفر عسکر		
7	»	>>	1	عبد الله صالح بن محمد بن صالح	. 1	
`	"	سيد الطوخى	,	أحمد أبو يوسف بن محمد بن	۲	
,	n	n	11	يوسف أحمد صالح بن محمد صالح	۳	
`	»	»	»	عبد الرحمن أبو مندور بن أحمد بن	٤	<b>₽¥</b>
,				سليمان		
	» »	,	»	محمد أبو عيش بن على بن عامر	٥	
,	,	» »	» »	علام بن على بن مصطفى	1	
\	»	»	, " , ,	أحمد البدوى بن صالح بن البدوى سيد أحمد الغباشي بن الغباشي بن	×	
			"	الغباشي	^	
٣	»	n	17	عبد الصمد بن الغباشي بن سيد	,	
				أحمد		
1	n	»	,	حسانين صالح بن رضوان بن صالح	١.	
4	*	*	»		11	
'	»	,	»	العدوى العلقامي بن سليمان بن	17	&>
			l			

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
				على		
۲	'n	<b>»</b>	<b>»</b>	محمد قمرهم بن قمرهم بن عشيبة	۱۳	
\	19	<b>у</b>	»	عبد المجيد علام بن سيد أحمد	١٤	
				على علام		
٤	ابنقاسم	سبد الطوخي	١٢	سید أحمد نصر دردیر بن دردیر	10	
۲	»	7 (4	*	حجازی بن منصور بن محمد	17	
<b>.</b>				حجازی	۱۷	
'	"	»	))	محمد نصير بن البهنسي بن نصر الكمايشة	۱,۸	
٦	الخطيب	قطب بكر	LL	أحمد العوة بن عبد الله عبد الله		
٤	,	,	,	محمد العوة بن إبراهيم بن الناوى	۲	
٧.	ابنقاسم	إسماعيل القصراوي	,	قطب نصر حسين بن نصر	٣	
۲		,,	٤٤	إبراهيم نصر سيد أحمد بن على	٤	
				·		
				المنصورية		
٤	<b>"</b>	, »	71	سلیمان بن سلیم بن سلیمان بن	١	١.
				غانم		
٤	مشروعد الباتي	فاضلى السنتماوي	, ,	محمد بن محمد بن على الطوش	۲	
	الباقي			كفر عشما		
۳ .	, ,	ъ	٦١	بدر الدين الشافعي بن على صالح	,	
	"	, "		الكرسة		
٧	»	»	,	محمد بن حسين بن سيد أحمد	\	4
				حوام		
			1			
				طرخ دلكة		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ابنقاسم	سبد الطوخى	``	أحمد الشيخ بن سالم بن تاج الدين	`	
`	))	ъ	111	عثمان الشيخ بن السيد بن محمد	"	
l	L	l	l	1		1

	1		<del></del>	<del></del>	
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	,
۲	'n	))	,	أحمد زايد بن حسنين بن زايد	٣
۲	,	»	, ,	محمد بلال بن منصور بن	٤
				العيسوى	
٣	,	n	»	البسيوني المطير بن إبراهيم بن عمر	٥
١	'n	b	,	الدسوقي قنبوع بن عبد الله محمد	٦
١	n	33	,	محمد الضبع بن على بن عبد	٧
				الرحيم	
١	»	n	٣	سالم الشيخ يحيى بن على بن	٨
				على	
١	التحرير	شيخ الجامع	٣٦	محمد الفراش بن إبراهيم بن على	٩
٤	الخطيب	محمد عبد الرحيم	В	محمد الأبجي بن محمود بن محمد	١.
		i		إبراهيم الشيخ بن محمد بن إبراهيم	
۲.	المنهج	محمد الجندي	41	عرب الهنادي	
١	ابنقاسم	سيد الطوخى	۱۳	محمد أبو معمد بن مصطفى بن	١
				يوسف	

# مرکز ملیج

	On the control of the						
١	الاسم	ص	حلقة الشيخ	الدرس	الحضور		
١	ملیع حسن مصطفی بن محمد الصعیدی	٣	شيخ الجامع	التحرير	۱۲		
٧	السيد الغتيت بن حماده بن محمد	٨	على المليجى	المنهج	١٥		
٣	أحمد حجازي بن مصطفى بن أحمد	١٨.	إبراهيم شريف	بن قاسم بن قاسم	V		
٤	سيد أحمد حجازى بن السيد بن	77	محمد عبد الرحيم	الخطيب	١.		
	السيد أحمد		· ·				
٥	أحمد البهجى بن محمد بن محمد	,	n	»	\		
٦	محمد النقيب بن على بن أحمد	ĹO	قطب بكر	ابنقاسم	٤		
٧	يوسف بحر يحي بن علي	٥٥	فتح الله طايل	مراقى الفلاح	۲		
٨	محمد محمود بن أحمد بن محمد	١٣	سيد الطوخي	اينقاسم	۲		
٩	يوسف الشريحي ابن محمد ابن	*	×		٣		
	على						
١٠.	سيد أحمد حجازي ابن السيد ابن	»	n	*	١.		
	سيد أحمد						
١١	محمد الشريحي ابن محمد ابن	١٤	» ·	,	١.		
۱۲	على السيد حجازى ابن حجازى ابن	74	محمد محسن	التحرير	٥		
	حجازی						
	منشية عامر						
\	على السقا بن على	45	الشبيني إبراهيم هاشم	الخطيب	\ \		
۲	عبد الفتاح الدفراوي بن محمد بن	»	· ""	,	Ĺ		
	موسی						
٣	محمد فودة بن مصطفی فودة	. 18	سيد الطوخى	ابنقاسم	۲		
٤	فودة النني ابن على النني ابن	))	»	,	. •		
	محمد						
1	1	1		•			

-۱۰۶-تابع مرکز ملیع

		·		<u> </u>		
لحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	,	
۲	,	,	· »	السيد النشار ابن إبراهيم ابن على	۰	1
		ľ	1	النشار		١
٥	البرماوي على	عطا الله الشبيتي	٣.	السنتاوي ابن النشار ابن حجازي	٦	
	ابن قاسم			ابن النشار		
				منشية جنزور		
۲	,	»	٦٤	محمد جبريل بن أحمد بن يوسف	١	
۲	,	, ,	,	الشناوي النشار بن حمادة بن على	۲	
\	»	»	,	فوزی بن علی بن محمد	٣	
\	•	السيد محيى الدين	,	السيد النشار بن إبراهيم بن على	٤	
٣.	ابنقاسم	عطا الله الشبيني	٤٧	خليفة النجار بن على	۰	
í	البرمای علی بنقاسم	على عطا الله	٦٢	كفر السكرية أحد بن أحد بن حسن بن سعيدة	١	
٣		عثمان بدوي	٦٨	محمد یحیی بن یحیی بن یحیی	۲	
16		سيد الطوخى	71	على طه بن على بن محمد	٣	
	}			صناديد_		
١ ١	المنهج	n	14	أحمد النجار بن أحمد بن إبراهيم	1	
V.	ابنقاسم	,	,	السيد ابن أحمد بن على النجار	۲	
٦	×	فتح الله طايل	'n	على يزيد ابن حسن ابن يزيد على	٣	
٨	مراقى الفلاح	عبد الرحمن الدماطي	٥٤	على زيد ابن محمد ابن على	٤	
				حسن بن على		
				يتبس		
۲	التحرير	على عطا الله	٥٦	سعد البرم بن حسن بن على	١	*
٣	البرماوى	n	٦٨	إبراهيم حسنين بن پدرين حسنين	۲	
	علی بن قاسم					
				· ·		l

تابع رکزملیج

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
٣	>	على عطا الله	٦٨	على الشيخ بن عمر بن محمد	٣	
٣	,	»	<b>)</b>	الشيخ محمد عطا الله بن على بن عطا	Ĺ	
				الله		
٥	,	,	<b>»</b>	عبد الله شنب بن لاچین بن الشافعی	8	
۲ ا	'n	<b>»</b>	*	محمد الكومي بن سالم بن أبو	٦	
4				الخير مصطفى سلام بن على بن منصور	٧	
,	» »	» n	» »	محمد الرفاعي بن جامع بن سيد	٨	
				أحمد	•	  -
۲	,	,	,	عبد المجيد قنديل بن عبد الله بن محمد	,	
١,	'n	»	,	عبد المجيد حسنين بن أحمد بن	١.	
٧	,,	, ,,	,	حفناوي إبراهيم فودة عبد الله بن على	11	
۳	,	D	74	محمد البرم بن مصطفی بن علی	14	\$
10	,	"	n	عبد الله المليح بن عبد بن عبد الله	118	
۲	n	n	'n	السيد السيد يحيى بن عبد الله بن	12	
Y	n		11	أحمد الشيخ بن على بن محمد	10	
٣	, ,	,,	,	رضوان سالم بن إبراهيم بن محمد	17	
				ميت عافية		
\ \ \ \ \	n	"	)) ))	الملقى الغول بن مصطفى بن سالم سليمان المتولى بن سليمان بن	,	

تاج مكرزسليج

	_	<del></del>	<del></del>	<u> </u>		7776		
	ىضور	لدرس الم	حلقة الشيخ ا	ص	•	الاسم		7
						سليمان		$\exists$
	٣			16		لکومی درویش بن محمد بن عامر	٧	.
	•	•	•	17		عيد الرحمان الفقى ابن حسين ابن		
			1	ı	ı	إيراهيم		-
		ļ		"	ı	عيد الباقى التصانى بن سليمان بن		1
					1	سقيمان		١
		الخطيب			ı	میت موسی		1
		,حعبب	أحمد أبو ليلة الشافعى	•	ı	محمد الشافعي محمد الشافعي	\	1
	Y	,	على الحضري	۳.	1	أشليم		1
		"	على الحضري	'	1	علی بن علی بن حسن	\	
	۲	ابنقاسم	تطببكر	٤٧	ı	زنارة	١.	1
1	. 1	, ,	,	,		عبده حمد بن حسن بن حمد	1	
1	١	,		[		على أبو سعدة بن على بن محمد	1	
	١	,	,			حمد حمد إبراهيم بن مصطفى سالم حمد بن يوسف بن سالم	٤	
1	V	,		,		سائم عند بن يوست بن ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0	
1	*	,	,			السيد حمد بن حمد بن حمد	٦	
ı	•	التحرير	,	1 .7		مصطفی چلبی بن محمد بن	·	
			l			مصطفی		
	٣	البرماوى على	عبد الرحسن الدماطى	78		رحیب الخولی بن إبراهیم بن عل <i>ی</i>	٨	1
	۲	بنقاسم	عطا الله الشبيني	70	١,	السيد عمارة بن على بن بسيونى	4	
	4	•.	على عطا الله	,		مصطفی هدهد بن علی بن علی	١.	#
		,	n	»		على هدهد بن سليمان بن على	11	*
	1	3	"	»	د ا	محمد الأغابن سالم بن سيد أحما	۱۲	
	٣	,	»	,,		الشناوي بن أحمد بن محمد بن	۱۳	
								ł

			-1.V-	-	
		ليج		تابع کرنے دم	
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۲
				أحد	
1 3	•	•	71	إبراهيم المتولى بن إبراهيم إبراهيم	18
			١, ١	حسن نصار بن حسن بن حسن	Ņo.
۱۳۰۰	خير الاوسيار الروا		١	السيد على ابن إبراهيم ابن سليمان	11
			Ň	على إبن سيد أحبُّد ابن على	٧٧
		a result	ţ	عنان ابن سليمان ابن على ابن	14
**   1-14-96	**************************************	, ,		سلبخان	ų.
11.30		•	<b>\</b>	أحمدُ ابن حسن ابن على ابو	11
				سليمان	
33.		•	14	عبد الله ابن ابرافيم ابن على ابو	٧.
				سليمان	
•	,	<b>)</b>	١,	الشيئا السيدين مصطفى ابن	41
			٧٨	الدسوقي	VV
"		موسی عید ریه	٧٨	عبادة ابن سيد أحمد ابن سيد أحمد 1 ا	``
				أبو امين 11ء م	 
	ابن فاشم			الغوري	
	ا <b>بن قاسم</b> آمریمونیمی	( )		جوهری عید المتم بن محمد بن عید المتم	`.
1				عبد النجار بن حمد بن موسى	¥
*				محمد عبد المنعم بن محمد	۲
-			٧٨	محمد غیاس بن سلیمان بن محمد	٤
		,		شنعنا الحجر	-
۳	,	»	,	محمود رزق بن إبراهيم بن محمد	,
0	,	,	,	على البسيوني بن البسيوني بن	۲
				حسين	
l					

تابع ركزماييج

	الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
	•	,	,	,	أبو المجد سلام بن سالم بن إبراهيم	٣	-
	0	,	محمد محمد عمارة	40	على شكر بن زيدان بن مصطفى	٤	
	٧	الخطيب	,	*	إيراهيم على بن يوسف		
	٥	,	,	۸.	عيد الجواد بن سالم بن محمد	٦.	
				1	النحريرى		
		[		İ	كفر العرب البحري		ı
İ	١	,	على عطا الله	74	قياض عمر الحبشى بن چاهين	١,	I
					الدبايبة		1
	٣	الپرماوی علی	,	16	عبد العزيز حسن على بن على	١,	I
		این قاسم					ı
	Y 0		يوسف عبد الحافظ	٧٣	عبد العزيز بن على ابن على حسن	۲	I
	١٢	ابن قاسم	عبد العزيز يحيى	,	العجايزة محمد سالم قراز بن أحمد		
		,			·		l
	٣	البخارى وشرح	أحمد حسن العريان	٥١	دفسرة مصطفى الطم بن محمد بن محمد	\	l
	4	النهج			,		l
۱	١	الپرماوی علی	عطا الله الشبيني	٦٣	أحمد زيادة بن محمد بن على	۲	l
l	١.	ين قاسم	على عطا الله	74	السيد البرعى بن إبراهيم البرعي	٣	l
l	`	,	,	,	على خلف بن السيد بن السيد	٤	l
	`	,	n	,	على عبد السيد بن السيد بن	٥	
					محمد		
	`	,	سيد الطوخى	۱۳	السيد الحضرى بن السيد بن محمد	٦	l
	` \	اين قاسم	ж	ъ	محمد بحیری ابن سلیمان ابن	٧	
					سليمان		
		•	"	<b>)</b>	السيد عبد الحق ابن السيد الحضرى	٨	
L					1		ı

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٠	
				ابن السيد على		
\ \	,	30	>>	على عبده ابن عبد السيد ابن	4	
				محمد		
\	>	عطا الله الشبيني	٦٣	محمد بحبری این سلیمان این	١.	
		:		سليمان	İ	
				_ ہاہـــل_		
Y	•	على عطا الله	٦٥	فرحات الجنزو ترويه بن احمد بن محمد	١	₩
۲ ا	حاشية	<b>»</b>	77	يسن الديب بن على بن مصطفى	۲	
۲	البرماوى على	»	,	عرابي الفقي بن بكر بن سيد أحمد	٣	
	این قاسم					
٧	>	n	,	محمد الفقى بن مصطفى مصطفى	٤	
۲	p	»	))	البهنسي عيد بن إبراهيم بن	ه	
				إبراهيم		
۲		»	»	الغباشي بن الشافعي بن موسى	٦	
٨	,	<b>»</b>	79	على القاضى بن على بن على	٧	'
۲	<b>y</b> '	يوسف عبد الحافظ	٧٣	سالم الفقى بن على بن سيد أحمد	٨	1
۲	•	سيد الطوخى	١٥	إبراهيم عبيد بن مصطفى بن	٩	4
				محند		
٥	اين قاسم	*	١٣	عصر جاد ابن جاد ابن محمد	١.	
\		شيخ الجامع	٣	مراد حماد ابن زاد العيسوى	11	
				طبلوها		
\ \	>	محمد عبد الرحيم	41	البيومي السعيد بن محمد بن سالم	١	
۲	التحرير	فتح الله طايل	٥٤	محمد صقر الطبليهي بن عبد الله	۲	
Y	الخطيب	عطا الله الشبيني		محمد عبد الحق بن بدر الدين بن	٣	
				مصطفى		
L			İ			j

تابع مكرزماليج

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٦
۲	مراقى النلاح	))	٦٣	محمد عبد الفتاح بن محمد بن	٤
۲				على	
۲	البرماوي على	ъ	'n	المتولى عبد الخالق بن محمد بن	٥
	ابن قاسم			على	
۲	>	n	»	شحاته الشريحي بن موسى بن	٦
		!		على	
۲		n	'n	محمد ربيع بن منصور بن مصطفى	٧
۲		على عطا الله	'n	مصطفی مخیمو بن أحمد بن	^
				محمود	
۲	,	موسی عبد ریه	79	مسعود بن موسی بن مسعود	٦
۲			۸.	إبراهيم السيكي بن حمد بن سبد	١.
`		n.			
				كفر طبلوها	
Υ	ابن قاسم	سبد الطوخى	١٢	على الكومي بن على بن على	\ Y
Y	ابن قاسم	в	, ,	يوسف المسير بن خليل بن يوسف	۳
۲ .	*	В	"	السيد عوض بن على بن على حسن دويدار بن طايل بن عماد	Ĺ
1		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	))	على المركبي بن حسن بن على	0
7	•	11	,,	محمد أبو عمر بن إبراهيم بن	٦
'	•	'n	, "	محمد	'
		)	,,	أحمد دويدار بن غالي بن جاد	V
`	,	)) ))	, ,	عماد بوسف بکر بن بکیر بن حسین	
\ \ \	'	,,	, "	أحمد الكومي بن قدري بن على	9
-		, ,	,,	سيد أحمد الذهبي بن شعبان بن	١.
'		"	"	إبراهيم	
	1.				

تابع کے زملیج

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	,
٣	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	>>	سبد أحمد علم الدين بن سيد أحمد	11
۲		))	))	بن علم الدين حاد سلبم بن محمد بن على	14
v	,	يوسف عبد الحافظ	٧١	طنيشة عبد المعطى بن سليمان بن محمد	\
\ \	ابن قاسم	))	'n	عبد الرحمن سالم بن سالم بن عبد	۲
۳		Ð	n	الرحمن إبراهيم بوسف ين عقيقي بن	٣
۳		n	'n	يوسف عبد المعطى الشورة بن سليمان ابن	٤
				سليمان	
í	النحرير	موسى عبد ربه	۳۸	میت فارس عبد الغنی جلبی بن حلبی بن	,
٨	النحرير	محمد البيومي أبو ريا	٧٦	أحمد سبد أحمد شيحة بن سليمان بن	۲
-	الپرماوي على ابن قاسم	'n	<b>3</b> 7	حسن سبد أحمد المتول <i>ى</i> بن محمد	٣
\	, 1	<b>3</b> 1	١٤	عوض الله ابن الشبريتي ابن حسب	٤
١	,	'n	"	الله مرسى هشام ابن مرسى هشام ابن	۰
٣	•	ъ	٣٩	محد <b>کفر أبو الحسن القبلي</b> عبد الرحمن خلف بن العشرى بن أحمد	\

تابع کر د کلیج

				J 0 0-	
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص .	الاسم	۲.
Y	,	عطا الله الشييني	77	عشری خلف بن علی بن أحمد	۲
٧.		, ,	»	على احبد بن احبد	٣
۲		, ))	. »	موسى شمس الدين بن موسى بن	í
'				موسی .	
\	,	<b>)</b>	٦٣	محمد النادي بن جاد بن ابو النجا	ه
۲		n	79	محمد شمسُّ الدين بن نده بن محمد	٦
\	•	»	<b>)</b> :: ,	عبد الرحيم مغيزل بن السيد على	٧
\	»	. ۳	' »' ;	رمضان مغیرل بن رمضان بن علی	٨
	n	я	'n	إبراهيم الحنفي بن السيد على	۹
۲,	'n	» .	٦٤	محمد مغیزل بن محمد بن علی	١.
			:	(	
' \	البرماوي على	عطا الله الشبيني	1	الانبابي باشا بن أحمد بن الاعتابي	11
	شرح قاسم	<b>.</b> 8	· 1		. 4:
٣	. •	n	74	عبد المتعال حسن بن إبراهيم بن	17
	-	٠.		عبد الحق	
1	•	»	117	على الصياد بن قنصوه بن سالم	۱ ۱۳
۲		على عطا الله	, n	على ابن قنصوه ابن سالم	١٤
1				كفر العرب	
Ĺ	,	n		محمود الدغيدي ابن دغيدي ابن	1
	,		»	أحمد	
		» .		حسن عزيز ابن حسن ابن إبراهيم	۲
	•		, »	فياض عمر ابن الحبشى ابن چاهين	٣
		» ·.	<b>)</b>	عبد الرحمان المسخاوي ابن أحمد	٤
				ابن يوسف	
	•	»	15	محمد ابن حنبل ابن حنبل	٥
L				and the second second second second	تــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

-۱۱۴-مرکز منو<u>ن</u>

مدة الحضور	الدرس	حلقة الشيغ	ص	الاسم	٢	
-			<del> </del>			1
١.	المنهج	محمد الفقى	**	<b>یخاتی</b> السید بن محمد بن حسن علام	,	
11	,	. »	,	سيد أحمد بن أحمد بن عبد الله	٧	1
				مصطنى		
۱۳	,	»	,	إبراهيم بن أحمد بن إبراهيم الحباب	٣	
١.	,	,	,	محمد ين على ين على العسال	٤	
\ \	ابنقاسم	قطب بكر	٤٤	محمد العسلي بن محمد بن على	۰	
\		*	£0	على الهاروني بن يوسف بن يوسف	٦.	
١,	,		13	محمد المهاب بن إبراهيم بن أحمد	٧	
r	الخطيب	محمد الوكيل	٥٧	مصطفی العالی بن علی بن علی	٨	
۳	,	•	٥٧	أحمد الشامندي بن إبراهيم بن	•	
			l	أحد	l	•
		,	16	إيراهيم راشد ابن أحمد ابن عثمان	١.	Ì
-	,	,	•	أحد ناشد بن عبد الرحمن أحمد	١,,	
				الواط		
\ v	شرح العينى	مصطفی حبیب	1	احد الضرغامي بن محمد حواش	١,	
		الحنفي				Ì
1,,	الامير مجموع		14	شیل یوسف بن غباشی بن إبراهیم		a
	مذهب مالك	على سالم المنوفي		سپن پوست بی جسی بی زبر جم	, '	1
v	i	1 - ' -	17	4	l	
'	ابنقاسم	الشيخ الطوخى	\ \ <b>\</b>	أحمد الفرغالي ابن محمد حواش	٣	l
_				ميت شهالة		
'	الشرح	ياسين الجيزاوي	77	مصطفى الدبور بن يوسف بن طه	١ ١	
	الصغير					
'		'n		محمد سعد بن محمد بن علی	٧	
`	, ,	,	,	عبد الفتاح البربرى بن على بن	٣	
			1	محمود		
	Li		I i	1		ŧ

# تابع کر زمنوف

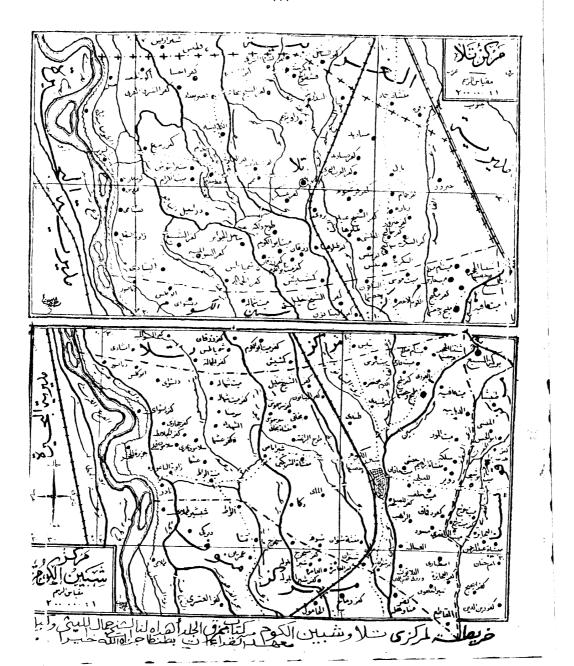
				<i>y</i>		_
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	۲	
٦	n	»	<b>»</b>	أحمد العسيوى بن شحاته بن أحمد	Ĺ	
۲	»	فاضلي السنتماوي	71	يوسف بن يوسف بن مصطفى	٥	
				اسليمه		
۲	ابن تورکی	»	»	على بن محمد بن على إبراهيم	٦	
1	'n	n	»	محمد بن محمد أحمد الحبارية	<b>v</b>	
\	n	n	»	محمد بن دروس بن مصطفى	٨	
				الخولي		
\	, ,	n	'n	حسانين بن عبد الله بن حسانين	٩	
				الجمال		
				زواية حبيب جبر		
•	الشرح	ياسين الجبزاوي	47	أحمد قنديل بن محمد قنديل	,	
	الصغير					
	J.			الشهدا		
10	المنهج	محمد الفقى	**	محمد بن أحمد بن خلسل الضبع	,	
14	,,	'n	ь	حسن بن محمد بن سيد أحمد	۲	
				خليفة		
,	الخطيب	محمد عبد الرحيم	47	أحمد منصور بن محمد بن أحمد	٣	
١.	n	, , ,	n	خليل الضبع بن إبراهيم خليل	Ĺ	4
1.	13	b	h	مصطفى الضبع بن حسين بن	6	₽¢8
	31	,,	n	خليل الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري		
í	n	»	<b>r</b> ~∨	إبراهيم الضبع بن أحمد بن خليل	٦	0
í	n	n	19	محمد الضبع بن محمود بن على	٧	0
1	إبن قاسم	السيد الطوخي	1/1	محمد بن محمد بن يوسف عدس	٩	
	ابل	محب سوعی		شبرا باص		
-	أبو الحسن		٧.	Transport of the Park of the P	١	
,	ا ابو اعسن	على محمود دياب	' '	أحمد دياب بن على بن محمد	,	
(	•	l	ı	l	L	

تابع کر زمنوف

		,		J 0 00	
الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢
۲	این تورکی	فاضلى السنتماوي	71	أبو العينين بن إبراهيم بن محمد	۲
	الشرح		ĺ	عثمان	
	الصغير	n	,	محمد بن عيد الله بن عمر سلام	٣
۲	»	عطا الله الشبينى	76	على تعيلب بن على تعليب	í.
۲	البرماوي			زرقان	
	على بن قاسم			السيد بن العناني بن مرزوق مرزوق	١
		فاضل السنتماوي	71	أحمد بن السيد بن أحمد سلام	۲
۲	ابن تورکی	n	'n	علی بن شحاته بن علی دعدع	٣
*	n	» .	»	كفر زُرُقَانٌ	
۲	))			محروس بن يوسف بن سيد أحمد	\
		فاضلى السنتماوي	٦١.	خليفة	
1	ابن ترکی			سلامون_	
				السيد موسى البدوى بن موسى بن	١
١٠.	الدرالمختار	عبد الرحمن النواوي	٥٥	على	
	بحاشيته			كفر خليل	
	البرماوي على	على عطا الله	٦٨	خليل السدودي بن حسن بن محمد	١.
1	بن قاسم			زاوية الناعورة	
'	مراقى الفلاح	فتح الله طايل	٥٤	محمد راشد بن راشد بن سليمان	_ \
	15 1			شبين الكوم	
'	ابن قاسم	السيد محيى الدين	٤٢	علی بن حسن بن محمد عامر	`
	البرماوي على	عطا الله الشبيني	77	على عامر بن حسن بن محمد	۲
	ابن قاسم			عامر   111	
+	1:	< t-=		<del>                                    </del>	
	ابنقاسم	قطب بکر	٤٥	إبراهيم عثمان بن إسماعيل بن	ì
				ا يوسف	
<u> </u>		l			

# مكنسبك

الحضور	الدرس	حلقة الشيخ	ص	الاسم	٢	
۲	ابنقاسم	السيد محيى الدين	٤٢	کفر داود علی بن عمر بن سالم بشادی الباش	`	127
٣	ابن قاسم	يوسف عبد الحافظ	٧١	شبرا ابلوله السيد حمزه بن جاد الحق بن محمد	١	8 . g
٣	الخطيب	على الحضري .	۳.	ساقیة أبی شعرة أحد شعراوی بن محمد بن أحمد		J <sup>.</sup> J
٣	ابنقاسم	سيد الطوخي	۱۳	سبك محمد القرشي بن السبد بن الخشاوي	`	
`			n	كفر المسلحة عطبه بن على بن أبر المينين	١	
	מ	b	16	محمد بن محمد بن حسن شمیا طش	۲	
\	ابنقاسم	سبد الطوخي	١٥	ابراهیم الخربتاوی این أحمد این ابراهیم		
4	H	n	"	سنجرج السيد أبو أحمد ابن سليمان ابن	`	
۲	и	,	<b>b</b>	محمد ابو أحمد محمد خليفة ابن بدوي ابن بدوي	۲	



مدارستم مركز المنصورة مديرية الدقهلية الرقهليت

الدرس	الصفحة	الحلقة	البلد	الاسم	ſ	
ابن قاسم	٤٥	الشيخ قطب بكر	<u>تلبنت</u> کفر أويش	باشا بقری ابن علی ابن باشا ابراهیم قندبل ابن احمد ابن	1	
التحرير	٦٥	الشيخ عبد الرحمن الدماطي		عبد الهادي حسن العباسي ابن احمد ابن	٣	
البرماوي على ابن قاسم	17	الشيخ على عطا لله	الحجر	محمد	٤	
'			سلکه شرحه	المتولى سلام ابن سعد ابن على على حسن ابن العابدي ابن	۵	
			شرحه	حسن سليمان قابد ابن محمد ابن	\	
			ويشالحجر	محمد الشويحي ابن على ابن	V	
			شرحه	محمد ابو المعاطى قنديل ابن احمد ابن	٨	
				عبد الهادي		

-711-

## مركز ميت غمر مديرية الدقهلية

		T		Υ			_
	الدرس	لمفحة	الحلقة	البلد	الاسم	,	1
	ابن قاسم ا	٨.	الشيخ موسى عبد ربه	ميتالقرشي	محمد الموجى ابن احمد ابن على	1	1
-	ابن قاسم	A.	الشيخ موسى عبد ربه	كفرالمقداهر	محمد الخد ابن محمد ابن محمد	۲	1
	ابن قاسم	VA	الشيخ موسى عبد ربه	البرها	عبد الرحمن العطلي ابن حسن ابن على	۳	Ø
ł	الخطيب	71	السيد ابراهيم هاشم	البوها	عطيه الحفني ابن السيد ابن الديب	٤	'
1	الخطيب	72	السيد ابراهيم هاشم	شرحه	السيد ابوا زيد ابن المتولى ابن زيد	٨	1
I	الخطيب	۲.	الشيخ على الحضرى	كفر الغنيس	حسن بدر ابن محمد ابن سيد أحمد	٦	
1	ابن قاسم	YA	الشيخ موسى عبد ربه	كفر الغنيس	الهنداوي بدر ابن أحمد ابن السيد		
	ابن قاسم '' د	٧٢	الشبخ يوسف عبد الحافظ	كفرابو الجاح	حسنين فراج ابن فراج ابن على	٨	
	ابن قاسم ، تا	٧٣	الشيخ يوسف عبد الحافظ	شرحه	محمد الشحاة ابن السيد ابن محمد	4	1
	ابن قاسم ، - د	٧٢	الشيغ يوسف عبد الحافظ	مبتبعيش	عبد العزيز صقر ابن على ابن محمد	١.	
l	ابن قاسم • • • •	٧٣	الشبخ بوسف عبد الحافظ	شرحه	على صقر ابن على ابن محمد	11	1
	ابن قاسم	٤٢	السيد محى الدين	سنتماى	معوض ابن همام ابن محمد بيك	. 17	1
l	ابن قاسم	٤٢	السيد محى الدين	الهوابر	عبد الفتاح ابن أحمد ابن موسى سيد احمد	۱۳	i
١	الخطيب	74	الشيخ على الحضرى	الصنفين	محمد خطاب ابن عبيد ابن خطاب	١٤	
			الشيخ على الحضرى	الصنفين	البهنسي القشري ابن العدوي ابن إبراهيم	١٥	1
1				شرحه	يوسف الشيخ ابن هاشم ابن يوسف	17	
l				شرحه	محمد عرفه ابن نصار ابن الدسوقي	۱۷	
İ	.11	۳۰		شرحه	محمد شربی ابن ابراهیم ابن ابراهیم	١٨	
l	المنهج	٤	الشيخ محمد الجندى	دماص	ابر الفتوح فتع الباب ابن فتع الباب	11	
	التحرير	1 77	الشيغ محمد محسن الشبيني	دماص	على الغريب بن سالم ابن على	۲.	
		1 1	الشبغ محمد محمد عماره				
	الخطيب	Yo	الشيخ سبد الطوخى	دماص	موسى على موسى عبد القادر	۲۱	43
	ابن قاسم	١٤		مبتغمر	ابراهیم ابن علی ابن سعد مقلد	77	1
		İ		1	3 3 4 3 5		
			1	ļ			
		-					
	ĺ			ľ	1		
	I	- 1				- 1	
	ł		1	1			

## مركز منية سمنود مديرية الدقهلية

							_
	الدرس	لصفحة	الملقة	البلد	الاسم	,	
	ابن قاسم	٧٩	الشيخ موسى عبد ربه	منية سمنود	السيد ابراهيم ابن عبد الرازق ابراهيم ابن احمد	١	1
	التحرير	17	الشيخ محمد محسن الشبينى	سرنجا	عبد العليم الطويل ابن محمد ابن عوضين	۲	
	التحرير	77	الشيغ محمد محسن الشبينى	شرحه	عبد المنعم عبد البر ابن محمد ابن عبد البر	٣	-
	التحرير	٥.	الشيخ محمد خليل السحيمى	شرحه	عبد الرحمن ابن عبد البر ابن على عبد البر	٤	
	التحرير	٠٨	الشيخ محمد خليل و و	شرحه	منصور رمضان ابن عامر رمضان ابن رمضان	٠	-
	ابن قاسم	٧٧	الشيخ موسى عبد ربه	شرحه	احمد اسماعيل ابن اسماعيل ابن محمد	١	
	البرمادى على ابن	11	الشيخ على عطا الله	كفر النعمان	محمد المالكي اين عبد العليم ابن محمد	٧	
	قاسم	11	الشيخ على عطا الله	شرحه	منصور الشرقاوي ابن منصور أبن على	٨	
	البرمادي على ابن	11	الشيخ على عطا الله	شرحه	ايراهيم ابن احمد ابن سند	١,	
	قاسم	٥٢	الشيخ احمد ابو ليلة الشافعي	كفر الشرافوة	عبد الفتاح بدر ابن احمد ابن بدر	١.	
	البرمادي على ابن	16	الشيخ عطا لله الشبينى	كفر الشراقوة	عثمان عبد المجيد ابن عثمان ابن عثمان	11	
	قاسم	٥٣	الشيخ احمد أبو ليله الشافعي	ميت معاند	منصور الهو ابن مصطفى	۱۲	1
	الخطيب	٦٤	الشيخ عطا لله الشبينى	ميت معاند	عبد المنعم سليمان ابن احمد ابن ابراهيم	۱۳	
	حاشية البرماوي على	٦٤	الشيخ عطا لله الشبينى	شرحه	احمد حسن مقلد ابن احمد ابن محمد	١٤	
	الخطيب	7.6	الشيخ عطا لله الشبينى	شرحه	عبد العزيز ابن محمد ابن مصطفى	١٥	
	حاشبه البرماوي على	٥٦	الشيخ عبد الرحمن الدماطي	منشأة الاحرى	السيد شومان ابن يونس ابن احمد	17	
	i	44	الشيخ محمد البيومى أباربا	السنيطة	محمود السايع ابن سيد احمد ابن سليمان	17	
		٤٦	الشيخ قطب بكر	صهرجت الصغرى	محمد الحائوتي ابن مصطفى ابن خليل	١٨	
	التحرير	79	الشيغ معمد البيومي أبوا ربينر	ميت نعامة	عبد الفتاح ابن الجمل ابن احمد ابن محمد	11	Ì
	التحرير	11	الشبخ على الحضرى	طنبول الكبري	معيد ابن احمد ابن نافع القباني	۲.	Ø
	ابن قاسم	17	الشيخ محمد محسن الشبيني	ميت العامل	طه توبار ابن محمد ابن محمد	۲۱	4
	التحرير	١	الشيخ عبد العزيز يحى	دررة	ا بو زید العماری ابن حسین ابن عمر	**	
I	الخطيب	١	الشيخ عبد العزيز بحى	ديرس	عدوي الدرسي ابن على ابن حسن	77	
	التحرير	"	الشيغ سيد الطوخى	منية سمنود	رزق ابراهیم ابوا سنرة ابن ابراهیم	76	
Ĺ	L						

-٦٢١-مركز السنبلاوين مديرية الدقهلية

الدرس	الصفحة	الحلقة	البلد	الاسم	٢
الخطيب	٥٣	الشبخ احمد أبوا ليلة الشافعي	تمى الامديد	ابراهیم ابن موسی ابن موسی ابن علی	١
ابن قاسم	٧٨	الشيخ موسى عبد ريه	تمي الامديد	السيد أبو العينين ابن ابو العينين ابن حسين	۲
ابن قاسم	٧١	الشيخ يوسف عبد الحافظ	البيضة	احمد شحته ابن ابن عبده	٣
ابن قاسم	٥٣	الشبخ احمد أبوا ليلة الشافعي	الربع	عثمان موسى ابن حسن ابن موسى	٤
التحربر	٥٣	الشيخ احمد أبوا ليلة الشافعي	شرحه	مصطفى ابراهيم ابن المتولى ابن ابراهيم	ه
ابن قاسم	٧١	"" يوسف عبد الحافظ	شرحه	حمزه عليابن موسى ابن عبد الرحمن الربع	٦
ابن قاسم	٤١	"" السيد محى الدين	القطايع	سعد ابن على ابن اسماعيل سعد	٧
ابن قاسم	٤٣	"" السيد محى الدين	شرحه	عبد الرحمن ابن احمد ابن سبد أحمد الأحور	٨
ابن قاسم	٤٨	السيد الشبيني	كغر شهبور	سبد احمد العجوز ابن احمد ابن عيسى	1
	٤٨	السيدالشبيني	شرحه	محمد العجوز ابن احمد اين عيسى	Λ.
	٤٨	السيد الشبيني	شرحه	عبد الله العجوز ابن احمد ابن عبد الله	11
ابن قاسم	٤٤	الشيخ قطب بكر	السنىلاوين	حسن المبيض ابن محمد ابن على	۱۲
الخطبب	۲.	الشيخ على الحضرى	كفر الروك	السيد سيد احمد ابن سيد ابن محمد	18
الخطيب	71	الشبخ أبراهيم هاشم	كفر الروك	عبد المنعم عيسى ابن عيسى ابن احمد	١٤
الخطيب	44	الثبخ على الحضري	البلامون	يوسف الشطيري ابن محمد ابن حسن	١٥
		الشيخ على الحضري	شرعه	على حموده بن ابراهيم ابن حسين	17
		الشيخ على الحضري	شرحه	عبد المجيد اسماعيل ابن عبد الله ابن على	14
	77	الشبخ ابراهيم شريف	صغط	عبد الرحمن الفقي ابن أحمد ابن احمد	14
1	i			l	L

مدرسة البحيرة

مكزالدنجاة

		_	T		را مرب	7/
	الدرس	لصنحة	الحلقه	البلد	الاسم	,
	الشرح الصغير	1	الشبخ محمد سلامه	ارية الخنيزي	عبد الفتاح الدستاوي ابن ابو العينين ز	1
	الشرح الصغير	177	الشبخ باسين الجيزاوي	الدلنجاة	علراني سامون ابن موسى ابن احمد الدلنجاني	1
	ابن ترکی	77	الشيخ عبد اللطيف سعد	الدلنجاة	عبد الله الجندي ابن محمد ابن عبد الله	+
	مجمرع الأمير	٤١	الشيخ على سالم المنوفى	اليهررية	محمد احمد خليل ابن محمد ابن سعد أحمد	,
	عبد الباقى	۵٧	اسماعيل القصرأوي	الدلنجاة	عبد المجيد شكرى ابن كريم ابن محمد	
	عبد الباقى	٥٧		شرحه	حسن سويدان ابن هلال ابن حسين	$ \cdot $
	عبد الباقى	•	شرحه	شرحه	محمد سويدان ابن على	,
1	عيد الباقى	٥٧	شرحه	النقراش	ابراهيم المغربي ابن ابراهيم ابن على	
	عبد الباقى	۵۷	فاضلى السنتماوي	جزایر عیسی	سبف النصر ابن محمد ابن ناجي	,
	عبد الباقى	٦.		جزابر عبسى	حسن بن السيد ابن حسن ياسعينة	١.
	عبد الباقى	1	شرحه		عبد المقصود ابن احمد ابن نصير قندبل	"
	عبد الباقى	7		•	عبد المقصود ابن احمد ابن قندبل	14
1	عبدالباقى	7.		شرحه	السيد احمد ابن عبد العال سلامه	17
1	عبد الباقى	1		شرحه	سعد ابن عبد اللطبف ابن سعد سعد	16
	عبد الباقى	7.		جيارس	ابو مهنة ابن محمد ابراهيم الغنيمي	10
	عبد الباقى	٦.	الشبخ محمد سلامة	معنية	محمد ابن محمد ابن عنان	17
			İ			- 1
	Ī					
l		- 1		1		
				[		
	-					
				1		
_						

## مركز النجيلة

				Т		į
الدرس	الصفحة	الحلقة	البلد	الاسم	١	
عبد الهاقي	٥٧	الشيخ اسماعيل القصراري	شابور	سيف الدين صالح ابن ابو العينين ابن محمد	١	
, ,	۷۵	شرحه	ميت يزيد	ابراهيم اين محمد ابن ابراهيم	۲	
,,	٥٧		شرحه	محمد الفقي ابن احمد الكريمي	٣	
, ,	٥٧	الشيخ فاضلى السنتماوي	نتما	محمد ابن فاضلي ابن منصور	ί	
این ترکی	٥٩		شرحه	عفيفي ابن احمد ابن عامر ابن السعدني	8	
	٥٩		شرحه	موسی ابراهیم ابن علی الحذیدی	٦	
	۱۰۹		شرحه	محمد ابن سالم ابن بسيوني ابن دادود	٧	
	٥٩		شرحه	اسماعيل بوسف ابن يوسف هبكل	٨	1
	٥٩		بلمة	ابراهيم ابن محمد ابن بدوى السيد	١,	
	١٠١		محله أحمد	محمد ابن حسنين ابن عِيسى ابن حبيب	١.	
	۱۹۱		شرحه	ظاهر این متولی این حبیب حبیب	١١	
	۱۵۱		سرسيفة	محمد ابن سيد احمد ابن زيدان الفقى	۱۲	١
	۱۵۱		خربنا	محمد ابن ابراهيم ابن عبد الله	14	
	۵۹		بريم	محمد ابن محمد ابن ريحان	. \1	
	٥٩		شرحه	تاج الدين ابن حجازي ابن يوسف حجازي	۱۱	۱ ٔ
	٥٩		شرحه	على ابن البهنسي ابن ابراهيم البهنسي	١,	١
	٥٩		شرحه	مسين ابن عرض ابن حسين عبد المجيد	۱۱ ۱	1
	٥٩		شرحه	عبد النبى ابن حسين ابن محمد خلبـل	1	٨
عبد الباقي	٦.	الشبخ فاضلح السنتماوي	جزاير .	ىبد الرزاق ابن عبد الله ابن محمد ناجي		
رماوی علی ابن	٦٣ ال	عطا الله الشبيني	عبسي	حمد الشاذلي ابن ابراهيم ابن عبد الله	۲   ۲	
قاسم			خربتا			
			İ			
1	- 1					

# مرکز شبراذیت

	الدرس	منحنا	الحلقة ال	البلد	الاسم	,
	الخرشى	۰	الشيخالمنهراوي	ششتالانعام	على ابوا فايد ابن ابو العينين ابن حسن	,
			شرحه	منشأة زرانة	عبد الوهاب ابن على ابن سالم	
	ابن ترکی	77	لشبخ عبد اللطيف سعد	كفر السوالم ا	السيد الماضي ابن اسماعيل ابن اسماعيل	
		77	شرحه	خوالد	على حسن ابن على ابن على	
ı		77		شرحه	عبد العزيز خزية ابن عبد اللطيف ابن عبد الله	۰
		77	شرحه	فرنوة	جاد الحق النريهي ابن مصطفى ابن جاد الحق	٦
ı		77		خوالد	ابراهيم جاهين ابن ايراهيم ابن خليل	v
		۲۲		شرحه	محمد ابو سيمة ابن محمد	,
-	اين قاسم	٤٥	الشيخ قطب بكر	ششتالانعام	محمد غطاس بن مصطفی بن حسن	,
-	مراقى الفلاح	0 £	الشيخ فتح الله طايل	منیت بنی	1	١.
	عبد الباقى	٥٧	الشيخ اسماعيل القصراوي	منصور	1	"
		٥٧	شرحه	كفر السوالم	1	11
		٥٧		الحونة	الحسن منصور ابن محمد ابن اسماعيل	17
		٥٧		شرحه	1	١٤
		٥٧		الشعبرة	١ يحى الزهيري ابن ابراهيم ابن اسماعيل .	١٥١
		٥٧		شرحه	۱ سالم داضی ابن سالم داضی	17
		٥٩	الشيخ فاضلى السنتماوي	شرحه	1	v
	ابن ترکی	٦.	الشيخ فاضلى العنتماوي	مليط	!	٨
1	عبد الباقى			ملبط	١ عبد الجواد ابن محمد ابن ابراهيم ١	1
				میت بنی منصور	٢ محمد ابن احمد ابن اسماعيل خضر	
				الشعايرة	۲ قندبل ابن سالم ابن راضی راضی	1
				شرحه	۲۱ على ابن حسن ابن محمد الخولي	۲
				شرحه	۲۷ محمد ابن ابراهيم ابن اسماعيل	-
				شرحه		
L_			_			1

مررستر الشيسرقيسة

(	الدرس	الصفحة	الحلقــة	البلــد	الاسم	م
2	درس المنه	٤	الشبخ محمد الجندى	. كفور نجم	مركز الإبراهيمية محمد العنائي ابن على ابن على	,
	מ מ מ	٤١	« ابن قاسم	n n	عنی محمد ابن علی العنانی ابن علی	*
	التحرير	74	« محمد محسن ۱۱ م	تل محمد	عبد الفتاح مجاهد ابن	٣
	ابنقاسم	٤٢	الشبيق « محى الدين	n: *	مجاهد ابن السيد احمد ان بركاه ابن على بركاه	٤
	» »	٤١	39 30 35 20 61 44	مباشر الترعة	محمد ابن محد ابن موسى	٦
	n n		« سيد الطوخي	الجديدة الحبش	المهدى على ابو الروس ابن الطنطاوي	٧
	ابنقاسم	٤٨	السيد الشينيي	العصلوجي	ابن على مركز منية القمع أحمد شمتو ابن عبد الرحمن ابن محمد	,
	بون سم شرح الاعتماد	۲	شيخ الجامع الأحمدي	شرحه القنياة	محمد شريف ابن على شين مركز القنياة محمد زايد ابن الشحات (ميت ذاكر)	`
	الاعتماد في درس التحرير بن قاسم	1 24	السّبد ومحيل لوين	n	السبد ابن السيد أحمد شكرى (أمرماد)	
	ابنقاسم	٤٣	السيد محى الدين	ههيا	مركز الصوالح على ابن السيد ابن السيد لشناوي	,
	الخطيب	۲٥	لشيخ محمد عمارة	العواسية ا	مرکز ههیا بونس جاهین هنداوی جاهین	

### الغصل السابع

١- التقرير الثاني لمشيخة الجامع الأحمدي ١٣٢٧-١٣٢٨ه. .

٢- وتقرير الشيخ محمود الدينارى شيخ الجامع الأحمدى ١٣٥٠هـ- ١٩٣١م
 محتوياته:

#### التقرير الثاني :-

نظرة في التعليم الديني - جدول غرة ١ - احصائية عمومية غرة ٢. ما اليد أمر الطلبة الذين كانوا في المعهد قبل النظام - احصائية غرة ٣ - شكل النظام الدراسي في عام ١٣٢٨/٣٢٧ هـ جدول غرة ٤ - مساكن الطلبة - الامتحان الختامي للعام الدراسي ٢٢٨/٧٧ هـ جدول غوة ٥ - مقارنة ٦ - المعافون من الرياضة لضعف بصرهم أو كفه - نتيجة غرة ٧ نتيجة الامتحان النابية للمذاهب - جدول غرة٧ (بيان الناجع أو الساقط في جميع السنين) نتيجة امتحان كل علم على حدته في كل سنة - جدول غرة ٨ .... بيان ما آلت إليه السنون بعد الامتحان - بيان الترتيب المبدئي للنظام الدراسي في العام المقبل - جدول غرة ٩ ترتيب مدرسي الرياضة - جاجيات المعهد في العام الدراسي المقبل .

#### تقرير الشيخ محمود الدينارى:

عدد الطلاب في مبدأ السنة الدراسية - المدرسون ومواظبتهم وقدرتهم على الأعمال - الأمور التي تناولها النظام الجديد من الأعمال - المناهج المقررة والكتب التي وضعت لها - نفسية الطلاب وحالتهم العلمية والخلقية - مواظبتهم وحالتهم الصحية - الجامع الاحمدي والدراسة فيه - الأعمال الكتابية وسيرها.

حالة المعهد من حيث المبانى والآثاث والادوات - الاستحانات العامة في النقل ونتائجها - الخدمة السائرة - الاقتراحات،

# التقرير الثانى لمشيخة الجامع الأحمدى (عن سنة ١٣٢٧ - ١٣٢٨ ) بسم الله الرحيم

الحمد لله بيده التوفيق \* وشكره على ما أولاه بزيادة النعم حقيق \* والصلاة والسلام على من أضاء الكون بشمس عرفانه \* وكان له نعم العون فصيح بيانه \* سيدنا محمد وآله وعترته والموفقين لحدمة شريعته \* والعاملين لاحياء سنته \* وبعد فهذا هو التقرير الثاني(١) لمشيخة الجامع الأحمدي عن سنة ١٣٢٧ معمد والمعلم المعلم الدراسية ألمعنافرالي حالة هذا المعهد الماعا يكفل للمطلع عليه الوقوف على ماتهم معرفته من شؤون التعليم فيه \* وإذا عجب القارئ بتدرج في رقى شأنه \* أو الحرب السامع صوت علم بعث بعد دفنه \* فالفضل في ذلك راجع إلى سمو الجناب علم بعث بعد دفنه \* فالفضل في ذلك راجع إلى سمو الجناب الأكرم خذبوبنا المعظم فانه حفظه الله ناشر رفاته \* وكل ما وصل اليه حسنة من حسناته .

فإذا تفضل سموه بسماع الحديث عن هذا المعهد قُامَا لَا يتفضل بقبول التحديث عن نتيجة عمله وثمره بره .

وإنا نضرع إلى الله بالدعاء أن يديم سموه أبا عطوفا على رعيته ومليكا بصيراً بمصالح أمته وأن يحفظ رجال حكومته

<sup>(</sup>۱) نشرنا هذا التقرير الذي عثرنا عليه مخطوطا في دشت الجامع الأحمدي نظرا لأنه وثيقة هامة وتراث نادر له قيمته وأهميته التاريخية لدى الباحثين في حقل التربية الأسلامية خاصةوالتاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية عامة وهو ينشرهنا وننفره بنشره لأول مرة على صفحات هذا الكتاب، وستوالي إن شاء الله نشر تقرير الامام الأكبر الشيخ محمد الأحمدي الظواهري شيخ الأزهر يدافع فيه عن بقاء القسم العالى بمعهدي طنطا والأسكندرية، وتقارير أخرى مفيدة إن شاء الله (الباحث).

مشمولين بحسن رعايته رافعين ألوية العزفى شريف دولته أمين . نظرة في التعليم الديني

للتعليم بالديار المصرية طريقان ممتازان عن بعضهما امتيازاً واضحاً أحدهما تسلكه مدارس الحكومة بجميع أنواعها في كافة تعاليمها سواء في ذلك منها ما ليس له علاقة بالدين والشريعة وماله تلك العلاقة . وثانيهما يسلكه الأزهر الشريف وما يحذو حذوه من المدارس الدينية التي على شاكلته .

وخليق بنا فى هذه الظروف التى توجهت فيها همة حكومة الجناب العالى حفظه الله الى العناية بامر هذه المعاهد لا فرق بين الأزهر وغيره فى الاهتمام بأدخال التحسينات التى اصبحت ضرورية لحفظ ناموسها والاعتداد بنتائج جهادها فى سبيل نشر العلم وتقريب ثمرات تعاليمها الى مدارك العامة وكثير ممن يعدون فى الخاصة حتى يكمل الانتفاع بها وتؤدى فرضها الذى ندب الله اليه المسلمين فقال عز شأنه "فلولا نفر من كل فرقة منهم طانفة ليفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون"

خليق بنا فى هذه الظروف أن نقارن بين طريقتى التعليم مقارنة تذهب بكثير من عناء الباحث والمجادلات التى بدأت تدور حول شكل التعليم الدينى من عهد غير بعيد .

### ( الطريق الأول )

من الحكمة أن توضع المقدمات بمقدار النتائج ولا تزال نظارة

المعارف دائبة البحث للحصول على العمل بهذه الحكمة في تعليمها فتراها تمحو وتثبت في خططه كل سنة :

تتوخى بذلك جعل مواد التعليم ومقرراته وشكله بحيث يكون مؤدياً للغرض المطلوب لها وهى ككل ادارة معارف وان لم تكن قد وفقت نهائياً لتحديد بروجرام نهائى ثابت فقد قاربت من رسم أحسن الخطط التى تلزم أن تسير عليها للحصول على ضالتها المنشودة من جعل المقدمات على طبق النتيجة.

وبالجملة فان تعليمها مرسوم المبادئ محدود الغايات أما رسم المبادى فأن مقرر كل مادة فى كل سنة محصور بالمسألة الواحدة وبواسطة كثرة الحصص اليومية فى المواد المختلفة وضيق أوقاتها وصغر سن التلامذة فى معظم اطوار التعليم ولكون اكثر المواد التى تدرس ليس من شأنها البحث والجدل ثم لأسباب أخرى كان هذا التعليم غير قابل لكثرة المباحثات والأنظار فيما بين المعلم والمتعلم اللهم إلا فى بعض المدارس العالية والخلاصة أن الاعتماد فى معظم التعليم المدرسى أولا وبالذات على الحافظة ولذلك لا ترى بين أخذ التلميذ الشهادة وبين ذهاب معلوماته التى استفادها فى مدة دراسته أكثر من المدة التى تتسرب فيها المحفوظات عن حافظته

أما وجود بعض اشخاص من خريجي المدارس نبغوا في بعض العلوم نبوغا وصار لهم فيها فضل استنباط وتهذيب وغاصوا في

ثنايا ابحاثها فتلك موهبة خصوصية لم ينالوها بهذا التعليم المدرسي فقط وانما ذلك استعداد وعمل آخر وراء تلك الدروس والمحفوظات.

هذه حقيقة ادركها عقلاء الامة ورفعوا من أجلها أصواتهم يطالبون بترقية شأن التعليم بوجود جامعة مصرية تفسح للعقل في ساحة البحث والتنقيب مجالا وتربى لميادين العلم كماة وابطالا .

وأكبر شاهد على ذلك ما نراه فى مثل هذه الايام كل سنه من حشد المصريين ابناءهم ونظارة المعارف ارسالياتها الى مدارس أوربا لتكميل التعليم واستيفاء أنواعه .

إلا أن هذه الحقيقة المعترف بها لا تؤثر على مركز التعليم المدرسى في شئ مادام هذا التعليم مؤدياً للنتيجة المطلوبة لراسم خططه من أعداد متعلمين صالحين للقيام بوظائف الحكومة على أختلاف اهميتها وللقيام بالاعمال المعيشية التي يسمونها الاعمال الحرة .

الطريق الثاني ما يسلكه الأزهر والمدارس التي على شاكلته

معلوم أن الغاية التى ترمى اليها هذه المدارس الدينية هى أولا القيام على حفظ الشريعة الغراء أصولا وفروعا بمدارسة علىمها ووسائلها وفهمها وتفهيمها على وجهها حتى لا تنظمس معالها وتنغلق على الناس مداركها وعلى هذا تتوقف حراستها من دخل أهل الاهواء وشيعة البدع واصحاب الزيغ فى كل عصر وجيل

وثانيا - نشر علوم الدين بين طبقات الامة بواسطة الطلاب الذين ينفرون من انحاء القرى ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم.

وثالثا - اعداد طائفة من الطلاب الذين رسخت أقدامهم في طلب العلم نالوا منه حظا وافرا يمكنهم من فهم الشريعة على وجهها بحيث يتم لهم الاقتدار على ادراك المسائل الشرعية والعقلية واللغوية وأقامة الادلة عليها بمزاولة كتبها الموثقة عن أكابر السلف ونجوم الهدى فيصلون بذلك الى كشف قناع تلك الكتب ويعرفون منطوقها ومفهومها وقيودها ومراميها ويقتلون المواضيع بحثا وتنقيبا تارة مع زملائهم وطورا مع مشايخهم حتى يتم لهم ماأرادوا وتمكن فيهم ملكة النقد والتوجية والايراد والاستدلال ثم يكونون مع ذلك مثال الخير والتقوى والمروءة بين الخاصة والعامة \* اعداد هذه الطائفة ليكونوا علماء معروفين عند الامة موكولا اليهم أمرهم في تعاليم دينها ومرجعا للمسلمين في الفتوى والقضاء والتعليم والارشاد وتقويم المعوج من الأخلاق بحيث يجرى ذلك مجرى الإلف والعادة في أقوالهم وافعالهم وغدواتهم وروحاتهم هذه هي أهم الاغراض الشريفة التي ترمي اليها المعاهد الدينية في تعليمها وهي المقاصد السامية التي يجب أن تتخذلها الوسائل والمقدمات الكفيلة بأنتاجها فهل هذه المقدمات متوفرة في تلك المعاهد .

ليس بين أيدينا من كتب التاريخ ما يكشف لنا عن تفاصيل طراثق التعليم في العصر الماضي والعصور المتطاولة الى القرن الرابع الذى بدأ فيه الازهر تعليمه والى القرنين قبله حيث كان جامع عمرو بن العاص قائما بهذا الواجب حتى تتعين أمامنا الرسائل التي كانت متخذة اذ ذاك في سبيل التعليم فنعرف ان كانت محكمة الوضع كفيلة بتحصيل الاغراض الشريفة التي يجب أن تطلب في المعاهد الدينية أم لا وهل كانت مناسبة في كل عصر الى ما تقتضيه أحوال ذلك العصر أم لا إلا أن الاستدلال بالآثار، معهود فهذه المؤلفات المحكمة الصنع الغنية بكنوز مباحثها الغانية بجمال ديباجتها لا تزال رياضا غناء غضة الافنان اعترف بفضلها الغربيون وهم على قمة مدنيتهم الحاضرة وبذلوا المهج والاموال الطائلة في الحصول على تلك الكنوز وفتح مغاليقها والافتخار بادخارها وذلك دليل على مكانة التعليم وجودة أساليبة في تلك العصور وانه كان كفيلا بالنتيجة المطلوبة للاسلام من المعاهد على أنه عكن القول ايضا بان اطوار التعليم في الأزهر كانت مناسبة في كل جيل لحال أهله ارتقاء وانزواء والالعفا أثره وانطوى ذكره ولم يعمر عشرة قرون «سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا».

إن لكل طائفة من الناس بقطع النظر عن دينها عوائد واخلاقا تتوارثها عن اسلافها الى ان يشتد اختلاطها بطوائف وامم أخرى اقوى منها فى معترك الحياة فهناك تتأثر بعوائدها وشئ من

اخلاقها وكذلك الامة المصرية بعد فترة من مدنيتها العربية ويقظة من غفوتها في القرون الأخيرة أخذت من عهد المغفور له محمد على باشا رأس العائلة الخديويةالكريمة تجدد نشاطها وتسترجع حياتها العلمية الا انها في ذلك متأثرة بمن حولها من الامم التي أصبح المصريون معجبين بمدنيتهم وحضارتهم وقد طفق كل شئ في هذه الديار يتناسب مع هذا المحيط والازهر قد أبطأ في التشكل والتزبي باللبوس المناسب للوسط الذي تحول لونه بسرعة غريبة وصار الأزهر كأنه مصراع باب في قصر كسيت جميع أبوابه ونوافذه بطلاء البوية وبقي هذا المصراع وحده على لونه الطبيعي ومهما كان هذا المصراع كبير القيمة في مادته الخشبية وفي دقة صنعته الأثرية فانه يستلفت نظر المارة الى الاستهجان وقلما يتفقدونه ليدركوا كبير قيمته وان فعلوا ذلك انتقدوا مخالفته لسائر

على ان المطلع على حالة الأزهر يجد مع عدم التناسب مع المحيط عدم تناسب أجزائه التى تركب منها فالمتعلمون فيه على طرفي نقيض ما بين راق الى الأوج ونازل الى الحضيض وما ذاك الا لدخل فى مقدماته التى أصبحت غير وافية بالمقاصد الثلاثة السامية التى لا غنى للاسلام والمسلمين عنها .

لم يبق ريب في ان تباطؤ الأزهر في أخذه بأسباب استبقاء مجده التالد وتجديد نشاطه العظيم ليس راجعاً الى عدم صلاحية

القوانين التى توالى تشريعها فى عهد سمو الجناب العالى عناية منه حفظه الله بأمر دينه وتقديراً لآثار الأزهر الجليلة وانما ذلك راجع الى ما ناب هذه التربية الخصيبة وما نبت فيها من الحشائش الضارة .

اننا لا ننكر ان القوانين الوضعية محتاجة دائما الى التعديل والمحو والاثبات الا ان ذلك لا يعد تغييرا لجوهرها . وعلى العموم فان الازهر مهما شرعت له قوانين لايسهل تطبيقها وتنفيذها فيه مهما كانت في ذاتها قويمة وعادلة ومهما أخلص وجد العاملون على تنفيذها مادامت هذه الحشائش نامية فيه .

ولو بحثت فى أهم العوائق عن قبول سرعة تكيف الازهر بما يلائم العصر الحاضر حتى يؤدى تلك المقاصد المطلوبة لوجدت فى مقدمتها ما يأتى .

أولا : وجود العدد الكبير في دائرة واحدة تحت مسئولية مشيخة واحدة مهما أوتيت من النشاط والبصيرة والحزم فهي عاجزة عن المراقبة وضبط الشئون .

ثانيا: وجود أختلاف عظيم بين طبقات علمائه بالنسبة لما يجب أن تكون عليه طرق التعليم فمنهم المحافظ على القديم مهما كان فيه من الدخل ومنهم المتمسك بالجديد المتطرف فيه للنهاية وقليل بينهم أهل الاعتدال وكل له مشرب يسرى إلى طلابه.

ثالثًا : فإن تنفيذ النظام على الوجه المعقول يستلزم أن يكون

العلماء المنوط بهم التدريس معروفين في كفاءتهم العلمية بالنسبة للمواد والكتب التي تخصص لهم من قبل الادارة المختصة بذلك وهذا من المتعسر جداً في الأزهر فإن الادارة التي تشتغل مع من علم قلما تعرف اشخاص ٢٠٠٠ منهم فضلا عن منزلهم العلمية لا تطمئن على صحة اعمالها وقد كان الطلاب احرارا في التلقى عمن يرغبون فاذا الزموا بمدرسين مخصوصين وقد لا يكونون حائزين للصفات المطلوبة امام طلبتهم فكأنهم خرجوا من الاطلاق المحض الى تقييد فيه كل الضرر عليهم وفي قسرهم عليه ما يقتضى المروق عن الطاعة .

رابعاً: ما يعتقده الازهريون من انهم اصحاب اميتاز القضاء والفتيا في القطر دون سواهم وانهم سلبوا هذا الحق بايجاد مدرسة القضاء تقاسمهم هذا الامتياز هذه العقيدة كقرحة تدمى في صدورهم دائما لا يلهيهم عنها نعمة ولا تنسيهم لها مبرة ولو وجدت هذه العقيدة في العصور الماضية ما كان لها من أثر عند الازهريين أيام كان طلب العلم عندهم للعلم ولكن الاحوال قد تغيرت كثيرا فصارت هذه المسألة من أكبر المسائل التي يتذرع بها موقظ الفتن وموغر الصدور.

خامساً: فانه لعدم امكان مراقبة سير الطلاب صار يوجد من الطلبة ألف أو يزيدون لا يشتغلون بشئ سوى اللهو واللعب حول المنتزهات ومقاعد الحوانيت والقهوات وهؤلاء هم علة العلل في

جسم الطائفة الازهرية لا يعرفون الازهر ألا وقت الفرصة للعبث والفتنة ولهم من فراغهم وشبابهم ويسار بعضهم ما يمكنهم من الاتصال ببعض اصحاب المبادئ السياسية المنحرفة فيتخذهم هؤلاء آلة يشفون بها بعض ما في صدورهم.

يتضع من ذلك ان اصلاح التعليم الدينى يجب أن ينظر اليه من الوجهة الاجتماعية وطريقة الادارة بحيث تكون مجتمعات التعليم على صورة تمكن العاملين من الوقوف على تفاصيل الاعمال ودقائقها للطلاب والمدرسين.

أن هيئة تشكيل الادارة العمومية في المعاهد لم تزل غريبة في بابها فرئيس المجلس العالى مشغول بحسب وظيفة الرياسة بما يشتغل به عادة ناظر المعارف وبحسب مشيخته للازهر بما يشتغل به عادة رئيس أكبر مدرسة في العالم كأنه مشغول برئاسة مدرسة جامعة وجملة مدارس ثانوية وعشرات من المدارس الابتدائية، أن الأزهر وحده يريد طلابه عما تحويه مدارس الحكومة الابتدائية والثانوية والعالية من التلامذة فمتى علم أن الاصلاح والنظام فيه لا يقل مشغولية عند تحسين ادارته عن الاعمال الادارية في المدراس الأميرية علم مقدار الصعوبات التي يلاقيها محاول تطبيق النظامات الدقيقة في هذه المجموعة مادامت هكذا ، إن النظام المتبع في ربوع التعليم فصل المبتدئين عن المتوسطين والمنتهين وفصل كل فريق من هذين عن الآخر فصلا في الزمان والمكان

والمعلمين والرؤساء وكثير من الفواصل والحواجز وهذا من أهم الأسباب التى تسهل تطبيق النظامات واللوائح فى المعاهد الدينية أيضا .

يرمى أهل الجرأة الازهريين بأن الصعوية ذاتية فيهم وأنه لولا جمودهم وتمسكهم بالقديم لأفلح العاملون على ادخال النظامات فيما بينهم ولكنه خطأ لا يغتفر وهل لو انفرطت عقود جميع تلامذة المدارس الاميرية ابتدائية وثانوية وعالية في ساحة واحدة كالازهر ثم جاءت نظارة المعارف بمفتشيها ونظارها وضباطها وكتابها كان يمكنها أن تدير دفة هذا المجموع أدارة منظمة على ما تحب وتشتهى مع أنها بجميع عمالها وتلامذتها قد تربت على النظامات الادارية ونبتت فيها من عشرات السنين كلا أن الازهرى لم يخرج عن كونه شقيق ابن المدرسة ولايوجد بينهما شئ من الفوارق في قبول حسن سياسة التعليم وأنه قد انجلت الاسباب المعقولة في تباطئ الازهر عن الاخذ بوسائل النشاط والرقى الذي يجب أن تحوزه اكبر جامعة اسلامية استمرت المفخرة الكبرى للمصريين من نحو ألف عام على سائر دور العلم شرقا وغربا وكان لا غنى للاسلام والمسلمين عنها وجب أن تتجه انظار المفكرين والمعنيين بأصلاح هذه المعاهد الدينية صوب تلك الاسباب العائقة لها عن السير الى حيث تؤدى مقاصدها السامية : أما وقد كانت هذه المقاصد نتيجة لمقدمات مخصوصة في التعليم حدها الاوسط في

الحقيقة فك الحجر عن العقل في مباحثه واطلاق العنان له في استكناه الحقائق وتمحيص المعلومات وتوسيع مجال البحث والتدريب على أقامة الحجة واقناع أهل الجدل في الدين وإجادة تحصيل معانى الكتاب العزيز استعانة باتقان اللغة العربية وسعة الاطلاع على السنة النبوية واستنارة بالماثور في بيان التنزيل عن أصحاب الرسول عليه السلام والراسخين في العلم وأهل البصر بالشريعة اصولا وفروعا والمظاهرة على كل ذلك بالمذاكرة مع الاتراب والتلقى المصحوب بالمشاركة مع الاساتذة في كشف الحقائق العلمية مع أخذ الطلاب في ذلك بالتدرج من مرتبة الى أخرى حسبما يناسب استعدادهم في أدوار التعليم ومع الحيطة التامة في تربيتهم على الاخلاق الفاضلة والصعود بهم على منارة التبصر في عادات واخلاق أهل عصرهم ليتسنى لهم تحسين الصلات معهم وتقريب مناهجهم منهم فيما لا يضر بدينهم وكرامتهم حتى اذا حان الوقت الذي يؤدون فيه وظيفتهم وجدوا من صحة معلوماتهم وقوة أفكارهم وغيرتهم على دينهم وسلامة اخلاقهم وجودة بيانهم ما يساعدهم على الظفر والنجاح في مهمتهم .

ولما كانت هذه هى المقدمات المنطقية للنتيجة المطلوبة وجب أن يؤخذ جوهر التعليم الأزهرى فيجعل أساسا تشاد على دعائمه صروح التعليم الدينى اذ أن أكبر خَصِّية للتعليم الازهرى هى تحكيم العقل والارباء بالنفس عن ذل التقليد واجادة تحصيل معانى كتاب الله تعالى والتوسع فى الاطلاع على السنة الشريفة والتبصر

فى أحكام الشريعة اصولا وفروعا والاستعانة على ذلك بالمذاكرات مع الزملاء والتلقى عن الاساتذة بطريق المشاركة فى تقرير المسائل على وجهها نعم ان هذه الخَصِّية ليست وحدها الحد الاوسط لانتاج المقاصد الثلاثة التى نطلبها من المعاهد الدينية اذ يجب أن ينضم اليها .

- (١) ملاحظة الطلاب فى تربية اخلاقهم لا بمجرد تعليمهم علم الاخلاق المدون بل بتعهدهم ومراقبة سلوكهم مراقبة فعلية يكون لها أثر ظاهر فى مناهجهم .
- (۲) كثرة تمرينهم وتعويدهم على التطبيقات فيما يحتاج الى ذلك من العلوم لا سيما فى التعليم الابتدائى فان اجادة فهم المسائل اذا قارنه التمرين العملى تربت فى الشخص ملكة عالية تصدر عنها آثارها العلمية المحكمة بغاية السهولة .
- (٣) الاحتفاظ بأوقات الطلاب وترتيب شئونهم الدراسية ترتيباً يضمن للطالب المتوسط الذهن أن يجمع بين خَصَّية التعليم الأزهرى والتمرين العملى في نظام مدرسي .
- (٤) غرس أسباب النشاط فى نفوسهم وتعويدهم على حب المسابقة فى الامتحانات والاغتباط بالعلم ومقت الخمول والجمود حتى يستوى سلطان العلم على عرش نفوسهم فيصرفها فى خدمته ويدفعهم الى طلب العلم للعلم والى كسب الفضيلة مهما كانت مجردة عن لواحق الماديات.

(٥) الفصل بين طبقات المتعلمين في المكان والزمان والمعلمين والمفتشين وسائر العمال ليتفرغ كل منهم الى عمله فلا تختلط الوسائل المتعلقة بتدبير أحوال المبتدئين بالشئون المتخذة لتثقيف المتوسطين وترشيح المنتهين .

(٦) بيان حدود الطلاب وغيرهم من جميع العمال واحكام وازع بعض النفوس الميالة الى الميل عن سنن الجادة .

(٧) وجود العدد الكافى من العمال لضبط الشئون فى ادارة فروع الاعمال وسهولة وقوف الرئاسة فى كل معهد على تفاصيل ذلك فى وقته .

اذا حوفظ على جوهر التعليم الأزهرى وضمت اليه هذه القيود كان من المؤكد الوصول الى ما نبغيه من هذه المعاهد للاسلام والمسلمين .

وبناء على هذا فانه يجب الاحتراس وتمام الحذر من ان نستمع للغلاة الناعين على التعليم الازهرى بدون ان يميزوا فى تزييفاتهم بين انتقاد جوهر التعليم وخصيته الاصلية وبين عوارضه التى لحقته فأثرت فيه القصور عن تأديته للاغراض الشريفة التى تطلب من التعليم الدينى على وجهها .

ليس من الحكمة فى شئ ان نسلك فى تعليم العلوم العقلية بأجمعها والشرعية بأنواعها من كتاب الله وسنة نبيه الكريم وعقائد الدين وأصول وفروع الشرع القويم المسلك الاول مسلك

المدارس الاميرية الذى أشرنا اليه فى صدر المقال فان عاقبة ذلك سيئة ووخيمة اذ يصبح الطالب الذى نسميه فيما بعد عالما ضعيفا عن تناول الاحكام وفهم دقائق المسائل الدينية والمباحث الشريفة من الكتب والمؤلفات المرثقة عن اساطين العلم فيكون قصير الباع فى الشؤون الدينية ضعيف النكاية فى رد الشبه لين العود امام ريح الشكوك قيل به عيناً وشمالاً حيث لا يجد ملجاً يفزع اليه فى دفع ملماته سوى كراساته البتراء التى تلقنها عن أساتذة لقنوها فى تعلمهم أيضا تلقينا وهى لا تغنى من الأمر شيئا واذا كانت تعلمهم أيضا تلقينا وهى لا تغنى من الأمر شيئا واذا كانت على أظفار أفكاره الناعمة فلا يبقى له الا الانصياع لخواطر قلبه الوقتية واتباع أمياله المختلفة باختلاف نزعاته وتقلبات أحواله فتارة يحلل وطوراً يحرم وأينما قيله ربح الهوى على وهناك تكون الجناية الفظيعة والطامة الكبرى على الدين وأهله اذ يكون كل واحد منهم مشرعا لا يتقيد بغير خواطره وميوله وتغنيه الشقاشق والتماس التعاليل الشعرية عن البرهان والجدل.

اننا لا نتبع الظن والتخمين في سرد هذه الحقائق فالمشاهدات امامنا لا نتكلف سوى مد اليد للاشارة اليها وسردها لمن أرادوما تنبيه الذاهل عنها إلا كالتنبيه الى بعض الضروريات وقبل الختام فانا نوجه نظر المفكرين في اصلاح طرق التعليم الديني الى هذه الحقائق حتى لا يجرف تيار الاصلاح الادارى المطلوب جوهر التعليم الازهرى الذي يجب أن يجعل أساسا تشاد عليه صروح هذه

المعاهد والله سبحانه وتعالى يوفق الجميع لما فيه الخير للاسلام وأهله.

ملحوظة - جميع البيانات والمقارنات التى تراها فى هذا التقرير منظور فيها لخصوص الطلبة النظاميين بالمعهد أما الذين انتهت مدة دراستهم وعددهم ١٤٦ فهؤلاء لم يطرأ على حالتهم فى هذا العام ما يستوجب الكلام عنهم باكثر مما دون فى تقرير العام الماضى .

#### احصائية

للطلبة في كل شهر من شهور هذا العام الدراسي الى وقت دخول الامتحان الختامي سنة ٣٢٧ - ٢٨ مع المقارنة بينها وبين مثلها في العام الماضي واستنتاج الملاحظات في تلك المقارنة .

-۱۲۳-جدول نمسرة ۱

نسبة التخلف	سنة ۲۸-۲۷	نسبة التخلف	سنة ۲۷-۲٦	الشـــهور
	1928		۲۱۲.	شهر القعدة
·/. · 0	١٨٥٣	·/. · Q	7.19	شهر الحجد
٠,٠٦	140.	٠/. ٩	1864	شهر محرم
٠/.٠١	1728	·/. · 0	1404	شهر صفر
./. \	۱۷۳۰	<i>y.</i> \ .	1097	شهر ربيع الأول
·/. · Y	١٦٨٧	./ ٤	1047	شهر ربيع الثاني
17	١٥٨٦	1/	10.0	شهر جمادي الاولى
·/. · Y	۱٦.٨	4.1.	1410	شهر جمادي الثانية
1.19		·/. £ A	}	مجموع نسبة التخلف في الشهور السبعة
۲ بر الأخير	بعد اسقاط زيادة الشهر		)	عما كان في أول السنة

من هذه المقارنة يستنتج جملة أمور جديرة بالملاحظة .

أولا - أنه في العام الماضي أي أول عام للنظام بهذا المعهد اطرد فيه فرار الطلبة من جوانبه للأسباب التي أشرنا اليها في صحيفتي ٩٤٨ من التقرير الأول للمشخة حتى بلغت نسبة المختلفين من أول السنة الى وقت الامتحان النهائي ٤٦٪ من مجموع الطلبة الحاضرين في أول السنة وقد أشرنا هناك الى أنها نسبة فادحة جداً لا يطمئن لها الا من وقف على تلك الأسباب وعلم أنها أمور لا تطرد في الأعوام المقبلة وأنه لابد أن يرسخ قدم الطلبة في هذه المعاهد شيئاً فشيئاً حتى يجئ الوقت الذي تضعف فيه نسبة المتخلفين أثناء السنة وتصل الى درجة مقبولة وقد ظهرت بشائر هذه النظرية اذ كانت نسبة المتخلفين في جميع أثناء السنة أيلى وقت الامتحان ١٩٪ وهي وان كانت لم تزل نسبة كبيرة أيضاً الا انها تنازلت في سنة واحدة الى ١٩٪ وبعد أن كانت أخذوا يفهمون فوائد حسن سياسة التعليم .

ثانياً - فانه يؤخذ من بيان التخلف والحضور في الشهر الأخبر من هذين العامين الفرق العظيم بين حالة الطلبة في زعرهم وفزعهم من دخول لجان الامتحان في العام الماضي حتى كان التخلف في خصوص شهر الامتحان ١٠٠ /٠ وبين ثباتهم ورباطة جأشهم في تأدية الامتحان في هذا العام حيث كانت زيادة الحاضرين في

خصوص شهر الامتحان ٢٠ ٪ وهذا مما يدعو الى التفاؤل الحسن بادراكهم مزايا الامتحانات واعتمادهم على صدق العزيمة فى طلب العلم وثقتهم بالانصاف فى هذا المجال حتى ثبت جميع الطلاب الذين كانوا بالمعهد اذ ذاك وزاد عليهم ممن كانوا تخلفوا قبلا ٢٠ ٪ .

وثالثاً - فان هذه المقارنة اجمالية بين مجموعة الطلاب في كل شهر من هذين العامين بقطع النظر عن طلاب كل سنة على حدتها لانه لم يتيسر في العام الماضي اتقان عمليات الاحصاء النفصيلي.

أما فى هذا العام فقد احكمت اجراء أت الاحصاء وصار لها نظام فى قلم التفتيش تؤخذ منه الاحصائيات الشهرية والاسبوعية واليومية عن طلاب كل سنة بل وكل فصل فى أي حصة من الحصص الأربع البومية لكل طالب وتعرض نتيجتها فى كل يوم على المشيخة لاجراء ما يترتب على التخلف سواء كان بعذر أو بغير عذر ومن هذا العمل الثابت المدون فى دفاتر تؤخذ الاحصائية الأتهة :

\$ :	11 11 11 11	= = = = =	11 11 11 11	= = = = = =	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
*					9
	7	0 -	< 0 ?		~ ~ < 0 :
°<	0 0	0 0 0	× 00 00 ×	7 2 0 0 <	> 2 0 0 0
,					
1.5					
=					*
7) 7	·				
>					
416					
7,					
7,4					
8	16 6	11 12 18			
شهراخجه	شهراغجه	شهر اغینه شهر مغرم شهر صغر شهر صغر	شهر الحجه شهر صغرم شهر صغر الأول	شهر اغجه شهر صغر شهر ربیع الأول شهر ربیع الأول شهر ربیع الاول	شهر الحجه شهر محرم شهر ربیع الأول شهر ربیع الثانی شهر ربیع الثانی شهر ربیع الثانی

والناظر في هذه الاحصائية يلاحظ ان المتخلفين اكثرهم من السنة الأولى ويليهم في ذلك طلاب السنة الثانية حيث وصلت نسبة المتخلفين في خصوص السنة الاولى ٥٢ / من مجموعة المتخلفين من طلاب المعهد مع أن نسبة طلاب السنة الاولى إلى مجموعة السنين ٣٩ / فقط أي أن السنة الأولى زاد متخلفوها عما يخصها ١٣ / من مجموعة المتخلفين وهكذا ترى الحال في بقية السنين كلما ذهبت صاعدا الى الثانية فما فوقها تقل نسبة التخلف وذلك عما يدل على ان الطالب كلما سار شوطا في طلب العلم قويت عزيمته وثبتت قدمه وأخذ يوالى عمله .

"ما آل اليه أمر الطلبة الذين كانوا في المعهد قبل النظام"

ان من اتيح له قراءة فصل (الدور الثانى للتعليم الدينى) من التقرير الاول للمشيخة تتشوف نفسه لمعرفة ما انتهى اليه الامر بالآلاف من الطلاب الذين كانوا مقيدين فى دفاتره فكانوا يعدون فى الاحصاءات الرسمية والنشرات السنوية بخمسة الاف طالب وقلنا هناك ان تلك الاحصائيات كانت مبنية على غير أساس وأنه بعد النظام استجمعت أسباب دعت الى ابتعاد خبث الطلاب الذين كان وجودهم مرضا فى جسم المعهد أشبه بورم يثقل بدنه ويؤلم روحه وهذه احصائية لمعرفة الموجود من الطلبة قبل النظام وبعده .

احصائية غرة ٣

		ويعده	النظام	للبة قبل	من الط	الموجود	لمعرفة	
الجسلة	سنة ثامنة	سنة سادسة	سنة خامسة	سنة رابعة	سنة ثالثة	سنة ثانية	سنة أولى	
£7.	Ý £	٤.	YY <b>YY</b>	٤٢	107	Y£1 WAY	11	قبل النظام بعد النظام
1454	11	٥٦	00	99	۲.۱	٦٢٨	٦٩٨	المجموع

يتبين من هذا الجدول أن الطلبة الذين دخل عليهم النظام فتقبلوا أعماله بصدور رحبة واستمروا على الجهاد في طريق العلم وراضوا انفسهم على السهر والكد في سبيله وانصقلوا بمصقال النظام ٢٦٠ طالبا أي بنسبة ٢٦٪ فقط من مجموعة طلاب المعهد على أنه إذا لوحظ أن ٤٤ طالبا الموضوعين في خانة السنة الاولى قد باتوا سنتين في هذه السنة وأنه بمقتضى لائحة المعاهد يتعين محو اسمائهم من سجلات الطلبة تنزل هذه النسبة الى يتعين محو اسمائهم من طلبة الجامع الاحمدي قد التحقوا به بعد ادخال نظامات التعليم فيه وانتسبوا له على جلية من أمرهم وعلى استعداد للأخذ بالشئون النظامية وقد استكتب أولياء أمورهم كما استكتب اولياء الذين كانوا به قبل النظام تعهدات

بالرضوخ التام لجميع ما تقضى به لوائح التعليم ونظاماته حسب الاجراآت التى تتبع فى ادارة المعهد وحفظ تعهد كل طالب بالملف (الدوسيه) الخاص به فى ادارة المشيخة .

ان النظر السطحى لهذا الجدول ربما يحدث فى نفس الناظر غرابة ودهشة ولكن هذه النتيجة ليست عند التأمل الاظاهرة طبيعية لدخول النظام الذى هو اشبه شئ بالبرى والجلاء والصقل الشديد لاجسام أغلبها هش أو متاكسد أو نخر فلا تكاد تمسها يد الصناعة حتى تطير فى الهواء إنك إذا عمدت إلى باب خشب تقادم عهده وأردت أن تبرى ألواحه لتجعلها صالحة لدوائر المرايا وشرافاتها أو تتخذ منها آلات هندسية ربما لا يبقى لديك من مجموعة أخشاب الباب ١٠٠٠ فأما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض.

# أشكل النظام الدراسي في عام ٣٢٧ /٢٨ه وما كان قدر له في النظرة المبدئية في التقرير الأول للمشيخة ]

فأنت ترى ان ما استقر عليه النظام الدراسى هو بعينه ما كان مقد رَّافى التقرير الأول سوى أن فصول السنة الثانية بلغت ١٩ وكان المقدر لها ١٦ على انها استمرت بضعة اسابيع فى اوائل السنة تشغل ١٦ فصلا فلما رؤى ازدحام الفصول ببعضها لكبرها وشدة تلاصقها عمل فيها اختزال ادى الى زيادة هذه الفصول الثلاثة.

	وكانوا يرجعون فيه الى السنين القريبة منهم	كانوا في الفقة كانوا في غير الفقة	في غير الفقة بنضم المالكية الى الأحناف	ليس فيها فصول حنفية	في غير حصة الققه ينضم المالكية الى الأحناف		زادت ثلاثة فصول عما كان مقدراً لها	خصص للشافعية مسجد البهى	ملحوظات	النظام الدراسي لسنة ١٧٨/١٧
- 1	-	-	-		-	5			مجموع الفصرل	i mad C
-	-	-		-	-		E		فصول	الدراسي
=		-	-	-	_	3	3		فصول	E
4		-	-	-	6.	17	=		نصول افغانعية	~
0,	-	4	4		4.	1	*	كانت مصره	مجموع فصرلها التي	جدول عروع
Ę.	* العامنة	و السادسة	" الخامسة	« الرابعة	रंगामा *	الثانية "	السنة الاولى	_	<u>.</u>	9 ds

من هذا الجدول يتبين أن الفصول الدراسية في هذا العام كانت أربعة وخمسين ليس منها ثلاثة فصول في القسم العالى فيكون المجموع ٥٧ فصلا منها اثنا عشر في مسجد البهى والباتى وهو خمسة واربعون في الجامع الاحمدى الذي كان مكتظا بحلقاتها بحيث لم يبق مكان فيه غير مشغول بتلك الحلق التى كانت متلاصقة الأجزاء متكاملة بما حولها من الفصول حتى كأن المدرس وطلابه مغمورون في لجة تضطرب ذات اليمن وذات الشمال يجهد نفسه ليخترق صوته ذلك الضجيج المنعقد في الجو يحاول اسماع الطلاب وكثيرا ما يضعف عن البلاغ وفي هذا من ضياع الوقت الثمين ما نحن في حاجة البه أماما كان يتألم منه الطلبة والمدرسون وهو تسلط اشعة الشمس على نحو ربع المسجد على سبيل التبادل بحسب اختلاف فصول السنة وسير الشمس وشدة تأثيرها على صحة الطلبة الذين تصادف حلقاتهم فتصهرها إصهارا فهذا قد تدورك هذا العام بالاحتياطات التي اتخذت لذلك بحيث بقي الهواء والضوء في انحاء المسجد وامتنع ضرر الأشعة .

لما كان الجامع الاحمدى والمسجد البهوى الصالحان للدراسة فى مدينة طنطا على ما علمت من الازدحام والتراكم المؤدى الى صعوبة سير التدريس على الطريق القويم ولوحظ أنه فى هذا العام احتمل المدرسون والطلاب اثناء الدروس ما كانت تتألم المشيخة لهم من جَرَّائه وأنه قد غص المسجدان نهائيا فلا يسمحان بقبول ما ينتظر التحاقه به من طلاب السنة الاولى فى العام الدراسى المقبل

فضلا عما يلتحق بغيرها من السنين اضطرت المشيخة أن تعدل فكرتها الأولى فيما يختص بأعداد وكالة القمح التابعة لديوان الأوقاف بمدينة طنطا لسكنى الطلبة الى رفع التماس لسمو الجناب العالى حفظه الله باعدادها للتدريس وان تكون مدرسة متممة للمعهد الأحمدى فتقبل ذلك جنابه الفخيم بالمسرة والارتياح وصدر أمره السامى لديوان الأوقاف بعمارتها وانشائها انشاء فصدع الديوان بالأمر واعتمدلها فى الميزانية مبلغ ٨٠٠٠ جنيه والعمل جار فى تشييدها بهمة فائقة وعناية تامة من صاحب السعادة الشهم المفضال مدير عموم الاوقاف صاحب الأيادى البيضاء على هذا المعهد الجليل.

وستضطر المشيخة في أوائل العام المقبل قبل استلام العمارة الجديدة إلى أن تدقق في شروط قبول طلاب السنة الأولى والطارئين من المعاهد الأخرى حتى لا تزيد السنة الأولى عن اثنى عشر فصلا بقدر ما يسمح به مسجد البهى فقط بعد أن كانت في العام الماضى ٢٠ فصلا وبحيث لا يكون قبول الطلبة الطارئين مستوجبا لزيادة فصول جديدة عما هو مقدر الآن لطلاب الثانية فما فوقه المنتسبين فعلا الى المعهد بحيث يقبل الجامع الاحمدى بقية الطلاب قبولا لا يستوجب زيادة تشويش أو تصعيب في الدراسة ولعلنا ان لا يمضى القليل من الوقت حتى يتم تشييد هذه العمارة وتصبح دار علم ومشكاة نور فتفرج بها الضائقة عن هذا المعهد الكبير ويأخذ التدريس اذ ذاك سبيلا أقوم ونظاماأتم ونفعاأعم الكبير ويأخذ التدريس اذ ذاك سبيلا أقوم ونظاماأتم ونفعاأعم

ويخطر التعليم الدينى الخطوة الثانية فى عهد الجناب الأكرم ولا يزال يخطو ويترقى تحت رعاية سموه ان شاء الله حتى يصل الى الغاية التى يرتجيها لدينه وأمته .

#### "مساكن الطلبة "

كتبنا في التقرير الاول نبذه في بيان فوائد مساكن الطلبة وتأثيرها في المساعدة على حسن التربية وطهارة الاخلاق وعلى المحافظة على الشئون الدراسية وكمال الاعتناء بضبط المواقيت والحرص عل شغل جميع الوقت في التحصيل والعمل وقلنا ان المشيخة أخذت تعمل للحصول على أمرين جديرين بالعناية أحدهما تصحيح القاعات المعدة لسكن الطلاب ضمن ملحقات أبنية الجامع الاحمدى البالغ عددها ٧٩ قاعة في دورين علوى وسفلي وقد كانت على الطراز القديم تجد في كثير منها ضيق المنافذ وقلة الهواء وضعف النور والحرمان من أشعة الشمس فعنى ديوان الاوقاف بها في هذا العام وأدخل عليها من التحسين ما أوجب نظافتها ووصول الهواء والضوء والاشعة الى كثير من غرفها التي كانت محرومة من ذلك في الدور الثاني أمَّاما كان منها في الدور الاسفل غير مستوفى لشروط السكنى الصحية ولم يتيسر للديوان تصحيحه لانه يستدعى أعمالا ومالا كثيرا لا توازيه منفعة تلك الغرف فيما بعد فقد قررت المشيخة إخلاء هذه الغرف واستعمالها في مصالح المسجد وجعل السكني في خصوص الغرف التي يوافق

حضرة طبيب المعهد على صحة سكناها كما قرر مجلس الادارة اقامة اثنين من كبار العلماء لرئاسة هذه المساكن والنظر يومياً فيما تستلزمه من الأعمال الصحية وتعهد شؤون الطلبة فيها وتبليغ ما ربما شجر بينهم في انحائها ووظف اثنان لحراستها وفراشتها كما قرر مجلس الادارة قواعد استحقاق السكني بها ونفذت تلك القواعد من مبدأ هذا العام ورتب حضرة الطبيب لنفسه أياماً في الأسبوع يزورها فيها ويرشد إلى الملاحظات التي يراها وبالجملة فقد أدخل عليها إصلاح من جهات متعددة ولم يعد الذوق يستوحشها ولا الطبيب يمقتها.

أما الأمر الثانى وهو البحث وراء إعداد مساكن أخرى لبقية الطلاب فانه قد أرجئ لفرصة أخرى وتوجهت العناية إلى دفع الضرورة وتقديم الأهم على المهم بالسعى في إعداد أماكن الدراسة وبديهي أن ذلك في جوهر التعليم ومصلحة الطلبة بحيث لا يعارضه شئ أصلح الله الأحوال وحقق الآمال.

# " الامتحان الختامي للعام الدراسي سنة ٢٧ - ٢٨ "

تقرر البد، في إجراء الأمتحان العمومي يوم الثلاثاء ٢١ جمادي الثانية وان تقدم طلبة السنة الأولى في الامتحان على بقية السنين ثم طلبة السنة الثانية على الباقى ثم يتفرغ لامتحان بقية السنين وقد جاء هذا التقسيم مساعدا على إجراء الامتحانات بمزيد الضبط وإحكام العمل .

وقد ألف من حضرات المدرسين ٢٥ لجنة لامتحان السنة الأولى ليس بينهم مدرس ممن خصصوا للتدريس فى فصولهم وقد انتهى امتحانها الشفوى فى علومها حسب اللاتحة وزيد عليه امتحانها تحريريا فى علمى الفقه والنحو حسبما درجت عليه المشيخة فى العام الماضى .

ولما كان هذا الامتحان خارجاً عن دائرة الواجبات الرسمية رؤى أن لا يحسن به أن يزاحم الامتحانات المفروضة في أوقاتها فقدم في يوم الخميس ١٦ جمادي الثانية .

وفى يوم الخميس ٢٣ جمادى المذكور شرع فى الامتحان الشفوى لطلبة السنة الثانية بواسطة ٢٥ لجنة منها أربع للرياضة وليس فى أعضاء لجانها مدرس ممن كانوا مخصصين للتدريس فى فصولها فتم ذلك فى يوم الاحد ٢٦ الشهر المذكور ثم شرع فى المتحانها التحريرى يوم الاثنين ٢٧ الشهر وتم فى يوم الثلاثاء ٢٨ منه.

وفى يوم الخميس ٣٠ جمادى شرع فى الامتحان الشفوى لبقية السنين فألف لامتحان السنة الثالثة ست لجان وللرابعة خمس لجان ولكل من الخامسة والسادسة لجنتان وللثامنة لجنة واحدة تكونت من مفتش المشيخة واثين من أعضاء مجلس الادارة وعين لامتحان الرياضة (الحساب والهندسة والجغرافيا والتاريخ) ثلاث لجان بمباشرة أحد كبار الرياضيين فى نظارة المعارف وروعى فى

جميع تلك اللجان ما روعى فى لجان الأولى والثانية بحيث لم يدخل فى أمتحان سنة من كان فى عداد مدرسيها .

وقد وزعت المشيخة على لجان الامتحان في كافة السنين منشوراً يتضمن ١٧ مادة في نظام الامتحان وواجبات المتحنين وعملت الوسع في مراقبة تنفيذه واستمر الامتحان الشفوى ليوم الثلاثاء ٥ رجب فأعقبه الامتحان التحريري من يوم الأربعاء ٦ رجب إلى يوم الاثنين ١١ منه وقد أخذ الامتحان التحريري في هذا العام عناية فوق ما كان يؤمل سواء في ذلك إحكام وسائل المراقبة والعناية بأمر التصحيح وبتعويد الطلاب على فضيلة الاعتماد على النفس في ميدان المسابقة واباء أنفسهم عن التسفل واجتناء العار في التسمح والتذلل لأقرانهم وعلمهم بشدة المراقبة يبعد ضعفاء النفوس عن الوقوع في جرم الخيانة ومصيبة الحرمان حيث أنذرتهم المشيخة قبل موعد الامتحانات بسوء عاقبة من يغش بأي طريق من الطرق.

وقد جاءت كل هذه الأعمال على وفق الترتيبات والنموذجات التي وضعتها المشيخة في الجداول والتعليمات والبيانات بشرح كل ما يصلح دليلا للطلاب ورجال الامتحان في ضبط اعمالهم ومواقيتهم وأعلنته قبل البدء في الامتحان بأسبوع كما أرسلت بصورة ما يلزم من البيانات إلى رئاسة المجلس العالى ونشرت دعوة عمومية لأهل الفضل ومحبى النهضات العلمية ليتفضلوا

بمشاهدة الامتحانات الشفوية والتحريرية لطلاب العلوم الدينية ويتحققوا بأنفسهم طريقة الامتحان ويزئوا قيمة الأسئلة والأجوبة في الفنون المختلفة ويقفوا على كيفية تقدير الدرجات فان ذلك مع كونه مشجعاً للطلاب ودافعاً بهم إلى ازدياد النشاط وحب الفوز في هذا المعرض الأدبى الفخيم هو أيضاً مما يجعل المشرفين من أهل الفضل على بصيرة تامة من أمر التعليم في هذا المعهد وخبرة بما وصل شأنه في هذين العامين .

لانقول أن المشيخة ونفس حضرات المدرسين كانوا معجبين فيما بينهم بنبوغ الطلبة وغزارة معلوماتهم وقوة ذا كرتهم ونباهة شأنهم في كلا الامتحانين الشفوى والتحريري وأن الكل كان مغتبطا بهؤلاء الطلاب يقول "الالبت الشباب يعود يوما".

وإنما نقول أن حضرات الذين تفضلوا بالتشريف وشاهدوا الطلبة في الامتحانات قد أظهروا لنا مزيد اعجابهم وخالص ابتهاجهم بما وصل اليه الطلاب من الرقى العظيم .

وممن تفضل بتلبية الدعوة أصحاب الفضيلة مولانا الأستاذ شيخ الجامع الأزهر وجرى امتحان ثلاثة من الطلاب أمامه فسر وأثنى ودعا الله كثيرا والأستاذ الشيخ سليمان العبد والشيخ إمام السقاء وغيرهم من أكابر علماء الأزهر وأناب فضيلته عنه شيخ الجامع الأحمدى في رئاسة امتحان الشهادتين الأولية والثانوية .

وقد تفضل صاحب السعادة محب باشا مدير الغربية وصاحب العزة عبد الفتاح بك رفعت حكمدارها فتفقدا لجان الامتحان في

كثير من العلوم وأظهر سعادته امتنانه وتقدير جهاد هؤلاء الطلاب حق قدره وقال ارجو ان تسمح لى الأعمال بمشاهدة هذا الامتحان وزيارته جملة مرات وقد تفضل أيضا بتفقد أعمال الامتحان صاحب السعادة مدير عموم الأوقاف بصحبة عزتلو محمد بك دلاور فسرا كثيرا – عدا من تفضلا بالزيارة من وجهاء وأفاضل مدينة طنطا وغيرها.

واننا في هذا المقام نسدى عظيم الشكر وزائد المنونية لحضرات الذين تفضلوا بتلبية الدعوة العسومية لمشاهدة الامتحانات تشجيعا للطلاب على تحمل أعباء تعلم العلوم الدينية وحثالهم على تزودهم منها على وجه يمكنهم من خدمة دينهم وأمتهم التي أصبحت حاجتها الى تعلم دينها أشد من حاجتها الى تعلم سائر العلوم فما لم يكن تعلم الأمة مؤسسا على تعاليم دينها قلما تفلح في نفس مقاصد علومها الدنيوية فاللهم ألهم امتنا العزيزة من أمرها رشدا وخذ بيدها الى الصراط السوى والنهج المستقيم .

وإليك جدولا بإحصائية نتبجة هذا الامتحان في كافة السنين :

جدول غرة ٥ نتيجة الأمتحان العمومي لسنة ٣٢٧ – ٢٨هـ

<b>بون</b> غائب بدون عذز	<b>غا</b> ئر غانب بعذر	الجملة	ماقطود نهائيا	ساقط فی علم أو علمين	ناجعرن	متقدمون للامتحان	الجملة	سنة الدراسة
٤٦	•	00	١	٣٢	٥١١	768	744	سنة أولى
٤٦		٤٦	٣	٧٨	٤٠١	٥٨٢	778	سنة ثانية
17	۲	١٨	۲.	٥٠	118	١٨٣	1.1	سنة ثالثة
١٢	\	۱۳	**	٦	٥٨	۸٦	44	سنة رابعة
٤	`	۰	٤	٧	44	٥.	٥٥	سنة خامسة
۲		۲	۲	٤	٤٨	٥٤	٥٦	سنة سادسة
\		`	٣	\	٦	١.	11	سنة ثامنة
177	۱۳	١٤.	701	۱۷۸	1177	17.4	1454	الجملة العمومية

وهى نتيجة تسر محبى العلم وتبشر الغيورين على الدين والامة بخير كثير ومستقبل زاهر لهذه النهضة المباركة ان شاء الله

وتطلق الالسنة بجليل الشكر ومزيد الثناء على حضرات الأساتذة الذين جاهدوا في الله حق جهاده فبذلوا الوسع في سبيل نشر العلم وغرس مكارم الاخلاق في نفوس الطلاب فكانوا في تعليمهم من خيرة المعلمين وفي كمال آدابهم من أفضل المرشدين فالله يتقبل منهم ويجزيهم عن الدين وأهله ما هم له أهل ومما نذكره هنا استئناسا لتفاوت الذكاء بين الناس تفاوتا مدهشا أن بين الطلبة الساقطين من السنة الأولى نفرا كانوا ساقطين في العام الماضي أيضا وكان لهم قبل دخول النظام في المعهد عام أو أكثر ثم كان اشتغالهم في أثناء سنتي النظام اشتغالا متوسطا وكانت تخلفاتهم كذلك ومع هذه المدة الطويلة والاشتغال ثلاث سنين لم ينجحوا في امتحان مقرر السنة الأولى مع لياقته وقام اوفقيته بطلابها بدليل النجاح العظيم الذي حازه جمهور طلابها في هذا الامتحان بدون بيات سنة واحدة فبالضرورة ما ذاك الا أثر بلادة طبيعية في هذا النفر.

ثم نرى أن بين الطلبة الناجحين فى امتحان مقرر السنة الرابعة طالبا كان فى العام الماضى من طلبة السنة الأولى الذين لم يسبق لهم اشتغال بطلب العلم إلا فى تلك السنة ثم انتقل بالامتحان العمومى الى السنة الثانية ولما حضر فى أول هذا العام

الدراسى وحول على فصل من فصول السنة الثانية كما هو مقتضى السير الطبيعى طلب من المشيخة أن تمتحنه لينتقل إلى السنة الخامسة فكان هذا الطلب موجبا للدهشة والاشتباه فى أمره ولما استمر على طلبه ألفت له لجنة امتحنته امتحانا دقيقًا شفويًا وتحريرًا فى مقرر السنة الرابعة فاسفر الامتحان عن نتيجة باهرة ولهج الحاضرون بتعويذه من شر حاسد إذا حاسد ورأى مجلس الإدارة أن يدرس هذا الطالب مقرر السنة الرابعة ليزيد تمكنه منه ويكون له فيه فضل بصيرة فكان ذلك ورفع القرار الى المجلس العالى ليوافق عليه فماذاك إلا نتيجة من نتائج الذكاء النادر فاذا كان النفر الأول قد مكثوا ثلاث سنين لم يحصلوا فيها على مقرر السنة الأولى وهذا الطالب مكث سنة واحدة وقبل البدء فى السنة الثانية نجح فى مقرر الأربع سنين كان كأن اثنتى عشرة سنة من سنى هذا النفر في مقرر الأربع سنين كان كأن اثنتى عشرة سنة من سنى هذا النفر فلا عتاب ولا ملامة.

وقد تقرر أن يكون ختام السنة الدراسية وتوزيع المكافآت لجميع الناجحين في يوم الخميس الموافق ١٤رجب فوزعت المكافآت وشهادات النقل والرخص التي استحضرت للطلبة من ديوان عموم السكة الحديد المصرية التي تخول لهم الركوب في قطاراتها بنصف اجرة وقد تيسر للمشيخة في هذا العام أن تجعل مكافآت جميع الطلاب الناجحين حسب البيان الآتي :

مكافأة طلبة السنة الثانية - أطلس جغرافي عربي يحتوى على عدد ٢٧ خريطة ورسم ولوحظ في ذلك أن طلاب هذه السنة سيشتغلون بهذا العلم في أول العام المقبل.

مكافأة طلبة السنة الثالثة - وزع على جميع الناجعين من طلاب هذه السنة هذا الاطلس الجغرافي لأنه لم يتيسر توزيعه عليهم في السنة الماضية ثم وزع عليهم أيضا كتاب فقه اللغة .

مكافأة طلبة السنة الرابعة - كتاب الذريعة في مكارم الشريعة ومقدمة ابن خلدون .

مكافأة طلبة السنة الخامسة - كتاب الفخرى في التاريخ وكتاب المزهر للسيوطى في أدب اللغة .

مكافأة طلبة السنة السادسة - مقدمة ابن خلدون وكتاب المزهر .

مكافأة طلبة السنة الثامنة - مقدمة ابن خلدون والمزهر وكتاب أبى الفداء في التاريخ .

هذا ونما يعد فى وسائل معرفة حال التعليم الوقوف على مقارنة نتائج الامتحان فى هذاالعام الدراسى والذى قبله وبيان نسبة النجاح والسقوط فى كلا العامين وهذه هى المقارنة مفصلا فيها نسبة الناجحين الى مجموع المتقدمين من كل سنة .

مقارنة نمرة ٦ بين احصائية السنين في سنة ١٣٢٧ وسنة ١٣٢٨

16. 14.	_	:	-	0	Ę	ź	2	00	177	ن ام
	:	_		Ť	<	~	7	1,	ידיא ידיץ ידיא ידיץ	متخلفون
101	7	:	4	٤	44	۲.	1.4	7:	177	بہائ
141	:	4	:	14	۲.	۲,	**	ŕ	144	ساقطون نهائيا
۱۷۸۱	-	:	۴	٧	د		\$	77	١٣٢٨	م مین امان
<b>خ</b>	:	7	:	<b>*</b>	*	٨	=	5	אדין אדין אדין אדין אדין אדין	النسبة نى المائة   ساقطون فى علم أو علمين
VY . 17	ب		AA.AA	٧٨	٦٧, ٤٤	71.YE	14.4.	44, 64	١٣٢٨	ی الاند
VV . YY	:	Y1	÷	44 14 FA	40 14 LO 33'AL	71.75 74.4. 114	7A.4. AF.AF E.1 14V	110 N. AV VA VA 011	١٨٨٨	النسبة في
1147	4		٧٦	k d	۰,	114	٤٠١	٥١١	1774	ناجحون
2131 Y3A1 LAA1 Y'LI 34'1 LAII AL AA AL AA	:		÷	01	۳۷	٨٢	198	704	الممكم	ناج
11.7	٠.	:	30		>,	144	٥٨٢	7.64	1447	متقدمون للامتحان
1887	:	3.1	;	5	10	144 114	440	۸۳٥	۱۳۲۸ متن	متقدمون للامتحان
<b>73</b> A1	1.1	:	١,٥	0	<b>3</b> 8	۲۰۱ ۱۲۱	۸۸۲	14/	المعدد المعمد	Tr
1679	:	١٥	;	34	٧٢		414	<b>/44</b>	1777	الجملة
<u>ئ</u> ة.	لسنة الثامنة	لسنة السابعة	سنة السادسة	الخامسة	السنة الرابعة	السنة العالفة	السنة الثانية	لسنة الاولى	شو الدراسية	• //

والناظر فى هذه المقارنة يجد اصفارا فى خانة السنة السادسة والثامنة فى عام ٢٧ - ٢٧ وفى خانة السابعة فى عام ٢٧ - ٢٨ كذلك وهذا لخلو السنة السادسة النظامية فى العام الماضى من الطلبة وعمارة السنة السابعة التى كانت أرقى السنين النظامية فى ذلك العام وهذا وذاك للأسباب التى شرحناها بوضوح فى التقرير الأول للمشيخة .

## (المعافون من الرياضة لضعف بصرهم أو كفه)

لم تشترط لائحة المعاهد الدينية في قبول الطلبة بها سوى السن المخصوص والخلو من الأمراض المنتقلة فبذلك وسعت صدرها لقبول مكفو في البصر وضعفائه (وهو حق لهم لامرية فيه) والجميع معافى بالطبع من العلوم البصرية (الخط والاملاء والجغرافيا والحساب والهندسة والرسم والجبر وغيرها من العلوم التي تحتاج في تعلمها الى استعمال البصر ولا يكفى فيها التلقى بالسماع) ومعافاتهم من هذه العلوم مع تكليف زملائهم المبصرين بها يخفف التكاليف الدراسية عن عاتق هؤلاء المكفوفين بنسبة نحو ثلاثين في المائة من أعمال المبصرين وهذا من شأنه أن يزيد في قوة المكفوفين ويجعلهم أشبه باختصاصيين في بقية العلوم ومع هذا فإن اللائحة لم تكلفهم بالامتحانات التحريرية مع أن كثيرا ما يؤدى الطالب في الامتحان الشفوى تأدية متوسطة ثم يسقطه التحريري فوجب لذلك كله أن يراعى في أمتحانهم سواء كان للنقل من سنة لأخرى

أولاستحقاق الشهادات أن يؤكد في اختباراتهم باتباع طريقة أوفى بعرفة منزلتهم العلمية تكون أضمن من الحالة المتبعة معهم حتى لا ينال النقل أو الشهادة منهم إلامن كان متوسطا بل فوق المتوسط في الاجابات فبذلك تكون لشهادة الكفيف قيمة تقرب من شهادة البصير الذي امتاز عنه بكثير من العلوم وحصل التأكد في تعرف منزلته العلمية بواسطة ضم نتيجة الامتحان التحريري الى نتيجة الشفهي وعليه فأما أن يكلف الكفيف بتأدية الامتحان التحريري أيضا ومن السهل إصحابه بمن يكتب له ويكفيه تخفيفا وتسامحا رفع تكاليف العلوم البصرية عنه وإما أن يجعل أقل غرة له في النقل  $\frac{17}{1}$  وفي الشهادات  $\frac{10}{1}$  وعندي أن الأول أوفق للمصلحة وأقرب للعدالة وهذا الجدول يبين عدد هذا الفريق من طلبة الجامع الأحمدي ونسبة نجاحه في كل سنة .

نتيجة غمة ٧ امتحان المعافين من الرياضة لضعف بصرهم أو كفه

لنسبة في الماية	موقوفون ا	ساقطون	ناجعون	الجملة	السنون
·/. V o	•	٨	71	٣٢	سنة أولى
٠/. ٨٣		0	40	٣.	« ثانية
·/. ٩·	·	١	٩	١.	« ثالثة »
·/. ٧٦		٣	١.	۱۳	« رابعة
۰/.۸۸	\	\	٧	٩	« خامسة
·/. AA		١	٧	٨	« سادسة
	`	١٩	۸۲	1.7	الجملة العمومية

وبمقارنة نسب النجاح لهذا الفريق في كل سنة لنسب النجاح العمومية في سنيهم يلاحظ ان في غير السنة الأولى ترتفع كفة النجاح في فريق المبصرين النجاح في فريق المبصرين ارتفاعا عظيما جداً اذ بينما نرى نسبة النجاح العمومية في السنة الثانية ٦٨٪ لا نراها في المكفوفين من هذه السنة ٦٨٪ لا ثم ونرى نسبة النجاح العمومية في السنة الثالثة ٦١٪ لا ثم نجدها في المكفوفين من هذه السنة النجاح العمومية في المرابعة ٢٠٪ لا وفي المكفوفين من هذه السنة النجاح العمومية في الرابعة ٢٠٪ لا وفي المكفوفين من هذه السنة النجاح المكفوفين من هذه السنة النجاح في الخامسة ٢٨٪ لا وفي المكفوفين من هذه السنة تساوى المكفوفين من هذه النبذة على الفريقان ولا ريب ان هذه المقارنة تعزز مالا حظنا به هذه النبذة على الطريقة المتبعة في أمتحان المكفوفين وانه ينبغي أن يأخذ عناية أكثر مما هو عليه الآن.

#### (نتيجة الامتحان بالنسبة للمذاهب)

أشرنا فى التقرير الأول إلى أنه كان يندر فى المعهد طلاب مذهب أبى حنيفة ويقل فيه الطلاب المالكية بدرجة غير مألوفة فى معهد من المعاهد وذلك للأسباب التى شرحناها هناك وهى فى الحقيقة ترجع الى ندرة أو قلة المدرسين فيه من علماء المذهبين حتى عرف ذلك للطلاب فى الجهات فكانوا يتكبدون مشاق البعد عن مواطنهم والتروح عن أقرب المعاهد اليهم فيلتحقون بالأزهر أو

مشيخة اسكندرية حيث يجدون ما يطلبون وقلنا ان هذين المذهبين قد أخذا ينتعشان في هذا المعهد وبالمثابرة على امدادهما بالمدرسين يكمل هذا النقص وبينا أن نسبة الحنفية صارت بعد العناية التي حصلت ١٥٠ . في العام الماضي - ولاجل الوقوف على ذلك في هذا العام نثبت هنا احصائية يتبين بها عدد طلاب كل مذهب في سائر السنين ونسبتهم الى مجموع سنتهم ونسبة النجاح والسقوط في طلبة كل سنة بأعتبار مذاهبهم (راجع معد ولرقر)

# وبالمقارنة بين نسبة مجموعة كل مذهب في العامين تحصل النتيجة الآتية

سنة ۲۸ – ۲۷	سنة ۲۷ – ۲٦	بيان نسبة المذاهب في المجموع
٠,٦٢	٠,٦٦	نسبة مجموع الشافعية لطلاب المعهد
٠.١٨	٠.١٨	نسبة مجموع المالكية لطلاب المعهد
٠,٢.	10	نسبة مجموع الحنفية لطلاب المعهد

جدول وهم ٢ بيان الناجع أو الساقط في جميع السنين باعتبار المذاهب ونسبة النجاح لكل مذهب مع بيان نسبة النجاح الكلية لكل سنة وبيان نسبة طلبة كل مذهب الى مجموعة طلاب المعهد في كل السنين

۴ و آ	النسبة في المائة الي مجموع الطلبة	ξ <u></u>	***************************************	ساقطون	į.	ن	مذمب	النسبة في المائة لكل مذهب	النبة في		ناجعون			
n	<sub>0</sub> ,	ć.	$\alpha$	-	£*	بر کر د تاورا	7	7	۲,	7	-	<b>۲.</b>	التقدمان الاعتمان	سنة الدراسة
40	ź	٧٥	3	₹.	?	43 . FY	<b>*</b>	<b>&gt;</b> ₹	<u>خ</u>	173	187 4.	431 OFF	724	السنة الأولى
6	ź	۲ <u>۲</u>	40	۲0	=	171 74.4.	<	5	5	-	<b>≥</b>	709 0AY	٥ ۲<	: ::\all::::
Ĩ	÷	1	í	_	5	34 11 L3	33	7	=	7	=	<b>&gt;</b>	Ž	1 A 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.4	11 34	-0	-	7	77	11 AL	٥	<b>5</b>	7	4	•	*	;	
											-		:	السنة الرابعة
:	13	° >		2	<	\$	3	5	\$	~	Ŧ	11		السنة الخامسة
40	-0.	1	-	~	₹	۸۸ ۸۸	Ą	10 11	2	Ť	~	3	30	السنة السادسة
7.	-7		-	-	4	-1	٥,	#	77	-7	~	-	-	السنة الثامنة
		:	36 84	3	۲۸۹			•	:	۲۲۸	Y \ Y	۲۳۸ ۷۱۷ ۷۲۱ ۱٦.٨		£.

ومن هذا الجدول يمكن الوقوف على تفاصيل مفيدة وشافية فى موضوع طلاب المذاهب وإذا أضيف الى هذا بيان مرتبط به وهو تقدير النسبة فى علماء المذاهب الثلاثة المشتغلين بالتدريس حصلت مقارنة أخرى يترتب عليها ملاحظات مفيدة أيضا

نسبة العلماء الشافعية الى مجموعة علماء المعهد ٦١ / نسبة العلماء المالكية إلى مجموعة علماء المعهد ٢٣ / نسبة العلماء الحنفيه إلى مجموعة علماء المعهد ١٦ / .

فيلاحظ أن علماء الحنفية يحتاجون الى ثلاثة حتى تساوى نسبتهم إلى مجموعة العلماء لنسبة الطلاب الحنفية إلى مجموعة طلاب المعهد أما علماء المذهبين الآخرين فلا تقتضى مقارنة نسبتهم بنسبة طلاب المذهبين زيادة في عدد هؤلاء العلماء.

### (نتيجة امتحان كل علم على حدته في كل سنة)

من المهم جدا في سياسة التعليم البحث في جداول الامتحان الختامي لمعرفة العلوم التي كان السقوط فيها بنسبة عالية فان ذلك بمثابة التحرى عن معرفة شخص المرض ونفس العضو المصاب من المريض وعدم الاكتفاء بمعرفة حالته العمومية وذلك واجب على من يريد أن يصف الدواء ويضعه حيث ينجع وعملا بهذا الواجب نثبت هنا احصائية لبيان نسبة الساقطين من الناجحين في كل علم وفي كل سنة .

T	-	Т		<del></del> T		-	衫	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u>( )</u>	-+	1.11	-			-	
-3		:	- 3	- :	- :	:	E	
-+						:	<u>-</u>	
				:	- ;		Ē	
		:	-:	-	-:	:	رقي.	
		<u> </u>	2	=	:	:	<u>نو:</u> نو:	
	Ę.	(.Ar 17.74	5		8.18	:	م	
17.4	W.1 16.68		17. 13.1 11.3			- <b>-</b>	ادب (تراعدصعة عساب جغرافيا تاريخ منشمه ميقان انشاج خط الملاء	ليان نسبة الساقطين من الناجعين في المائة في كل علم
				*		۲.	اوب منافرة	ني الله
		í	13.1	÷	1, 44	۲.	<b>F</b> +	لناجعين
				م		ţ.	Ĵ	G.
	15. 1	Se, 10	,	•	7.4	1	E: .E	
		1. 11				. =	£.	Ē.
	2	1.11	-			7	ين ا	Ë
			*18			-	معانی بیان بدیع ادب وضع	1.4
#	ل د		្តែ ្ត			-	`ኒ.	,
	11.3	1.15	1 n n n		=		. <b>بر</b> ن	,
11.14	14.45	A.H. 1.11	11. W . A.	-	1.4.	-	٠٤.	
		1	, <u>*</u>	>	7	-	· - 3·	
1.	14.31						اغلاق سيرة طيث	
III. A. A. NE. T. III. AI	W. A. 34'11 N'31		77 AN			-	₹.	]
	11.72	7	5	-	7.	-	€:	]
5	¥		=			-	, E	
= >			1			-	نجوبا نوهية	
         	·Ę.		16 in 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1	£	£.	٤	

طول غرة ٨

من هذا الجدول يستخلص أن العلوم التي كثر فيها السقوط فى السنة الثانية الوضع والحديث والنحو وآداب المناظرة وأدب اللغة والهندسة اذ أن الاول بلغ السقوط فيه ٤٠٠/٠ والخمسة الباقية بلغ السقوط فيها ٣٠٪ وما عداها ٢٠٪ فأقل أما الوضع وما بعده من العلوم الثلاثة فهذه ليست مما درس لطلاب هذه السنة في دروس نظامية بل جاءلهم تحصيل ذلك في خلال البطالات وأوقات الفراغ بمجرد الاشتراك مع بعضهم والرجوع الى بعض الاساتذة في قليل من الاحيان وهؤلاء الطلبة يشكرون على هذه الهمة كثيرا حيث أمكنهم أن يرفعوا في هذين العامين كثيرا من الثقوب التي تركها لهم تعليم الدور الأول وأما أدب اللغة والهندسة فهما من العلوم التى أخذوها أثناء هذين العامين النظاميين ولكن طلبة هذه السنة فازوا بأكثر مما يؤمل لأمثالهم اذا دخل عليهم نظام دقيق كهذا ثم يجعلون في السنة السابعة وهم ابناء ذلك التعليم المنصرم الذي لم يشتغلوا فيه رسميا اثناء انتسابهم للمعهد الابعلوم الفقه والنحو والصرف اشتغالا منفصم العرى على ما عهد في ذلك التعليم فنجاح ستة من عشرة نجاحا نهائيا مع هذه الصعوبات فخرلهم كبير يستحقون عليه الاعجاب والثناء العظيم السنة السادسة - ليس في علومها ما يستحق الملاحظة إذ أن اكبرها سقوطا الفقه والصرف والحساب ولم يصل واحد منها لنسبة ٦٠٪ وهو أقل من العادي والمألوف ومثلها يقال في الخامسة سوى أن سقوط علم الجغرافيا فيها بنسبة ١٢ ٪ وهو

شاذ عن سائر السقوط في علوم الخامسة والسادسة فيحتاج الى تدبير ذلك في المستقبل.

السنة الثالثة – الناظر في نسبة السقوط في علوم هذه السنة لا يستوقف نظره الا نتيجتان : نتيجة الحساب ونتيجة الجغرافيا السقوط في الأول (٢٩,٨٣) وفي الثاني (٩٨٨٥) أما الجغرافيا فهي وان كان السقوط فيها اكثر من بقية العلوم سوى الحساب الا أنها لا تقلق الخاطر كنتيجة الحساب في هذه السنة فأنك اذا كررت ببصرك على نتيجة سقوط الحساب في السنين السالفة من الثامنة الى الرابعة تجدها تتراوح بين صفر و٥و٦و٠١ في المائة وهذا عما يدعو الى التفكير في استكمال المعدات الوافية

بأجادة هذا الفن حسبما يليق بأهميته أما هذه النتيجة فكانت منتظرة ومترقبة للمشيخة اذ انها لما لم تجد في علمائها الرياضيين من يقوم بالتدريس لفصول هذه السنة اضطرت الى أن تبحث عن أربعة من مدرسي المدراس بينهم ثلاثة من المدرسة الاميرية فوظفتهم واشتغلوا مع الطلبة بعد فوات بضعة اسابيع أول السنة كانت فيها هذه الفصول متراكمة على بعضها كل فصلين أو ثلاثة عند مدرس ثم في نفس هذه المدة التي اشتغل فيها هؤلاء المدرسون لم يجر تدريسهم في هذا الفن على حسب المطلوب اذ لم يحافظوا على أيام الحصص ولا على أوقاتها لموانع واعذار يقدمونها للمشيخة فيعتذرون تارة باعمالهم المدرسية وتارة باسفارهم وتارة بامراضهم كل ذلك وطلبة السنة الثالثة يلحفون في الشكوى من سوء الحالة والمشيخة متألمة لهم ثم لا تجد سبيلا الى ازالة شكواهم ودفع الضرر عنهم بايجاد معلمين غيرهم يكونون اكفاء ويرضون بالمرتب الزهيد الذي بيد هؤلاء المدرسين .

ولما لم تر مصلحة فى استمرارهم على هذه الدراسة البتراء رأت ضم هذه الفصول بعضها الى بعض فى الرياضة واختزال عدد الفصول فى بعض السنين الأخرى فكان يجتمع عند المدرس اكثر من ثمانين طالبا ولا يخفى أن هذه الاسباب اقل ما يؤثر هذا الاثر الذى عرفته فى نتيجة السقوط لهذا العلم فى طلاب هذه السنة .

أما السنة الثانية - فان علم الحساب فيها أيضا نتيجة

السقوط فيه أكبر من نتيجة السقوط في غيره من سائر علومها اذ بلغت النسبة ١٧ ٪ ومن ذكر قصة الحساب في السنة الثالثة يتبين أن العمل الأخير في السنة الثانية وسحب بعض مدرسيها لسد الضرورة في الثالثة قد عاد على السنة الثانية أيضا بشئ من الضعف في نتيجتها وان لم يكن بدرجة خارجة عن المألوف.

أما السنة الأولى - فان نسبة السقوط في علومها متقاربة وليس فيها ما يدعو الى البحث والتفكير .

# (ترتيب مبدئي للنظام الدراسي في العام الجديد)

سنة ۲۸ - ۲۹

بتصفح السجلات العمومية ومعرفة عدد طلاب كل سنة بعد استقراء نتائج الامتحانات الختامية لعام ٢٧ - ٢٨ تستخلص النتيجة المشتملة عليها الاحصائية الآتية :

-۱۷۲۰ بيان ماآلت إليه السنون بعد الأمتحان ۳۲۷ - ۲۸

جملة	بائتون	موقوفون	ناجحون	السنـــون	
۸١	۸۱			السنة الاولى	
747	9 £	٣٢	٥١١	السنة الثانية	
٤٩٧	١٨	٧٨	٤٠١	السنة الثالثة	
۱۷۹	17	٥.	114	السنة الرابعة	
٦٧	٣	٦	٥٨	السنة الخامسة	
٤٨	۲	٧	49	السنة السادسة	
٥٢		٤	٤٨	السنة السابعة	
٣	۳ .			السنة الثامنة	
٧		1	٦	السنة التاسعه	
1011	Y1V	١٧٨	1177	الجملة	

ومنها يعلم أن عدد الطلبة الذين انتقلوا للسنة الثانية نهائيا (٥١١) وان الموقوفين في علم أو علمين (٣٢) وهؤلاء يخلق بناعدهم في هذا الترتيب كالمنقولين وان البائتين بها (٩٤) فيكون جملة طلاب هذه السنة (٦٣٧) وبمراجعة اللائحة ومعرفة الحصص التي تلزم في هذه السنة واعتبار كل فصل فيها (٤٠) طالبا نجد أنها ستكون(١٦) فصلا وعلى فرض ان يناط بالمدرس العمل الكامل في تدريسها تحتاج هذه السنة الى (٢٢) مدرسا .

### السنة الثالثة

انتقل اليها نهائيا (٤٠١) ووقف عن الانتقال اليها في علم او علمين (٧٨) طالبا وبات بها (١٨) فيكون مجموع طلابها (٤٩٧) وعلى نحو الاعتبار السابق في تكوين الفصول تبلغ فصولها (١٣) وبفرض تكليف المدرس بأقصى عمل يقوم به الكف، جسمانيا وعلمانيا بحيث يدرس فيها ثلاث حصص يوميا تكون محتاجة الي (٢٠) مدرسا.

### السنة الرابعة

المنتقلون اليها نهائيا (١١٣) والموقوفون عن الانتقال اليها (٥٠) والبائتون بها (١٦) فيكون المجموع (١٧٩) أعنى خمسة فصول وبفرض ان كل فصل فيها يحتاج الى اثنين من المدرسين فانه يلزم لها (١٠).

#### السنة الخامسة

انتقل اليها نهائيا (٥٨) ووقف عن النقل لاول العام الدراسي (٦) وبات بها (٣) فيكون المجوع (٦٧) وينتظر زيادتها من طلبة دسوق ودمياط الناجحين في الشهادة الابتدائية وهي من المذاهب الثلاثة يتكون منها في الفقه ثلاثة فصول وفي غيره من العلوم فصلان فتحتاج الى أربعة من المدرسين سوى حصة فقه لاحد الفصول الثلاث الفقهية .

#### السنة السادسة

انتقل اليها نهائيا (٣٩) ووقف الى اول العام (٧) وبات بها (٢) فالمجموع (٤٨ تجعل من باب الاقتصاد فصلا واحدا فى غير الفقد أما فيه فيتكون منها فصلان للشافعية والمالكية أما أحنافها فاربعة يقتضى الاقتصاد فى المدرسين ضمهم فى الفقة الى طلاب سنة قريبة منهم فتحتاج هذه السنة الى اثنين من المدرسين غير مدرس حصة الفقه وبضم هذه الحصة الى حصة الفقه الزائدة عن عمل المدرسين فى السنة الخامسة يجتمع حصتان تحتاجان الى مدرس يكمل لهاتين السنتين أعمالهما .

#### السنة السابعة

انتقل إليها نهائيا (٤٨) ووقف عن الانتقال اليها لأول العام الدراسى (٤) ولم يكن بها بائت لانه لم يكن فى العام المنصرم سنة سابعة حتى يبيت فيها أحد كما علم ذلك فى موضعه فيتكون

فيها فصل واحد يحتاج الى ثلاثة من المدرسين ليكمل المدرس الثالث فقهها المكون من المذاهب الثلاثة .

#### السنة التاسعة

انتقل اليها نهائيا (٦) ووقف لاول العام واحد فيكون المجموع سبعة ينضاف اليهم في أكثر فنونهم (١٨) طالبا في السنة العاشرة يتكون من الجميع فصل يحتاج الى اثنين من المدرسين بقطع النظر عن دروس الفقه المكونة من المذاهب الثلاثة.

### السنة الأولى

أشرنا في فصل (شكل النظام الدراسي في عام ٢٧ - ٢٨) الى أن الضرورة في المكان والمدرسين تدعو المشيخة إلى أن تدقق في قبول طلبات السنة الاولى في العام الدراسي المقبل بحيث لا تقبل أكثر من أثنى عشر فصلا وهو غاية ما يمكن وجوده بمسجد البهى الذي يجب أن تقصر عليه طلاب السنة الأولى في هذا العام حتى يفسح الله في هذا المعهد بتتميم عمارته الجديدة ويعتبر لكل فصل في هذه السنة مدرس فتحتاج الى ١٢ مدرسا غير مدرس الخط والاملاء اما الخط والاملاء فانهما صارا لايدرسان في المعهد إلا لطلاب الأولى والثانية فقط كما هو مقتضى اللائحة المعهد أنتهت الدروس الاستثنائية التي كانت تعطى لطلاب غير حيث قد أنتهت الدروس الاستثنائية التي كانت تعطى لطلاب غير هاتين السنتين وعليه فانه لما كان طلاب السنتين لا يزيدون عن ثلاثين فصلا كان ذلك مما يجعل تعليم الفنين بحالة أتم من الأعوام

الماضية مع عدم الحاجة الى معلمين أكثر من المعلمين العشرة الموجودين الآن ويصير ملخص هذا الترتيب ما يتضمنه هذا الجدول. مدول نمرة لم لبيان الترتيب المدلى للنظام الداسي في العام المقبل.

ق العا العالم.	روسي	11 pl	بی للنا	٤ المب	ارتيب	بدول تمرة 🖈 لبيان ا
ملاحظات	ł	فصول المذاهب			عدد	
ملاحظات	ح	م	ش	لدرسين	الفصول	سنو الدراسة
				17	17	السنة الأولى
	t	٣	٩	**	17	السنة الثانية
	۲	٣	٨	۲.	١٣	السنة الثالثة
	\	١	٣	١.	٥	السنة الرابعة
والفصل الثاني يتكون من المالكية والحنفية			١	٤	۲	السنة الخامسة
مدرس يكمل للسنتين السادسة والخامسة				1-4	١	السنة السادسة
				٣	`	السنة السابعة
مع ضم طلاب العاشرة اليها في اغلب الحصص				۲	\	السنة التاسعة
				٧	٤	الطلبة غير النظامين
				١.		مدرس الخط
				98	۲٥	الجملة

هذا البيان الإجمالي بني على أقل تقدير بالنسبة للطلبة لانه لم ينظر فيه الى من يلتحق بالمعهد في غير السنة الأولى من المعاهد الأخرى وهو عدد لا يستهان به وان كان في العزم التدقيق أيضا في قبول طلباتهم كما بني أيضا على أن يكون جميع المعلمين على قام الاستعداد والكفاءة العلمية وبالضرورة هذا لا يتيسر في أي معهد من المعاهد التي تشتمل من المدرسين على الشاب والمسن وضعيف البنية وغير ذلك مما يؤدى الى ترقيع ذلك بان يكون عدد المدرسين أكثر من التسعة وسبعين التي قدرناها في هذا الترتيب.

ومعلوم أن العلماء الذين يمكنهم القيام بمفروضات الدراسة في الجامع الأحمدي يبلغون (٧١) فلتكميل الدراسة على وجة مقبول نحتاج الى ثمانية من المدرسين ولم نفضل في هذا البيان مسئلة الرياضة التي أشرنا الى وجوب العناية بها في فصل (نتيجة امتحان كل علم على حدته).

واليك نظرة فيها سنة فسنة

السنة الثانية ١٦ فصلا اذا جوزنا التسامح فيها حتى يكون للمدرس فصلان في الاسبوع يقرأ لاحدهما في أوائل الأسبوع وللثاني في أواخره ويكمل له في ضحوة الاربعاء كما كان العمل في العامين السابقين احتاجت الى ٨ رياضيين.

السنة الثالثة ١٣ فصلا يقرأ فيها الحساب والجغرافيا

والتاريخ في طول الأسبوع فتحتاج الى (١٣) مدرساً للرياضة .

السنة الرابعة (٥) فصول تحتاج الى (٥) من مدرسى الرياضة . السنة الخامسة (٢) فصول تحتاج الى (٢) من مدرسى الرياضة .

السنة السادسة (١) فصل يحتاج الى (١) من مدرسى الرياضة

السنة السابعة (١) فصل يحتاج الى (١) من مدرسى الرياضة . أما التاسعة وغيرها من طلبة القسم العالى الذين يتلقون الرياضة فيرجعون فى ذلك الى فصول السنين القريبة منهم فينتج من ذلك

الاحصائية الاتية : مديسي الرماضة تمسرة ٩

ملحوظات	عدد مدرسیها الریاضیین	عدد فصولها الرياضية	السنة
	٨	17	الثانية
	۱۳	۱۳	الثالثة
	٥	0	الرابعة
	۲	۲	الخامسة
	١	1	السادسة
	١	١	السابعة
	۳.	٣٨	المجموع

فتكون الرياضة بما فيها الحساب والجغرافيا والتاريخ والهندسة والرسم وغيرها محتاجة الى ٣٠ مدرساً رياضياً يوجد منهم الآن بالمعهد ١٩ فقط ٨ من العلماء وواحد من رياضى المدرسة الاميرية بطنطا فيكون الباقى المحتاج الى البحث عنه ١١ رياضياً يراعى فيهم أن يكونوا على كفاءة لتدريس الحساب والجغرافيا والتاريخ حتى يتأتى سير التعليم بطريقة مقبولة تنتظر لها النتائج السارة كما يجب ان يراعى فيهم ان لا يكونوا بالحالة التى كان عليها الرياضيون الذين وظفوا شهرين فى العام الماضى للسنة الثالثة فكانوا موضع الشكوى من عدم محافظتهم على أيام المصص ومواقيتها لما قد عرفت اثره فى فصل (نتيجة امتحان كل علم على حدته فى كل سنة) والواقع ان مسالة الرياضة هنا تحتاج الى تدبير من الآن للخروج من أزمتها المنتظرة قريباً فى أول العام.

يتضع من البيانات السابقة المتعلقة بالنظام الدراسى وعدد الفصول وما يلزم لها من المدرسين انه لوحظ الاحتياج الى ثمانية من المدرسين لقطع النظر عن تتبع سير الرياضة وحاجاتها وان كانت حصصها محسوبة فى ضمن الحصص التى احتاجت الى زيادة المدرسين الثمانية الا انه عند النظر فى ترتيب الرياضة بمراعاة الاقتصاد الذى لا يحل بالعمل وبعد حساب ما يلزم من المدرسين وخصم الموجودين من العدد المطلوب وجد أن المحتاج اليه فى الرياضة هو (١١) مدرساً الا أنهم يتداخلون مع الثمانية أى اننا لا نحتاج للثمانية المذكورين فى جدول ترتيب الدراسة العمومى ثم

نحتاج زيادة عنهم إلى (١١) رياضياً بل ان الحصص تتداخل فمتى جئ بالرياضيين كان فيهم الغنى والكفاية .

# (حاجيات المعهد في العام الدراسي المقبل)

استخلصنا من النظام الدراسى المقبل الحاجة الى (١١) مدرساً رياضياً يعرفون الحساب والجغرافيا والتاريخ يكونون على أستعداد تام لاعطاء الحصص فى الأوقات التى تفرض المشيخة تدريسها عليهم فيها يومياً ونضيف الى ذلك بعض الضروريات التى لا غنى للمعهد عنها .

إن الكتاب الموظفين بالمعهد اربعة منذ سنتين وقد زادت الاشغال وتنوعت الشؤون الكتابية وكلما ترقى المعهد في مدارج الرقى زادت أعمال كتابه حتى صار هؤلاء الكتاب في تعب وكد وتكاليف غير مستطاعة ولقد بلغ من أمرهم أنهم يببتون بالمعهد ليالى حينما يقصر نهار الصيف الطويل عن تنجيز الاعمال المطلوبة لا سيما في أيام ترتيب الامتحان السابقة عليه بنحو شهر وفي نفس أيام الامتحان وفي استقصاء نتائجه واخذ احصائياته وتسجيلها والأعمال الكتابية بالكتبخانة الأحمدية وحصر وارد الشموع اليومي وحساب الجرايات وغير ذلك من الأعمال اليومية المتشعبة الفروع فكان من الضروري ليس فقط من باب الرحمة والانصاف لهؤلاء العمال النشيطين بل ولتنجيز أعمال المعهد في وقتها توظيف (٢) من الكتاب القادرين على مثل هذه الاعمال

المحتاجة الى حذق ونشاط ومن الضرورى أيضا لأدارة فيها من العمال شيخ ووكيل ومفتش ومساعدان وكتبة ألا يكون بين هؤلاء فراش واحد نراه طوال اليوم يعدو من قاعة لاخرى وراء قرع الأجراس ويقطع السلم صعودا وهبوطا فى قضاء الطلبات وهو مع هذا عهدة لجميع الادوات والامانات وكان من حقد الا يفارقها لحظة فى محل مطروق كمقر ادارة الجامع الاحمدى ولنا فى مكارم سمو الجناب العالى حرس الله طلعته وأيد دولته امل كبير بتوجهاته السامية نحو هذا المعهد الجليل الذى هو فى الحقيقة غرس انعامه ونبات احسانه فيضيف الى صحف مبراته التى توالت عليه صحيفة وبنات احسانه فيضيف الى صحف مبراته التى توالت عليه صحيفة ولجنابه الرفيع من الله سسبحانه وتعالى حسن الزلفى والجسزاء ولجنابه الرفيع من الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى أله وصحبه وسلم .

## تقـــرير \*

مرفوع الى حضرة صاحب الفضيلة مولانا الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر عن سير العمل بالمعهد الاحمدى في أثناء سنة . ٣٥ الهالدراسية .

افتتح العام الدراسى لسنة ١٣٥٠هوفى ٢١ جمادى الاولى سنة ١٣٥٠هوالموافق ٣ أكتوبر سنة ١٩٣١موانتهى يوم الخميس ١٢ صفر سنة ١٣٥١موالموافق ١٦ يونيه سنة ١٩٣٢معلى النظام الجديد تنفيذاللقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠موقد أدخل عليه بعض تغيير فى المناهج اقتضته الضرورة واقره المجلس الأعلى بتاريخ ١٨ و ١٩ صفر سنة ١٩٥٠ه و يوليه سنة ١٩٣١موهو المسمى بالنظام الانتقالى وتنفيذا للادة الخامسة من اللائحة الداخلية نرفع هذا التقرير متضمنا ما يأتى :-

١- عدد الطلاب في مبدأ الدراسة وآخرها.

٢- المدرسون ومقدرتهم على الأعمال ومواظبتهم.

\* صورة تقرير : منهشيخة الجامع الأحمدى لشيخ الجامع الأزهر بالقاهرة سنة . ١٣٥ هـ ١٩٣٢ م تعرض فيه أحوال المعهد ... وما عَن له من ملاحظات ثم ختم بعدة مقترحات .. وهو واضع غاية الوضوح لا يحتاج الى بيان ، وهو وثيقة نادرة تنشر هنا لأول مرة وننفرد بنشرها على صفحات هذا الكتاب وقد نشر كما هو مكتوب بالأله الراقنة دون تحريف أو تغيير..

أرشيف: الدكتور مجاهد توفيق الجندى أستاذم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية ارشيف: الله العربية الأم بالقاهرة جامعة الأزهر - قسم التاريخ والحضارة سنة ١٩٨٩م

٣- الأمور التي تناولها النظام الجديد من الأعمال.

٤- المناهج المقررة والكتب التي وضعت له.

٥- نفسية الطلاب وحالتهم العلمية والخلقية.

٦- مواظبتهم وحالتهم الصحية .

٧- حالة المباني بالمعهد والاثاث والأدوات.

٨- الجامع الاحمدي والدراسة فيه .

٩- الأعمال الكتابية وسيرها.

١٠- الامتحانات العامة في النقل ونتائجها.

١١- الخدمة السائرة.

١٢- الاقتراحات .

# " عدد الطلاب في مبدأ السنة الدراسية "

كان عددهم في القسم الابتدائي أول العام الدراسي ١١٥٥ وعدد القسم الثانوي ٧٣٠ فمجموع القسمين ١٨٥٤ ومازال العدد يتناقص تدريجيا حتى كان القسم الابتدائي آخر العام ١٠٣١ والقسمين والقسم الثانوي ١٤٤ فيكون مجموع ما نقص من طلاب القسمين أثناء العام الدراسي ١٧٩ طالبا منهم ٢٨ طالبا نقلوا الى الأزهر لتلقى دروسهم به على النظام القديم وهم الذين رسبوا في امتحان الشهادة الثانوية سنة ١٣٤٩ دراسية و ١٨ طالبا تقرر نقلهم الى

المعاهد الاخرى بناء على طلبهم و ١٢٤ طالبا شطبت أسماؤهم لتخلفهم المدة القانونية فيكون متوسط ما شطب فى الشهر الواحد أثناء الدراسة بسبب التخلف هو ١٨ طالبا وهو عدد قد يبدوا أنه كثير ولكن إذا لوحظ أن الحالة المالية قد قعدت بكثير من الطلاب عن الاستمرار فى طلب العلم يكون العدد مناسبا بل أقل مما تقتضيه الحالة ومما ساعد أيضا على كثرة التخلف التى أدت الى الشطب تغيير المادة التى كانت تبيح للطالب التخلف شهرا كاملا فأصبحت بمقتضى القانون الجديد خمسة عشر يوما ولايزال بعض الطلاب وأولياء أمورهم يجهلون ما يجب عليهم مراعاته قانونا رغم تفهيم المشيخة لهم ذلك

ومما يلاحظ أن الانتساب في بدء السنة الدراسية على النظام الجديد قد كان قليلا بالنسبة الى الأعوام السابقة للتشديد في حفظ القرآن جميعه وفي الكشف الطبى أيضا فكان ذلك داعيا الى قلة العدد أذ تقدم الى المعهد ٥٢٣ طلبا قبل منها ٢٩٢ ورد ١٩٣٠ وتخلف ٣٨ والسبب هو ما ذكرنا مضافا اليه الحالة المالية التي كانت مدعاة لذلك وهذا العدد جميعه الذي كان في بدء الدراسة تألفت منه فصولها في كل سنة من القسمين وكان في كثير منها يبلغ عدد الفصل ما يقرب من ستة وخمسين طالبا وهذا أمر أثقل كاهل المدرسين كثيرا خصوصا في التطبيق والأعمال اليومية والتمرينات ونظن أنه لا يوجد في معهد من المعاهد مثل هذا التوزيع وقد شكا المدرسون من هذه الحالة ولهم الحق فيها

ووعدناهم بأننا سنلتمس من الرياسة تخفيض العدد الى حد معين حتى نتمكن من السير فى العمل بحالة تكون أوفق لمصلحة الطلاب والمدرسين وحتى تكون النتائج مستوية فى جميع سنى المعهد فلاتضطرب علوا ونزولا حسب كثرة الفصل وقلته لأن الكثرة لها مدخل كبير فى ضعف النتيجة.

# " المدرسون وقدرتهم على الأعمال ومواظبتهم"

إذا تناولنا هذا الموضوع بالبحث فأغا نتناوله ونحن نعتقد أننا نؤدى واجبا نحو المصلحة لا يدفعنا اليه سوي ما تتطلبه من النظر اليها وهذا الموضوع له خطورته لأنه قوام الدراسة والمحور الذى يدور عليه كل النظم وتنفيذ القوانين بل هو كل شئ فى العمل ومتى صلح هذا النوع للقيام بواجبه أمنا من الفوضى فى الأعمال والأخلاق وأمكن للمشرفين على إدارة التعليم فى المعاهد الدينية أن يطمئنوا من ناحية الدراسة على طلاب المعاهد وهم المسئولون عن هذه الأمانة التى فى أيديهم وعن أصلاح حالهم لهذا أكتب وأنا شديد الحذر فى هذه النقطة متوخيا فيها جهد الطاقة مستلهما الصواب منه تعالى .

أن التعليم فى القسم الابتدائى يجب أن يكون له عناية خاصة فى تثقيف الطلاب ونقش المعلومات خالية من شوائب التكرار والخلط يستعين على ذلك المدرس بماله من المقدرة والحكمة ولا ينفع معه كثرة العلم إذا خلت عن نظام يصلح لمثل هؤلاء بل هذا القسم

الى المعلومات المنظمة القليلة أحوج منه إلى الكثرة المجردة ثم هو مع هذا يحتاج الى نشاط خاص من مدرسين لا يقعدهم المرض ولا الشيخوخة حتى يتسنى لهم القيام بواجبهم تماما.

وقد وضعنا الجدول الدراسي لهذا القسم أول العام المنصرم ولاقينا في سبيل ذلك مشقات عظيمة في الانتقاء والاختيار ومع ذلك لم تكمل لنا الحاجة لأن العدد الذي أسند إليه الدراسة فيه كثير منه يعوزه النشاط والهمة وتنظيم الأعمال وقد ألقينا على حضرات المدرسين دروسا خاصة في هذا وعالجناهم كثيرا فكان لذلك أثره الي حد ما نحن لاننقم على أحد منهم ولانضمر لأحد ضغينة خصوصا في أخلاقهم الفاضلة ومعلوماتهم الكثيرة الواسعة ولكنها لاتفي بأغراضنا المطلوبة للنظام الحاضر ويوجد عندنا من مدرسي العلوم الحديثة عدد يمكنه أن يسد بعض الحاجة لما نعهده فيه من النشاط وتنظيم الأعمال والقدرة عليها وقد رأينا أن تسند اليه العلوم العربية كالنحو والصرف مع ما هو مخصص فيه ولكن الرياسة آبت علينا ذلك فعسي أن تسمح هذا العام بأسناد ما يمكن أسناده لهم من العلوم العربية حتى يسدوا بعض النقص.

أما القسم الثانوى فمدرسوه من خيرة المدرسين كفاءة واقتدارا على القيام بالأعمال النظامية وما يتطلبه تنفيذ القانون الجديد على أتم وجه وأحسنه ومواظبة الجميع على أداء الواجب حسنة جدا مع احتمالهم ما تكلفهم به المشيخة من الحصص الأضافية .

## " الأمور التي تناولها النظام الجديد من الأعمال "

تناول النظام الجديد من الأعمال طرقا للدراسة لم تكن معروفة من قبل منها شرح المسائل بطريق الاستنتاج وهذه أصعب شئ على المدرس الذي اعتاد أن يقرأ من الكتاب ويفسر المعنى وهو جالس ومنها دفتر المكتب وله طريقة قد شرحت مرارا وبين الغرض منها وكيفية الوضع والنظام ولذلك وكلنا أمر هذا البعض الى الكاتب المختص ليمرنهم آخر كل شهر ويصلح من أخطائهم بعد توقيفهم عليها وقد أنتقلت حالتهم نوعا ما آخر العام الدراسي وقاربوا أن بألفوا هذا النظام وإن كانت أعمالهم لاتزال مشوهة في الوضع وهذا التقصير من عدد لا يتجاوز العشرة من المدرسين أما الباقون فزيادة عن أنهم يقومون بأداء هذا النظام على الوجه الأكمل يساعدون أخوانهم الذين لم يقووا على هذا الأداء وبالجملة فأمر هذا يسير لا يضر بالمصلحة . ومنها التطبيق في الفنون وجميع حضرات المدرسين قد قاموا بهذا النوع من العمل وكثير منهم قد أدى ما وجب عليه منه حسب المنهاج والمقصر قليل. وقد أحصينا ذلك عليهم بواسطة حضرات المراقبين كما أننا ألفنا لجنتين واحدة بالجامع والأخرى بالمعهد للبحث وراء هذه الحالة وبيان هل هي وافية بالغرض من ذلك كما يتطلبه القانون وقد رفعت اللجان تقاريرها الينا مرتين وخلاصتها أن التطبيق سائر على حسب المنهاج وقد أبدوا ملاحظات على بعض حضرات المدرسين لفتناهم اليها في حينها حتى لا يتكرر ذلك منهم والخلاصة أن هذه الأعمال يعتبر

السير فيها تجربة وتمرينا في هذا العام .

والمأمول أن شاء الله أن تكون الحالة في العام المقبل أوفى بالمصلحة .

# " المناهج المقررة والكتب التي وضعت لها "

ليس فى المناهج شئ يلفت النظر إلاما كان من الحالة التى اقتضاها النظام الانتقالى وقد أنتهت بأرهاق كثير فى بعض المقررات وساعد على قراءة جميعها تلك الحصص الأضافية التى زيدت لها ولولا ذلك لما تمكن المدرس من أتمامها غير أنه يوجد فى المناهج غير هذه الحالة المؤقتة منهاج التاريخ فى السنة الثانية (ثانوى) فأنه طويل وليس له إلاحصة واحدة يختزل منها شهريا حصة للتطبيق وقد يطرأ على المدرس عذر أيضا يصادفها ويعلم ذلك من مراجعة هذا المنهاج والمقارنة بينه وبين مقرر السنة الثالثة.

أما الكتب فكلها صالحة وسائرة مع المناهج الأماكان من كتاب وكفاية الاخيار فأنه شديد على طلاب القسم الابتدائى لما فيه من كثرة الاستدلال وطول الخلاف .

وقد لاحظت اللجنة التى قامت بتصحيحه أن الكتاب لا يناسب طلاب القسم الابتدائى فأجمعت على ملاحظة ذلك فى تقريرها المرفوع الى مشيخة الجامع الازهر مع التصحيح المذكور بتاريخ ٤ أبريل سنة ١٩٣٢ برقم ١٢٧٠

وكذلك كتاب مجمع الأنهر فأن فيه أخطاء فاحشة مطبعية

تشغل المدرس كثيرا حتى يهتدى الى وجه الصواب فيها . وليس لدينا الوقت الكافى لمعرفة ما يصح قراءته بدل كتاب كفاية الأخيار وأنما يرجع ذلك لبحث لجنة عامة تنظر فى هذا وفى غيره مما عساه يظهر منه أراء شيوخ المعاهد .

# " نفسية الطلاب وحا لتهم العلمية والخلقية "

أكتب عن هذه الحالة وأنا واثق عما أقوله بعد البحث والتجربة التامة في مواطن عدة قد كانت مزالق ومثارا للفتن والشغب ولكنا والحمد لله خرجنا منها فائزين .

فأن نفسية الطلاب تغيرت إلى حالة ما كنت أظن عند توليتى أمرهم أن أراهم بها من الرقى فى الأخلاق والوقوف عند أوامر المشيخة والطاعة التامة لما يطلب منهم بعيدين عن مواطن الشبه التى قد تجر على المعاهد سوء العاقبة فلاتجد فى المعهد على كثرة طلابه من تنازعه نفسه إلى الخروج على النظام او الاندماج فى سلك يتنافى ورغبة ولاة الأمور وقد عالجناهم كثيرا من هذه الناحية والناحية الخلقية بأمور رأينا أنها تأتى بالفائدة وقد حصلنا عليها والحمد لله .

أولا - نشرنا بينهم النصائح بواسطة حضرات المراقبين والمدرسين وعهدنا إلى كل مدرس بطلابه وأفهمناه أنه المسئول وحده عن حصول أى شئ مما يكون له مساس بالإخلال بالنظام .

ثانيا - منعنا أن يكون منهم عليهم رقباء فأنا نرى أن هذا

يأتى بعكس النتيجة بل جعلنا المراقبة عليهم من غيرهم حتى يكونوا جميعا أمام المشيخة فى مستوى واحد فلا يتقرب منهم أحد اليها دون آخر ولا تتخذه المشيخة صنيعة لها بسبب ما يؤديه من النميمة فى حق أخوانه . فضلا عن أنه فساد خلقى قد يأتى بعكس المطلوب .

ثالثا - وكلنا البحث عنهم في الخارج سوا، في المقاهي أو أماكن اللهو أو المنازل التي يسكنونها الى جماعة من الملاحظين رأينافيهم أمانة وصدقا فكانوا يبلغون عن أحوال الطلاب في الخارج أولا فأولا ولم نر من المبلغين في حادثة ما أنهم حادوا عن الحقيقة أو كذبوا فيما يبلغون وقد عاقبنا كثيرا من الطلاب بواسطة مجلس الإدارة ولم يمض الا زمن قليل حتى استقام الحال وأنقطعوا عن هذه المحلات وترك الكبير منهم المنازل التي كانوا يسكنونها عند ما تبين للمشيخة أنها غير صالحة للسكني من الجهة الأخلاقية

أما حالتهم العلمية فهى تبشر بمستقبل زاهر متى كانت الحركة سائرة فى طريقها بهذا النشاط وإخلاص القائمين بشؤون الطلاب لأن الأمر لا يتعلق بالقانون وحده بل بتنفيذه بالحكمة والحث على العمل والجد والاجتهاد حتى يأتى بالثمرة المقصودة منه ولا أكون مبالغا إذا قلت أن عمل الطلاب فى هذه السنة لم أره فيما سبق من السنين من وقت أن وضع النظام كما أن المدرسين قد تفانوا فى ذلك تفانيا يحمدون عليه كل على قدر طاقته فى العمل

1.

غير مدخر مما في وسعه شيئا وكفي بهذا أداء للواجب.

### "مواظبتهم وحالتهم الصحية"

أما مواظبة الطلاب فهى حسنة جدا وقد اعتادوا الحضور في أوائل الحصص.

ومقباس المواظبة يؤخذ من الحضور في أول يوم من الدراسة وكذلك في أول يوم عقب المسامحات وفي آخر يوم منها. ومراجعتها تبين أن النسبة في هذه الأيام هي كما يأتي : ٩٤/ ٩٨ / ٩٧ / ٩٨ أوأننا قد راجعنا متوسط المواظبة في أثناء الدراسة فتبين أنها بنسبة ٩٨/

وهى نسبة لا بأس بها . نعم قد يوجد لبعض أفراد قليلة تخلفات كثيرة يتداركونها بالشهادات المرضية وهذه لانجد مناصا من قبولها بعد التصديق عليها من الجهة المختصة عند الارتياب في صحتها.

وقد حصرنا جميع الأجازات المرضية التي صرح بها للطلاب أنه أثناء هذا العام الدراسي فتبين بتطبيقها على مجموع الطلاب أنه يخص كل طالبين أجازة واحدة أثناء السنة الدراسية وحضرة طبيب المعهد يشتد في هذه النقطة كثيرا ولايعطى الأجازة الا بعد التثبت من المرض وأن صاحبه في حاجة الى الراحة .

أما حالتهم الصحية فهى حسنة جدا حتى كانت فى الوقت الذى اشتد فيه وطأة المرض هذا العام على خير ما يرام ولم تحصل

1

بتاريخ ١٣ يوليه سنة ١٩٣٢ برقم ٣٣٠.

أما الأثاث الموجود بحجرة المشيخة فأصبح باليا بمرور الزمن أذ قد مضى عليه عشرون سنة تقريبا وهذه مدة تستهلك أى أثاث مهما كان نوعه وهذه الحجرة دائما يطرقها الزائرون من رجال الإدارة والأعيان وكثير من الوجها . .

ثم هى مع ذلك المكان الوحيد الذى تقام فيه الاحتفالات السنوية كالاحتفال بعيد الجلوس والميلاد لحضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فنأمل أن تصرح المشيخة بالضرورى من الأثاث الذى يتفق وكرامة المعهد.

أما الأدوات الدراسية فهى كاملة لاتحتاج منها الى شئ والذى يحتاج منها الى الإصلاح قد أتخذنا الطريق فى أصلاحه بعد حصر ما يحتاج منه لذلك وهو لايتكلف أزيد من جنيهين.

# " الجامع الاحمدى والدراسة فيه "

إن الدراسة في الجامع الاحمدي مهما اتخذ معها من الحيطة وشدة المراقبة لاتفي بالغرض المقصود وليس من بين المعاهد من يدرس بالمساجد الا هذا المعهد وفيه عدد يبلغ الستمائة طالب والمشيخة تتكلف عناء شديدا وتبذل مجهودا كبيرا في المحافظة على النظام في الجامع بواسطة حضرات المراقبين ولكن أني لها أن عنع التشويش وجلبة الأصوات من الزائرين والزائرات ومنع ذلك ليس ميسورا للعادات المستحكمة ونرجو أن توفق الرياسة الى

تدبير مكان يصلح للدراسة النظامية في العام المقبل.

وقد لوحظ علينا أن المراقبة في الجامع يقوم بها أثنان وقد كان يكفى واحد فقط ولكن عذر المشيخة واضح بل أنها تقرر أن المراقبة في الجامع الاحمدي تحتاج الى ثالث نظرا للحالة الشاذة الموجودة بالمسجد واذا بقيت الدراسة في الجامع على ما هي عليه فلابد لنا من ذلك لأن الأمر لا يستقيم نوعا إلا بزيادة المراقبة والا فكيف يتسنى لواحد أو اثنين من حضرات المراقبين أن يكفلوا سير النظام تماما مع طبيعة المسجد وما يتوافد عليه يوميا من جمهور الزائرين والمصلين ثم من الصعوبة بمكان أن يستمرا طول اليوم لا يخرجان من المسجد الا ساعة واحدة وفي ذلك من المشقة والحرج مالا يخفى كما أن المراقبة بالمعهد قليلة لأن به ثلاثة وهو عدد غير كاف لمراقبة . ١٢٠ طالب .

## " الأعمال الكتابية وسيرها "

ليس لدى ما أنتقده على الأعمال الكتابية أو ألاحظه عليها فكل موظف قائم بعمله على الوجه الأكمل وان كان في بعضهم ضعف خلقى وعدم نشاط في العمل.

وقد وزعت عليهم الأعمال توزيعا مناسبا ولحاجتنا الى سرعة تنجيز الأعمال قد اخترنا من الخدمة السائرة شابا نشيطا ذا كفاءة في الأعمال الكتابية ومدربا عليها تدريبا يصح معه إسناد بعض الأعمال اليه وهو قائم بما يعهد اليه خير قيام. كما أن جميع

ولله الحمد إصابة من هذا المرض الا ما اشتبه فيه من عدد قليل من الطلاب وتبين بعد الفحص بواسطة المستشفى أن المرض ليس من النوع الخطر .

وكل هذا يرجع الى العناية بالنظافة ومراعاة الأحوال الصحية وإن كانت هذه الحالة قد استنفدت منا شيئا من المال لأحضار الأداوت الصحية ولكنه قليل بالنسبة لنتائجه كما أن الأسعافات الطبية وبعض الأدوية التى استحضرت هذا العام تحت تصرف حضرة الدكتور ساعدت الطلاب الفقراء على العلاج البسيط ولهذا يجب أن تكثر الكمية التى يستحضرها المعهد لتكون كافية بالغرض رحمة بالطلاب الفقراء الذين لا يقدرون على المعالجة فى الخارج.

### (( حالة المعهد من حيث المباني والأثاث والأدوات ))

أن المعهد في حاجة شديدة الى ترميم بعض الأجزاء التى طرأت بمضى الزمن عليه كما أنه يحتاج من حيث النظافة الى بياض يقتصر فيه على الضرورى الذى يدفع التشويه ويكون مقبولا في نظر الرائى.

وقد لاحظنا ذلك وكتبنا لمأمورية أوقاف طنطا بأن تبعث عهندس من طرفها لبيان ما يحتاجه المعهد وقد حضر المهندس ونبهنا عليه بأن يقتصر على الضرورى جدا فيما تحتاجه المبانى من الإصلاح وقد وضع مقايسة ابتدائية عن ذلك ورفعت الى الرياسة

حضرات الكتاب قائمون بما عهد اليهم مع سرعة العمل وتنجيزه في أقرب وقت ممكن أما الكاتب الاول فاستقامته ونشاطه وقيامه بواجبه مما يحمد عليه ولم نلاحظ عليه في هذه المدة التي اشتغل معنا فيها ما نأخذه عليه أخلاقا وأمانة ونشاطا وهو جدير بأن تشمله الرياسة الجليلة بعطفها بمنحه درجة وظيفته تشجيعا له.

### " الامتحانات العامة في النقل ونتائجها "

كانت الامتحانات العامة في النقل هذا العام أمثل منها في غيرها من الأعوام الماضية فلم تقع حوادث لها قيمتها وذلك راجع الى حكمة الرياسة في اختيارها رؤساء اللجان من الأساتذة الاكفاء الذين يرغبون في العمل للمصلحة وكانت النتائج حسنة بل زادت عن مستواها وعما يجب أن تكون عليه في بعض السنين وذلك راجع الى ضم الأعمال اليومية لدرجات التحريري وقد أساء بعض حضرات المدرسين أستعمال دفاتر المكتب فكان متوسط كثير من الطلبة خمس درجات من عشرة أو أقل كما أن بعضا آخر أساء في الزيادة فكان المتوسط لبعض الطلاب عنده تسع درجات وثمانية وهذا رغما عن تنبيهات المشيخة المتكررة لحضراتهم وتحذيرهم من الغلو في الزيادة والتفريط في النقصان ولعل الرياسة توفق الى النظر في ضم درجات الأعمال اليومية التي قضت بها مادة القانون ولو بتقييدها حتى تتفق ومصلحة الطلاب .

وقد لاحظنا أبضا في هذا الامتحان أن المادة ذات الفرعين

كالنحو والصرف مثلا في القسم الابتدائي والمعاني والبيان في القسم الثانوي قد تكون أجابة الطالب فيها على فرع واحد ومتى أحرز الدرجات المنجحة نجح . وفي هذا ضرر كبير أذ قد يجيب على البيان فقط دون المعاني أو بالعكس وعلى النحو فقط دون الصرف وفي هذا ضياع لبعض العلوم على الطالب وبعبارة أخرى أن هذا يؤدي الى تخيير الطالب في إتقان بعض العلوم وترك البعض الآخر.

### " الخدمة السائرة "

أما الخدمة السائرة فعددهم ٣٦ وفي بعضهم ضعف مع العلم بأن المعهد يحتاج الى الأيدى القوية من العمال ذوى النشاط وأنه لا يمكن للمشيخة أن تسير بالعمل تاما الا اذا وجد العدد الكافى لذلك لهذا نسترعى نظر الرياسة في تدبير هذه الحالة حتى يمكن القيام بالعمل على الوجه الأكمل.

### " الاقتراحات "

- ١- أن يعاد النظر في تقرير كتاب، كفاية الأخيار الشافعية في القسم الابتدائي ومجمع الأنهر اللحنفية في القسم الثانوي لما قد مناه من الأسباب.
- ٢- أن يقيد ضم الأعمال اليومية لنتائج الامتحان بما يكفل
   المصلحة .
- ٣- أن يحتم على الطالب في الامتحان أن يجيب على المادة ذات

الفرعين في فرعيها وإلا عدّ ساقطا .

- ٤- أن تسمح الرياسة بإسناد دراسة علم النحو والصرف في القسم الابتدائي الى مدرسي العلوم الحديثة مع ما يجب عليهم دراسته منها لتلافي النقص الموجود في هذا القسم.
- ٥- الخطا طون الموجودون بالمعهد يعوزهم ضبط الفرق والنشاط
   وإتقان العمل ونقترح أن ينظر في أمرهم بما يوافق المصلحة
- ٦- أن ينظر في أمر الفراشين بما يكفل للمعهد نظافته التي هي الأساس في الصحة
- ٧- أن تسمح الرياسة بأن لا يزيد عدد الفصل في الابتدائي عن اربعين وفي الثانوي عن خمس وثلاثين.
  - ٨- تغيير أثاث حجرة المشيخة بما يناسب كرامتها.
- ٩- أن تسمح الرياسة بالمقايسة التي وضعها مهندس الأوقاف لضرورة ذلك.
- هذا ما رأيناه نرفعه لفضيلتكم وفقكم الله لخدمة الدين وأهله والسلام على فضيلتكم ورحمة الله ...

۱۹ ربیع الاول سنة ۱۳۵۱هر- ۲۰ یولیه سنة ۱۹۳۲م شیخ (۱) معهد طنطا امضاء

(١) كان شيخ المعهد وقتها هو الشيخ معمود الديناري . (الباحث)

## نتائج البحث:

من نتائج البحث التي توصلنا البها:

١- أن موضوع الحضارة الإسلامية واسع وطويل وهو في حاجة الى تضافر الجهود، تضافر في القوى، وتعاون في التفكير وتآزر في الإنتاج، وليس من السهل أن ينهض بهذا العب شخص وحده، و اذن فليس لنا أن نزعم الإستئثار به بالرغم من هذا التمهيد الذي قمنا به في هذه الدراسة من الإطلاع والبحث والعناء.

٢- أن عصر المماليك الجراكسة كان خيرا وبركة على الحركة
 العلمية لشعوب الأمة العربية والإسلامية وقد تمثل ذلك فى
 تكريمهم العلم والعلماء ورعايتهم لهم.

- أن العصور ليست محددة تحديدا دقيقا وإنما يمتد الفكر سابقا ولاحقا فعما لا شك فيه أن القرن الثامن الهجرى كان امتدادا للقرن السابع والتاسع كان امتدادا للثامن والعاشر امتدادا للتاسع، وأن المؤثرات التي أثرت في العصر المملوكي الأول (البحرى) إمتدت الى العصر المملوكي الثاني (الجركسي) وانتقلت كذلك للعصر العثماني وهلم جراً.

التصوف في هذا العصر إنقسم إلى قسمين: أ- تصوف شعبى ويدور حول الكرامات، ويزعم أصحابه أن العالم محكوم بديوان باطنى ترأسه السيدة زينب ويعاونها آل البيت (فكرة شيعية)، وتصدر الأحكام بالتولية والعزل والخير والشر، وكل شيء يحدث ينسبونه الى رئيسة الديوان وأحسن من تكلم في هذا النوع من التصوف: عبد العزيز الدباغ في كتابه"

الابريز" حيث أظهر هوس الصوفية الباطنية، ودور المجاذيب في أفساد صفاء علوم التصوف. ب- تصوف علمي وعليه كان علماء الشريعة من الشافعية والمالكية في هذا العصر، ولهذا التصوف طرق مختلفة منها الصعودي (طريقة الخلواتية)وهو أن يبدأ المريد بتصفية النفس وتهذيبها وينتهي إلى المعرفة بالله . ومنها النزولي : (الشاذلية والنقشبندية) الذي يبدأ بالمعرفة وينتهي إلى تهذيب النفس. أما الطريقة الوفائية بالمعرفة وينتهي إلى تهذيب النفس. أما الطريقة الوفائية (على وفا ومحمد وفا…) وهم من الجراكسة فقد أحيوا التصوف الفلسفي النظري وتكلموا في الحقائق الإلهية ويظهر ذلك في كتاب الأنفاس لعلى وفا وكذلك ديوانه.

أن العلوم التي درست في العصر الذي تؤرخ له كانت مزدهرة ولاقت كلها إهتماما كبيرا يختلف في كمه وكيفه من علم إلى آخر، وتفاوتت درجات الإهتمام بها أيضا من عالم إلى آخر، وعسوما فالعلوم الدينية لاقت إهتماما كبيرا ويليها في الإهتمام العلوم العربية، فالعلوم العقلية، فالعلوم الرياضية، وقمثل ذلك في تدريس هذه العلوم من كتب السابقين أو كتب المعاصرين وهي كثيرة يخطئها الحصر.

آن الحق الأول الذي يجب أن يهتم به كل مواطن هو تعليم أبناء هذا الوطن وتزويدهم بالمعرفة البشرية لما في ذلك من الفوائد الجمية ، فلاشىء أنفع للوطن وأجلب للخير والبركة اليه من تعليم أبنائه وبث المعارف والفنون النافعة فيهم حتى يعرفوا حقوقه ، ويكونوا يدا واحدة في نفعه وخدمته.... وبذلك تزداد خيراته وبركاته عليهم وعلى نسلهم وعقبهم

وخلفهم بعدهم ، هكذا لا يكون إلا بحمن التربية والعلم والمعرفة.

٧- زود الباحث الفهارس التحليلية والحراشى بعدد من التعليقات والتفسيرات وضمانا لعدم اشتباكها بغيرها، وتميزا لها وضع كلمة" الباحث" بين قوسين عقب كل حاشية أو تفسير منها.

أن الأوقاف التى رصدها الموسرون وأهل الخير من السلاطين والأمراء والعلماء على المجاورين بالجامع الأحمدى بطنطا كانت أساسا متينا للحركة العلمية وإثراء الثقافة الإسلامية في منطقة وسط الدلتا، وقد كفتهم الفاقة والحاجة وجعلتهم في بحبوحةمؤالمعيش حيث يحصلون على جراية يومية رسمية، ومرتبا شهريا هو مايطلق عليه الآن مصروف اليد... بالإضافة الى مخصصات أخرى وتوسيعات في المواسم والأعياد وغيرها هذا عدا الطعام الطازج الذي يوزعه أهل الخير على المجاورين كل يوم تقريبا على نحو ما فصلناه في محله من الكتاب فصلناه في محله من الكتاب فصلناه في محله من الكتاب فصلناه في مكانه....

9- أن مساكن الجامع الأحمدى وخلاويه أراحت المجاورين من البحث عن السكن فى مدينة طنطا خاصة الفقراء منهم.... وبذلك فالطالب كان لا يتحمل ولا يتحمل أهله قرشا واحدا فى طلب العلم بشرط ألا يعمل بحرفة سواه.

۱۰- أن صندوق النذور بالجامع الأحمدى كان خيرًا وبركة على المجاورين ، لأن نصيبهم فيه كان يسد العجز. أو النقص الذي عساه يحدث في ربع الأوقاف نتيجة للكوارث التي عادة ماتقضى على المحاصيل الزراعية في أرض الأوقاف.

۱۱ ملاحق الكتاب قد حوت كل جديد ونظرة فاحصة تؤكد صدق ماذهبنا البه، ولنا ملاحظة

۱۲ واجه الباحث - أحيانا -عند ذكر البدايات والنهايات لبعض الوثائق والحجج الشرعية والمخطوطات كلمات مطموسة أو متآكلة نتيجة فعل المياه والرطوية أو قرض الفأر ، وقد إقتضى هذا من الباحث الرجوع الى العديد من تلك الوثائق أو المخطوطا ت بقصد المقارنة والمراجعة مرة ومرات لمل، هذه الفجوات كلما كان ذلك ممكنا.

### الجديد في البحـــث

كان الجديد في البحث في رأيى على الأقل - هو الوثائق التي عثرنا عليها خاصة بالجامع الأحمدي ومكتبتة ومساكنه ونظام الدراسة به والإمتحانات والأجازات العلمية وغير ذلك.

# خاتمة ونصائم

#### :ग्रांदा

ربعد :

فاننى أخلصت لهذا الكتاب وبذلت فيه غاية الجهد وعشت له وفيه سنين عددا، منها سنوات ثلاث لإخراج هذه الوثائق من الظلمات الى النور، من دهاليز وزارة الأوقاف بصر.... ومايئست بل صرت أطرق الأبواب حتى يشر الله لى الأمور بالإضافة الى ذلك ، وثائق الجامع الأحمدى وأسماء الطلاب والأوقاف وغيرها حيث تعرضت حياتى للخطر وأنا أنقذها من الحريق ونرى أن القارىء العادى والباحث والمتخصص سوف يسعد بقراءة هذه الوثائق التى سوف ننشرها تباعا أن شاء الله...

وأحسست أننى بهذا الإخلاص أرضيت ربى وقلبى وبقى شيء واحد أن يرضى عند القارىء ، وذلك مالا أملك السبيل اليه، بيد أننى أود أن يغفرلى مافرط منى من إعتزاز بما وصلت اليه من نتائج ، وأحمد الله سبحانه على أن هذا الإعتزاز لا يحول بينى وبين التعرف على مواطن الضعف في نفسى وبحثى فاننى مازلت أتعلم،

ومن ظن أنه علم فقد جهل.

ولأن أعمال بنى الإنسان موصوفة بالخطأ والنسيان موصولة عدد لا ينقطع من عشرات الهفوات والزلات، ومهما بلغ حرص المرء ويقظته فلا بد له من العثار في هافية القول أو غافية العقل.

والله نسأل أن يعصمنا من الزلل والخطأ وأن يهدينا سواء

- والى هنا أمسك القلم عن الاسترسال، وبحسبى أننى ألقيت السبيل. بعض الضوء على فترة في تاريخ وحضارة هذا العملاق الشامخ كانت في منطقة الظل

وأختتم القول بحمد الله حمد الشاكرين ، وأسأله العون على ما أعتزمه من تحرير أبحاث أخرى خدمة لتاريخ الجامع الأزهر والجامع الأحمدى وغيرهما في المستقبل وأرجو أن يكون ذلك قريبا. رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وإدخلني برحمتك في عبادك الصالحين .

اسلام آباد <sup>(۱)</sup> فی یوم الحمیس ۲ رجب ۱٤٠٦هـ

۱۳ مارس ۱۹۸۱م

د. مجاهد توفيق الجندى أستاذ مساعد بجامعة الأزهر بالقاهرة وأستاذ مشارك التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية إسلام آباد - باكستان

(۱) كنت وأنا أزور تونس أواخر سنة ۱۹۸٤ الدراسية عرجت فيها على المعالم وعلى بعض معاهد العلم وبعض مراكز البحوث، ومنها معهد التوثيق الأعلى، وقد دعانى مديره الأستاذ الدكتور عبد الجليل التميمى - لما علم شدة اهتمامى وولعى بالوثائق دعانى الى حضور المؤتمر العالمي الثانى للوثائق بتونس، وكان سيادته مقررا ومديرا للمؤتمر، وكلفنى بكتابة بحث موثق بالوثائق في أى ولاية عربية من ولايات الدولة العثمانية، فوقع اختيارى على وقفيتى على بك الكبير سنة ۱۸۸۳، ۱۸۸۵ هودارت بيننا المراسلات وأرسلت له ملخصا للبحث، وفي الموعد المضروب بيننا للسفر وحضور المؤتمر رحمت رحلي وشددته من اسلام آباد الى كراتشى قهيدا لركوب الطائرة إلى تونس في صباح اليوم التالى، الا أن ظروفا خاصة عطلت السفر ولم أحضر هذا المؤتمر وخيرها في غيرها (المؤلف).

#### النصائـــــح

أيها الأزهريون أيها الجامعيون : أنتم المسئولون عن تقدم الأمة ونهضتها، ومعرفتها مايجب عليها ومايحق لها، وأنتم حماة الدين وذادته وجيشه المرجى المنصور، وأنكم إذا لم تقوموا بواجبكم كانت النتائج غير محمودة، وهاهى الأمة بعيدة عن دينها تسير في طريق شائكة من المخالفة والعصيان فالصلاة يتهاون فيها معظم النساء وكثير من الرجال والشبان ، والزكاة لايدفعها إلا عدد قليل مع أنها من أهم الأركان ، والخمور تشرب جهارا ليلا ونهارا بلا إكتراث ولا مبالاة، والربا والقمار والفجور قد عم البر والبحر واستمرأه العصاة والمذنبون، وأصبح القرآن الكريم مهجورا من الناس فلا يسمع إلا من المذياع على سبيل الطرب وفي المياتم بلا إصغاء ولا تفكير ولا عمل، والأخلاق تزداد كل يوم انحدارا وإنزلاقا وإن طال سباتكم زاد الأمر خطورة وكانت العاقبة شرا وفسادا وإضمحلالا، والأمة تحب أن تراكم غاضبين للدين حريصين على كرامته أضعاف حرصكم على غيره فسووا صفوفكم ونظموا جهودكم ومرنوا جنودكم وأخرجوا إلى ميدان العمل وسيروا إلى الجهاد والتضحية بقلوب مطمئنة واثقة. ونفوس مستعدة واثبة وثقوا أن الأمة من ورائكم تعاضدكم وتعينكم وتتطلع اليكم وإنكم حين تبدءون حملتكم الموفقة تضعون الحجر الأساسى لنصرة الدين والأمة وتكونون قد قمتم بما يجب على القائد للدفاع عن حقه وحق جنوده.

أقدم من أعماق قلبى هذه النصائح الغالية الأبنائي طلبة المعاهد والجامعات مؤملا أن يحفظوها وأن يحرصوا عليها وأن يأخذوا نفوسهم بها، فان فعلوا . وذلك ظننا فيهم أفلحوا وكانوا من المهتدين إن شاء الله تعالى :

أي بني :

- ١- ليكن شعارك دائما حب الله وحب الوطن.
- ٢- التزم طاعة الله تعالى ، وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم .
   ثم طاعة الأستاذ وخذ عنه العلم مستنصحا مسترشدا.

وإعلم أن جحود الأستاذ والتجهم له والعبث بين يديه أنكى أثرا وأشأم عاقبة من عقوق الإبن لأبيه وأخلق بمن كان ذلك شأنه أن ينقطع عن ربه ويفشل في طلب العلم الذى هاجر في سبيله. وترك الأهل والأعزة والراحة من أجله.

- ۳- لا تقصر نفسك على تحصيل دروس المنهاج الذى تدرسه، بل تزود ما استطعت من علوم الحياة والإجتماع، وتضلع من الثقافة بكل جديد نافع لتكون عضوا عاملا فى المجتمع الذى تعيش فيه، ولتؤدى رسالتك على صورة مثالية كاملة.
- ٤- ليكن حرصك على طلب العلم الذى أنت بسبيله شديدا وقويا، وليكن حرصك على العمل بما تعلم أشد وأقوى فان العلم بلا عمل كالشجرة بلا ثمر.
- ٥- لا تجعل طلب العلم وسيلة للمادة وحطام الدنيا، فان ذلك تحقير للعلم وازدراء بأفضل مكتسب وأعز مقتنى. بل أطلب العلم للعلم وإطلبه لأنه لذة للعقل ،ومتعة للنفس وذخيرة للحياة المعنوية ، وثق بأن المادة تأتى بعد ذلك طواعية وإختيارا، وثق بأن الدنيا تطلبك وتستمتع بها حلالا طيبًا بغير كدادة ولا صغار.
- ٦- أعرف لنفسك منزلتها فى الوجود كطالب علم ودين. وثق بأنها فوق منازل الكبراء والحكام فصنها بزينة العلم. وجمال الأدب ووقار الدين ، وإسم بها عن منازل المغمورين المتحمقين.

- اغنى الغنى القناعة ، وأفقر الفقر الطمع ولكن القناعة في طلب المجد خمود في النفس، وجمود في القريحة، والطمع فيه والمغامرة من أجله كمال لها وفضيلة محمودة.
- ٨- نُحزَماءُ الرجال وأكياسهم يمثلون لأنفسهم مخايل الكمال وسمات الفضيلة لرياضة نفوسهم عليها والأخذ بأسبابها، فخذ لنفسك مثالا من عظماء الأيام وأبطال التاريخ وإجعل أعمالهم قدوة لك تترسمها في كل ماتعزمه من عمل جليل.
- ٩- عود نفسك الإيثار، ومواساة العفاة والمعوزين فانك إن أنقذت عانيا هالكا فذلك خير لك من الدنيا بحذافيرها.
- ۱- بلغنا أنه كان من سلفنا الصالح من يؤثر العزلة ويلتزم خويصة نفسه وبلغنا أن الكبراء والحكام كانوا يتفقدونه ويلتمسون لقاءه فلا يكادون يظفرون بذلك . هذه الحالة كانت فضيلة في زمانهم ، لأن الدين كان سائدا بين الأقوام ، وكان سلطانه علأ القلوب رهبة وجلالا، أما البوم فقد أصبح الدين غريبا في بلاده فالعزلة جحود ومأثمة وصار الجهاد في سبيله. والكفاح عن شعائره واجبا حتميا في عنق كل عالم ومتعلم في حكمة ورفق.
- اعلموا أنكم في مدينة كبيرة يقطنها كثير من الأجانب وعلية القوم، فاحرصوا الحرص كله على مظاهر الكمال والإحتشام في كل مكان، في الدرس وفي الطريق، وفي كل مجتمع عام، ولا يدرى الناس فيكم مايشين طالب العلم ويتنافى مع خُلُق رجل الدين.
- ١٢ لا تهمل صحتك وحافظ على جسمك من الترهل والجمود وأعطه قسطه من العلاج والراحة البدنية ، فإن العقل السليم ،
   في الجسم السليم ،

تُشْرَح الملاحق من ١-٤٥

ملحق رقم "\": وقنية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله على الرياط الكائن بالجامع الأحمدى بتاريخ ٤ من شعبان سنة ٨١٤ هـ الدام رقم ٧٦١ أوقاف – أرشيف وزارة الأوقاف بالقاهرة أو الدفترخانة ، وقف فيها جميع أراضى قحافة – ماعدا ثلاثين فدانا على المجاورين بالرباط الكائن بالجامع الأحمدى بطنط\

ملحق"٢" حجتا على بك الكبير الأولى بتاريخ ١٠ شعبان ١٨٣هـ وهي وقفية خاصة بالقموح والثانية مذيلة بها بتاريخ القعدة سنة ١١٨٥هـ وهي خاصة بالنقود كلاهما تحت رقم ٧٤٣ أوقاف قسم الأوقاف الأهلية بوزارة الأوقاف بالقاهرة.

وقف فيها أراض زراعية وعقارات على المجاورين بالجامع الأحمدى بطنطا، فالأراضى الزراعية تقع في بلتاج وهي الآن مركز قطور غربية ، حصة طنتدا، وكذلك بالقوصية تبع ولاية الأشمونين (المنيا سابقا) والقوصية الآن مركزا من مراكز محافظة "أسيوط" والعقارات : هي وكالات وقياسر (أسواق صغيرة) وقهاوى وغيرها... وقف ربع الأراضي والأطيان على المجاورين بالجامع الأحمدي وعلى مصالح الجامع والطرق الصوفية الأحمدية ومقارى، القرآن وغير ذلك.

ملحق"٣" سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدى سنة ملحق"٣" سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدى سنة ١٣٠٢ - ١٣٠٨م به ١٤٦٠ مجاورمنهم 1٣٠٩ عالما كل منهم له حلقة علم صغرت أم كبرت، أكثرهم شوافع وأوسطهم المالكية وأقلهم الأحناف ، وهو صورة أرسلها الشيخ محمد القصبى بشيخ الجامع الأحمدى بطنطا إلى شيخ الجامع الأزهر بالقاهرة الشيخ حسونة

النواوى بغرض وضع نظام جديد للإمتحانات فى العالمية وتوزيع الجرايات والمخصّصات وغيرها تبعا لذلك ولمن كان قد أثبت كفاءة فى هذه الإمتحانات، وفيه أعلام مصر الذين كان لهم باع طويل فى الإفتاء والقضاء والإرشاد والتدريس بالأحمدى والأزهر والإسكندرية ودسوق ودمياط وأسبوط والزقازيق وغيرها، وفيه طلابا أعفوا من القرعة العسكرية لإشتغالهم بالعلم بعد إمتحان عقدلهم واجتازوه بجدارة، وفيه مايطول شرحه، وسنوالى ذلك تباعا وفى دراسات أخرى جديدة، وعمر هذا السجل ١١٠ سنوات وعدد صفحاته يربو على نينف وثمانين صفحة، صغرناه فظهر بهذه الصورة...

ملحق" ع" هو دفتر أسماء حضرات العلماء المدرسين بالجامع الأحمدى المتوفون منهم والطاعنون في السن، وصحيحو البنية ومرتبات ومكافئات القاطنين منهم والمستوطنين لمدينة طنطا، وفيه أعلام الأزهر مثل الشيخ محمد الشافعي ومحمد الحسيني ومحمد الأحمدى الظواهرى وهم أبناء شيخ الجامع الأحمدى الشيخ ابراهيم الظواهرى، وبه الشيخ متولى عرفات زلط جد الدكتور عبد الرحيم زلط عميد كلية آداب طنطا وبه الشيخ محمد حسنين مخلوف شيخ العلماء ووالد الأستاذ إسماعيل محمد حسنين مخلوف سفير مصر في باكستان حالا، وبه الشيخ عبد الله دراز وكيل مشيخة علماء الجامع الأحمدى وهو والد الشيخ محمد عبد الله دراز وجد السفير فتحى محمد عبد الله دراز، وبه الشيخ يوسف محمد الشيخ جد الدكتور عبد الفتاح الحسيني الشيخ رئيس جامعة الأزهر الحالي، وبه الشيخ محمد الدفتار المشهور بأبي حنيفة الجامع الأحمدي وهو جد الدكتور إسماعيل الدفتار المشهور بأبي حنيفة الجامع الأحمدي وهو جد الدكتور إسماعيل الدفتار الذي كان خطيبا شهيرا في الجامع الأزهر، وبه الشيخ محمد

الفحل الخليفة، وبه الشيخ محمود أبو العيون والد السفير الأستاذ جمال الدين محمود أبو العيون، وبه الشيخ الطيب حسن النجار والد أستاذنا وشيخنا الأستاذ الدكتور محمد الطيب النجار شفاه الله ومنحه الصحة والعافية، وبه الشيخ عبد المتعال الصعيدى العالم النابغة النجيب، وفيه غيرهم كثير عما أحب أن أعرف عنهم الكثير، وتاريخ هذا الدفتر قبل أو بعد سنة ١٩٠٨م بقليل....

ملحق"0" وهو عبارة عن إستمارات تحتوى على أسماء طلاب الجامع الأحمدي في سنة كاملة هي سنة ١٩١٤م تقريبا وهم طلاب القسم الأوكى والثانوي والعالى ، وهم الجيل الثاني الذي يلى جيل السجل السابق سنة ١٣٠٢- ١٣٠٣هـ ومنهم مجموعة من أساتذتي بمعهد طنطا كالشيخ يس زين الدين والشيخ توفيق حمودة ، الشيخ محمد على سيف ( درسني بمدرسة بلوس الهوى ) والشيخ محمود ظلط والد الدكتور عبد الرحيم زلط عميد آداب طنطا والشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني ، والشيخ عبد اللطيف جلاهم، والشيخ محمد محمد الحفناوي وثلاثتهم من الجعفرية مركز السنطة، والدكتور محمد عبد الله أيوب الذي كان أستاذا بكلية دار العلوم، والشيخ عبد الغنى سيد أحمد عوض والد الشيخ صديق عوض الموجه بمنطقة طنطا الأزهرية ، وصاحب مدرسة الجيل المسلم بطنطا والسنطة...والشيخ عبد الغفور فتح الله مندور، والشيسخ عبد الحكيم صدقة، والشيخ إبراهيم جاب الله موسى، والشيخ محمد الأودن، والشيخ محمد أبو سليم الصغير جد المستشار محمد حافظ أبو سليم وبالكشف قبل الأخير من هذا الملحق نجد إسم الطالب جاد الحق على جاد الحق قروف وهو فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الحالي منعه الله بالصحة

(1) داجع صورلبعض شها دا تهم المجام الاحمى وهم الأوّلية والثانوية والعالمين وبعض شها داست النقل من فرقة [ك لأخرى في الملحوق م مدهدا الكتاب حيث كاردائما مدالش تلا وارس العاب (الجلف ) والعافية والذي ولد في بطره مركز طلخا مديرية الغربية، تتبع الآن محافظة الدقهلية ورقمه في الكشف ١٧٨ وتاريخه ١٣٤٩هـ.

ملحق الاويحتوى على محضر جرد وفرز الكتب بالمكتبة الأحمدية في يوم السبت ٤ شعبان سنة ١٣٣٢هـ يونية ١٩١٤م وتقرير عن جرد المكتبة سنة ١٩٣٢م وكشف بأسماء الطلاب وبلادهم والكتب التي استعاروها والأساتذة والموظفون الذين ضمنوهم ، كشف بأسماء الأساتذة الذين استعاروا كتبا من دار الكتب الأحمدية ، مذكرة من أمين المكتبة الشيخ السيد الجندى لشيخ الجامع الأحمدي بوقف صرف استحقاق مجموعة من العلماء في صندوق النذور عملا بالمتبع لكثرة التنبيه عليهم برد التغيرات التي لديهم ولم يردوها بتاريخ ٥ أكتوبر سنة ١٩٢٢م ، مذكرة من أمين المكتبة الشيخ السيد الجندى لشيخ الجامع الأحمدي يطلب إليه مراسلة الشيخ محمد الإنبابي شيخ الأزهر سابقا الذي إستعار من والده السيد محمد الجندى الجزء الأول المخطوط من كتاب تحفة المحتاج لحل ألفاظ المنهاج فقه شافعي تأليف العلامة ابن حجر العسقلاني ، وذلك قبل إنشاء المكتبة الأحمدية. ويرجو اجراء اللازم لإستحضاره لأن النسخة بشكلها الحالي وبعد إنشاء المكتبة الأحمدية تصبح ناقصة بهذا الجزء، وهي تدل على يقظة أمين المكتبة ومحافظته على ماتحت يده من كتب بتاريخ ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣٤٤هـ ٢٨ أكتربر ١٩٢٥م. محضر تحقيق مع أمين المكتبة بفقدان بعض الكتب، كشف بأسماء كتب ومخطوطات حدث بها خطأ في التسجيل من جهة التجليد أو التجزيع عربي أو أفرنكي بمعنى أن الكتاب سجّل أنه مجلد أفرنكى والحقيقة والواقع على رفوف المكتبة أنه مجزع (يعنى ملازم داخل علبة ورق مقوى )،

كشف ببيان إختلاف فى المسطرة بين المسجل والموجود أى أن المخطوط مسجل عدد سطور أوراقه مثلا عشرة سطور والموجود فعلا خمسة عشر سطرا أو تاريخ طبع الكتاب مسجل سنة ١٩١٤م مثلا فى حين أنه فى الواقع ١٩١٨م وهذا إن دل على شى، فإغا يدل على دقة هؤلاء المشيخوخاء ( المشايخ) الذين كلفوا بجرد المكتبة الأحمدية ، وعندما تولى أمرها غيرهم خربت ، كشف يحوى داخله مكتبة الشيخ سليمان رصد من كفر الزيات الذي أهداها لمكتبة الجامع الأحمدى وهو مؤلف كتاب "كنز الجوهر فى تاريخ الأزهر" وتحتوى هذه المكتبة على فنون ( التفسير ، والفقه، والتاريخ والأدب والفلك والتوحيد والمجاميع واللغة والمنطق و النحو والصرف والبيان والعروض والقوافى، المقولات والفنون المتنوع حدها ٢٥٠ كتابا. تاريخها ٢٦ يولية والفنون المتنوع حدة على ١٩٢١ كولية

مذكرة من الشيخ عبد العزيز حسن المدرس بمعهد طنطا وآخر هو تاجر كتب انتدبتهما المشيخة لتثمين كتب مكتبة الشيخ عبد الوهاب بركات الذي أهداها للمكتبة الأحمدية ١٧ /٥ /١٩٣٠م و مذكرة من أمين المكتبة الشيخ السيد الجندي لشيخ المعهد بتسجيل الكتب الواردة هدية إلى المكتبة من أشخاص متعددة بتاريخ ١٥ يونيه سنة الواردة هدية إلى المكتبة من أشخاص متعددة بتاريخ ١٥ يونيه سنة أيضا حسب المتبع في ١٨ يونية ١٩٣٠م وتحتوي المكتبة الأخيرة على أقسام (المصاحف، التجويد والقراءات، التفسير، الحديث، الأصول، فقه الإمام أبي حنيفة، فقه الإمام مالك، فقه الإمام الشافعي، التوحيدوالحكمة، والتصوف، السير والتاريخ، البلاغة، الأدب والمديخ، البلاغة، العروض والمديح، النحو، الأدعية والأوراد، الآداب والفضائل، المنطق، العروض

والقوافى ، البحث والمناظرة، الوضع ، الميراث والفرائض ، الحساب ، الفنون المتنوعة ومامعها من الطب والميقات.

كشف بيان الكتب الواردة على سبيل الهدية من أشخاص متعددة من بلاة منشأة سلطان والواط مناولة الشيخ شبل يوسف وتحوي فنرنا كسابقتها ، مذكرة من أمين المكتبة الأحمدية الشيخ السيد الجندى يرجو من شيخ الجامع الأحمدى صدور الإذن له بتسجيل مكتبة الشيخ على الحويحى بتاريخ ١٢ جماد أول سنة ١٣٤١هـ ٣٠ديسمبر ١٩٢٢م وتحتوى فنونا كسابقاتها، بيان بالكتب الموقوفة من قبل الشيخ إبراهبم على حسن من مبت غمر على طلبة العلم بالجامع الأحمدى بتاريخ صفر سنة ١٩٣٤ه ، ٢٩ سبتمبر ١٩٢٣م كشف بهبان الكتب الواردة من المرحوم الشيخ عبد الرحمن الدماطى وآخرين وفنونها كسابقاتها بتاريخ ١٨ فبراير ١٩٢٣م ، كشفبيان الكتب المشتراه لمكتبة الجامع الأحمدى عن سنة ١٩٢٠م ، مذكرات الكتب المشتراه لمكتبة الجامع الأحمدى عن سنة ١٩٣٠م ، مذكرات بكتب كثيرة أهديت إلى المكتبة حتى ضاق المكان ووضعت الكتب على الأرض ولذلك طلب أمين المكتبة من شيخ المعهد عمل ثلاثة دواليب، المكتبة في شدة الحاجة إليها.

ملحق"٧" يمثل هذا الملحق التبادل العلمي والثقافي بين مشيخة الجامع الأحمدى بطنطا ومشيخة الأزهر الشريف بالقاهرة ومشيخة علماء الإسكندرية ومشيخة علماء دسوق ومشيخة علماء دمياط ومشيخة علماء أسيوط ومدرسة عثمان ماهر بالقاهرة وكل وثائق هذا الملحق عبارة عن طلبات كتب دراسية ألفها علماء الجامع الأحمدى في الحساب والجغرافيا وقواعد الصحة والسيرة النبوة والأخلاق وغيرها وكلها تدل على ضلوع علمائه وتفوقهم على غيرهم

فى التصنيف والتأليف وغير ذلك من الأنشطة الأخرى التى سنفرد لها يحوثا أخرى إن شاء الله.

ملحق" " عبارة عن وثيقة بها تاريخ مختصر للسيد أحمد البدوى، وبها كيف يُربَي التلاميذ الميدون لشيخهم وكيفية لبس الحرقة وإستلام الخلافة وغير ذلك ، وعدد سطورها ١٢٩ سطرا تاريخها ١٢ رجب سنة ١٦٦١ه كتبت على ورق بردي جيّد مائل للصفرة ولون المداد أسود (من أرشيف الدكتور بيومي عبد الحكيم صدقة أستاذ بقسم التفسير بكلية أصول الدين فرع جامعة الأزهر بالمنوفية جزاه الله خير الجزاء وبارك الله له في صحته وماله وأهله وولده).

ملحق" " وثيقة هامة ونادرة هي إجازة علية تعلق الأستاذ يوسف محمد الشيخ من كتامة الغابة مركز بسيون - غربية والمدرس بالجامع الأحمدي أجازه بها شيخه الشيخ محمد يوسف الفقي بلديه، وقد عثرنا عليها ونحن في زيارتنا للشيخ سامي الصردي في بلاة كتامة الغابة هذه وهو عضو بعثة الأزهر الشريف في لبنان وهو شاب طموح ووجيه ويدرس بمعهد كتامة الثانوي الأزهري جزاه الله عنا خيرا ونرجوا له مزيدا من التوفيق ، بقي أن نقول إن صاحب الإجازة هذه هو جد الدكتور عبد الفتاح الحسيني الشيخ رئيس جامعة الأزهر الحالي وتثبت هذه الوثيقة أن بيت الشيخ في هذه البلدة بيت علم قديم خدم الإسلام خدمات جليلة.

ملحق" ١٠ " صورة لشهادة الشيخ محمد محمد الحفناوى ينتقل بمقتضاها من السنة الثالثة الى السنة الرابعة بالقسم الثانوى الأزهري، وتنظيمه الشيخة في السامحة أن يأمر بالمعروف وينهى عن

المنكر ويداوم على تلاوة القرآن الكريم ويحرص علي حفظه وتدبره، ويعنى بمذاكرة الكتب الدينية ومطالعة كتب الآداب، وإستظهار الجيد من المنظوم والمنثور، والأخرى هي شهادة لنجله عبد العظيم،الأولى بتاريخ سنة ١٩٣١هـ، ١٩٢٤م والثانية سنة ١٣٥٠هـ، ١٩٣١م. ملحق"١١" جدول توزيع الدروس على المدرسين بالجامع الأحمدي سنة ١٩١٣م، وعددهم ١٠٦ مدرسا...

ملحق" ١٧" بيان بأسماء العلماء المدرسين بالجامع الأحمدى وتحديد مكان التدريس والكتاب الذي يدرس للطلاب وهي من أرشيف الأستاذ الدكتور عبد الرحيم محمود زلط عميد كلية الآداب بجامعة طنطا. والباحث يوجه اليه الشكر الخالص لتفعنله بالمساعدة والنشر.

ملحق" ۱۳" إمتحان العالمية وكل مايتعلق بها، وقد شمل قواعد إمتحان شهادة العالمية سنة ۱۳۲۹ – ۱۳۳۰ه "ب" كشف بأسماء طلاب العالمية " ج" مواضيع تعيين إمتحان شهادة العالمية ( أحمد المنوفي ، عبد الغني سيد أحمد عوض ) . وأحمد فتح الله درويش ، عوض عيسى (شفوى) د – أضمامة أوراق امتحان العالمية النظامية للطالب عبد المجيد عبد الرؤف محرم (تحريري ) هـ شهادة الشيخ مصطفى الشافعي من مليج حصل بها على العالمية من الدرجة الثالثة .

ملحق "18" طلبات انتساب للإلتحاق بالجامع الأحمدى. أ- عبد القادر الشعراوى البكر سنة ١٩١٥م ب. محمد بلتاجى حسن بلتاجى سنة ١٩٤٩ وهو الآن عميد كلية دار العلوم جامعة القاهرة ج أمين محمد فاخر ، سنة ١٩٥٠م وهو العميد الحالى لكلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة.

ملحق" ١٥" تعين ثان شفرى للعالمية للشيخ عبد الغنى سيد أحمد عوض سنة ١٩٢٥م.

ملحق" ١٩" صورة متخيلة للشيخ مع طلابه قلة أو كثرة .. ملحق "١٧" أ- صورة للشيخ إبراهيم الظواهرى شيخ الجامع الأحمدى بطنطا المدفون بزاويته شارع السباعى بطنطا ب تعهد من الشيخ محمود عكة الشيخ من الكرما مركز السنطة بالتزام الهدوء والإنتظام في الدراسة سنة ١٩٥٥م ج - طلب دخول إمتحان الشهادة الإبتدائية للطالب محمد حسين مصطفى الجندى سنة ١٣٦٧ ه - ١٩٤٤ م وهو الآن عمدة سلامون الغبار مركز بسيون غربية (١).

ملحق" ١٨ " شهادة إعفاء من القرعة العسكرية سنة ١٩١٥م الشيخ محمد محمد الحفناوى من بلوس الهوى مركز السنطة غربية، وأخرى سنة ١٩٢٣م بإسم الشيخ حامد عبد الغفار الغايش من شبراطو مركز كفر الزيات وتتبع الآن مركز بسيون غربية ، والباحث يشكر الأستاذ كمال الحفناوى نجل الشيخ الأول لسماحه بنشر شهادة والده جزاه الله عنا خيرا وسلمه الله في سفره .

ملحق" ١٩" وثيقة هامة ونادرة من أرشيف الدكتور بيومى صدقة - سبق التعريف بسيادته ملحق ٨- وهي مرسوم شريـــف مطاع واجب القبول والتشريف والإتباع بإعفاء الشيخ أحمد صدقة ومن معه من المدرسين والفقهاء والصلحاء والمفتين والخلفاء الأحمديــة

 <sup>(</sup>١) وهو والد الدكتور حسين محمد الجندى مدرس المحاسبة بكلية التجارة جامعة
 الأزهر بالقاهرة.

والفقراء (الصوفية)...معافون ومسكنون من جميع المظالم من قديم الزمان ولا يتعرض لهم أحد بوجه من الوجوه من طرف الحكام والملتزمين ولا من إحداث مظالم الجزي (الضرائب).... ولا يتعرض لهم أحد بأذى أو ضرر أو فعل مخالف للشرع الشريف والقانون المنيف.... وهو موجه من ديوان مصر المحروسة بالقاهرة إلى حاكم إقليم المنوفية ونائب الشرع الشريف به والملتزمين بقرية بابل الكنانية، وكان آل صدقة بهذه القرية يحملون معهم الفرمان وذلك لوجاهتهم وصدارتهم لدى الحكومة والإدارة المصرية ويُجَدّد لهم هذا الفرمان سنويا ... تاريخه ٥ صفر سنة ١٢١٧ ه تقريبا ، والباحث يوجه مزيدا من الشكر للأستاذ الدكتور بيومى عبد الحكيم صدقة .

ملحق" • ٧" تقرير مقدم من المرحوم الشيخ محمد عبد العظيم الزرقانى المراقب الليلى المكلف بالمرور على الطلاب لحل مشاكلهم وكتابة تقرير لشيخ الجامع الأحمدى يتضمن ملاحظاته بمنع السيدات من المرور في أماكن الدراسة ، وعدم ترك السبورات كيلافي أماكن الدراسة يتنازع عليها الطلاب وتؤدى إلى معارك ربا تسيل فيها الدماء ، الإضاءة غير كافة بما يسبب ضعف بصر الطلاب... وغير ذلك ، وهوعلى صغره جمع فأوعى بتاريخ ١٩٢٨-١٩٨٨ حيث صغر الحقائق أمام شيخ العلماء ، في أسلوب جذاب ... ويعتبر هذا التقرير قطعة نثرية من الأدب الرفيع وتدل على دقة الشبخ وعلمه الغزير ...

ملحق" ٢١" عدة وثائق هي وقفيات للجامع الأحمدي فيها نصيب: أ- وقفية الشيخ ابراهيم منصور على بن منصور عمدة قبيلة النفعيات بناحية ميت ردين التابعة لمركز الزقازيق شرقية

ومقدارها ١٦س ٤ ط ١٤٧ف ، ونصيب المجاورين بالجامع الأحمدي سنويا هو ١٦ جم يوزعها شيخ الجامع نقودا أو خبز قرصة (طبق الأصل في ١٩٢٠/٤/١م) ب - وقفية الشيخ عباس مرسى شلش بن مرسى من أهالي خربتا التابعة لمركز كوم حمادة محافظة البحيرة ۱۵<sup>س ۱</sup>۲<sup>ط ۱۲ ن</sup> يصرف الربع كاملا بعد انقراض ذريته للعلماء وطلبة الجامع الأحمدي بطنطا للعالم حصتين وللطالب حصة واحدة بشرط الإستقامة والإنقطاع لطلب العلم (بتاريسخ ٢٧ إبريل سنة ١٩٢٠م) ج- وقفية الست نفيسة بنت على الإسكندراني من طنطا الوقف منزل كائن بدرب الأثر بطنطا مساحته ٣٨٠٠٠ متر يصرف الربع - بعد انقراض الورثة - لطلبة العلم وكل من يأخذ يقرأ شيئا من القرآن كل يوم كالفاتحة ويهدى ثوابها لروح الواقفة وذريتها .... (تاریخ ۲۸ یونیه ۱۹۲۰م) د- وقفیة عبد العزیز ابراهیم بك حبيب المقيم بزاوية الناعورة تبع شبين الكوم منرفية ، الوقسيف ۱۲<sup>ط ۲۹ ن</sup> بزمام ناحیة شبراباص مرکز شبین الکوم الربع یصرف على إنشاء معهد ديني في بلدته فأن تعذر صرف على طلاب وعلماء الجامع الأحمدى الذين هم من إقليم المنوفية (بدون تاريخ) هـ - وقفية الست قمر بنت المرحوم على أحمد المقيمة بحارة الجبروني قسم الأربكية بمصر الوقف أرض وبناء منزل بنفس الحارة مسطحه ٣٣ سهم ٧٩ متر، بعد إنقراض الورثة يصرف الربع على الطلاب الفقراء بالجامع الأحمدى بطنطا (بتاريخ ٢٦ إبريل ١٩٢١م) و- وقف حسين بك على بن حسين أغا فلاح من ناحية صناديد مركز تلا منوفية، مقدار الوقف ثلاث أفدنة ٣ف بحوض الملقة بزمام بابل مركز تلا منوفية، بعد إنقراض الذرية يصرف الربع على طلبة العلم بالجامع الأحمدي (طبق الأصل د.ت). ملحق" ۲۲" وقف الشيخ عيسوى الشهداوى على العلماء والمجاورين بالجامع الأحمدى ومقارىء القرآن الكريم بد، والوقف عبارة عن منزل كائن بحارة الصعايدة بدرب الأثر بطنطا ، كرايته (أجرته) شهريا . . ٣مليم ١حنيه (ناظر الوقف هو الشيخ إبراهيم الطواهرى ضريحه بزاويته بشارع السباعى بطنطا) صورته (ملحق ۱۷) ومعه كشف بطلاب رفتوا يرجون رفع العقوبة عنهم ليستلموا الجراية.

ملحق "٢٣" وقف الست بيه بنت محمد هديّة من قحافة (ضاحية من ضواحى طنطا أصبحت الآن جزء منها)الوقف فدانين من أطيان البلدة المذكورة ، يصرف ريعهما على أربعة من متقدمي الطلاب وأوائلهم من هذه البلدة سواء كانوا بالجامع الأحمدي أو بالأزهر، وقد قدم عدة طلاب التماسا لشيخ الجامع الأحمدي كل منهم يريد الحصول على هذه المكافئة السنوية وحده منهم: أ- الشيخ محمد إبراهيم المطاهر في ١٩٢٢/١/١٨م. ب- محمد محمد جعيصة، محمد عیسوی جعیصة، مصطفی محمد أبو زید، محمد سید أحمد نور ، ج- الشيخ على النمر أحد أعلام ومدرسى الجامع الأحمدى كان يتقاضى من وقفية منشاوى باشا ٤٥٠ قرشا سنوى يعنى في الشهر الواحد تقريبًا ٤٠ قرشًا وأقة خبز يومياً، منعا منه بحجة أنه تأخر عن التدريس الإختياري والحقيقة أنه مشتغل به فهو يدرس متن الأجرومية بجامع سيدى أحمد البدوى بعد المغرب أمام باب القبة سنة ١٩٢٤م وأمره عرض على مجلس الإدارة ورفض طلبه لأنه يدرس رسميا بجامع المنشاوي باشا بطنطا . و- محمد محمد الشيخ يوكل ابن عمه وزميله الطالب حسينى يوسف الشيخ لاستلام مكافأة منشاوى باشا ولأنه لا يمكنه الحضور (بتاريخ ٢١/١٩٢٨م).

ملحق " ٤٤" إستخفاق العلماء والطلاب بالجامع الأحمدى في الجرايات والأخياز.... والوثائق عبارة عن عدة كشوف فيها وقسف أحمد بك الشريف على حضرات المدرسين بالجامع الأحمدى سنة ١٩٢٧م وكشفين باستحقاق علماء الأحمدى في الجراية سنة ١٩٢٧م. ، كشفين بأسماء الطلاب المستحقين لوقف أحمد بك الشريف، كشفين آخرين باستحقاق طلاب القسم الأولى في جراية المنشاوى في المدة المتجمدة لهم بوصف الفقر، وكذلك طلاب القسم الثانوى والعالى (٢٦ صفر – سنة ١٣٣٩هـ)، ٧ نوفمبر سنة ١٩٩٠م).

ملحق "٧٥" إعلان عن تأجير أطيان أحمد باشا المنشاوى فى جريدة المقطم يوم الخميس ١٥ من ذى الحجة ١٣٤٢هـ ، ١٧ يوليو ١٩٢٤م وكان المزاد العلنى بدائرة الوقف بالقرشية مركز السنطة غربية ، وعدد الأفدنة

س ط ن ۱۱ ۱۲ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ من ریعها علی المجاورین (علماء وطلاب) بالجامع الأحمدی بطنطا.

ملحق" ٢٦" كشف توزيع حصص صندوق النذور بالجامع الأحمدى بطنطا على مستحقيه من الخلفاء ٢٧٪ والخادم الكبير أو حامل مفتاح المقصورة ٢٠/٨٪ والعلماء ٢٠٪ والطلاب ٣٣٪ من الباقى بعد مرتب أمين الصندوق وملاحظه وخفيره. على نحو ماهو موضع بهذه الكشوف ، مذكرة محررة ١٤ إبريل ١٩١٣م فيما يتعلق بصناديق النذورفي الجامعين الأحمدى والدسوقى ، خطابات بها حوالات بريدية تحوى نقودا هى نذور وردت باسم نقيب السيد البدوى من الوجه القبلى ومن الإسماعيلية وبور سعيد وغيرها.

ملحق" ٢٧ معضر بتاريخ ٢٧ جمادى الأولى ١٧٠٠هـ الا مايو ١٩١٢م حيث أن رئيس الوقادين بالجامع الأحمدى والملاحظ على نذور مطبخه ، طلب خصم مبلغ أربعة وثلاثين قرشا صاغا من إستحقاقات عبد الحميد عبد العال الكناس بالجامع الأحمدى والصادر في حقد حكم محكمة طنطا الأهلية بجلستها المدنية بحجز استحقاقه في الخزينة، وهذا المبلغ هو ثمن ( معزة) من أصل النذور التي ترد باسم المطبخ والمعتاد بيعها ، وقد اعترف عبد الحميد عبد العال المذكور أنه أخذ إذنا من فضيلة شيخ الجامع الأحمدى الى رئيس الوقادين باعطائه هذه المعزة مادام ثمنها لا يتجاوز مرتبه الشهرى الوقادين باعطائه هذه المعزة مادام ثمنها لا يتجاوز مرتبه الشهرى بتاريخ ٢٧ مارس ١٩٠٩م .

ملحق" ٢٨" أوراق يانصبب جمعية العروة الوثقى الخيرية الإسلامية بتاريخ الأربعاء ١٣ و ١٦ يوليو ١٩٣٢م، عثر عليها ضمن ماعثر عليه داخل صندوق النذور بالجامع الأحمدى .

ملحق " ٢٩" المقرأة الأحمدية الكبرى ، ومقرأة سيدى عز الرجال، ومقرأة الشيخ العدوى ، ومقرأة خليل أغا اللالة ، ومقرأة سيدى عبد المتعال ومقرأة سيدى مرزوق، ومقرأة سيدى يونس مضيها وغيرها من المقارئ، هذه خرجت العديد من قراء القرآن الكريم بالإذاعة والتلفاز، فالشيخ محمود خليل الحصري شيخ المقارى المصرية والشيخ مصطفى إسماعيل والشيخ محمود على الهنا ، والشيخ محمد بدر حسين والشيخ محمد بسيونى والشيخ أبو العينين شعيشع وغيرهم كثير عن لا نعرفهم أو نتذكرهم درسوا وجودوا القرآن بالقراءات فى هذه المقارى، ، وهذا العدد الكبير من وثائق هذا الملحق هى طلبات

إلتحاق بهذه المقارى، وغيرها فمثلا طلب مقدم من على سلام، ومحمد ابراهيم الخضراوى ، وأحمد محمد العطفاوى ، وزكى ابراهم الجمل ، ومحمد على الشرقاوى ، ومحمود محمود سراج، وابراهيم موسى عبد ريه، ومصطفى أحمد العماوى ، وإبراهيم متولى الطبلاوى ، ومحمد إسماعيل النادى وغيرهم كثيرون كل منهم يريد وظيفة بمقرأة أو نقله من مقرأة الى أخرى أفضل منها فى الأجر والمخصصات وتُجمع طلبات الجدد وترسل إلى المحكمة الشرعية بطنطا لتحديد جلسة للإمتحان وتكوين لجنة من رئيس المحكمة وعضوية شيخ المقارى، وكبير القراء ، وتمتحن الشخص الراغب فى الإلتحاق بهذه المقرأة أو وكبير القراء ، وتمتحن الشخص الراغب فى الإلتحاق بهذه المقرأة أو أخرى وهكذا ، وكان يحدث نزاع أحيانا على مشيخة المقرأة ، ويفض أخرى وهكذا ، وكان يحدث نزاع أحيانا على مشيخة المقرأة ، ويفض وزهدا وتقوى وورعها

ملحق" ٣٠ صورة على بك الكبير الأولى في شبابه والثانية في أواخر حياته، ومعها النقود التي ضربت في عهده.

ملحق" ٣١" الموالد الأحمدية ومحاضر جلسات لجنة رسمها، وهي التي تقرر مبدأ الموالد وإنتهائها وما يترتب على ذلك من توقف الدراسة وتعطيلها خلال المولد، وإذا وقع المولد في أيام الإشتغال بمحصول القطن وهو ثروة قومية، حيث تنقى لطع دودة القطن فيتأخر المولد عن الوقت المحدد له سنويا، ولأن رسم الموالد يتم بين وزارة الداخلية للمحافظة على الأمن وبين وزارة الزراعة للمحافظة على الثروة القومية خاصة إذا إصطدم قيام المولد مع إصابة القطن بالدودة وبين المجلس الأعلى للأزهر وبين مشيخة علماء الجامع الأحمدي،

لهذه الأسباب مجتمعة لا بد من التنسيق من هذه الإدارات جميعها لإقامة المولد أو أرجائه من عدمه بالمرة، هذا ولأسباب أمنية عالمية كان يكتفى في المولد بإقامة الشعائر داخل الضريح وتخفيض الأنوار وذلك بسبب إشتعال الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤١-١٩٤٢م وكان المولد يتعطل أو يتوقف بسبب ظهور الأمراض الوبائية.

ملحق" ١٣١ شكوى عائلة القويسنى (لم ننشرها..) نشرنا فقط الرد عليها من جماعة منهم ، والحقيقة أن الشيخ القويسنى شيخ الأزهر سابقاقد حصل على فرمان خديوي يصير به حامل مفتاح المقصورة أو الخادم الكبير، وتبقى هذه الوظيفة فى ذريته من بعده ، ولها نصيب لا بأس به فى صندوق النذور، ولما توفى كان هذا النصيب يوزع على ورثته إلى أن كبرت العائلة وإستبد بنصيبها الوكيل عنهم، فكتبوا شكوى مؤثرة إلى شيخ الجامع الأحمدى ومهروها بأكثر من خمسين توقيعا بين رجال ونساء أقعدهن المرض والفقر ولم يرق قلب هذا الوكيل لصرخات وأنين المكلومين .... وإستطاع – والله أعلم – أن يرضى جماعة منهم فرد بهم على الشكوى المربرة والتى ننشروق هنا ولأول مرة بتاريخ ١٨ نوفمبر ١٩٢٧م وهى تدل على مدى الخراب الذى أصاب صندوق النذور ومعاول الهدم التى بدأت تدب فيه.

ملحق"٣٢" محضر جلسة فى ٧ شوال ١٣٤٠هـ (٣ يونية ١٩٢٢م) برياسة الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى شيخ الجامع الأحمدى – والذى صار شيخا للأزهر بعد ذلك ومر منشى، جامعة الأزهر الحديثة –للإطلاع على الشكوى التى قدمها الشيخ محمد يوسف الفقى والتي يطلب فيها بقاءه خمس سنوات بعد إحالته على التقاعد لطاقته على تدريس مايسند اليه من العلوم.

ونظرا لأن الأستاذ لا يزال صحيح البنية قادرا على التعليم رالتفهيم .....فقد قرر مجل الإدارة بقاءه خمس سنوات أخرى بعد سن السبعين أى مدّله سن التقاعد إلى سن خمس وسبعين سنة ، وأرجو من المسئولين فى الأزهر وعلى رأسهم فضيلة الإمام الأكبر أن يعودوا إلى النظام القديم فى الأزهر وألا يحيلوا علماء إلى التقاعد إلا بعد سن الخمس وسبعين سنة خاصة أنهم خبرات نادرة لا يمكن تعويضهم بسرعة وخاصة إذا كان الشيخ منهم قوى الجسم سليم البنية قادرا على إنجاز الأعمال وهم فى الأزهر كثير.

ملحق"٣٣" شكوى الشيخ متولى حمادة من منية مسير مركز كفر الشيخ غربية سابقا، يشكو من قلة مرتبه الى شيخ الجامع الأحمدى وأن لديه أولادا يتعلمون فى الأزهر ولا يكفيهم مرتبه القليل ويطلب توسطه لدى ديوان عموم الأوقاف ووجاهته لدى المسئولين بزيادة مرتبه (بتاريخ ١٤ يولية سنة ١٩٣٥م).

ملحق" ٣٤" طلب من الشيخ مرسى على طبل بمد سن التقاعد إلى خمس وسبعين سنة حيث أنه قادر على أداء المهام التي يكلف بها وهر حقيقة تابع للملحق ٣٢ لكن ظروف تركيب الوثائق إضطرنا إلى ذلك فمعذرة للقارىء.

ملحق" ٣٤ أ" صفحة لطالب من طلاب الجامع الأحمدى هو عبد الفتاح على شحاته من كفر الشراقوة مركز سمنود غربية وهذا الطالب كان من النشيطين ذوى الهمة العالية، ولذلك إتهم بالشغب وإثارة الطلاب وتحريضهم على الإضراب ومقاطعة الدراسة، ورغم أخذ التعهد اللازم على ولى أمره الشيخ على شحاته إلا أن المشيخة ومجلس إدارتها لم تقبل عذره، إلا أن والد الطالب صار يلح على

المشيخة ويرجوهم قبول عذره حتى قبل وأعيد إلى الدراسة بعد الرفت، ولازالة ماترتب على الرفت من قطع الجراية كتب الطالب عدة التماسات لصرفها وهاهو قد صرفها مع مجموعة من زملاته وصار يكافح في الدراسة حتى حصل على العالمية من درجة أستاذ في التاريخ الإسلامي وقد درسنا بقسم التاريخ والحضارة بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر فكان نعم الوالد والمربي الفاضل الذي استفدنا من علمه الغزير كما استفدنا من همته التي تعلو السحاب. (تاريخ هذه الوثائق سنة ١٩٢١، ١٩٢٦) متعة الله بالصحة والعافية.

ملحق"0" محضر جلسة لمجلس إدارة الجامع الأحمدى رقم ٣١٩ يوم الإثنين ١٩ رجب ١٩٤٧هـ ٣١ يولية ١٩٢٨م نموذج يؤكد ماشرحناه في محله من الكتاب عن أعمال مجلس الإدارة ومنها المرافقة على نقل الطلاب من معهد طنطا إلى القاهرة أو الإسكندرية، لأن جو طنطا كان لا يناسب صحتهم، وقد لاحظت في الموضوع ثالثا الطالب ابراهيم على شعوط من هؤلاء الذين لا يناسبهم جو طنطا فيوافق المجلس على نقله للأزهر بالقاهرة وهذا الطالب من حصة الغنيمي بالقرب من العجوزين مركز دسوق غربية سابقا وهو الآن وقبل الآن أستاذنا بقسم التاريخ والحضارة درّسنا فكان في وجهه النود وفتح الله عليه. فجاور بالمسجد النبوى والمسجد الحرام، وهذا من علامات القبول…وللشيخ مدرسة…تخرج منها العديد من العلماء في كل مكان سألنى العلماء عنه في باكستان وأفغانستان وله محبوه ومريدوه من طلاب العلم والمعرفة وهو دائم الأمر بالمعروف والنهي عين

المنكر لا يفتر عن ذلك ليل نهار في كياسة وحذق متعة الله بالصحة والعافية وطول العمر....

وبقية وثائق هذا الملحق هو تعين أعضاء جدد بمجلس إدارة المشيخة أو إعادة تعيين بعض القدامي ....

ملحق" ٣٦" به وثيقة تحوى واجبات خدمة المساكن ، وأخرى بها واجبات شيخ المساكن كل ذلك مدعم بمعلومات من اللاتحة الداخلية للمعاهد العنيية العلمية الإسلامية سنة ١٩١١م والوثيقة الثالثة التماس من الشيخ محمد أحمد أبوعيّانة لشيخ الجامع الأحمدى أن يعيد اليه ماخصم منه من جرايات ومخصّصَات.

ملحق" ٣٧" دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي والجامع الأحمدى من خلال محضر جلسة لمجلس إدارة الجامع به طالب أحمدى يحمل على زملائه في المعهد الذين ذهبوا إلى دار العلوم وخلعوا عمائمهم وهي تاج العز والشرف سنة ١٩٢٦م.

ملحق"٣٨" وثيقة هامة ونادرة تعطينا صورة عن ثقافة الخليفة المرحوم الأستاذ الشيخ محمد كامل البهى تاريخها ١٨ يناير سنة ١٩٣٠م.

ملحق"٣٩" مجموعة أوراق امتحانات لسنة كاملة هي ١٣٣٤ـ ١٣٣٥هـ سنة ١٩٦٦/ ١٩١٧م في كل علوم القسم الأوّلى والثانوى والعالى، وهي تدل على المستوى الرفيع والأسلوب الراقى في وضع أسئلة الإمتحان ومراعاة المستوى العلمي للطلاب في ذلك الوقت.

ملحق" . ٤" صفحة من سجل حصر المحقق نسبتهم للجامع الأحمدى سنة ١٣٢٥ هـ، ١٩٠٥م ويه إسم الطالب محمد عبد الجواد من كفر هورين مركز الجعفرية ثم السنطة والآن تتبع بركة السبع

منوفية، وقد إستفدنا من كتابه حياة مجاور بالجامع الأحمدى فائدة محققة، ووضعنا صورته في مقابلة اسمه، وفي أعلا هذه الصفحة اسم الشيخ أبو الفتوح الصباغ الذي تحدث عنه في كتابه السابق.

ملحق" ٤١" صورة تذكارية لطلبة الشهادة الثانوية بمعهد طنطا سنة ١٩٥٧م مع بعض أساتذهم من أرشيف الأستاذ محمود السيد عكة الشيخ من الكرما مركز السنطة غربية ومدير مدرسة السنطة الثانوية جزاه الله عنا خير الجزاء ....

ملحق" ٤٤" بعض صور للجامع الأحمدى وصهريجه وقبابه.

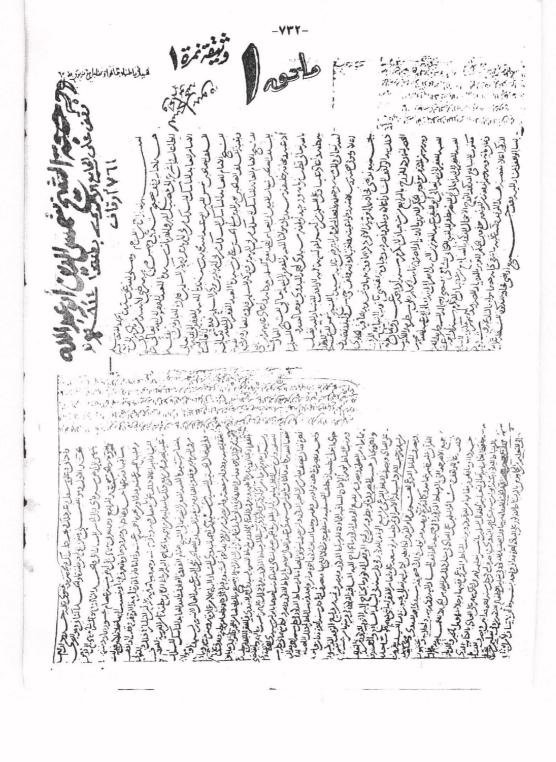
ملحق" ٤٣" صورة السيد محمد عبد الرحيم النشابى الشاذلى الطنتدائى ضريحه ومسجده بكفر سيجر ضواحى طنطا والآن لصيقة بها.

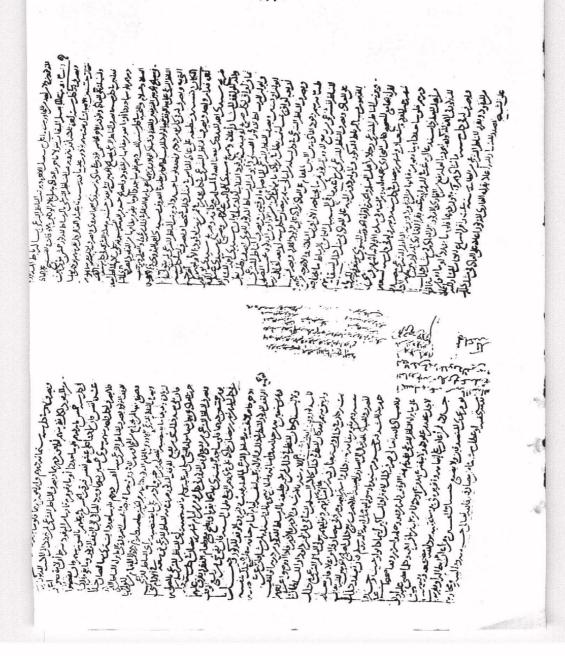
ملحق" 32" صورة صفحة من سجل طلاب مدرسة المنوفية بالجامع الأحمدى بها جد الرئيس محمد حسنى مبارك الشيخ محمود أحمد مبارك الذى دُرَسَ بالجامع الأحمدى وكان طالبا به وهو من كفر المصيلحة مركز شبين الكوم منوفية وكان مبدأ إشتغاله بالعلم ٢٨ من ذى الحجة سنة ١٣١٨هـ/١٩٠٠ تقريبا ثم أكمل دراسته بمدرسة القضاء الشرعى ولعله أصبح قاضيا بعد ذلك لا أدرى . أ. ه

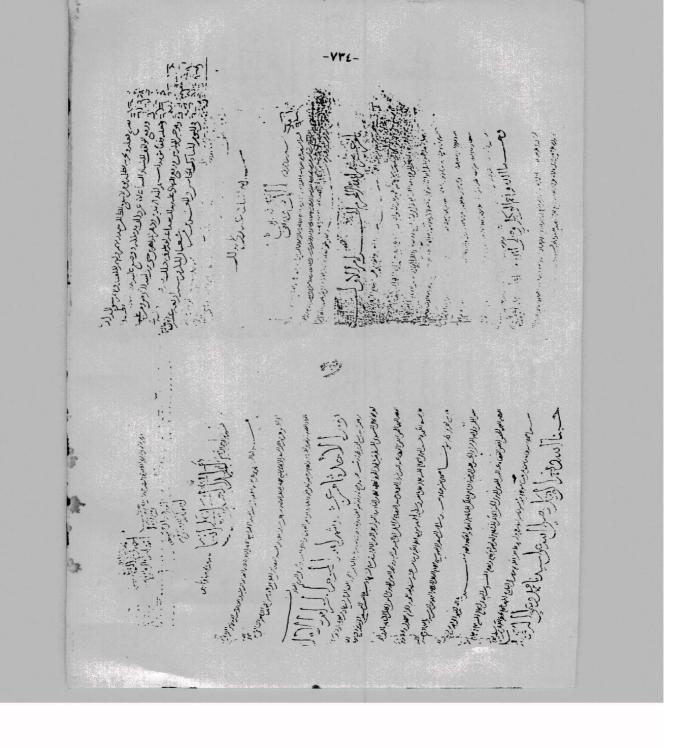
بقيت شهادتين للشيخ محمد الحفناوى إحداهما أولية سنة ١٣٢٦ه ، ١٩١١م وبها العلوم التي كان يدرسها الطالب في القسم الأولى والثانية شهادة ثانوية سنة ١٣٤٣ه ، ١٩٢٥م ونظرا لأهميتها ذيلنا بهما هذا الكتاب وهما تتبعان الملحق رقم ١٠ عثرنا عليهما يعد ترتيب الوثائق (المؤلف).

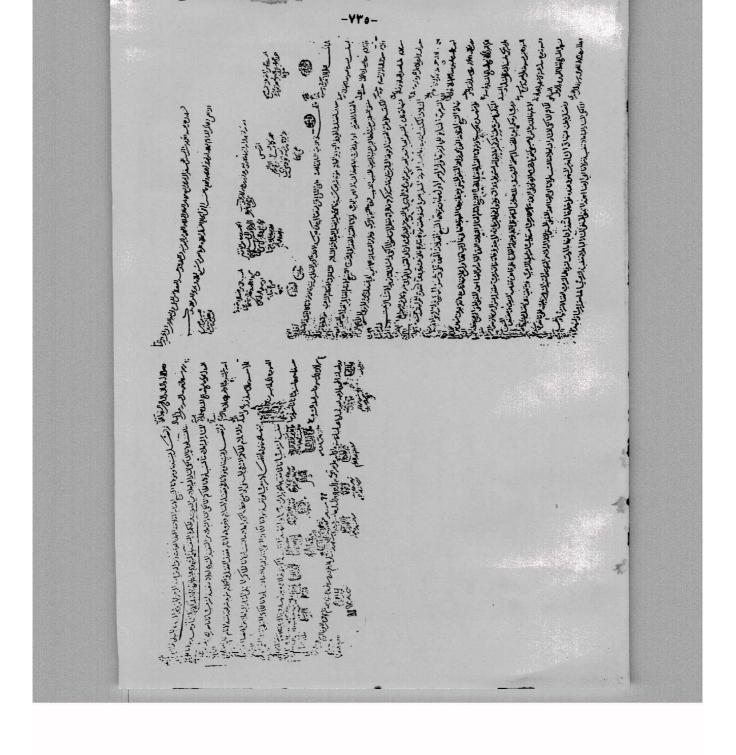
عليها بعد ترتيب الونانق (المؤلف). ماحور 6 غماذج مشرط دان الشيء المتعال الصعيري مركز المعال المعاري مركز أجادة وليست وهو وعربه كار أوا فلطم الحامط إلحراب ونوابغنهم (المؤلف)

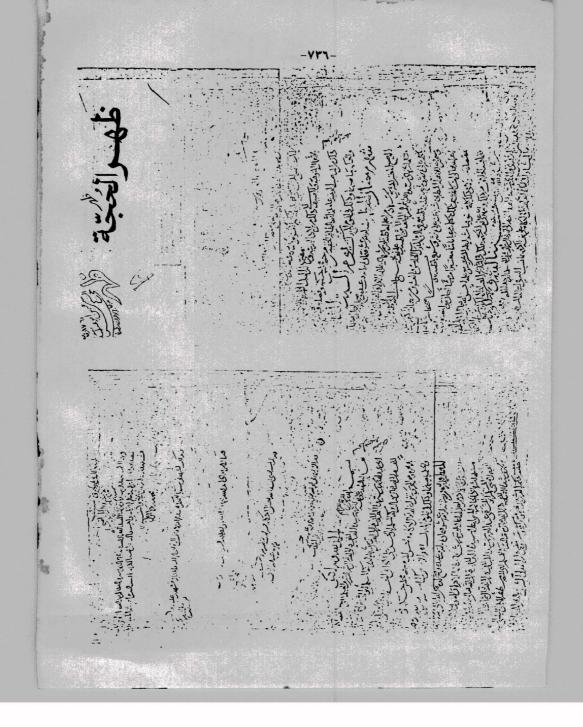


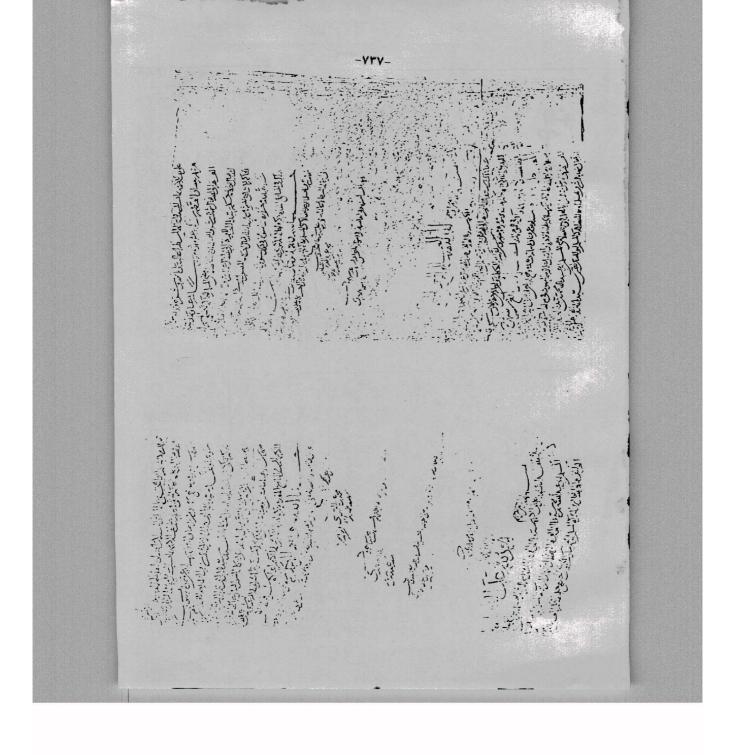


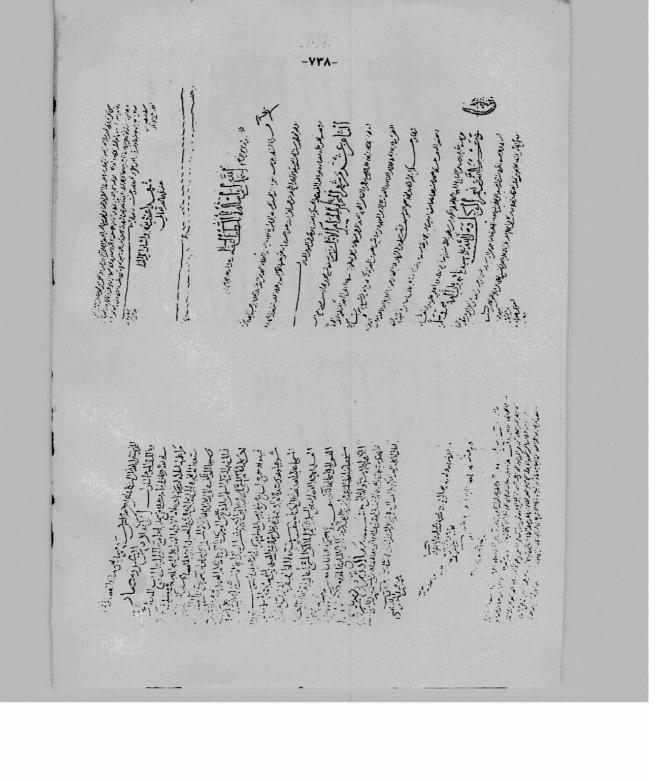


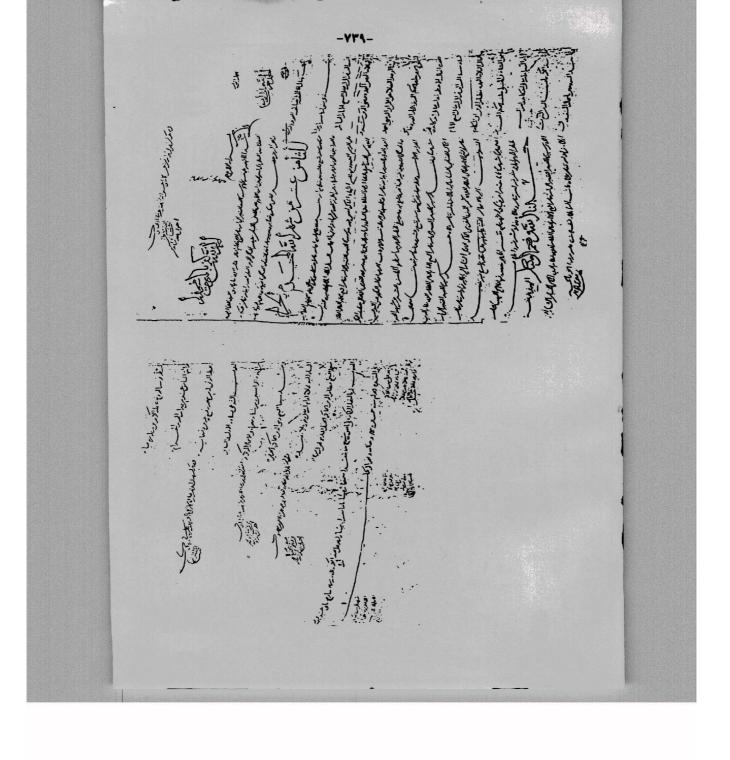












برون اس الهاب و تنها من المدين و المناطق المناطق المناطق المناطق المنطق و من المنطق المنطق المنطق المنطقة والمنطقة من المنطقة والمنطقة من المنطقة والمنطقة من المنطقة والمنطق الأمتكا والنسرعية فاضحا لفقياه يؤميز احترالمجية ملأكفل فليام الأفع منيله بحراء أجزار كأه يَنْ رَبِالْآنَاءَلِ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَوَدَ اللَّهُ الدُوارَةِ ال

ئايەبىلىم باشئانان ۋرىلىنى دادئىل لىكانىڭ ئايىلىلىن ئۇكىڭ ئادەكەكەر دىلىرى ئىلىنىڭ ئارىدىنگاپ ئىلىن ئالدۇللەن ئۇلگىلىلىن ئالىرى ئالىلىن ئالىلىن ئالىلىن ئالىلىن ئالىلىن ئالىلىن ئىل بن دَيَاه الْمَواقُ الْسَدَوْن الْمُسالِف بِلِدُون مُرافِية مِن فِلَا الْمِن وَلِيَا المالِدِينَ كُون عليهِ فَقَلَ اللهِ الل

الابتوفيطا كرفيخ داخلا بفنق غران سأبقأ وكرنبه الوغرا الأكارة عزوا الاميان يترناول المتنازوب شكال ومشعة فأرضون الإمبادة ساور وستوري وستعرب والمتنازوب وسيروز والمتنازوب وسيروز والمتنازوب وسيروز والمتنازوب والمتنازون والمتازون والمتازون والمتنازون والمتنازون والمتازون والمتنازون والمتنازون والمتنازون والمتنازو النارالها بالماساليال مارزت المفاخ والمكالئ الابوشلمان كأونن مائ كاون كالبدا لناظر على مذا لوف الدكوري أيحك أرعوا حرفزار ويس بالباحيد أو كراف أوغاز منطل الدمن والمروم عامانا عن ولا الانتخار الدائدة ودموا لأيار الهاء الوالم أو وقد وسنة الاف اردب وسنما بعارة بواره و بازدب لمناود لفكاب المكل الدبويندا مستوامن مان مادين ملابعه سنفسط ان مائده منبولغ ويديك بسنا المتح ويتمام المتحت والمتحتم والمتح والمتحتم والمتحتم والمتحتم والمتحتم والمتحتم والمتحتم والمتحتم والم غوالامائل وككالالإجازلالسالغاليا لاجفيلاه بكاخ سفنطانها لأالت بالأناج تؤاله أحشله بشنبوص بذكالا مستكابنه ادوب وضنه وكتبؤن أروب وأل وتوزع ديان لباف المسازاليكا فالأموا فالخبط وتهادتهم كما كماياق سنوعدو كاغها كالمغير أأنجي المتحيط المفاح المتحدد والمدوية الدوارة المتعادة والمتعاد ي ي التعليق وي المال المال المال الموالدل ولا الانوكان المالي العامل المالية ا لسازالبنا بالأه يؤده الإنبادان وي في كالضغه وكدارت وطلعب ولتبياد ووسة والمدير التضوف فاحر مُلِي الدكر المال الدين كالملكم الان يماء فيه ولماليكما الانه كالمنابط ولاوسعاء خولالانهاد عليته يخزعانه وتنقسف اوضاه مثالها يرابيا انزاع تؤلل الإنساليول الشائلاه ولابنا امتاف ذكان وارتصاده بالطوي الشرع ونعاوا فأأو (غبهوبندن بعدن يَبْعه مِيْلِصَلاَيْت وَفَسَلِ سُلَّامَال مُثَال كِهُذَا الْمُسْرِيدِين وصَدَّدَة حارثية عَلى للتَوَاومَن بِثَلَابِياع ذَلك ولايونسد وَلايونسية وَعَد وَالْعِرْصُ وَلايناظ-ومكاحب الافعنوا لصؤن وكالذئشع فبناكاه الشريات فلوتنند والمحولة وكابيضه محقوشا كليتروطه شبارهن الاني تركمانية ابدا لإبدين ودحرالداحون فاعتساب الدوارصد ومتعالب ويتكر فيركاس فالمبغاد ويأوقيها تراكا الامبريل ليالوانعا الناواليا وكأمال والمذارنية أوكال والمتاريق تواجع المسترونية كالمراباح ولايدا مؤيني المدأور تلك مدونواها الأنف الناؤان فها مكان وخوه مخزلت ومبلت بافئ وحم ونعوخ مساؤان المالنا لمناطبات ا يُوَّدا لَمَا لَمَنوَى وسوفوف وَ بَن وَمُرَّعِد من المدر لا النَّيْسَا الدَّول الكَوالْمُ السَّندى أَصْدالدُوى عُسَركاً مَا لكَوَا مُعَالِيَّة المنع المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعِلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ عاورن دائيا وتحك وتماورن بالمكندو شاؤات فكالمدرسين وفاه قوال بليانيات أأ العلونية الاخدب وفاعل فزاء تشف يؤم باوسور به فطهم توميا ومؤل أب ومقارى غَارَى قرابِ هوا لا مُسْت ولنا، النبي وسُوّر به وَوُلُ مَاسِت بسرُوم ومُوهُ مَين درّجَةِ ما أَمَا السّالِ النه وَمِنْعَالَى ومُوهُ مَانِ ومُوهُ مَن ورّجَةِ ما أَمَا السّالِ النّه ومِنْعَالَى ومُوهُ مَانِ ومُوهُ النّه كَالْمَانِينَ بِعَدْتُمَا ئرتب وَعَلَقامُنَا مُوخَدُمُهُ مَنارِ وَاعْارِضِهُ مَنْ فَاصَا الْمَارِولُوا مِنْ مُنْهِ مُنْ الْمُنْ فِي السّاءُ مَا لِمُنْ اللّهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ وكإنباق ونغباؤ كأدمرها ي ويفيا أخارى وكالميازه يوموج مسدؤول فتؤم الماي عدنه مسبقاية نعافي كالمتنالغا ونساشان وكايساؤه والده وسوب سًا جسافيات عام على لا مبرواه مولِفًا مِ سَاق فراى مُرْهِدِه وتوامها روته مكامل الرون فع جنمله حِسَاما عن كل مرمّا بندارد وسأونا وزارة وسعن كل في مِستنا وادور ونخت ىضىرف وَالْوَارِمِيْرِ وَيَا لِيْهِ وَعَدُوا لَمُنَا وَلِيَهِ وَلِي مَزْ وَرُولُومَ مَا رَجِّهِ الْمُعْمِ مِنْ الْمُعَالِيَةِ وَلِي مَزْ وَرُولُومَ مَا رَجِّهِ الْمُعْمِ مِنْ الْمُعَالِيَةِ وَلِي مُنْ مُعْمِلِ اللَّهِ وَلَيْ مُعْلِكُمْ الْمُعْمِلُ مُعْمِلًا لِللَّهِ وَلَيْمُ مُعْلِكُمْ وَلِيعُمْ مُعْمِلًا لِمُعْمِلُ اللَّهِ وَلَيْمُ مُعْلِكُمْ وَلِيعُمْ مُعْمِلًا لِمُعْمِلُهُمْ وَلَيْمُ مُعْلِكُمْ وَلِيعُمْ مُعْمِلًا لِمُعْمِلُونِ وَمُوالْمُهُمُ وَلِي مُعْمِلُهُمُ وَلِيعُمْ مُعْلِمُكُمْ وَلِيعُمْ وَلِيمُ مُعْمِلًا لِمُعْمِلُونِ اللَّهِ وَلَيْمُ وَلِيعُمْ وَلِيعُومُ وَلِيعُمْ لِلْمُعْمِولُوا لِمُعْمِقِهُ وَلِمُعْمُولِ لللَّهُ وَلَيْمُ لِلْمُ لِمُعْمُولُونِ وَلِيعُهُمْ لِمُعْلِمُ لِمُعْمُولِ لِمُعْمِلِهِ لِلللَّهُ وَلِيعُولِهُمْ لِمُعْمِلًا لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمُولِ لِمُعْمِلِهِ لِمُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلِهُمُ وَلِمُ لِمُعْمِلًا لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِمُ لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلْمُ لِمُعْمُولِهِمُ لِمُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهُمُ لِمُعْمُولُ لِمُعْمُولُ مُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمُولُ مُعْمِلِهُمُ لِمُعْمِلِهُمْ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُولِهُمُ لِمُعْمُولِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمِلِهِمُ لِمُعْمُولِهِمُ لِمُعْمِل كامل الدون الاغ في المن بريج اداول منه للكن ويدّا رض وماب والمدوق المركز ورسنه ازغده جزوجه ومابيص ولاينا والكي الكان ياخية ملسنوا المدكوره إ وركاد وكان سَارَة ومَن الدوموج مُسْرُومَله وَعَد النالانية في سن المائنا ولأما الموقت المسار التوليق السنة بالكيد والجاوي بحكل في مناجاً وخدرن أورح المنذ يَط لَدَكُور في من بهرستان وفوي بريار غياد أناه وأسب المنافي والمنسود والمنذ يَط لكن والمرب المنافي والمرب المنافي في المنافي والمرب المنافية والمناف الد ملال لا بتعالدُ كورونواه كان التح لمنسله في كل منسفه الاب الد ملال المنظم المنظم المناطق المناد والجاويان الكذا المنظم

السالة الأوعيذا لككارة كلفا لأيمان بوتا فحالسنا فالمولما بساف المفاطية والمسان الموسية وكالمؤسنة والمتاري والموادب والمستح مستنا والمستناء والمستن و مَا ما من النه كان الله عنه و مَا رِمَ مِن مَا لِعِيدَ مَا مُن وَمُنَّا إِلَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ و

وكالخورسة الزغفه خبزوق مؤمًا يُصْرِف فَيُكُلِسَهُ لِكُمَايَهُ ﴾ مفاجأنه مُنتم بن ينالأولاده وُذربَه وَسُلاء وَعَنِه الذكررُ ون الانات نَعْرَ بُرايَعْنَا الغائناة انالغلفا الذكون النويه بتقهونا بضرف مريا فكأسته لثلن كؤعأة المجنوليالمنا والامدى المشاوات الماجت ويتاوذ بمحظه وتابيطوف تتهاىكل به للانوُ با وَدِب مح منظه ومُالِيضَوْف مَرْبَا وَكَابَ وَلِبَ المَادُدُمُ }

زدبوسنؤدارة بدمع منطه مشاباعن كانورارة مألوعك أبطغ ذالث وحل فودر وَجَرًّا . وَمَا يَصْرِفُ إِنْ كَاكُتُ حُسُونَا وُدُب مِ خَطِيعَكَ اللَّمَا الْحَدَيْهِ النَّاطِيمِ إِنَّ النَّادِه الحاويد لَهُ المَّا اللَّهِ كَازُاوَسُمَازُاوَ الْبُصَرَفِ فَيُكَالِّهُ ﴿ لَا يَهُ كُلُتُهُ المنكومِ النَّهِ فَيَعِم وَمَا يَصُرُفُ مُرَا فَيُكُلِّهُ فَعَالِمُ الْمُعَالِّدُ وَمُعَالِدُ وَمُعَالِدُ وَمُعَالِدُ وَمُعَالِدُ وَمُعَالِدُ وَمُعَالِّدُ وَمُعَالِدُ وَمُعْلِقًا مُعَالِّدُ وَمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا لِمُعْلِقًا - وسنون إدب فول بـــا ما عَنْ كابنوه إردُ باوكدًا مطاع مقد سب. و من الولية ات ومرفى في كل يوريغ دصًا في الصَّبِح اللَّهَ العَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ المُعْدَى كالالنه وما يحتمف استذا الغار خالبن كالخلل أنناهات يشاطون كلفالتورب يلط المؤل الناب وعَلِظ إب وَ طِعال لعدَّل ظ إِنَّا صالمسروحة الله و في كل سَنة مَا لِهُ اللَّهِ دُرِ فَعِ خِلَمِ النَّوْيَةُ فِنَعَ ظَلِيْوَ وَنَعِمْ وَقَبِّهِ مَ مِذَلِكَ وَمَا يُصْرَفُ فَكُلَّ ف عَابَ اردُب مَع مِنْظُهُ ومَنَ المُولِ لِلْبِ مَا بِنَا اردُبُ فَنَانَ نَظْرُو وَوُصِلِ لِللَّهِ وَكُوفَهُم نها فإدالتًا فِعَها لِفَالِهُ الْمُدَى الشَّالِ لِنُهُ وَمَا بِصَوْحِ فِي كُلِّ فَا وَمُونَا وَدُبِ الْمُؤْلِق نها فإدالتًا فِعَها لِفَالِهِ الْمُدَى الشَّالِ لِنُهُ وَمَا يَصَوِّحُ فِي كُلِّ فَا وَمُونَا وَدُبِ اللَّهِ ا ما فإدالتا به بالعاد الامدى لشارا بسرعا بصوف في السيد وصورة ولا الماركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركالية المركانية وتناه الانبن بالمعارات والتهاغلة مؤمّا يصارف وكليت ب محتطه منواخ المنظرة المؤلفة المنافقة المناطقة كالباللة وَوِيكُ كُلُ إِلَّهُ مُنْهِ وَلِلِهِ النِّي الْمُأْلِولَاهُدَى الْمُفَارِي يُونِي مُولًا مَا الْوَفِ سواردب فولطغ بدد تينية وبجعلة النغول كابت وجوق كالشادة الغطيالغارى مِينَ لِرَسَةِ فَيْلِ مَنْ عَلِيرًاهُ وَلِا النَّاطِينَ إِنَّ لِلْهِ وَعَالِمَا وَعَالِمَا مِنْ الْم رما ناار على ما الانكرية اللون في كليوم السمال الالبقاء عنه مرتب وفراة مف وفل مح وَفُلُ في خيد وغافرًاك المَا أَدَة الحاو رف الم الم يُدَه وَ إِذَا لَهُ مِنْ لِللَّهِ وَالْفِي وَمُنْ أَنَّ لَا لِمُنْ الْوَقِيلِ الْفَالْكُلُونَا سىدى كل ما شرطه تولا بالإضاف الكرة مشورك درم منطقوت في المن خطية ولاده بن بلاد وزينه موسلة وكديم وتابيغ كل بال بن ين مؤلا الالط المساول في النائل المنعوب في المناس والمرز الشيخة من المناز والأوجاء المناز بي بل من المناسبة المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناسبة المناسبة المناز والمناز المن له أن ما النام الذي مَا مَن أَسْرَفِ الدَّسْنِينَ الْكِرَى كَالاَرِالْ فِورِالنِيعِ مِثْلًا لِمَا يَضِعُ مَنْ الدَيْ مِهَالنام الذَيْوِي مَا مَنْ أَسْرَفِ الدَّسْنِينَ الْكِرَى كَالاَرِالْ فِورِالنِيعِ مِثْلًا لِلْمُؤْمِ

مُاهوسُ انْحَ مَلالِ المِلْكِ الْمُؤْرِجُ والْمُقَالِيولُ فِي كَابِسَةِ هُسَةُ وَمُا وِنِ الْفَاحْمَةُ ولناد ومسون بضفايضه ديوال مساما من لحرة كالردب كما للجبه المدكز والمتأحل بواف المناح جراة للرات المسووحه اعلاه مَن الوّلا على خمسة الأي اردُ. اردب فيمنظم غرامي مرالاب الدكروال ساحل ولاق للا ضعوطانا بق المسكاية اردب فتحضله الماحة بالناطوا لمقعموفان لتن ارتجاب الإلا عليعلوا لزموا المل بما فرجب المصبر البعلوا باعفاوالهل متضاعا لان مطالوا فيكفوان ازالقلوطي ذات والولابة ملبة من ناريجه لمضغ ولاما الواضال الإلالام مغ حبات لعماهاه متال مبأة كلية وزرقها طول الاعارائم من بنعانها له الداراً لكرايز كون القلبا على الزوازلان كينه الارشد والارشد من عنما مولاما الواصّال اواليابلاء الذكوريث والنون المفتالولادم وذريقة كوشله وتتهم وإسق تعمار بيشغل عناقط لمرقر والمستحر المالين وناولادم ودرجه بوسله ويعتبهم الدكولا ويزاخل العرب واللعظ لنشاعظهم وكوداوانا بالولادم مروذ رجع مؤمنظم وسنع كمدال فاذارات واست منتوا الماء والالإناب والاردين متفاحته الولانا الواضا لمناوا والعالج والدكود ستم اماله الغاضة فضده ولذويا ببقرم وكتاب منذ مزجه الإك لمائية الذكرو بأبواحه كالموخمة فاختلاف فالوجا الوؤفه وفواسفا أؤركا باروس لحلة أفلال

وَمَا يَصْحِصْ مِنْ الْخَارُةُ الْمُعْدِينِهِ السِّرُوحِقِي الْحَالِيَةُ الْحَالِمُ الْحَالِمُ الْعَلَى الْحَالِمُ الْعَلَى الْحَالِمُ الْعَلَى الْحَالِمُ الْعَلَى الْحَالِمُ الْعَلَى الْحَلِمُ الْحَالِمُ الْعَلَى الْحَالِمُ الْحَلِمُ الْحَلِم فخفش ونظريته وللتون إذبهم خطه مالتونه فيفم ككل واحد منفم كلكنا وادبح نَعْهُ وَمَا بِصُرُونَ مَنِ أَنْكُلُ مُنْ لَوَالْ وَأَنِا اسْدَالِ مُدَالِفُ لَا لِمُ فَالْمُ عَالِدُود ا والبقاعة وأرادبهم وخطه وكالفروف مرباي كاب كالم وكون الملط المراد بشيماية ارومن مختطه مُظَيِّرِفِية بِهَالْ وَاحْدَادُهَا لَهُ لَا مُلْلِأَكُمْ لِلْأَكُمُ لِلْأَكُمُ حَالَمَا لَوْرُورُ وَمُرَاسُنَةٍ مِنْسَهُ وَاجْرَالِيَّ إِنَّ وَصِرُوا الْمُدْوَلِيْنَ اللَّهُ وَكُورُ وَمُرَاسُنَةٍ مِنْسَهُ وَاجْرَالِيَّ إِنَّ وَصِرُوا الْمُدْوَلِيْنَا اللَّهِ وَلِيْنَا لِلْمُ فكالأوما بصكوف مرتبان كل منام توالمذرّات وأح المستورات دات للحال العلوم المفاكلة والمان والمانية والمرابعة المناه المتعالم المناه والمانية المانية المناه المن بمحتذا ستعفطان ذوجة مولانا الرافع المساؤانية الاءمية إية ارذب فم يشغك مًا بِصُرُّوفِ مَنِهَا فَيُكُلِّمُنَهُ لَخِهُ الْحَمَّرَاتِ وَمَاحِ المَسْتُورَاتِ الدَّرِهِ الْحَرُومِهِ السّ ر مناه المنطأ الأن مُستُوانة مؤلاا الانفي المسألة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤ المناه المنطقة المناسسة ال طه ومَا يُصَوِّفُ مُرِيا فَكُلِّ مُعْوَلِجُهَا سَالْمُومُ الْكُونِهِ السَّكُلُسِ مَا وَن مَنْ أَيْرُ ليفناا المؤن تستولف تولانا الواضا لسكادا لبه اعتزه مَابنا دِساسان لمرح يناؤ كاكت فلذات للحاميا لرمياليث مؤرطان وربت نايي البيسيا الأور ولامآ الواتف المناز المعاغلة وماينا اردب النان فخ خطه سه من معد كل واحدة منه معلى ولاد مَا ذكر راوانًا المالسوية مِنْ عَمْ سَمَ مَن مُدْ كل مَعْمَ عَلَيْ لاده نم على ولاد لولاده نم غل ولاد اولاد مم شنم على در بيع مطفه وسكا مدستل وعلام بعجل فادامات واسخميش ولمية هُم على ولاده مع على ولاد اولاده م على ولاد لولادمم وفريتم وسُلم ومَع مَنْ الله ولاده الله ولادة لِ أَمْتِ ذُرْبِهُ ولامتفاولا دَرَةِ مِتَعَالِامِ مَنهُ مَنْفُولا دُرِبَهُ لَمْ مِلامِهُ المِعْدَى مُن وَفَوْ نَدَ مِلْ الْأَرْبُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْفُولُهُ اللَّهِ مِنْ الْمُعْدَى مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ ال نبايده بسنى الكان كل ما كل المالياء كما المفت الله كوريوزه ، فالكوا الدويع المالياء المالية لدواء والاستمار وتبايضن مراوا الماجئة المدكوره وزوابيقاس المال الناح ارزال المعر الاءود المت الم ماليين هما المصرف في كل منه المناطق المناطق المنطق المناطق المن

أعلى ولرمن فالبالعفه واللزور فيغد صارمها الونف طحيق خسكم مولاما كفاكم المسرول لمني بره نولاماا لرامت المسارال كالمكره على لملان للمق المريّن جما اراده يؤلع لات وَسَانِين وَما يِهِ مِن عَامِ الالسِين عِنْ مَن المالم وَمَرْ بِدِ السَّرِف سَدِ مَا وَيُوا ا عدوعظ المان والملتل وفوو ليادم الفرمت تخب

موجها واعدائسا وغسر

الإسهائتين كوالمشونية المنيديم كمالة للكل يتولان بسونة أميرا لمرين كالاالوخ الركام الفائلة في المسترك المسترك المنافعة من أوال ضابلة يحتب ما كما بالملاكت بيوا الإنها الإندان وكالتابية لمذكر رف ما من بمرنار عبدا ذماه ومنها إن الغراوارياب الميّات وارباب للخرات وارباب المالياتا وفرج ماموس لدحد كفاوة افاوعالم بتعاطئ الموسند ومطعله من عادينتو ووكائن المالنان وفقا تبتعلا فيثا تعتقا كلاية متريج الموسندي المستحد وفرج ماموس لدعد كفاوة الإوالم بتعاطئ الاحكم ولاحتي والمان الااقد لان من قاصع كراد فاصى ولا به منكون مغلودٌ الحريُّا وسِيدا من مُذا الرفعة [[أمرة] مرح فطومتها انكل وعطل ذشه اوفايته فوق ثلانه ابام ويغرعذ رسنوى للناطلان بولى دُولاخلافه في حدّمته اوفي قراته وَحْبَهَ أَانَّ الأَفْفَ السَّارَا لِيَهَ الله سَرَطَانسه معذا الادخال لم المنزلج وإلاغطا وللريان والزبإده والتعتسان لختبع اهطيبة ورزفعاطول المعادولبشر لاحدس دين والخاص خلكا كمنظ إى مولامًا المواض المساراتِ مَلَ ذلك ولخت في والمعن بك فه جارج مح به مُوبن في الونف المذكور علكم المسطور كما الأومًا الأوُرِض بكيا تصوفيتُه وياخان خشله مئة شلاريان عن لإلخاا لواعة المناذان الجوعى وتش انسح المكامن الوند أكزيم واسترو والمثال كدرتصع فع كما كان شمسكا فا ذعُ الثالماء اعظم إمام الكثرا لمتومعا قياله الحكوم باجتب الناس انتم في العقد عبَّ العالما الدين الكحف إفالدارب رتصحة وتوفى فانه دعسالى وازالوت باصوله ورثومه اكدام بفسالى لزؤم سلمكالمار ومزالم بربترد عامئ رئب فازعه المقل المقع والمرض ريجوعه وادع لأرم وبند اصوله وَمَرْوعه وتسك عليه بمّا دعب إنها الامان الاعظان في أروم الرف بعَرَ ل الأَخ ارفت اجراء ورومه وسعت بهديد. ومّن في قر الاما الامتدال منها لا أن الأما الأول لاما ورؤيسة السّار ورُعب في الأفاض المرادة والمالة المالة وال خاابى سناع الساقة ومؤل الواخف وضرس استيانها المولى من واللالوا في النبع الثالثان عل النايملااهة الى والواد واحمدان ماع جاري وخله سال بهم لمغملي وترانعا إدى تحضن ولاما يتجا لاسلام البعاحه والعمقية وتخاصا وتسارعا واصع تلاتها بداه مقالى باماحكامه بسيرا لاجتاروا لذجيج الهلة اخوافوى فالقب نوده مزقات وغياوت كم ابدامه مسالي كامعوزا ياجلال بسحة ممنا الوثف ولزرمه في ا بايرسووطه وعدم بصة المتع عما لوثث المدكوروا لزمزؤلانا الواغد الوفقا للجود أ الورتوك لروع منه تغلى لوجه المنظوز حكاصح بكاسو بالوالما موي كارته اكل كالموالازي

be a firefact

الله لَسْنَ الْبَسْدَانِ الاناسَى وَانْ بَيْنَهُ مُوْتَ رَعَاهُ أُمْ يَجَلُّهُ لِلرَّا الاوْجَهُ وَان الفازا كالفؤوش فشكل ماورد عنه على المنكة فوالمناكر من افواسرة المواجي مِرًا لَكَيْهُ الرَّبِّ الْجِيمْ وَوَ يُمْ مَنِينَ ﴾ أَنْ بن فوله مَنا لمان نَدُوا الشَّدَ فَانِ ثَوْمَا مِه وَفُرله مَا له مُعَلَّمُ وَالْمِنْ مِنْ باذن واعِيه الدُامَات إن مَرانتَعَلَمُ عَلَم الأَمْنِ ثَلَاب وَعَلَّ بَنَمَا الصَّدُولُ الْمَارِرُ كُمُكُوُّ الدى دُوْيَزُنَك بِنِ عِنَادُ مِنْ فَصَدِهَا وَالِمَا المِنَاعَاتَ عَلَى مَامِ لَقَاعات 😂 🎁 وَإِنْ الْإِغْلَى كَلَالْتُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ الْمُعْلَى عَلَيْهِ لَلْفَالِقَ وَالْمُعْلَى وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّا لَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّذِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُوالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالَّاللَّهُ وَاللَّالَّالَّ اللَّهُ وَاللَّالِمُ الللَّهُ وَاللَّهُ وا استاف سرورما وان فررما مضاعف اصعافاكيره على فررما جوانكل الله مَنْهُمْ مَهُمُ الْغُرِبِ فِيهِالْمُنَادِهُ إِنْ مَادَاهُ وَمَا وَعُبُورُ وَفِلْ لادَارِسُ وَرُوفَارِ فَي لنرُوهُ الْوَفِي وَالمَا اللَّهِ وَانْقُ وَصَلَّى المسَّنَى ﴿ وَمَا دَرُومَا لَهِ اللَّهِ اللَّهِ المَا أَنْ وَاللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّالِيلُولُ وَاللَّهُ وَاللَّ عَاسْتَمِسْكَ عِزْلِغَرْطِأَتُلُ وإنَّالسِّيدِ مَنْ حَيِّهُ أَحْدِبُمْ زِيَّا لِانْعَاقِ وَالإِسْاقَ وانتظم مالمبن المنادن داري لمناس والمماد وتزؤؤ من أولاه إلى فراه أكرم نوستاحستاو صرف بمسته بي وجوه عبوب حتف من المرافعة المنطقة الم وَرُكُ الذِّيْهِ وَمُنَّاعِمُا المفصُّورِ عَلَى مَاعِ المنرُونِ وَاخْلِ عَلَى الاحْرَةُ وَاعْمَالُم الم مستوللوات وأسترك فالاالااسوده لانزينانا إلمنا بينالدن وكارق المتارة فأنبؤه وشكون وللقائلة فالمامذكر نبذ وكالمتكاف والملاحة رتى النِّنَاكِيَّة وَمِينَاعِمُ للسَّانِهِ النَّالِ لِمَنْ كَالْإِمَانِ المِينَّانِ اللَّهِ الْمَسْرَةِ وَكُلْ فُولَ مَن الْالْإِنْ النَّيْرَانُ وَكُلْ أَمُولُ مِنْ الْأَرْفِي مُنْذَا الذَّي بَغُرُ الْمُوالِمُ وَمُنْا حَدُلُهِ بنعبرالنا الدلائبا ومتدر واعتباءه وكبيعاء مرسال بالزيال وسرال تؤسموا المؤافه مقال فكا وتوكون وكوروا متكول مركال وٰامْرِبِتُرْتِبُ مَاا الْوَقْفَ وَكُرُرِهِ ۞ ونقِبِين مَصَادِبَعَهُ وَتَعْرِمِهِ ۞ وجُهُلِ مِنَ الهِل ربه الكري واست ابالمولاة العظيم وإن م المنااحي مسالل المسه و والمرَّات مَوْلَا اللَّهِ مِن كِوْلَا الْمُدِّينِ كِوْلَا لَكُوا الْمُعْلِينِ الْمُرْبِينَ الْمُرْبِ والمُنكين عُما الأوليا والفالم والله المُراتِح إليال والكوك المنبول لذك بالرالوا النرف الشلطان صاح المرالميغ لخنافان مؤلانا الايرعام بكريط الرالميع المتعالمة ك بقاوقا يمًا مِصْرِالْحِرْدِ مُعَالَالْهَا ؛ الْهُوكِيُ مِنْ ﴿ وَلَمُ فَإِلَّهُ وَالدَّارِي وَضَافَ عِنْ سُاحِ الكرامَات الطامي عَلْ مُؤلِللْ الزَّالْعَات المامي لَمُرْابَ وَاعْدى الْمُ ور من المستحد المنظم المنظم والمستحد المن المعرف المنظم المنطق المساحب الكرامات العام المنظم المنظم المنطقة المنطقة ىجىم لانامۇزنورا كىالغۇمانىتىدى خدا لىدۇرى قىت بوكانە الوغورە وقالىل المعنى المنتقاد المناولة المنحل الانتفار المنتفق التنكرو قراد شال صؤافه الفائدة المناوج والمناوج معارية ومعارة المنطاقة

إشد معاصلة واستعفراس ومُعَلِد عَلَى مَلْ الكُواكِ فِي رَالِ الرَّيْسَ لِلْمَالَاتِ كُلُّهُ كُاكُولِ لا وَمُناعِ وَمَلَكُمْ مَا أَرَادِ مِنْ إِنْمَاعَ نَشَرْتُ بِمِنَا مَا كُولِ لِمَصْوَاتِ الْتِمْنَا فَرَسًّا حَسَمًا وَسُرِفُ مِنَّهُ إِلَى وَجُوهِ ٱلْمَرَاتِ الْحَيْمَا عَفَ لَهُ ٱلْأَجْرُ وَالنَّوابِ الذالعلي لترود بالإنتداد فاعذ لإلاو قات الابتئاما لأغلالها فمداكن والمراعلية وظاله وفي المان مالين وكابئ وصافره وكاعت إلياليا المالية المراعة الكريان الماعة مال وعاينه بند مان المراعة المراعة ولمنابغات والمعافحات والمناصحات صالاً كأوسارة من المين للزين الماليدين وسيابلدوه مسيم دن ن ساور بن ساور بسد و ماونف وافت ياب يُن و مُرّلاً المنزور ها أباؤله مُنا لَق كابه لكنم مُنتأ الماليد و في المناف الماليد في الكاب ال الدى بغرض لقَد فَرْضًا نَجُمُاعِمُهُ لَهُ وَلِهُ لِجَرِكُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ وَوَدَ فِي فَسَرَّ إِذَا لَ أَن الإات الميشارة مُنْمِثُكُا مَعُولُهُ عَرَى قَائِلِ اذَالمَسُنَات مُؤَمِنُوا لِسَيَان وَيِعَ مِنْ انَاسَخَالْمُطَالِ وَإِعْلَامًا ﴿ وَانْحِالْمُعَاصِدُواْعَالَ هَا ﴿ وَاسْمَا لَمَا مِنْ وَانْمَا مَا وَّاسَداْلَمَابِ وَارِفَامُاكُ وَكُلْ لِلْمُووَارِضَامُاكَ الْمَادَّرَةِ وَلَهُمَا كَرِلِنَاتُ اللَّهِ مَا الم واستدالمَرابِ وَإِنْ اللهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالْمَالَانِ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ واللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَمِيمُ الْمُغَرِّمِينَ النِّهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ

المح كا والرامي اب ملد ما ويم للج كاملاراض مائية والناج وزميج كاملاراص ماجة مدالد بواينا كمكل المنؤوالناجه والصوكالمناذ مترابعًا المورَ الْفَسْيط الْمَدَوُرُق مَا يَعِسُلُ خالانشادالماده الذيكا كأشلة كماك وخوانت وندنين وتعمال غِرُون وَحُلْطِ ذَال بَيْضِه بَعْشَا وَصَارِذَ النَّجَيَيَهُ مِنَا مُشْتَعَدُ الْمُسْاوَلِعالِكُمْ فض الا الدنياء كي أكوالها وللذار والمالد والكوك للدول المالية والمالية والمالية والمارية والم عُود ها لاستا ما لنها الله المدينة المدكره ما همغنام وسَوَع وسُجِع السّل لنّوى سُدِي الملاحظ الوَّمَاكِ اللَّهُ الْمُنْسَمُ لِيهُ لَا يَكُوبُ لانسَالِهُ عَلَيْكُ وَالرَّفَا لاَيْسَالِكُ فَيُ بذه دامية والمناف للرتي فالنوع والاشاء عليه شرعًا إلياكي قد المسلمان منع الحكه المؤن في نامن بالمناف مشرع بالنزوما والعدوم المن وُجِوَلِيْدَ الْعَصَدُ لَكِيارَةُ وَالْمَدِينَ وَمُوسَدُقَ مِسْدَقَ بِيَدُومُ لِي إِلَيْ اللَّهُ مِن الم مدورات المدَّيْنِ العَدِينَ الْعَالِمُ اللَّهُ مِن اللّهُ مِن اللَّالِمُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّالِي اللَّلَّ اللّ وسَلَاسَالُهُ مِنَالُهُ إِلَى الْمُولِدُ وَعِلا بِالْعِنَالُ وَعِلا بِالْعِنَالُ وَلِلْمَالُونَ مِنَالُهُ وَالْمُؤْلِ الْمُؤْلِدُ ﴾ [ومن المنابية ا

ختور وقف م في المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمَادومُ وَللاف مَن مُورِعَ مُنْلَكِ مُعْرِض فَاينا لاَمَانَ وَللهوَا ٩ مَا ت رة بناة ظاؤل عالسرينه السيط لتنكم تسناه على تما والعلنة بالرض والمستقم مَا م ولاية المدينه المدين إن العاف إذ ين عوج رة بناة ظاؤل عالسرينه السيط لتنكم تسناه على تما والعلنة بالرض والمستقل المستقل المستقل المستقل المستقل المستقل سادرن بَام بَوْلِم رَاعَة إِنْ النَّرِيْمِ النَّاعِيْة الْعَالِآوُلُورَة كُلُّمُورِدِ وَرُورِيًا النَّهِ وَالعالمِينِ النَّامِينِ النَّامِ وَالْعَالِمُ وَالْعَلِمُ وَالْعَلِمُ وَالْعَالِمُ وَلَا مُؤْمِدُ وَالْعِلَامِ وَالْعِلَامِ وَالْعَلِمُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلِمُ وَالْعَلَامُ وَالْعِلَامُ وَاللَّهِ وَالْعِلْمُ وَاللَّهِ وَالْعَلَامِ وَالْعِلْمُ وَالْعَلِمُ وَالْعَلِمُ وَالْعَلَامُ وَلَا مُؤْمِلُونِ وَالْعِلْمُ وَاللَّهِ وَالْمِنْ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَالْمِنْ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعْلِ المذيبة المدرة الاعدة الاوتاره فأنج مذرا خراط واساليه مسكافل وسأغل أنودهم ئنة بالفندة إفرامه المصورة تم الرضن في آم الماز والنباب المارات تالمللما أنصر المؤوسه الفامع المامع د مندویا کا لان تاریک کی سیداونولانا قبل الا یوکا البنا الله المالی کا با البنائی کا البائی کا البنائی کا البنائی کا البنائی کا البنائی کا البنائی کا الب المراكز إناله كالمان ﴿ كُو كُونُ مِنْ إِنَّ النَّادِ الإِنْ الْمِنْ الْمُعَالِمُ عَنْ الْمُعَالِمُ الْمُؤْمِنُ الْمُعَالِمُ الْمُؤْمِنُ والأكاروا لأعبأ بالمانط والحذورالمخ الايز بتلك كمتاطا بدنه سخيفنا لأ وه ه ورود مها ما وقوالله الما القام عبل عال الأكار المسلام الما التاريخ لنازاليا علاه وفحالك المترينة نفلك اب والخرونالسع الموالاعدا مالدن مالنا فحالم والوي مائيا الدين الكري مالان المخ والسب بدالا والباح للنه وسكادتهم على ما نان سرَّعه وبه دام دوورهم أمين الإرغل للخايفا مصرالووسه كالالاركال الملاه 

في الجارى تحنظووا لاض الشهيج المرؤ ولشرب المارس والمترددين مها المساس أيسدين كمانا الماباب ميم فتلق المنفرة ما ببعث ابتائه فليهوا الماضحة بكي سقتا خِنانه ومَنالي بالمرْزله لِكَذَكُرُوه أغْلَاه ذَرُلاَ وَخَرْدَه مُدِنْ لَوَضَ الانا لَسَّمَ فَيْ الْهَا بَمُرَة مُسْفِينِ إِلْوَلِيَّا يم وُنْسَ الما وْللان طاسًا تـمَنَ الحاسل الهُنْرَيرَ مُنَاوُل لماء المدّارينِين المُؤمِّلِ عَلَى عَامِودَ فِي الخطاع فَإِلْحَالِمُ المُعَالَى عَبْدُ الْمُؤمِّلِينَ عَلَيْهِ الْمُؤمِّلِينَ فَعَلَيْهِ الْمُؤمِّلِينَ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤمِّلِينَ الْمُؤمِّل المذكرة مؤون اذخ البينيا لمذكوروه ليسات الميضان للأم المدكرون السهيج المذكوت إعكا كل المدوع مع مواها طالبروا البرو بالك المذكور ببه دواليب وكثيبات مكالمنها لنغ متعف أبخه المذكور سفه وأوي منفوس فا - كالخارلماريه في بالرالوالدلسيم بنوصل لجارالمنكر والمصحل كوكاله المذكر وسبى دؤان الأبك الفرالسيت مومن الجازالمذكروا للأطالكذان الوكالذالمذكره الخشك ا المراس المالموسيران بمالك والبزالدكوريالملاه وبالمنحه المذكره متن خرا الماملون بالمتف والإوابيل الفيص الوكاله المذكره ويدري المسرية المرازة والذين مرك بلغاكبخ مُدن لقالما بما مالهم يج الدكوري ورماعه المستنب من الشفالا المدنسد من ملية الدو والوكاله الذكر ومستف عنساً إ

المذكودالمض منموضه بالفادللأن مشقده مُتِيَّامه بابنان مُهان مَعَنودان المُسِينه بالمائع بنؤمًا مَاسل لماؤسند دانشيء المذكر وصلاد ورتم ما بعا معقود المنطقة ال ڵۮۯڔ؞ۮ؇ڒػڡۧٮڹؖؠؽ۬ڮڬٳڔڿٲۅۏڶڶۺڡؠؠڡۜڞؙٵؿٳڶؽٳ؈۬ڵڞؠڔۺڗؙؖڷٳ ۠ڶٵٮڶڶۅڟٳڶڎؙڬۯۥۣػۅڸٳٮۮڞ۫ۼڔۏڣؠٳٮڂۺٵڟۏٳۊۻؽٵڷؚڟٵڸٳۮۻ ، بالرخاوالملؤن ديجوا والسّبَابِيّا اللّات المذكرون مَثَّالِمَ يَن حَضَين اخبن مُشَّاصه مِندِين بكلافق مَدِن لأضّا لله لريسالمار في بلؤي كُلُ واحدَّ مُسا يب ماحد حكوموالذى بحوار الفهريج المذكور مشاصبين مركب علم تمارون من لها من الضفر على لوح من الرحام الأرمن وللوض لنا في الذي بحوار ما المنساريد إلى نينس المارالأزون بباركان ماتاز ترس المينكان مدمون بانواع المعانات للونه وللانه ابات فارنع كومين بالذَّمب الأم يُفلُّ كُلُ الحِدِيثِ فَاصْحَ عَا أَيْ مُولًا الان والرابعة المذكر والتلاء شاينا الفاس والمرابع للذكر روم مقودة الترابية المذكرو على لمرَّ مَدُوَا بِنُ مَنْ لِلْإِلْفَصَ لَخْتِ الْمُدَّبِيما الْمُرْجُولِينَ عَلَارِجُهُ الْقِينَ فَإِما والبنارلابين أفيؤسان مزال المالابين شغله مترض تن للإلام يتأمللاثرز الذكورة وداوضا المسع طائات الغام المذكؤري علاه يتوضّل والدائن والممتسم مدول ندن دُنج كل خلق من المتّناط لِللان المذكر رُن زاوت بمنكمار مقابلين مسّل العالم إيات ماريخ ككؤيه بالدئب الاحر مل مظرين اللازور دالازون ويرخل صرع المدكورات كابت وبسخل المضحه تالبته دولاب وحسة لأاله موالرضا تكه نعم يُوصُلُ فَكُواسِعُم الما ما لمجاري الصّاصحة عَوْمِ الإص الما للاحجاد ا إراء إلى البابلان اللائبالمذكوري والاشان بوصل مهما المناعث يخوط لأرض لجارا

تَهَا على بأبُّكُ ربملستين معَفُود مالجُ الفعالمين المعدِّد والأخرُمُون الله معامينا مانور والمرتبع والريال الملكونا سُلِعِ فِينَا وَلِيَا مِهِ وَجَامِامِ حَبِيًّا مُعْمَالِ مُنَالِمُ مُلْ مُؤَادِلًا مِلْهَا مَا لاَنْ سَعْدُ وصُرُور مُلْعَهُ مَكُلِي مَا لَسُعَنَوالاَدِلِ وَإِسْبَائِلِللَّهِ عَنْ يُعْدَاده مْنَهُ وَكُيْرَةُ مُسْطِينَ سُغِلَا وَإِن مَوْ الْمُسْكَاحِدُهُا مُن الْإِنْ الْمُعْ الْغَيْلاكَ ءِ إِذَا والموالدِ يَغْطُهم المحار المرخور البيخوالو كالعاكم ومُعرَّف وأَسْتِ لَأَبِيّا البوزالدِ سِروها ما الهدينسند الدور المعذر وم غَالب بحن لوكالعالمة في لدالئ معنى الوكالد المدكروه بأب كم يترم جامية أنه المالل المؤول لمؤى تطوح ملية وفا ببرمواي مرياليب مسترايية والعلما ف كف على ما أينه مُصَاده وَ بَومًا مَين وَحنفِ عرض الرَّزِلِ وَعَارَكُوا لِيَامَعَ وَلِلَّهِ وَلِلْوَق وَهَذَا موالِ كَالْهُ لِمِنْ عَلَى الْمَارِيَةُ وَلَهُ مَصَلِيْ مِعْسَبَهُ وَجَاقَ وَمَا إِلَيْهِ الْمَالِقُومُ الْحَصَّلُ لِمِعْلَ لِمِنْ عَلَى الْمَارِيَةُ وَلَهُ وَمُعَلِّمُ مِعْسَبَهُ وَجَاقَ وَمَا إِلَيْهِ الْمِلْوَمُ مِعْلَى الْمَصْفَى شءاورب لنفهكا بيقاعا ورماالماب الدى مالوكاله المستخف تخوا الاض بخراه مزالج كمعز المدخوخ بتجر ومبالن وكوماينه مستع كعلز بعالمفكؤه وماذكونها الإنساء بنيئاكه كالعلق أعامؤوش الملائط ووسط لمؤاث للربشن النسارة المرؤره حاد بغنا لوكا له الما لدا لأن ذكومًا فيه وبعن أكوكا له أكمذكرُ ومُنِينَ بال الله المالية المالية المؤمن ودبالم يُوني كمارة ويتن أب سنتا عداية عليه المدام يُرصل الده ودا لوكاً المدكر ووفوست مُعنو بالصرافي الدينية ثقى سلعه مُدن الطيخ المَعن وَقِيمَ الهاب يوان درارى سَب مورسين رَلْمَه وسابندهَ عامرة وساق كما كان المعنادين المديمة المنشق بين الفوا المذكر ولم سَاطَب مِن الحلين عُنساً حُسْبًا اعتبارا لدورالذي ومِن اللها منا الان صنعه وعنوون مكن عراب واقت العام العندالغين والمينة الجنري اودُ مين عَناف مِعالَ بهاسكان والأوليذوالنبابيك للنبالغ غانيه بتغم تعلل كالميشان والمذكال بشاطرود دائرى وذري منالمشيالني ملوذ للرسانيات حسنب سقة الدورالذكورية عالم محل و المسلمان يسترون من المعلم على الميسارية الدكوره نسته النه ما المذكورة والون البورك المدكر على الانتاقة ومنسبة بمثل المؤكرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة المؤمرة وحراسة المؤمرة المداعلة كورد المؤمرة من وكذبت في المؤمرة المؤ موق المرافئ للغرق فرا تما الوسحة المه أكبًا أنه للمكروفاق كويا بالمغروف بدوب الصامن أني بالمية الفرني بالمقيدارية المروث فأنها ومأنها لمغروم في زمن للولد بكن الاسكندرات فانها نست تما ملي بالكريج لبينيا في مرًا الأماكر كركر داخلافي ذلك وأنها كباريد في الناسب المرادة الم

و وللداري المنسالين مه ادِّمة و تسرقليقه مستقين بنيا بياني كما يته السنط انزل من المنتب بين كالحاز المدكور الصورائي والمدكور ومعروش إلى تهاوده ماب دنسارف اسعه منعم بكل واحدة منع مستريبه خشيع مل ألحا والمزفؤ رما لبلاط بجها قاالانم سته وعسنوون حاصلاتم فودي مناط طلب بمالة اربه لمذكوره والمدو المدكور كرسين واحديجا وأوحدها مليا أطروا لمؤن مستغنين تغيثا بافضى الوكا المأدكي وكباب متنفود بالمالين لخيث شغف ننبابه اختسه وتبان وملخنة وبالزعه وبصد والدو والكذكر وتستق فالمطنا فإدخاب تخبشا اغياب تناوينه الكلزيه الكثوره مستركه الإنتقاع ال ابالسرالذي خرأكت المذكران كمرحكه الوكالدالمذكره بالمناخ المانين أوكا لنبدا لمذك أنبي وسحاؤ كالداكد وويت بلغون والقيا الوكالدالنانية الذكروه المنروقه في رَسَ المؤلد سيكي في الدَّوه وموت مرورا بصما للرَّط داويه درايري ح ن بيناط من للح وَلِم رَامِلَ على كل وَلِمِد عَم وَه وَما لِي الوَالِمِلاَدُ وَمِرْ مِنْهَا مَعْ وَيَسْلَما نَ مُعَالِلُهُ المُعَالِمُهُ ولمناخل بجاذا دكه والنزعاه دذلان مطنوبه بنيشة وكباف وس ه معرومه بي رس موهبسن صدور بي من المستخدمة ال

الفريم المؤكولوي وميلولون للرامة المتشرك بسروا المتنم للذكور ووفي المناكح المسوم تلماستماوجه الإشفاحا الكذكوره عنى ذان للنع الديني ومالك ة باب بوآبه كرى منوده ما لم الفعل المتبد الاحرم فلاعت من الشوان الما الما خلافه ولا نها ما حد المتفاق المستوية و النام لمنا وده باب كيرمث النباسدين الموابات اللات المذكر ون لمنظ المسترع المتي ورصدا داموند و تنابئ المنافي المداورة على المادية على المادية على المادية على المادية على المداورة المتعالم المادية المتعالم سهدا لايناع ذَلْ وَلا يَوْب ولا رَضَ ولا يناقل به وَلا بنصه قَا مِا عَلَاصُوله الامكينيك متمنوطانعل كروطه الاف وكماية ابدا لأبدن ودغوا للعرن به دره سخها من ها من المن و السنة مُرانِية التي عاه لمفار الله المنارية المنطقة وتعاليم لمناوة وتعدّ ستاتما والان ومن عليها ومن وعيسارية الريانين الغدية وفيه بالمالغيرة والسنة مُرانِية التي عاه لمفار الله المنازية المنازية المنازية المنازية أَخْرِلُوارِئِنَ أَنْسَنَتَ مَا مُؤلانًا الأبرعَلَى بَيْنَ الراتف المضر المُحالِب اللَّهُ اللَّهِ تعجال الماكر كالبنع مسرعة والمنطل للذكورمسه وكاجه المكارعة احد المستاعة وتخاله الاخوروفف وارصاده معاس مارتجها ذماه المينسة وفيه المؤه المستودين اليكاليز المذورين وبيه عنده الله المن المستوية عام المستوية المدورة المدورة المدورين وبيه عنده المستورية المدورة الدوره ويون التشريح الضرور التصوير والمدين و النشابات المدورا علاد وراعاته الذي والسورج المروروا مه بعده و الن المرتب المغروفية التشريح الضرور للشريح عشومائو أللها ووق كما للنبغ المستمان المنتبغ المنظم والمؤلف المتشري المنظم المؤلفة المستمال المنظم المنظم والمؤلفة المؤ ماراه الناظرعلي دلك ويزدى لبه اجتماده وأمأ البيشارتيه المرفوسه وخارجا وخبث المنعن وكامل كوكاله المترومه وكاله المنت المفرق وكام ولا المورد وترك وحقوقه ومعالمه وما لغن بما ليها البنارية المفرق وكارجواو بنيا لفغن وكأمل الوكاله المسرود توجالة المسرود توجالة المسرود وترك والمنتقد المنتق

باربه لمنفره من إذ لما الملوخا بالبوم والمنبّ المن كل يتنفيك بالمناول المنفادات المسووّحه المكرة يحويرا لانساوييه الإنسال ليحكمنا والمنظم إ وَالْمَا إِلَى الْمَا اللهِ صَن مِدَالْمُعْلِي وَالْكُونُ الْمُورُودِهِ إِلَّهُ وَحِنْ مِنْ مُولًا ذَا الْمُبْرِعِلْي بَيْنَا لُوافْفَ الأصرال لنسارة المذكرة ومبرعاو يخبط بكالدان ويحص خدودان بالدلاد اللذكور لل كالغزل بينتى بماحه الغيث ارتباله تفارز القريد الدكور فِ لِمَا بِهِ المُسْتِرَةِ مِن الْحِكَالْمَةِ الْمُدَكُّرُونِينَ وَفِيهُ عَسَلَمُهُ الْفُكَ مابه والناكا دصيه وسواسه فبيد وطنافة كموته ومنافع وكماني وللى المساء المساء المجاودن وغرص والمستعنين لوغده الساء الان ذكره فه مزة ا مُوزَوَحُكُودُ أَرْفِعِ الدَّلَالمَالُذَوْرُ لِلْيَالْقَبْلِ بِنعَالِمَالِلْعَلِ إِن رَسِمِ عِسَم  لورنلاين نظام خاله المزال أنبله مزون كل ورقد كدكة الخزخة سنونه في أربادة عن مانوه في كلّ به سنون ضفًا فض من الدسكانا عن كل موت لمذكرة في بزور كل يتك كل نوريد صلاة المفرخة منه في مكامله في المنافقة وما فيه في في كورين كون خفا عل الميادة العزالمان وي وناويزاك كخفدالة وعالمسأز للغائلة فتنبغ المانيين منطورا كالالف المساؤلة اللاه المنسد والمفارلات تنطيب كلاؤك واتداخل به سودنا وتولانا سُدى هذا بدوى الساويه الملاه بسهم المهابين من والدال و مادا على المستون و المستو عاد منامه النرب وقيتمن وأنه الكنك والمنظم والموذب والمناكدة على المنطقة المنامة النوازي والمناوي المناوي المنوزي المنطقة والمناورة المناورة المنطقة والمناورة المناورة المنطقة والمناورة المناورة المناورة المناورة المناورة والمنطقة والمناورة المناورة والمناورة والمناورة المناورة المناورة والمناورة والمناورة المناورة والمناورة المناورة المناورة والمناورة المناورة المناورة والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة المناورة المناورة وال

إرالهارات والمرئات وف مثلو ولناخل اضل ولن المذكر ووطو وليا الجيم المختمية بأيجاه المفام الاحدى المساؤلية اغاذه ويستو بالمناوالمنازاليه اغلاة ومغاؤريا في كديمة المغاوالمدكر ومغلو والمناع للفاكل والرشع المنسر وح باعاليه في كل بالمنا والمؤكا لبه وازماما لاسابال لامدتيه بعقوق زمرا لمزلدا لتشغيرا لمروف وكدا أمز ذالت وسابكاع كالمتقر بالله وتعان والمكاشرة المناس والمارة والمن المذكورون منياد في كان وسيمة الشكاف ونشف نضف فضة ومَما فيصرف في الم الشريبالي وتعلى المؤلى المنافرة وكان المؤرس ويمثل الملكان المنظمة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمكافرة والمؤرس والموادية والمؤلف ومِرِذُ لِل وَ فِي اللهُ مَا كُمَا المَا الْمُؤْمِنُ لِلْأَنْ وَلِي وَلِيزَ الْمُفَازِنَ الْمُذَكِّ وَقَ الله المتداخراج ما ما المولود من الما الليزي أن المداود المعاد من المدود المعادد المدود المعادد المدود المعادد المدود المعادد المدود المعادد المدود المعادد المدود المعادد المدو يَعْفَمَ ثَا لِنْجِرِهُلِنَادَ ۖ . أَكُرُكُ فَكُلُ مَنْ مُرالِعَنَّهُ الإنسَادَ اللَّيْطِورُ فَكُلُ مُنْ الفاضْفَا لَنَانَ وَ

مة عراق الفيارة والسّادة وغيراً المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة و ت الغامشة النان وماية مضغول في وسوى طفاعفه من ذك وما أي س الما ومسلورانه وصوون خطيها الاحتواث بُود نوب المنارس المبعدا لكوكوله ف نوردُ كل نب د مترى لا در را لمرفر و كل سنسا يه صف وعنه و ن صفالها والأوفا فالمن و ملونالحويات بالفل والنسبة وكل الما كالمناد و فان والم خذه بن ذَان هَ مَا لِيْرُو ﴿ وَمِنْ لَوْمُ إِلَامُ عِلَا السِّلْ الْحَدَيْنَ إِذًا لَهُ عَسَلَوْمِهِ الْعِفَالاننا فَكُلُّ مُعَابِعَالاَ مُعَلِينًا وَمُعَالِمُ الْعَرْدُونِ وَلِمُعَا المبغدالم فورق كل يُرود وشاً مُوتدنا لهاوى السّاد الجاوري البيدالدكور النّاسية الدسوية بينهم كل ولسدم كالمنتوث عسر منشأ فضهوم غِنِص مَا مَا لَا لَيْتِهِ الْمَذَكُرُونَ كِمَا سِنَهُ الفَاصْعَاسُانُ ومَا يَهُ صَلَّى الْمِيْسِ فَ صَلُوبِكُ وَالْعَالَ وَالْمَيْنِ وَوَادَ بَنِ الْمِيْدِ ستون مصفا نشه من ذاك مُرابِدُ رَسِين ملود وسل مُرى مُبتاللعوس المالم فورواً ومَن مثل الوضا المسل في كل سنست والان مشف وُع الماية نست لفكر ويتكؤن فيفاغله الذان كالسع سنما يعنف وتسؤون نشفا فتستن المناف وألانسوته بيغم كالماغر فيغم وكالمرستون فيشاف وما اخترس ف فسنلوا رسين دبلافل مستطة المتراسية متري في في المواتي سني المتحدوبا بالسق المتصورة وبالبالمان المالي المنسروح باغالية وكل سنفلأته الان بنشغه واويتما به نشغه نشدمتن الكامات الأن بنشف وسفا به نشغه وأربس أنسونية بتبغم كالمطيد ماتيسرفرانه سرلفل المفلم بالدكد يبعد المفالم الأفيدي للسار إليه املاه وتمالا عن منطوحه بالموقف الاستفاق وأنه والمقل والمرابع المستقبل المس مضعم التوسيل وكالويلاة والاذائة على الدكه المذكر ف وكل الشدم والمصورة بيفا لكل تغرينها وكل مرسون بنسفا فضعوما بيرا خة المناسسانيان فندمن دان سُوت بسينهم وكما بصُرِق ف مُنالو م وَيُروع في مُنالور رَّجُلِين مدرا الله الشَّار والحال الماري والسلام الاضلة ككل َ مَسْور مَضِمُّا فضه مرزة الده مَّ الْآيَّدُ مُسْلَ وَاوَجَهُ الْمَالِيَّ وَالْسَاعِيْدُ النَّافُ وَمَا أَنَّ النَّافُ وَالْسَوْمِ وَالْمَالِيَّةُ وَالْمَالِيِّ وَمَا وَالْمَالِيِّ وَمَا وَالْمَالِيِّ وَمَا وَالْمَالِيِّ وَمَا وَالْمَالِيِّ وَمَا وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمَا وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَالْمُوالْمُولِيِّ وَمِنْ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيُ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمِلْوِلِيِّ وَالْمَالِيِّ وَالْمِلْوِيِ وَالْمَالِيِّ وَالْمِلْوِيِ وَالْمَالِيِّ وَالْمِلْوِيِ وَالْمَالِيِّ وَالْمِلْمِيْنِ وَمِنْ وَالْمِلْوِي وَالْمُولِي

ومسووّن نسفّانت حسّائاءَ كل ُمُوسوّن نسفانت ومَرَّبَهُ \* شِهِ واحدمهم فكلَ مَابَه نسف وغانون ضفائضه ومُما أيوشق أوسؤ مرُوطة الموتز الابتلادالما الميل كابارة شئالما لتابع لمنت بجيعتها الميان المراجع في الناف التلاوي الوالجيدال في مرزياده طالنو المثان المنطبخ لمناز الجاورين المبحدالم في رؤاما لما تأتية المؤيده ي كل الهمينغالخل فرضه أقط في منس وضور سنة كنسف وحسور سنة كانت والمرابع والتكفخ السه فعرة كأكسنا خشه وعاؤن مشفاضية وكمرالص في فالمرا المستنفع وكالمنتق فالمسترف وساور وطين بياطيانه ف ماءة مؤالغزالمنسين الغوات بغرؤن كالبال وليزهأ فلأماوع الخووشفورنشا الأبائيا المادا الميضاه وللنبد وسيضأن بنوب المضلية والسنحات وتبطيعه ذان والإ إنتاها كما أخيارات بؤورا لناس القلوت للنوالغ وزكاء عن سلومه الأصل على بدناؤ تؤلانا صاعب افضال المنازة تواز كالسّلة بالمنص المرور في كل سُن الهُ فَا كَلْتَ سِمايَة هَ مَن وَسُودُون نَسَفُانَتُ وَنَ دَلْ وَمُ الْجُرِسِ فَاللهُ الان هُنَا وَسَايَة سِفاضه مِنْ ذَال سَرَة جِنَا أَكُلُ مُكْر فَ سُورُمِن كِلَ مَا مَا سَبِعَادُ بِوُرِالِنا سَلَقَادَ سَلَى المُنْ وَمِنْ إِنَّهِ عَنْ أَلِيهِ مِنْ أَيْدِ مُنْوَرِد بِالرَّفِنَا لِأَمْلِيَ فَلَامًا بَهُ هَنِ وَسُون هَذَا وَمَا مُنْ كَانِدَ فَالْمُورِنِ كَذَا لَا فَل ومدْكُرُسُ كُون خَطِيْنَا فَالمَالِكِيْ الْعَنَادِبالمِسْدَالْمُ فَهُورِيَّاهُ عَنْ مُعَلَّمُ مَالِقَعْلَ أَن لا المَنْ فَكُلُ سَنَهُ مَايَهُ صَعْدُوعُ الْوَنصُفُا فَسَمِنَ ذَاكَ وَمَا لَعِيدَ رَجِّتِ اللَّهِ صَلَّا الْعَ ل ولرمُن كُون مرفي الخطب الزورا المنعد المزور زياده عن سلومه بالوف للهيءَ أيْضُ سب وَسُلوراز مه النارك المنار والبعد والتهيج وكثب

المان المنادرين بل بسالتا ابن الوقاده بالملاد والمن ركاح وانال وغيزات المسلمة المستون بالمقارمة معمود جادوات ا وكارت المنادرين مان منف فندون ذات كانتسر في منوكر رئيل ملى المراد المنه ونفع من دان سوية بيعا كام ولديم العاضف المارسمان والذا لقاذ ورات داخل المتحكي في أركز الموالدون على كارت مسانة المن فن عنده مرسا ورث بكام الأي بالمالية الدون على كارت مسانة المنازرة المنازرة بالمنازرة المن مرسابيرة بكان كالألها الوفعالدك ساط بهر براده في استه خته الان صف واربع كيه نسف عف من ذلك وكما بشرف ن مقلوم النوسر الامتعطية الساده الأمديه بمصراله بدوركاب والفائينياز الإدان مناطراماة المزملات وللقائمات الفهارج التي من طفه صعيرج لن النفسة في الدائمة المساحة المحلية بمصرافية وي كل الناسف الا الانفالسائرالية المكرة وتغليفه موسق للمارت والمارد بولاته دريا كليم ويكران التفارس المناسفة وي المنافسة من الدور ويامة والمنافسة المناسبة والمناسبة ن منكور من تكون كاطراخ كهذا الرقف والإركاد في كان مخسلة المسالة المرام الذي المنادك المدين المتعالم المناجلة لان صنب منذال نظر نغرا بالقنالة كوروقض منه وصوفه ومهائم المالين كالمادة المولدة كولهنده المن نضاره كالموضورة وشور فاستر المندوده اغلاه و مراكين في ونطور زكوري ويكاد ماكيوا المناكر النهائية المناصرة المناوم أيض وكان إيما به وطلوب تعاطال والمناص وينترى الذكور وزادة عن موت بالوتف الاضل فكل تناه كان صف هذه من الماكم المراكم المراكم الماكم المناسبة ومعروضان فكل عنوالان صف وم أيضًوف ومناؤر كافالنب بالمقار المنزيد المنازلية المكونسون المؤرماية نصف ومنون نصفاقت مسركان الم عرف وعزون نضاقف سند في كلّ تنه من الان صف عضة من ذان م ما أدرض في مناول المن ما هو الناوالما الناوالية والما الناوالية والمن و المله الما المناواله المن والمناور المن من أدرض في مناول المن المن المناولات المناولة من المناولة المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة والمن المناولة وا وسلوط النابخ الانحة كرينيا الوكام الاكرالاحديه بيسر فليرضؤوم اللات متال الناساك الانبه بآلفا الاحتمال والمحدود والمراق فلات ما اكبجيرة ككاشنة ادبعة ومسرون المدنضة فندمن ذان سوية بميةم كليت 🌃 المدي للسادالية برم المقاروين وصان وليا لم الفائة كالفي كالدي كالمتحاجة سنه قال النادان الناسندان وضرا كين في فاطر الله بحسر النه المستقل المنطقة المستقل الم منعنه من ذان وكما أور في مناور أولها بعد الديكون كما الفين الزائين ويم بالوي وسن اللوي حط مع وربي كالمنورين

كالع وعلى الماءه وكالم تنفلانه الاندوشف وسنمايه بضف مضه من ذالم و المالية المناوسة الناوسة الدوسة اليه من المنافع المن ميما لكورسنمان كل مُرمَاية نصف ومُسون نصفًا فف وَمَا لِنصَرِع فالْمَعْ لِلْمِينِينِ مِنْ مُورِرُطِنٍ كُونَا سَادِينِ المقاول المعدَى المُجِدُولُ مَا الرقف اله عاد وراد من عموماد الماحراليا عن المناسق المنافقة ومايضرف فهنازمغاب الغارساليزه فالمامات تطبيرنا لمبابعكا المؤلدالمزنغ الشياليروف المزبابلي وزفعم النائات كمستاد المؤلد التأبيس ويمزادها بوطلوت اطال تع محدري أبتصابه المجدوللفام

وتستريا لملغ واخزه الملغ فكاكنته خسوك المذدنسف وخشه وكانشقا فيهم وقسكان المنته والمعد والمكذكورتها علاه فكاكنت سماية وستوسووا منه مزدً ان ما هد في نوخسه وُال موَن اوَب الرابين يُندَى رِزالان الله المنه الله الله مرا المُضّر في وَعَن بُكارِج عَلى وَعَاجِل وَعَملِ وَوَدُّ اللّه وَوَصِه رِمَصَان للاوَن يَوْمُ أَكْلِ وَلِم رِوَد ب وَصَعَارُوب مَنكِل مِن اللّه الموالدة وَالْعِيال الدَوْد الله وَن بَهر رَمُكَان وَكُلّ اللّهِ وَاللّهُ وَن بَهر رَمُكَان وَكُلْ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَن بَهْرِ رَمُكَان وَكُلْ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّ - ورابود مار رور يسر وسي الدين الماري الدينة وارها به سند وارين و المارين المنده و أذان مدم المجرف و غي المنظم غَانَتُ وَمَاهُو فِي مُن وَنِعَلَا لِكِمَارُى اللَّهِ وَلَا بِنِ وَطَلَّهُ وَكُلَّاثُ مِنْ كَانَ وَمُمَا يَعَالِمُ لَرُوْمُ وَكُلِّمَةً وَمَادَةً رمنسان الزور كومناف كالمورون المنظم الموافقة الشاري المائية المورون المورون المورون المورون المورون المورون ال ومنسان الزور كومناف كالمورون المورون المورون المورون المورون المورون المورون المورون المورون المورون المورون ا ين خشه منزالد نسف وخه متركل فغالان و دان تا يتامنت و نان و مراد المرق و في من أوق لنزى كنا فعالندا و الديار والايتار خانشه ه مَ اللهُ فِي مَن َ مُرْوَة مَا لِمِينَ مَسْن أَمِسُ مَن مَوْمِ لِللهِ وَاللّهِ اللّهِ وَمِن بِشَنو وَعابِيعا وِقائلِ بَعْرَكُ لِعَضْ عَالِمِينَ مِع بِنَالِهِ اللّهِ وَمِن بِشَنو وَعابِيعا وِقائلٍ بَعْرَكُ لِعَضْ عَالِمِينَ مِع بِنَالِهِ اللّهِ وَمِن بِشَنو وَعابِيعا وَقَائلٍ بَعْرَكُ لِعَضْ عَالِمِينَ مِع بِنَالٍ اللّهِ وَمِن بِشَنو وَعابِيعا وَقَائلٍ بَعْرَكُ لِعَضْ عَلِمِينَ مِع بِنَالٍ اللّهِ وَمِن بِشَنو وَعالِمُ اللّهِ وَمِن اللّهِ وَمِن اللّهِ وَمَا يَلْ المُعْرَى مِنْ عَلَى اللّهُ وَمِنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهِ وَمُعْلِمُ اللّهِ وَمُؤْمِنُ اللّهُ وَمُواللّهُ وَمُواللّهُ وَمُواللّ مُنْ مُنْ مُنْ اللّهُ عَلَيْ مُنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهِ وَمُنْ اللّه وصيابة منت ونده سركاة خلاص وال نما غابة منت وصون مستانت الله قال كوم المضرف وغن حسون بيده صوف وحد وسرون عطف فالروسون إملالغوريه المذكؤره فللطاينه وخسون نثؤا وخشون منج نابرتم كشني حذ عَابِهِ نَسْنَ فَنِهُ مَا هَدُ فِي مُوسَلِهِ وَوْدَ نِهِ مِي فَهُمْرَكُ الْمُلْ اللَّهُ اللَّهِ فِي اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ إبصرف والأكرى وحلين فبالمنزس كمفطة الزان المفلية كوماع بهن مالكت الذكؤن نمزجين شوف ومقطبين فمائوا بثين فيكائب ثلاماكية نصف فضه فاجسا ماعن فن كلهه ومنطع فرائلكم ولحد منعان مرم مابه نسف وخسور مضقافف وحما بينمزن فاعز كفان تسترى منون نعر في المتنبي وهيدولالوجود هي المنورول المتعملة المن المناورة والإيناو والمعلوون والمنطيق البعد المرة وويات المن سنة من ون المنطق والبعد المرة وويات المن سنة من ون المنطق المنطق المنظم ويتوال المنطق المنطق المنطق المنطقة ال البرنم الامرات من الجاورين والمنام والمطروحين والمنظين بالمبد المرقوم ويأحه

إلى توق متردمت وللداده الجادون يالمبجد وللمثام الخنف الماؤلية الوندا الاش كم كاكتشف ومن قال وإبادين لمسترى وتم المقارى فاقبا لم أن للاوَدُ بِرَاعَ مَكُلِ وَمِنْكَ فَعْلَارَ مَنْ سَلَّى مَا يَهُ اللَّهُ فَيْ اللَّاطِي لِلنَّولُودَ وَالدَّلْتَ عَلَا وَوَكُلُّ مَنْ برتارته ليانوز به المذكوره العائشة ما ئنان وجماً به صف وحسون هذا المراف الغزا النظام الدّي المذكول المديمة عن كونه و به روسال من نشد سسكها يخاكل وروسته وغاون سنةًا هذه وتعماهم في البن ملئان النوزه المساح كال تعب صوف واحده وضف مفطح في المركز المرتب المعالات بنغافته باف الشعف وكل ذَكِ وَكَمَا لِيُسَرِّى وَمَا رُونَ مَلِكَ النِّهُ مَلِيَ لِينَا مَلِكُ النِّهِ وَلِينَا لِي النِّهِ وَمَا لِي والشال النوج ولَاللؤالدولُهمَ مَسِنان وللنارين الدَّكورِيا للرَّوجان في الإيوبالكيسالدَ وَوَكَانِبَ مَا يُسَاد بَشَي وَلَانِ وَالْعَالِمِينَا وَالْعَالِمِينَا وَمُعَلِينَا لَهُ وَيُؤْمِنُ وَلِينَا لِللَّهِ وَالْعَلِينَ وَالْعَلَامِينَا وَمُعَلِينَا وَمُعَلِينَ وَالْعَلِينَ وَمِنْ وَلِينَا لِللَّهِ اللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ وَمِنْ اللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ وَلِينَا وَلِينَا لِينَا لِينَا لِللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ وَلِينَا لِينَا لِينَا وَلِينَا لِللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ اللَّهِ وَلِينَا لِللَّهُ وَلِينَا لِللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ وَلِينَا لِللَّهِ لِللْهِ وَلِينَا لِينَا لِللْهِ وَلِينَا لِللْهِ وَلِينَا لِللْهُ وَلِينَا لِللِّهِ وَلِينَا لِللْهُ وَلِينَا لِللْهِ لِللْهِ لِينَ والامزاين الماكب وللما للمامل لمذات من مضالم وسه الدماحة ملة ومن ال ناجية طدنا المذكرون أن دة عز الونما لامني فكل من من يعلق المنذكر ومنطبه الإينار للدكريز الكابه والمنار المنظم وزاه للرب ال ناجية طدنا المذكر وزكادة عز الونما لامني فكل من المنطقة الدنشفافقة شخط تشاكل مَنْ ذال سَمَايَة مَنْ وَهَنْ أَهُمْ مَالْشُهُ فَإِنْ الْكَبِّ والجا الكامل أذان وكل شائلانه الان شفافضه هم أوجه يشق ويخض المنظمة مُنوَى نعرُن المَسْيِن والمنجود والزاوية والكياليكونة إثّارة في كلّ شاهدة المنظمة المن

ا المنه المال المن أم الازمة مهارة المدكود في كل شاالها نضفاك وضعة من المالين في وجهادة وي طبقها فالأخر ضالة من وروسة اودّو بالمعنوقة المنطقة المالين وروسة المرود والموجود والمنطق المنطقة ا أألم وترقى كأسية المقاصف وخسمانيه بضف فضه من ذلك وكما إيضاب عايمتا الله برداة ليعدانهم ذلك لوفعه المنابئ وَ النَّهُ مَمَا لَهِمَنْ لِكُ لَهُ وَمَا مِنَا مُوالُولُ فِي الْمُدَوُّرُو مَظِّيمًا اللَّهُ وَالذَّالِ اللّ ة بنادنية ومَّا كَلُووْسُوبه وسَّارَيْهِ فَي كُلِّنَهُ بِسُوطِ الْهِ خَارِي كُلاَهُ مَا لَهِ اللَّهِ الْمُعَلَ المواج لَذَكَرُ مُا بَقَدَعُظِهُ وَلا يُمَاكِمُ وَلا يَمُولا كُلْهُ ولا يَرْجُ الْمُطلقا وَاللَّهِ اللَّهِ اللهِ وَحَرَالِهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللّهُ اللّهِ وَيَعْلَمُ اللّهُ وَالْمُعْلِقَالُونَا اللّهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلا يَمْ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَرْبُوا لِمُعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي مُعْلِمًا وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي مُنْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَالل يَطرِق ذَان بَنْوع أَوْ الْمُظِيرَة وَكُولَ مُنْ مُعَمُّر الفَاسْف فض من ذلك الله وَ فَلْ مَوْ الْمَا الْمُدْرِع أَوْ الْمُؤْرِد الْمَا الْمُدْرِع الْمُؤْرِد الْمَا الْمُدْرِع الْمُؤْرِد الْمَا الْمُدْرِع الْمُدَالِد الْمُدَالِد الْمُدَالِد الْمُدَالِد الْمُدَالِد الْمُدَالِد الْمُدَالِد الْمُدَالِد اللّه اللّه وَلِيد اللّه اللّه وَلِيد اللّه اللّه وَلِيد اللّه اللّه وَلِيد اللّه اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيد اللّه وَلِيدُ اللّه وَلِيد اللّه وَلِيدُ اللّه وَلّه وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّه وَلَمْ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّه وَلَمْ وَلِيدُ اللّه وَلِيدُ اللّه وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ وَلِيدُ اللّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِيدُ اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّمُ اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّمُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّمُ وَلّمُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِيلًا لِللّهُ وَلِيلّهُ وَلِي اللّهُ وَلِيلًا لِللّهُ وَلِيلًا لِللّهُ وَلِيلًا لِلْمُؤْلِقِيلُ اللّهُ وَلِيلًا لِللّهُ وَلِيلّهُ وَلِيلًا لِللّهُ وَلِيلًا لِللّهُ وَلِيلًا لِلللّهُ وَلِيلًا لِللللّهُ وَلِيلًا لِلللّهُ وَلِيلّهُ وَلّهُ وَلّمُ لِلللّهُ وَلِيلًا لِلْمُؤْلِقُلْلِلْ اللّهُ ولِيلًا لِلللّهُ وَلِيلًا لِللّهُ لِلْمُؤْلِقِلْ اللّهُ وَلِيلًا ا ماغوعن ادينه اللحالمة كأن كي كانت عَشْن الاَ صَعْدُ فقده ومَاعْدِ طِنْكُمْ الْمَاءَ مَنْآلَ فَالدارَّقِ مَاعِنَا أَوْنِ اللّ بُسُونِه وَمُعْدَ وَمُصَارِنِهُ وَخِدْمُه اللّهِ المِلْدَكُرُ وهِ خَسَاهُ الآن صَدَّ فنده مُ اللّهِ المِلْمَا ال بيصور في مُنها وَكُلُ مَامُ خَلِلْهُ مَرَاتُ وَاللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل اللصبى المنبغ المستنكامية هذن بنت مدائعه البنضا اللون مُعَرِّفُه المرِّير إلى أثني الله المراد فالنب المنسوع لفظ ويخط وينها للاسترضا فولا الزحداري الإبراراهيم كالمنتحة خان رُونية مُولاً مَا الوافته المنازات أعلاه ما يُهاله المنظمة وعينه بمكذا الوفرنجون سنيه امدشال وعارزه بعنول ورلانته إطاليل مُوتِالناصف وضه من ذان مديم المصرف رياي كات المستدونه ولمنه المت ولمنه مؤما لذَّار ومُنها الظريَّا وَالدَّه الدَّالِيةِ عليه من يَاجِ الْسنورات الدره الْحِرُونِ وَلَوْمِن ٱلمَرَّنِ النَّ هَيْتُ فَانْقُ أَنْ وَعِيهِ لَعْنَدُهُ المَاوِيَانَ مَنْ مِنْ لِمِدَانَعَالُهُ الْوَوْلَكُونِ وَلَوْمِ ٱلمَنْزَى النَّالِيَّةِ فَالْمُونِيِّةِ النَّهِ الْمَنْزَلِقِيلُ وَمُونَّا لِمَالِكُونِيَّةِ النَّهِ الْمَنْزَلِقِيلُ وَمُؤْمِنُونِ وَمُؤْمِنُونِيَّا لِمَالِمَةِ النَّهِ الْمَنْزَلِقِيلُ وَمُؤْمِنُونِ وَمُؤْمِنُونِ النَّالِيَ النَّهَ المُعَالِمِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللِهُ اللِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْ الدُّ صف من وَاللهِ وَمَا يُرُكُ مَن مُن وَكُلُ مُن اللهُ وَمِرْ مُكَّال النَّاو الوَّال النَّال النوال النَّال النَّال اللَّوال اللَّه اللَّاللَّه اللَّاللَّه اللَّاللَّه اللَّا اللَّه اللَّه اللَّه اللَّاللَّا اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه رياس من المنظاب الوقية المت منورخان ورياس عبداله المبضا الون مسلوم الموسيل المؤمنة لووظهُمُه مأذ كرماءا ليه مباطئ وريم الموسلوم المؤمنية والمؤمنة وطلبت مريخة ويورون المنظاب الوقية المت منورخان ورياس عبداله المبضا الون مسلوم المؤمنة المؤمنة لووظهُمُه مأذ كرماءا ليه مباطئ ورياس المؤمنة مريخة مرياناً الواصّلاً أكانِهُ اللهُ هُذَهُ وَسَنْهُ وَكَالْدَ نَصْدَهُ وَصَدَاقَ ذَالَ الْمِيكِلِيَ الْمُؤْدِدُةِ ف المهجمة وَنَكُمْ فِي هِاللهُ مِنْ مِنْ مِنْ هِذِيكُلُ وَاحِنْ مَهْن بِصَرْحُ مَكَاكَ مُنْ مِنْ اللّهِ وَسَدَاعا الماعل وَكَادَكُورُ وَانْ مَا المومِّدُ عَنْهِ مَا لَمُنْ وَعَنْما الواقعَالِمَ مِنْ اللّهِ مِنْ مِنْ مِوْرُوا صَائِمِ المَّرِمِ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَمُعَالِمُ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهِ وَمُعَلِمُ اللّهِ وَمُؤْلِمُ اللّهِ وَمُؤْلِمُ اللّهِ وَمُؤْلِمُ اللّهِ وَمُعَالِمُونَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَمُعَلِمُ اللّهُ وَمُؤْلِمُ اللّهِ وَمُؤْلِمُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَمُؤْلِمُونَ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ وَمُؤْلِمُونَ اللّهُ وَمُؤْلِمُ اللّهُ وَمُؤْلِمُونَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَمُؤْلِمُونَ اللّهُ الللّهُ اللّ ى يا يود مۇرۇرۇن ئىلىنىدە ئىلىلىلىدە ئىلىلىدىدىنىڭ ئىلىلىدا دارلاندارلان ئىلىنىدىدىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىدىدىنىڭ ئىلىنىدىن ئىلىدىدان ئىلىنىدىن ئىلىدىن ئىلىنىدىن ئىلىنىدىن ئىلىنىدىن ئىلىنىدىدىن ئىلىنىدىن ئىلىنى

لذيف فضه وز دُلان وُمَا لِيُصرِّح في عَنِ فرب وَادْلِه وُمُلِب وَفال وَكِرْن مِا ﴿ أَمْ مَعْ فَالْحَ لَكَ الْم امأة الدخارة فالمأان والم فان في كاسته ومنا المن يضف ونساس الما لا زف الأوسال الفق مُ مَذا الفها السفاريء في الحكمه الوَّرَّخ فَيَّا مرَّغَن 

لم فيرون كون ماطرا يل هذا الوضا لم في وارْسخنا كون كون والمن والمنظمة والمناطق والمناطق المناطق المناطق المناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق ال نوادا الانشاط الذالية النوع قاد وعدما ترجاناه مدا وعداكم وود و استاليالة زاموت فيقه ولَامُهُ فَرُنُون مَن ذَلَه عَدَاكَ وَاللَّهُ عَالَانَهُ عَالَاللَهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللْمُوالُ

🗓 د ان ابرين الأولاط المروكا كانف ولابار كمنوب والمغيرة ان مُنفأة الخابلة 🏿 المسالة الزميد من الخالف على المالية الم والإستشكر لانفؤد ولأجثروض والبغنارولا بلونه والهبرخ الن تقلفا ويح طلنا لنتي الماليا السخة والاومند شازحنا الونعه والارساد يحج تولانا للاكارا بطيخي وعنعوارضا ومكاالادخا ليؤاخراجوا لإغضار للإمثان كالزياده والمنسبال للبيع الكالتان بشغن فانشال لوضيره اوتدبه لموضع لويخوا كمدين فأسدودس النينل والاستعال والاستعامالين أناتي أبابسل النريح ووأكن معداكني إلى كاسده فعارتكيا للماصي وسؤه اعترفهم بروريومند مالواصي وكوكنا أعنسها نيؤته خلامة مشدذك وتبك ناكزية لمشرالميكاك فالنا لايسبه لتولج فسيغ في المجرداد مهضه ولقد بجرته وشارمنا المنين العابر فالقربين المستبشون برحلقه لمفا للارب وتضيعة وتؤف فان ذهب الم تؤازا لوقت باسوله ورسومه كمت المالم المطروط والشون سيد مناومونا ناشلي المنقلية مرتبط ومترف وكرم وغيد وعناطو ربد منالما وروسوك كالنارية والمبرسيرد ماري زود فنارمه وذان والمالية المتهانه ومالى للدل وسيسا العومان وافراكوكل منجر بالمدامس رُجُ ارِس رِبُوء هُ وَادْ يَ ارْوَالُوف مَا سُولُهُ وَرُوعهُ وَيَعْدُ مُنْ مَا وَمِالِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ الإمامان لاغتلان فراؤوا لوقف بغول الموافف وقت في في ل الامام الافتطاب لناف والخبذا الول الامارا بويرشغه المنارمذجة والاعاق وبغوله مكذا فت الج لمراق ومغولا لواغت وفغت تساسبل للكرل من قول للإلزارة البيني لنالت الخليه النان عدر للسراليبان ملااه مسالم في الوارومتولد مدا الني سأع بحاري عيد خالى غم اخبَس ووافعالدى مسترمولاما افد عالمويا ليه ابع احدُواهُم عِلْ موتحاتُما وتنازعان سأن ذات واوضح كلمتهاعفا لته ذليلا مفلوب باحدها لمجانا حكاشه مين الاختاركوا لترجيح المل بمامولوري والمفتحيروموفي مسالنا مده ولالامامين ملاس يربطاورواية مرويبت لي ماذكو بماعة من الفائل المام ين ما باي للمستومولانا الراقعا لمض والمشاؤا لإمائلاه اعرفوه مقال وأبقاه بماسسا لمفع إلوقه والارساد والمنوقط تلالفط الحرا لمبسوط مبعادة بهوده ببوتا سرغاو حمرير الداهدتبال كسكائه بعجية مناالوف والانصاد ولأويه ن ساير سروطه وبهكم وخاليج منالونف المدكوروا لغرمولانا الوانف بالوف المرور ومترك الوع في بالرب المنظور سهيا محجا سرع الرامًا صرعِ أمرةً إلى ما هوالا وي في ا A CONTROL OF THE PROPERTY OF T

All the state of t

من المسلم المسل

در المراقع المستوح المنطقة المطالسة ال

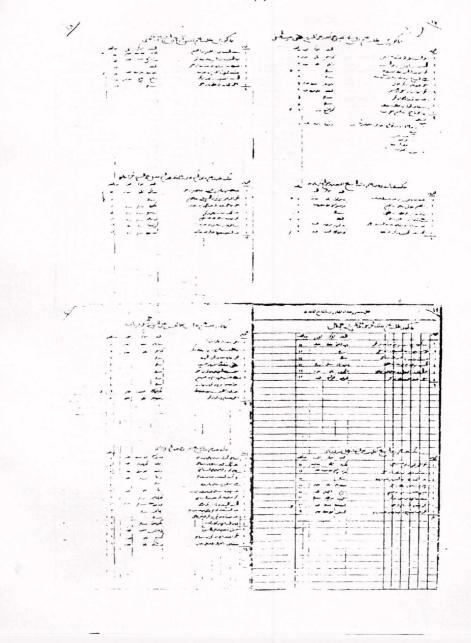


المسلول المسل

مواهد المنافع على المنافع على المنافع على عدا ليدهي المنافع عدا ليدهي المنافع عدا ليدهي المنافع عدا ليدهي المنافع عدا ليدهي المنافع عدا ليدهي المنافع عدا المنافع الم

و المراجعة ا	· V
	ملكه وم طوعين انتاجيد من المتاجيد من المتاجيد
من ماور عدر مهمان مراح بدالفرود مرا	مدكورير طبيش برادنا عنومن الم سدلدويد والمعدد
	ا جود بيداويون ا ارسه مداويون ا ارسه مداويون ا سار بيداورش ا الاسي بيداورش
Ce do orion la production de la constante de l	ا سل ما ما ما ما ما ما ما
المراد ال	المعرب المعربية المعر
رهمية منات . اعتلام نام بالمريان الله منات . الايران الرهم الرهم .	ا العلام الكلام الكلام الله الله الله الله الله الله الله ا
The second secon	ا فرنج رويد
	ا والمستحدة المرافق حيث ما ما المستحدة المنظم المستحدة المنظم ال
ا الدواندور مات مره مو	
- coronalo, excus, 1	ا سام مدة بالودلي الله سام الله الله الله الله الله الله الله ال
	ا براد منظ بالاندالييي الله عام ما الله الله الله الله الله الله الله
The state of the s	و الرفة الرسيس المراتية الله الله الله الله الله الله الله الل
البات دور المات ال	المرادية الم
و مين سين على د بله منه منه منه الم	المستور العراض عليه المستواد المستود المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستواد المستود المستود المستود المستواد المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المس
ا المقراب المقراب المقرار المساحد الما المقراب	ر اوالعب استقادات الله منا منا منا الله
	المنابعة المانية منه المانية ا
	ر درده فیدستان درود میرد. برسیستان درود بردد برستانی
الحستم سندويم	( to 1- de constant
The state of the s	ا عارف بدولورد ال
الماد نقله الزار مو الماد الماد نقله الزار مو الماد الماد نقله الزار مو الماد	ا على شاور بر المنظور الله الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
م ومر بدارا مدرسماهم	والمساول المالي المنافع المناف
atogo kon	ا مدالسيد فيور سام المسام الما
	ا المحادث المنظم
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.
~II.	/
A second second	- La Carantina
مرسد استروالا	اجراب المعالم المعالم
1 1 1 2	ناج العرب العديد
1 1 1 2	ناع ہے۔ وقع فی استان کی انتظام کی ان
	ناع ہے۔ وقع فی استان کی انتظام کی ان
1 1 1 2	ناهای دورو می از این از این از این از از این از از از از از از از از از از از از از
	ناهای دورو می از این از این از این از از این از از از از از از از از از از از از از
	189-les
	189-les
	189-les
	ناهای دورو می از این از این از این از از این از از از از از از از از از از از از از
	189-les
	1345— Cas
	To the second of
	To the second of
	To the second of

	~ 4		
	المساورة ال		الله الله الله الله الله الله الله الله
The state of the s	A CAN CAN CAN CAN CAN CAN CAN CAN CAN CA	A Company of the comp	المن المراجعة المن المن المن المن المن المن المن المن



4	2 4 4
مد من من المرابع المرابع المام المرابع	adel the man les and the sales
ا مراسد الرادع سده مالي اسم ا في المراسد الرادع سده مالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي	المراب المرابعة المرا
وورادامرد صاحب علىو و رياضرياد مردد الإصراحية ف	الما المعادن والمحادث المعادد
و المنظولات الله الله الله الله الله الله الله ا	ا الحادثات المناف المنا
ر احرار در شان رمان فرق ا در اعرار در شان رمان فرق ا در اعرار در در در در در در در در در در در در در	ا المعادد المراجعة المستراء ال
ر مع الواقع الله . و خوارند الساروم ميل ديم. مه . و مساوم و الرحيل بيد . مه .	المالية في المالية
ي عدافسيريافسيرينافسرون المراقي المراقي المراقي المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية	Authorities and the state of th
ا عطار بالمارك عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه ا المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل	و القرار المرافق المرا
ره کاد حدادید	
ا من الاردوس المن الله الله الله الله الله الله الله الل	
	-2
	<u> </u>
الدرع طل عوري الدرجول مع عن مدن	المائة المائة العناد ال
مالور بلد مع وي المناج المنام هنان مبدن	م م م م م م م م م م م م م م م م م م م
مالور بلد مع وي المناج المنام هنان مبدن	ر المساور الما الما الما الما الما الما الما الم
ما كذه ير سطيع عمدي المنها عمل حيث المنها والمنها على عبيات المنها المن	المارين والمراجع المارين المراجع المرا
ما كذه رسطيد عمر المراجع الحصوعات عين عمر المراجع ال	ر المساور الما الما الما الما الما الما الما الم
ما آلاد رسطب عمر دیم آلازی المصل علی میداد ملک می میراندی المصل علی میداد ملک میراندی المصل علی میداد میراندی المصل الم	ر المساور الما الما الما الما الما الما الما الم
ما آلاد رسطب عمر دیم آلازم الحص علی میداد ملت می میداد می	ر المساور الما الما الما الما الما الما الما الم
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The second secon
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The second secon
من الدور معلى عبد الدور	The second secon
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s
ما آلاد السلام عراق المراح الماس على ميلا المراس المراد المراس	The state of the s

7	
ملادر بطلاي بدوري السياح المسياح كلية فويالا	west deal you he
The same of the sa	The same of the sa
و خان وصوفها بالخطيف على المستوالي المستولي المستوالي المستوالي المستوالي المستوالي المستوالي المستوالي ا	الما الما الما الما الما الما الما الما
The state of the s	
A Section of the sect	
And the second s	
Production of the second of th	The second secon
- And to the state of the state	المحمد المام
	t la
و والدون المالية المال	
فالمستح ما مركب المستعدية المركب المجل المجتمع المستويد	. 10
and the state of t	
the state of the s	
ا مع في مد مد ما	
ر هده عامل العرق من ا المجهور من المراد العد ا المجهور من المراد العد ا المجهور من المساحل المحاد المجهور المحاد المجهور المحاد	ما روستام شدید به این این این این این این این این این این
ر من ما دار مدمل المساور من ما دارد المساور المساور و دار طور المساور المساور المساور المساور المساور المساور	
A section of the sect	
ما المعاملة	المستعدد الم
	الما مراكد الما الما الما الما الما الما الما الم
	المحالية الم

- <b>y</b> , y	
Signatura free John Oli and survey of the su	delighted and the second and the sec
Jacker of Color of Co	Acceptance of the second of th

2/	A Complete March 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المراقع المرا		A control of the cont
724	Telegraphy of the state of the	المن الاقلام الله المن المن المن المن المن المن المن المن		مراس المساور

every tree as			~5Y
1	- ! .		
المرر عاليه كواليوربال	مذكر علياهم ماك	ومعتبله الدناول توجاجع	العج باكر مد
<u> </u>			
	ا آرا معم وراد فساویس ۱ دایشها با درسان نالیم		£1 24 4
L	34318-11-15 11	i me the ma	Peterner .
		الما لما الما الما الما الما الما الما	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	المساورة	مرحل عد	(
L   1 , r	1 1 4 - 1 - 1		ا ترسیده
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Survey.	مند سامر ۱	ا ا کسدایساند بر مر
		2 m & Lod	*******
200	A Company of the Company		المسرورين
1	special state of		
	ا العياد الماليد		
11111111111	المناسات		
	ر ا نه الويادمانيا.	1 1 -	l.
	ا ﴿ وَ عَرَافَهِ وَمِعَادَ عَمَا إِدِ الْمِدْ إِنَّ الْمِدْ إِنَّ الْمِدْ إِنَّ الْمِدْ إِنَّ الْمِدْ		
	و و ترياف داميرمهر	1	
	و المقم توماد بساهالمما	,	
	المعرب بالركويافس		
, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· A manual Labor 1		
الحديد من وا	، حد ود فار فارد ا ، السياسانية وحاسد مك		1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. I		
	ا اعر باست ال الاست		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ا ۱ (ایس در شاوین) افتر ۱ ( ۱ ماییزیور مید		
ر در درسان دنو م ۱۰ در در در در در در در در در در در در در			
	در مقبرات المستورات المست		
	1		
	ا اسد تنساد بمازام		
ر مبل سروا ا			
10000	ا عرب خال سراي س		
			Terreto de la Constitución de la
		and the state of the	- 5-1
	. L	در درون به درون کام از دی درون کام درون کام درون	
			ناح ماتسعت مرسالوه
	ا الاحد الاحدادم		اع ماتسعت م درالود ت عنم اعم درداندودد
	1 paragraph 1		نامع ماکندهشدم دندالوژ ماه مادر درامدرد د املاسطال دو
	ا مسيميدر شاوع ا		ناح مگریدستای دندانور ا اهرداد:ایردد ا املاحالیت امن ا املاحالیت امن ا صحاف ندیرونادد
	1 paragraph 1		نامع ماکندهشدم دندالوژ ماه مادر درامدرد د املاسطال دو
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماكسه الارسالور علم القوس الميارور القوس الميارور الموس الميارور الموس الميارور الموس الميارورور الموس الميارورورور الموس الميارورورورورورورورورورورورورورورورورورورو
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماكسه الارسالور علم القوس الميارور القوس الميارور الموس الميارور الموس الميارور الموس الميارورور الموس الميارورورور الموس الميارورورورورورورورورورورورورورورورورورورو
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	ا خصيدر شاوي ا ا کولسه اوکان او ا کولسه اوکان او		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	Paddynald Paddynald Subsection		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	Paddynald	The second of th	الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	Paddynation of the party of the		الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	Paddynation of the party of the	The second of th	الع ماديده مع در الدول مع من الدول و
	Paddynation of the party of the		The second of th
	Paddynald Paddynald Paddynald Paddynald		The second of th
	Paddynation of the party of the	The second of th	The second of th
	Paddynation of the party of the		The second of th

المريمة سا	المنافر المنا		And the state of t
	ا بهادرهبرد بالاجهاز المصر الم ا سراد بهدر الماطئ ا مواسئ در ماسلا برا حديد الم ا محاسخ در الماسلا الماسل الم	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المن المن المن المن المن المن المن المن

7	/ (-):	1 343 + 5 71
	مير كالت ملكان بقيمة المترافع فلا يوم	الله عالى مالى الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
	r4 n	78.4
	ا مدسون البردوية المردوية	ا سوساه بالمروض ويتريق مد و
	ا سامادی که در ا ا معمد دسیماد خطر قا مد ا	the American
		the side of the second
	المستداد المنا	ا طراسيا دومه سو ده ده ده د
	the state of the s	ه بدلارسد اد کردرشد کردیم موسو مد
		ا بسان برومالي مدر بعد مر
	ا منه جارون است است است است است است است است است است	ا ما خالات الاستفاد الله الما الله الله الله الله الله الله
	I say to comple - que de ser de ser de	a fine property
	a the street by the street of	ه بناه الله الإمار الأعار و داستان المارس والقال الله
	ا معسد لمياد المطاهر الاستون	المنافع مع المناز ومن المناز ومن المناز ومن المناز ومن المناز ومن المناز ومن المناز ومن المناز ومن المناز ومن
	المحققة المعالى رسيل المعالى المسال المعالى ال	per production of the second o
	المواجد المراج	ا الاشراء والمسياح ومعال الما الما الما الما الما الما الما
	الم الم الله الله الله الله الله الله ال	ه مسيحات الكون والله الله الله الله الله الله الله الل
	ا البيسيدونونون	ا على به دوگر مزام الله الله الله الله الله الله الله ال
	ا في مساد دور او	المستعد المراهب من المراهب و المراهب
	1	الم المان ال
	ا سيه سندر الما الله الله الله الله الله الله الله	America of the s
	I Branch the state of the same of the	· all services
	ا الاستراقان والاستراقان الما	and with the strategy and the strategy a
	ا على الله الله الله الله الله الله الله ال	ا الرسطان منطق الأسن الراسي المقادر الح
	ا المعروس الأساح الديد الله الله الله الله الله الله الله الل	، شوراند ز ميروسيد خ
		the same sulfficient
	ا فالمانية بالماني	الله ليون بد
	ا سدنام برخب بدف م ا عمد بوخب بنا المحد فق سا	العالم المراجع المراجع العالم المراجع
	Sist Course	ا ماقواه بدر الماد
	و المالية والمالية الم	sound as workers
	ا مناظد الإدان ومسالة عام دي. الم	الموسود الموسود
	و مسلما بهای در باد در در استان از در استان استان از در استان استان استان از در استان از در استان از در استان است	الموادولادلوادار الموادول الم
		1
-7-		,
7	/	
	مداويل طبعص مكان بشمع ليليب	Sunda contraction of
	و على المالي المالي المناها ال	a de
	و معلود الاستان المراد	1 min of the standard of the s
		ا كرونها والله الله الله الله الله الله الله ا
	ا فرام د دورات	
	ا ملسائد، به الله الله الله الله الله الله الله ا	المراجع المراج
	ا معتدد معدن الله الله الله الله الله الله الله الل	
	ر مرادر خوارش المراد ا	principle of the state of the s
		و احداد حق الطائع
		ا كوالصياد ورسط ود صحف
		manadam to
		آن هایدندش بالزارمینه موه موسط مد و دید دافان
	مدكستين ماعلى المنافع على الما الما الما الما الما الما الما ال	
	وقرب حورز والمساور	و سل ماد المام منداق و در مد مد ا
	وروب المراجع المراجع	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	ون المدود والمدود المدو	
	and the second	
	. حسن عنواز عليها الام	
	والمراجعة	
	. المساور المس	
	Constitution of the party of th	
	ريبراندواللا	<del>`</del>

المنافع المنا

·/	. 0 - : 5
على الله المساعدة والمام المام	ملتك المتعلق حليه المتعلق
. المستندر عدد حياد	- سرجونهم عليه عليه عليه
ا مومید مام ایالهم امران	ا وخوب دها المستهد الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
ه ماهم مد درصت کارناهم ا معدد داد احد ماهی	e around directiones
ا مسيد در در دومها داهر مساه	المستراب المستراب المستراب المستراب
ا جاهرت وستوجه	ا الاشعد والعيود في الله الله الله الله الله الله الله الل
a pur inglation of t	ا معالم عنها معالم الم
ا مالهامود ورونها	ا والمراسلين الم
ا مید فرز در این است. ا ا میلین میر ا	ه راهیاستورینهای هنونی سو سو د د سیده دراین ده د استان دراین ده
ر ۱ جسلسسانه مومسراد صوار ۱ ۱ جسامه چیش از مصری العمل که مد ۱	و عرف و المراجع المراج
ا الرسود المناسب	ا و مورد موسردوم ه صدر موسروا و المسرود م
ه حجوده الا محافظ الا ميناهـ هـ م ه ا ا محافظه الاستخدام ع الله المعد مد ،	ه الرفاس والمساهدية المراسط مداع مد اله
و حسين هدان جدهد علم است. و حاله جدان به الدوم المراجع المجادد عبد مداد الم	ا على مدمان در
ا عرصاد بداشهد ک	ا اجازاها فديريت دوقر السو ا ا جافيت في في المريد الاس المائية الاريد المريد الاريد المريد الاريد المريد الاريد المريد الاريد المريد المريد
ا المستحدد معنداهم المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد الم	ا عرف بدون در اعظ مد ا
ا تد سردست المند المند سرد من عب	
ا المعرضات عملان المساوات المس	ا خطر على العبادية المعادية المعادية المعادية العبادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية ا
ا عدید برد الدمام المی م	ه عدر مسانماند و
ا عدت دیاستان سر	و عورف الموادمة المدان ما و
ه ساره و به به در او در	ا مدان کا به انظام بازیاهی است. ا معاملات بازیاهی است.
and a pell purchasions i	a property
	ا الريان درسون دو ا روز پرهنده داويزيا ول سم ه
المستعدد منافرينات	المامولات المامو
W a with Mingally that you it is	المستريداد عادر بالاحداد عاد
17	S. Caroner - Dance
2 mileton polar polar to the This	ال مدستهسات مداول المالية
אלי שלעו שניים מו בין בים ליו בים ליונים	الم ملد مديد ما المام ال
אלי שלעו שניים מו בין בים ליו בים ליונים	من من من م
مل من من من من	الم ملد مديد ما المام ال
الم ملكي طبيع بدي أم حوالية والمياسة الم من الميان	من من من من من من من من من من من من من م
الم المراجع ال	من من من من من من من من من من من من من م
الم ملكي طبيع بدل م الينواميانية الم ملكي الملكية ال	من من من من من من من من من من من من من م
الم المراجع ال	من من من من من من من من من من من من من م
الم ملكي طبيع بدل م الينواميانية الم ملكي الملكية ال	من من من من من من من من من من من من من م
and the second of the second o	ال مدست سانع مداول الرابط المسابق المداول الرابط المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المد
and the second of the second o	ال مدست سانع مداول الرابط المسابق المداول الرابط المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المسابق المداول المد
and post of the plant of the pl	The state of the s
ال المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل الم المعادل المعا	The state of the s
and post of a place of the plac	ال مدرون الله مساول موال الله الله الله الله الله الله الله ا
ال المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل الم المعادل المعا	ای سدهدی ساف به داوان او افغاله این می داده این او افغاله این می داده این او افغاله این او افغاله این او افغال می داده این او از این این این او از این این این او از این این این این این این این این این این
and post of a place of the plac	ال سليمان المواقع الم
and post of a place of the plac	ای سدهدی ساف به داوان او افغاله این می داده این او افغاله این می داده این او افغاله این او افغاله این او افغال می داده این او از این این این او از این این این او از این این این این این این این این این این
and a post of a post of the po	ال سليمان المواقع الم
and a post of a post of the po	الله الله الله الله الله الله الله الله
and a post of a post of the po	الله المستوان الله الله الله الله الله الله الله ال
and a post of a post of the po	المستقدة ال
and post of the place of the pl	المستقدم المستقد المس
and post of the place of the pl	المستقدم المستقد المس
and a post of a post of the po	الله المستوان الله الله الله الله الله الله الله ال
and a poly of a	المستقدم المستقد المس

r:,	_			
7			S. Same	3.
· ·		45	يبدعنم وتزرباذ كمكافواح فاعطاه	ا الحديثة :
	i	r		-
	1	11	ميانية لول مسال المانية المواد المانية المواد المانية المواد الم	ا مستعد سيدمند
			اللي ساء	ا على درساق در ترهندل د كورسل زيادر فرسند
			A	ا درستم
		1,1 -	كدمنه فسد	و السريع رجاد ال
		- '-		ا معاد وسع رسيان م
	1 1		~ 1-1	
	' '		7-	ا معاد معاد الم
			1-	ا و کوریای درست می
			7.	ا الدراهيديديد
				ا ، ماهم زنج در سترفس
			مرمد ماد	ا ، كرر المعرز المصرف
			- w.d.	Transmit
يسه الريافيين ره يوفي مدرالسين	و المد عليهم بديا	- ,,- ; =	المنه ند	Continue of the same
المنظم والمنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم و	أ منديد رمينوند		+ U.S.	Secret carbons
شعاشها شع در ۱	ا ، عدرصعار	1.1	- (1)	- sendada .
يد سدد . ريد ديد ديد .	frameworth !			ا مدات جمال ساهب
	ا وصررها درمادی در			ا معالى دورياء د ميدرف وسدان ا افراد اساد درند بيد
1 - 2 -		! "		الم العسر ساور در خد بهذ
	super -a!		4-	Kiri wita I
· was and what which	ا والمساولا	1.	سه البانون	و ومنه د فرخین را و ش
the state of the s			- Fig	ا اسداف ندونورویه ا مراسدونهده ا ا مرشد میدود عدا
F. 25	ا مساوده		- 14 - 4	ال مرد بالمدود على ال
1	server !		一	المسترامة
20	Faguration !		1	11/20135
:	المعاردون			The state of the s
	- "			
2/				Ti
الرعادة المحادث المدادة	200 EV 74	فعين	متریه نبده در مانشان کام اوالی حد	الا ملاء ملت
الرعاب المعلق الموالي مساولين	مال باكسارها	فنيو	والمار والمنظمة رامية بويته	الع ملاحظ
	Pirate.	ا ا ا	مناها المناها	10 to 10 to
	ر از المطالب و المادي از از المطالب و المادي از المراسب المراس	المدينو ا	- سولی بازده در است. در استان در استان در استان در استان در استان در استان در استان در استان در استان در استان در استان در استان در	به های و کوفایشده در این این این این این این این این این این
	ر آیس بیشی ۱۰ در ارتیاب در میزود ۱۰ مراکب بیداد میناند ۱۰ کستین در ارتیاب		- eta	الله على المنظمة المن
	ر المستهابي المستهاد المواقع المستهاد المواقع			الله على المستوادة الما الما الما الما الما الما الما الم
المارية المارية	ر الله المنظم ا			الله على المنظمة المن
المراجع المراج	ر الله الله الله الله الله الله الله الل			The state of the s
المراجع المراج	المنافعة ال		- Copillanian	الله الله الله الله الله الله الله الله
	ا استراج من المراد الو المراد المراد المراد الو المراد		o the	من های است این این این این این این این این این این
المراجع المراج	A TO THE STATE OF			The state of the s
المراجع المراج	ا استراج من المراد الو المراد المراد المراد الو المراد		Ammunu.	من های است این این این این این این این این این این
المراجع المراج	A TO THE STATE OF		Ammunu.	من المحافظة المناطقة
المراجع المراج	Charles of the control of the contro			من المحافظة المناطقة
المراجع المراج	A TO THE MENT OF THE PARTY OF T		Augusta de artista (2)	من المحافظة المناطقة
المراجع المراج	The man of the control of the contro		Augusta de artista (2)	من المحافظة المناطقة
	A TO THE MENT OF THE PARTY OF T		Augusta de artista (2)	من المحافظة المنافعة
	Charles I was a service of the servi		Augusta de artista (2)	من المحافظة المناطقة
	The man of the control of the contro		Augusta de artista (2)	من المحافظة المنافعة
	The second of th		Augusta de artista (2)	من المحافظة المنافعة
	The second of th		Augusta de artista (2)	من المحافظة المنافعة
	The second of th		Augusta de artista (2)	المنافعة ال
	The second of th		Ammunu.	من المحافظة
	The second of th		Augusta de artista (2)	من المن المن المن المن المن المن المن ال
	The man of the property of the		4 1111 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	المنافعة ال
	The man of the property of the		4 1111 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	المحافظة المستحدة ال
	The second of th		Augusta de artista (2)	من المحافظة
	The man of the property of the		4 1111 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	من المن المن المن المن المن المن المن ال

			. 10
as Race	ا من من المسام		1.
- and Election	the specification of the	بالمطالب المام على المعيامة	الت الحراكة عب بسال
٠٠ م عد	Andrew die		
	ا المنظمين ما المنظمين المنظم		entrale.
	٠ السندجية (العهدة العم		redita.
	ا فياد والديد		ه خود مرسد می درد. د خود درد درد می می د
44 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	ر ساد فیز بنودی د ساز فیزیزشانشان د بیشتران براندارشان د بیشتران براندارشان	2	Crons.
· 4	ا المعرض وحمد وسن		in the
مرمند بند عد ،	Same de la la la la la la la la la la la la la		7.2.7
	ا الصداهات الاستان المساولين ا الإطراد الوراد الداري	الاستران م	
	۱ داخری و امورد سند ۱ د سدسان کشیدراز جدافرهای ۱ د کو د میشاند کرد: سسیر		المريدوية
ومرس م	" والسنط والشر مز معامل الأ العر		E C
	ا سبط عمیه وزندیز از از کارال به زوان جدورت	: :	Andrews .
. ~	الرائد والمنافضة		toto and .
	ر در در در	* :	And wind
	ه تبطی الفران در حقی او سیاحی از اصدا استان سیان در خاند	نو سه بيا	· · · · · · · · · · ·
المراج ال	ا الله المادة المنطقة الماد المنطقة الماد المنطقة الماد المنطقة المنط	الهيند سو تحد ه م	، فدرسوء يعد بهاد
1 2 mm 42	ا جملونيت بشديات ديو سي		المناسب المحادثان
	. خيرند دمدنخير	1 1	a friend
	ا الكرانية ومدهر		د. خیدوب اب م ارفظی ۱- ما درمونود فلکران دور
. ~	The same of the sa	i is in deal	م سرسون و فتی ایم - هده ایندورسور به هده ایرورسور به هده ایرورس قرو
	ا اگرید بدگشده کر ۱ مهرید ایرکند ۱ مهرید کردند ۱ مهرید کردند ۱ مهرید کردند		را - مقده رادر <u>ت</u> کرد . «ما تعدمو شاه بال
	ا جهران المراز الم	11	1. 1. 1000
تها بيد مد د	ا رسيسيد في بد د حويد م	2 - 0	، المعدون الإرمام. . المسحمون الديال
(	» فرمزدند الجبرون بنت » استعناده در در هر		Marian .
1 -	۱ - مسالیت به در هر گهر از طر ۱ - مسادهشت یک بیزایی		ا میراند بادر ۱ ومی رای عادر
· ~ /	۱ - مسادهشناه در فیارد ی بیده و ۱ - سهالسند خاط برمانه	. 7	on the de min.
	Simon in so is		ر منت بای مطابق از منت بای مطابق از این این می می بردی
		4	. 14
ناجرا چر مطب	الله من المحلم عليه المسلك ال	يريا ووالعام ومصد	الله المحريب بيديم عامة
1 1 .	74		- (-) - (-) - (-)
1	و معرف معرف	. نتق مد ام	ا مدیدنامداد
	، موالد لنال		ه معرب چدش د میمانید بیگرماهد
	ه سطارم سادام دام دام	· 44 /-	ferior-
	و مؤهر بدور در الورد المر		Pint any of rank
· 1 24 00	٠ - سومنه مهدمه من	a - 1- kg	۱ پیچست بو رسید درصن ۱ بعاد تاید به توندنو
الرسول سنو عد د	ا و مستور من و طاواز گست	• -	ا بیندند تاید در تویدگر د گراهندار استخدار
1 1-	ا اعراستيد والمعاليسان	1	د ما مد ارتیان بز احدد عباوله د شده هدند ر معادمسید
الموصد والع مد	ر د المنظم الماران	1 -,	property.
. ~	1000000000	3 00 000	المهام بالمراس
	Minding !		و - العربيان الرجواد شيق
	and the est that there is a	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
مار مین ای است	· صبحاله «سرامهای لماد • عدائع «وزگراشه	منه سر سر	ا بالبيدج بالصروسي المصلح ويواشي المحمد عندارووشي المحمد عندارووشي
- 101/1	ه اصبحتالیا بر سرامهای فیاد ۱ مصافح بر اوازگرافت ۱ برمنامستالها د مدفد	1 A 1 - 44	ا هد شد رود سیما ا بدیم مرب طب دادن ا مرب سیم برد میادن
- 0 5	<ul> <li>ا صبحهای در سرامهای ایران ا مصافح در اور تراشیه ا ترساسهای در سرایی د ساسه چی در چید او ویانو د کارهای در سای در اورانو د کارهای در سای در اورانو د کارهای در سای در اورانو</li> </ul>	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	ر در میدان در اور مادس بر در میدان در عدادگر بر در میدان در ساز
- 0 / 1	ا صبحهای شدهای آباد است. این از گزارتری این از گزارتری از گزارتری این از گزارتری این از گزارتری این از گزارتری این از گزارتری این از گزارتری از می از گزارتری از گزارتری از گزارتری از می از گزارتری	1 Am Jun giph 1 ym 1 Am Jun 2 ym 1 ym 2 ym 1 ym 2 ym 1 m giph 1 m	ا گل های دود میدادی ا میدادی در دود میدادی ا میدادی در دود میدادی ا میدادی در در سال ا میدادی در در در در در در در در در در در در در
- C   Jan	ا المستعلق الدام من فياد المصافح المواض المواضية المدام المصافح المصافح المستعدد المستعدد والمستعدد المستعد	. A out	ا جدا الرياض ال
	ا صبحهای شد امرین فیز ا عطاقی تر او از قرار آرایش ا تاریخت با او از قرار آرایش ساس عبر براست از وجاد ا تریخت با این این از این این از این این از این از این از این از این این از این این از این از این از این از این از این از این این از این این از این از این این این از این این این این از این این این از این این این از این این این این این این این این این این		ا ميده المن الميده الي ما الرائد ا موجه ما الرائد سالم ا كريا المادية المنتوب الميد ا كريا المدينة المنتوب الميد ا مند المدينة المنتوب الميد ا ميدان المدينة الميدان ا ميدان المدينة الميدان ا ميدان المدينة الميدان ا ميدان المدينة الميدان
	ا صبحهای شد امرین فیز ا عطاقی تر او از قرار آرایش ا تاریخت با او از قرار آرایش ساس عبر براست از وجاد ا تریخت با این این از این این از این این از این از این از این از این این از این این از این از این از این از این از این از این این از این این از این از این این این از این این این این از این این این از این این این از این این این این این این این این این این		ا من الراحة والمراحة
	ا صبحهای شد امرین فیز ا عطاق تر او از قرار آرایش ا تاریختهای و صدار ساس عبر براستان و جایی ا تریختهای براستان و جایی ا تریختهای براسی برای به این ا تریختهای برای برای برای ا تریختهای برای برای برای برای برای برای برای بر		ا من المراس المناس الم
	ا المستعلق والسراعات المالة ا	المراجع المرا	ر ما الرحال المن الرحال المن المن المن المن المن المن المن ال
The second secon	ا المستعلق والسرائيل في الم المستعلق والمستع	The property of the property o	ر ما الرحال المن الرحال المن المن المن المن المن المن المن ال
	ا مستعلی در سرایان آلها از است هم از از آله از است می از از آله از است می در است می د		ر ما الرحال المن الرحال المن المن المن المن المن المن المن ال
	ا مستقول در اسراس ایران الدول الدول در استقوال در استق	المديد الله حداً م منافيد سد مد أو منافيد سد مد أو	ر ما الرحال المن الرحال المن المن المن المن المن المن المن ال
The second secon	ا مستقول در اسرائی ایرا ه این از ایران ا	المديد الله حداً م منافيد سد مد أو منافيد سد مد أو	المساور المسا
The state of the s	ا مستقول در اسراس ای او استقوال در اسراس ای او استقوال در استقوال	المديد الله حداً م منافيد سد مد أو منافيد سد مد أو	المساور المسا
The state of the s	ا مستقول در اسرائی ایرا ه این از ایران ا		ر ما الرحال المن الرحال المن المن المن المن المن المن المن ال

선생님들이 얼마 있는데 하는 때문에 모두 가게 되었다. 그가 얼마나 없었다면 그렇게 그렇게 되었다.	الى ماكور علك برساله والمارة بالموالية المواقع الم
	750
	faction of
	ا المراسعة بين
	المسرد سواسي
	١ . توسيد رفيع
	· · · · ·
	المراجع المراج
	المعالمة المعالم الماني من
	ا المجالات والمدين الم
	المنت والمنافر المنت الم
	المراب الرافعات المستان المستا
	المساد الأراب المساد ال
	المارين المارين
	ر مناف مرد دوم را م
مدكير معيض ويدارنا معيان وشد مدعاملا	وسورور د مورو ساو د المراس الم
	2.6
ا مراه مدار شراه منه منه الله مد .	موج البدران و
المرات والأخرار المحلم المحاسب	الرياد والما
to the state of	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ا معدون مرست ورو سنو الله در الله	I we see that
و مغدون مرست برد و است الله الله الله الله الله الله الله الل	0-150-11-
e com the said	
ا وحق الصد وليد طريق	الرحامين وسادواسان المسامة المسامة المسامة
ا الإمراب عبد الرائد المساورة	the factor of the same of the
to grandate.	سلمالية المواد المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
i _ T Je Brighting ! !	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ا المستودم	المستان المستا
ا برمارز کرد پر م	
ا مندسومد او توجیعت مراح مراح مراح مراح مراح مراح مراح مراح	
ا المستوسد والوجهية المنظم ال	
in a see is productive	
Little in the whole per set of the	نابع ملور طبيع سصادنا ووالع يدعدها ط
we have a complete the contract of	الم معود المسالم المسالم المسالم
ne in	
ا تعلق بتعشود خاود عاد ا	مندو مما على من منهر است منهر است م
	الرياس دراو يبت - نامندوسردار مد المد سمد و
ا العبريون والإناهم سنة حيل المع مد المعلى المع المعلى المع المعلى المع المعلى المع المعلى المع المعلى المع المعلى المع	
ا ند مرد کرنید	ربيده المتياز توارسان المناه المالية المالية المالية
	رييم امتياد تراسيام م
ا استال مرد المردوسية	ربيد القابلة تراد بساء الله الله الله الله الله الله الله ال
in the properties !	رسيدو متاياد تورد ساد
ا مساول سرم الحال مساعد ا و سرم الا م سرمان مراسط مساعد ا مراسط مناطر المان المراسط ا	ر ميرد دختي د توسيد المستقد ا
ا مسوق سرم الحارضية ا يسترو او يسترو موسد ا مرح بالخارية في الحارية في المرح الحارية المرح الحارية المرح الحارية المرح الحارية المرح الحارية المرح الحا	رسید میداد ترسیده از میده به استان
ا من الله الله الله الله الله الله الله الل	ا المساور الرساس المساور الرساس المساور المسا
ا مساول می خارد است.  ا مساول می خارد می است.  ا مساول می خارد می شد.  ا مساول می خارد می خارد است.  ا مساول می خارد می خارد است.  ا مساول می خارد می خارد است.  ا مساول می خارد می خارد است.  ا مساول می خارد است.  ا مساول می خارد است.  ا مساول می خارد است.  ا مساول می خارد است.  ا مساول می خارد است.  ا مساول می خارد است.	ا المساور الرساس المساور الرساس المساور المسا
ا معلق میران المحافظ المساور المحافظ المساور المحافظ	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا معلق مرد الاراكات المسلم ال	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا معلق مرد المراحب ال	من المنافرة الرساعة الله المنافرة المنافرة المنافرة الله المنافرة
ا معلق مير الأراضية المسلم ال	مه مناهد المساور الرساط الله الله الله الله الله الله الله ال
ا معلق مرد المراكب ال	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا الموقع المورات الموقع المورات الموقع المورات الموقع المورات الموقع المورات الموقع المورات الموقع المورات الموقع الموقع المورات الموقع الموق	رسود ما الها المراجع
ا معلق مر برای اصطفار است. است. است. است. است. است. است. است.	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا المواقع الم	رسید انتهاد ترسید است این است
ا معلود المواجعة الم	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا معلود المواجعة الم	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا الموقع المواقع المو	المن المن المن المن المن المن المن المن
المنافع المراقع المنافع المنا	المن المن المن المن المن المن المن المن
المن المراقع المراقع المناقع	المن المن المن المن المن المن المن المن
ا معلق مرد المراك المحافظ المراك الم	المن المن المن المن المن المن المن المن
المناس ا	المن المن المن المن المن المن المن المن
المنافع المراقع المنافع المنا	المن المن المن المن المن المن المن المن
المناسبة ال	المن المن المن المن المن المن المن المن
المناس ا	المن المن المن المن المن المن المن المن
المساور المراجع المرا	المن المن المن المن المن المن المن المن
المن المن المن المن المن المن المن المن	المن المن المن المن المن المن المن المن
المناسبة ال	المن المن المن المن المن المن المن المن

	, ~		, 4
ا ا ا	امد مذکوری دهدیم سیده	بدمعانف	conference sugar
	ا مالیسطنید از این مدیندسر از دو نمو نمواده این از موسلهای باشنیز	المام المام	ا هندامانامانامانامانامانامانامانامانامانام
The state of the s	ا بالجهر مند طعيدية الجور الراحية والمستدس الراحية والمستدين المحمد والمستدين المحمد والمستدين المحمد المستدين المحمد المستدين المراحية المستدين المستدين المراحية المستدين المستدين المراحية المستدين المستدين المراحية المستدين المستدين المراحية		ا الهيد لاسطية بالمستخدات الله الهيد لاسطية بالمستخدات الله الله الله الله الله الله الله ال
	د گرمیب مشاریتان ا مجه مرتبازی سسام د مینا مهای ارتباری د گرمیدی شدهبرد دارد د د میاه مرتباهی (۲ در فاهرد شده د میاه مانتی شده میدو های د میاه مانتی شده میدو های د میاه مانتی شده میدو های	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ا موی ادمط برخوانی سیست امریداست به فاحیستانگامیستا امریداست به فاحیستانگامیستا اکریداستان برخوانید درخو اکریداستانگاری برخانستانگاری مدین اکریداستانگاری برخانستانگاری
3 3 44	الجير غيرة و مستدل الجير غيرة و مستدلي الجير بيناد الجير و مورس دار الجير بيناد الجير و مورس دار الجير بيناد التي من المتيان الدار الجيرة و المراد التي المارات المار		ر به من المان و من قر منوان المان و من قر منوان المان و من قر منوان المان و من قر منوان المان و من قر منوان المان و من و من قر من و من و من و من و من و من و من و من
- in the state of	The state of the s	411111111111111111111111111111111111111	ا حراستان از بیمان کرد. ا حداث بریمان کرد. ا سام امار میکن دیگر آهم ا اجام جدودی ادکر مرب. ا کافلت خیدودی ادکر مرب. ا کافلت کیداسان
1 - 2 - 2	-	موم عبدُ مد ر	والما معدد المدارية والمناد الما الما الما الما الما الما الما ال
ميمامية وسائية لذرا	4 m m	ري لي وه	الكرار طبية معالمة
	. /	چهاره. اهرا ها استار استارها	المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
	Action to the control of the control	- 11	المالية والمالية المال
	. /		المالية المال
	Action to the control of the control		ا مدیده گرست و است و مسئل املی اعظ و ستوی مرزمی املی اطلاع است ا معروض می املی این اطلاع است و مین مشتری از طبیعا است به ا معروض این املی املی املی املی املی املی املی املی
	Action to the control of the control		ي مسال مساوط من هر حواجه الفر و خلق ميزان ميكي الخلافة المنافعة
	Action to the control of the control		ا مدیده گرست و است و مسئل املی اعظ و ستوی مرزمی املی اطلاع است ا معروض می املی این اطلاع است و مین مشتری از طبیعا است به ا معروض این املی املی املی املی املی املی املی املی

A Parking and the same	17.	1	(-11
I was a series	: من الح مَذَرُ مِن مِن	المؤلج جذمان	من كال مكم معنى سودة
,	. مين مان مدر سايد		
11.	ر السيم وتوزمان		, in
- 10 -	ا ماولالمادانين		والمساول ومياس
14 5	ا في الجي در عداد شد الحي	111.12	المرسود فالمسود والمرا
	المستريق	一片上层	المحاسب ومالاست
المنافعة الم	، جنشورالدينيد	T T-19-T-2	- I var-cal
	المحمد والدينات		ا رست دعد رهد
1	ا عدد و مانساد		100 - 100 -
	1 1.1.1.1.1	国 国	المره بيريير
11	المداورة	-71:	مد ما ما ما ما
1	ا - معالى رسادة ماسة	1	ا لاد ماش ده رماس
1-1-1-1-1	ا مدساددوربه		I have been a first
	والمحرامندوسير		San Last
11 1	gu i pri de sim	1 4 9	1 1 1
·	. و وبا دوسانه		permap party
1. 1. 1.	Jana Jana		- (4) 1
	و فرد فرد فرد المر	-1: 1: 1: 1:	المسامرات مرات
	المستوريسانيم	بــــــ رتبوت الما	A
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	י משני שרונת ו	1:	p-1 (10-)
	المر و العراقيم		المرسد مدر
	A 14-1-1		ا فرمت راطرو بام ا
	المراج موارندانا		proces on A.
	و معدولاً، اور اندا	1:-* = 2:-	ومسار دهده
	الميون دا دعب ا	1 1. == 3/	Santana de minera de la constante
	المراجعة بماوان بالمراوعية		الر عاد الدار بعاد الوساء
المناول المالية	-1-4-1-4-1-4-1-	i	- daniel -
		in the law to the man	THE STATE OF THE S
		1/	
و والى مواهد من		1/	
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	يد الله مكر عدم بساد	ال ما ينزل وروعه	
عجاج موسي عدر سالمال		ال ما ينزل وروعه	
عدر - الما	مين مكر عدم بساد	ال ما ينزل وروعه	
عدر - الما	الله ملكر طليهم ميشاد من من الله الله الله الله الله الله الله الل	الاناميول ورعد	
	الله مكار طليطي ميداد ما الله ماكار طليطي ميداد ما المعدد المداد	الاناميول ورعد	
عدر - الما	المحافظ عالم المطابق ميشادات ما المحافظ المحافظ المدون المحافظ المحاف	الاناميول ورعد	
عدر - الما	ما المنظم المنظ	الرامخوالي وروه.	
عدر - الما	المحافظ عالم المطابق ميشادات ما المحافظ المحافظ المدون المحافظ المحاف	الرامخوالي وروه.	
عدر - الما	الله المحال المطلب من المساولة المساول	الما مولالم ورواب	
عدر - الما	الله المحال المطلب من المساولة المساول	الرامخوالي وروه.	الم ما كوي طبيع من الم
عدر - الما	الله المحال المطلب من المساولة المساول	الما مولالم ورواب	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 - 000	الله من المراجع الموا
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م		
عدر - الما	ما ما ما م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
عدر - الما	ما ما ما م		
عدر - الما	ما ما ما م		And the second of the second o
عدر - الما	ما ما ما م		And the second of the second o
عدر - الما	ما ما ما م		And the second of the second o

Comment of the state of the sta	11	10		The state of the s	The control of the co		The state of the s	4			1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	as and of the second se	- M	
(6)	32 = 2	33	333	144	1 3	: 3		3	3 3		133	3 :	33	4 7 4
	BALLA CALLE STATE BARBANA	الما المرافع الما الما المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	1) ملا تومد به السامکرد، و سن تکنمه و مطوع 10 دول که مداری همد ده سالمه منصده و هاس 10 مل تومد به ام ام تومله هدوریت سامه م	اردو که مد برگرد هر از رغید خداز الحرب طیراند مناع کدسد برگرمیها با علد از سیدنده به به است اینا که مدر برگرمیها با علد از سیدنده مناسط اینا که مدر برگرد برگرامی اینانده به مناطقه	والمحاور مها بم المراسعين والمعاون المراسع الم	ار الماري المرازي الم	رازه كور ساسد بن اجال المستدسية الاكراد الجموعات منقاد الما	A Come of the second second second second	The state of the s	A Charles to the contract of t	はないかんけるしていい	A STATE OF THE STA	ما الاست المحدد المصادع مدة سنة إن المصادع من الما الاست المحدد المصادع من المصادع و و البسام كالم عد	الد المنظم الاستمامي المناطقية المرامة المناطقة
	1		333	43.5	323	133	-	1		1	170	1	1	123
1	33	4	1 4 4		1 3		April .	the spine	-	33	1			14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1	111	333	11			4	and the same	14	Section of	12		1	1
	3	1,			1,		1 1			•	4	1 2	3.	1 1
	2 2	3 7 3	333	33	33	133		1 1	1 3	13	-		1 1	
0	17.	4 4 4	41	1	11	1	1	1	1	1			<u>'</u>	
1	-4	3	4 4 4	130	33		(1)	4	3	3				
	1			23	3	134	13	1	3	1		-		
1	43	130		130	3 1	Ä		9		3				
1	عام ما شد ا . ا ۱۳ ما بداید در از مساسه از هر از مراوسته از و مناوسته و مستدی این میشد کرد اور	ر مای وی میاسی می ریادان می ساز مان برا میکنوند مانام کار میاسی احتمال دیجی مید میکنومی دیدی کار میاسی احتمال دیجی مید میکنومی	ار می داد میزار کرد این است. این میزار در این از این داد در این از این در این	ای ایل فاد میاریم میدادد آن ما آن میاستان کورونا طریستان در دوگار دیستامیس اینکان کراری با و با توسیق فرک دوگار دیستامیس اینکان کراری با و بازگری میداد فاری	ایه ارا تورمادی کومتراه ما به مدر را میکناند میتراد ولا دی امراو معدد بری ماح السند از کست میل دیشین ولینهای	ما الما الما الما الما الما الما الما ا	ارد است. المد عامر ال عام الدريد مع الاوران المادي مدام المد المنا كيد مهداي الما المرازي المان المناه معتقدة المناه ميكي المد المنا كيد مهداي الما المرازي المان المناه معتقدة المناه ميكي المدار	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	عدا مدا الما المراجعة المان من المراد و مداراً و	これできる かんかんいろいんかん	/			
	1	3 /3	1	1 3	13	3	130	77	14	1			!	
1	1	4	3	3	73	1	1 9	1	.,				į	
	-							-1					;	



	Control of the Contro	. 1
	the of the contract of the con	1
رب اندانین میردین انبیت اوانین کلاد و میزواندواسانع بگریم میردین ارباد است. دی اید ایدان پرسای ۱۰ در دونده که در دوندین دیگر دوند در دوند در دوند		بهوه فرفره يمزر
ارتین روس مدار از به ایندرگرم مدارس این به را را به روس می آنداد. میران به این به دادار دختیم میک ارتیانی مدارس این به این این میک از را دیگر میک این میک میک این میک داداری به در این میک به در در گرفته این میک در در این در میک میک در در در در در در در در میک میک میک این در در		5,700
and the state of t	0 0	and and
43 486 a (4) 20 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1000
مه العائمة والبيزالالكيم بن حك سي العراق في ماية من يصافيه المساولات المارية. ومن الدي التي يكون المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد ا	,	1,00,01,00
از اربون م مرن دیم بر مراب است استان است. از اربون م	ەنبىي ئېغان لىن ئېل مەلاند للانى ئېيد مېرىد دېز چىملانىد دىيغىنىڭلىيى دەنجەر دارىيىد ئەتئىنىڭ دىمدار ئىشتەنلىق قىلىر داندەندىرىلىلىنىڭ دەن ك	مي جيما زده، دن دي مينيور دي مينيورورورور
	Control of the second s	The forest than election of the second
	22.3.33	277
	a said in the said of the said	and a second
	the state of the s	
	1 1	white a
	ت (لا معموية عود وزي روانه يه الاوان ، الا	مه ارالووسار مه ارول ارت در مه می کرد
	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1

1	†	1 7	1	4	1,	1	1	1	1	1 :	1 7	7	5	7	4	7	1	1	1	٦	1	3.	9	1	1 5	
	Sund	11.11.1100	" Ye istay	40 State	12140	14.12	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO PERSON NAMED	Line City	lun	in la with.	within !	- injunity	Merining.	- Continue	1. Die	1000	usi die	40.00	1	1	1		Pair	12.60
-	14/2	13	1	17.			+	1	7		:3		-	1	1	1	1	3	7	1	1	1	4	1 =	1 :	7
	1. 2. 2. c.	100,000	2 37 17 18		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12 12 17 15 15 T	14 64 W 3 W.	(2 thin 12 2	1100	1 1 1 1	21 1/1 1	11.41	1 10 20	1 26 14 3	E 17,17		1100	C 17 m	1110	2000	The family se can	Comment to the comment	ately White so t	- 10 0	1 1 1 1 1	411
ومزنبداسا حضرات	Chief Laborater		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		the timotion	12 minings source marings	, ,,				W. Clai	. 41 4		. 10	. 44	- N -	- 44	Western .	1777		1	111/11	The Water	4		1
		2 3	200	3	5 3	3	2	- l -	3	4 :	3 %	1	5	11	5	17 -		10		70	1	•	:	1		
	5		1. 1.	- אין איר	· 1-1/2-4	17.75	. بهم بندري	- /2/21/20	. 79.	・ナルイン・	1000	7 7	1.8.	77. IL	1.					. 17 m	. 3 h.lo	· 14.7.	:	· ryin		). }. <u>.</u>
	3	1			•	.18		1.00.1.		• :	: 6	1				,		É	١.	3		,	١,	3	3	1
	10.	7		17.	, 4	i.		7.0	7	•	1			-	. 1	÷	•	•		32	7. :	-		7.		:
7.	14			~		, ,	4	7		,	,			1	7	•	4	*	0	•					•	:
1:37	12	÷ ;			3	<b>د</b> ن	4:	÷	5	3	-				<u> </u>	2	3 :: 1	111 60	4	2 60 %	1.54 00	0	3	3	" " " "	;
15 7	3	و گرين	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	1.10	7.	1 3	1,431	12. 1540 7	でなった	35	ig.		3				٠,		24.5			Si.	7	3/3	5	
	يتعالم اكتباب تتاميخ الأبيار	なんだがん ころん	• •	white constant lines				17	•	14. A.									Lyan Light			.2		Sexus Deliver		
	3	1		1010				いれ	1. 1. m. (4.1)	16.									3:47	٠٠.	- 72.	7		Sec.		,
	19	100	3 3	30				Vai.	t.	Ser. Port.									100	101 101	**			4,16		1
	1.5		,	15.																				v.		

1	1,7	77	7	7 7	7	1	1	7	1	17	7	5	X ;	1	1.4	4	#	34	7	1	1		
j	312444	1.00	47.17	1000	A Tries	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	400	7	21.01.0	17.7	27/10	Si con in	1000		44.07.21	and a	distris-	11/1/2 C	Link	m	1	21.14.41	
1	17.00				+			1	1, 1,1	-	1				. J. N.		+	1	7			1 (	
4	مبناه دو دو.	4 14 1. 6 4.	4000	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4	4 4	A 11 CL#		-	٥٠ ٨. د	4 17 77	*	37 :		1	1	200 60 . 2	20 10 . 13	41 24	- 1	4 4 4		1. che 0. 1
	177		31		Shirt inter		July Co	30	Art in the	Ce 14111 140		2077		2000	- 1				100	1	3	11414	" TILLY
\ 				1_1	_1_		STATE OF	25.50	1	4.4.	134			1					-				
	17.26	1/45	1	一下がなり	the miller	Sui.	with	1.1		RUE	the it a	41	100		15.7	Lil	dist.		1-7-1	1 1775			+
7	d:		-	1.39				2	5	1	+	7		,		1	1		107	1	1		
		+	1	1	177		+		2	1	+	+			+	7		-	1	-			+
7	Colar.	10	_	-	- un	17.10			17.7	,	-		1,7		175	+							+
	The Contract of the Contract o			17	ANTA- Sie						the later												
	اسا اسماد اس	اسان الدم الديم التي المعالم المنافئ ا		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -																			

	1 +	191			1111		1 1 1 3	
	+ *************************************	من معالمهادون		Lalute Lalute	Jash a	A STATE OF THE STA	16.20 C	
	7 77				4 5	555		1.
,	7 3	4 4.						
وفأفيداحسة خفيات		المساوية المارية الما	House	William .			١	
	113		223	5 5 5 5	774	3353	3411	44445
	City in the	. 1	50 - C. C. C. C.	14.40 m m 4.	ما برای ارزاره ما برای ارزاره ما برای ارزاره	44 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1		The color
	114	13.3		1 1		13.7		17. 27.
	Price Land							13333
دوروسة إحساء حفتوات	44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44		المارية الماري					

															٧.	۸۲	- 1														
-1/-		٥٨٠ خام المالوم البيم	1 10 helicial	1	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	in which is	الماد . المارين	ない・ハ・バンブ	int . In White	T 1	The Take The	NE	A THE	1176 211	とは ー、一、いん	がんかい とれ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 M.	101 10 Toy	- Jig = 1 101	17 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	de la la la la la la la la la la la la la	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	Charles A.		With the same	, v	414 " AL,	· · · · ·	W	
· )		Trans	بنتار . ال	!	7	in white	, see	17	Ž.	John	To the same	14.00	1.25		1.	7.	-	interior .	City!	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	700	in a state of	1000			· .	-,	L'AURY	· Luisages +		
:		.7.	,	•	7.4	7			•	· ·		•		•	•	bi	7	191	:	1	7	6		1,0					3	40 14	-
	1	1	- 7 - 7		.03 . 01	10 : 60	12			1 60.	0 y /-	· · · · · · · ·	1.4-40-		.03 -1	1	,	4	5	, ,	4		٠٠ - ١٠٠		-	-	-	7	-		i
		39	1	)		Jest ale.			,			i	-			:		,			`		/	1.	1.1	, ,			•		1
		.2	C	S		1 3/2 3											-								· .						
	!	-9	9	•		J. 1. 1.				1				:	-											1					i
1,		AG. A	1. 1. 44	PA - 4"		2.1.		7	7	*	** - 41	1	1	**	****	7	T	1	-	+	+	-	1	1	+	+	+	+	+	†	
)		Sirving	11/16	- Colin	July.	and the	Jan J.	10.00.00.00	-	vari E.	1	3	11/11	いんだい	ナバイ	- die	. 1. 100 160	アンシングル				-	-	-	-		-		1		:
/ ; !		3						. (	3	· -		-		3		-		1	+-	-	ī	1	1	-			-	1			1
Š.	John !	1	•		i.	i i	ė					=	4		F			161		-	-	-	1	1		+	-	-	-	-	
	. 1	1		•	·	·	?	,	5	111	+	-		-	İ	1		-	+			+	-	+	-4-	-		1		-	+
: 1						1			1	THE PLANT OF THE PARTY OF THE P				1		14:00	1	1. 1.7			1									ē	
		,	7.	*						3							1						!	:	:						
		:							:		-		İ		!			:	!	-		į	İ		:	:	;	:	:	1	1

د فترقيد مرتبات العلماء المدرين بالكيمي وثبي في نمرة ٦

المرادة المرادة	. سناد اشنخ مرامسني بغراص	السناة اشير مراثاض فلمامن
112/11	per <del>sel</del> en in the little and the	
		un en en en
design 1	1800	rite view
1 1	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
WATE	walst wie	va. whe
المان الماند	10 de 10	1125
19ther 4 on		
المنافقة الم		1117
الملطفان الا و	1712 . V . co.i.a	٠٠٠ ١٠ مدري
We hood	100000	14500000 00000
1	24. 11	hat billand
بمانيظ بشخطيه ترما	المطالبة	F
	Mitti	الأسناء الشين عبدبعطى ابرعرت
where a ver	からかられ	man a
المالحة ماده.	بالمبالعقبذ الأسناة المشيئ	
11145F. A	المناسب المناس	witti
11/2E1 A	ميخ والزيم	4
112241 1 1 1		1119 A
1	Miley eigh	
		الما الرداعية ١١٠ -
السنا: إنسن عدام مدمار-١٠-	was a wife to	
	Who while has	الأسناد الشيخ عاصلي
194 12 in -1	with it is	1 2 - 3 - 1 - 5
11/24		
week our	1145 2	1 10 m 1 20 in 3 -1
	mer	With v
1 . Willia   9 . 2		W. W. A
المع مردور المعالمة		Water   A
المشخ مورف ور مایانی،		18th 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		11 mg
-17th. w. 17this vo.	1	ازاد النب فيهوندان -
- water water -	ادسنا: بسنن جديليم بشسى -	
1921 1		
- 14/2 in A 40.		الما الما الما الما الما الما الما الما
		4
11/201		
14,3000 4 -1		11/2e1 1
The state of the s		
ما ما م	Witory V	11/10/11
	그 살 때 그 기타를 하고 있다. 나를 다 다 가장이 되었다.	

	15	
الله المناه الله الله الله الله الله الله الله ا	الشيخ عشيرامنا بر ١٠ ولدي	ت :- جريزماري دي شد
Maria susan	,	Weller Will
14 / 10 - 10-11 -		1 1
	11200-2	!
inter .	1772	i '#i +
	10/2 j	meri
الاسهاديات مراب والمرط ببدا	17 L A	with a second
To circulate		inger .
minery a soul	14-4	١ الدائلة
, 872 in 1	٠٠٠ اينيوا ١٠٠٠	11/20 11.
- n'iei	الماسية المتيان عرب	
المناسب المناسيان الم	. 17	بمشتر لاليخذ متعاتم
	الأسناذ إلشيغ بأمميمولن -	و بمعلم و
الماليج ور حوالم	•	٠٠ مرمايت ريل
!_  -	will is	و ماليالان و
w2	'	
1117	1724 - 1	المناراء وزعوريه ولاتالور
115-1	1972 4	ا - تعوار ا
	ate e	٠٠ معلزاتيم ٠٠٠
		٠٠٠ ماليان
17201	W. K. C	الم الما الما الما الما الما الما الما
ر د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	العقالات	ب مرساندامه .
i mice ii	wae in	س نا
	١١٠٦ ا معرج٠١١	- Ville -
فتؤمين بعزائد		و بعيرة بالرالي
	بشخ مزايفة ، الملتا	
- 300	E.	المشيخ أحدث مليدا لعباع
المتنج الإهم عرصيه		
	1	wid_ 191824
Xi	11724	wife +
المام و المام الما	19 de la 1	1 - 1 - 11-21- 6
المالات و درا	19/1/2011	19/201 6
1112 - 1	124	المناه عند
וויאלו	19112 L	1000
	- 19184 is 1 co.	ا انتخاب
١٩١٤ ، ١٩٠٠	11/20 7 00	
المعالمة الم	1912 - A I	برسادات مركبارت عدمانهم
i usier in	172tin 4 1	A series and resident and the series
I SANTILLA II	11921-16	
المرابلين م		
56	1.40-12	11/2 17/2 1/2 1
tides con:	الأسناذ إسنية متعمل ملق	
1 -141/2 - ( 0.1)	10220- 12:00	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
1112 - 11	1	الماتحدا م
- 192	14: 11 15 Pil	
1 214	1456 621 . 1 . 0	The state of
30- min 1.0		1

	1200-1-6	1012-61-1-
المستاة بشني جمد لمفتى اعظميهما	MEUL 1 , co	- 10° 11 11
1	17 Fee 1	
- 1420 - 10.1 -	11/2 - 1	i
	19 200 7 7	الأسناذ بمشي مستشاغ
	17821 11	
	الأسناد استين عليت سيسك ١٨	117211-14711
	17	
14 62 L	Miller	- 1240 L
4 2		11720 1
- Midrie - And	: . Vibre	
- Miles 14	19 tra 1.   6	11/201 -
1	1200 - 400	
المناه ال	1726	197226411 3 2 2
11 11	. 17th i a	- wier u
	11 11 EL	
war	· 19441	the state of
- 17 yun - Lo	. Mache . 100	[
interior	. 17/2 1 1 6	
	"See !	
111 EL 5 L co	وروا المحال المرسات	林州井
1 1924 0 400	10824	- ١٠٠٠ مرين
	-11-Acres 10.	- Carlina Marchael
الحارثية الما	-11544 1	102/201
And they see a firm	11120 1	191764
- 175mi 1 4	11/250 1 00	17/201 97-
اعتدا اعتدا	191800 7 000	- 11/26 . 6,0
- ابتي مناعميسان الد-	191 Fee 0 -	
1-1-1-1-1-1		
	13501 14 -	10/101 0: 0 -
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	10 1 10 10 10	- 14261 6 011
141- 6	الأسناذ الشيئ يشهد رسي ١٦	ייד די ושמבייו
1117-11	100001 - 470-11	. 1960 . 11
192 04		الإلحاط المتعددة
112- 112-	10/20 00-	1 2 747 4
11/201 11 11	11:Aug - 6.	من المان العمام م
	10.500 - 100	(FITA)
المنتج مساي ليسيء اعز		الأسناذ بسنية ليمطيت والحيسمك
1		
	701864 1	الاستان
I TILL		
المتح مداريا	10/10/1	1,22
	- WHEI - IN	1985261 - 100
2- 21	1	11364 6 11

return person	1 miles 1	<1
Note that the	المام ما ما	الما الملاء
	1717-201 1 1.	
		vite 1/2 "
" 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 ici 11 .	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 1 1 1 1 1 1	
من المنظم المنا	11 44	الما الما الما الما الما الما الما الما
and the same	41441	1912- 4 000
٠٠٠ ١ ١٠٠ ١٠٠		
٠٠٠ ١ ١٠در ١٨ ١٠٠٠ ١٠٠٠	119/241	
. x 196 1		· wei ·
· vie pison	- 12:2" - W	٠٠٠ ١٩١٥٠٠ ٠ ١٠٠٠
		1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
٠٠ ١١ اعتبر الله	, was i _e!	11861 11
المناه المالية المالية		11,20
, l _ l _ l		32.0
المرمام إمان	11/201 1	الشحدادة بساد
	medical and	17/11 - 17/2 igic
· viero · ·	146.50%1 1.	
19:00 7	211	
which view	show were	المُنْ الله الله الله الله الله الله الله الل
	المناطب المنظمة	1 1250
	1 200 11 -12-1000 11	- 1914 - L ar.
10200 11 11 -		. wire
(4	? '2000 0	11/2021
المناب المحاصد		
- 2	1746 1	17/22: 1 7 7
الم ما دادلت ا - الامامة	- 1418 E Co	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
١١ م دادلت ١٠٠١ - ١١ مالي	- 19 Worl 7 0 1	
!	17 1 7 0 11	
المع والركائية المعالمة المعال	ا من ا من الله الله الله الله الله الله الله الل	
?	17 1 7 0 11	الما المبينة ا
? 2260 2	۱۹ مرا نظیظ ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹ میرا ۱۹	
2 2200 cm	۱۰ مرد در استراد در در استراد در در در در در در در در در در در در در	المستاذ المنتية المستاذ المنتية المنتي
? " "	۱۰ مرد در استراد در در استراد در در در در در در در در در در در در در	المناذ ال
? " "	ارد نفیلاس ارد میلامین ارد میلامین ارد میلامین ارد میلامین ارد میلامین	المنازات الم
? " "	ارد نفیلاس ارد میلامین ارد میلامین ارد میلامین ارد میلامین ارد میلامین	المنازات الم
? " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	المن المن المن المن المن المن المن المن	المناز ا
? " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	المن المن المن المن المن المن المن المن	ارسنا در است المصروب وسائز و المراق
? " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	المنافذة ال	المناز ا
? 2726 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المنافذة ال	المناز ا
? 2726 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المنافذة ال	المناز ا
2 226 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	المنظور من المنظور ال	المناز ا
2 226 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	12 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
? 2726 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	132 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
7 2726 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	المستاد المست
2 226 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	المستاد المست
2 120 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 - 122 - 123 -
2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
2 22 ci c	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
2 22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	122 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

1694	- "2c v	- 126 margaret
عادب المتحميمات المالكة		
200.00	1918 - 1. 600 - 1	_ 172001 c
	1917001	
1624 - 10.	- 19/ALL 1	wite is the
		" " FE : 1 co.
1127. 6	- 1417-22 1 V A	115cc1
10/202	10° ice 11	
WEL		
1760 va.		11261 .11
1920 7 1	ارسانا استان ما ماند	
1919 wie V A-	,	63
	11724	بهسناه بشن عبة بيشاد بنج ممترية
2.2121.5.21		المياء المن ميا المراع ووق
المنا المنا الما الما	1915 8 0	وكوم لميظ
The Engle	1115el	
	100	
		1966
1172	No. 20 4 7= ==-	Francisco William VII
	الماعلال من م	The state of the s
1118 - 1 100	19 11	المانينية بالمانية
		اردرای ۱۰۰۰ میلی ۱۰۰۰ کشیم
	CA .	- 1 - Will - 1 - 100
	الرياد المستاج المستع	10 kg i, 11
" "Fier . 12		ecing 12001910.
دیت ، بنت جهمیر میشیادی و م	1226 - 124.	- " 11 rec 10 a 11
ادمت و بسن جمعيمي بشرفادي و	124 Eline	-117461 10 011
ارست و است م معبی اشرادی و ا		-178 July 100 -11-
Fig	- 12 y	
122 . Tell	1/2 vi «	-178 July 100 -11-
Fig	- 12 y	anticel di .
Pick Single	1/2 vi «	anticel di .
Pick Single	1/2 1	1 CV
Pier Sing	1/2 1	anticel di .
1200 11 1200 1	112 1	- 18/201 61
1205 11 1205 1	112 1	- 18/201 61
120 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 CV
1200 11 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10/201 61
120 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	112 1	11/201 61
1925 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11/2 1	11/201 61
1925 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11/201 61
120 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11/2 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
122 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11/2 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
120 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 the 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
122 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11/2 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
122 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 the 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1225 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 the 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1225 " " " " " " " " " " " " " " " " " "	11 the 12 to	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1925 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	112 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1225 " " " " " " " " " " " " " " " " " "	11/2 1	11/201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

- 117 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
٠٠٠٠ ١٠ ١١ ١١٠٠٠ ١١٠٠٠ ١١٠٠٠٠	الما الما الما المعلم لسيعي
	ارت اس معم تستعلی
EV	
	م، بسيم ٠٠٠ ايوعوم،
	-
- 112 pi 4 0 T. 112 Lil.	The infact . 11.
"	-   .
	الماليان الماليان
	- And Property
min 1	10° 12 co 13.
المراجع المراج	- Wat 96.
	nye jan 1
111	- 49 FALL
الما الما الما الما الما الما الما الما	4 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
13.3.1.4. 1.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1.	-7
1161	- MIRE HALL A VOL.
المنظمة المنظ	141/LEI - 1 1 Jon
WELL 1 CO.	
in which is a white which a	- matini a
" WELL I When a	
with a single si	- או ועניבטלים
- Miser 11/201 1A	1 the many one
	الما المراجعة الم
"- 117241 1 1 Lib 11/2 11 14	
مالك مليم و المال	Fr
مر المندون المناسبة ا	Yr
الما الما الما الما الما الما الما الما	المرابعة المراجعة البرماول
ر ريد الما الما الما الما الما الما الما الم	۲۲ ارت الرهم مد البترة ولا
ر ريد الما الما الما الما الما الما الما الم	برسنا (برندی ایرای مسیدایستره وی
المنظم ال	
المنظم ال	
الله الله الله الله الله الله الله الله	Side Nicety
Min minimum mi	Side Nicety
الله الله الله الله الله الله الله الله	200 1700 000 000 000 000 000 000 000 000
الله الله الله الله الله الله الله الله	200 1700 000 000 000 000 000 000 000 000
الله الله الله الله الله الله الله الله	200 1700 000 000 000 000 000 000 000 000
## 12 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Lin which is the same of the s	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Lin which is the same of the s	Price 1 Mary 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Lin where we will be the state of the state	2 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Lin where we will be the state of the state	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
White is the state of the state	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
## 12 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And where we want to the second of the secon	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And where we want to the second of the secon	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And where we want to the second of the secon	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And where we want to the second of the secon	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And where we want to the second of the secon	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The wife is the state of the st	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The wife is the state of the st	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And where we want to the second of the secon	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1920 11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	while "
ייין איניונטעאין וייין	٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠	الميثيا الم
الانتخالا ١٠٠٠	11'inti 1 "	
11-11-1-211	- to - 1977	4-44-14-14-1-
- الاستاداتي المسيطلم	11. 16:	
1220	1444	. S. 12: 4 3
וו ועשהיים	1 dies 12 th 69 4 and	المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
	اسده - در بسيدن القبرالابري	1085 4 4 00.
- الشيخ المارتار	من بني لا ين الله	19 Ker A
· '127 1 1 A.		1412201 1 7 7 "
الدرسينية	1-417-41-1-1	19961 18
- من این اسوسیاد	- 14761 4 -	المنافعة الم
الما المحلا		المذائع المنابع المدسيم
المراعندان م	التواولية والماغ المرا	العاملا الماملا
	مرراهالامدي	
النيخ ضوال للشيئة	مرراهاللاعراب	7 1441
المالية المالية	NACO . L .	ر الله معلن الرمن ال
19 chian 4	ייי ויייושים או	
المنظ القبل المنظمة	- comments	746 - 176 W
المرابع المنابع	1 1111 - 61	الملا شعرف
10 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	مر التيزا والمنزور و	11000
- 10	المالا المالات المالات	192
بالنامه		1132
	P wayn	
		. منخ علی ما در سهدم
ما کینے خین	- مدالمين المصند	
المريساء	المالاد المالية وا و ده.	مر طفيليس والمديم بالمسترم
(	المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية المائيدية	د المناه
194/18 4 -		
	dere repersur a .	- مرانا . ازار -
سخ میمادید		1.10
weign a	- استخ مرابته مع ا درسه ۱۹ سیه	ما مايد الم
our River	14 14 14 14 1	1227 6
من عدم المحال	- 11821 10 1 1 A.	within a -
व्य प्रदेशत ।	الاعتكاء ال	- 41956161 9 -
		الراعة الماعة
ر مر بسج مجیس رک	سمد النخ المديد	بناب المحدود المدود المراب
190000	וננוניוליים	استان مطالبان ا
_ مراسخ بمصنويعر	יי א ועלטילא	المن ع مدر بدونها ببرونم
a. 15000 1 "		المنافعة المنافعة المنافعة
١٠ ١١ ١١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الخستاذاشي للعالميماره ا	المع المادية منها المادية
	J:	

		المحود (	مَشِيْكِينَ الْمَا فَيْ الْمُحْدَدُ سو عالاُرك ول وشي عالمُ	
عدد اساء	1	اس_اه عدد	ا، عدد ا	عدد ا اـــ
المراكبزيد وهانا المراكبزيد وهانا المراكبزيد وهانا المراكبزيد وهانا المراكبزيد وهانا المراكبزيد وهانا المراكبزي الم	موده بخر عبرالحليم دنيا عبرالحليال بواليزيدالين بوس منعسورتانا عبرالحيداسة الريائي ابوالخيداسماعيل ابوالخيدام الحالي ابوالخيدام ابوالخيراب المحاجدام المحاجدام المحاجدام المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاجدام المحاد المحاددام المحاد المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام المحاددام	الناع البغيب المساوع	المن المن المن المن المن المن المن المن	المستاو الماساو الماساو الماساو ال

## 

ڪئيٽ بات، طاب الباد العدل المرابع --من الفة الاول -- من اللم الولم --

## 123 B

ڪئٽ اعداديو سال سالٽان

منات الاولى منائم الولى

		(i)		551	٠, ٢		
ا ا ا	عدد	. 11	عدد	•	عدد	اسماء	عددا
أخيرالننوس _		أفمدعلى حساس عصاسر	١	عبدالحوا والشنباوى-	*1	احدعبدا لنشارياحسن	1,
الحود عارضها	77	الوقد حناجه	*	عیدانسیدی منصور	77		
المحدابورزه الم	rr	عباسالسوس -	٣	عبدالحلم لفهوهي	rr		, ,
النادى عارضم فاست		ي استواب	t	سماعين شاله	т٤	اسلفعم ابوالعام	
عبالحفيظ فسنس	70	غرابصبا د محروسيدالشبراده		السام ال	70	عسالرخم هناهه	٥
ابراهیم نمرستدی —		مستسبال الماده		الحضري الحديد	77	السيديوسة على-	٦
راعب موسی صبر الحد عدالی دعلوی	77	عدالي مجاهد	V	عدالجوادعبده	**	فلينه فسام	٧
عبالهدم ال	71	ا را دبیم مصنطن جمل لیضائن مستعیل	٨	على عمر مى ابراهيم السبولي	44	ا برافعیم عبدالدیم	٨
ابراهيم مرفان	r4 £-	عبدالوهاب العق	.1	مرازاه المرازات	14	صديق الدسب	1
عبالنتاع في ع	11	و ع	,.	مالح الرهيم الحيث عرائيس رنيب الكنيم	1.	عبدالبدبوعدرب	1.
عاف زائمل	17	محدعب	14	است لحريسرعي	13	محدالحن جود مسمنالسب	111
عبدالمعطني وإلى	44	عدارالاتح الصمغاله	15	محمدالامام السالق	ir	ابراهيم رصنوان	
الماميل لايات	11	احدركرا راهم		عب الحسالارني	it	فخدعلبوه الولسل	115
عسالعسوردعس	104	عسالعتان الكلال	10	عسالرهم العسي	10	محد مصبطني بردنيم	
ا بو رسب على المسئوسن-	17	محما ليحكري		بانجام احمد مليل	17	امآم ملبي الدسية	17
و في عَرْضُ لِلْسِيدِ	٤Ÿ	عبذالننيأح الشناول	170		iv	يسدين أبوالمنظ	iv
عبدالعزيزفننبل-	žA (	مى فىسالور	14	عسالننام الثالا	١	1.0.5	114
اعمدالعادب	11	المحداهم بريه	146	عبد السياد عداله در	19	ابرافيتم عبدا رزف	19
- Maria (a		عسدالنوا ماسترلنو		اساهم سركات		سافر عسی	
	۰١	السافرف	71	_ ans rea	01	إبراهيم دم جرفي ناج	111
	01	ها ما لىسىرى	**	مصطنى عليه هـ عبدالسالام عبده	or	ويراد اللطف	77
	٥٢	في على الله	rr	عمدا لسيسس	04	محدها السيابي -	Tr
	oź	ورجرهابورجره		المالسدالليم	ot	احماراهيم ظاعر	TE
	190	ا موال المسالد طب	10	عرجيده عبدالعزيالملبي	00	فراج على ليسب	10
	۱۹	عدالمسرعسريه	17		07	مدعال سري	ri
	۰۷		**	عبالسلام الحول		السبباهي والتناوي	۲V
N 25-17	01		44	المسبدعسيلة الدلنول	4 OA	مرس الشناوي	TA
	•1	عبالها ورحنطاب	11	71333			79
	٦.	السبب عماره	۲٠		7.	اهماب	r.
							•

مُشِيَّةِينَ المُعَالِّذِينَ كَ كثف باسا، طابة العدل المدس

است. الما العمل العمل

 ١٠	من القسم	ا ولحس	الما ا
			5

مال الاولى مالم الولى

1					,,	
ا_ ا_ ا	عدد	اا	عدد	اماء	3.46	دد احـــا،
كدكود العيني		_ محدمزاد	1	عيدالوها إلننخ	71	ا حلينيعب الحب _
مل موث		مخنا رعبره	۲	حسيرالشوا دف-	77	السبيسليمان
عبد زجن لسارق دني		بسدر محد		لحد تضبط		
مى لىستوى العستسرى لايعيم العسو <i>ي يأ</i>		مويما عل المنزمير عدالله « المالنصر	ż	موسی شاوی عدالها دیالغیاری		الممدعلى عبنيه المدعل عبدالها في شيلام
مرمن مو		المبدح برعير	,	الحدا لعان ال	73	المحيد المنعم
يم چنوباً ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		المفريسلي	v	فوالثان	rv	. بعد د علالشرسني
زلی بر ما		مندارام على	٨	عبيالفعارعال	TA	عب النداع عبرى
مريطنيت مير	1	- sere	4	السيالوفيره	79	المدهبرال
- we delie	2.1	a savie	١.	L'hurre	t.	١ عسدالسرسلي
محروالباب،	11 -	معداله المعد	11	عبالار فرطب	ŧ١	١٠ عيد لرهاد البيليق ل
جيموالي ع حيداليسن ع		جساد ومدعی لیرکی عدر کل ملسی اکوچون	14	اهمدا بوالعرس صرفا عامشون معنع فسنوم	tr	، فوذعطب النجار ، السبيلخسالبكرك
2000		مهدّنغ .	15	عف و د م	11	العسامالان
عربوسني	10	برولايا في عارى	10	المحد على لها ر	10	ا على الم
عادح من ا		المهرداود	17	محديداالنزاس-	17	الحدول وهب
من السلمي مي		البرهيما فجنيا	140	العوالغشغ وعبالسلام	24	، عبدالرحمن منصور
مرحن شمام		محروصن لم	14	سعدالسبن بلبل	ţA ·	ر, محرد البرسي
- Miles Surje		مرجالي متولى عابر.		عساله وساسة	19	١٠ السباعي السبب
مرجريه	•	مراكسيملي جهداور دسالم	۲.	لحديدسف عماره	•	، محود الخفولي محمد عائمان اعي
عيش بر مراد الزائيز و	101	على معانى	71		01	1 1 - 1 - 1 1
راف المطاون وساوير		عبد بى ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما	**		07	،، عسان معانی ر
بالمنفز		محرسدا لديه بونل	78		οį	ور محساراهيم فراجے -
الزيمي المنزليسا م		عبيلنم لإيسنا صع	T.		••	ور خال لشويري
مراسيه نهما ته	07	موجرى سنكرف العال	m		07	١٠٠ جلله عضرالال
مرور الم	•v -	مورد اردد ،	**		••	١٠ المال مع الحل
ارق ما الم	•^ -	المسنى الغنا ق موالعيم الدالديد	TA		• ^	مرم عبدالسنار وال
البرموطواس	01	مواجع السام	T4 (		٥٩	۲۰ علی عوصله الکوکی ابوالدا ملی ما و
1-1-1	1	The state of the s	۲.	2	4.	٠٠ ابولند ال

ۺ ٳۻٵڵڿؾڮ ٳۻٵڵڿؾڮ	ښوي پاځالاختاد ال		الأفالخية
كشف إمماء طبة السل الشاصد: المنة الابك من النسم لول		احماء طلة العمل ا	البع كثان المادي الماد
د اســا،	عدد اساه عد	عدد احــــاه	عدد احـــاه
مواهل زوق مواهد م	Tt	المن المراس المن المن المن المن المن المن المن المن	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1

مُشْنَحُكُ اللهِ اللهُ ا الاخالخك

TA

r-

مشنيختن الإخالخك ڪنف إساء طلة العمل العاشر اسا، طابة الدسل الشكيحي من السنة العلى \_\_\_\_ من النسم أولت براسة للامل مزانس لال 3.4 المساء المساء ين نظر معظر ر مردن ه - Com 11 Creax - 200 (a) - cining + (a) worders ++ ا على مدانعكو ا - 20 Magin ٢ - كالوساطين ----٢٢ سول محدده ٢٢٠ عارب الشدان ا اعدا لمعيض والبوع إلى ٢٠ - يوسف عالع فررد المسالو لوف ۲۱ حسز کرد لیم ۲۰ سعید بالعندی یا ۲۱ سمردا برمسیده عدام فالمن عبر لحد عاير C)3735 . عدالصرعني مدلستي مع يع Reside 1 124/3 ٢٧ عياليا دى عياليما رمير ٧٠٠ -- 00 el 2012 v ٢٧ لسياد عطي ع إلم زالعنا م اجم مرمر مانسانواس ۲۸ عیدال پیار ٢٨ عضاتدا برمل عبدالرق المط مرعبات المعمون ٢٠٠ ماليالزاس را مراكب ورسف قالم دا عبدالترم مرائب اثب دا محداسيد المسبئين ١٠ لمبير وكعباليل الورجسمين إ ١١ موليني ١١ عركضادق الديوج :1 ختين عينسال ممازى ١٢ محدثير يجنب 11 ir Twee it معانقنتواك ۱۲ ارتبر دون آلف ۱۱ حن خرانسان ۱۰ جرینبر ابر نادی 10 Des 10 ا على ا جداللطف الخراد ا؛ مردلتم ه؛ مرعوالم (الله ه؛ عليمينه د؛ عليمينه المينين د عراليان جرالسيماهد ון מביוטונהים ١٦١ ميساندها د ilber of Rine IV ١٧ مرفزيع ۱۷ موالسوق توالد ۱۸ موالی مناسب ١٨ مرموشك ١١ محق المناعد ۱۸ (سیرون) نے۔۔۔ ۱۹ (سیرموس ١١ موعيون 11 19 /10:20 وا متواكد مف عدادمه سرح حالسالاق محايزالنتحفص .ه جرم ده العران ه محروس ود الم المسلم ۲۲ کی حرجولئے ۲۲ عبد مشال رزور بع مقطان دو \*\* ۱۰ میمینیسازیر ۱۰ میمینیسازیر الصعب محدوضوات نحا و مرافقه موالت اذل ١١ مزهر طلبrt ما نفضي لظيه \_\_ ۲۰ حری وال لمستاری ۲۱ والدی مالیا ۲۷ میریدا حریث مال - Lien 40 .. .. ) محصروه. 07 izes •٧ والمراكلة والما

• .1 ٢٨ المسملا يوع

١٩ عبيلان موا ا عرباند ۲۰ اسا طابة العل مجمع من

كشف إحماء طابة العمل المعدي

بن النب الم	بدارا	اط من ال	. القسم	من السنة الو <b>ولى</b> م		a rest	
.1	عدد	أاسمن	246	احمـــا،	عدد.	اس_ا،	عدد
مهر درشین شایی	1 1 4	فود را برا لک م زارج الله	F1	٠ بولالر برخيل! و وس	,	ميردلسيفنونس	*1
لهيد زيدا نابناده	7-	عرضه بوت	TT	إعربولو بعسر المستافني	r -	سرفوا والمصرى	25
عبر لهنتاج لسيدنندل	-	عوالحدادتمر	77	برسه السنق	7	عِدالسرعطِ	22
الم المم يوسى كان	1 -	بالريم بالم	72	مرين وال	1	هن واص	12
105" d	- 0	شهالتناس	40	البيهم فيهدم		الما وهم	40
it it is	1 1-	و فوالنزم خدمزروع	77	مرابراتها فتدال	1	ينهن موسين ن الله	77
الله وراحى	4 V -	محاليم وتوات	17	الوالزر عض الكام	٧.	مريع العثمادي	1
	A -	با ومحمد و	TA	ومناوى عير	٨	مرس احن	4
	1 4-	عايستهن صنطوعل	74	مرده فع	4	مرعز ور	1 "
	- 1.	عراله يعدد الحلمل	1.	سزکی ابوعمد	1.	عبال وغبت	1
	- 11 -	- it welled	13	السيعيرسو	11	مح علام ي	1
	17-	ري ورسيد	EY	محدث معدل معد	14	الإلىزىيمي	ŧ
	11-	- Tejenty	ir	- Charge	18	اسربرهم	1
	- 11	_ cinpio	11	سيرمن عيا ابوس	12	عمر بعيدالسيد	1
	- 10	به بالموما د	10	جرعبالسالعشي	10	المرامي	1
	11	بسيد المتعال .	17	- wiewirs	17	عدارهد حن محد	
	- 14	من عبالم المالي ع	LEV	حالي السيعدم	14	جرمحود في	
	- 11	مالعلا عنور	EA	من من هر	14	- 5000	- !
	111	_ what I was	1 19			عياسفني قد ب	1
	- Y-	مروس طعن معمل بر_		العرادات	۲.		-
	- 1	- eiende	101	موري الم	71		-
	- 77	- ibuss	OY	عرزه مسرم	77		1
	- 77	- 9102500		- Proson	77		- 1
	- 12	معرادالعثمان	t ot	فهوالعصب	YE		-
	- 70	جرهن لبرمنل	00	مربعان عدالماو	10		-
	- 17			عيان مرمحورالحقي	177		-
	- 1	· ! like - !!	· ov	الدول مرة -	TV		-
	- 44	- 325	01	مرحدعباتعاني			-
	- 19	1 ' 11 1.		عيد لل عيد الع دن حمار			-
	1.1	الم الم الم		- 318 (35/1 by			-

-۲۹۱-مشکتی ت الخیالی ت (3°C) الأخالختك ڪئن ا-ن. طابة النصل ١٧--إ-ساء طابة العمل 6 --مزاسة اولمحسب مزالتم بولمعس من السنة ا ولي ــــــ من النس الولمي اسرا 346 عدد ، المسية بولمبد لمار ابوالنسبه بناولی استان ۲ ابطب موس دبوسین ٢ السيمادات بدالمنم ابوالعاملي ... T1 62 ١٦ عصه الرابوزييصن ، عبد المنتاع التحب ۲۷ بمرورات ٢٨ جميعل الخليف ٢١ المراح ونصوه ا ر. حداها غذا ق م السيد الأسود ... ١١ محريف العادم العالم ١١ محدث السيدين البرالبرام عرب يون ١١ ملون فرهدى ۱۲ المضافق لفتدوس مراها ۱۲ منصور الجيم لفق محروعلا ١١ معيمال لرسبه عليه 15 1F ١٢ المرق عمد عليل ال على الولماني ١١ عبد المديم برميد المحل الوطالعية المحل المحيد ا استفیام فرربر ۱۷ ملفی بھی صدف ١٨ عبدالنزرد محیمراه سنه در وتوش ریم م دنی آمغا ر— ممداد تسین الم المراف المر المامد الدينية الملية الاسلامية

ملا سينة المستخدم المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدم الم

جنية الأختان

باساء طابة النسل محدوف.....

יאו שוף ומבון הבככב	كتب المالية
ر ال الليم السائد من الله المعلم	اسا، طابة العمل ع إسسس
المسلم مدد المساء	من النة اولي من النم يولم أولد
عياليس ١١ عربيديد	عدد احـــا، عدد احـــا،
مرمعیام ۲۱ جریخلیب عبالمی داید ۲۲ الیبا مهزب	r
محرصي الميلانيل ١١ المسينع سليار	١٠ معساليظرمن دي ٢٠ اسر معرده ١
محدانعال ۲۰ جمسته رکتراوف (کوریم) محسانساد ۱۲ مرمای عب سنامینه	ا عام م المتعنّاوي - ٢٠ زكر الصريف هير - ١٠ معلى الم منيس ١٠ عبد المرسوس ١٠ معلى المرسوس ١٠ مع
المعاسط ٢٧ المرياد	· محسبل عبد العساك ٢٠ وروسي عبد العداسي ٧
عبدانتاع سی ۲۹ مرحد می	٧ على قتر الدوربال ١٠٠ المناجع ترغيق ١٠
ا المسين البياس المسياب المسياب المسياب المسياب المسين ال	
عباستهابدب الاسامهد	١٠١ عمد من منافي ١٠١ م وعد المعطي هيا ١١١
ساد بعالى المرابر عو ا	١١ محمد عن الله ١١ محمد الرالولي ١١ محمد الرالولي ١٢ محمد الما الما الما الما الما الما الما ال
عاعاللديلان المان	
عدالم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	
جرمغرخسه الما ابرالمبرحشاء ⊕ باسطرائيات الما الكان للمر	المستحر البرطات الله على المناسبة الألفان الم
ليارمابر كمو عبدالعال بنتي	١١ محفق المرامح بحي ١١ سدوالد سيرطع ١٨
عب العنديد عاد ١٥ مرسليا صلياد المديد طرايدول الله ١٥ مرسولي	
المديمير الم عبالكيدعف	١١٠ معمل الما ومانش بي ١١٠ مم مواللا مقالة ٢٠
harte series	10 10 00 00 00 10 10 11
الدمترل يجيب ١٥ الوعل في من المعلق العبر المعلق العبر	
المراكس عليكو ١٠ سيم الرس	11 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
عبدالنعارمو، - ٥٠ سيام مدالج ي عارباد - ما المرادي	71 ON VICE 17 VA
ا ۱۰ السيمررسالم ۱۶ أسيرماك ع	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
۱۲ ابرانجائول ع	

المعاهد الدينية العابية الاسلامية

مدينة

المعاهد الدينية العلمية الاسلامية العاهد الدينية العلمية الاسلامية العرض - ١٦٠ معرض -

نام <u>ڪشف</u> إحماد طابة السال العاطل \_\_\_

إساء طابة العدل الشافضة...

						-	•
_2,	من الفسم	شائير	ان في الد	100	من القسم		ون السة
_							

اعــــا،	226	الما	ME	اس_ا.	عدد	المستند	346
	1	ons	١,,	ميلتن درو	1	אר מי היש	1
PARTY.	rr	عبيالعزز لما بق	7 7	السدعيداله عرب		مريند	1
	77	عدالصد بمن	75	برسف احميص	TT	مردنات	
	72	مستنطر انسال		محرالبدرى	rt	على احرالعروى	
	r.	محمد وغرصه منول	7.	محدال مرداشتماع	10	عبدالنتاع حذي	
	rı	عسالمعلمين	71	محييىمان فسه	77	الساعي احميحاب	1
	tv	عب العام راهم		السيابرانمبر	**	سيرنوسون	
	TA		٨	حدمواج الدى		حاربونس	
	71	e Kalesii.	1	مارجمين		برسف شباخ	
Mark Ly	ŧ.		١.	جعراسياعيق	1.	غيدالعزنزالبددى	
	11		11	عبدانتناع مب	ŧ١	عيسوى ان ذ لم	111
	ir		17	ممديم شنم		اعميه عدا نظراهرى 4	17
	ir		18	عبدالله خطابه	tr	عب الفتاع خلف الله	15
	tt		11	عبدالغفا رموس	tt	سام الأل	1
	10		10	غانمين	.40	اعميشرف الحاسر	1.
	17		11	عبدالبرغرامي -	17	- seinclese	17
La Parish	٤٧		ıv	حساهبالمنطى	iv	محدام البيدة	1
-design	tn.		14	عدانستا فرج النبط	ŧ٨	الدمرواشي الدكسير	14
- Proportion	29		11	عبدالمنعراللطف	11	اسماعيوملم	19
	••		۲.	عيدهميد كياده	••	عرعدالله الساجوري	۲.
··· (2, 1)	•1		71	رمسف بدمه	•1	عب بخاله البنامى -	*1
	•r		**	عدالله شلي	•1	وجدالت ع	**
			**	معان العمدي	•	مرسفان	77
1000	-1		TE	محمدانفاض	•1	متى ارهمايشه	TE
			7.	أبرمامايص وي	••	معطن الرفسس	
	.1		77	احريس ابرالساءات كي	•1	فهم معلى النقى	
	.v		YV	ارهدابوصه	·v	عبدالجيدممالراح	
	•4	and the same of the same of	TA	الممضي	•4	مرعب الإنعامين	
Water Street	.4		79	ارهب امريون	-4	جميعيسون فويه	74
- Mariley .	٦.		۲. ۱	معطنى رمضار انفاضى	7.	معلن خرجمال	

ر.بة نبية	الماهد الدينية الآسا	J		ية الاسلام	نعاهد الدينية العلم	١
	منبعة كنف			۔ ڪنن	منيعة الماس	
النا	باعماد طابة المسل و ا			العد الثال		
1 20% -	والنه المثاني		1-1-1	1	باش) و البارية من السنة ا <b>مشارلم</b>	
عدد اســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	اع_ا.	3.14	امــــا،	عدد	ا اعـا،	346
71	مطن ابوالعابع علم انعطالی	74.	بريدلن برسف محيطسالغربرياب	**	میممرد جا د سیمان مجازی	` *
77	بضرمه ومنصور	111	المعبدانسفارنني عامرتحان الماعق هاسر	ri	ممریم پیدو حیمان افزامی حدالمتعال افیا قر	t
7	مدورت		مهلاعوامه ممراحه بیان	77	حدہ برطاب خالدعیممد	` '
**		A	معلزمرعطير ورالطعبصتر	FA P4	احریراد رصب عبدالرا دی	^
t	and the terms	11	اسراح پیرصہ محدانظاح جمد	.11	سیدا مرایما مر <sup>ل</sup> مما ومحد بیرمذ مرا و مرد بیرمذ	
	r	- 17	مردعى فرأم مميسهلين تراز	127	هیدانقا دیکه کابل مومریسیدا ممد حرم رایستافنی	15
		10	سالعززعظم لاعان خلغاماح خلغاماح	10 -	مریمنطاش معربول دمنطفعون	10
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	17	معمراع محرانعمان مغان أو العاد	ŁV	بدالعبودانغنی داغیطبدالوحاب	11
		- 19 - r. :-	مرجلال مرجلال مراحمتنسش	11	مرسدامروهب بدابلی بینمرر	1 11
	01	- 11	مود الإنول احدا لهوريني	6 01	باهبرخاع امسوحاعصه	- 77
	or ot	77	میمان مرابوهند ۰	01	سال وی اینی مانشکاد	12
	••	70	داحريناع • مرالبدعزب	1 07 -	یف دستر سرولیسترن سرولیسترن	17
	DA	- TA	سالمشاروح مسلوزرانه ع	e 04	را کمفن که در ۱ وقد رضوا در مدالمنشنا وی واکس	47 0
	••	- 7.	رانقلاون املی رمغر هموحری رمغر هموحری		رد هستا وی والد لیم برداد الدسمه	

- / 1

1,	ئىف دا الخاص سەرالىر خ	اهد الدينية العابية ا منه خريد العابانة العاب العابانة العاب			٠	الماهد الدينية الداية الاسلا ين الماهد الدينية الداية الاسلا كان الماهد من الا
	3 10	ا ا	).tc	1-ri	346	·I
من والمجاب الم	TT	عبدالدي منور عبدالاله الرائع المرائع المرائع الرائع المرائع ا	7 7 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	مدیعشینها و ایش میرنداد دیش عبرالی مردب مردب میرد عبرالی میرد این	TT TT TT TT TT TT TT TT TT TT TT TT TT	ا الملاه المنتاج المنتاء المن

غ. ه. :	اهد الدينية العارية الاسلا	الم		4.0	المعاهد الدينية العلمية الاسلا
111	نين ڪئن				ن <sub>ا</sub> ين تابع ڪ
نسارس.	إسماء طابة المصل ا				ا الدول بأسريا، طابة الدول
نہ الادل	"ـــــ ، لما يو من "	J*			
اعدد أحـــــاء	اب-ا	3.25	اسدا،	336	المساء
۲۱ محسيجه لشارن	رزوعیش	,		rı	١١ مميردادوالح
٢٢ عاريرميد	عبداغا لدعطيه			77	neisou 75
٢٢ موليداخي	مدعب اصطن	r		77	٦٢ ممعيالمميليموشي (١٠)
11 2- 10 mg/2/4.2	محرعب الإحالات	t		rt	٦١ ابوزيد عني العوض كل
٠٠ خانج المانه	عبادر تبارد بطح			40	٦٠ هسرمسفاليس
٢٦ جمد کرد و ابرالعینی	عبالبعذير			177	١١ رينمم وهب
٢٧ المعرب الكرام	مسيدالماري	V		1	* 'chan's 1v
۲۸ عیابی در	هربسور شهر زکر علم مرسی	^		FA	
٢١ ميلئي موا		1		t.	
المراعب نعار	استوی ابوالنور راهرمیادسویله	P. 2		1	11
- AN - 17	المعالفا سفايد		The state of the state of	1 tr	11
المسيدين	- cersis			ir	17
ال عبالعنفيميام	عربسر المرية			11	
ور عرب ال	الناه الم			10	10
li in	مرالم يرشخ	11		11	
a tv	دعىدى	1 14		tv	11
- ta	تي المعدمند	11		th	14
11	قدعل ابرجازي 🔻	119		11	
•	مدانتره .				······································
•1	الرعب بـ		10.00	•1	
er er	سائمريرشبا د	1 ,,		44	TÝ.
	سيدر لايا	**		•	77
•	سيداه العراقيين - +	. 1		• 1	TI THE TAXABLE PARTY.
	نرك الدرق المعيد			••	7.
•	1 111 - 4 -1	- "	1.3.2	.,	1
•	C'-J1 40	9		•٧	TY
•	1 112	YA		•^	
	1 )	79	TANK A CONTRACT	1:	

المعاهد الدينية الملية الاسلامية المعاهد الدينية العلمية الاسلامية سنبعة الحاجع إنتصرف منيعة وأدائن بمرحر بحد ڪنن ڪن باسا، طلبة العمل لهما يع -بامرا، مالةٍ العبل ويُسامر من الله الكياسي من أنه الاولى - من انسم ا<u>مگو</u>لی دالبة بالشائبية 2.46 . 24= 346 محدابوالعدالبرق ۵ ۲۱ مربی والعقی محده اسرنهر معدون عذالدیه ۲۲ محدودهار ۲۱ مسمن ۱۰ مراص سادم ۱۰ معلیٰ کردروی ٢١ المسلام ٢١ المحدمامدلهم ۲۲ معدون العرصالي ۲۱ موالفشته سر ٢ مراسطفرين معدون عذا لسمه ا عرفه محد لما ق محددا لفقى ۲۰ مد کمال الدراز قاوی محد المحلال تری سام ، نونوع حاصلها بران الت ٢١ ممدعدا لحددة اود مروعد الدسلواد. عداللل مص مدر حداث رجب لهيسلم لهيعبدا لارد # Jyl @none 1 TA TA ٢١ مدا فيوا الغرسري امد إندالصغر · sinkary ا الم داله من عدال ال منالم الما الم - Ushi read ۱۲ مرید المعطن ا تو ۱۵ ۱۲ مرورش ۱۱ مدا مرحمد الجرعی ۱۲ مسهرالعسیل ۱۲ مسرفرسیونه ۴ Notober IV - 67 LA 27 18-11 2014 100 - wester 11 مررات ما لطلب عطبه عدا لطلب مرابط لفنم نام محموه خليسل - 10 10 10 10 مسهراءوهم ١١ مراسطاء Poplar iv 11 /201 سلمًا بدرته المدول ١٨ ١١ مطنوسه 600 500 19 19 19 محمدونوس فسلام ۱۱ صالحد نبراد ۲۲ مخوب الحالي ۱ه مرهندی ٥٢ ممود نعياد - Gillia rr 10 0 of 10 المضربوسف السشك - ib3+212 11 مراهد منول ۱۰ ده De 11-10 01 ۲۰ مرح الملمسيدي و صفى العزاجي ٢٠ مرا لعدوى الع 8. wise ..! ۲۱ محرولل نتج الله ۲۷ كامل انوات ۲۸ کیستوری ۱۸ ایک عبدان درازه ۲۸ کیدارالسلامض ۱۸ هیدال مه هید ۲۸ میدن السلامض ۱۸ هیاری 01 - Cen Whanh r.

10 to 10 r.

الماهد الدينية العلية الاسلامية المعاهد الدينية العلية الاسلامية سنينة ولخانع بمحمدل المن المناع المرا ڪئن بالمسابطة العل المساسم باسماء والقالد بساس رولة المانيغيب راهم ويؤولى دواسة المسكريس اواهم الموولم 242 احساء 12000 \*\* 11 علمومدنع \*\* \* \*\* . \* \*\* \* TA 71 • 1. ١. 11 11 tr 14 LT. tr 17 11 11 tt 10 t. 17 17 ŧ٧ 14 t٨ 14 ۱۱ البدمسه الرطاعريه مبدسرد طاط 11 11 11 . ٧. ۲. •1 \*1 •1 . . \*\* \*\* 05 \*\* \*\* .1 71 •• To .. •1 •1 \*\* ۱۷ خیوادیه فیرادید ۱۸ جمدالحاجری ۱۸ میدالعزز بسالمهم ۱۰ امراهیم •٧ \*\* •٧ .. \*\* •

٦.

1:	والذبنية العلمية الاسلامية	الماهة		نية	المعاهد الدينية العلمية الاسلا
(2)			-	ري	شيد الحاج بمرحم
1.0	ڪشف باسا، طابة الندل محمول			-VI.	ڪشف إسا. طابة العمل العمات
	ے جسالہ ۔۔۔ من النہ ۱۰	.ر فر			باشا. طابه العلق على م من السنة المشاشية من
	ام_ا، اعدا	376	1	بدد ا	
				<u></u>	الما الما
	مرحرس الم	1	مسبب <i>رہدہ</i> ادالق مبدالدا صدحا مناصرح	71	ا معالمرن
	سے س سے	۲	سرميد لواليسوى	77	ا مردريا-
	بصر الدرد عفرالنواء عفرالنواء	L.	سميمع عبد لحداد	rt	، محسفها بهشکر
11	17 44 Tales 44	3	مسلقميداسه لعيص مرحمرالسسوى	F0	• ميارها رامن
	المحريب صديه	v	عنما درم در تعنمام		۱ اراهرعامسی
	مر بھر اوران * ١٠	^	عالمسلمالهماله	TA	٨ عبدا زميمالم
46	· jajories	1.	مبدا لوهار ادرس صبالغتاج العسوى		٩ عسالغررمي الشرعة ١
	بعلزرسي	11	عباله كرميدية		ا ميالعطران ا
0 - ) - 1	r ribergue	14	رس رمندی -	ir	wind 18
1	عديه المرابعة المرابعة والمال المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة	12		27	١٢ عبدالتوالملعبسول-
ا نومسور ا		10		it io	ا دیار نرمند
	1 - why	17		٤٦	- 1000
ا بسيرمان	م مربزی می مربزیم	14		٤٧	١١ حدالت مريمكين
ا عدادادري		14		14	١٨ عدالموساره اديس
ه بنام اعترا	الرسالم فيسوك	Y -			5-21-0-1
مدمرعه	1	71		01	11 000 11
اه المعرفي	1	**	. 1.7	•	17 andbahagur
٥٥ مورنه	عبد بريدين -	rt		at	۲۲ صوالرون المرض
00	1 1	10		00	٠٠ مخوالخرل
av av	1	77		10	١١ المحمد المال
•^	- Chillian	TA	200	۰۷	۷۷ موسدالرك ۲۸ موالا درك
-1	المانع المباويرها	19	46. 4	09	-(1) · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.		r-		1.	٠٠ مانظم مالوم

-1.0-المعاهد الدينية العلمية الاسلامة المادد الدينية الدابية الاسلامية نينا لا عبنة المنا ڪ شف in Jana Jana اسما فالمفالعول الممال المال المال اسیا، عدد اء اعدد 240 .1\_\_\_-1 ارمرهغل سدسدندنیر المرورعبهم ٢١ منيوم رمنين بدرو ا ا اردین ٢٢ كريمالدون circle ++ ٢ علن مر أنغنى ا مربه من المؤها \*

مربه من المؤها \*

مدره من المؤها \*

مدار من المؤها \*

مربه من المؤها \*

مربه من المؤها \*

مربه من الموجون أ ۲۰ مرمدادهه ٢٢ المرك عديها معر ا و جرالروس • موابورند عق ٥٠ كالوندوعية resure ۲۱ بعرف لرز ۲۷ عاریم مدید ا مهادوسه ۱ مراجد ۱ مرسان عا-ا مرسان عا-ا مرسان عا-الا عدداول دام -۲۸ عرود اوزو ۲۱ عرب البيغة لد ۱۰ عربي الموادوج ۱۱ مرس مي اعربسالارد ٢١ رسي اربلا معدده بسيه 1. ۱۱ میدرس ١١ مرجداوي ۱۱ رمانور ۱۲ مهاور ۱۱ مهرزن ۱۱ مهرزن ١٢ ليرمدزهن ١٢ مرسايون ١١ مرد المعل - HALLING ET ١٢ عاددي عوسم Berrinal 12 - read 11 ال المصالح

رو عن معالیا ۱۱ مصریل مرسور

۱۷ عدایتی غرل ۱۸ میگریشهاد ۱۹ عدایت وکرانون ۲۰ هداشهریدیدین

Cigner of "

۲۲ عبر مرف

٢٢ عورتم عم حالاه

۲۱ لیدندالریش -۲۰ لمه مهیرین ---

۱۵ مرحب سالم ۱۲ مرحب سالم ۱۷ مرحب انبر؛ ۱۸ عدب قدبل ۱۸ مرس انبری کا ۱۹ مرس انبری کا ۱۹ مرس انبری کا ۱۹ مرس انبری کا

١٧ مورسي

مع عدلهما المرن

مرادمون cies.

+ 25/3

•1

1.

١١ ميسمن

ا كون ميون

۱۷ عبها مدلها ۱۷ ۱۸ مساوشا ، ۴ ۱۹ پهم مرابط ۴۰ ۲۰ مروس هیره ۲۰

١١ عيلمناع ١١

۱۲ بجریر بعد

ر مدهمه ۱۰ مرکب شوک ۱۱ مرکب شوک

- General VV ۲۸ مرسزم ۲۸ مروند ۲۹ مروند الجد

Popular .

و المنابيك و

17

tv

to 11

•1

.

.

.1

..

1.4

مرجد بعضائف ابرندال کستهای

4.12

i,	المعاهد الدينية العلمية الأسلاء		المعاهد الدينية العدية الاسلامية
	الله الله الله الله الله الله الله الله	-7512	الله الله الله الله الله الله الله الله
	احراء طابة النصل المحاسب		باحداثه الديل الأمح
	مرات المكارات مرااند		روب المنالشيد والنم عادا
عدد احــــا،	ىدر اجـــا،	1	عدد اـــا عدد
11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	مد المدين المراب المرا	مدادرون مراها مداد المراها مر	17

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
-A·Y-		
مُشْيَحُ	لمعاهد الدينية العلمية الأسلامية	
الم الخيك الم	سنيد لالما _	
الاجتمال المجتمال		
احا، طبة العمل السعيم	اسا ، دانه الندل بهسادی	
س ال المنافر من التم المنافل	ان بنالو رام ادبی	J.
اعدا اعما، عدد اعما،	اسا. عدد اسا.	17:
	mache " elipher	
ا مرومسطوم ۲۱ نطب علینر ۲۱ مرالک کار ۱۲ مرال	ار برموان وره	۲
۲ دهدمی النش - ۱۳ که و معلن	مع بديد بع	7
ا عدالتناع مرابرهم ٢١ إصادران	رزرجهدنده ۲۱ مربهبر اصرفه ل ۲۰ میمنیس،	
المسافرين المساف	الارزجيداء ١٦ ريكيماء	1
٧ ابراليطارس ٧٠ إمراليتي	ارسم مل ۲۷ برجسالان کرد مرب دان دی کرد	^
۸ جرنجستاعیو ۲۸ سدهمد اگزان ۲۱ جریمالوس ۲۱ جریمرالوای	عرابه الما مرفي الما مرفي الرقي	1
١٠ مودس ندويد ، الخذيدالع بعل	منظرية الما المنظمة الما المنظمة المن	1,
١١ عمام الم معافسال ١١ معيد المصرف	عد به خارج مراب الما ما والم مرابع بيان و	17
١٢ محمد محد الصادي الم المسيد المرادر قرار م	itel it - whene	
11 11 11 11 11 11	عدر المراب المر	
الم المستنام المسام الم	while is - liver	13
١٧ حد المزيد مناد ٠٠ عد الصرافي دالصند	ريعدون ١٧ مرفع بين	
المسالم في سالم المسلم	المريد ال	19
الم المسالم عن المساح عالم م	مرملت . مرملت . مرملت برنايد: مرمل برنايد:	
رب عبدالدارزيشارة البدرة	رونع بالرمهم المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام ا المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام ال	4 44
۱۲ سیام کند رہیم	سرنسو کمل ۱۳۰۰ م	77
المسيمل ممرد الم	ن اونها معسو <sup>ی</sup> ښارونها معسو <sup>ی</sup>	
١١ مدامدعد	ماليان	4 17
١٧ حيد الحام مرا	المن موري	
۲۸ سردله الشرخ ۱۸ سردله الشرخ ۱۸ سردله	بازرهم الم	E 79
- very - r.	1 July	r.
		Ė.

مَشِنَيْتِينَ الْمُنْظِينِ الْمُنْظِينِ الْمُنْدِ الْمُنْظِينِ الْمُنْدُ الْمُنْظِينِ

مَشِيْقَةً الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثُ الْمُحْتِثِ الْمُحْتِقِ الْمِحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمِحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِقِ الْمِحْتِقِ الْمِعِي الْمُحِيْتِي الْمُحِيْتِ الْمُحِيقِ الْمُحْتِقِ الْمُحْتِق

اس، طبة العمل المنكسمين ن السنة المناكميني من النبر الفريل

		المر بعد	Ü*	من السنة المالية	Ì
عدد احمضاه	د اســـا ا	اس_اء عد	346	اا،	3.16
ما ما ما الله	بعبدالدهاب ريفا در	مرمسيديني.	**	الدراوس	
۲۰ سمالرافیم لذهبیره ۲۰ صدمرغنام	مدمدمحرابرعون	مرخعیل السیمات ۲ درالزندالنش ۲	**	محدوروسيم كشاه	,
۲۲ فاضل الربعي	ارانسم عظم السر	مراكرية على	77	ميرجدانياس	
ا معردارافسرارالسبه	- Miller ibec	مرابرالسنيند	70	عدالنرعدال	
٢١ مستعدا رعث	احسالی ایراهیالشنخ فسدی شبل	مدالحافظ سرد الحيادي	17	م المرساء	7
۲۷ استرال	ا ال الأرد	v -reign	TA TA	مواليدمضر حارثين	٧
مرا عدالطف مسالسن	عدالطباعدالرصد	عبد الت معدالين	79	لملنا رخدنوع بد	٩
المسالية العاري	5 Light	مرسدالت في مد	1.	معرزعبدالالجيند	1.
الم المعلن المام ا	Deveren,		11	حامداحداساس مسعدنعار	11
الرامرالياب	مبدا لداث لمر خلال ارالبرقنه	- uninger	11	البيدين	11
المالية النال	المحدديب الرحد		11	مب النظاوي	11
را مسمون	* ellong,		17	سر ابام شاب	10
1 32 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	ا عدا برات عاب	/	tv -	المحيين المالثناري	14
11	المسافسية المناصل		£4 -	Andre 11 - or da	14
	محردنسیدی ارتسب		o. 3	شعبي محساراها للوا	۲.
01	الم عندالاحد			1st James	۲١
	٢٢ يرسنعبدالجمليكرال		07	إلعدالدنزعاء	r
01	adenated to	1	0 2	وسالي مليز	t
	١١ عدالدرمصرالما		07	ر انانسمط شر	0
•v	۷۷ مرانگریم فتح الع ۷۷ میدافید آبرها به		ov c	المسيسة المشار غلرا	
01	- Lett		04	، لعبدا درسول عبداللر احدا لحرسا برجابر	
1.	٠٠ عبدالجرارترك عد		1.	منرسيده	
			1		

-4-4-

مَشْنِحَيْنَ مَشْنِحَيْنَ المارية على الماريش رف المائم من الماريش

مَشِيْنِيكِينِ مَشِيْنِيكِينِ مَنْ الْمُؤْمِنِينِ المَادِ عَلَيْهِ الْمُؤْمِنِينِ المَادِ عَلَيْهِ الْمُؤْمِنِينِ

		F 4	
النبل	من النسر	سنن	من السة
	-	The state of the s	

1		1		
عدد احا، احدا احا.	احـــا.	عدد	امـــا،	346
	مالعامل	-	مرزمراتنرد	1 ,
ا ابران سينه عابر المعلم بيدان	ينرالها بل	FY -	jken ie	1
و مروالات	مستعبدات روي	**	ينشاح بريش برديثي	
ا معالميم الناييل المساليزادار	عبدالعرزمامتى	T2 -	- Makey	1
. مدهد السيان ١٠ مرود	Many 18 ment	F.	معقمانه بعبر	1.
١ المساقيم عاطريد ٢٠ مسالسدا لمراتم	السفرات المسا	12	مرسول الولس	7:
٧ ميسرمريبالنه ٧ ميدالنديدالدوديري	ابراميم حباليطابي	14	رالعرمدالين	4
م نصرمنام ۲۸ میدسی دراسه		FA -	المتر عنوالملا	4
ا عساله معملات المساليس السرميالياتي		1.	النن امرناصت	4 1.
المنظم المنظم المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي		- 11	رالزهبي	= "
المسلم مباليس ال		- 27	مدمد المطب يمنى	14
المسلم ال		- 27	سالىمىدائىر_ر ماھىرسىندائىمر	11 12
		- 11	النه أرتوش	- 10
13 - 22 - 22	•	10	الديسر اللطاع	11
	v	_ 2V	رد معطن ليش دلد	11
السين من اثب الله	^	- 1	پرمرالعب	110
السعدالال: "		- 19	سے بلری	11
استعبد الماريخير ال	ri ————	- •	القاريخشيين يميا	
علىصمنىد ١٠١	17	- 1 • 1	اصبيعير أعياد الصاد	7 7
170	rr	- 07	ونورطرفلور	77 -
المسالة بالرادية	YE	- 0.	. امر علی موس	-
	r1		<u> لجرا د شرف الدسر</u>	
مستالسعين الصدرى فبريك	TV	1	الطينابرهيميب	
المراقب طهام	YA	- 04	المرو محمد عمد	TV
البالنشاك مسرد	r	- 01	عبدا لمرادا <u>هاندي</u> مسعم	٠,
11/1	1. 10.00	- 01	# jui	- 1
		_		

والمنظمة المنظ

اسان المعادد	- Jelly - vilin - Jelly -	من المة 	-dix	ال الماليم - منام -	من
المسلم المورد ا	ا، عدد اعـــا،	عدد اسم	THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE		-
المسلم المورد ا	- jen ou 11 - ide	1.		عرور برغا ۲۱	
المسلم مسرور المندي (١٠ المبدور الماري الما	م أغا - ١٦ عا حابررالعود	125-ce 4	احسد براهيم وسياس	العد لعادم ليعرف ١١١	r
ا على عارض من المحال ا	الرق ١١ ١٠ ماعين على مود	13,00	عبد الحليم برزودانه	my and his	1
ا على عارض من المحال ا	producted in	indie,	مر در در در در در در در در در در در در در	" re mie -	,
ا على المراق ال	- Harasal va - Len				
المعلى ا	ال سيم ١٦ على ليثولا		على ابراهم مجار	مرواستر غرصه - ۲۱	1
العالم بسول من العالم الما الما الما العالم الما الما	- January 11 freshor	١١ مدا	منفورمترلی ریفانه		11
المسلم ا	Sto. 9 - Poll -	ا المام و	O'MAN E	ا عد سر م في مارن ١٦	
المعلم المعال	الما على طبقي على المستد	الا وحدعل	الماعد عار الران	الماض عدماض ال	1000
المستوان ال	على الشيخ ١١ إيرتر بسيلا له	ا براصير	ا عراي لنارم	المعطفة النمالة	
ر من المسلم الماري المسلم الماري المسلم الماري المسلم الماري المسلم الم	ط الغرادة ١١ عبد لنار لماه	۱۸ مرساف	العدام لعزم ترك	ا المدمدمدان	٨
المستون على عن المستو	مرادع ماسيرسم		و مدراند مرا	، فرج براص عدود	
المستون بالمن المستون بالمن المستون با	-0- order of 10 + 00 the	de de m	. اعتداللطف شريع	7 08.16	
المستراز ورمد المبلد المراب ا	ار اید ۱۰ مرسطان و ۱	11 100		المروره فساعي	
مر المعرفية المرابع ال		1 10 -		١٠ نمس از في عبد لهليم	
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	- out	11		المستخران	
1. ollicing r.	on the en	11 -		١١ جو المحام المام	
	1. oli	r.		ا معرور ا	

من الله الريابية من اللم المواول	من السنة _ إلرافيه_ من النم _ إليولي_
عدد اسے ا عدد اسے ا	عدد احــا، عدد احــا،
رائد عما ره به السيس ظهره المال عبد العال عبد العال الشيخة عبد العال المال عبد العال المال عبد العال المال عبد العال المال عبد العال المال عبد العال المال المال عبد العال المال ال	ا مرسائم لعند المرة ١١ مرسائم لعند
٢ - ١ عيده البدراركا ٢٠ - ١ عد ١ مهر النرفين	٢ عبد ارتماء عبر - ٢١ - معطى بصرف
ا عد الوهاب عامرة ٢١ مر احمد شبا بن	المرابع المراب
1 to be did not a land	ا المر المعم برتيد ١١ راغب ساياء فرون
۷ - می سلیما درفاید ۷۷ عبدالمقصودعد المسید ۸ - معد الحلیم فعند به ۲۸ آمسید اینایی عبر آنی	Acres 10
1 - Sain Se of 19 1 20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	١٠ مروغني ١٠٠ عليه معرو
١١ مد الروميدال ١١ عد عدم الما ١١	11 - 12 11 bida 11 11
١٢ کي و الشنا وي اله اله عليوه ١٢ عليو لهم حري ١٢ علي لهم حري ١٢ علي الهم حري ١٢ علي الهم حري ١٢ علي الهم حري الهم حري الهم الهم حري الهم الهم حري الهم حري الهم حري الهم حري الهم حري	a tolor when we not the sel it
۱۱ - همون شبل مرعی این است. ۱۰ - اعمد سلیما له عموسی این است.	الملك معمر المالك المال
١١ عيم الذهبي ١٠ ١٠	1 le vier "
11 Due de la 11	١١ عد ترجم العالم ١١ وق الي
١١ - فر اگرفاعی ١١ ١١ ٢٠ بروك نامعند .	in sun sand hay on and or your the
١١ سلم حيث وسود ١١ سام حيث المسام حيث المسام حيث المسام حيث المسام حيث المسام ا	١١ ما الله الله ما على الله المن المن المن المن المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل
١٢ - محد في لعرب سالح ٢٠	8 -15-100 per 90 10   10   10   10   10   10   10   1
العسد لفي و الرسل وه	discharge " The ob "
۲۰ عدد الرقى حد ۱۰ مصطنى ابر الرس	١١ المراهم المراج المرا
۱۷ که بسیاو ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰	٨٨ وسيم لها بيسيني ٨٠ المرسين ٨٨
1. Lie red 1.	11 - 12 - 11



باسا، طبة العل المسلم عند. و: يرووس من العر يلأولم 

711	. القسم	زا <b>ت إرايم</b> ـــ مز		، الادى	ن القسم	رناب ا <b>ارایم</b> و
اساء	مدد	اسما.	<u>ي. د</u>	اسما.	عدد	عدد احا
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	T# F# F# F# T# TA F4 E-	عدالیس جما دو۔ فطب سسد ده۔ بحدالصا وی۔ عمادہ فزدہ۔ علیہ کی بوسف۔ علیہ کی بوسف۔ برجیے منطق جمامد۔ کردشوش اکسد مرسوشش۔ کردشوش شہ		منع بعربا صد ومع على بكر عبد لمحيد جما هير- عبد بلطنين السرى	77 TE TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO	ا بس نه الدن على الدق الدن على الدق الدن الدي الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الدي الميام الميا
	11 11	بهی بی دویده کوچر کنزر ابوشاخ سیمان چینی منصور محدی کیده تفر عدوی فرز عسوی فرویسه محدیر نس	11 17 18 10 10 10		tr tr tt t•	ا حد لفعز الششتاوي ما خارى طولانه ۱۹۲۰ ما عبدالصبورهما و- المبدالفاز الشعراوك
	19	مبركسي عوضف البداليقا— محساليون	19		11	رس مشاوی بر میرطراب بر میراند مجاهد
	et	عبدالسعدم ابوطالب بو_ع سعد بصطنی فررموس	77 77 72		• T	،, هد ل الفشاوى ٢٢ مسر كفلخليف ٢٢ عبد كرميم محمعنما لا
		اليد في حالج عد على السرف مسلول وعيس حسر احرري	T. T. T. V. KA		•	۱۷ عبد لطلب مبر وك ۲۸ مسر شا نسسه
	1.	مریسی السیر زیس ماغب کو	7 \$		7-	،، محدورالعزم- ۲۰ محدالغرباري-

الما مَشِيَّةِ مَنْ الْمُتَّالِقُونِ الْمُتَّالِقُونِ الْمُتَّالِقُونِ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ الْمُتَّالِقُ لَمِي الْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ لَلْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ لَلْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ لَلْمُتَالِقُ لَلْمُتَالِقُ لَلْمُتَالِقُ الْمُتَالِقُ لَلْمُتَالِقُ لَمِي الْمُتَالِقُ لِ

مُشِينِينَ مَنْ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمِدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمِدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمَدِينَ الْمُحْمِدِينَ الْم

مالسة الملهم مالم الأولى اعدد اســا، 346 عبالع بزالك بل-١١ مودس عزيز ا ير عدا براها ﴿ 11 214 10214 ۲۱ ساح الرهاء ۲۱ عرائر مردد ۲۱ مزاکریم فران \*\* ، عالِنفاط لطنا على ، عالِنفاط لطنا على ، السيعط للمالنجار side 1 ro ۲۱ فاست فبل ۲۷ عالی زیر ۲۸ عالی و شریع ۱۱ می و شریع ۱۱ می و شریع TA الالمرازيم الديم ١١ السيدابواليزيد 17 ١٠ عبر المعدن tr ١١ محدثوبات 11 ال مروالراس ۱۱ مستدیم ۱۱ مسعرابراهی ۱۷ عمرالاراهی 10 Jel-11-c .. 11 محرا لمفارعب 13 ŧ٧ معرا لحفنا وعب 14 ŁA ŧ٨ 11 19 19 Jelle . . عالفادرابس 01 ا راک عالی. عدالحب ریاره \* 01 . سعدين ه 01 ۱۰ ارهم برالربه ۱۱ عبدارهم صالح .. .. ۱۷ رضوایه النا تز -۲۸ عدای ال از ر ۲۸ - جمدانی استان ۲۰ - اله ری صلانے -۱۸ مرور رويو ۱۰ وبولارهم الريم ۱۰ عبد الطب يسرو • • •4

-116-مربعة الإخالا كثف إس. طابة السل عالي الس ڪيف اسا طين مشر عالم کے۔ رف المائے رفتم الراول 1/1/ 1 was 1/1/14 المياعياله رعاعالمالاهي \*\* TE فورم برس مرعداناسنع! ، براس لان rv عبان مرعباه ه برسف مشریمی TV TA ا براهر الرالعار 1 عدالفاريو ţ. e photos and is ماندون رند 17 a sievel الحرار القب 14 LT سي جمز بوزه جر خلیل کید 11 العاد الرخاعب العناف 13 13 عبرا لمفصر دع إلعالŧ٧ 17 A souther tA tv البرالمنداع برا 11 24 جرمنالوادئ 11 11 .. . \*\* •1

rr

TA

11

جرا لعلراء

فسيكرزانه الصرف

ا عرالله فسول ١٠

· t

••

.7

\*\*

-1

.

.

•1

.. •1

•٧

•4

\*\*

72

TV

\*\*

- 17 eu 1A

۱۹ الحسوار فالب ۱۹ موزالمنها ليداده ..

مُرْشِيْكِيْنَ مُرْدُنِي الْمِرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِينِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُنِي الْمُرْدُي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُلِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُلِي الْمُرِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُولِي الْمُرْدُلِي الْمُر

میشینی المینی ا

	عدد	احـــا،	346	اماء	2.46	اسا،	346
ا براهه عثما به	7,	م لثث	,	مرح والزل	FI	ع الغرابيد	,
1 25.50	rr	وراه خالد الم		عبدالغادرعسون-	**	معرا لوالسديفسي	
م سالم رضواله	TT	اهرابور مراواع	7	مرعدالحرالتقرار	11	معريمية سابع -	r
عدالعلم حماري	71	ويدارون الم		عبدللترفيالين	TE	عرالمبدك	t
احرعل والمعرب	To	موالطياخ		ع عار الرجنيل	r.	عبرالمها المال	
ع الم لصفطاري ]	T	ا واهرفرورده بد	1	سعدا لمرسر حميترو	n	السيم المراكب	3
على واور	77	عوموريوابه_, الم	v	- جرممد لميب -	TV	- Chin 24 Orto	4
الماهم وياب	FA	البروا على المال		المساوف عراك	FA	1010	٨
- Notes	179	العالعهار	1	- July	19	والمن الحدام	1.
عدلفاغ لثاني	1.	سيأخرجال لرسد	1.	و الماريخ الماري	1.	1000	1,
احر ارفاعی ه	11	السألولماطي	11	مسلمان مارات	FA	مروعيات	1.
موعدلجافظ	ir	H, Para	18	م المالقلين	tr	مر بوهمانی	11
مح والي وج	ir	موسى اظلم	18	شب شدانها	11	مرقب الخالية	11
	tt	الحالثيمي ا	11	السيخي	10	معمد فعن عبوالرقم	10
1	10	عدرجميد	10	عاليوم الصرائب	17	- wine	13
	13	مر للراف	17		ŁV	المهندارع فحامه-	14
	٤٧	الرهير هيه	14	لوسف من سي	1A	عيراكس عردسب	IA
	1A	اعتفيم	14	المسترين الم	19	معسرات	11
-	19	عراهم الشرفاوي	11	مترالع فرساء		و داره الفال	4.
		المعالم المالية	4.	- Comment	•	عبر ومنها من	1
*	101	The state of	11		107		17
	70	- Vitoges	44		1.	2 146, 160	TE
7-20-10-00	or	على المالية	14			عرالي بسيرا	10
	01	فبرقيد المال	TE		- 07	مرعب ويوعني -	17
	- 00	المرابع المرابع	. 40		- 04	جميم ميم	TV
	- 07	المرتب وو	1 77	1	- 01	مراحبن فسرادي	TA
		به القيارة بينطاسيد	YA YA		- 09	مرورانداخ برس	114
	- 09	معملاً فاصل	4 19		1.	المرادين	1.
	- 3.	لطير على زاح	- 1.				
	1.	- Charles	1.				

مَثْنَیکی مَنْ الْمُحْدِی مِنْ الْمُحْدِی ا

مَيْشَيْحَتِينَ مَعْ الْحَدَّاتِ ڪند اب دوسر الثاني-اب دول دوم باثون

3 -032 - 3		بارى		· -	الــــ - الزولى-	5		
اا	عدد	احـــا،	ع د ا	ا ا	2.46	1	انيا	عدد
ئا ئىغادى <i>دىسى</i>	71	وإرابيل الميان	1	نحاد ــــ	-11		را لياتانني	١ (م
رسداراهر	77	ميه عبد بلر		مادروار	٢٢ عباله	1 7.	وكصفط المعرف	4
يوسد، باهم ٥٠	rt	تسرق ألحث	3 "	جاعوات	۲۲ محداد ۲۱ علی م		لدارسها	۳ اهم
و وفي تدبين	ro	in sem	} .	متول عاره	To Fo		اره عباله عاره	١
عبر لوها بالحاويد	77	راهيم بالنن	9 1	سلبار	۲۱ محد		سرعدلها درعلى	,
الورقر لبار مصطی میدند!	rv	لمن الرحميد	- 4		rv	*	وسالساني	v ==
و ما دهـ	TA	المرافع الأراق الم	5		TA 79	1,	روسيه ماعام	) A
سفال على السما	ţ.	الاسول دورا				-	ملیا نه کسیدا سر میهای سوسی کشوادی	- 1
سى صارىد بدادار	16	بالفني اشوائهوى	11.		11	-	الرهايعيى	5 11
عمرجابدلزامل شیار فعل	ir	سرام	11		ŁY	-	ناركبرى -	11
الساخالياء	22	برلنشاع منیم سابعط اصطار	11		ir it	,	بالحام الوسيه	11
باعوالب	10	ورالدهيكل			12		احرخوره وسيرغف	112
	13	على ألولصنا على	- 17		ta	-	راد، بساج	
	EV .	عروات دیدهری میدلففارسیاحه	17		14	-4		# 1v
	14	سد اللم (عدون	119		19	-	و زورفات	111
		حد محداري	1 r.				عرسه	1 7.
	01	في الما دي	71				والتزلمس	2 11
~	ar	ور لائن ہے۔ کیرور لائنی	77 -		- 04	4	احرکشتی-۴	-
	o t	يرم ساندل	7 2		- or	1	عبرلعا واثرك	Tr
English Division of the Control of t		استا ودرائم	10 -				والمراقعة	rt
t care	07 1	عدلهما رانوهم	1 17		- 07	7	The state of the s	71
See Admin	0V	عافظ الحاد - الم	7V -	ALL TOP A	- ov		امسرفعران	rv
	09 -	وعبدلمال	- va -		- 01		احمد هسه مسرسون . مرطنو جارف س	YA
	. 6	المرابع الم	r		-   7.		مرحلق الموسف	r4 r-
	1.	٠,٠	1. 1		1 1			,

والمحالة المحا وَشِيْكِيْنَ وَشِيْكِيْنَ اللَّهِ الْمِحْمَالِيْ اللَّهِ الْمِحْمَالِيْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَالِمُ اللْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الللْمُعِلَّ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الْ

					-
عدد أحيا،	-11 a	د ا	2.16	احـــا،	عدد
۲۱ سامایشتاری	وعبدليشياب	احصالاس ا	TI	اردمع جادع الميد	, ;
۲۱ او د شاهه-	عدلنن عياد	السدعيل الكول	rr	خسيدلوا سيلجي	۲
٢٢ (عبر فيتبرم لينه لي) ٢٢	عبد ليواب ليور	عراكيم سريا لا * ا	**	فح السيعبدالل	٢
٢٠ عدرمساعد فنه و	عبدالحبدجابر	عبد لغما روركود ا	T1 !	الراهيم الكورة	1
٥٠ - ما دي عد		عبدلعامي الحبروكي - ا ه	10	جدوسعس ١	•
م کرد میرسیم مدر مرابع المفرد معان عدد ا		عبدالحراد فبدى الى - ١	TI	في المسول قا	7
٢٠ عدلعرب صفيعي		دي منصوبين ٧	77	الود بسناوی	٧
18 x 1 1 11		عمامه بوطيد الله	TA	وری مصر	٠ ٨
	حزه نوالمحميدي	1	79	27 3	١, ٩
1	المربعطين لبذى ر"	·	1.	ومسالمارشادی علینرلغاد سِعدد در	١.
t	الجاهدمشركي غني	"	11	اعسلىقى منيابر	11
t		14	11		17
t		17	17	وه عبد ارهم لنصبح	11
t	السيافي الريسي	11	1:	مرسل البلكي	110
		10	10	عبہ کمیدیسطن	10
t		11	17	المنفيخ لدعادمي	17
t	عبد عمام وريه	17	LV	ر کی کدفیات ۱	14
	مستناف و	14	£A.	عد كادلسند	11
	مرسم مدى و	11	- 11	اف القائم	4.
•	على فيدراء وا	۲۰		عدالعن تسيون	71
	ا به خان ما	71	101	احمدة اللهما و	77
	1 2. 6. 6.	77	104	ابولتي ناصن _ ا-	11
	in the or	71	01	و صند الوزيم	71
	Jak sale el	70	- 00	ما تمديدعيلظاتي	1.
	وعبرت بعر و	71	- 07	وعلى ورونسه	
	ابرافهالهية له	77	- ov	عبات لخرفري	TV
	عبدالساني الوعون	74	- 01	ابر اهيمالهيدي-	TA
	مواحرا برعلى _ م	11	- 09	يونس لاتبه-	119
	على محد للا فري	r	- 1	عُدالدنبين	7:
			1		1 .

مَشِيْكِينَ مَشْنِيكِينَ الْمُعْمَالِينَ الْمُعَالِمُ الْمُعْمَالِينَ المَّارِينَ المُعَالِمُ مِنْ المُعَلِّلِينَ مرات المُعارَمُ من الله مستلاعري

وشيخت الخالف الخالف

راحداد طلبة العمل ما ساوس. س السنة معلوكول سد أن الشر مسكلوكو

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-						
اسا.	346	.١=!	346	امـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عا. د	احـــا،	عادد
. عرف السيلاء _	71	ريمسيار		سيلمقرونايل	r1	سى برنىد	,
معدل عبدلمال لمطاب	rr	وحلية بريهمل	,	عدلم الرحلم -		عبالنوني باء	Y
ienes	**	قرد لسيعب		- المركباء المركباء - ا-	rr	1 6/13/1	۲
: Traditor	TE	-14-13	t	وعدالوها بليامل -	rt	عبدالماكيتس	ŧ
عد ترجانی	ro	عبروهاءجعز		- Medpusty	ro	· wish	
- e- c b see	r1	عدالهاندىي		عالعلي عبره ا	77	1 - de si ve 3	),
لفيالديدها لي	TV	ا براهیما بیماری *		عدر طلحر	**	وروا لهار	1
لدرمومايل	TA	وری روید		ويعدالنا ورعب والم	TA	الدوران الرما	/ ^
كردعلي المجار إلىمبدليتشكوند	71	ر مرانم		وفلوجارا - ١٠	79	، برلیا ) ابرلیتا ) - م	٩
المستولة	11	ارج مدما		عبدالمطب إشترق بر بي حدد ومد	£.	عبدلین سکیں موالسداعی بہرے ط	1.
البلاهية حرزبيا د		التوريخ لعزى	1 17	احساله ليم *	21	في مسدنيا لر	11
* topice	55	ف في العظادي	15	بيرهيم منافاته	tr	عبدالجد بولس	15
اراه عسالم	: 8	بالمسلم 4-		المسيدهم واعل المنظ	11	عرفت بددی	12
حانظ الشاوى - 8-	ţ a.	في معان في		IE.	10	الاستنسى ١	10
32.5	17	العسى لعاش	17		17	عاديما وعيده	17
المرافع المراب	ŧ٧	Ne de de la			tv	منى ليسما لوغول لم	17
احديثل للري	ŧ٨	والعض لبشكوس	14		٤A	186-1-3	14
نر کور کیاوی م	11	صارعتان	19		19	المحمد بالمثل	19
الحصيدات	0.	عراد خواوسد	7.		٥.	عبد لزيزنسين	7.
- 1000 Pl	101	باعد بي	11	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	01	الحديد التي الم	* 1
قد کا مل عم	07	دای داید عبرلفرزشش	1	L. Seeman Commen	04	عبداله لعبد	**
عطا إسداء	01	مصطفى على الهزوى الم	71		or	عبدلعنرعود ع	rr
د نام و ترور		- 0-4046	10		02	حدبت تادي	T t
	07	سيلمناره	13		07	عبرا لجدعلوال سر	1.9
	۰۷	معد الرهاب			ev	عبدا كلنعبوى	TV
	<b>0</b> A	عدا له درسعالمزير	YA		1	12: 5:03	TA
	•1	احداديان	7.4		04	عب الحمد كانا م	11
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.	Dies Bruis	r. (		1.	عدالحمد لتعالده	r.
196			1		1		

-114-

15,

المنظمة المنظ

12.

، سالتانوی -	س النه الأيني من النه	التم <u>الماً من ك</u>	راب اللَّهِ مِن
ا ا ا	د اسـا، اء	دد احـا، عد	عدد احــــــا،
٠ رجيم لهميان ١	1	٢ معبلغيروهيس	1 41.11.44
. 1	ا ويعفولدد	٣ تحده مشرفي عداد ٢	サルーノンショー
	عبيطارتين	٢ السير شره ا	. الحيامية ،
	موسی عبد کرها	۲ مسطلم براهیم علله ۲ - در مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد	1 -1 -1
	رسينة ن	۲ فيدافياعاره ۴ م	1 1111 110
	الماليسي الماليسي	الخدافري	١٠ عبدالنباح النوبي
	1 - 88 Silve	17.	١٢ ا مورص لني زهري
	ابو، کمی فسد لو ۱۱ کسا برا نوریم این	11 11 1	ال عبدا لمعان حموده ا
	على في عثما له	17	١١ سيرالخدالعطوى - ١١
	ا الماهورابر الما الما الما الما الما الما الما الم		۱۷ بسیعتبدالهادی ۱۷ ۱۸ عبداکی لهرهمای ۱۸
	عبدارمه في الم	14 - 2	
	وری استاری ا بویدیم لواری اصر ۱۰		٢١ المحتصم عملات
	المناص العزوى ا	77	المن المناورات
	عوام لطرحی	70	ر استان ا
	اعد فسترد سايه	77	٧٠ عن اعن ٧٠
	عبد رصبر باج ريد	"	٢٩ عب بلمك مود ١٠
	1.   - W N N N N N N N N N N N N N N N N N N	4.	٠٠ معد لعزجي



مَشِيْكِيْنَ الْمُنْ الْمُحْمَدِينَ اس طيدالسن حدثد ... مرات حادثات مراسم المثلث

مرالة الكائم مناهم المثلث مناه المثلث من المالية من المثلث

<del>-</del>					
عدد احماء	اســـا،	عدد		عدد	عدد احــــا،
المنطقة المرى المنطقة المرى المرى	السائع الله الله الله الله الله الله الله الل	,	عايسه الدومل	· *1	، السيس نظير
۲۲ معدالنوات ر	بندمه کال	7	خدمسیم مزید خدالکر قشین	rr	٢ المسادات
٢٠ معدعب لنويال ٠٠	سيوم علمني	t	- ries ofin	T:	ا عبالمسر لمال
امران منداز الم	ممروتمراست :	7	مراحدمانطنة	r.	ه عالها الزيروك +4
٧٧ مدالح حمداني	محرولاد كثرت	~	سينه	rv	- received .
۲۸ مرزوندشتنی ۲۸ معدمشند	علملرشية	A 4	× 1269200		٨ حتيرستاني ٨
١٠ ممد حاد الوالمعر	طندب رزقه	١.	ئربرلعارنى فئارۇ يعدالغولى شامر	r9 1.	١٠ السنة وك عاير
الم المعالم المفترى الم	النيانية المراب	11	نَصْرِ دَرْنَ عَاٰٰ اِنْ دِرِمِلُمَ	11	١١ ميلوادهسية ١١٠
١٠ عيامي شفالت	مالتحدك	18	عدالحال المسين	17	١١ معيداليادك م
المالمزر مفر.	عدالمانعمية	12	الحقى لدمه لامام	11	ال مستغرال ١٠٠٠
ا عدالنن الحادي	صرفيالعزينز	17	مدهد	10	١١ عب الغف
	مانعه دمان ماند عالغن الدكرد *	14	عدائر کی	in	١٠ افرالمفاري شيك
11	- wile	19	مشعدالين	ŧ٨	The cardine 14
d.	المدين مالك	٧-	مرعدادوا فررا ع	19	۱۹ مسرفیدن فیفر ۲۰ مسلومات انوجهر مد
or	· · · · · · · · · ·	77	- Sie die	01	١١ عد رحماده
	جمعه علیفر محمد مونی سرور	rr	محد ہوں علون مرد	04	١٠ الطبع معالكفا ول ٢٠ منود الشرق وي
	منت المشرق	17 07	- course	oi	ا حسّم رسور *
	الدري المالي الضرعة لامن	17	معرف ساءلين	••	١٠ معدفع الدعريد
	- oipi	TA	عبريدنوم فالعين	•٧	1V San IV
	عد الوراء ال	79		•^	٢٨ عيد مام مرفي
1.	المرملات،	1.		.7.	٢٠ عالم مرام ١٠

-477-121 151 اس. ماية العدل - اللسم -من السة - الوول \_\_\_\_ من النسر علمالي راب البشاليه \_ راتم الكرى ا عدد ا ا-\_\_اه ۱۱ مرافریمالیزی - ۲۰ میرمندهالومید - ۲۰ میرمندهالومید - ۲۰ میرود ساخلات - ۲۰ میرود ساخلات میرود - ۲۰ میرود ساخلی میرود المیرو ا معاشخ ٢٢ عيد لوها - لعدد -۲۲ ارهیمبید ۲ عبدالفغاربربول ؛ عبدالشاليباني ، ارصيمارج ٢٤ عومعيوز ٢٠ عبد من ويمندي 10

- ar vice معنی اولوسیه عد زیتان ی مرد دعدمالے معة جرالعد و على المراجد و عراب المراجد و عراب عار - אבי מתפנה ١٦ امدمدنسده ٠ المربار .... ۲۷ ارهبرمون ۷ عبرالى نظالچى .... ۸ حسفا بل ٢١ مرسيارم عدالله الجيان م السيدني - - -1. Late 1. ١٠ عيد للم الرفاعي 79 ممدعبرسدس المال بير حاد الولمدماد 8 . W. J. is 11 - Pa specie 11 ۱۲ علىعرب ١١ عبدالسيالسياس ١٢ عياد منازمار ۱۲ عبانستهمانشار ۱۲ مروسبوی ۱۱ معرانیاطر ۱۱ ابرامغط جار الصر تمر مد دع الشكر-١٠ المماليوهرد - شاب لين على ١٠ رة الشارد مرد الولريو معرف الرام عالم المنتن \* احد مولونا \* ١١ عباليدالطند ١١ 17 ١٧ عرب مهالانديمول بمعرخالدعامر ١١ عبدالودودا برهيم ميد ١٨ 2.4 ۱۸ مطالعدا فواد – ۱۱ عبانسرتشیل السيدائريات برمدائليس معلنته الغري 11 ٥. م مرافزي مارسونور مارسونهر مارسونهر مارسونهار الساوزر.. 🏵 عامرالاتات ٢٠ عبدالهاوهيس ١٢ مميعبدالوهابالفعق 25 ا عبدالحيدل د 0 5 ۱۰ مرابسه المآلب 00 ره سازادالفر مرومسرها ۲۷ عیدالفن بول ۲۸ محالیوالنفر 24 مرافعان المرابي الله المرابية 09 ۴ طنغالبد ۲۰ - ---- 01 1.

مَشْنِيْكِينَ فَعْ الْكِيْنِيْكِينَ ڪند سان الله الله الله

س السنة والأول ... من النس عاصلا

			-				
	3.46	. احــــا،	عدد	أس_ا.	2 14	.1!	عدد
ممالسية ابرالغاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			,	عبذ بسياميس		ممرد إسيدزرو	,
	**	معيل الريس	Y	عبدا فعبرا للملادي		مجاهدنسير	*
- or - waser	77	مسادق لما يل	۲	مريس برلات		المستريد	r
عبدا لمستعال إنعاش	T2	العزق الجندى - 7 -	t	ارهب بركاتسيم ١٠٠٠	rt	عبدالهادي صيد	. 1
عبدالرمد لنصب	ro				40	عبدالميدات زلى	
عبدالمبيدمشاند	23	1 men	7.	امرابشت دیں	77	محمد لمودف	1
عرفشاده العبد	TV	السعيدات	v	& rivide no	۲٧	وبولنجا ومعيل	V
مرعبرانشا في	TA	- 48 manie	٨	على مرا لزار	TA	على لياد	1 ^
- Me ( 10 )	ra	مراجع اشخ	•	ممرا بوالنصل ليب	19	مورثي هسه	1
	£ .	مرابعد ا	1.	مياب فرد	1.	ميد مناع هندوم	1.
مرا و زانشادل ب	11	مرالب	11	ستيندلاعوه	21	عبدالوهاب عبشط لمستعالد	11
ومرعبدالعالم	ir	ويريم علنوميس.	17	مرجنين المرابية	27	اردسم	17
عبدالرمير فتي لله	25	B vision	15	1 milanos	15	مرينمة العمرة	15
مرالدواعلى	11	املمير شديفاد	14		11	- strings	1 t
مر العرفن	10.	فرم مشاد 🖽	10	الشناور بوالعز	t.	مراحرسانين	10
	17	على هوسيى	13	عهدالسيفل سعيد	11	تمرا لهرى	- 17
عي عمد ب	tv		14	- "initelled	14	مرميالنمار	14
عبدالصالها ليس	ŁA	عبدالفنزالياني	11		1 tA	معرفلين أكسيل	114
م عبالعبا برانس	14	عبدالحيدالبدوه	19		19	عبدا لرحاب لهيسوى	111
		Die July	٧.		6.	- revidence	r.
	101	معرس قطب لرفيلي	ri		101	السيام فيغامه	11
	•	سيتور.	**		aT	عبدالرم الصادلي على	1 **
	ir	- allyenous	17		or	ممرول إلجرا ل	17
	at	منفه نایر	rt		ot	مسيريها دانسج	7 2
	0.5	مرا بولعزم مسيد	to	-	De	عوسيا لله خليق	**
	-	- Dankleyel	17		۲٥	عبدالعزرجير	177
	۰v	عبدالفتاح العيد	TV	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	۰۷	- ide of the	- **
	OA.	مينين المستحانه	TA		۰۸	معربشتناده ـ	- ra
	04	مدالنياس ا	19		09	ولسيد لتول شادى	19
	1.	عدارهم دنيد	r.		٦.	عبدالغتدج الزل	1.
	1	1	1		1		1



الم الأجاد

اسا، طابة العدل ع*امعُطــــــ* 

اس، طبة العسل والأجع ----

					ر السنة ، وفول سنة ال
	1 1	346	ا-يــــا،	2.46	احاد
	مداننوی ا	1	، ولنسافعهم ثمثما وسيسب		
	برهرالزغبى	1	را ممدیشاند	- 1	
. 111	اره برموس		را حاصات	Tr	مردرمضا ديمضيض
	يت تمالسباداد .		سردزهبر	1	مرد لسينيا
	و بھیے علرصا۔		رزغدر .		امرىنىد
0	ا بونسیا درصول		ردنرا بر		مورع ينطم لاسم
	اهِم ا		را رصيا لميزادي	1	محمدتندل ورويسه
****	المديقية	1 1	بدالمجد أسطويس	- TV	عبدالبرادعياد
	السدوب كننوابولعز	^ -	المسافليو 🍪		ب سیستر ب
امريعلنانت	1 4	1 1	مريما ده مبير	- 19	
		1	سِدالفن لالرعه	1.	عبدالسرنقطه -
4 10	المبادل المام	11 -	ب مرافعة الم	11:	ارميم بشيخ
1.	7	17 -	بالاده مجازي	27	معمد بولنجا
		11 -	والبرعسة	t. 17	ساليقان
		11 -	با بر إشا ذل	- 11	عبدالله نفعول
ي محررفل به ـــــــ		10 -	مراسعداوى-	- 10	عياليوم ابوالعز
و مرمداب:		17 -	لبدا فوها إبوزير	117	المريعفنية
ريا مريد ابرفطه		) V -	مرامرعو	- EV	ابرالما يهم بدم
ا عبدالعه إنهم		14 -		LA	ابدراسفد
ود مرده ابرليك		11 -	1000	1 44	A
. عبد المعزية	- initiales	۲		1.1	١٠١٠ ا
١٥ عبدالخالف ما		T1 -	Tarres (Section	. 01	
٥٢ عبدالعزير	ومرامنهاس	++	A Company	or -	11011. 11 0
٥٠ مراهيميدالير	امريه خالقرش -	TT -		07	البيدائنين
اه عرصورغانم	- derviere	T: -			الميدانية الميدانية
ه مرابرالغضل ٥٠	- Berlin	10	-	100	
٥٦ خيوالغذال -	ابرالغترج الجوهري	17		00	العبدارم مبدل
8	ا بهم مباديمن	TV		01 1	ب ممدالزل
۵۸ مهره عبالوالمي	عبدالعزرجان لله	TA -		٥٧	
٥٠ فؤاره م مخير -	ارتسام فنيم	19		٥٨	٠ اسموالزق
، إرمبدالمقصودا بولعنيا	عبد فريد المغن الزل			09	ب مبدهت م دلفار
ا المستنيف	1	1.		7.	۲ اسیسماه

هم علمال	مزالية والشيريس من			- من الت	من السنة عالمشانيسي	
د اساه	اساد اسدا	2.4		346	احـــا،	3.34
ميديد المسترين	۷۱	, _	مەللىسانى بىرىطەمسىس		سعىد المرابرامد. جدال أيم مسنيرا لأشول	١
	مسیالهدایوی مسیالهدایوی مامذمحردنین لبین مسی	1: -	مراف المسام	TT -	عثما دعبدالعززالير	r
المستوسمام	71 71 11 11 1		عصفتح دامه جادتني	71 -	بھريمہ مراہ البوالعينيد کردجشاد 8	
	سالنياء ا		مارالانتراف زکردرادور	r1 6	عبدهدنزمبدلله جلم مرشماته	1
المرصم معدوب	مهدالمرمدمتول الموامد مستنه دم شركت ليما	- 1 -	يماح دمشاري	TA -	مامسي	^
عود چرده دووار عبدالغنزاليزلوي	معروانسرالبشد بديم العالم العالم الم		مراب دور مرسوب	1.	عبدجمعندہ قطبہ ہلدج_ حامدیمدا لشرقا دہ	1.
محياله غزيب العما	الم الأام الأم الأ		مميلىند براد محرورع فتر	11	دیھیہجداب طالمہ ہ میدا تعیم محردعہ دارزادہ	11
مرسومی البرادم عبدالرواند المافری	17ieine	- 14 -	عبرالتعترفتج بعدمنده مع مدعبدالرقمن	LT	مردفیہ اللیہ مرابھے توتیہ	
مروسوسه	براسیم شاند مراکسید مفال اورانسان	- 10 -	مرفله	10	ممدعبدالغوه فبالكيم عودهبالواد	10
عبدایعزیزند عدمدنامه	برالغليم الزغبران برالوها براستشاديمان	1	لبديمغنج إبوالع <u>ليا.</u> على جمع <u>الشيخ</u>	L tv	- male	14
مرعد موف	دالفتح شواب ۱۸ بدالوديوغه بمازي ۱۱		مردمراسترد بھی بھےسعد		اممدسولانا لبدا لعه اچیهسالم	19
عبالسالية	مروارهم البداري	e r			مرداه	
مرا للنظادركييشر	رمندايرت ا	C 11 -			ه محردبداه مرالدید	- 77
	رعبدهمة والكيدون م. وإعمدا لكهودس	e 11 -		- 01	ر فی نرینسوان مریمرسی	- 75
	مدخب لسسط مدخب مدالت مدخب لفائن الم			- 01	سعنيز لسيمنع	- 44
	- ov			- ov	البدمضاه	. 1
	مرجد بدوس الله الم			- 1	ھيمردمباد	
	_ , idenda	- P.		1"		1

مُشِيَّتِينَ الْمُعَالِكِينَ المُعالِينَ الْمُعَالِكِينَ الْمُعِلَى الْمُعَالِكِينَ المُعالِينَ الْمُعِلَيْنِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعِلَى الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعالِينِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِّي الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلْمِينِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلَّيِّي الْمُعِلَّيِّيِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيِّيِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّيِّيِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّيِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيِيِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِيلِي الْمُعِلَّيِ ا



راسة بالكانة \_\_ منالتم عالمعالي

ا-ا							
		٠١٠	3-4		3.4	احــــا،	بدد
عبدالعزرات حدي		عهدالباق تمضر		بدا للمبدال أي	1	المسام	
عرمدابوا ممد هــــــــــــــــــــــــــــــــــ	rr	مروزالدن	r	الرعبذالسلمنيه	Tr	برد لفيرى	
عبدالغيظالقصاص		مرا لددارت عبدالرسيسية لدين	۳	يوخه إلشزكن	1 77	سون محر	۲ ب
مرزم لمه		عبصرالسيند	, 24	يرك مورد لسيالعك ركف عبدالصادل ليرسرط	re	روموالد ١٠٠٠	
عبدالصمدلاشيه		محمود الشناب		عبدالله الماض محدثسبدالله الماض	r.	ر الودد هه را يوف ه	
مرا برسرالصغير الك	FY	محييثماديسوبياب	v	مرابيه نياصب	Try !	روسيانشره بر	
عبدالمليم على إستان مريم زي إلمامي - &	TA B	محبود الحفناوي فيدا لوها - جمروال	1. 1	معطعن عبدالحا فطالعط	TA -	ديد الفننيد	
مريمدين		ميد ولا ، در	م محد	چرالعشادة ليماندك محرصدجاد	F4 -	الماليش 888	1
- 1 and from	11	عبدالفكم مساير	11	عبدا لهزاوه الحائوت	2.  -	فين بدوم	.   ''
محدسولم محروست		عبدالعززمسيال	17	عيد لحدى مؤلوسان		لسينه كسب	+ 11
قل امرسوبه		عبداہدہ مرصقہ عبدالریدوں	17	موعبدالأواض	£ = -	مرابر المسودونا	
عبدالريدهنده		المدعب العيرال		سمعیوالوصد که محدعبزالودنیس	11 -	بربدادم شکر سیرام چسر	118
المساهدياتمان	:1	markelley		له امرون	17	نيمات عبديده إشوبكى	
c	tv -	محدعيدا لله	14	محرا برلغض ليرقاوه	iv -	ومدم معفرا لفني	
1 1 1	t^	مرسیبان مرفعندا	14	مزجعاء		سييمد العليم	
امرامیعلی۔	7 1	عبدالرمدابوش	19 -	بکرعاریکر وبصیم مرفینم	14	موالهر موعل: ا	
المسالقه رنع		- MARA	*1	مرولقه دوم فحذال	01	مرسن مرسن ني	
آميدا لعزرعومدها شورع ميدالهادم عومط شررع			77	- were	96	عبد الفترجيري	
: 11:11				ا مد صواله - ۰ .	٠٣ -	مراب برنف	**
ه مرالليم برالنو- ا		محدالتمسس	10	: 50 -11	ot	عبدالعالميالهر_ مرالعارالثادل	17 2
1 10 01		عبدالوها بمبو	ميضر له ۲۱	سدمرابيرى له	07 -	مردناسف-	70
و بساتکرم مینفر		west.	V SL	منبهما	• •	ولسياميهاهيه	TV
	-	ا مسالعطيند			^	ندنده -	TA
		انراهبه	.			برسفدشانه ﴿	79
. 1	,	1	1			بندردندن	۲.

المعاهد الدينية المابة الاسلامية

المامد الدينية العابية الاسلامية

منية البريان كشف الما الألفاء الأول منيمة المهر الأحمار كشف ا أحماد طابة البدل ... لإول

باسماء طابة السعل - لهذه العس	
ن السنة الرقيم من النسم المجال	رب لربع بزائم بعلا

.1	200	اساء	346	احـــا.	346	امساء	1
	ir.	المبامئ الريق		بئعد نئر	1	ر برهر المراف	
	77	لأنسيمرده	e + 1	your vist	- 77	يعرهول	7 1
		بإلىميناهدمنول		منافستن .	1	المرباسا ١	1
	. 71	مبرطريه طعيرمور مه , عرف داود	1	مذبر بسنري مسبوده	71	النوبيس	4 1
	10	مورس والدس		رزوبه	r.	De signer	- '
	177	1 1		4 July	ב דו	رمان راهد 8	1.
		المرابع	a v	رالمخاله ادى	e rv	ونصاهر	1
77	**	7.1	1	من الديال و ع	- 1	را بو العراض	-
	r^		1	مين تعاول الم	- 179	ردخله	a
	74		1.	عطن وبهرد	. 1.	1	١اعن
	1.		- 111	الرياره		وبزايغوس	1
	121			المرسل		بدا لنوم ا	١
	EV  -		\	العار			1
	11		- 18	نا ،	11	- 1:51	510
	-   11  -		- 11	ر برندن ۱	La 10	و أوالعلا	-
	1:0		- 10	سطر دار المركب	9 17	م مسندن	عدو
	127		- 10	يعرفوخ	P 1V	in	ea.
	tv		14	200	- 8A	مَ زوسه ز	اعدا
	10		- 14	1	8 11	80 - 10	ia
	111		19	رمان		7	مر
	- 0-		1.	رجر الخساوي وما زعلل ۱۹		- 1cmi	01.
	-1		- 1	1 4 7 - 3		المسترافية	-
	70			ישני ניננ	-		10
	10			وبرقات مبتقير 🚱	.4	1:0	-
	01		- 1	- June	٥٠ عبرا		مرمو
				سرومه رحمه		1 25.5	-
	1.7			لعاد رمص عب	٠٠ اعبر	20 60	1
	·v		1	1-012	۷۰ اجمع		موذعر
			+	به عداورهی که	٥٨ ا موم	Elie	17
	1.1			نيي بسير،	٥٠ اعتبر		سيرم
	1.			را الماليان	20 1.	اجعلم حا ليسد	هـ الوه
					1		

# تمشف ناس، الطبوب النبوليرمبر قدموا انشا باز الدالريد وهرمبردا زه اختصاص و للنظا وداب

مع المسلم الم عادد عادات عادات المسلم الم المسلم ال	- he-
الا عبالخان جلعه ١١ عبارها: عالماليم ١١ مرعب المرام	ا ۔ اب
الع عمد قال من عد عدال المان عد عمل له من المان	عرصه سلما من لصر
على النبوق على الدواي عد مرجر عمر الما مسر مراكب رسى	، عدائسه المساحرة
المالية والمارشونية ١١ عبارمه عمر الموقة	، أصمر المداح ! : حداجه لكفاه
من من من من من من من من من من من من من م	ا عبدالعد المعطود ا عبدالعدال موعلی ب
ر در مرارهم ابراری ۱۲ عبدلیمیم مرزی برا ۱۲ مرسم	- اسرعابنم الملوا
المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية	، العلن كال سرى
10 111 111 1111	€ عدالمارت صد لمرا
المام المام	، مرعدالارددة
الماميم وعلى مع الا عدالم على الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى ال	، کہالفادی ، عالب لے کہال
الم المرمو ورسل ٧٤ عالمالية المركة ١٠٠ الصحاب المركة	۱ مردمرخریس
بن ١٤ مرمر نصر ٧٤ مرعد قالي المراجد ال	السيرسيسية
المراجية الم	١ عدا لمدعلي بشم
يتم الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	ا عدالمان مردا
المراجع المسترسين ٧٧ عاشوارهم لهفادي ١٠٧ على تصويمت	ا امرانها دمرك
تاهیم و مرادها ۷۸ لهدمزروعی ۱۰۸ عفا عدالولغان اردا	١ ابولغنوح علما ١ عدالحكم ليدج
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	١ مرسمالوغر
المعار و عالصف عررمروع المسترا المعار الما مراب مرواصل	ء عبالممدعبدلجميد
Little of the state of the distance of the dis	، بسيارسالي
ين بي مرعدالماد فسيل ١١٤ ١١٤ تيرون بزروان ١١٠ عدا معالم على الشرى	، منها
به ده مصمر می سال سرن مین ایران ارتسان و می ایران مین مین مین مین مین مین مین مین مین می	» عبدلارفدی م موارکتر عرم
- Fr. 44	، رس ارکشم
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	، در ل عب او
م م سانو برد به دی مراد خاک ۱۱۸ سرمرا بوماندی	ى بىسەمرابرھ
ن نهر وه در د د د م دانتی انتی م ۱۱۹ سرمی درج	، اميهلهداد
دارلهان ١٠ عبالله المبالغراديه عدادم الرائل ١٠ عدادم المالير	، عدعبات
	-11

### تابع کشد چه انفلاد النبرليدمرندد انسابات لاالهدوم مروازة انفقار لا 192 درار

١١١ دهاد لعيابرلهد ١٥٠ ليمرمر٠٠ الماء مد جرمرسله ١٠٠ جمدالنر، عما يه مردس المهاشخ ١٨١ مرمزات مي ۱۰ ۲ مرجر ابرشرشه ١٠٠ عيا لمريوس عاليل ١٥١ مومر رغدل ١٨٥ سولم مرد لبرم ١١٥ جانف محريث ١٨٥ ١٠٠١ عيا لفي راز الله ما على مسرسيديه الما عيا فاطرسيون ٧٠٠ ترفيدنا مر ١٠٠ نوفس خلفه نظره ١٠١ مركال جالوم في ١٨٠ مرجالا نوويه ١٨٠ مرست مدرما ١٥٠ مرسف اونم ي ١٥٧ جبر مرشانو ت ١٨٨ اسم لوعيلام ألى ١١٥ وهوا ما خبم ١١٠ مرعلي نومسه و ١٠٨ عبالرون كرين لبيم ١٨١ معلن الين سوك ٥٠٠ ميم بسيون ١٩٨ مرمرالوميه و ١٩٩ الوريششان ١٩٠ عالميراكن وخيل ٢٥١ الوريد عالمه الله ١١٠ مرفري طيفاني ١٦٠ مرجيلف ويمد ١٩١ لمؤلما دولشاري ٢٠٠٠ ارهم جرماد ۱۹۱ مرکال دلفزیسه ۲۰۰ مرف کمالاد در این و ۱۹۱ مرطالعنام برسم المرادات الما مرموال الما المرمود الما المرمود المرا ۱۱ مرم الزرجاب ۱۲۰ برق على ۱۲۰ مرا الما نظامر ارتسرماده ۲۰ ارتب معنی و ۱۰ سراره اورده ده مداده معان ۱۱۰ مرم استان ده مرم استان ۱۷۰ مرم استان ده مرم استان در مرم استان ده مرم استان ده مرم استان ده مرم استان ده مرم استان در مرم استان ده مرم استان ده مرم استان در (١) هوشيخ لأزه الحالى المولود في بطره إحدى قري مركز طلخا وكان سن تابعاً لمديرية الغربية ... مَدَّ الله في عَرْهُ ذا لِشِيخَ الجليل الذي عَرفْنَهُ عَهْرَبِ (المؤلف)

العائد

### بإمادا المصورالغيرلبدمرفهما أتسايات الالهد وحمهر دائرة أفقار وظلحا دراب

ملزلمان		
مروت	ده بدسم	الريز براك المرفاء
	٧١ ، مرا بشيرانواف	١٠) عالنمعانفه عبري
	٥٧٠ عـ الولعة المسمدي	١) مريلانوجد
	٧٦) ميروك عبالففارياره	داء يعلى مردنعر
	۷۷) بسيسالم دين	٤) عدالكرم وجار
	م ۷۸ عبالجراد بنس ما يله	١ ، على مريا شر
	٥٧١ اردس ترمرمفان	ه > عالمرعالمران الماره
	۸۰ جرمرمین	ه ، بسرونالمومدالو
	۱۸۱ ارهم مرودین	ه ۲ علی میان داری دی اندان
	٥٨٠ ك لعرجمد ما	ه > زار مرا برواتی
	بنائت	ه ۲ امرعایا بون
		، > مرمرانورب
	ما عالني لسياني	ه ی عدالبرنرالمه ای
	٢٨١عبالمرزابو لمردب	ه ع المستريمين ا
	٥٨٥ مرعلي رهرقاس	ه ی عدانفه ربوشفالنعی
	١٨٦ عيالسمين وده	ه > مرويم الفل
	لسناناسة	٠٠ مانزانهنه
		- ۽ معلن شرف ان -
	«٨٧ مرجمانيشقار	٠٠ مرمرعك
	۸۸ مریدانه ابوجب	۲ ء مادلېره هدل
	ותנתעשט בא בא	٢٥ ممرومرسلم الثادا
	وعبالمالمالم	۲ ۲ مرا فی مل نصر
	ادع لمسيم عدد به	۲ تا معنی مرملغه
	١٩٥ مرابولغوج مل	۲۷ یونس مرمامے .
17	المعتبين المسالمة	٤٦. مرمرالشمادي
	وع مريار مسرفار	ابدبنب
	دده ممردسیلیلی بستانیانه	
Sand bearing of the San	المارين المارين	١٦٩. ممردعل بكر
) د مِسَيدا سُبار الهدائيم از گلبداعا دِهَ ( دَرَامَعہ دُعیم ادار دَانِ دَفِق البندائ ادْ	دوي ميانسناع شمازسن	٠٧٠ ز که مصورلیسی
		۷۱) عدالردون لسركيني
الاالمهدج العلماً والأخراميرية	المؤدوبيعيات استابانهم المعدم الانشابات منهم از لخلب اعا	۷۰ ، اسلی المول سا
		٧٤ ء ابوزير المنطاري عار
ציגוקי	۱۱ جادران زالع ۵ نرندشکن	

### بيار الأنشابات الأوثث الحالهدا لأخرق فأفطلخ وراسية

	יאני	، متبرطب ا عادة	مکر	اروا! دوله. امرز لطلبة	ایسوالی معاهداخزد	اجزاءات لم تتم	رنعر	خاند	عير	ائة	يانة	7 L	1.	میمیز وفتر
	0 1				1	1	7				,	4	14	
	0 A			1	1	A	v		4			4	41	4
	. A	1		1	1 2.3		1.					4	11	4
	a A			4		4	4		6		. 4	4	14	1
	0 A		4	1		7	6		6				10	0
			1		4	7	V	1					14	7
-							1			1			6	V
	49				4	. tt	1				;	4	14	1
	49.	*	4		V	14	140		9			11	47.4	1
		الأعرارات	راد	اله معالما	مازرسا	زر م	ر ز ، بر	رسابا	بطان	- ار	رزا	ועניו		
ls is	u	- بنايد		1	منا المرأا	اد نیماً:	نةالمة	را الحرار	بارنم	رفمانر	تم منظ	الزاء		-
				1	ر مراً.	1	بنيا	سؤد	izili	1 L .	رىدر	وخ تٹ		1
	- 5				المارا	1	1	1	يزمني	وراز				!
1					3	-			] '	1		1		
i	2												1	i.
					56 =									

دم، كلية الكنزوا المفة المسترداديء

دف المرة المن مورم المرائد من المعدر شرالية المعلم المعدان على المعدان المعدان المعدد

-۸۳۲-

 أو يعم إبت و شبارا كلي هرة تم جرد اكتب المرجودة بكت ان ان الإحرى ولعا مف الدينة المفولة بالمعمد و معرضة الدخلة المساهد الدينة الماسة المرسوبة وصارت المستاع مودنا ترانسية والحرد توجه تماما مع جرد ما هومحفول ايضا بالكتمانة سأزاع الخزائط وقد بيد وهذا عدد ممل تكل فدع مدنه

, u		
الفنون	مجلات حسدد	مملأته النتوسف
نعو	1 2 4 4	٧٠٠ فسم لصام في الكرمية والربع
لصرف	- 47	الم الموسيرة لقراب
ومع	1 - 67	۱۹۰ ما القسير ۱۸۰ م الحديث ليزين المصلى
	11 · CV	ر. ٦ - الحديث إشراف ولفضلح الماء المول الفقه
	11 120	٨٠٠ فقه إذم الم منيف
والماتبت إلمناظره		و، ي ، ، مالك
دّ داب دالعضائل	01 -00	الماني الماني
روعية والأوراد		١٠٠ م مداسمن ل
	ירס.וו	ه و بي اليوميد دلحكه
	11 - (1	١٢ التصرف
خودا لمتنوعه	( ) (	و بع بع الشارخ والسير د بع بع الأدب والمديح
		١١٥ البرنة
6	140.	119
MIL! ONLE		

والكثيثانة المذكون ع ما هى عليه الآدرج مالجملات ضنة الاف وثمانماية وشوكة وارببودمبله! اما الخرائط اق ع فيما حدود سيودخريلة مع المترى والترقيق في كل ما ذكر بالتراكات مشيريول. الما الخرائط القريرية عن المرود عن المرود المرود والترقيق في ما ذكر بالتركات مين الماريع بوليك

Mary file of chi is it is it is

معدُّ ماب بلغية نرونا بيَّ الله الأحرا

بنا، ع مادرد اب مطبق بنا نخ ۱۰۱۷ بعد، قاق بغرد بکشتهٔ بخطره صفریدهایرالوج بنا ادن مدوجد ل آمن بلیخ برم لیده خدالی شارجیع العالی واقع سایشاد ادارتم بموان وکردا چغر قرید عمرت دهر ۲۰۰۰ که دور باینج ۱۲۰۰ مرات دار بهند ناهای بهن دا قرح این بعد بنایخ ۱۲۰۷۷/۱۲۰۰ ننگور الزاده کا دانکشته به دخشه القرید

اولا قرالست دهر بکت لمجه میں بکشا کی هر اولیے اسٹے فقد ایفیاء فردھا پاڑمان بسرد مبدل دفلیشن عامیم ممتریات بکشنا ملتحق صددجودھا فرمیٹ کامل پردہ تغییر دمرتبریل دونفق وادلیف سود ما وہنا عذائہ بھر مقال پانکتوں کمافتہ

ا تسم فمنولات دهوبش (۱۱) بؤددات والغازج الم تشعد ، ادرام کا فرائل وکواساته الخراجاً المواساته الخراجاً المواجات المراجات المواجات المراجات المراجات المراجات المراجات المراجات المداجا

( > ) كتبا متؤام واردة مدالسوا بأنادان خاصا كانت نصرف لنقيص بليد ؛ إدُهمانات بمرمية ؛ الموادلية والمرابطية به المؤلفة والموادلية والمردية بالمؤلفة الموادلية المؤلفة الموادلية المؤلفة المؤلفة المؤلفة كاهومييد إلي ونه ألد تؤمد فؤل وتفاق المكتب بكتبا وتهم بهي ميانا المرسالكة والمؤنسة إلي كتب كلية المدالكة والمؤنسة إلى كتب كلية المدالكة والمؤنسة إلى المينة المدالكة والمؤنسة إلى المنتا المينة المدالكة والمؤنسة المرابكة المينة المنتا المنافقة المكتب المنتاع والمجيئة المدالكة المدالكة والمؤنسة المنتاع والمجيئة المدالكة المؤنسة المنتاع والمجيئة المدالكة المدالكة المنتاع والمجيئة المنافقة المنتاء المنت

(٧) كَبُ واردة موسيوالدي اللكتِذ وكام مدهلُ ارتضا ف مادل إذر الكتِ إلكتِ الكتِ الكِتِ اللهِ اللهِ اللهِ من فرم إلمنزلما في الكتون المرافل .

تم دونيب عدف يتكم ار برمرالمنصود مد بنز اناهر برون بنوع فامن ع ماقد ديره مذهبيا فلا فيمه علما مدح ، ونمد بتر نفر ارتفاع بكت ضوحا قدها بهم ، مدحث نفاظ دمسه تنبط دمنظ بخب ه اماكل وفيط ماهرمين سرمادها دواردها درق نقلم بارشاد: ثبيا فيما دسونط علي ثبًا بدرأ نياء مرالناخ المام بكل ما ديودعان أكمت بالمصلا مراها نمه أمرها دوبيان ردد. دانشاد عليم

وقد نظرنا دفز قب إستعار داخل بكنية فرجها ؟ فريغ به ٥٠٥ صنيعه دكلا بنظ مثل مذركيت دلطها «يضا دفت قب إستعار داخل بكنية فرجها ميمة شفلا كل إمام وجميه فل إليز، وعد أيرتماص «واردب مكلت: كل إلمام ٢٠٠١ مانهم المنزن

رما مدخة مثلبند الاونكر. أن أكبت لا حام شريع المانجليد واصبوح كنير مديكت إلى لامليان والى ثمزق مليها حدكمة الموشعال وثباول المدين وق تأخير دالمك تأخير المكتبة لا عبدان تنظر الأصبوع مد يد كأخذ با مرها اله المؤمل

ویاتور هذا کشتا به مؤلملوم بوما دود بها ۰ والاد مارت باداور بالفرض؛ دافر هذا مازند لنفیکش کشتید ما تروز مصلی ماه دی التوفیر سای بهرست فیروهومل ۶ چمیمولیست ۲۰۰۷ ما ماه این این

	المرتمرة ٩	23		ر. داوگلنبه اا	با جار کھیں۔
J.	رةٍ بهانفار	11/4 -	برانع اد	-1/4 E	الخ بهد
40° 5° 40° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6° 6°	ناب نابد برناد برداد المرداد	ر به المفوق درصة المفوق	بر مریالناده به میگردیشد این مریالناده به میگیردیشد این میشد این	المناسلة الم	المن المن المن المن المن المن المن المن
درد المسال الما الما الما الما الما الما ال	1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	ده زیراکردم مافر ایند میلا الحظ دیگر ویک ماند ایند میلابهه خو میتابید اعذفت بنا	امه مدم خبوقنر		المسرق فالناع المرق فالناع المرق فالناع المرق فالناع المرس المستوالي المرس ال

الله الله الله الله الله الله الله الله
١٠٠٠ ما المارة لوم الله المرابع مصملنات المفالة المنال عبد المغذلة لأ فارت
٥٠٠ مة ليغاد هاب الله المسلم على الرزوع المرحاء على - عليوس على
المرين المرين المراكب
٧١٠ انوالافاريمال ما الله الله الله الله الله الله الل
- ١٠٠ عند النادور والمرب من النادي من النادي من النادي من النادور والمرب من النادور والنادي المرب النادور والنادور النادور والنادور النادور والنادو
عدد المستخدم من المن المن المن المن المن المن المن
المرام ال
الما المليم أعلى المرابع المرا
و المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية المراكزية
من عاد المان عالم المن المن المن المن المن المن المن ا
١٤٧٠ شدة للها المالية
ورو من المراجع
المراجعة الم
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
المراب ال
عام المراجعة
مدر المعالم ال
١٧١ عرم بسارات في الله الله الله الله الله الله الله الل
من سروع المناسب عن المناسب عن المناسب عن المناسب عن المناسب عن المناسب عن المناسب المن
الما الما الما الما الما الما الما الما
مع المعادة عوليد الما من المعالم المعا
١٠٠٠ الم السيع للذي الم المنظمة على المنظمة ال
و عَدْ يُعْدُ وَلَا مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ
الم المرابع ال
على المادر عربي من المادر المادر على المادر
من المرابع الم
و ميام المنظم ال

	المبرة بم الفام	ابد لزر	بهامنع	بردند	100	بمهنب	الم الم
والرغام	ع مرب المعددات، بن	بنوفر كفرد. اشتاه بخادً شياتك	بشر مرعبالدزمر	مفريش ماملك		حائم مجانته ولومرع مجوعه	1 4
م الماليا		معت كندا	۔ سرمت سع ۔ تبراڑھیمف			سينزون	4
رادمتار	ر المزد ا	المع فرمك ته	. محديثم عبد به	نقائم بالى		منز بي مرجنر	
بالعذزمت	·	-   -	. حديد سلمينيه	ابدا	4.	، شرع برنادر مع برسر	
- 1000	ماده الجبي م	كفرمجا كدم	- 454	مغرضه		انتح المشبر حالية	
الرحاد الدب			_ عبدالنوشين	1		بردح بنبص	
Pan-1-	يَّمَمَ الرَّبِي غا غريد		۔ عبدالعن مبن	•			** 44
والمفايرمون	ر ا		- عمر که البنوده - عباده ليمري	241.1-	cı	4 11 000	
من باز ا		J		1,000		عَلَمَ مِهِ إِنْ وَلَدُمِيمِ وَعِلَمُ وَلِهِ	-
هرنا الم	نر سزنبا ۔ ۔ ،	لمن دمکر	ر معاند	14		، المغ المسيد عمال التي	4
			-	4		الإنسان المالية	24
مِلْقَرَرِ فِي الْمُسْتَانِينِ الْمُسْتَانِينِ الْمُسْتَانِينِ الْمُسْتَانِينِ الْمُسْتَانِينِ الْمُسْتَانِين	ر ب ب ب	- 25 660	ب عرج الم	40 00	12	، عم الغديمة الدار	4 -01
مر مزال الله مدر	1 .		ارداندن	اندينه بنتم		مة بميد عالمير	
ممرابر نفادم عباد لمدابرمونو		10	حبالعزبرا برشفاء	اميت		ه من پرتماده مالدندی	- 4
مبيعق برحوج محيدين غادان	الله وفي ا		هُ السيطيات والوعوف	مر اند اسم ام	- 1	ه، أنع النبيع لهذي	
مفا مرحار أ		14.	ر حالت ا ايرعرف ما معلن ايري معلن ايري معالسته كل	, اس		٠٠ تسينانس	- 108
مريرمياز ا	ناخت جمين أر	النامت	أعاسرا	٠ بير ،	£ -	رينتا بنيا ١٠	1 400
				انة الله ال		، المار المستراد الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري ا	
. عيامرسد	منها المرب -	1 1000	المرمي فيوال	4		من دن ١٠٠	
erdin.		- بنهد	ر برمض لب	، انسه		٠٠٠ تسبالت	
. مبارمان زا	124	كفرسول	مر بعد م	المفرية	1	بريا حاتي كان والأميرم م	. 480
. المرجمية			م استراهر	ء اه د بنا	1	به خار بجرار عن بسنع	100
ر مفرانزي ر مرافق	1 1000	م اند جد	المستعوارهم الفا	4 4	1	در، انع بتني	-
۔ تبویرست		The	ئائى _ يىلئى مرائغ خاش برست	٠٠ القرام ل	1	الده المنز بردر مالمع	109
ر حبادر مص	اناليس	لل النوع	ر سوی جماط			ه به ع بنادي مالب	174
مزار برندم		ات بغواره	نفيد مرونت	Paix is	1	معن بيره عالنو	174
4.0	The state of			14/		S. Bastin CAS	115

						T		,	
cr.	بمايفار	المعربة	1/1	بزبد	بهانع	بمان	12.3	بم كمناب	2
	نفية إناداني موعاني	زي	بند	الحيفرت	يز اره سيد.	فقائم مانتم ب		ما موروم لمع	
1,7	م المانيان	دنام	انغر	ישאני	مليرملي شاد	ا مید	۲٠.	سرع الزفاور مالرني	
100	. مفخط	اخيد	الن	بربنه	مزرجرالغيض		41	درج بنب	
1 1						ندينه بناي .		غة بعين عالمنو	
	- مالاناروب			شوبر	مرم المشفادي	1 -			
1						- 1	-1	درع بنبيء	
	ر د باهرمدیر.			مزب	بزهرصي		4		
1	مردارقار	منرني .	, i	بثلغ	المشادر ما بد	- 4000	**	تح النيرعالية	1 11
	. بديخ		نياس	المايع	مرحد پشتی			ع بننادر م برنب	
						- 40	14	بشائر إشني	- 477
	ensies -	فريدا	ري	مبلا	ممانار	نة بزماد مند		بدالمام	1 19-
1	- 101	مزني إ.	شد	٠, ۵	11.1	٠ . بنم .		je ever!	The state of the s
	م مالميدادت	فريه ا	اننا	נים	- انعاد	٠ . منب	44		
	ween .	مرفع	1	ا موالور	عبالام يربان	4 4	1	will	
	- جرستا: سیل			Entr	the ext		42		- 149
	uld.		شيهبكرم		اميرمباد م	· ·	-	و اعبار م المرقوة	E
	ب ممدالفار						-	ع ازمادی میارسید -	
1	. رينم	غبي إ	بند	هريب ا	- 444	مة بوع لياما	4-	و بمررم بنع	
	- مبربهسد			لنها	عبالبالهميه		4-	• •	1
	- مذبيان			سمنور			4-		- 4-4
	- مندالياد			بتلوغ			- 60	المندمة للذير	
141	ميلان	مني ا	1	شير فامه أ	مطنزاسة _	مين -		بنفادى مالرسيد	
1	a west -	رنهم -	دنن	لذموا	ميعلن ند	1	4.	بعبار عالمترة	
4.	م مارادهمان			نسبا يتنفع	ابارم		c \$	ع بُدَيِه لسّدوالياءِ	
1 4-	مداسم مرت م			מיוניי		برما با منع	1	لىندى لهذب بزنادى و برنده	
44	- ارهمعریه ،	فريد ا	ين ا	زبرا	عدالملم لاشد ك	مث ا		الدُنبادِ مالد	
"		-		/!		34	"	الرجال موحم	۸۰ ـ تنب
	. מינים אלפי	فلي -	رتی ا	ي بديا	حبالت يمص		:		
	- مالفرها -			بنجتدا		. 1	- "		
	- خامیعامر اس	- 4	شو ا	עי אליך	مرخالدعار		1	نذر	دون النواع
10	- معازاتيني له		A LA	يدا	خالدالوفتى أ د		7 6-		

		r	
ب الكرد المبدأ المحاصد المحاصد	بهامنم ا	المراسد المراسد	ا برمکاب از برمکاب ا
يل طلن إغبير نقبة بمنازيز طيفيهم ١٠٠٠	نز خادالاف ا	، نسب ا	٠٠٠ مَنْ لِر عِمْنِرُ لُعِدِدِ
لميد كدم بي عنافيها		. i	ا بونزون ١٩٦
يشعانع شيكيم منفير را مبالية بشعانا به مه	. علماره أم	ء فقارته بالله .	
الرنجاب شر عضمالندي ٢٠٠٠	. مريغالدحار	. 4	Times Maryle Service Land
ينع المفرد دناير - مذالبابرن مه	ر عزرهربرني ا	الذائم الله	· Simonina con
البوها سِتِفر د ار رممدالففار ۲۰۰۰	. منعهاده		
نيه جانانعد مه	فرارعاب	·	
***-	ner.	٠. جاء ا	1 100
ستال شبهم نزد وسد ١٠٠٠	mes.	، اخله ا	
تيرايابي المال الماليونين ١٩٠٠ المستقرا			
لمن المين أرب - حيانات ١٠٠٠	. احداث لغيا	ی فرم	
مشنه ملغال منزن مزفع ما منه منه منه منه منه منه منزن مزفع منه منه منه منه منه منه منه منه منه منه	ceste.		
		٠. غر	1
ننه لنه نبير . وليواند وه	. عيانتم ا		
لمن وري مريد - ماين برشاره ده،	و مردهم المرا		
شاية مقد بنس وقع المراه المراه ومع المراه ومع	ـ ميلف بعار	1. c.	
ا ا ا ا ا ا ا	1	- ، ند برم ننم	مدى خاتى كيور مؤلمبر
ب م المفرى مادرارهم عام ١٠٨	- ماره پردن	4	1
1-4 KI ALE	. ممرسلم سيد	-   11	
النامالين لنا فرد - ريمبيه ١٠٠٠ ١	. مسه پینوند	٠٠ أنتهم إنه	1
المنابع المعالمين المام		ė.,	سيفاوية مد
استور المدينين حاليوم شرن ١٦١	. الأهريميد		
العائم برهم ميري ١٩٠٠	أ مر بنز	،، زب	ور من المنا المنافية
انظار ابها رقعے ۔ ، مارادهیماد ۱۹۰۰		. فرنسم	ان من برس مرابع
اعم رن ارني . معجه ١٩٥٠ ما ١٠٠٠		يره الديومي	اء، فترالندوالدة
مرب بند ميد ماليابن ١٠٠		жу	من من المناسلة
ميني نيسم ري - رادناء ٢٠٠		÷4 4	٧٠٠ نع المتبد مؤليدة
فاقرت برفايد ترقيد . جرع الرف ١٨٠	مبالعال مباح خلفه		ورو خوام مراسم
الفيات عَنْ عَرِيد - عِلْدِمِتِن عَدِ	نربد إلى ما		
خرشاب خراب المرابع	د عبامتهم لهنم	النينا	منا ندع بعد ۱۹۹.
			المال المالية الموالد

الله بريد بريد بريد الله الله الله الله الله
٠٠٠ تشراسف ١٠٠ نتب بنز مطفر مولك لنك المنه عبد عبد بازم مربط ١٠٠٠ ر
١٩٤ مَنْ الله عِنْ لِرَسُول ٢٠٠ مَعْلُمُ إِنْ اللهِ عِدْ الرَّرِيمُونِ اللهِ لِلْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ
٥٠٠ من بعاد وتعبر لخبراء ، تنسر - عاراه دلنام كن عاد كن دارا
۱۰۹ - بعبار عالاتموا ، نو - جراياهم زيد فريب لمنظ ، - وجماليس ۱۹۸ - ، - وجماليس ۱۹۸ - ، - وجماليس ۱۹۸ - ، - مروا - ، ۱۹۸ - ، ۱۹۸ - ، ۱۹۸ - ۱۹۸
١٠٠٠ - ابنا عالمت ١٠٠١ - عبد التول دون دفع عبد دول ١٠٠٠ - عبد دول دول دول دول دول دول دول دول دول دو
٠٠٠ خيالنقاد، فالرنبية ١٠٠ ميث - مبافيالبال نتيا المنا غرب - مبافياد ١٠٠
· (11 mc)
118 00000
ten object - to the second of
المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع
الله الله الله الله الله الله الله الله
1 110 00 000 -
CA DESCRIPTION OF THE PROPERTY
, en see :
the many a series
100
Too my see .
1 404
عاد المراكزة الما الما الما الما الما الما الما الم
en (Steel
والما من المراجع المرا
٠٠٠ مَتَ لِنَوْدِدِ عَالِمَ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ اللهِ عَلَيْدُ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدُ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدُ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلِيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِي عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدُ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ اللّهِ عَلَيْدِ
car - Missel - de

وثيقانمرة.

٠٠٠٠ أوان الاستواد ماين

	Į į		ماشنع	ہند! ہ	4 1 15	بناب ا	, (i)
				بن إن ا			٨ ، ، نوالا
			•		- 44		
	i	-	•		- c1	The state of the s	- 144
	1 41	10			· ·		
	1 40			,	- C'	<b>ب</b> بد	، ۱۰ بنرج
		المالطور		- 1	۲۷ .	_ابدغنين	
	1	11/1		ن در در در		ئةِ النوم مامم. بجير طالقي	· (19
		1.		- 1 2		بمصمولی المدیری ما روش	T
	174	- منابا	ė	والمعالمة		غصره من سيسل عميطا ودعور والسوج	,
	174	ولاور		بنی.		بري مي <sup>ا</sup> ليم عاليم	
	144	يد ابر شار	٠ - با	ميزا		باد ع بر المنادر مارنيد	
	141	يسبينان !	1.	ينع امنع		د الماره عامليا. د الماره عامليا	- CV4
	LAV	ديين	÷	تنب	100	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	190		<u>.</u>			ودهناه مقميزلالوس	
					7.	بدا بدمیدا نفین	
26				- 1	ck		
		بالاموس		نغ بنهماسه.		العددى عابرالحن	
	LAY	سودحمو ده	-	تعبراء		1 . 21	
	444	-, -		حب إ	14 3	حير حبوب رح إنشن حالاً يعيالنو	214
	-44	ری می جو			41	إسداء ورعيا لرسيعا	- (40)
	gar.	مهالخو مانطاله		نقالته ( منور		أبة الإلعود مومعوسكب	
: 1		را بن الملاهر		اميل .	55.00	تعذبال جب	
	- 1					لجزه بنالذمقيبرلخاز	
				ا مهرو!		ر ان المالماريم	
		بو دِن				المنصترطنذا	
					-	النارم لجميا	-: 61
	14	المال			٠- ا	مذمتميح	.44
	- 11	وجلب		ندر	1	يع. الإدليات مالدصاد حاً: لعباد الدنوا	· • • •
				, <u> </u>		الما الما الما الما الما الما الما الما	A 9

- مفق الأستا والمشيخ معالدمتار معنَّ ماعب الفَيدُ مِينَ إِذْ ثَاءَ الِلِينَ شَحٍّ الجِيم يُوحِينَ المعمع المسع البنيع محدالهبلا شخ الجاج الأزهر سابعًا - استعار سالمي بيت محرابل احد على الجام بالمره (الجد بول) مد شع لمنه إ منيَّ إرجر لمن تحقَّ بمناع فن الفائل المناع وهومُ لم يدجيد ومعت -والمستان عبره بشار كات بن النه بكية رده فيدع كب بيخ مزالجان بالمنية المرمرة مونة بشخ المنكزى مع شكلط لمرجود إدَّا أن مستوه منع الجزء الأول . ويا الدهذا الحزم موجود إذَّ بَعْبَدُ الْمِعْمِ لِعَدْمُ لِهِمْ مُمَالُونِيالِ . فذبو مد نفینکم مواد بودم نو بخطاع مثل انتو دنفینکم نظرانزادے

## مذمنيا به ٢٠ مله ١٠٠٠ مند مه وتيق نموا -ALY-

ر 11 اسالكتخاء الامرة بجدد الكتماء هذاكهم مرفع كافيا ليما لومه ومعرف اللهاد سدما إتي أعلا اركا - شناء النيلية عم الحلق ، والعرص والقراة - صنة و والأوع و ا بالكنجار ما يا الد مطالمة مورد مذكرة المعلى كان ستعار ولم يؤخذ و العبال علين م يومول المشراء من المن وحب الرواع والمعام ومع الكتمان ويرجه للتم المنا والمعام والمتمان ويرجه للتم المنا والمعام والمتمان

ع معد ما يكت ذا لما يع ميز العالات الوكاب ولعدة فرا تواب وللغنا أدمن كا - فراهمة ومعالى ا لميذ دهذا الك يسمول بر شكرة كلمة والمكت إحد مظن قع كآب المشيخ المرحقة إمراه حيالان م دهذه بكت بما برطنه تا مردم أوا وقت نعب المنهام الذي إين اليت والعرفة عام ندما والمكت والمداكة ا ولمذكوم السيدان ومرز المثل واكا معضيم كمك شناء العلي وعط فحلك فاز لمعيلال كامامييع وجود وصركات مالادخوالسرة أما ب اما احتمار الكناء وأما المريض اعتراد بشني تقرر بنع الا الشم الرساعة والتائم النامع الما مع الما مع الما م منا ما ذكر مع المامة الأدارة فا النوران وسينع في المسيح

الله مقفة قديثن هذا الراب ملمن إجعة العفف بباطني نشد دلسيدة كافيره عشه هونقوليد ماليت من المن لانون كالع

المن والذرك من على المدعن المضالان احيالان وبتعدروم فرما : وف والا كالمار الأفرهر شنا والليل في اعادة المروهذا لملك رما برجد معد) فرومني وقعل والرميط سعدا ارو تطرف ما عاد ما ما منام ما على على

کند ۱۸۵۳-کیباد اخترن الهجی سرم به بنوبع رامنجید اذکرادغراذکر لیباد اخترن الهجی سرم به بنوبع رامنجید ازکرادغراذکر ١٧٨ ٤ . يعاكن بكونت ليزعيم بإدونسيان مسبق الأحرين اللوجومميلت ١٨٠ ١٨٠ شرح مذمل المستعين مسبق از مجلدها في والمرجود مجيد الأني ١٦٦ ٨٠ ١٥ شرافيليد ا تزمز جزرا سيوا بوع بفذ والموجد مزع ورف وي ٧٠٠ اكت از و مدالمنار تراصول لا جنيد سيل أن و درايع ديد و لمرود مجنوع أي و در نباي ١٥٠ . ١١٤ البنان عماجرالجرام مبوانع نباتى والمودورودابيه ١١. ١٩١٤ الدالمنبارميواذ مجارعزاين والمرجه مجدا وثن الما الما المنت رسي ارمونها ، مرع مرك والرمد أنها ما أ مرع واحد فرا بن وكاريذ إلى على ۱۱۲ ۱۱۱ شرح اذبرعاد الربع مسموان مبلدخاین والمرجاد محری الزنز ١٦٤ ٤٠ ١٤٤ الام الكيرمسمون خابق والمرمدميد اذكن ١٦٧ ١٠٠١ الرهوني على عباليه في صبق المعمول والموجود أمد الجزء الثالث مذعر ممبولي ٧٤٠ ١٤١ حداشية الأناري على شرح المستربس الأن محلد بدخاشيد والمرموداد الحيز الذل مجلد والثاني مجذع ١٧٠ عائد الشيخا والربال عدشه سال مجوان محيداً والدجود مخاع - ١٨١ عامة الجروس المريم مسو الأحمة أجزاد مجعت والمدود المالاج مواع ما ۲۰۱۰ ماشد الآن ينعدالزره سين الع مهند والمدمد الآن ما ۲۰۱۰ الرمل على المنظام ، مهدات سين الغ جنابي والمرجد مجعدالاتر والم مدان مين مرعد والمومد ممد اوس المع المعمري عد المرم صوران حاين والمومد ممد الأن د من المقاصر المفاصر المن المرمور مهد الركل دمه ۱۹۷ عام علی مداخیال مسبق از موعر مذائق والمدورمید ازکر ١٨٩٧ عاشة الطب على البيضاري مسموان مهدى خانق را عوميد مجد الفتى ١٤٧ ء أي تنسيراليهوليد فيك مدمسو اذميد مُناسَ والمرمودميدادُسَ ١١١ ، ١٧ ما شية البناني على العدمسيوان مجدِّد مناتن والمدود مميون ١٦٠ ١٥٠٤ نرم شراهدانشليل مسوائل مميرًا والومدد عدا ين ٦٠٠٦ ... مان الكدان على المسنى مسبق الغ مهد خذاتن والمرجعد الغاميد الركز ٨٨ ١٥١ عاشية الدسوق على المنتق صيوانع مناش والمومير، مجدا وثق معه يدي الفيل على سر عقي مسبواز خالق والموحده مميد إلاك

٠٠ ١٩٨ المردائي شن مرسوم عد اب عوم ر ترح مؤفور عداسم رمناليم مواز كوراجة ومزيديه

١١٤ . ١١٠ الصماريس متحول معيل از خلتي والمعومورميد التي

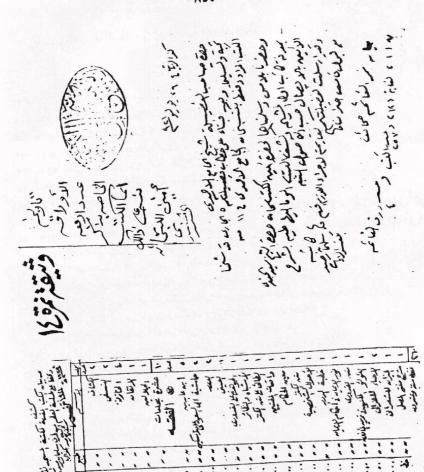
والمعصدان الشوزة مجزع واحد

١٠٦ ١٠٨ البصائرالنفيروميوا نع ميركي والموحد خذا ئن ١٠٠ ٢عت صوّ اخادة لب بغرة بلغرار

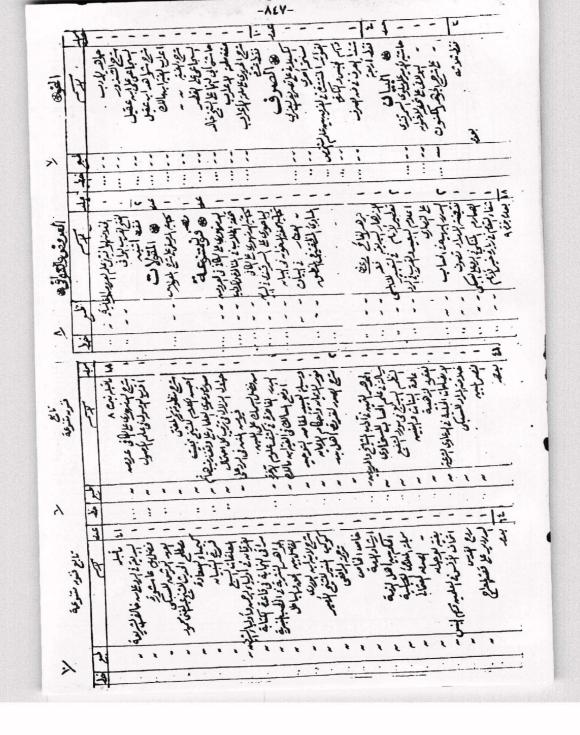
# چيارانترن د السفاه جيالسيودا لمدود ولبياند افترون آن يزالطبرادانست.

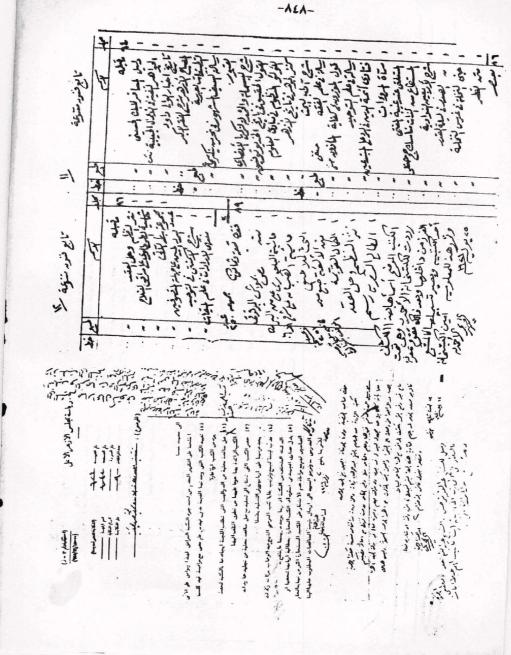
## وثيقنموها

To the وع عدد الإراث ث عثر مدمص ترآ د مبت سارت و المعدم المراث أصعر ٥ ١٤٠٦ صند مليسبن سفرة ٩ والمرمد وطن أصعشر 110 - 11 عند مل بستور ۱۱۰ مان م المود الحدة ١٠ مان م المرود المان المان المرود المان المرود المان المرود المان المرود المان المرود المان المان المان المان المرود المان المرود المان المرود المان المان المرود المان ا ١٤ المام مناء شرح تمة بزلمنال قبل بد سفة عاء والمدمد سفة ١١ ود النسراليديدلم يسبق ا ذخم تلفيق وهرملغق عد الما مات بعدر عد الحديد سبوان مهدام والمرجد أرب أمرار سوار ارتز اللم يعيد دلير، علي الله اسالية قدر فناء ووليد عرصوالم الرائين) فل يرسبواد مسطري ٢٥ والمرجد وسطرة تمثلد البيدين ١٥ • • الحراث والاسمسالي در مطيط تملك ماهوسس المع المعراد ما والموجد و وهوامته المراد الم ١٠٨ عليه شرح الشراخين على يؤيعيدالنود صبق ازسفية ١١ ولهود مشلف ١١١ أشيماتين بميمالغان صرنفده غام مسبحارسفية أحيث والمدمد به به ١٠٠١ أن بالت الغرعد جسير اذر للثمان سيوا ، مل ١٠٠٠ ولم واد ٢٠ ١١١ ١٨١١ المرم الصغريس منية المصل سبق ارمطة عاى والمدمود على ٥٥ ٥١٥ أرم المرم مل يدسود استاريخ كنات ١٨٥٤ والمعيد تاريخ كنات هي ١١٠ ١٨٨ شرم الثيّاره على العذب مُطرِيسين ارملية ٢٠ والمدمد ١١٠ ه.. ا ما شية الباجدين على بهر فا مم مسبو ارمن لمرتفى ا > والمدمدد م عا الما عم المنه أيذ اجارس ارسلة لمسي ما أوالمدور عا ما عد بصالحر والعالم ١٧٧ ١٠٠١ مانية باسعه على بد فا سم الحز الدول منع سمو از لحدة ١٥ والموجد مع ميوارة عملية من المعادة الما ادءا شرم البرسي أذ سلمة ١٠ وللعمدد أحد والدور ١٨١ معان الطبعوم من السيم العدر أرائع . مع والمدمد ١٠٠٠ ١١١ كا. يرم الحليد الخز بنه سمن ارميلة اله والمرمد ٧٠ ٩٠٠ وعاه الخزالية في مدالها بعالم والتوصيصيدار ملية من والمدمدد ١٠٠ ١٠٠ عند شرح يوميه الثعلبي مسين ار مسطرة ٤١ وا لموحيد ٢٠ Mr Mr منبي بد عارومبوا در له ناع ۹۵ والمدمور ۵۰ مرحا ١٤٧٤ ما سُنةِ الحنال على التنا ندمسيل الرسكن ٤٩ والموصد ١٩ ١٦٦٥ العناق على ميسال الدرومسي الدناري كنا بزليجا را لمعصد عيمان أشنتح فغالدمسين الدوردالمسيرا ببيد والدمددمد بنبط ننفتار نباني ١٦١١ مولدسيرجيرمسين ارد لحن ١٧ د المدمود ٢٧ ٧٤ ١٤٦٨ مُوَدَالَبِهِ مسبق الدعد أو إنظ ١١ والمرصود ٥٠ وصموان الدولم نع والمرمدد ٥٠ ١٠ . ٥٥ أن بات العزيد سب ادبلة ١١ والموميد ١٥

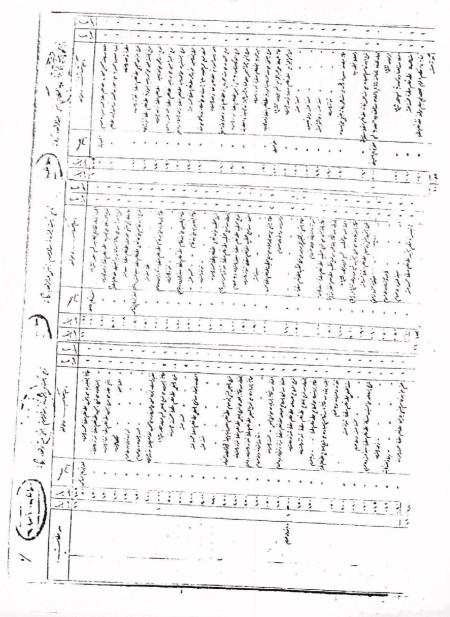


	-867-
	三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
, 7	
7 3	
3	15
	は 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3. 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1.	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
	4. 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
1 2	<b>3</b>
:4	
1	
	できずー・たるまで、たけんをましかいーー・おき
7/6	المراجعة الم
34	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7	
13	
17	2-121
-	EN 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
3 6	チョリニュラタリナの Land のま あれずいま ツシュニア
3	المنظمة المنظ
11	A 24 2 2 3
21	
13	
1:3	



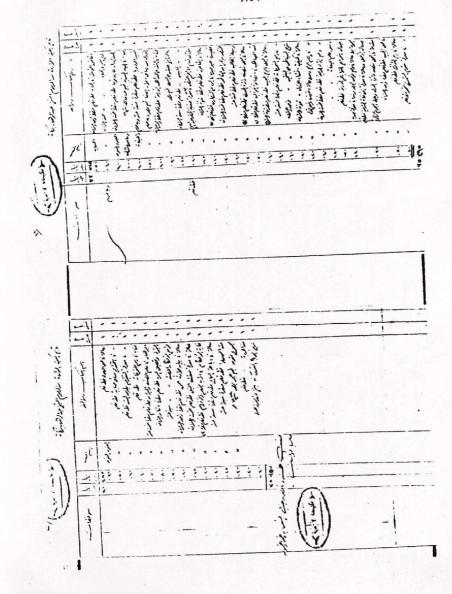


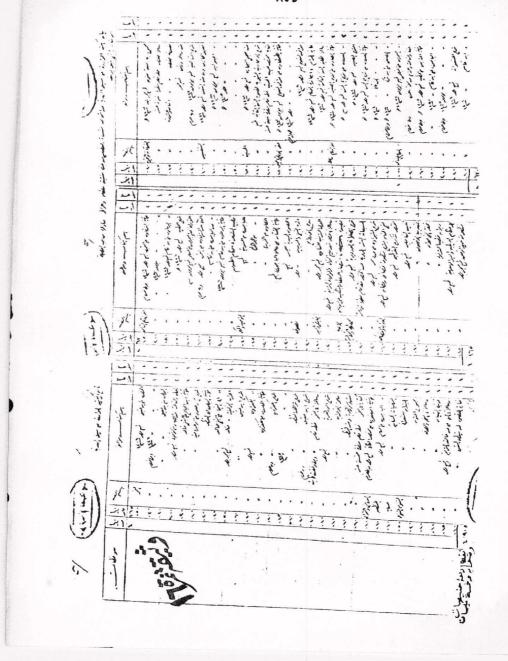
-169-The second secon من المناه المناه المناه المناهرة المناهزة المناهد المناهد المناهد المناهد المناهدة مهم بيد المناهد المناهد المناهدة الم 1. 3 · the same of a fine de to the same אין אר יניה בינות הכנית בנכב זו: ! · Che offer day in · استهزید به مدید سر در معدی ، استرور خام مل سان رموس いかんっか いいいいい おうちょんいんい HARACINING TO 44.4 with to this. - the this من عبزيمة طع عد بذخر وم ないいつい ついてき みかっか つかい コンシン シャングラン شان ملام عذار الإلانعير على وعين . 1.4 . 中国人 The state of the state いっちんのいっているいか · Maper of the state of the アンナー する すったんいん المناعية ومعاملة فيورار رام مدارات مقملا درد والدعيدات مقملا دروه در الدعيدات مقملا الدوه 1. sel The state of the state of 1 - my har on only winder イヤーナー とってんかる すって when district they the standard おんのかっかんかん かんかっかんこうかか 一つ アンバック British and to selen it. الا تعلم والإر خام مؤاري y spirit in 1000 -----م د د د د ばれ! ħ 2183 نعن امكام الجذب ー・・

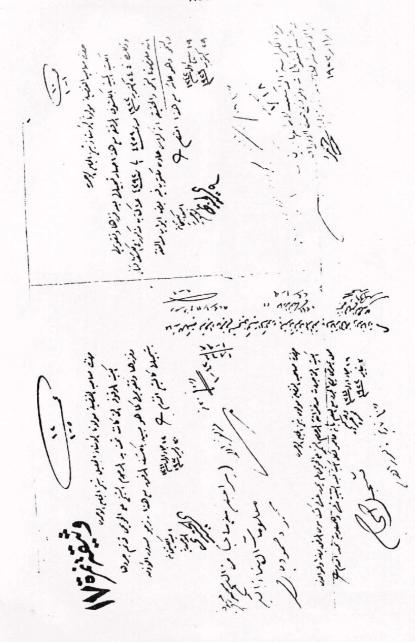


	113	المرابع المراب	The state of	and the state of t	Service Angel Control	A STATE OF THE STA
A STAND OF THE STA	21/2 21/2 21/2		\$ 1 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \	39989		
The state of the s	- 1 76		م ماریج نظری کاروری از کاری مایی مریخ زیر ده می مایی مریخ زیر از من وازی طریخ زیرور از من وازی مایی از ارور		Ĭ,	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				=		

	-404-
1	
	年五十十
San Las	







	-40	7- # "			
	1. 1.	N. C.	بهناب	11	9:
		تنير	تشبالغوالان	A	
Cr. Carl	<b>«</b> -	• • •	۔ انخازیہ	1	
	4	-	. البيضادن	4	
			عن إيساد، متعرفه ب	•	4
	1	ميت	شميرانباي مذير	í	4
	L	-	شرح لعززر عولجاح إيمند	4	•
	3	-	انية ،منه كاريق	4	
	1	-	المغن حواليع لصنير	•	•
12	1	-	منز مغيده يعتج		•
Cheronia de Six est	1		شع بنف و مربعان		•
!	N		شرح بنشئ عالويعبالنودج		
	- 4		الباميري مربشاكل لجمدة		4
popular tention	0	امرل	منتاسطا رعوم فيزم	<	¢.
C. Oleworks	140.		امغر- امرياكا ديم		4
			المنتاه عامق	-	-4
Colores in	4		اعاقر لسناء عرم فحرس	<	5
			مغة ، حزرة ويع	<	•
	9		اعتن ابدقام عرم كواس	•	٩
	1 =   w	فقيرم	اعتق لجدم لمنر	0	4
•	1	-	- بور مه لير	2	•
	9 4	-	شي رس مع لناج	A	4
	0		حائز إرفا ورعربتحرر	•	
	2		مغة احيركا ربع	•	
			عنز برم م عف	1	
	. ^	_	منحة اخري	1	
	£		فيزاور ميمطيد		
	ju	-	ان زراد المناطب		. [
	<		شريه خاء بجاء المام	•	
	4	-	مخد اغرید	<	
	e	-	اخز اخر	•	
	12		انو: اخرو		. !
	11		No.		"

			-1		- \					<del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> -	1-1	. 1
1	Vi,	بهناب متزول م الرق		٤:	\. ~	シ	٧٠٠		امب	بهند	25	١٠
ac.		خازالبان خالرقذ	• • •	ردد	14	VA-	, ,		بند	نزابجار. نزامز	,	
	-	2017		•		.1-	-	1		10%		
		مؤرمزو مادون	`	•	1	.4.		_]		زدور		•
- • • •		نواحو نواخو			1			-		ن و و و	، اذ	•
		بنز بمزو			#					دُ اخرد	•	
1 - 4		منز امنو			;	. «		٠		ر اخرو ما اخر	۱ مؤ د مؤ	
1.4.		المزاخر				- 4			:0:	بعلاً حارُ	امن	
1.9.		مانواعبه ما نعام خامرونده . بلطا ده مع طاله الدوم	1:	1			1			امن	۱ انور	
	1.	. بعلارمانی					1	-	برخاله	الإبناع	ا منز	•
		باده النلغة سنيم	1	1.	i ii		-	-		احز	انو. انو	
. 4 -		نز ،مه کاریخ				- 4		-		افر	اخر	
- e -		زح ہفوش خاص نوا مرد کا ویة			i	,			211	مزان عاراً	Te-	
. 4.		در ازدن مندم در ازدن مندم		1		i	2-1			1	17	
146.		ية الصامع معرب ليم	-		11	1	4-P	1		ىت	مزره	. 1
- ^ -		العليم عيد	5		•	-		-		1	امزده	
1.4.		بالمريع لم				1-	i	1		"	4.1	,
		ع بسنون ع انقره ومع مانو. د اب جريدمدي			•		4			,	مؤدمز	
ic.	_	ز ارز	، ان		4		E				مؤداه	
14.		- in	امند	•							مؤدان مؤدان	
A		مامور الحيط هغرورياس.	ا اف	1	• !		*-	•			ارزارو	1
	4	ة الباجريكع الشنتور في الصير البذاور موشي برمب	4					je.			انزاع بمنه	
- 4	La Plura	اخراه فرق الب	ان			` :					1000	1
-A		ت اخیر	1				e		1	أعاليد	مة ب	
1-4	1			•	. !!				بور بلورا	وفرج شرع	ر کرده موراط	
-^			1	•	1				ره مارس:	وعيادين	مئتة مخدو	
- AV			<,	٠,٠			\$ 8°		-4746	(2) E.		···

	-404	-		
الله الله الله الله الله الله الله الله	18. 5. 1	1		1
	الما الما الما الما الما الما الما الما	-	الماناب	1.
	71 19 19	فغائم بنار !		
المن عند المروع عن المجلس الرب المن المن المن المن المن المن المن المن	1 . 1 .	فغراريم الل	رينيد مزوجه و بلذبن	-
	1	•	غر اخرو	٠, ٠
	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	نز ا فرد	١,
	. 4-	•-	ختريلابن معين بمطب	. •
			نقررا بصلام ما لأتباع طهره	
، طوت اختیا		!	40.	
ا، طراحه	.		منز اخرہ	
100000000000000000000000000000000000000	1 100		خواخ <sub>ت</sub> نواخ <sub>ت</sub>	
Non " Dress is				
ا خراد المرادة	1 140	1	مغز مزر	•
المنافق المنافقة المن	1 46.	1	عافز برماوس عربه فاس	•
ا منه منه کال ا	1 1 .		أمنية اخرر	•
न्यार्विक्वार्मिक	1 1	-	منز ، مرّ	•
I I have be seen to be a seen to be a seen to	1 14-		الزيمز	•
and the state of t	1 100-		أمغة اخرر	•
الم المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم			انغ اخرت	,
	-2.		النز-اخر	
20130 4			منغ اخرا	
			مان بامديه غربدما	-
ا نشياربا و خاص مرفيرتود -	1 100-		منز اخرہ	`
في المكود، عزادلفتي - الم	· A		مِلْيُلُورِينَ مَرِ	<
المناهديسين المناهدا		-		
المديازليني سيرماله - العن	1 1.00	•	شري ابدقا	1
، منز بغض من بيمني الله من بيمني ،		-!	امنز دمزه	
· A ·   ·	1		The second secon	
11 1000 - 10 16 10 16 10	.10 -	. "1	امنز امرد	
1-30 - well util 1 - 1 - 1		اره ا توميد	إنوميع مدانسوم مؤلوهم	
مناهام ربط منابر وربطات			بذرج مدانست مالولت نعرًا نبر نصر ماسطارم	. !
		••	ا من ۱ مرب	. !
	- A	- 400	انع بعدم النعائر بشنع	. 1
، القيال باطاليدين النام المناسلة	-A-'-	-	انو مرد	
، متومد مونع لندو "	1 1-1-	-	ا نور مغرب	
(1 va.	<u> </u>	اهدار	امتزادسوة معضعام	
174 46	ce 10-	برسيه الد	(F. B. In. P.	-
			into an	910
		de alle		
	, ,			
	447			

بد الذه مفوح بجهم ريغ بالديم للهرار ويما عمق مم م معمد سرّبدُ پنز میما ن<sup>وا</sup>لجلیہ الثنج مسالكغراوى التومة إلىنية ارشاد بطابته ہیرہ ہلون نسنۃ لِن لِرِ معتلود رسان إن طيد ورسه من بعلام أ للذر معيدالغراد إ عمرا درسياء معملى أ الخو مته الأجرومة نوسن روستا الميساح نفط مانيه انتهائيسا لايت تونت هن بمن بموان مار الميساح انفط مانيه انتهائيسا ١٥٠ نقل من عثر بالعدد ا موقع بين دور: ومالك الإمام وفي مازي ورف ويما ويما مِنْ رَبِينَ دُلُونُونَ بِدِوْنِي كَالِمْ بِرِكِي مطاح: مطاح:

-41.7 ببيارهم باده مادم بسيراني جادم ادمال وأفرب يع مرد 6 ريخ ش ایرخان نظ فراة زفريد ... شع بذشوة عادند لانبترا لم -بانفاده علم بترة رمسيل - كنسبر تغيرانی زدر نادیدایته -خنز لحدع تنبرا لحبولب بورودن والناء ومزجم بمراع وبغ أعنق بصاوم وتعمير لحبوب الجزه لِنَاءُ وَحَمِ مِرْمِثِكُ } أَمَّى تغيرهم ولي التيبرا تأمالتنير مدين أشرح بزرفاذ عالواهد بعدنيه الجزء بكؤوب خرج مسطلات الحسادية والويعدالا لجنسيت أشرع بأمام بنوور موسم و سع العزيرة عالما العنير · · · · معن مامرامنية ودا يؤنا الجبل شخ اليم يودن مذا لمراهب بسرني ... اكت بارعظ المشد الزنرم هذا بارقرة رقي الامع بسيراميخ مياوم المالم الزؤج لدبدجح ... والمربياتاخ فدها مانيد ومنة فجميدجزدا والزانيت وثباثير حبة بطيبا وفافاي مَيْنَ الِيَامِورَةِ عِي لِمَنْأُقُ لِمُرِينَ ا وسيَّد بليا لعظ صاربته مع والما والمهدة كا بنع وبميت في وميلك - بشنية عامميرا ليمرو سريني ١١ مين ميني مرابع اتم 15 mg مَعْرِدُ السَّرِينَ عَلِمِ الجرامِ الطبيرِ المول ... » مول مجدرالورا عنية مراة بسنوع شرع نور بأرياع الفذ بنه بامنغ . ٠٠. 1911/114 أعاد بعادر جالنع بعني نز اخرا کاریق کم برج ١ . بؤول مالعادر عالنغ بصير ١ الزيماة مع متد بعني ، عنه بيامر يه مؤبد نام ، مند افرد و ربع 7. S. S. S. C. 8 ١ الله -

		-171-				
1						
12 1 - 1	T 7 T	• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	T			
الما الما الما الما الما الما الما الما	برامناب ا	مرنات الما	7.7.7	به کمهناسب	1	٧.
10 040	المدوال لتحديد	٠		إدننا زومس لبزآ		
,-1.	اورلاماد	C C.	4	أكشاف		
1 10-11 -	اع نفية الله	111	·	، کشیات افغازی		
	انمية المأ دوب		1 4.	ننبرالبوبيه		
	شكت			بنند		
	بعريام بحب		· · · · · · ·	الع وسالونر	•	,
1	بعول لموروم		e			•
1-1-	لمتفاميان ا			مذانئان	٠.	•
ر منه	من ليمان الله			مرم لايسالان		
in some				النواام ممايدا		•
e jei	ابن بمير	٧ ٠	w	مونا برع معن	× :	•
	المدورم الملكع	بربع		متعالاهب	•	•
	مولدالماون	111		ئىشەلدىسىي .		•
· · · ·	200	''	1 1/0	يان الملوم وا		•
' <u>.</u>	יי איני			تبانغه	•	•
	رفاه برفياء	111	امراد ۱۰۰۰	اخر لها دمول		•
				sexite.		•
wi	ما فرست مرابعه ۴	, ,	William W	١١ إسعود ميمسومند	1	•
1 1-4-1		· · wii		الدر لمختار بضول بن		٠.
	بداد , الرفع لعلمنا الا محقر : عز ابر منه	` ` ` `	1 ~	بصواري	1	7
	عد الموا		· · · · ·	واما : إمسه	1	'
	مرد مرا			أسالفي	•	•
· / mal is	مولد الفرد	11 11 1		الوهن مقدور		•
			· · · · ·	ارنباه والسكائر المرنباء والسكائر		`
-1.				يا وابيما ديدب اينا د لوم		
	المكراكية		1000	الفاؤم اكز		
	الماجر المبايد					
	شره بدر شرم درام الالمدر			نعاب د ارده		•
An AA	10.07			****	,	•

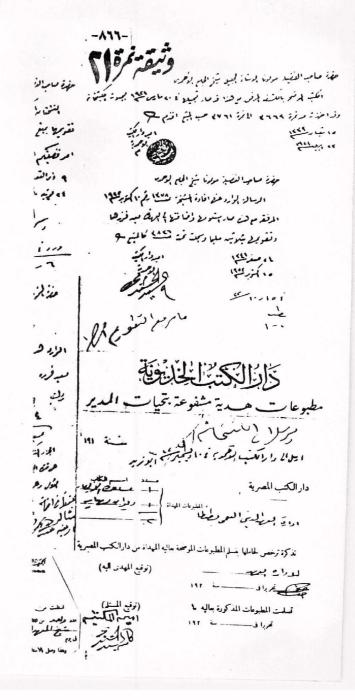
-										
3.7.	براينر	براشیب مزائع مزائع میاد بسعا ده برمد موتیر مدان منرمذ براد	13 1	-	منزلان	シシ	برابنه	براشاب	2	١.
1	ندو	مذائف	1-7 4	\		4-1	١٠٠٠		V7.	
	-	مغرخا ب		•				الماموروعالياه		•
,	7 1	نسيار أنسعا وه	• • :	•				خرج ديوار برالعارض		
•••	-	بمهرا نوشجد				1. 3.		بلحاسدوالمياور		
	-	عال مومة براو	, ,	i			•	• حالة إلىبرا لرتض		•
***	ŕ.	6.0	, ,	E				نثرانظر إمو بشر	,	•
1 4.00	- مرجب	شك بطواح				- 1-0-		مذنبولية	•	•
	+ !	مص مط بالمنتدب				1.10		المصائد كم يانباژ	`	,
	4	اب میری یا نسوب					•	بستة لبع .		
	. : - ب	لنزغاد مدعما لهيثمريو				-	-	ک ۔ میں مامر کی م	•	
-40	- !		1	1 -	7	- 10		بلقظمات بكربب		
	•	ا تصادر ما لجوهمة			*			مصايراتشاق	١.	
. 4.	+!	- عالمرب	1:1			-4-		ديرابه ببالمعتز		
•••	•	ر عالمزب بنته بسیام		!	2	1-4-		مشابوه		
1 -(-	-	من مقبق بومن الدس وج المصند	١.,				:	مؤحرا لوديسرين		
		الرسووم إصف	1, 1				. !	الماج النق -		
	i	بسنائر بشغيرانياج	- 1	10				بلالاند بغوم		
	•	يح برد بوما و						ويؤر بدل زهر	`	
		عن بعادرم الحرب		! .				، نفر بریه	1	٧
	ير. ن	بيئة بنعباد رمادره	١,					اربه بكانية .		
	•	. برروع برف		1 .				شع بلعلة زبيم		
'	-	شي يستر بؤكر	V 1		,			وموار برحر	. !	
2	- L')	بوفيتكا : وإدعنقا , للغ	1:1					. 1/1725		•
•••	<b>!</b> *	نزيموں لوہر	, ,					مؤآة لمزآر لنعاب	`	•
	1	تعزيزن	١, ١			.7.		ادار بعز سممنی	. :	
	i.	الرجوالمسيغ						إحفا مع لرقدي		•
	• .	تفلوا بدجاع						برمر		
	ررچبر ۔	فصن لعبيد: نعام				1-1-		بالعادرم الرداير		
		حان وعمرا لرمير					••	ا بوهرا ککنور	٠,	
		_ العفارات مقولات المحام	1 1			٠١:	-	_ البائرة عالمرفنه:		
Alex		,	K4 15			v 117			٠ ٦ ٩	
							P	A Kingan	2000	

e e e	*		-844-	162.00					
江江			الرابات.)	3.	7.	بالند	بهنب	11 9	را. م
A Activity	خادب لمذ	719 1	14	٨	167	in	خبت إذبه	141	"
1	عاتراً	1					·	1	1
	اللياناتي		`		-A-			( v	•
الإغاراج . هـ	حالاتلانن	1			14-	الم	ن درزع نهامی		•
.4	اسرع آماء اهدير	1	•	-	-4-		210	١.٠,	•
	منا بطيع الغاوية			i		- !	نتا نه لعرب		•
	المناز المالية						فيتتر	,	
	د سوالعبار						يارناع	1	1
1. 2	بيريه مأمع			1			الإلمزادفاة	1	•
lagal and	crie 4 sins	1				20	76/2016/1		•
. 1-10,	i interior				1.4.		نلام يسربها		•
1 1-0 -	in			i					•
	بالمالم		•		1-4-	120	فالمنوب بكي		1
-14	winder	, 10	•				vie.		•
	were	,	٠.				لي بنومة بوفي		. `
	الما الما الما الما الما الما الما الما	,		1.	1		فرصاب المراب		1
	عبدليمات			1		1.	Lieber Ser	2 1	١.
مين ٠٠٠	سرة عالغزه		1.	1			ويصير حادارهج		,
	distingues	1	•				وبهم تدنیوش دا	32 1	1
-6-	: إلى ف			1	<	-	بلد.	2 1	1
نو اید	المعابيمين					die	-4	١٠٠١	
1	إفار		1		•	, 262,			1
1-10 -	باز ا	7: 1	1		. «	•	د مدیر با دریا (در	(m) 1	
10 -	Dies				-4				
1.1.	يد بوكفية				. •		مران در	,	
	إصرابينيد ١١٠	١	1	-	٠.	1	'		
1.1.1	ا اس الني الله الله الله الله الله الله الله الل	- 1	1	i	- 1.	1	بزيد		
	في لونس	5	1		• •		لامة ابدا توده ا		,
	2,450 16				. 4		ابناء	المار المار	. 1
	50	11	. 11			4 .	-		

	2	7/ /2	
公公社	一、	江江江北	- in the
١٠ ١٠٠٠	بعلقنارن ﴿ ١ ٠٠٧	4 KVV	١٧٨ ١٩٩٠ شهرلعة مين ينتانيا
	ده نادع بنان		، مشاركوليم
	المعلى للمناب وهريب	· · · · ·	١ ، ن من برقرة ومزيتميل
	ا البلة فالملي	نزن	۱ ۱ المزارمنداد
	بانبرق ، ،		، ومَامَرُا يُونْهَار
	، فصالت	×	۱ ، مباهٔ بمباه
	ا عع بسد وفحد		۱ ، مباهٔ پیره ۱ ، انابی : تبرادس ۱ ، ولا المیان
	معالمة رتبيالغرائر		
1. 500	CY4 C10		بغانها أ
10 31 1. 34			، الإحلانقد ، المطاع بسيامة بكر
Rugbes	بدنا- بدنون مع مل ت - هو وخط درنده بغیر- به نایان باندار کوکرا		١١١١ المفلع بسيد ومماريم
أنبني لك	I willy the		ما من من الله
الطبطا	1364-14.14		ا الماء الولايات
			۱۱ مغیراهدادیار ۱۱ بردسارده زوب
ي زمير . ٥٠	Mercijia .		بروطورهارا
ا منزن ۱۸۰	١١ بميونده اي حاك		cieron
			برسانة بستمه وبرمالي
` ' '	< £1 cc-	a second	١١١ العليمانك
•			١١١ الزير الاداب
			، ، ، تغيير دانزعيب
			ر بالانون المحار
			٠ ١ لَظِهْادِهمِ
			(42011
		.1	سراع المقلم المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام الم
			، ، اللهاب
			، ومرة بسمادم وفقائده
		v.	isted 1 1
			ا مبادع بيوم ا مادع بيالحدواب
		1. 1.6	
			cel r.v

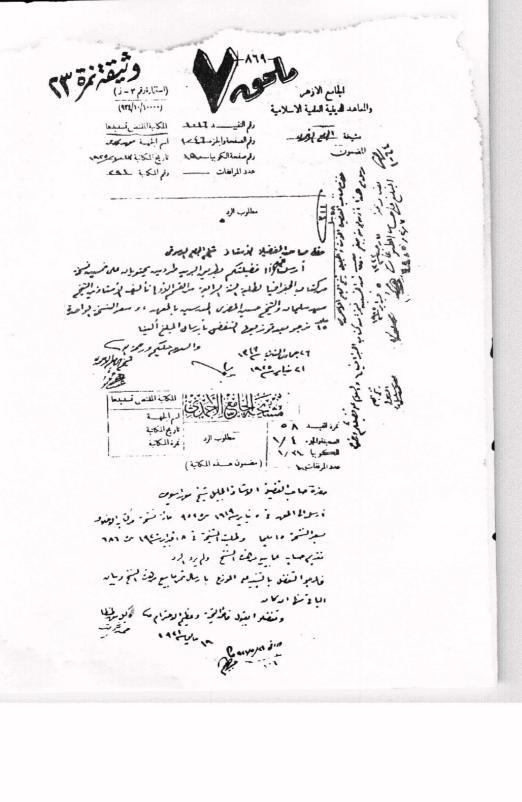
رند -۸۲۰ مین در این رست و ترقیق نم ق می ا

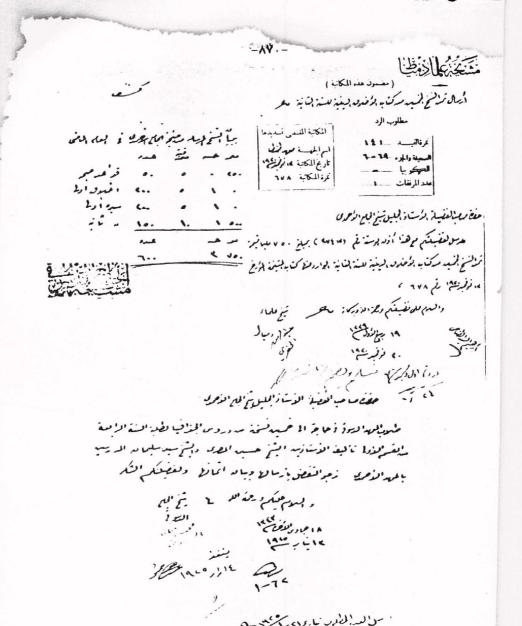
سرن ـــ	7 7	بمايند	بنشر-	18.	4.
		-	مليدالميَّار نابكشند مذابات بترة ر		
	1 1		كن به بيار بروز بت بدد		
	110		انتيراننف		
	1	2.0	1 4		
	- 4-4-		اخت مید مید مشود		
			المتع بستلعة عاميراني وموتريتها		
	1		شع برفاده م ارنده		
			منقرا لمزهد بهنب	1	
		2011	المنابع بالمناه المناه		e
			mu ja	. «	
		نع بنع إيسنه	نترالشرع لهاج	44	1 -
	-   -	-		**	A
	1 4:	·	شع المدرجاتم إنهاد ا	-	
1	- A	· en .	حَيْنِ الدروق مع الذي بعبير		
		وثبر	عَبْرَ إِنْ لِعِيانِسَا رُلِسَفِي		
	- 1 -	1.6	نا يزالن	•	1
	A	••	٠٠٠ بـ مناه ١٠٠٠		-
	-		بزمفارت نواز بؤمفار		1
			ما ريخ وولا ال سيرن	1	11,
			البير لباب غاغا بخ الوعد لعرب		1
· 10			عريغ الإلفا	1	
	1	• -	مدمکنه		1
		·	مسالمان في المبار معان ه		1.
	- 1		مامغ بزير دربالري		1
	٠,٠		أرتج قدماه بلدب		
		•	- معالمية برم زيزن		
		، دب	روايات برمان		1
			بندانترير		
		A+ #==	ش مومة بم معنده		•
		· *	نزدم بتنمير	14	14
	.11.41	v ,	<b>.</b>		V= ! .

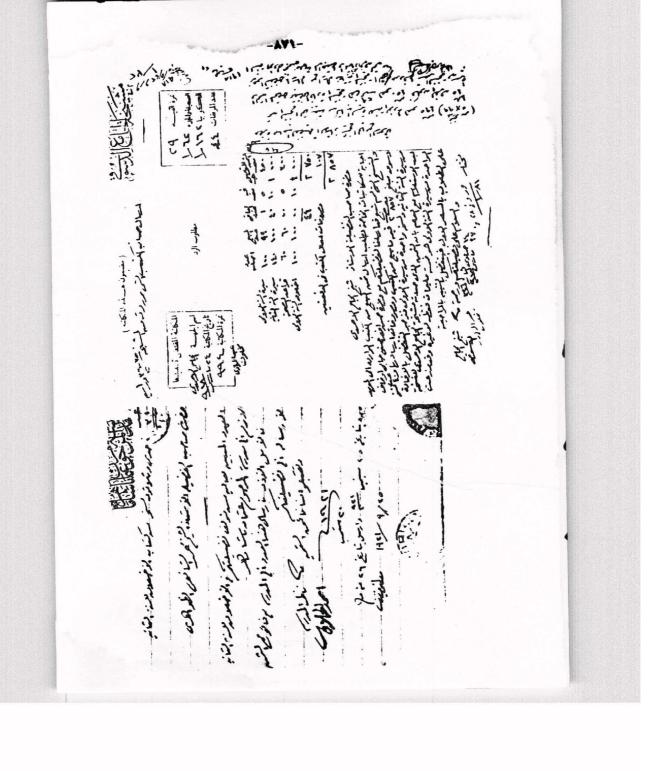


صف صاحب العضيل مولا فاالاسكاذ الجاليل شين لباح الأموي حفظ بله أبيد أعمته الأحديه بهاكمية مدالمهارات والرسائل ببلغ عددها تحوالمنسماية وهدا العدوليس لدمكام يونع فيه مفظا لكنت النسس مد فعنياتكم النظر في فله م العلم بأم الدواليب الى بالكتب صلومة استلاما ادى الدومن الكتب في معض الدواليب وضعا مندنظامى نالمكتبة فوا حثياج شديد إلى حدثلاثة دواليب مع الأفل مثل ما هوسوجود بالمكتبة الأنه فوالغرفة الأولى منها والسله عيد مضيلتكم ورحمة الله ودكات ، سارالکت، الاصل المراکب للاامع الازهر والماهدالدينية الملمية الاسلامية عان الماب ( Time

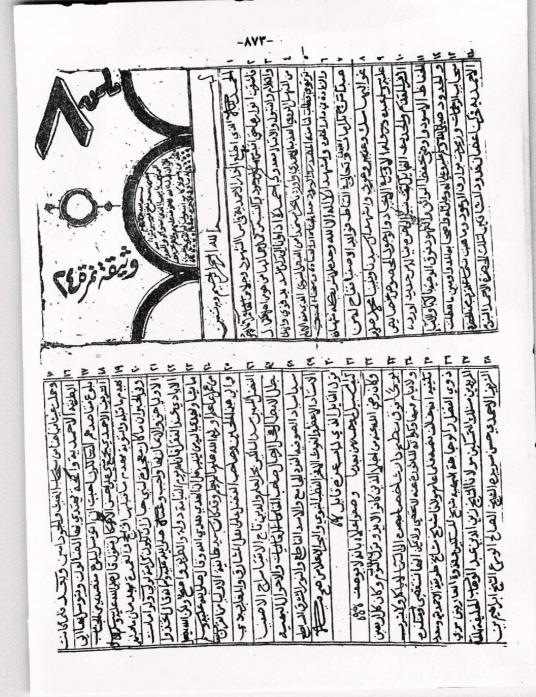
وثيقن نموً المراب العرب المحدد المحدات المرب المحدد المحدات المرب المحدد المحدات المحدد المحدات المحدد المحدات المحدد المحدات المحدد ا ٧٥٠ . فغ إرُّم إ منف ١٠٠٠ -ع -- ٧٠ -- العياض والفواة \_ النومية ولكمة \_\_\_\_\_ ١١ \_ ٢٥٠ . البحث ولاناكق -\_الأدايد ذالفة ألى\_\_\_ ع ١ \_ ع ١ \_ الحساب ، إلى الدوعية والووطوس ٨٠١ - ٧٧ - النود المتوعد ١٨٥٠ مين مين طيرم ١٩٨٠ مين تملوم ٧٤٦٧ مجري لمجذة لمحنولا بكينمة إجرب 194 - 1 مجدع مبذنا بكبتناه ليمرز مهايء مبث منكرها مطبط وحدما هرمرموه بكبتناز مقم بمنزلات ۱۰۱۷ م. و مربط لمام را کرا اوج بحرد العکر غرمیار فیکرد مجری ایکشناه ۱۹۸۸ میلات وخلائط وضواری سل ۱۹۸۵ محلولم شدیکشنه











آه وربيلالمطالسين علي نمط ستبلجير الكرام وأبائها لعنطام مععدا اللهسيركائ إعليلا وأم وبوئر ٥٥ | إسروا الكريم بأن توتر لعلجا نظاهم ديدنسش لعيلصوف ملك سمل تيرد للعيلان يجذبن وتفاويه ٥٠ اويلخزالعهمعكلاراغب كالتوبذاليالعدوان عرامعرا لعالاحرث لنانوس ويلخزن داراحه ٥٥ ع المتاح وللارس واله بديم للدول عليا مدولات يريع المتران التران المهام في الدول ١٠ الحلق اللغية الاعلان طالعسل فرائل علي في ذلك علية موي العدوان عيدي مدوجه الإملا ١٠ المحلية مركبتم ملحادكم وانترى المحاكم فعاملا ووالامتاروانيام مع المؤكونة لم مشا وييزعهامن شاستي شا وان باحنز العهودي اعريزين アールナンシーはからしているしているという ١٠١/لستبرائسج العبالح المنبخ ابراجيم المذكر مصغذمته للحواددا لتغزا سومين مماها ما الرميالعلوي سري احمد المدوي وال معريرات الاستاد الدي دخر حدائه يميني أوالدليجن لكرااي اختارها الاستادان تكون ارشعادا انحلل بلغذعاجهدا كاطنهمت انجرال بتبن المنرس لاي ت العالم والمسغ الوامتي وأدتيليغي فأكمامع فلما راي مولان التيج الشا لليهسران ا استحوج عمرار لعتمعت منه الذوط البعتبوه عنداعل التلتين يوامرح الإعلاث يزارح وحعلامته محله وحلبنة الاستاذني العتب العليدوان بلياف تذ اللاطاب لعلاقه باحيرابل المق اللهرالمو مير كالارالاوس من الديعه متاله والا تعدى بطريقة الاسان كيوي لحد الدور والمستطري المالان امالي يمقينيه وان لامرتك لبعية ولام عظائشه بزة وأن بودي العدل فالي اوناك مطبوط ولجنمع راء الصلكي يثعملامسيره ولحبروبد بالنزوعيان ومظهل و نظرمی ضاحر کلینی عی باطند ومن سوجر نهجتن ایرپوسس وملان وحسن امابع وطلبته القوم وإن ييطيزه طنيئذ واستلصله مويزته فاستنضادلله مقايل للزي لايجديه لاسيختا لاالحبيول اسبيك الص المقدن بالبع صليه عليرو فرفاجا بعرابيسوائروبا ببروعا عدع غاائوب ٢٢ إرا لعده لعن المايخ كي اه وانتسيته إيوسند الحتريج يدمار مردستاع ي منسد استام برعبوج دن ۱۲/۱ عاع اسعاطاعنه الخالوقات ومزععيانه لامع مائين العقولت طب بهزالكيرويوم العفي نا اربعادرن سيك الدعلي وللمعتيروان خدم الغذالوا ردين عليه ويكوم العيرونقادمين ٢٨ ألعر بدوالمها يبتزوننفين عيصبان للخاجة العنقدي أبن حوالد عليوكم لبعهم تذدما وحوالي وغطهم ٥ [ عيزسب) لطالة لا مذحيل مع علديسل وحي باكرام يي تولد حوات بيل مهانات يرم بالعدولييرم الاخرفائية ۳۱ عیستا معادات بو ب اد لمفردیش و جویاسعان ا وصدیت تیتوی احدوصین ولادیش وامون ١٠١ المهدد احبياب للحدوار الأدمانيونو لكفيا بعوصه عالجواج ولين الكلام وبؤل المسلام ٠٠ الله وابالاه منه حكم لادكلاب حادت اونيطس الخااومقع لياما يجادلا لوتنسسد ارضا الرحي ١٧ [بانة السعيركابي ومبين مروجان يجرد وكلانب كزية الريالس والعلائية جالعلائية بغلال دب الاداب وعب را وعباره وديا عرائه تكارم اللحدل قارعيل الاداب وعوجع العدنقالي ساللهم ٣٠ ) الادب سامندي ودويل قاامع نعايود دكونان الذكري يقع اعيرين وبلط الذي يقنون ينطيهم ۱۱ بر شهرک زاودلعهمیتون فالمادم الشیخ العاکا بواهیم للدکو حصفالت مهایی واوام الشوع ٠ | وتبا ميم اللزالى يؤول كوام المردة إلا حديده وليابغ المويشر للكبول يكلم إدة للذالافة الهابيني إب آنا الويولي لإعامشا ومعاو يؤدا دجالابها كمالابا العدائب لمخلق الومشاعة بكامتدلق العه ۱۸۱۱ لغا عد كالدمعودي كمارا طده فهمكها جهجوه ومنهم يستوق بوقف سنومك عابوه جونتاع ويتقر ۱۳۰۰ – سهرماکر دمخانه طری د د میمادماسکن روعه حالطری ادانده تعالی جوانشاص للخلایی وکام کیوی ١٩ حواسه يرم شمييك وكان برب بانتطاكا ن ميوميوالسخان يأي الببلعي إلذي ميوه فرات شوشطالي كومود و ٢٠/ وتبروارا وهب الإليلا المتخاصيا كافها مثامنالهم مؤت ويؤباليزوب للواميم لليلطط سيزوكان والجلله حنرنيم ل ا ۸ ستادی د دیکالبه کیول دیند ماسوانی الدب املیع ماسوادی سم از الولد العدائج کلیک گایک ویشونعین ٦١ حصور يخبون لديه وإعلمنزاني لحنزن العهدي شيخهاوا لدي المينح زن الدي عبدا لميقال لا بعلب النام الاحداد و ولحذون مجدووللاه التريع زي لدي عبر اللهم للحليد بالمام الديع الإحكة ٣٦ وحسن العماد وتفائعمل وكووم الابيان والمستعدة العزان يعب اللحن حوللجؤة من حسينه وأب يالوبالمع وزومنيوع المسكوسية درتو وأوصير أبعيبا بماأوجوج البزي لمكامع

الم المستود الم الذي المستود الم الذي الاوري الخليد وهو توقع الخليد وهو توقع المستود الم المستود المس

على السف المقوم الحسن كا اعاد ناالادوا الدمن شائرٌ النتى وللن و النيزالا ملم والعالم الكمام [الممام ك الغاضل النهامد ، والغرير للحاذ ق العلامد ، الاعُز الا تُرَمِ كُ وَالْبِطَالَ عِيدَالا جُلَا لا يُحْمَ } اللوذ مي النيل النيخ مصطني ولحدالم لط الانوني ولقد لازمني ملامكين وسنين مكين و حصوراعلما وعشلطف الاديدولجادة وافاهمتي غزرعل وفاق اقرائد كتراهين امنالدونف العباه مالي ويم الميمادى مُ المُمَن فالانجازة وكما بدَ السُّند، عالوجد للنيف للمتراء فاجتد لذلك موال لم يكو بالملخ خرفي غمل ت تلك المسَّلات وسمَل البواعدي وها الزاخوة ما تنفقت الآزوالم التي المتاد واللك و افتار والتادة الاثناء الثارة الاثناء الاثناء الاثناء والاثناء على المتالة والتناوية الت

فيهاوهوا ماء لينالفلاح ميكاصاء واسالينسانا والديناومقايضا خصوصال المالك ع وبواسط ليرات من المعراث والانسال المتسايلة بدالأنام، والدجمل بركة ورحمة فيالايلم مروان يستريناوله المداللنام فكساس الفنيرفي الحديث النبوي فقروع أخال دوايفه صعيح الجفادي موطوق تركيزة فقد سمستبعفد من ينيخه العادف الدائيخ محدبن سيلم لمعنى في مسجدالمام الأنمة الجسعب الادمدب ادريك ومجالية تعامنه وارضاء وسمعت بعضدايه من العلامة المنهامدات على العقيدة العدوي وبصد سناعاس العمرالمهامه الأمام الناحنل

سورة إجارة علمية للأستا و إي ، والتي تزال لمن العلار الأابر، من احياكن الماليد فِقُولُ فَقَيْرِيهِ 6 واستروسمة وبدا فرخري على إن اليه منصور الشنوافي التاني مكامات العلي كلهاعظية الوقعء ويكايتاني الداري عمية للفع ء وس خلعاد ما تال السعادية ، و فارض الدالكري وللسني رَيْادَة وَكان مُنْ يَعْلَيْ عِلَيْ الْكُ العلوم مَ وحتى ينها مواقع للنطوف والمفهوم م واللقط من

والذراون كو على زهب الاعمام محد يول ويس واوصيته عاقراصي فالمناشؤون مناعك الاعيان مَ من التسك بِما مستحد المستينان الأمامان • الرافيح النووي احلا الرجيع والعرفان وفالخنافا مدم التاني على الدون والاندعليد في المذه الاعمار والسول واخريدان روي عنى احويد كذ الكواسية م وساسعيد مي إوقواء علي وايد ودرايد ع وجميع ماشت عندلان في بدروايد مبتطاك لا يتوك الافادة والاستنادة ماللطاع والدلجيع للاتخذالي ماجال الاكتفاعه والديراج فخجوابه عن لماد بدلنول ، ولا يعول على المنتف المول م وادر وعد في الك على عدد من النقول ، ليفوزان

لمانكله ينعبث بالماى عقلت بمسدوا معتدل احدالنوعي ين إيسا لمبلرا بمدين إي طلا إلمرز اعتوالمسين الماك المريد وللنبي الالت معالته عضرته وحويقراعيد ولنتعطايك اعدالاؤل بالمكتر برشعب والسن المروب عن اليعالم بيها الرحس ب تحريب مفادير الده الولمماللول في في هذا المنتاع الميلود على اليهد المين الما المين الما المنتاج المناسخة عِناالمذكودايين الاسلهامغري فوي عسكه عسابي عبدالسعدين بوست بريطري صلح ميه العاري عن اليه سلار به الله بن سالم المن بتران ويوام الموري الله بيت المصري المنافي عوي في محدود المناف المهد النامة الكامل العامد السورية الهالميلهم ياك في ماعامد في المحيد المرام ابن الماهيم مع المفيرة بن بُرْدُرُبُهُ المخارب المعني عن أيالجاسالين كيل الشهوي وجانم للفاظ العند العبر منه طاسكنده في جنته وإماسي مسطرف معبد بعدد من النية الفاصل السيني لحمد ابن فحد بورعبد للطيف بن الكوكك عود للسيلي الذين اسلمت يجوالمستملان عن الالخارات العرب المراب الملافرين الملافرين الملافرين المرابي المرابي المرابين م المعانودي واجلافي بحب معبير الذكوعي إلى السوي عن سيخد سالم برعبد الادال تقري عن والديوس الدعن بي ميراله الملاركور عن سلوان عبد الديم البالي المال يوسن وكرياعن والداعن عبدالجيم الغران عن اي المار احد بن محدال وي عن الفند على على المحموم مريده محدالي كري من الشيخاين ليراهيم بديمد من مصورالوفي وافيالفغ بعاجد الروي طاهماعي اليكو اجدون على ثابت الخطيب المسلحة عن اب مرالقاسم بن يعقربن صدالعلحد الماني اليطي محدبن المداللؤلؤي عن إبية اوود المان المراط متالي فاماللان الكان الكار لنرمنك فاويد غرب تخالط مق الاتجالوايضكا

مك العارف ويد التي عرالتين والمنابع المنابع والمعد سليش فالنوالفق اولادرساين الالغزام اليعسي عدم احد بن على المنعلى عن الاسلام ايدي فكراب ميت الأسراري عن مافظ العمرياب نهايدله عن شيفدالد في عن سيفدسكلابن عبدالالمرس الملاحري عن والكاعب اللهى المنون عداليا بلي عن إبد الخياس الهالت فودي عن البنم النيطيعن سين الألام زريا الانتصاريحن المادظ الا يفيروسوان سعدله المقيي عن إي المالحركيد إلانفنال بي احتالنزاويعن كتي الحسين عبد إلغافرين امد الفلزي عن اي العدم مي الماد والنبي الوري عن ابراهير والمحد وتأحيان عوج ولفد لملاكشنه الملكمين مشاين الجاج النشيري لليتاور والماال الاكادود يو فاويه لبعري الأجارة عن فينا الدكورع العالة

وعن في المناكر عن الملاسب الم من عدالمه س والد عن في الدائي النوعلي المراجي الزيدي عن الشهاب المعديد الممال ولي المناوكيل مجدعن المزجد المحيم بالمحد بواكر اين النواد عن أي حفص عرب صبر الراعي عن المترمين ماحدعن عرين محدالبعد ويسول الفؤجيدنالك بمعالاسطا الكوافي تحدين عبدد لليادين محدبن عدالله بن الجراح الجواح المروي عن إبي العباس محديث أخدين عبوب الحيوا للروزي عن للافظ الجدة المعسى المرسبي المرملك وإماالسن الصغوب

للنساف فالويهامن يتناالملكوريط يتالثبان عن عيد المذكور عن البصري المذكور عن واللة

الم وعن على ابراهيم للله يمن الشميع درن أبد يد الاجاز عن عدالمذور عن البصري عن والديد المصليع بشر الأكلام زكرا الانصاري عن ال الفض العرب بجرالعسقلان عن العالم احدبن ع من اليغدادي اللؤلؤي عن المافظ إن الجيام وتنبس بدالهم الزيّ عن شيخ الاكلام عيد الوص بن اليد ورعة طاعرين محد المدميال وينيعن الميطلحة العاسم لتكلندر المطبيه فالمان المسام المان المام ال القطان عن للماقطين عبدالله عن محديث يريد القروبني وإماالا ربعوك النوويد فسعتيا المن يكالعارف الد النيغ عمد الغاذي التاني من تيناهن بعد المناف المشهود بجاداند الماكي وارويهاعن تجناالمذكور وطري

عن الني البابلي عن النسواب العدار بن في السَّاب مي وابي الناسيل برجدعوالنم محدب المياس فكياع النين دوسون بن فيرعبي البرجان ا ابواهيمين احل النوخي عن إب المبلى احل ابن إلى طالب الجادين إبيطالب مبداللطيف ابن محذبن علي عن إب زريعة طامرين محد اب طلعرالمقدسي عن الي بكواحد من عملون اسعاقهن الشي العبنى ي عرالحافظ المعبد الرص لحديث مب النشائي

واماالهن لابن ملحبه فارويه ابطري الاجازة عن الية للذكورين سيء للذكور عن البصري عن والداع الث البابلي سالبرحاك ابراهيم بن المستن المقاني

عن البابليلغة الله الاثيورعن اليزسالم بن محدين الغم كالفيطيعن ذكوالالصادي عن إياسات المشوطيعن اب عبدالله عدب محدمن علي الرفغ يعن إلى الربيع سلهان وسلم الفزي عن المد للسبين عن إراهيم بن داوه د العطار عن الأمل ميميالدين بحيي بن شين النووي ع 🛊 🛊

واماالهابع الكبيروالصغير فاروي بعض النان سماعامن العارف العداية محذب المالحفي يعضد ساعااية من يخاك عطيه الأجهوري والهيمار عابطي للأجادي سيغيذاالبرادي عن شيندالذكودعن البصري عن والمناعن الشية المابلي عن على ويجول ادي مالم

كالبر بمديروي الذكوعن يست بن عبداللدالأنبون عيكا فأدوية بعلوي الإنبؤة عن ثين اللذكور مس ثين الكرد عزابمريعن وإلة عن العلامة الباباي رالم الناعمدين المتعل عن البعيان عجد بن اسهدع الزيرا ذكوبان محدعو الفضا الرجاب عن يحريومبد اليحن إيسلافظ تمارين احدبن متمان عن عمر ابن الياس للواغي عن الامام ناصر للدين عبدالله بن عراليمتارك وليسند في كب الزي تعلقه المنور رواماكئبالغى

فامكناب سيبويد فارويد بطريت الأجازة عن شخنا للذكويعن فيحد للذكورعن البصري عن والدي عن البلياعن الية الميكرال فالاعن الراهيم المداخمة الخض العلق عن اليالم ضال يوطي وعل المنفيل الصلاح اليمرس الفري الخارب

المعدر عدد المعين بالك واما المعنى والمتدور والقطروساؤيقايف ابن هشام فأزوي الإول سماعاع منتينا الملاسه التيزع والنيخ الملاكح المتهور بالعقادواووي النالث سماعا مرتبهنا الملامدات علانطوري إعبرات نعواروكالي عن خناالمذكورعن في المذكور عن البصريان والداعن البابلي عن الي بكرية ماعلال فوان عد إلحال وكن بن ذكرياعن طلاً عن اللفظل المافظابن جرعن الحب محدين عبداللدبرييت عن ابد عن الجال عبد الدين وسف بهام ر واماشج النا الهوالقطب

فادور من غناالذكريه واملح الألفيدلاس عقبل فندويته بماعامن فيناالعارف براجي

والتلامن الشرعدين ميدارس الملتر المعاعن والنماله الفسؤ الملال التيرطي ليسند فيكتب اخي مثعلته بالمديث روامكندي فبحاللف كيمي فاردي بعذ للدلين رواية عرااملامه اليغ عطيه الانبهوريات ووالملامدات على اصعدي العدوي واروي كله عن يتاللذ كوري البصري عن واللاعن البابلي عن السليناسًا لم الشيه وري عن محدبن عبدالوم إلعلغ عن الملال المالح للفنز الشيوطي الملال الحلى واماننسك الملال ليكل المشهر بالدوللنور فاويه بطريت الدادلاعن معصالمذفومالشندالمذكورفيله يه الم روامانت والقافي الميناك المعاددة

من المحفض بن طبريد عن الديكوالدرماوي عن إلي محد الموحد عن إب على النارس عن الي بكر المدل عن إوالماس المبرد عن ايصالح بن اسحاق الجرمي والديعثما لنابكوين محدا لما دفي عن الميالجسن الانخفش عن وكفعالامام إي المرتبيرة م ورساخة الدين والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ماساله والالفيد وسائرالفارتاك فارويهاعن فيخناالمذكور يطويق الأجازلاع سيجند للذكورعن البصري عن والاعن البلاعن النيخ المدالك نهودي عن ابد جرالكي عن الزين وكريان محديون العالم الصالح المنالساج عمريني عن الإساق الراحيم بن المالانوني عن النام مرد بن لمال عن بمال الدين عن العيداله

إ عن والماعن ولبلغ من ليدين عمد اللهم عن إلما المتان المنهور باداهه وبيضيه من فيذا الع يمرد للصيلج للجيع وجيعه من التين عبد السائل العاد الني وسلاك لاي روانان الدول فتدسمته من بيناهن المدالمتان للنكوث عدين مندمن مين على النويمي وميمدمن المارف ومد العلوان محل الدعماط والما وينعنا اللدبدوجيعدس يغناالعلا مدهنع مالوكآد للكي رواماستن العقديد فعد معدم فتدشعتداولاس التغ ماله فيلاو المالكي وتلها من يخذا البيخ احدالعد كالهابي والمستنبي المصنف على كنوسكيد فادوب سماعا من يخينا من كالفوى المقاد روامات المورد فأرير

المشمس المراعق الزين ذكواب عمليت المغصيد الجيم بن الغراق عن مؤليد العمله لم الديب اينصر عيد الوهاب بن علي اعد الكافيات ر واماش د البلال الملى فارويد سماعا عن تخناالمذكور عن بخنائي عد التركي المتدللاتي وإسااد إبرالحت فادويتكملعامل إنية محدالغيومي لذكورا لمالكي ر وامارسالدَالوضع فالويه لماعان النيخ العلامد الني على المعينة العدوي وعن شجناالعلامدائي محدال إيتلمير البُرديسي كرواماسُ الجزريلي لين الدُّلام تعديمة من المناسكة المناسك

وإجداليدوي المتهود بالبلوع من يتبع علائية فوالوالي ي المينداى عن القاصي إبد عبد الله عدين عور ب اون المالكي لمنه وديسيحان ومن يجنا الشيخ العلامه المعلوك العروشاني لواكانترك باللهمون فارويه سماعا مس شخيذا لعادف بللد النيخ البرادب

ر واماالا بجروميد فعذدويت أسماعا حق خيذا المعارف بالا النطحا المتغطين الماذني ومن تينناات يبحسين المبهي مناني وإرويها بطريف الاتجازة عن يخذاللكور عرشيندعن البصري عبن واللاعن البابليءن المال عبد الله المدنوش عن الشم والمسل الله وكريان لمرعن محدين فحدعن إماع الأندي المتهيرالواع عن محذبن محل بروعيد الكالمنيي الغرفاطي والخطيب إيجعف لمعدين محدين المه

المووزيلن آجوم كواماكب التطق فالعيومين السلم ملماعوره يتج العلوث بويد إما الدرديرواروك بمعولاتياه سهاعا موجية كمدلوط سرحان واجازة عن عناللذكود روامانيج البيس للخبيص وشرح مخلص التنوسي والترزيج على التمسيد فارديه اسماعا من العلامة المناهلية للغاد وامكنرح الملوي علاله وعلى لموقدية فالديهماعن فيناالذكوريطويت الأجان الم ولكانيج الملاد الملط لاوتك فاروبها كماعا عن تجن العارف بالله تعالي على

الغادس الواملح الجوام للشبكي

فادوي عن يختالله تورعن فينمالمنام دعاليه

المناوذي بيندس مالمف إلناسي والدية ماعامن سيننافن امدالدوس واسد عوائية الماع يلوت النبازة عن شيخد المنكور عن البصري عن والذوعن الين الميلة عن الشيه عد الروف وسالم من محد عن الجنم ليزين لمزرعن المينة ذكهاي الجدعن المزعد الخيرين الغراد عوالمناج عبد الرحاب والليك عن والدة المنق على بناعيد الكافي المسجع على تاج م للتصاحدين مجدين عبدالكوع بن بطأاله نغمنا اللمد واسالت عالمترملة). فارويهاساعام المناهد الملاكن عدالفارسي الم ر وايا مُعتلول بعثل

لشيدي على الأمهودي فازويه اساعلم تثبينا الإيهاب

والمستجمد مراهن النومي المقاد فا ا - ا رواماالواحب الدينية لمهمته المن المتارالمقادعن الية المعالماعن المنية الزقاي ووامانية العية العرافي فسمعت معفل موالية الادالي دب نغعناالله المتلي الغيدن فارفد سماعامن بسلاني محدالنري العقاديه العامليج العقايدالنفه فالهيئها عامران البراوي وارمي معاعا من منابي السعب وطعاكذ النق فاروي شرج الغابد لاتبئ عائم بهاما مرابي عبداكن المعنوان والمشخ والفطوك والمتية ولللللي الم وادوين الخطوب يلحتن النا

المستية بالمادم فالوداع النيناني الوالول مي شيخه الماد معامد الملوي وسعت ومراجع مرصاصلله كيبطريك أشياع واليوميمرارا مدادين ميمناات محدالدياطي وبعندساعاص إليخ أحداني كماموالنفراوي المالكي وادوري سماعكا من النيخ العدوي و واملنع السيط على الحيد مقدم معدد من المية عبد الحص في الديد النتوايدومن فيناعلي التفاري واعلق الشنشوري عارويد ساعلم لأمن الفط للناكة ومن من طالعطوري رواماً متر اللغ فارونيد بطري الأجازوعن عينا البراوي و وامامتن للكرلابي مطالل فالوزي الملعامن يتتناهي على الصعيبة العدمة بحق دوايته لمماعن تيذهن مجالف غيروعن المعدوب والمكركياليوص الدعلية

فتن الملامة الملي فارديد من غيذ الملامل الني عط الأموري وعن عناالملامه المنتومال عن المن الولف وإسار لداله لأالفيطي واماقصة للعراج

فلاد مملسلما مي النيود ومن بناهي مل وموالن اليلي واماعند إلى مقدمة اللام فالديماب لوت الاتبالاعن المناها ومعايين الاول من البية الروم رواما متن البيتونيد مسمند من في العلامماليمودي والملود للعلامة الزدفات فسمعت من اليّن محدالنوي المتلد واعلن آدا الخطاب الثارات وي صاعاموا واعد في المين محله المناوي وبعث ومعن المين البليدي وعن النه اب المدين تجرا لحيد تي موالي مطيدالا بيودي وبادوي شوالتيرر ليه الله عن يخذا اليفاحد للغادسي وعوالية عبدالعن الشغال وعن من العدالليان يديد وماردي يمن المنه موال عن إلرادي والجملة فقد الداسة الفقد عن

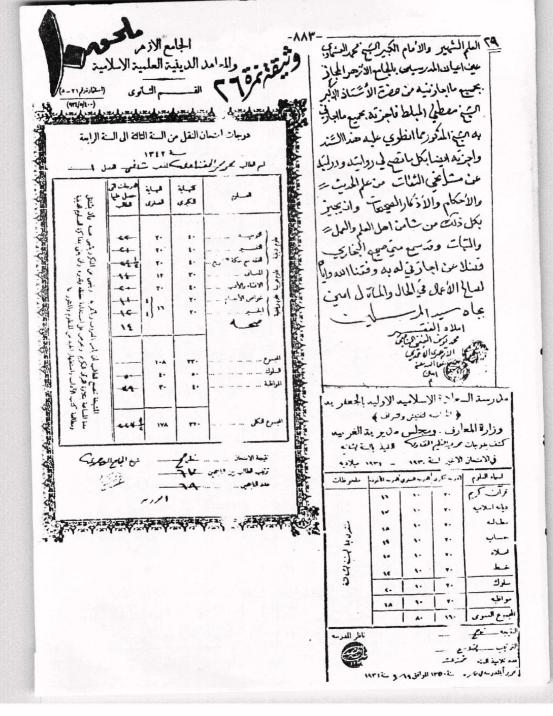
بمامة اعظر بمطبهم فقيدا لعصر واللؤان لين عيسي بن المد البراوي الت العيدي في خالد فري وعن فينالم بيني عقق خصره وعن عينا الي مصطفي النوف وعن تيدات عبدالوث المنطيقة وغيرحولا والأرك وعيس البروء المندى والاعن المالي والعلامة فاللة ملويد بيء الزيادي عن اليه عديد المراسي عن الم

المروزي عين الامام إب العظم بن سريج عن الاماء مرح فيها غالب المنهوري الأس والا يت عادة وتعااعلم ايسفيعالا كالمي عصالا مام اراجيم بين الماليل بي ي الزي ع كالأمام الا مفل الحبة لما لا تفريحد ال المراس الم المراس الله عنه والضائمة مالك بن الترب عن بافع عن عبد الله بن المربضي الدعنه الم المبود الله عليه والمح وعن المامه سلرس خالد الرعي عن محدين جوع عن عنالين رياح عن عبد الدين عباس معنيالله عنها عوالنبي لمالك عليه وسلم ولهن المتلكة مئرة مرى من المؤسانيين عالمراوزة مذكورة في مهيات شيخ الاكتفاري ومالده الشخوال المبين ومعلوم المسكو إحدمن الأنمة ع الذكوري الخذعو واعات كافته فاالطوي تأكمه

وعن التي منهاب الدين الرملي عن ولا المعمد وحملا المنس بملم عن الشعلام زكر بالأنسارة عن الحقق الملال الحاج عن الأمام جلال الدمن الملقيني وعن الحافظ ابن جرواخذ الثلاثدعن الاثمام عبدالوجيم العراقي عن الاثمام علا الدين المطادعن محوالمذيع ومعيدالأمام العريدة الميلام محيى الدين المنوع على المرية المنابعة منهالائلم سلارالا والميلي عواليث محاربن بحيي عن جدة المثلام الفؤال عن الاثمام اليالمعالمام المرمين عن والقراش الدلحد الجديق عالامًا العي بموالتفال المدرة المجمع معدامام طريق المزاسانيين عن الامام إلي وسلاوزي عوالاتمام الحاسمات

بالصواب والهدالمرج والمآوسب وصلى للدعلى سيدنا محدالنبي الائي وعلى الدوسحية

بم الدالومن الرجم الحدللد رب العالمين والعملاة واسلام على سيدنا محل درسوله التسيد السندالأمن والدوجحابه والنابعين وتابعيهماحت اليوم الدين امابعد فقدالتم منى مفتح ولدناالغاضل العالم العامل ايني يوف الشفاحد كبارطلية الملربالجام الأحدي ان اجيري بمااجارسه ميسي ومروي



ملحمه الله وثيقذ غرة ٧٧

ری	毕	240	درس	انةم	لي	ريكي	مد	الحد	بح	توز	2	لروا	_	
با پ	ردلو	1.7	P	وعرد	0	02 J	9	٣	-	رراس	15	خنذب	5	1
کن	j	V.	Ü	1	ĺ	-	Ü	(	C	V.	Ti	V.	Je Man	1 > (1
1	T								-	ننسب مدن		بنند بديد	1	، میتازیش فریرستاهنی ، د مزنت فرانلادی
							17.00	به تلب اصول	•	رند نام	1.	نائن نند	1.	، - مؤلسرالماريو ، - موسنه
					1	Ž.		منزيام 	•	مدي نغسير			10	٠ مرمان
		نظائضًا.	,	رز دنام	4	مەن بىرىناد		با - اربغ:	,	زم. نث .			\c \c	ه مطلعز بردت م برادی د د مولان د
				.				د. نان		سان مست زلمه	1		14	ا مریش دندماده د
1	,	بناء	1	مزاب بشاء	-	ترمب ایزارشا ایزارشا			-	12.1	•	ن ن زژ	1.	» - جادمام
			1	ابر	1	) (4)		中山江	:	1. 1. 1.	,		10	، - طلیعه شینه ۱۰ - مغیران د ۱۱ - مغیرانس
	,	ا مربا	V-1	نیر-		-		jr. 6		مرتب حبوب مرددن	1	- 4	14	۱۰ - منطقونفی ۱۰ - مالادن سال
		ند. اندا	1	ابناء	1	117	1	.21	-	اندا	-	د از دردنز	"	۱۱ بغریشال ۱۰ . میرماد ۱۰ میرماد
	1	أميرزية		in						4		انغر این میر	10	المالية المالي
				-	1		0	از		ئرمية		اند اندا	10	ه - موندقاده د - موندقاده د - موندقاده
	1	17.	-			ii)		امندن	1	L			14	۱۰۰ - برووز ۱۰۰ - برمیون
1		- 1		ا زر		1		ه انفر ه اسرا ه انر		الم	-	1-11	14	ده - مرسون بهشس ۱۰ - مرداد
	١.	انر	1	ا مناطق	1	١	1:	E 1	1	4.		20	14	و مرسانیم
		7.0		٠	1-	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		シュ		ا بيا	12			ان انتا
				1.	-	٠ .	4	41	رزد	ا نرو	12	er !	11	ري - الطيم التي الما - منصصد الما منطور
				1:	ļ	; انر	1	2		، اب	1		:- =	

					Ī								6	1/2  i	
خيز	ij	1:	J.	C.	j	1.	Ĺ	5	ľ	1:	ţ	ب	year.	-	
-				1000		3.4	,	1	,	is.		تغ	11	۱۱ مذالغ مناساز	
		بن	,	÷2		1	,	ن زب		اسا . در ناده		1	12	۱۱ - « میریران ۱۱ - « مغماسین	
				-1-	,		,	2		سرب	,	-	/4	ه - مندمندار	
			,	i-				مرب	,	-	•	مدون	/4	-12:1/ 10	
	*	ماء		*	•			de		AL.		-4.	14	۱۱ - موانسان	
	4	نوم ۱۵۰ ودفرز	1	مار		خر دن	1	-L.		2	,	نغ	14	ما در امریت	
				20		28.4		1		i		-	17	111111	
							1	1		٠-:		نقر	12	ه - موراوه	
		j	,	.51		ام. بالوا نف		1	*	-4.		ان	17	اه استخبار اه است عطائقا بالغد	
	*		1	4	1	1		بار. بار		مزد		نذ	14	00000	
				بنا		ند		تزنيمز		ټبا.			"	٥١ - مرون عارقيق	
	1	20		وضورتها	1	والماعو		رديب		1.0			14	ده د مغیست	
	1.	-1	1	400		نض نغ	1	1	1	برجان مانشور		-	11	ا منافر	
1		-:-	1.		1					مزون	1		1.	5 miles 00	
				1		13:3		1-3	4	;	١,		11	ve is	
	•	714	t	1		1		زمدوا		1	1	75.L	/4	11/11/20	
			*	:-	í t	1		ئزائي <i>جز</i> ساب		الماند	1	نغ مذانیا	12	۱۰ مناعلینغرش ۱۰ مطفن دشیش	
			i i		1:		1.	بن				1	15	- veris	
			,	~ × +		1	1	i,-1		توالم يسئ			14	11/2/2 2 - 11	
		باء		معوب		we				٠.			/4	10 10	
	1	موت	*	i				زب نرر	*	ئے۔ ند	1	-1.	11	الما المعادلات	
1							1.		1.	-14	1.	1	12	١١ - والمنظارات	
		بنا.	1			1		. 4	1	مناين.		بناء	11	١١ - ٠٠ عييومس	
		-124		14,7		ئولايمز مو		Jng	1	0,-		1	14	الا مالالب	1
			1						1		1		12	الم المعامل	
	1.	فهوريه		1.7		Acres Con	1	نسر	1			14.7	1.	٧٠ - مغدس	
		1		2-		زب		;	1		1.	1	1-	١٠٠١- ميرو-الديد	
				ميورد		1		-	-		1	اند	14	۷۱ - د مارماد	
	١.	à.		ما: نر	1	مدان سار	1	مراب تر -	1:	1	1:		1	، ا	
		10		1		1.0		ملالة	1.	1		٠.٠	17	1.00 1 10	
	1			1	1	17.		نو	1	1-4	1.		15	1000 - 19	ł

C -		
COCOCOCO	3 0110	3 8
		المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة ال

ملحمه وثيقه نمرة ١٨٧

		,	W. B.	
S.				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 37. 34			
				1
اب شراهاسة	1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2			
1.5	/	184 50 100 100 100 100 100 100 100 100 100	) <u>)</u>	

وم سى در كردر ما هدا آرس مع مالا سرب ) الشواد وكيل المدرالنارنه و العرب الميلاد وكيل المدرالنارنه و العرب الميلاد وليل المدرالة والعرب الميلاد الميلاد وماراد الميلاد والموادر



ادر علي به مسول عالى درك بهتمن صديا فيسيد عليه شدادها نما دراست بالماس المرس المساس مهد ادر عليه الماس مله الم الفطا كيد تمت دراسة على الرئيسة و به في الإعبرا لغيرا علي موارا على الموارا المواسسة المستال بهنج المستدر على المرسية المواسسة المستوال المستوال المواسسة المواسة المواسة المواسسة المواسسة المواسسة المواسسة المواسسة المواسسة المواسسة ربالديوان سهاكلت، المستاول تروكسيا فدعوا عشريع ما هرمقد تدريد تؤهل درجت طبيعا لأجراق بالارة الما سنسد فا مزمد لايخار العام يتاريخ الارب كاللا دا : بمثني مطابح إلى بالادة العالمة فكرة والحديث الدين كذيك مانزهل عنه الديم أ فيكرا لترس السية لـ الإمامة العالمة فكرة والحديث الدين كذيك مانزهل عنه الديم أ فيكرا لترس السية لـ اعوري السابد دمه و اص به الدين لامل ما الدين المستحد

; - 1,11 - 1/4 -

مطارك وسنالتوازمن الزميم من المدر الام المدر من المركم المدر المركم 

المانشو بترد العميد الرسم لكارة ادار لمنظ و مراس العميد الرسم لكارة ادار لمنظ و العربية بهاستان و المعادد العربية بهاستان المتاريخ و المعادد المتاريخ المتاريخ المتاريخ و المتاريخ المتارخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتارخ المتارخ المتاريخ المتارخ المت

مدد الدينة البشيخ مثول زلط رس لدكم بدود من مبد فيدا بهم المدين أو البير وادمه بدويهم والديمام رس لدكم بدود من مبد فيدا بهم المدين أ him is one of the state of the sale of برزي والإماكر بالمتعفظ على ويرسط المادين أرتزجه الجلية كواري we the surement of wind the in their to Mensing the appearance of the said the said عارجية جعر المارة ستر موكوري في الحار الفاظف فدي الريسانية. ب مدود به المسلم والمشاعد به ما بر واقت الدواع لدا مذ المدود به المسلم والمشاعد به ما براي الما الدواع لدا در روفاده المناسطة المرابط المناسطة ال

فراعات اشارته السالية معمور والما والدينة بلاخرى لهالهم (ست ۱۳۲۸ بلفتن ست ... مربقوا الخالب في يتمثام. إمرًا وَا حَسَنَهِ الْمَعَ العَبِرَةِ لِينِ مَنْمَ فَعَ العَالِمَةِ وَلِمِسْتِينَ مِطلبالعَلَمُ اع وقب معيود للخالد . ره لبند يمورو ايم. كمد المقادمتنها طبرامتيها مبرق بالمعم تعبيدالخانس التي بوي بطارنيا بنا طعيز يزنزا البرائيل لذا يغض - وعل العيز أرعب التب الاتحارات بريما ه. احرات بارم دیونیارد اماری اماری ایسار داند. اوی اموی دید اید آریزشوا مثا حود ایجا ۱۳۰۰ کاردی ۱۲ میرادی میدادی اید ایرادی میدادی میدادی اید این در ایدادی میدادی ای والعرف والمعاق والبياء وأميع العماوير والعثال المنطق مل دئیس کل لینز آب میشیخ از مرانب ایخالدش دیج ما برا و رئیلاویکات از دَوَلومک انا حدًا دویًا ر ونظا مد دونا و ایرمیزوت امیزدود حسیا کشتنیزا خصات . رونرعضاوا ها مدکز هف ارتیروا الادة بالدارة أمال ايخارسرول أمام الميزييل يأمنا، ايخار يعيم اليوادات المنعوظالا العملا والعلاد داندا ديمار اربيك أحشار العيارسلند أو فيتراخي إذا دائره أنتام سرادهاد ما بقع بلك مبداجتري مفيظ بنج الجاح لأداني. بجبوميواخ إيضار ومدانشتغ بالدديس تأكيزتون فاكترشوزمنا عوأفط لعسواضاتان لمامعا اميخا مراغيرا لمسمرا لبينة خ اطاحة المراج كيوريسب طاعيم خ إمثا ذيد وليركم لانسطالت وفاجعيور امتحديث فرتستهن » متزاهش كان براشيب مرافيريب باطئ أتوبي فيزا موتالد اطاة أكاسة يؤن بميدا بمطوفات بكاد ميشتر بالميلماءسق المير ميشتريق ومماينة أتا مسكونهي ديزاد ميزم أوصفاميل اهتابت إذاكار الطالبعبنيا . سطب بهزار و ندایستر ایدیز و هارد چرگزان ما نعطیر ماده (۱۵۰۶) آجیب دادهلی ومید داهد به بنای گیریوا طبارته با دیخارد ها بسته مدتصوله باید بسبت صرفه تشتق معابد امعیم بازگری د ایدیک واقای امدیگر wie kierie IN SOUNCE いいかい اعارة بساية

م تعتبولية المتردة فيوا مترادع والإدكان سنية بفازيع جنا والمرانش بإلطا امتري الند أتري م المرادك وأرصعون مرييج كهوا ولك فريش ١٠ مناص ولان لينت الير.

ا ، برانب مامندهرما دومنات . مع اموت امنهم نیم زدهها « برنیخ اباح ادرور 3)

الامة با لتركيشيد. ترتيا لعدبكيويمبرميم ما ينا من مداديجات خ إعنها لأتطسية ·

المادة لينطاليهم الميون المدينة الدياسة لمبارطيق تنماض المزاعة المؤامدة المعارات في المزام المعارات المناطق المنام المواطق الموام المناطق المؤام المؤام المناطق المنا

اما دة المستطيقة المعينة المعينة العين مبوط أحكين المدمين المطالب ميز ميزي المحاسا وماذ المعيمية العنائل. معا احاراها يبدؤ ساز منزي منظه بداحات بيط أيكومة المنطارة يوالمعد. امنا عبر المعدب أيزين ماتين منظم بكودة وارة لحدة لينك المازب لمادين المنية مل مي احتار المن الموازد المؤترة

عل دج ا مقت . اللان لمشترنت بزاج البور درجات اتفاد لمدكون ويواري المستوط وانسط بخطعية ١٨ مليزا ينزاي الميارية الميوارية الجوارية ( رهي المسطع والدور والمؤاول المايية وابيع) 7 وكوما مبداج الجزاية الجواد أوا وزير المنطوبية برا مقا .

اطارة بناسختين بلمصافاتفيدمين بيخاس أموك : اخولاقوة خياطياب بلب لمث المولغ ميس تعبيه ق امعل .

> ا ما ده الماره المساولات. لا بيتبرسيم ليت له خوط في المثالة بثراً وها الما يترط معروض فوالمدلم المبالة ا

المارة المعطيط المعارضة المؤون. والعرازاك . العرازاك .

العادد بلخ بالمديكاة

المادة الحادثة المعادية العادية المصطوي. حدادة دمل بيننا رنسط اللمبينة فعيدية العجات معاوق فيرا الانشوف تجو المداول فيطوجة ف أدر كار ميم فيربا المنطاع. أوا المفطيسية وضعيها وكارجي لجانب المناصفه الوئيس. المارة تازيل

، الله تا المبند في دوب المان البيزيلانون. ساطات المبندق دوب المان المدين الإيفوا مغيرات الماء. وثيقة غرق ٢٠ ملاما

- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
正一 经管理是一种的	
الما الما الما الما الما الما الما الما	
ا > ) مدمالانعام سه شربه لله منية ١٠٠٠ و الله الله الله الله الله الله الله ال	
المرابع المراب	
المان ١٠ المعلمة على الله الله الله الله الله الله الله ال	
المنافعة المري مرافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة	
الم المستم وزير من كلا المنظم	
المنظم ال	
من المرازي من المرازي	
ال ١٦٦ ا بسيسر المسابقة المعنى المالة والمعنى المعن	N
المنظمة المنظم	
١ ١ ١٠ ١١٠ اسعاده اسا منه د ادري المناه المن	
الما الم المرابل المرابل المرابل الما المرابل	
١٠ ١٠ ١٠ مراديات من مزيران كرمن سؤم على من وقع في العال الما المعلى العلم الما المعلى علم	
4.5".	
المرا المراكب	
المان المستوسرة على المراك الم	
المناه ال	*
المراب والمستقل المرابع المستقل المرابع المراب	
المرابع المراب	
الم المنظ	
11/1	_
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	•
the state of the s	
1	*
المرسوب الما المن المعلم والمعلم المع	
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
المراب م الراب م مرافزاد أموام على العلى ا	195
الما المواضر . " عد عد موم العلم	
وه ما الله الله الله الله الله الله الله	*
را ١٠ من من مان عن المن العرب	17
we what we will be the season of the contract of the season of the seaso	
ر به المساور و به تعلق المساور المساور و المس	M
الروا المنظماوي والمناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب	
المراق المراق الما يستان عن المستالين الله الما المراق الم	
الله المالية ا	:
و ١١١٠ من المواقع المو	
Con Completion of the Control of the	

1

ا سرمل	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
د باشار پاردوسی	عدر رسول العيد الما الما الما الما الما الما الما الم	المدا ١١ (مة المبلد ما مدس سطه موسة
Tare " " " " " " " " " " " " " " " " " " "		ا من مرابع المنظمة الم
ند منطق	الله ما الله الله الله الله الله الله ال	ر ۱۰ میشد کرده ۱۱ سرب من ا ر ۱۰ میشد کردن ۱۰ سر طفا طوا ر ۱۰ میشد میشد میشد از میشد ا
نعني يعنع	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	we wind a second of
Bul	المعلق	ا م الم مسملة الله المنطقة الم
المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	منطر وروس المنطق المنطقة المن	رده مه ومعلم ما مر بندهد بسطه م
و ا ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	٠٠ - ١٠ ٠٠ معلوم ١٠ معلوم ١٠ معلوم	" " " " " " " BY " " BY " AN
المعلق المعلق المعلق	سعد دين	ا الانسادات ما المالية
11:12 " "	منع بامارتيا نيع	ا ناولسنده اس معامنه مد رسال اس معامنه مدا اس ۱۱ معادت می سه منطقه مدارد استان مدارد استا
المعلق	عع بدرات الجامعة	ارما المستعدم المستعدد المستعد
1	المن المن المن المن المن المن المن المن	ر مد مرتاک ۱۰ می مرتاک (ماند) ر ۱۰ می میشدانده ۱۰ می مواندنیدی مواند ر ۱۰ ما میشدانده ۱۰ میشداندی مواند
· Fr	بنيوسع مرجعة فيع	رود و رسانس ۱۰ ساست که سا
	رفية طعل ١٠٠٠ العقبل ال	مه مرابس مادهاسه عد است
lu -	" معجع المنطق العدد	- Lest 11 - Lest 1
بين يلام راة المايسة	•   •   •   •   •   •   ·   ·   ·	الاستان المستان المستان المان
213	مرسة خلعلم مرجيع انتخا	مرمه استاد ما سانين المنا
المنا المناسبة	من المنظم المراقع المنظم المنظ	الم المستعلم المستعلم المستعدد المستعدد المستعدد
المراجع المستية راملا	مع من المنا	the die - week
	25	الما المسلك ما المسلك الما

		1 1 3
	- Win to 18 18 18 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 - 5
		To de constant
	الله المرامية العرادة المنظم ا	
		المعدد والمعربين
	معاملة من مب المعال بالمعال ال	
	الراب المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى	1 14 - 4 00 01
المنافعة ال	The state of the s	W AA
المن المن المن المن المن المن المن المن		al distributed
المنافعة ال		le le l'el
المنافعة ال		1 vi 1
المن المناوع	ا الما الما الما الما الما الما الما ال	100
المن المنافعة على المنافعة ال		
المن المن المن المن المن المن المن المن	المعلق المعلمة	
المنافعة ال	Tandan In Charles	
المنافعة ال	1	- 6 2020 11
المنافعة ال	المارة المتحدد	-11-11-11
المن المن المن المن المن المن المن المن		- altaly A. oc/
المن المن المن المن المن المن المن المن		124 221 11 11/
المنافع المنا		- WENT OF AC TE!
المنافعة ال		LA CONSTACT
المنافع المنا		ا بدون مد دمر
مر مراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد ا		evenis . 1
المن المن المن المن المن المن المن المن	1	1/00 to divine
المن المن المن المن المن المن المن المن	عادة المركب المر	arrana av ve/
المنافعة ال		ביייים עומנוט מחייין
المناف الراحية على المنافرية المناف		Laster AL U/
الم الم المستون الم المستون ا	المناسب ميان بولولوطلو	1 1.16 1.14
الم الم المستون الم المستون ا	A - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	11 11 11 11 1
ر ۱۱ میشی به سرعیت اسلامی نوست هده		i - mains when
المراب المواقع من المسلم المس		or west to the
المراب ا	المات المراب المعالم المات المعالم المات المعالم المات المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم	11 11 0000
م المرابع من مرابع من من من من من المرابع م	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المامة) كريماني المداد
ر ۱۱ در ها مراز است المسلم ال	و من سوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال العوال	
و ما ١٠ برسان م المنطق من الفراه المنطق المنطقة المنط	مر بر بر في وقع الساقية الساقي	المراع و مطنوعهم المرا
ر ۱۱ ارسان به من من من من المعالم الله الله الله الله الله الله الله ا	يمان بيط العار فيل العدادة "" التعالم المرس	יוב יון פין עשו יין
المرابع المراب	بعظي أمن المفرال فعيم النبي النبي المع مديده	1 1 2 2 10 10 1
رُ ١٠٠ مطنوب المراجع من منع ألم المعالمة المعالم		1 - 1 /1
الما الما الما الما الما الما الما الما	يد فيف ي الحوال النام ال	in word 14
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	ور المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة	- 1 udugiter 1.1
المعارضا سر كرمايو المديدة من المعالية المديدة المعارضات	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الما العالم المعالم الم
المعالمة المعالمة عامل عام المنا العالم المعالمة		wie Lie wie /
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<u> </u>

The state of the s
- SESE - SESE
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
الما المواد المراج المر
المارين المرابع المراب
العالق مع مد الفناط العد المواجع العالم التعال
ور ميدور و سيام عد در عد
المراجع المراجع المنطوع المراج
ر من المركزين حف درسان مرسان أن المع المركزين
را المراجع الم
الم الما الما الما الما الما الما الما
( Aliebed my ve)
الما وروسيقيان مراوطها الله المالية ال
و المنظمة المن
س منطق ما سر مستبدر ما الله الله الله الله الله الله الله ا
من ويوني من مطروعي الله الله ويواني الله الله الله الله الله الله الله الل
ر ۹۹ مردی میردارد در میرون سر از میرون
من عراد عال وورا من من عرف الله الله الله الله الله الله الله الل
ر ١٠٠ مناد بري الله منون أسفيه منف المعان الرائل و الله الله ١٠٠٠ منون الله الله الله الله الله الله الله الل
in the second of
المراد المرادية المردة مع المردة المر
الم ماه منطقات من المنطقات ال
المراه ما المطلق من كالمنسومة الله المراسية للع مدولة الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية المالية الله المالية الله المالية الله المالية المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية ا
الما المنظرين وه سر المستاه لمن المستالية والمناس ا
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
ر ۱۵ مدر بیستان می سند او به این در این با
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
المن المن المن المن المن المن المن المن
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
على المراع مع المعلى المراع في الموافق المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع ا المراع المراع المراع في الموافق المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع المراع ا
The state of the s
الرعه المستجدين
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
المنافع المناف
المراجعة الم
ال ١٥ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ -
عدد المعالم ا
" " " (IC) AT

-^90-	
11-10- 医医学员人民一种人民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民民	
- B. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	
الما الما المراب المرابي المرابي المرابي الما الما الما الما الما الما الما الم	
المرابع المراب	
المادون المستعمل علما مستعمل علما مستاطع وبالمعتاد والمعتاد المستعمل المستع	
ا م و د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
الما الما والمراكب من المراكب على المراكب المر	
ر الما المناسب عن مرول ورب المعاملية التعالم المعالم ا	
الم عاد عيد المعالم ال	
المراع ال	
The second secon	
الرود والمراب من مرية المنط مرية العلم من المناه ال	
الما الما الما الما الما الما الما الما	
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
الم ما ورمنا في مه كوارند وي المحتان ا	
الم ١٠٠ عن مرابع المرا	*
المام المسلم الم	
الريام وما المستقرادي من العين المنه	
الماد المستقولين و المنه المرت عبر المنه المرت المنه المرت المنه ا	
الم المراجعة	
The state of the s	
المرااه المرام ا	
	36
المان المستوالي المراب مرابع المراب ا	
المراجعة الم	
الما الما الما الما الما الما الما الما	
14. July 20 16	
المامان الموالية المامان المامان الموالية الموال	
المعالم المعال	
الما عدد منافر من المنافر المن	
الروي الله الموقع " سيم الرمن شوف الملك الم يعلق الملك الما الملك	
Sus	
الم مدر المن المن المن المن المن المن المن المن	
20	
H. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B. B.	

1 25686
1888 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
X we will be seen the seen of
على المنافعة على المنابعة على ا
المعالمة الم
المراد ا
الما الما الما الما الما الما الما الما
- " - " - " - " - " - " - " - " - " - "
الما ومن المنظمة المن المنظمة
الما المستنافية المستن
المراسعة من المراهدة المراعدة المراهدة
الما الما الما الما الما الما الما الما
روا ما المسارية الله من المسارية المسار
المناس ال
علم على المنظمة المنظم
المالات المالية المالي
(14)
Light in a light in the state of the light o
1
الريم المراسلين في المراسلين المراسل
1 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Subject of the subjec
Limit The Charles
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
مناه ما ما ما ما من مناه من مناه مناه من
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
X   1   1   1   1   1   1   1   1   1
الما الما الما الما الما الما الما الما
المنا من مرتبط و المناس من المناس الم
الما المسلم الم
المدر المسلمة من المسلمة المسل
the control of the co
الما ١٩٠١ الما الما الما الما الما الما الما الم
١٩١ منية من مناه المناه
الما المرين المرابع ال
The way and the state of the st
مع المستقبل
الما الما الما الما الما الما الما الما
الما المراجع المراجع المنظ المنظ المراجع المرا

أصول وتفسير وحديث	,	(ary infa)	النبين	الحالف	1	
	514		۔ بل کارٹ دام ۱۰ د ۲۲ استاد کشتیں		ائمات دو	
ارواق الاستعان الشهادة المحداث المعالية المحداث المعالمة	٧٧. "	ر مهنیند ۱۸		ينبه ويوالبرلات	<u>ب</u> نب م	إحالب دئسا سيصص
د دب مدایم مرابعه دارد		يرطان	الدبية الرسميل المطالب			
3,112,	4   -		iskin jiji	الماة الحاء الكارد المسارد	مر	-1
- une 1	1-				مين من ا	علیم ا اهدار حکادات
ه ایران با دران المشرف			12 10 VA	v. 1:	-	امرز فند
			cieci 12			السبه
المالية والمالية والمالية المالية المالية المالية	口				۔ م امریب د صلینیہ	ا سر
عرصة الخاوصة في المرابع على المستال والمرابع المالية			مد المناه	17 7.		اید ب
9 ,06	11				طيين شد ه الرياضية وغيرها	المبدي الا
				17 7.	1	ر الطن ، الرية تعلية و
	-			A V.	1	ر. الليط
		المال بالأام	- 17172 4	ات المرحمة ١٤		
		ا النا	لانتاب	14		
		ر، محودال	YEAR COL	8 4 4B	1'es	
			ببات	. طوع الربية والحيثة وا	سيوذ لا يتحنون و	(·) Bilty IL
	_		الازمر	شيخة الجام		
(منيه) بند مه حب أد وون مر مده الاستان بيسم بكنها شاؤة مدح البادي الا تتاويز له حدا ولير الله طا والدرات المستو . وحدود لودن الديكانيات و للدكولا النام والعاسمة .	_	المكروك ١٣٠٠	: بطريق النيان ق الانتماذ :(	يوادة الوالية النظامية السييز ال	اذالشفرى لطلبة ا	مواسيع الات
		124 -			عدميسين	ارماب
	36	in the derive	موضوع هوس إلى المشتيرة المسائة المسا		الم فكالم	<del>Ja</del>
		كها الأعباب والقبول	ا امتيزها القائم الحسسان المسا بركة ال أول قول للمسنف ودً ركة إلى أول قول للمسنف وأوا	10 1511	pa	الامرل ومنية
			مان کو است آست قراش و ال خدل ف هستکنار: نت آدا الجئز الزکب ال قوله د	پر ابلوق بادفتر داران	ة الشرقات و المشم	100 ) )   
	-	وب ۱۳۱۱ م	عيم الحدد الانتمان ٢٠		عندو ین ۱۰-مب	عرج سر الد عرج سر الد

Colored to the colore لعريمان ليكم معالى القرموس و مع لفائل الله المثلة الله الله الله الله الله المساول المناوعال عليه الرائدة الاسارة الاسارة الرائدة 44. 134 لمكون فيليد في إي والمفيد الموسائل المفارة المفارة الموادية الموادية المارة المرادية المارة إلى المرادية المارة الموادية the state of the s the for the water of the company the same of the sa بعامة بمعمدة عمله والقرامة والمفطر حوالوثان فالا فيتباركها كأجور النبارة والوصنالال مدينين And the second s the state of the s 一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年日本 A second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of e of - in southern 一日日日日日日日日日日日日日 المنطارة سيأطلوس inti ha

البيام الله المواسعة المراسعة المداسية المعادي المواسعة عدائية المجموع المطعوع لمراسعة المواسعة المساعدة ويساعد والبيانية مساعة المساعة المساعة المواسعة المواسعة المواسعة المواسعة المواسعة المواسعة والمحاسمة الماسية الماسية المراسية الماسية والمعادية والمعادية والمواسعة المواسعة والمعادية والمعادية والمعادية باستهامه عديد يوراني يندر الإعلام المديد المستان الموادية على وفرادية

ار از استان می میسید. میری شده داد این استینه می آداری می این این این این می می میشود به این می مطود آن این این میشود است این این ای میزه میسید داده شدند به میرود این به میزد آمین میرد میشود سدود یکی میشود میشود میشود میشود این میشود این این ا المناعد المار علم علما المنظر والاعتمال أمار يوجعنان عداري يبطب العامل علم المخالفات المنعيد في المنواع والمعا از الموادر ما والما به الموادر الموادر الموادر المعادر الموادر على الموادر الموادر الموادر الموادر الموادر الم مناه الما الموادر المدادر المو امير ماراي الدسودي التنسيف المواكن المنظر معاواتك كوران يوايدا لل منهميه، عناض مولوق بهنود بواقه لونانع الدواء وعي زالوا أي الفراد عمارة المذاه عندو المدافع مياداً على منازع المنطاب المواجعة المواجعة المواجعة الموا أردعه ألا علي اسرزك أن أعل عدن المارعة من المارعة والمارعة والموامية والمعارعة والمعارة والمع وموداميل حانصا عند إذرك لم خفد مندعي يكينه وكم أؤم أواج ليهمان موملاناها لسرتناسوان بالمذسبك بولسد بلونعب نانسدان فبريد بالزنك المفكاء كالمذكمة إجر المفخاكا معيم لمبغة سه حدّا ذاعل بأرائد يؤسعا بريه هوي بوياس المرياس المريعيش ليويلف كي لعرسلين بمعكم تعكم عالم تعلم

حوارث تعلق فعالما بالمناطئ في شاري صيه شوط مسترق طعها ونست جوالل كما كانت مرابل التاري إرافا والمواج إرادوالما رعادوالما تعاويها والمراوات والمواج الموامون ومساوه المعام والمعارف المعاوية المواوات الكالماسيك الموادية فالمارات الماسية المتاريعين المارات المارا the second state and the second secon اللاس بالمناس كمن مواليا مواليا عدمة الموال بالمن جو الماط معها كم يورده اللاس من المنابط المن بالفالول الله ماليان المنافعة الموالي كما يوم المواط معها في تميد و ملحد وطعالي والته والإيامة والمعلمة الدسان المراشة والمراشية عامر وعام والمراسة - Citable Literated سلف مين المديد عدي مورود المديد المارد أباله عديد المطلق أبيارة أوس مواطع علي معروج معرفه في معروج والمهر خلاند عيه والدار شدراعه والمهايسة الهرملا عاصل بالدخاع والمدن علامه فياستهم يرم المسابسة أوجون مستصاري تشاخه لأمعه التهم مصنعة لمن المومين مدهد مين مساه را كوار به المارية بالمارية والموارية الموارية الموارية المواجية المواجعة المواجعة المو Charles to the second of the total of the second of the se بدعائبها بالعاريف بالمصريدياكا مها لمعربهه والمايل لا بمعه بلاسامة مون شد وين and the state of t

ويه احد ( مع حمد هم مع مير عليد عد مداهد فريستان في تبريع عليه في في عليه المستارين عليه المستارين المديد المناد 0 A little of the second of the 12. 12. مير فعالم المبالك من الودوم بيوان من الفائل الله المكت إلوافة على يؤال على الكرافك أو ومن إلى التوازيدان عبد بروانة بالباران الداران معرفسار فلامها فل عام إرفيق بالما معاصل المنافس المعارضة ما ومن أعاسي عارد والأراب إلعداد بالمار ابر منظول طربيا مرامة ولمدام و كفيهم المارة هد كليد وجدة إعماع أمداح العربه وعطفو بعدو إخار خطاكه مرسدة في مباهاته إلهام المالين إلى وإذا الماليا الماليا المالية المباعدون و بعديد برا مد فعل مع مد فعود والديوان المواجع بي المعارض فاحد الروان المديد أو حدد وعد إلى المداد المدادة ومستله عذاءهم وأنسل مديسية نطقه فتفتهم وخاطر فلهدا أرافال ذهبه وفيددار بالمرائد الماسة والمستهادين كوم والمدوق علاه الإطراب المدائد على المساور وسوار والمدود والمدار المدارة والماسات مع بلعم مير بنط مديد به يوشدهم يونيد الفاط إنداره و مير إلدامل الدامل مندول مناور المارات Completed in the second of the لعن بالمعن والمعن عطرية الجوكرية تتنايع للطبعة وكون الطوائط التاريخ الدائرة والتنايد التنايدة التنايدة المتناي ولمنافئ ولمرم المعنوص المنطق المنطقة المينويين مراي إيناكل أينان سن التناوس التناوس الدائرة المناسدة المناطعة Contract to feel wind a feel of the feel o ه ما و با بر رود بيان له بيدو بديد بيد مندس لدسوار المدين دايد على مراحد على مراس المعادية By Colored Colored to the to the colored ملامع الازمر والماحد الدينة الماية الاسالارية Laged dept -171 قدرة المتلف المتلف والمناب المنافع المستنوط المنافي المستواط والمنطوف والمناطعات منها ليهم والمساطع مناطع أواجه المستعملون 1. Land 3 to the state of the sample of many bearing interesting and the same and with a second جهود را نامور مندم تو مندمان ما در او بود باست به مندمان مند مندم برای به ام در است از مدها از مرد از مندمان منده و باست به این ما در در مند بشد کان اور مواها شد بوان مه در به بیشد برای مواهد را مند در مندم به مندم نوست مید به در این ما در مندمان ما در در مندم به مندمان مندمان می در به منه می مواند و مند ما در تک نده می به مندمان ياد إليان أحدادها ألماد والدين بالدين المناب والداديد المعارض في أكالمس والعرب أستراط بي من أحداد أعداد المعارض المعارض في المعارض الم ارمادروان اومار ارجاندان نسد ابعاد براندانا شهاد تساعد سهور امرازه کردید از جهاره بی نده هم میشد نمدران است شع ایران بران در امادر ایران در ایران این که بیان به بیان بالای آداردی جانده به تعالیم ایران ایران با میداد به ای ليعلق بالمسهد حديث فالبائد مناسط وتهيئان للمصاحف الصياسة للطائية بأمارا بالعنواسية لجلعهم ليعيدهم للمديقهم ليمياسيعة which is a feel of the said of the said of the said of the said of the said of the said of the said of the said mark print of part of the same fragger of the fact of the same the same of the first والمشاهد بالإص النام إليتاري وأصوأ حالمون وخاماها والمدارية أولهن ولأعربهم ملهوا يستاها والمعارية الوسورية المطاعية للد المدرية والمراعد والمعاددة والمراعد المام المعارية المدارية ما يساعد والمدارية المدارية المدارية المدارية الموارية من المنازية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المارية الموادية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية الم وسد بالمسيق لمريامات إلاوم علونهم ومدوم يفق للمستدرة عاممعام عل the property of the same of the same of the same Mining Spirite Lange Land in the said of the said said the said said يست الربيد الدياء الاسمال دين كتب مك تو ريس أيما أمان تعرفها، يرزه الاجابة ليماسعاء 一大小人 日本山 日本山 日本 Link Bigles --والمناومة والموادة والمراجعة المراجعة いっというとうとうとうとうとうとうというというというというという The Min 1 بالارديدار الدادر هداور عمو إوليا جي خلامير للعدامة بلهوا 

	وامل الجرار المداولة المناولة المداولة المداولة المداولة المداولة المداولة المداولة المداولة المداولة المداولة المستوام المرافيوا أما ليوراد، طالعة المداول
And the state of t	فير عناب أنهكسك أدمة جوسمة جالتكناف فنته بج ونتقابه كاسسط ومل كيرمان كروس أليان إيماريك المناويل المنارج بالكراميلك لينست

-9.Y-1 1 \* \* \* \* 1111 ار محرب بلده عراب سيون مندرني ما هدارا عندين اجل سعمال إفراط مدر وازعام وعلام يكسا سنسع عند بدار يواد لرمز لديم خاركتهم شاريهم فدينوم فالمذب تاسر السيدة سريدسدة الرصدة جركة كيستة إين بالمسراح عاما كاعكز حشرائدا وسؤمضهم مروبيهم خداوهم يكداران برجوسهم إنزين إستنزادا بالملد غلمته احذعسنس وحالجساهم أوامنق المقراق إتراحه سرصلهم أقايت استهيأ لهملا صريك الهيعين حادية ععل بركسيد نسبر مرجعتهم نسجاج فاجامه أجهك إرجه هساه إمكري عموق فب بدجال خاصة معربة وعدي إلى بيا - ومرك يعال طبقاء يطوعه يسديج سل يجاهز يجاجوم معلولا على أحدرا وعمق تديد على غليلت والدوير وع بسرمة و على مقاعب عدامة. ولاجوم فاحتسده عليه أوسل إيي برحمة إي أربسلا منام ريجا لهم بلغه بالمعامة إعلام البكراط علىصعهم بالأعهم نداير مؤاخد خصفاهم علمدة بلدادهم لينيئ عدودهم مرتاح تعدوم مولنسس يبهور خفاجة و ويعمهم إنديه ويعسف درجار إثراج عداكا خند ضوائلاك العرضاع بالدعوله يعذى بروا يعتسدان يوعسيه عظفا يعتصمنه إطرائعك يجبي أدحن ولمطاف يكالحسب إن ينبس رهييسات مرتصيب تد ديميير عسب إوصرش إن رغبستع عماده الدوائيا مناء يرادون والفاقة مشامه إفااته إيطاع عباقاتان يبوتين بدأعك بعازية المستاجية أمنطه يمارين حله عليولاه برباء امتناهلانم أعراء كالأدمية بندس يتياداد ميكسباعه أومه ويامنه برناميد لوجوا بالمشابس سأء احلاليومياء فرويك بدوئه بالمديد ولباعد إدنه إسه إلى ميذعب لديم ينها والرقد إلى المواموري مبوتزا سندع وطاعرها وجههم بهزا كأفانع تسترد صسأ تنز يستنفاق بذائيا عرازه الخانسسة بإز عف المديد إدريه منطقا يميد يلار يدال كالمياني علمه المله إلى سيوني ليالي فيريقه مورم يسيوه المالي الم بالمعيم كبيبط مفحف لدهرلوله إلي إرتيب سائلة الماران عياسي إليما فدالمزيسا فالمراسية المراسية المراملة معم من يطبع سد سد مولميد محاسب مولم بالمراجد المراجد المراجد الماري المعارية الماسية المارية والمعارية والمواسية والمراسية والمراجة والمراجة بعلقه وكمسته علم ليزم ليسر أكلامة العاف خلفائها رميناه هرستك وبالهياء سناءي للمهر بدماريول كمرا مهارم مي ميد بالرادال نداد والاعراليور والعراليون خفيوه بسمهما يلئ عم الإسفام الإيافلاق) لمس جولوراً خير أحاملت وينام سيفوج سنسس للمؤم ريشوناة عنسهم يلفق يكبن يكسونهي بجهيع وللسترصس ليفض يمهصل يسالحا Lacon de history of the by the contract of the state of t والمناعد الدياء الارهر 5- 111 - 111 pin hand, higher ... shawn و دسم در شارة الأعليه ع ولة الإجابة العراجية» ارو کادر باکب زید آمد پسید دارست کیلادی کار دانعامه دادگراندن "سخت حفیدتری ارتعها ده دئر والبريفين عارنازيه رميم إساديون لإمزاؤلا راجعب عزل للعند عائسه إيضو سراوابها حاشيق بديوا أوحاز يناح طويهوا فبنج لوسير وصدذمته لمنتاهم أما وجغوج دارة يمدجن إيمعنا وا ارا عزازاد نكيف كناز إصراويون ل زي عق لجيع لعدم نعد و يومرون معابد وادفاوتين المايديا (الايرنسال أنزاج بعدرالغره رشاء في إكراف كامراه يكسر عيدورهده بإمكا بالمعاق ومرض ببار عادهت ماق حدائد يوا إلاتفاق بكما وصعب إنكري والدنسية مسرأ سفيح أوقيهم مللكم م بورده سلسه بأجاء مامص فالعوص الإباريك وعناستهم يؤاضيها كامت لأدلعا للميلام لمعاويك إو ریسام ۱۰۰۰ برسای رهاده زیرمهندادی پسازه ونیرم ره سرود دعوصهٔ میشکوده پرمیا وإرجاء معلق الديستوسل وبالاطياكامة وسنسع ويبع فإنهام لمسلم مهاء يريوا وبيحار نكرزة لجصعارس يديء معن يكن والنهامية ليستعن ويناما لمعام دوجره عما فكم تبرانهم شادكائن رئيدايا رحيق إلى دماويعد لمسيع أربومي وأيالهم رسدمهم ويهوا بعين ميزاط الرسد قراسة الارائية بزا لأرهذا وأولع عماعه لعبائر والمد مرجيز لحدر وبرهذه إلأمساك والملاكة نيازيع عنداديم لغم مترتب لعم وصرعنب طاجعتم موآنا فيقلع بعرة سنند وملكرة رونتا وأبده والمطافات عل إمراء لأديم علمتم أرهده بإمكاح جبنسهم فمسسيريك لايهن الديمين عكم بالمائط بأد داميرها مسركاء عو مشاده الزاميم عل هذا علمه يعسواع الجنائ ممسادها فلمده باسفاهريناري آدود داحر دخياجيد ونسدكا حيكهوم وسا بسيح يكسهم ولالم مترموا م يكاه إذاء أزائر إزه إخدر دمية جازمرد حال مربعت واسرناهم هذائد يلعبه ببدرا دشراء ولابطه دل لمنا سبة للدنيب ليزيز الآحيطية ولوما تلهم لجركوا المعق خفوه إموانة ليمكن عن اسب السبب عد درانتان عل رجيج جا بهم الحفيزالذلي علمينا – الرابنزيلين ومهيجه مسمه أمناً المه مين أشبرين اللامداديك إن أسبهما هولايم بعثرة وبعض ٢ يعف عربهمة ويوميعة غر «اللازسم كالأبيث ب ديشر والعدد معم اجداً ف تتكن سره ونكث نفيده خرشهم مرضاً أ مفاعه كأعد كفيب الصيق المسيق وتهل فالعييم إفريد ببعدارك حيامين وعن ديميم طولتك معهليك مؤا م بعيدون رياز مستداء دهران وفيعه عاليستامياكير والأمتعهنا حوادمية لخوج جنذرون كان روئكي مروكيلانلوني به آدم والمدزيل بجنيج مخطعة مإدادنهما واعشر كبعر ديص أرغره بأبجا وشعثه بالأعد أدميك مهمترهم عصيبهم مرحن لأملتك تباخا واحق واعده المدار المساحرة المجافية للعديش لأنفاء عاميل المستسم وهده بوكسكم النعقام أوكينى

يرى يا بالركب المارر موسل مردادة مالمد

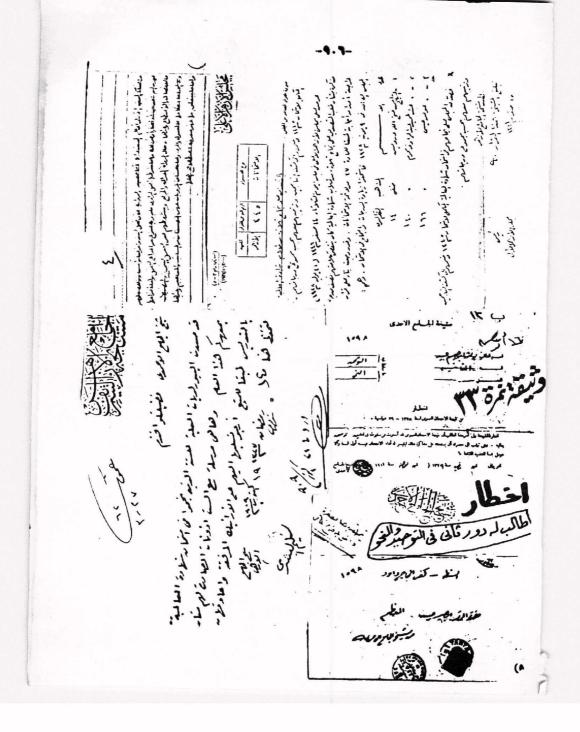
-4.4-

	1	-4.4-		
	2	1 3 11	3	
	4.		مه ادرک ایما و شاید ایک میکورد. در در مدسول شیاها شاکه عیماند ماهی ایمان دری دایک داد.	
الجام الماري الاسارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية	141 141 141 141 141 141 141 141 141 141	ما و المساوية من المراسية المناسية المناسية المناسية المناسية المؤاجة والمساوية المناسية المناسية المناسية الم من و المناسسية المناسية ا	مه بارند سای دارند را درند مواد از میکند. در نگسد مدارند می بست می موسود و در میداد زین میداد درد این مدر می درگذاشد و زیر مدرند شدی متبطوط شاه عیمت و نگسدس می بست باکش وافدش دوستی میدینیند بازی ندید می وافد می مکاس این این در در در در در در در در در در در در در	
	3/\ (c.t.)	Actually as a first transfer of the first tr	ما تا مداری مید ریابی شهره میشیده بازی آمیسیدگاه می آمان مدید دره ۱۳۹۶ میارساد	
		1 19911 4	0 3	
لبلام لازم راتام هندة فلمذ الإسلام			And the state of t	

1 .	-9·£-
	2 0
يات بد كذير لادنها شاهون بدني ميون موازميد خلامانه الاع الاميانات طرئينج	And the state of t
1 2	3 1 3 3
راتفات الدين المساء الاستراز من المساء الاستراز من المساء	الأسعام المساور المساورة المس

F

And the state of t				معتمد من المسامة المسا
الجامع الارم والماسد الدينة اللية الاستورة من الماء ا	معه المان المناسبة من المناسبة من المناسبة من مناسبة على من المناسبة المناسبة الدينة المنارية والإنها المناسبة	And the state of t	مهار ما ما المار ما ما المار	موعوس ما ماندا بعد المدار مدار برا موالي جول والدارس المدار المدار الداري الدارا موالدار الدارا الدارات الدار



·-/				
	المالي	ب امتحاد لنيل شهادة .	طل	
	ن الكنب	بار	v. j	ادم النم
			شرے جے ہز	اصول النته
			-1 "	المانى
		•		الياز
				وبدج -
			۱۰ پوشده	النحر
			u "	المرن
			۱۱ میسیمی	المنطق
			" العنف	التوحيد
			ه النبج	البقه
			מ ימעניים	التفسير
			البخساعة	الحديث
رخاب الدومن عندي مرجع المسيحة فالخر قبول المسيحة فالخر قبول مرجعة مرجعة المسيحة مرجعة المسيحة	سنة ٢٩٠٨ مأرنة نظاف يطاب العلم من سنّ اعلية واستعدادا فيتعربس و مو ح	به بعدون المداور والمهاور الا الموضة بزائها واريد ابتساني ۱۳۷ و مرفيم شيخة مين آء وارد مهاروب المي ذكرها في طلبه وأن ف قد اختبرت المشيخة هذا ال	ب النينة بدال في الدنوم المنو	الم مشكرة إلى ومن تطبق عاد وتلبت المستخد الميد المستخد ألي مدا بعد المرا في الا م مستخد على من من من منه هي تبهد ان المداب تشبيد ان المداب تشاب تشبيد ان المداب تشبيد ان المداب تشبيد ان المد
	۱۷۴۷ استان	من مورد مرادرج ۱۰۰ م جارعالتا ئير سنة	and the second	سيال غرة

## قرار الامتحاث

بلجنة استعال شهادة العاسمُ المُعَسمُدي بالجامع الاحددي المؤلفة منانحن الموضين على هــذا في يوم الرامين مع زيد سنة ما ١٠٠٠ و ١٨٠ في اسنة ١٠١٠ فد النحن الشيخ مصطم الرابع النا وف ضمى مذهباً (وهو تمن يطبق عاجم فانون منة ١٣١٧) في العلوم المبينة بعد فكات تتبجة امتحانه فيها كما بأتى:

ملحوظات	المنوسط	درجة النحميد	درجة النهم	اسم السلم
قاندىد ١٤	نانع	كالنه	ئانم	اصول الفقه
الممل رجانه وجانف لذلا	111	مًا لم	تالهٔ	المسانى
عطيرانساني	111	نا لا نا لا نا لغ	نا بن	الياذ
			ما لم	الديع
real seal	-01			النحر
الاسا بالرهب		111	111	الصرف
* -		111		المطق التوحيد
	/	111	111	الفقه
خرج من الدُخليج في موجد العلبُ البُيّج الرائم	'	1111	1111	التفدير
زيخلول الحنني والشبخ عبدا لمعط إلصوات مج	'	1111	1111	الحديث

فيناء على ذلات وبعد الاطلاع على المواد ( م و ٨ ) من الفانون السانف ذكر ، تقرر با عماري الآرا، اله يستيت نهادة العالمة ت الرجع الكالم ك

الإعضاد و معد المعالم عرف باي الماض معرف المعالم عرف باي معرف المعالم عرف باي معرف المعالم عرف باي معرف المعالم ع

( تسليم النهادات ) استلت من مشيخة الجامع الاحدى شهادة (ودافيل البرادكة) المصريتمن وبرافيان علم علي علي وحرد حذا المسلومية كالعمل على المسلومية كالمسلومية

## ملحم المعاهد الدينية العلمية الاسلامية

مشيخة الجامع الاحملي (بدر المال عالا)

(1,5,5,5)	
(۷) سايعننه من المترآن السكريم مستعم (۸) اسم والد المسلاب عميا المتشيروي السكر	
(١) ٠ جه القرامة الكر	(۲) تا تیر رنه ۱۳ کاری عشر شد (۲) به در (۲) ب
(١٠) د ولم الرب علم النصاري البكر	
(۱۱) سلت بالطالب والمره	( • ) للدرية أو المانياة مدرة المرس
(۱۲) منسان شاجر (۱۳) عواد المعيزي بطري درك البيع	
C. 13,52, 532 (1)	
الله أثنا المنظمة على القرائد والدائد والدائد المنظمة	فعيلتا أقدم مولانا الاستاذ شيخ الجليع الاحدي أقدم تفضيلكم هذا الطف ماتسناً قبولي ضمن طابة السام لجانسيخه و المراجعة المسلم المسلمين المسل
رى مهد عرم بني موين ومو ع وموروت الى عمل بنب	اللم اقدم ي
1	حدد الله المسال ١١٠٠٠
عبدالكادروع إشواعه إبكر	موافق على خبر يو نيم عنه ١٩١٥
(٣) ﴿ قرار العبنة النصوص عليها بعادة ١٣ من اللائحة ﴾	(١) ﴿ قرار اللبنة النصوس عليها عادة ١٠ من اللائسه ﴾
احترناهذا المال (بد مُعتنا من شخصيته ) في الترآن الكريم	قد خس مذا الانساب والنهادات والاوراق المرقة به قفرد مروع واصفر عدم النب كيم
وفي النراءة والكتابة فوجدته حافظاً الله مع النرآن وهو يعرف النراءة والكتابة بدرجة تؤخمه المطالمة في الكتب	
حرد في عوشهر مروع عنه	N=
الاعتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عالم الله الله الله
ميالين عاطة	N,
<ul> <li>(1) ﴿ أَمْرِ النَّبُولُ أَوْ الرَّفْسُ ﴾</li> </ul>	(٢) ﴿ تيجة الكنف اللي ﴾ م
عرهذا الانتساب و يسجل أمم صاحبه بالسجل السومي و المحالية الما المحالية المراح المراح المتاراً من المحالية المراح المتاراً من المحالية المراح المتاراً من المحالية المتاراً من المحالية المتاراً من المحالية المتاراً من المحالية المتاراً من المحالية المتاراً من المحالية المتاراً من المحالية المتاراً من المتا	ja .
و بلمن بلب الله مروع الدرب المبارا من علم المهار أمن علم المهار أمن علم المهار أمن علم المهار المن علم المهار المن المهار المن المهار المن المهار المن المهار المن المن المن المن المن المن المن المن	بناللا منوطه بهر. سيم
1102 10	ت الطب
	عل عو خال من الابراض معمل
سجل في السجل السوى بشرة ١١٠٠٠	تحرراً في شهر ١٣٣ طيب المنبخة .
غرراً في ١٥ نيري ١٣٣٩ كاب السجل الماب الم	ille " " del ce
14	
L'es Wi	111
C. W.	""

وثيق م م ١١٠٠ ملحوم الم

مواضيع امتمان شهادة العالمية النظامية الشفوى للعالمية الذين يدرسون على فطام العانون

رفم ۲۲ لـنة ۱۹۲۳

الندين التأني المعنى ال

	7.7.6				
موضوع الدرس	اب ا	انك	السلم	مدد	
لكنات الشركة الى قوله وركام الايجاب والنمول. ي بيان الشركة الى قوله واسته كفة قرار ل كناب الشركة الى قول المستنف وأركام اعاضان ل كناب الشركة المرقول المستنف وأركام اعاضان المسكن الشركة المرقول المستنف وأركام اعاضان	لكبير إباب في	الد ة الشرح ا	المنفية التاضية المالكية		
و قول المستف الكول فيه معاذ وأبي موسى ال آخر المتن تبعارة باحتيار الفظ فسيال في ومستعبر والرولمبهر		11	الأرول البياذ	7	

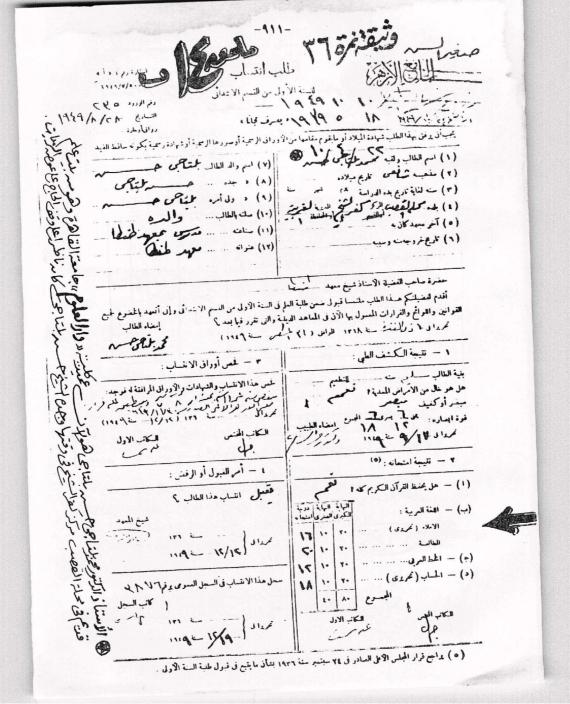
المسلمة من هذا النمين وأنهد بالمضرر بادارة القسم النانوى هجامع الارمر الساعة الساعة الساعة المسلمي كما المستمان المسلمي

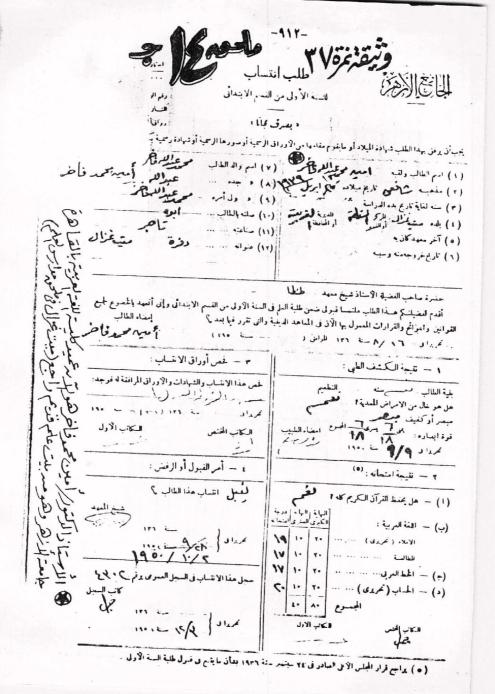
قوا رميل بنيات بناعلى (يا دربالحليد لمنعد في ١/٢ /١٤ الله الماسنة ويدينجاوز ١٧ شه يعنى . بأم أوَل سه للقبول هو ١١ سنة ويدينجاوز ١٧ سنة

را رميل المفرهم بذيل جمليته لمنعقرة في مع ١٩٤١ الم ١٩٤١ - فيصرور سنه للنقق الموافعة على أبيا وي وجدوه شهر للزياره . وقرجع وروسنه للنقق المد بسد بمقدره مبرار أبلب بدعنو لا لمبسرا بلهم) ...

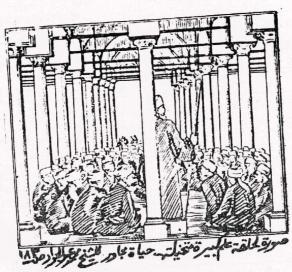
أذا لوّفرت بالمياكد لمهم من المياكد المهم المياكد بيت المياكد بيت المياكد بيت المياكد المياكد المياكد المياكد بيت المياكد بيت المياكد ال

حبَاء ترجداً ما كدخالة بالد: بؤول الموتبرية البرس. يَعِبل المالمى عبيم الماللى المرابع المعربية بالده والمولولين المسابع المعربية بالده والمستبدية بالده والمستبدية المعربي المعربي المعربي المعربية الم



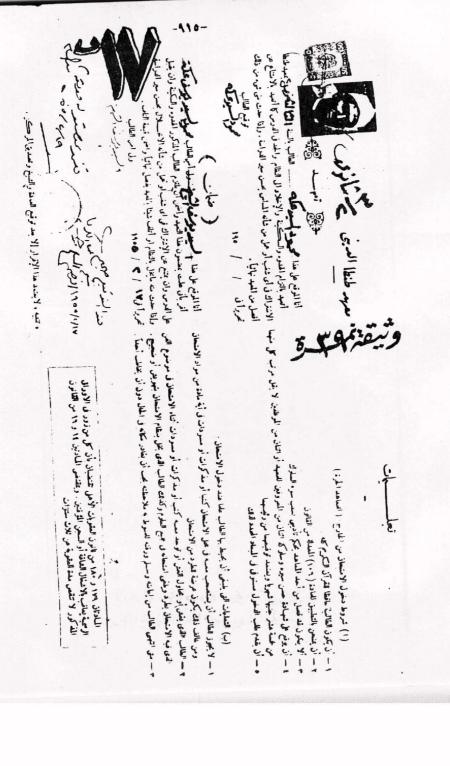


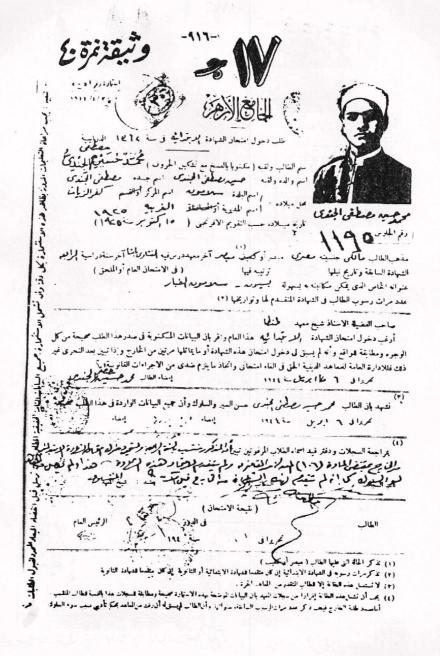






المرحوم الشيخ الجليل ابرهم ابرهم الظواهرى شيخ الجامع الأحدى والد المرحومين المشائخ: الشافى، والحسينى، والاحدى، شيخ الازهر الاسبق (صورة نادرة من كتا مجاور مالجامع كرود على الصورة الأولى ...).







وثيقهمرة والمالية المالية المو على المالية ال المساسة على المساسة المساسة على المساسة المسا المنافية ال من و و البلاد للا و على المالية المال ومريادة الماليالية المالية والمالية



حف صاحب المفيد مولا، الإساد سر، لما ما لهمري

توفيه الانعاج تما شارة ونسلكم قد قمت عدند السيطاع بواحيا لمراقة لسير بالحاس بوحرت ، وكانت مهن منحف أداع أصبة مدالوعظ اللبد والارشاد لهيد محافظ على الهدوء وهدا عاليهوبه حتى لم بشر الطبوب بار هناك رفاية ، وقد لاعظت ما بأ في ار

-١- صند ركز إرقاء ١١١ لم كسرسرزة بملاحظ المشيخ رزس الإسانة

->- كَرُةُ الْصَرِمَا، ورَفِرا لَامِوانَ الْوَاكُرَةُ النَّاءِ ثَارَةٍ الْمُؤْلِمُنَ وَدَاكَانَ لِلْعِينَ وَالبِينِ لِلْمَائِيَّةُ رديا على لا بخرر لفراوك ولاربعائك حب لعيل لناسى فالدونك لف يعليهم لاتم م

-٣- مرورالسيان في المبعد عفي المرومي ومغولهدمه بال غير مخص ١٨٨ وفي الملاصافي

-١- جلوماد إلزاران اما الامزه على أي وسع مدالاربه والنافريد ، مد ، د

-٥- ترك معالسوران وكراسوالدسيدة المسعدليد والداد المان تارع بدالا

-١- عم اذارة بالإرارالافية فترزم للرب وبرمور الصارم للخط وذكارا مزر

-٧- عدم شدر المعرب بمسؤوليتم المام إلا والمشيخ الذا هم أخلوا بأدام أ

واذاتكر لولاى هذه النواة إلى مستقدا الاستؤنى اكلا كل عبد إذرريا وإثنا الهنة أراة في عميرى معلنا فصله افي لااريد لطعيد في أحد ،الداريد الالإمدى ما سنطنت وماترفيق الوبالد على تركل والرائيد ، ٩ مرياليلم ٢١١٠١٥ مر ١١١٥٠ م

· ... ile wines かいいいいかいかけ חני עוש מולי עי מוש פור בן שם

של לין עום ליבו לו מין שיי מי מין ביורו

انج مان عاشد المنظ درأ وأم ريا لدكم ما يوادي وريس

م المسلم المان مردوع بكرد وقع المعالية في الدون المردون والا والأردون المعالم المدون المدرون والأردون المعالم المعالمة المدون المعالم المعالمة الم ع الله مع المغذا المعدم سازية بيك والمدرق الكوا كانوا أو 124 كار فقد الليف على الله ميد الم مد الدسادة بين ميليدي ولدين ع رديد وللسور للغذا أيا كان عالم عدا ارزل أن رديد كرد عذا أثر ولا أن ولال رأي المؤل الكرد والمراد الماري فيه مايدلايا مداوي معاليد فالأند أوريد ومدم 20 .

wind I wind is cer

1. Frequest مهرزان والمانان وي ويان ٤٤ب

air سَن لطاارية إليه زه عامين من الم

الأف White Martin Frequet in

من المدرسة من المدرسة مستان سینه کور را در مدان نوشین مید و در دنیا عدد ایل ایران ایل ایران داده ایران در بردید. میشان سینه کورد آن رحدان نوشینا میلاد کان و کان در کورد بردی داران کاسع برا فدر در در بین میج

لهم ازمر دنیم مهر بلت ارسان

الميد براي بالمان وي ١٩٠١م مع المع في ١٥٠٠ tie של ללות בין וניניו שים - ווים

وي المرابعة والمنطقة والمنطقة والمنظرة المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية

حند وون مي دفله ارب انگذا نابذت ميد يما بنيل طايا ذوراد دفراد وانبي دورازاي ماجد ل فيمال دفيل ۲۰۲۰ کانان

يان رشك لا البيق دوا بالبيت إلى أضع إلى حكوة مثل رشك ويداب واحقة المان رشك أشرعت برك المان مثل مثل المدون المناسط ويقع تناء وبالإلى وينامة في يه المحلي في ترسيعه ميل إلاف المآرون ماده المثان من المدينة والمادي المثان والماد والمادة والمثان المدينة المحلوم الموادة المواد 

S. menin 230 ملفس دفنیست السند فرنیت پارم میں پلسید بزورہ پرودقان بوزہ ۱۱ مد بقر ۱۱۱۸

المحكسبة مة مطالتها في م الثلاثاء م، نعبارليّا عن مهابسيّا ١٠

الاقف الت قريت إمام على حرالمتير بحارة الجدوني فراط نبكة بعد

متذ ذبوق ، يمدونه الذار يتم و الكالر بحارة الجروق فراط يكوترو لمحلم بي الله

مين شيدا الدي مين المستوية المساول و المستوية المساول و المستوية

معاده المعادية في بيم وينان ما مرازي

Carried States

ملكح المبين الأمرى عبالنزاد اجم به حبیب اسید براز د اطرفان جزر و جود دیر ۱۹۵ برخ ۱۹۵ = 14. شيده تترم نشره ن ا الأنف

حيامنز بننا بهيم مبيب القالم ببنيده لكرم نزادة الناعررة

تسعة مصردند فعانا لمرثن عشرتياها مبغار بلعام احية شيرا إص مَدُ شِيدًا لِمَرْم .

به بای علی السبرددانة المثقاف بزراء بحيثه عبر ٧٠ عقم ٥٠٠٠ المسبرددانة المثقاف بزراء بحيثة عبر ٧٠ عقم ٥٠٠٠

میمل ممکر: پهو لهواقف مسيد بله عمل چه مهيد اُخا ضوح سد نام چه مساويرمرکزنهو سؤنسية

مندا امدد بمصاللة. بریام بای مرکز نموسزنس.

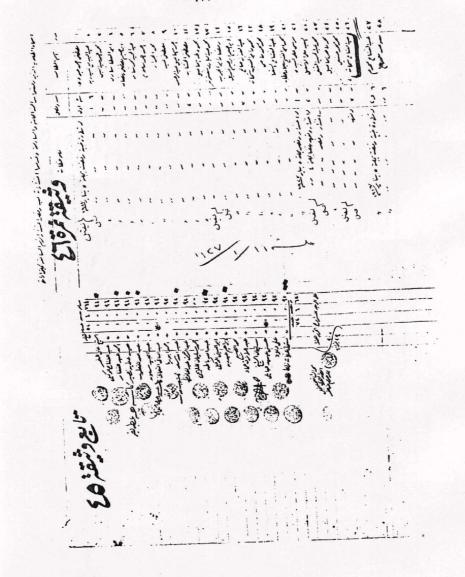
لبيد. رسه فيد ونيد مكونه فضيدي دقفا عل مفاه بدجسيد بد على ترسديدك لأواده دسه وسعم وزود المادهم رويحذا دوير المقر مهازية مكون وقفا عو لمديد إسم بلام إلمري في دا المدّد المادن مرق على المفارد والمسكيدا بنا جائزا .

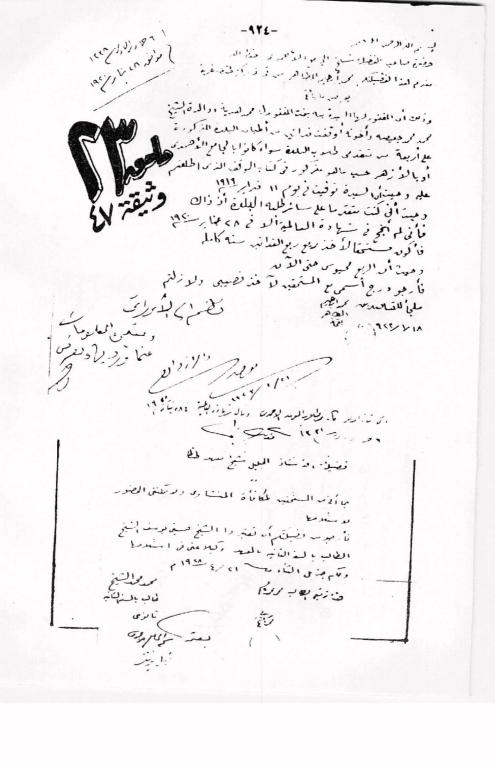
Main a division of the state of the

१० वर्षे वर्षे



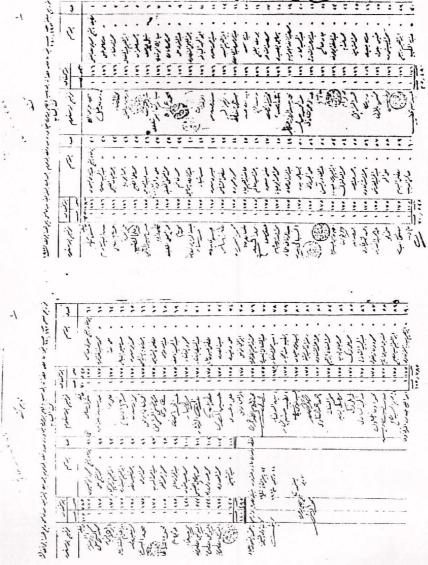




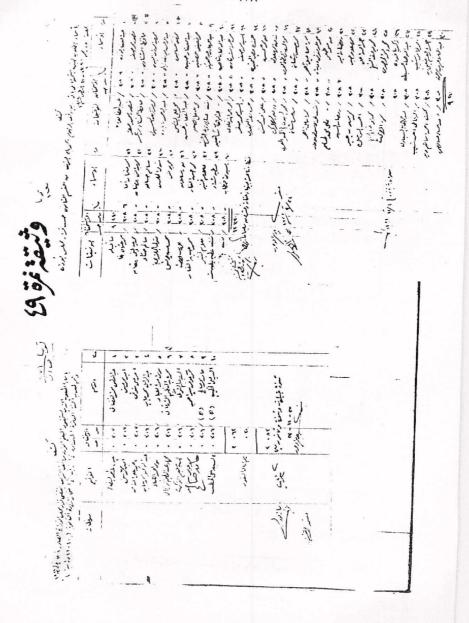


1 به محرک به مند مه خدنگم کبه عمل ناحیز تند رن کونظ با چیم پزوری دهم مرکزهبی سنداسته خیس اول .. و محرفیهی جیسیه دهمان مرابوزی وتهریسه دنوران دید مسین کد ا حد اکربرین وجدلی بادن هرایش ب دحردتم نیزه کایا مشید اید زهر دکینوا عن ده فا خارشکر بلشیمه با عنم ازه وسین آیه یافی مکریه ایستی می مدلمین به بع کشمی دخدم با پیکینوم بر دامران به ندر جدیم افظار سند، به به به مدین و مدیما به بهدیرم بد شخام این نبهٔ حتی از اررت بکدن ره باعدن دین دری ایروزم ر مسرت هزاید به مترد بسهٔ انسکامی حب مرطی از افتهٔ ورکم مر ای ندم نبتر به میدود بسهٔ انسکامی حب مرطی از افتهٔ ورکم مر سنه سا دست ( پرضوندیا یا که) مینهٔ دروادیم اگرم بده از بیه مرهدایه لاوقت خرص بازیس بیرنا يعرف ربعه على ربير اشجام مد طبعة لرعلم بتدى إزير يزاري سرادا کا دوا معدیا با دادانرحدی ار با دازهر اک زیشا دینی نیرم (ابتدم مفعق والدنا الحذم التية كمركز مبعيم نا ظروف لرصويات صلحب العقيلة السشا ذكرني فلاسالأملا يعنظره الله الإلياع حقن الأجودية بعاس ميواميزاليو وكر 2291 كم عدا كردمة جعد المغرب امام باب العبقة دمض شكيمد الإدارة بالصفة الآن سشستفله مل يعبع تسترضا بعقومكولا وكرتمهاي السنة الماضيع دعوى فكاخت مماالدديس الانتياد وأنا-X SHILLY CO

ملحمي وثيقة نمرة ١٤







الماهد الدينية العلمية الاسلامية سهد شخاليادود\_ ( طاب صرف مصر وفات متنوعة ) الخم على حساب العلما د\_\_ والحطات ولنتف مرفرال بطعدا وإردة بهاؤهم أ بكتوف الأرم اوأفغ لهَ يَهُمَّا رَمِهُ إِنَّ لَهُ مَهُ مَدِّدُ اللَّهِ فِي مَتِحَدُلًا مِرْتُنْ المعمد مشارعة انعالم المعة والمذابع مع وردد ا ستعارها ، فمذ تعرف ما و ما يسا ممة الطويان سالاً ٥٠ ما مروادين بود دن بالدويد، عبتف مستختام فلد- إنه فات آويدنتوا إجادة وكأواع ويس المالن £A -11 · ملموسمتا مد الله بسترار ، حذا بعال بشهار والسيار لا عزامه 46 · أيمل تن مابدة إمترا لكوى - أيمل تن مابدة إمترا لكوى - .. ب العترا لك ا 100 CVA 1. . .4 777 الما عادة المم الما الما الما الما (12) KCO TOA يستنزل من ذلك تمن ورق تمنه ١٥٨ مع الله تلاء ورودون والمودين وتوريد والمودين توران سدنوج سـ ١٩٤٠ عل مراف نونة المستنيخ المن المرف الألبي معلم في الماسخيم علاقده مريد مريد وروز والوناروا والمراسية الارم م النبر محريه غرراني مهرونونس وصلى المله المراوع أعلاد ونده عَمَا أو هم وهما ومن ومن والمرام والموام عن عهدة مراف مزاة مستخد الم المالك 195. 2 - - 12/2 - 13/2 2 cicio de

مهمام لمعدالغراف عادات يد والقالمزة لم بعنالنز

			1 (1)	
	النرقبح	استخفاص	التكا	عه
			1	
	الماريم يسايى	5 1 11A	الحطيب شنبي	ا را مرا
-	رع الجواد منفر	2 c 111	يعبآ نمياد خضر	
	٠ حد الواحل	c wa	البلمان	1 . 1
	وعدا لجزاد			
	كدملا-مبر		معيالمياد	
	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Chal	مریددم مبر	
	الدر ال	( 11 )	ردینداننو 🕮	1
	مىرماكك دەبدىدى زىدام	. 6 114	سيحارا له	
	د ه بد تون رئيد هر در الدارون م	DIC MA	ندره سدی رئیس	
	وابرالبناطاس	CHA	مريرلىنې لما پ	
	حدالعظم الردل	C 11 A	مالغلرا لرويى	11.
	مريستر، عداله		مولعقورعيال	111
	عبالميمرالحسي	" "A -	ميان بر	
	ميل مبالح العباسي	C 111	خلىصالح العبى	I.v.
	محروعوماله	C IIA	مردمردانه	
	عارعبا المرشعباله		مهاييرشان	[10]
		1	أميرن	
7 84	مبدالقا دُرالعيسوى	C IIA	مالقار ألسين	i
	عبدا لمكبع عبدلساك	C UA		
	على عا مرا يوجليل		مألكتم عبرتسيم	
-	سەلىمىزا -	1	عيطامرا مبعلين	1
	مراكب		سعيالير منسايس	
	السيطين	111/	امصريب	-101
-	م ال في رخ	· ILA	البيلين	- cc -
	محالحة غبراجحه	1 111	مالخنهايم	
			s "i w	
Tille	-:16//:	En 112		
There ?	نهم هدي المركب	رسبائه وأربغ مشر	تن إسريد منك	
	بد فدے کہانی		5 - 6	
	رهِ ک شخاندا دون محالک			
	ره م	ديعرب عن هسا ا	سند	7-1
	בשין עם	145.00		
	less's	1	- , 1000	1-1
			4.3	1 1

العروفا لهم بوصة بالمنز المخور جود	ر الميم الأدلى	ر لمدالتارد	legaçua.	
	الديمة در		الكا	14 -
ميامين سو			مختباروس بر زمالیر	
ه یک اسیار که آن می ملی طرف نصلی	1:	-	علیا دندا رسا عقامی فضعمہ	
مید بهنفدرایششاون کرچمزالصادی	-1		- جاینغرات مرحایصاری	17
البيمالاتين المسالة	1		. ا وجياراتشرا ماره فوده	14
مطبومعدده بمسير درهد لدترا اوشان	1 1	ئافس _	القليسارا معانينيان دمعانينيان	How
ك در الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الم	1 1		ا دسیالت مربویس حایست ا بول	-18-
عبد بسیوم ابوط ک مسدا نسب م غرطا قد فیرهم میما در	1-1	<u>:</u>	مبرسیم مدارسیم لحوا را براهیم حا ر	118
مراسخ به در موسما در آنها محدوث رمعا بر	1		مرمغاً را غا مرعدالئی یف	-17
مساراهم الزل مساراهم الزل علزاراهم سي		د الحب اس	حداراهم ال	-10
ciem July	£ 1	<u>ا</u>	میممدد سه زکالب!لمر	70
رلوهارعامر گفرالودی	2 1 .	1	مدا دھارہ معلیٰ امردیم	100
	9 <			
الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري	مورجدیے 0 شاران	ا مادروس		
المرابع المراب	شارم	ب ونصرف عی ۷ زفرشه ۱۹	ريم. الأجاب ا	4
(5)	i	170	v	1 1

## على تنفى مرفع مد سمّة و لمدرا لعراب أود لا جلة المسّاطة المتحق للم بمعليتر

-				
	النفيع ا	ا الناد سام	الام	-2
	محدعبدالبضم الزقاى	٤ -	الزرفان کھ	ا ر مرعبالعظم
	مرست مرست	1	_ 4P\$	و معن س
	عدوللسدانها-	1		١٠٠ ميلكناين
		1	یک .	هر انستال
	مضافزة لزان	1 -		رم معاندا
	عب مزر قط بر		& & _	
	ميداله برمسهد	2	غير	- ١٠ - عبلانده ۱۱ بر - ممصصیت
	عدالسلاملكم مياللطي	1	ررز ــــ	ا مان سال
	ميزين بدون		الرمبيم 🕬	- 18 - 2'19
(6);	المداره الموادي	1	ردات میں ارا نغرما دیسہ ہے	ا مار مرعالا
	الحداثام ايوجد	1	ابرامه 🍩	الار مراماد
	\ angel	<b>L</b>		۱۸ مرتیب ۱۹ مسیمیت
	امد زیاسه عن فل ارتبه می سنتی کی عابریه عن دری چ	L	~	ا ، عر احسفام ا عامر اطلب ال
	ر عب المسلم من المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم	<b>-</b>	ىنى	عديد ماسرال
(f): b);			دوری منن	» ر مایدیم ۱۵ مالواد
< 3	ا عبد كري ال	l	ا بل	وىر مريبان ١٥١ مبالمبرلم
	ا عدلویرد اید		راج	_ ۱۰۰ر عبالمب
	١ بالزكوم في الله	1.	ارکسی عه ۱۰	مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد
	، مربع عمد الديم ، عبد الدردوي ، دردالغادي	764	بيانترمم	ا ۱۷۰ میعلی
را براسد ما کار	١ كرله لعباون ،	·	_ #AP 1 - 5 is	المراس

		111-		
	ز مراز المستاري	ترالعك-	مة برقر المنم طبوا	الم
	التأني	انتقاد	180	120
		-		11 800
_1	- 1	1		y /
	حي على شوصان	1	ہر ابزروب مرا بزروب	
	مر مر فروری	1		E I A ME.
	فضاعر سوم	1 -	ن نزز دورمنزر	
	عبد لردمومها شور عالمقصوه رزقه		مفس رزير	ا بد
	واز را م			يا منه
	میزنددن.ایده جرمیانیها د برسادی		يالين ليضا دو	PILA "
	عيرافيسيج	1	ميسم 60	م الم
	20	£ . £1	2 10 10	1 -11
	1000	12 1 1	ه مید	المعدد علق الم
1	بالتوكيو إرالين وي	1 441	ميلار.	المر عا من
		1	يمزيما رقس	اسهو ال
4	2-6-7-1	1 947	يىنىمىر	المرقعة المالم الم
	عرايز لأنسوى وا	1 441		المرابع المرابع
	دازه آسری استروی نیمنی کی کارجمہ	1 947	يىمەرە .	الله الله
	ب العاد رعني على	e I VEA	درميص عبر	- 11
	المديسمال وزو	1 :477	بي دود مواديس	اند ادار ليه
-+	عطية الداليهن ب فرص فطيه		بر نیا هد	المراد را ماراد
	ب. رحی عید			
		. 9,77		
		1		
	1 6	ت و سردمداره	: ومود جنے قال: ۵	ا ملات
	way.		•	
- 50	with the			
1				
	<	هد الدم	مسير داعدف مس	
	1 1/1.			
	Less's		المركبة وم	
	4		, CPD A	

		-	
-	٩	Т	Ł

.. 4. 199

PAR 1: 13

グニマングラングアランち ・・・

"/+ v v vo.

11 11 11

. . . . . . . .

71 17 44

Y. 11 VA. 11 .1 4.

ميام الأس طان ولاي ايغر مما سالا مي لامل فيما من الجوامة مقام الفيل طاية الفيواني والأطوران وعام القيدان الداء بالدار المساور منام المام

عام ما وجاء في استجد كوهو سي جد الاطبق عليه حاية عا أجة عباها والاطفوع على أنتراهات للوارو الإجوادة هبوات الدارة واجوبا الدرية

Y 11 L

7. 4. 4. 11 .. 11. 1.4 11 .4 41 11 44. .. 61 JA1 4. .. 4. 

11/6/11/10

3:

3:33

1		75	را.
اعلات	والزة اوقف للرحوم أحمد متناوى بأشا لمقرضية قبل الديار مثاه تأجير الاطيان الآكي إيشاحها مع طبيها من حصص وأدرات للسفية اختبراً من	للتوارع البيغ ادار لغة منة أو حديث أو كلاك ستولى وعد جدون للواعيد للرضعة بعده قليلسات الاول فلزار لبها وبافر دلاك جلسات	المام من التبار من البيار الب
	15 July 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	د با میسان د به میسان د به با مدار ادامین از مرز این در ادامین در مهزوارد بیرازی	Laster landed to

de 1875 to what we see 1885 the about of 1875 &

	رغبا استراد	A Late of	D 4 40	•												:	•			:		:		:	1111	:	:	: :	:	: :	: : :	1
	بواميا	-		人がない				an and					m		~	*	1 1		,	de de	11.11		4			1 1 1	4 4	9 6	, ,	•	EXT. Des 12	
	المارة			عاوليو ددهديس	~							•	e.			a		*		-	E 19.5 E.	~		А		A	4	4		•	22 - 16	
	مواعبد الجيسات واملات ادمارها			راي المالي تبادر								_									4,44		4	9		*	•	•		**	1 4 a a 1 K	
- Total Company	1,1	1		3			,	•	-	,	<		-	;	=	1,5	×	11	:	5	1 7	5	2	÷	, 1	, ,,		•			}	
	ē		1			)	5	1	11000	ニナージ	3.	.1.1.	1	人に しょう	.j	1	ナーチー・イン	かんかん!	127	14.	مران مار	1.1.0.	かんろう	3/2/2	1. J. 1.	4.100-11	se sie			. j	ì	5
				0	1					9				- 1																1.		
	The state of the s	100	3 13 35 1	11 21. 1	11 31. 1			÷ :1 ;1 ·	1 .16 11 191	J. 1 .14 11 494	13 11. 1			1 .16 11 690	JI 1 .1. 1 10	Sta 17 21. 1 X	1 .10 11 14	1 1 11 11 90	3 31 1	33 13 31. 1	2 to 63 21. 1	1 . 15 \$1 640	-	2 1 . is 23 eqc	1 . 14 13 440	A 1 2 11 CAC	1 .11 11 44	K	24 444	だったんとうしつ		-
-			1.5	1.12.	ナントング				0000	1	かん	1		1	1	3	ナイングイ	- who	1250	1	1	1.00	136,00	14	11.00	10017/00/1	45.67.7	n di		チューン	Τ:	
ı		1																										-				

## مشیخت الجامع الاحمدی وییقمنروا

ب في صندوق النذور بالجامع الاحماق في فنحا منه ١٩ على مستحقيه وجد من المال وقدره الشف توزيع. مايقاً للائحة الدور

\4	مه ماه جد من المال بستمرل مده المامرو لامين الصندوق عن شهر وانب ۱۰ حفير الصندوق و و واتب خفير الصندوق و و واتب خفير الصندوق و و
. بی توقیع الا-تلام	الباقي المعتفى توزيده بالكبفية الآئية :- يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	مد حضرة الاستاذ الشيخ عبد العزز الخليفه المراد الخليفه الخليفه الخليفه المحدد المراد الخليف المحدد

و ظائف	اسم!،	وفنالف	دامسا	وفالف	1 25
	مافيك		مافب_ل		. فيدك
	أتابه ماخص حفرات العلبء		تابع ماخس حفيرات العلم،		وبالخص حفرات العلاء
	م في اه		مقبله		مقال
1	فسيب حضرات علداء الدرجة النا		أنصب حضرات عداء الدرجة النا		حفيرات عاماء الدرجة الأولى
مدرس	حضرة الشيخ عبد الحيد القرشى		حفرة الشبخ احد السيد ساة		
.,	ا و خدایوسلامه	,,	۱۱ از مرسی جمیده	م. رس	غدرة اشبيخ عجمد يوسف العذى
.,	و معدد القدر طبا	٠,	۱۱ ا ۱۰ حقی میمو د	,,	· · عبد الحبيد الشاذلي
"	و. ۱۰ علی ندا	٠,	۰۰ حـن شبانه	.,	ه څود نو دنيه
"	,،	"	۱۰ مر خدغام		۱ ۲۰ شیل بوسف
"	و، روه متدلی عباس	**	۱۰ ۱۰ خمیس ملال	,,	ه ده احمدعلونان
"	وو دو مين محمد الدفتار	••	۱۰ ۱۱ عیسوی سالامه	,,	؛ « و عبد الرحمن الناذلي
	وو دو حدين المدان	٠,	۱۰ احمد سابیان المدیدی	••	و هیدالفوی علی و دو محمدس شاعر
,,	۱۰ د حان ځاپل احساح	11	١٠ ، مصطفى الشريبي	"	
"	۱۱ مصفق اجم	11	۰۰ ۲۰ څمودالدفتار س	"	د او ابراهبه السيد د د عبد الرووف اسماعيل
"	ه به م محمد الدلت في د	,,	۰۰ ۰۰ عبد انفادر يسن	,,	<ol> <li>۱۶ عید الروق اسماعیل</li> <li>۱۰ ۱۳ اسماعیل الصعیدی</li> </ol>
"		••	و بیدا حد سلامه	- 1	ه ۱۳۰۱ ماعیان انصاعیدی ۲۰ م ۱۹۰۱ محد مید از موف جاد ادین
••	ور من الحيد المحار الخارجة	.,	رو و ابو المجد الخياط و و و رسوان الديد بشته	,,	ه ۱۹۰۰ عملید رمون عالم مین ۱۹۰۰ عبد الحید عار
	رو ۱۰۰ المهد موسی ساید		ا ۱۰ ۱۰ رموان اسید بشه	,.	ه العبد العبد الموادم و م العبد المعاد
•	ا ٠٠٠ م، شماب لدين	**	وه ده احمدابو ریا	1	ه الله المالية العادر الحيية
.,	۰۰۰ ۰۰۰ عنی دود	••	٠٠ ، بوسف الشبخ	., [	ە دە ئەداشىرىلى - ئەداشىرىلى
	الم مدالت فوز	.	ا الماد الله الخطاب	. !	۵۰ میروی ۵۰ مورسه چیرانشرووی
	د. ځمالين تي اواه .		٠٠ مد الحقيظ الدف ر	., !	ى مىرد. دە. دە مىخدىدرلە
	ا، د میشراد در		۱۰ ۲۰ عبدالمعلى ابر عوف	,,	aj katata
	ر ۱۰ على دغيانى رو ۱۰ عبدالبوراخيانى	''	۰۰ نه غد علی نړکی	,,	۰۰ سیداشینی
	2	- 1	وو و محمد محمد الشيخ على	.,	۰۰ ۴۰ ځداری
		"	ود ۱۱ حادد ابراهیم جاد		۰۰ مرینی عنی طبل ۱۰ مرینی عنی طبل
		"	۱۰ ۱۰ څود خوده	.,	c. 3 3.
. • ,	ا دو د ايراهيم موسي ميد	**	وو وو صاحة الديب	- 1	

-٧-

حضرة الشيخ على فرج النمر

" المدالزين

، الشبخ عد صالح عبد الذي المندي

ساعاني

سلبان عبيد

محود زهير

\*\*

\*\*

،، صالم افندى الديني

وظائف	اسما.	وظائف	اسما.	وظائف	lea!
	ماقبله		ماقباله		قبدله
	تابع ماخس حضرات الموظفين		تابع ماخس حضرات الموظفين		بع ماخص حذرات الموظفين
	ماقبله		مافبله		فيله .
النالثة	تصيب حضرات موظني الدرجة	نانية	تصيب حضرات موظني الدوجة ال	لتانية	بيب صفيرات موظني الدرجة أ
مرق	الشيخ مبد الفتاح على		ما فبـله		ا قبـله
-بيلجي	محمد حسنبن	قاری ااسو ده	الشيخ عجد احدعم	فراش	بد اأنعم ذايد
بواب	امين محمد الجل	ميفاني	حوده اعمد	,,	رح عبد الفادر
"	عيد الوماب الفرشي	مؤذن	محدمنادح	,,	ند على مـ نـ ر
"	محمد حسن أبو المز	,,	ابراهبم الشرفادي	,,	مطني السباعي
	إنبوية على سليان أورنة عمد العينة الوقاد المحدادة د	,,	البيد فأبد	,,	بيد جاد
"	حسن احد العاور	,,	محد مصطنی محسن	,,	بروك عبدالله
,,	السيد عيسى الفق	,,	على حدن درويش على حدن درويش	ساع	مد حوده الخشاب
,,	عمداحد الشببق	,,	احداحد ابر سبیده	ا رقبس اخدمة الحد	حد عبد الحليم
	مطاموسي الشرقاوي	"	سيد احد الخولي	کاس	ليداحدالجل
,,	امين محمد الفرشي	ا مراش مساكن ا العابة	محمد الطنطاوي		تحد حسن الجل
"	احداحداصلان		احدالبيد الفيوى	"	محد عمد صالح عبد النبي
,,	عجد نغضر	,,	عاثلة الخطيب	"	ميد الرحن سرحان
,,	عبد السلام السيد سالم			"	سن مبدربه
	عاهد المقدة		· _	"	احمد يوسف العادب
خفيراغزا	ابراهيم حسن الزياري			,,	طه محد المصرى
أرفس الدن	حــنين الشاذلي			,,	البيد المنتميهي
ا حقا	۔ید ء۔کر			,,	ن ابراهيم أبو العز
,,	عمو د محد الشای			,,	طه عبد الرحن فصاد
"	امين عمد سليمه			وفاد	حـــن على خليفه
ملاحد الحو	احد على الدنف			سادم القبة	عباهد عمد الغرش عباهد عمد الغرش
حد المرا.	محد مصطني مكي			"	على عبد د به
، بند	محد محد مکی			ة ماشالقة	مصطنی مصطنی دره
سراق ف	احد مصطني الينا			مراض القب إ ملادة ا الدور	عجد عجد دحروج السيد السكلاوي

توفيهات	وظائف	اسمار	وفائف	اسماء
		ا ماقيدله		مافباله
		نابع ماخس حضرات الموظفين		تابع ماخص حضرات الموظفين
	1 1 1	ماقبـله		ماقبله
	النازه	أنسيب حضرات موظني الدرجة		نصيب حضرات مرطلي الدرجة
	4,20		سواق الدنية مري	محرد مصطنی البنا
	"	محد احدالجندى	كلاف	عبد الرحمن فصاد
	,,	محمود الصباد	,,	محمد موسی بدوی
	,,	محمد عبدالله التهداوي	فقيه	اشيخ احمد بوسف مجور
	٠,	شمود محمود سراج	,,	محود اواهیم سراج
	",	احمداءوخفره	"	ميد الفتاح جوهر 
	,,	على على السعورز.	"	لسيد الديد الرابع
	"	مرسى الشيبنى	**	على عبد الوهاب!الفاضي 
	",	خلفه عبسى	"	حدالسيدايوسريه
	"	محمد أحريد صالح العليمي	,,	محمد شرف الدين
	"	احد ابراهبم	"	عطنی احد الجندی کریم ۱۱ م
	"	احد محد صالح	,,	محد الطبلاوي
	,,	على محد بازية التوسخيل من السيدة	"	حمد حسن العمر يطى بد الحبيد المنشاوي
	"	السيد ايراهيم سراح		
	77	على صالح شر شر	,,	بد العزيز ساء ( أقبر ساط ( ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما
	••	درويش الــــلاموني	",	سن المياد بد الحيد قشطه
	"	احمدالماوي 	**	ب احمیدهای ا برری عجد البهی
	"	عبد الرحمن الفرارجي	"	رایی مدانیهای - ارعلی جاد
	",	حديد محمد سالم	1 "	م می جد بدالهبد مرعی
	""	عجد عبد خماره م	,,,	به خبه مری دد احد او زید
	19	عمد عبد اللطيف هواد	"	عد عد الله السجاعي
	,,	عجد عبد المبادئ البرى م	"	مرد هادی السجاعی سید شاهین
٢	,,	عمد شبل الصميدي	,,	مدردوق مدرزوق
	"	محمد الخاضراوي	. "	مدريمرروي

-11-

نوفيهات	وظائف	(j.m)			ا ب	Ī
				مافيمله		
			حضرات الموظفين	تابع ماخص		
		1	مدد ماقباله	متر جب		
		ا ل الدرجة الثانة	آمابع نصیب موظو شهر اجبه ا مدد			
		ماقبله	سر جب مدد			
	ففيه	رزق النظر •				
		ابو الفتوح حوام	1111			
	_قا	عبد الحبيد العقدء				
	فهوجى	عبد الحيد العقدم				
				11	- 1	
				11		
		İ			ĺ	

ففط وقدره

يعتمدمك شيخ الجامح الاحدن

£

-121-مرت ما خررمد دبرار فرم ، الأوقاف الى رياسة مهل ، الازهر ، لاعلى بتابع ١١ ١ إربل عليم ممثلك مشارمنا ديق ليذور بالمهير يومري والبوقي بالملشاعلى المذكرة المقدم مرفضيل إوستاذشيخ الجامع إلوجري المشلق باخلوه ويهة مدان مأمریة ، لاوقان مد نفر د , لذور المرجردة بهرة ونفید نفیلنگر أثد ، لیوک واثق علی اتباع به لقالمد بازنی بیا نزا فیما شعلی بصنا دیور , لشنورنی , لجا صید ، لاحری ولایوق . أولا - مَعَاجَ مِنَادِيد النَّذِر - يكرد م تيخ الله مِعْنَاج ومع مامر الدوقان معنَّاج آف كما هرجار الدَّيد النا - تغمّ الصناديق في الاوقات المغرة لذاك محفر مأمر الاوقان واللغاء وبعد إماكماد والمؤلمنيد وتحلي إنقرد لمرجودة برا وبعل المضريعن مزا وتعرال أت أول المينو تم ترع على المتميزي إنفاعدة المتبعة الآر روما يفي الطبرة یمفظ میهرهٔ کامید لیفرف شیریا ثمہ البر کات ل التا – بیشم آل دیوار عمرم ہووقائ محاضر مصر کیفود ہی توجہ بالصادیق ویاد توزيمط ومسندان مسرفا ال لمبتحقه إبعا – شيخ المعهدهو المسئول مرالما فط عنى الفود إلى ترجد وحدايعال المجرودانيول رعب اتمار بومتبالمات بعود ودده بنه عبر لام ترقر لعقيلتكم أحاطة بدلك إحدم ٢ يرحرم إدوقان ( الخنغ ) من الن نب بسد البرد به بنم والسوم عليم ورج ورة بخروز مس مو مروال سه معزما نذرا معيشا فرمبرتم فبدالأستولم بسالينة مرك طهوعة سفه عرة وك نعر ولاه لهائم ل أمزح لسيد while saffy روس بانا، نا با بعال a fe belie رسائم لدعماء ٦ الماريان م الكانوية

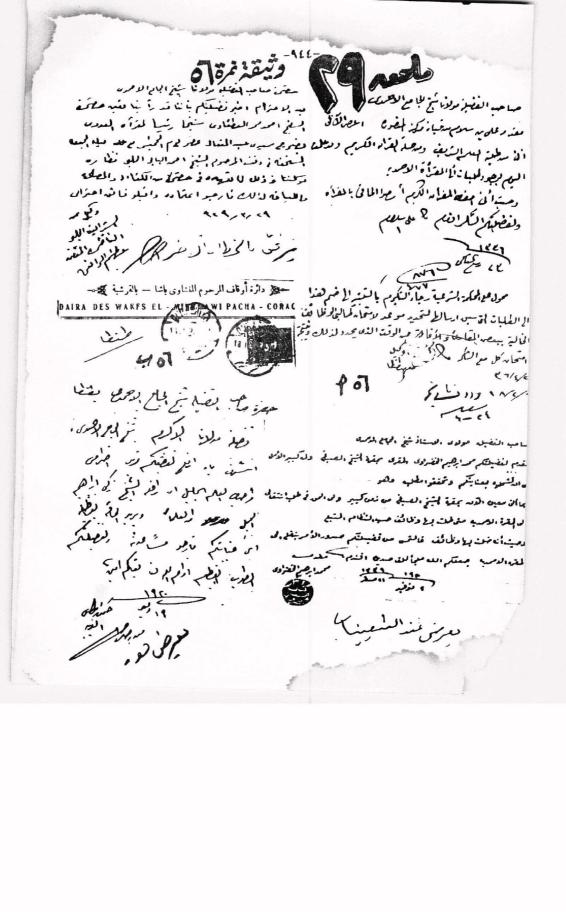
(10

Scip 14: -

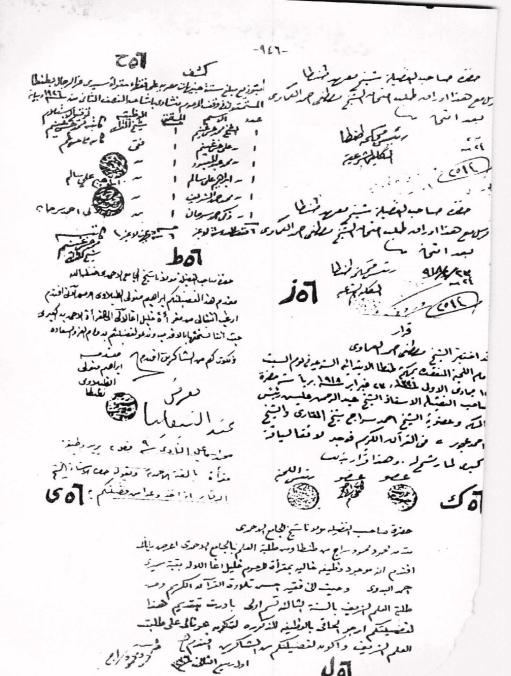








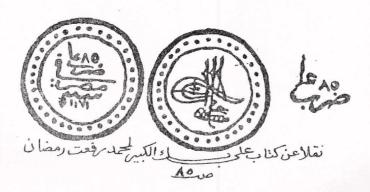
نقلى باحدها فلازلتم ملجأ كلطابيه المذخيرات معرب على فقوا مقواة ستيد غرارها للطف وفي دفف المودم مت دى باشاعد النصف الأول مد المعالي مياد م على عنديم ماراهرالددي jb/28.5: -Bissis ? Swarding ? 501 م المنت ع المنت معن صاحب المعمنيله عولا ناشيخ المامع الاحدى عفلاسم اله و هود مم لفضيدتكم و براهيم موك عبدرس من علماه الحامع الاحررى ومن متخرى ما الله عبرام المرض الآني فدقرر مجلس ادارة الأحدى منذعا ميت ا نعلى الى الدرجة المرابعة وستعلو بعمن المكن فينهاية الدرجة الثالثة فارجومن فعنيدتكم إداكون وربعها والالاتقدم على من لم يعتر بغثاء الما لما يتماما لراى ففنيلنكم ورأس مح بى لادارة الموقر لازلم مو ناللفلومن ورامع المهدوسي

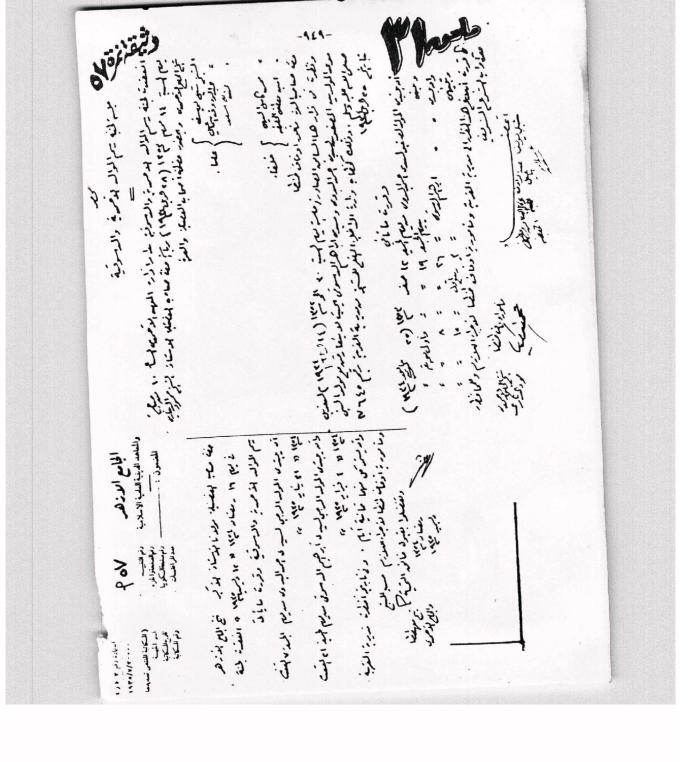






وعلى بك الحكير فى أواخر عهده ، الله عن صورة له نمرت بمدينة البندنية ( من شارل رو ) فقلا من كناب على بك الكبير لمحدر المعت مفضا أن من الكبير المحدر المعت مفضا أن من الكبير المحدر المعت من الكبير المحدر المعت من الكبير المحدر المعت من الكبير المحدر المعت من المنافقة المنافق





منزه ماحبالسعادة مديرالنوية أدارة البوكدين الصغيوين الاحدى وللدسوق وتعديك بسبب لانقيدة أزارتفعائى إبام ادارة البوك النبوى النبرغ - وغيد بان هدة ادارة البوك الدسيق تتتفق بيج البعسة الميمالاق سنة ١٠٩١ مسياليساد الذي فويَّ اللبنة - وجويالمادة سنوسسا على الابيسة الاحتفال بالمولد النبطيق القاعرة فبل بم • ريجاً فل فق باقى جما ت الغطر وطن هذا يئ ان ليس مثاك تعارفهن البولدين شعوما كأن البؤليد الق فيوتهااللبنة نبداالاحظال طادة من يج ٨ شا فعاصدا حق انسبالنواجد لاند اذاتأشوت ادارة البولدين الق سأبعد الإنتهاء منادارة البولد في حذاالطرف بل رسا حالت وأو اليواط دي التوخيمها وارتبعها ٪ وأذا غلبت النبق فيمان طون الشغيطية بسعيل القطن ويتبة الديوة ولم يكن من العسلمة أواديتها من البوك النبون بضيق الوقت من ابلاته للبياسا تاالوسية وقسلات للناس بالسطيمة النبسة اغتلامن أن بعمالاواض الق يظم طبها البوك لاتوال ستغولة بزواط القح الوارة الترميس الوارنيسسا في حذاالعسام وتعلوا يميل فسالق التعيساً ٢٠٠٠ فيج حيلا خنطا علينا عاجاء بخطاب وأرة الداخلية العليَّ البنا من المديميّة برقم ١٨٩١١ بشأن موط ولخبه فترجوامتساد ادارةاليولديريى اليؤميد التى قويفسا اللبيسة اذارأت 1106 11 00 11 والباعالاست (1.60 - 1.00) 1.001 نم الاطرة عدارخات( - · · ) مغرة صاحب العرة شدير النوية العلمين الأسدى وللدسسوق (12) مديمة الغربة (4) (4- وأرقالواله) يفان المولدين الأحمدى والدمسيري المشيمون نفد يأن اليوارة بعد اناطعت من كتاب وأرة التواط رقم ٢٠١٣ لاحط ان ميمند اد ارة البولد الآغيرينج في الوف الذي يفسست في اصابة القطن بالدورة سـولأن اليوكدين حزيطان يعسنهما ولأ البولدين الى يا يعسد الانتهاء من أمال يكاوية دودة القطن بيعمسل بدة ادارتيها تهيأ جسدا من يومد ادارة اليولسسة بن يكسن النصبح بادارة احدمنا دين الآشسر – ولأن لحميسل ياد ارة البولدين المنبيين هذا المام سكنا سمل في ألمام الهامس اكتظ بالمولدين الكعمون . سهوا في لإسام سنة ١٠٦١ و جوابا على كتاب الديمة رقم؟ ١ في ؟ مايو الماري -ولهذه الاسساب بمنصه ساترى الهزارة عدم الترخص مواكتاب دارة الداخلة رقم ٢٠ ادارة كيل الداسلة

144 th 111.

السلام طبكم ورحمة اللسم يحسد فقد رخصت وزارة الداخليسة بادارة البولد الرجبي لسيدي الحمد البدوي هذا المام فنحيطكم علما بذلك ٠ مع العلم بأن الليلة الخاصة بكم أحياؤها بالسجد الاحمدي هي ليلة الموافق ذى القمد نسنة ١٣٥١ 1177 3

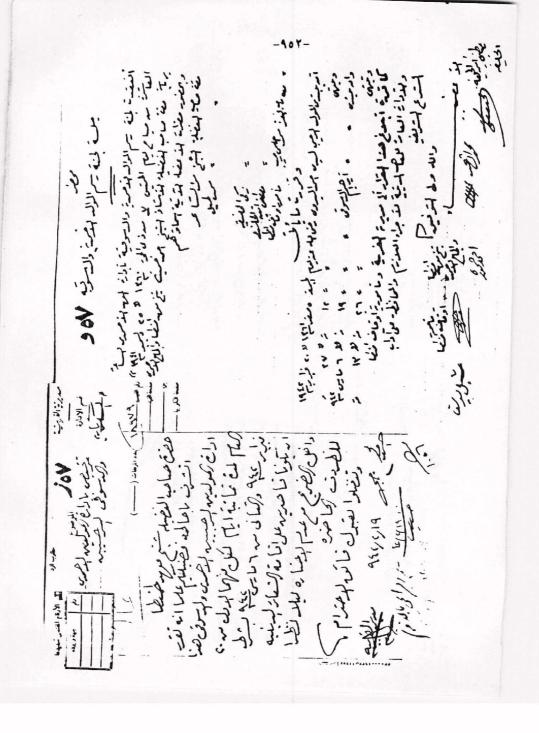
معد و معمرتكم بخسير \*\*\* وكلهام ومعمرتكم بخسير \*\*\* شيخ الجامع الاحدى ينابرسنة ١٩٣١

is

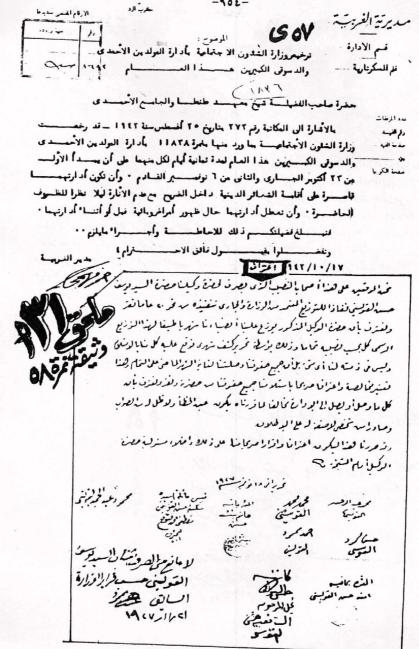
## بعدة لنة يم المؤلد بذمرية والسرقية الله

الفقة علية سم المؤلد لمذمرة والدسوقية بآ دارة المهد لمذمري لها ١٠ الم الريم الم مع مع الا الاحكام الم الله الم الم الم الم الم لتن مرد الدنياري بتي عهضفا والملع أخصري ومعيند معنانا مدسية كرود بعد ر الدنیاری این مهمه ادایل هیمایی و بمیند عنان مدسیزی مدسیزی مدسیزی مینان این سند میسان در سیزی مینان در سیزی مینان در مدین مینان در در مینان در در مینان در در مینان در مینان

وقرة مايأتف أن يبذن المول السند لسيه جرالب وه رمق الدعة سين المدة ابسرَون الا ه يرتي الحجاء وارميتى a . It n : ec : lin: دا دویش به دا دویش مارية عارزة أبديغ هذا القرار أل مدرز الغربية وناموري، وفاف نقل طغرا العدرم فا لما فار موادا : به مرا م المرادع المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع الما المرادع ماران المراجد المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المام ا

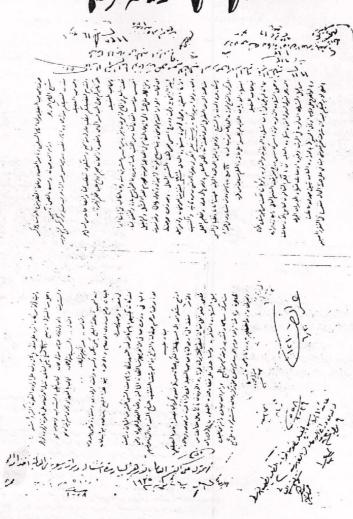


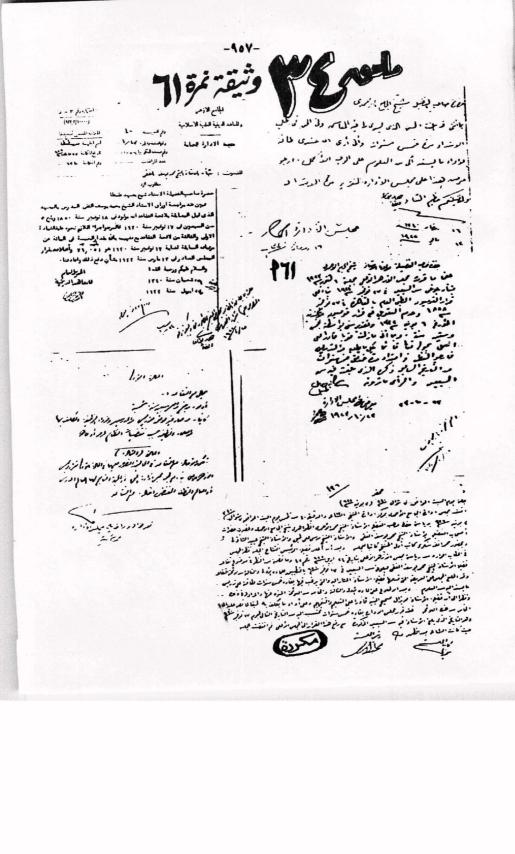
الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	STUCE.
الدسم الادارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم المارة المسلم والد سبق المسلم الموال المسلم	

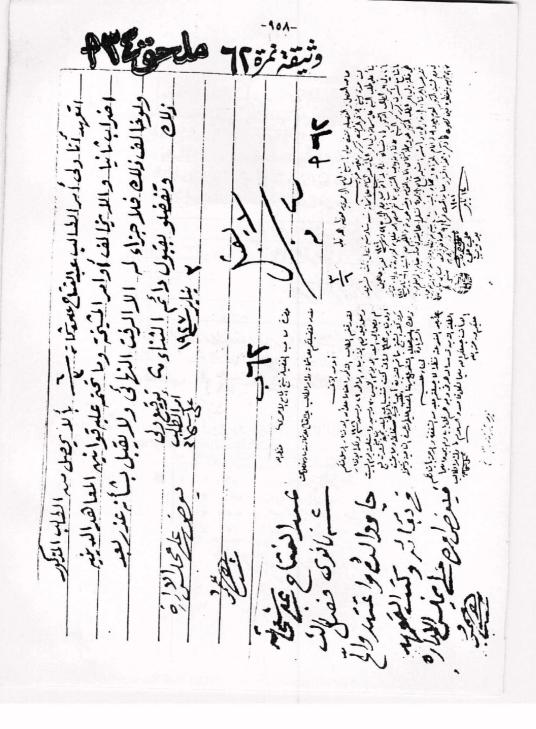


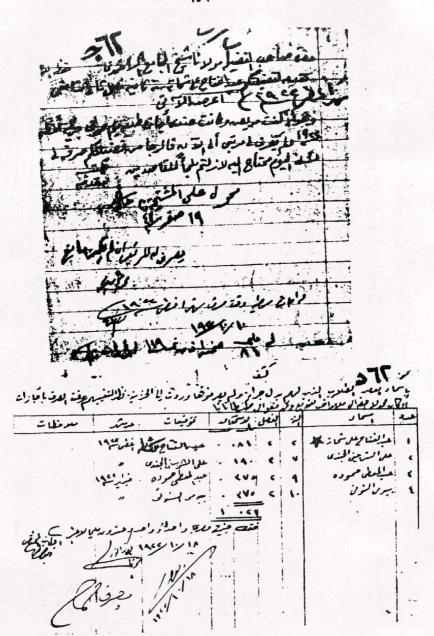
وثيقة نمرة ٥٩ سر ، ضغت مجس ا واغ الجامع الأحماد بمركز ا واغ المنبئ اطناع والدقية ، إ سه كمدم حابسة ا لمرافع بنوال ، برند معنع برياسة حفظ مطب النفل الأساء النتج مما أدَّم يه اظها هرى شخ المام الرممال دعفره معدات ، صمارا النعيم بأساد التي محروسة العلى والأشاد التي مسمع لمن والأساد التي عبدالثا ذك وعفر مما نع شكرى كاتب أدل المنتي كاتبا للملم - ديد أن أعد نعيد الرئيس انشاع المكر نظرالمس هُ الحلَّابِ الوارد مد رياسة مِين الزَّرْهِ الزَّعِل بنارِع له > اربِستنز عَمَ ، لا صد مد فيل ا مرموع تناف فقع ارْسناه ليخ محرومة العلى ليلوع سد البعيد في ٧٠ أوفر شنع بالتطبيرها وه يأول والبال بديرتم المقال وقد الملع الجهويق لعربغ الق قدم فعلم الأسناد المتاراله والق برغب في بعاده حمد سوات بطاقة على زيس ما بسندا ليرميدا لعلوم ... وبسدا در كمدوع عن لما ره شول داننا في دا فحاص ميدا دوئم الليزه عن والداول في والداول والمنافق وتذا الدائم والمنافق على المنافق وتذار الدائم وتعدد الرساد الريزال صحيح البنير قا وراعن التنعم دانستهم وعن أو ادما يتكلف به كميفا لما فل عليها لما والمنافق ا لمار سدهنه الدئي فقد فرميل الرواع بعاده فمساسوات تمنسب الدسدان في النا ل لوم ١٧ وفرسني وهرافتاريخ الذى بلغ الأسناو فراسد المسبب المذكرت مع رفع هذا القرارا لا لجمل الألمل فرانفف أيجاب 11,00, 1/ch من ان الله بدالله م يرالل باشته مان به به برمان بندین بهر مان مرکام الم شهر دلات الاد، حو مالاب مناف الله باز خار الفرانده المد المحرية - وقد تر هذا المه المتحال المتحا de

ملعم المعالم وثيقز عرة-٦









مغرمب برمانت ۱۰ بیا ۱۰ - ۱۰ برج ۱۰ تم ( ۲۱۹ )

انعت مجالكات باراة العد عرال إماة به نزعرة رفويها دنير ١٥ رمينجا٠ - ١٥ دمرك٢٠٠ ببائه منة ما ما لعنيذ العكادان مهيميه الله هد يخ أفيها لاي ويميو معار أمماله في اليخ ممطال معاليد المين

التأربا فالانائيا كمغ يتمعتر

عباع جارًا لمد المشار، ما ل المدر المرف وهم لحريد كانشأ ول المود . رَى عن اللَّهِ مِنْدُ الْحَدِ المامنِ المنفرة في ما جاديات مِنْ الحدِيد المدرم ١٩٢٠.

معد المديم ترك لمين والمان المريزم لمن الزيد الآد

اديد جيدانفارُليم لهيا دري ( الجرد مدي ماز الد) رقدا مليا فيدعن مبدد المدير المهدرا للعالق اشذ الا مُل مدر معدالله عدد .

ي يا مضوع الله قد ياسيد لميد سمورال . حذاطات ريليد النة بذول الآر بالمه وهولي كم نفا م ريك بوراضا م الزالادل معذرهم الأشب لمعيضا متبغدا ولعرفنق مدينا بأمامة حيثا مارواره مرلمنا معل إكذا إلحدير

ربعنيا جرئة طلك والآس طيبيات نيتفوا الدرهوجمة أرؤك أجوله إسائر فأقع بمواقاته النصى فحفو

ددوا وكرد بعر . ووا مفراً ليادة النائبة وال متعد تتي عن النب بقدة المسيكرية . . فافدا لبين نقدانا بتراكدول مدهر .

مصنوع المالب اراهم على ستوا وهذا الله ب رايقه م معطل معطولاتران دن برياديّة والغران دوارده مجذ المعمة كديداً فقط مركمنك رانا بالقط جرجان مثل جو معر ، مطامع ساوة لمنة رافة تدراه انتقاله. مقد سيرليذ الغالب الدقتم أورام النق المرفنة لطبة وعضت ميميليدارة فيملية لهالة

نقرر يفاعده لدم الاستياء ررین سر مدیتدرة امارد معنوع هذا الله بد والادة این براند ا راف المهرجی نقد القرانان سدهر .

معذع الله ب حيال مدم مناص هذا الله ب مرضة من مسطنل مرطع الزال ذي ورايستنا و مذهر أراده نق من دور آمد مدمده ، عرسوم السكى لقرالهات دلات آمد مدمده ، عرسوم السكى لقرالهات دلما حض آره عرم مراددة في علت البائية غرا سنيا، ادافة بنجارات تشاروله لمرك ل ما مكند اليفاديد عن نشب مقاسخارا النادة ديون عن ميزلواة ديمثلنوم انفر اردوقوات

- مى مىسد ، لذكر لذ بناب م ، العاهق الذ قرا مين رهرطب حد بغاب مضرح اللاب مرمى احدادى حذيلات راضة م مطف دررادت بالقرالدد مذره مجة ارواده فاؤاد العظمولة أره والدنيا وهي هواريع مراينا زد المداود اللاب النما لنا الدرهر. وقدمض أمره مى مميرا لعارة فقريمية الماريكي من فذره لمعروماه الهاد. ولا ووفون مرة على من منت الماديور في المام من أخرة ولا أخرال بلدرا أن كما ينا وعد. المعادة المعاد رمليمة راه المبر أر ميان مرمان بلاب المالة . درمان درم الدرستول المناوير. مان بناب ميلسمندمة حد بدب راتعا م مليف مديرات بالملائدة من المعاد مداره ميم المرة وراد ال به سبدي احتيم معت العَد بين مرابعيد منا لمطب النريمة بمرافرانها فيهم لمعابيرون لاوهن كأوم: (٥) المن الله الماء المعدام (٠) مربع الناولار (۱) برادم رو (۱) برادم رو (١) خيفتان مطاريه (١) عداللريخ ندر وترافا لميب مستندة الممتتر المبيني احتم رمفنا ممتريضة نبيت ساعادة الماليمتي الماقة الماليمتي أعاكد لذخذ أقواله الستود داجاتك كامنات الطبيالمشيع مدفقة الكاذ ليخ موليليسو الكات بالمهد ويطلب الترمين لرتيبي شود ملك واللجلع مبدشامه بن . وفل الا أرابط وماند ولم قلق ورتدهما فرام يزماع مراحي عرّ المحين الرّ منه ل مراح . بركم ارديك بن دعت م تكيد با دعوا ما دوت ولو داويد. يها - الطبيلغتم مدمنة خليز أفعيني الكاتب المهد ورطيب لتمين له المدد درور، مم الوستي رابة ولا البنائية وتدواء المدة الارت ونظا الذار اعظت اختور سنتي هذه المدوم ميرصيارا تملك بالمحد كواخ فتوال وتدويلة واخدا بمبري الترمف وتروا مافلة عما دارات الزن وما بير يكزم بحد ونيا يماندوزا مَرًا - الطب احتم رمنة العَادَ جِلْفِيانَ قَلَى وَ طِلْبِ الرَّمِينَ لِ بَرْنِي مَا ذَمِيعَ فَالْتِحْوِمِ : الوَّبِيُّ فَالْمُرْ مِيِّ حَرْ ﴿ وَإِخْرَا مِحْدِي هَذَا مِرْدُا رُدِيمِ لَى هَذَا الرَّمَيْقِ دُورَ تَكْيِنْعَا لِكَاذَ بَأَى عَلَ مَا مَنْ وَفَنَ عاده – مرمنوط لل لبرحين برج برج الذى قاتم خيا الملك حيات عارس نز عيمًا تقريرة الأول للماء معادلين معالم العلية مرمعالم ب موضع خودخزانة مهاكم العلية . ومسيتدن المادالمعن قرامي وانفت المبت موال لمنة الموحدة مساء 132/3/2 5

الرياني والرائد الموالية

وثيقه تمرة ع٦٠

نحرسك مطر مب لا طلاح على ما قرئ مجلس الأزهر الأعلى بجاسته المنقدة في ١٥ شوال تلك (١٧ يون عليا) مد ترجيح لي عجد عداره وف جال الديالم نفي المذهب المديس بمرد لمنظ عضوا في مجلس اواخ هذا المديد بدلام المنفي محروس شرف لمحنفي المذهب المنفول الا اجاح الأزهر عرب الا لملاح على المواول وم و ١٠ وه ١ وه ) مدفا نود الجاح الزهر والمعهم الدينية وتوسعومة رقم المعلك المنظم الأزهر الأعلى بكنابه المباخ لديواتنا خارنج المؤلانية المرابع وقد عليا أربي مهملس الأزهر الأعلى بكنابه المباغ لديواتنا خارنج المؤلانية المواد وه و ١٠ وه المواد وه و ١٠ وه المرابع المنظم المن

أ مرتا بنا هوأ ت: - علیننج محیصیالره وف جال الدیدهنفی لمذهب لمدیس بسود لمنظ عضوا فی مجلس دان هذا به عد لمدة سنیت بدیوم دانشنج محروس شرق المنفی لمذه جالستول الا اجلح المذهب . - علی رشیم کلس الأیولائنای تنفیذاً مراحظ این .

مدربسرای عابدید فر ۱ پیشوال شاید فر ۱۹ پوندستان و فغاد ۲ رفع ۲ م د ۱۹۲۰

مون لموا رضل مرسد: وجة مجل ويوالأعلى له أي وبؤد مبدان الملك غرب شوالله فري مين عص اعا، (مرونونيم)

حفدة ما صبالعفيه: بدُسّادَ خَخ صيدلمنك ا ليط بصيدهذا مون بوط وه إسنية بلكية بصادف بث كرتعبيدا بنخ محيصال ون جال الديدعفوا مجلس ادات المديدة سنيشه بدلا لميشخ محريس شرف المنتول لا الماح ولا يور نافذا لا مفيلتكم

Il inight ce

111. 11 421 1.

قد عاد نائيا ليعكمة طنطا الشرجة وطي ذك سيطل خيوا تن السيلس المذكوران بعاية السنتير ١٢ ابول سنة ١١٠٠ أن تغيلة النيح جدالله جاد العق الذي كان خواض مبطيرادارة سعفد طنطا لعدة سنتين بالامر العكل العباد رتق ١٦٧ كتوير سنة ١٦١٨ تم تظنائق جيجة اغري

حسرة صاحب الدولة ريس يبلس الوزراء

تتشرف بأن تغيره ولنكم انتا طلتا من خطاب معهد خنطا الوارد الينا بونم ١٤١٨ ا ف

٧ يغاير سنة ١٦٠٠ برقم ١٢ اذ الم يكن لبعوامات تعيين ذلك العرض فذ تعت - ونوجو النفعل وشاء طب لایکن حناك داع لترنيج بدلد لعضوية بيبلسلاد ارة كما كبينا الر دولتخ بل

فيعبل لازمر 5

د بازیکم عرف فرد ( د و د رحا د ۱۶) مدنان بازیم بازیم دانشگری دیم احتر از میری رک به کرده. د بیازیم ما مربوط زیری بدر بازیم ادامل نکل د میشار در این باین دیم

かい いったかいべい

14.3.3164.7.

حغرة صاحب الغبيلة الإستاذ تبيح يعبله طنينا

ار امیرسیدنی کرم نشاندن ان خوادش رونز درمون به جام ندم. میماد میروان خوادیم برای میران میرون می نشاند. ۱- می زیره بیما و درونوی نشد ندرون می نشد. مرداره دانتین و کرم بیما دادیم بردون

いいん

ترسل الى نغيلتكم حورة ماكتب لوياسة سيبلس الوزراء النوضح يصدر حذا للإحاشة

والسلاميكيومة الله.

かいしてきないいっとうかん るのなべい マルナルン م مهزه هز، دار . نتق . آدر عسم ، وامل ج موج N : 1" C. 122 1. 1 2000

The factor of the state of the

2. 4. 2

المساوح وطرائه المدرود، وداست واس (ما بلستاهه) عبدان م موستان مواصف والتاريخ المعاون ما طريع مدريك فرارمها المعاريخ الم

إمدة تبئيظيميه رجلا بمدلك بكدأؤة إمدالانكرول سنتيد

大ない国

آمر طک رقم ۱۹۲۸ ۱۹۳۰ مید طبعاً بدل آخــــــر بعمیین مشونی مجلس اد ارة بعمید طنعاً بدل آخــــــر تعن تواد الارل بلك بعـــر

بنا طى ماترره مجلس الازُهر الأهلي ووانق طيه مجلس الوزرا المجلسته البندقدة في 11 فاى القددة سنة ١٣٤٢ ( 19 يونيه سنة ١٩٢٤) من ترشيح الشيخ عبد الحبيد تصرالدين القاض بمحكة طنطا الشرعية عضوا في مجلس ادارة بصهدطنخا بدلا من الشيخ محبد السيد ضيمة الذي نقل الى جمية اخرى

ومد الاطلاع في البواد ، 1 و 1 و 1 و 1 و 1 و 1 من القانون رقم - 1 لسنة ( ) 1 و الخاص بالجامع . الازَّهر واليماهد الدينية العليمة الاسلامية -

وبنا على ماعرف طينا رئيس مجلس وزراتنا بكتابه البيلغ لديوانناالموارخ ٢٢مونيه سنة ١١٢٤ قم ٢١٦-٢٠٢٠

أمزنا بماهوآت

 عين الشيخ عبد الحبيد تصر الدين القاض ببعكة طبطا الشرعية عنوا في بعلس أدارة معهد طبطا لبدة ستعين بدلامن الشيخ بعبد السيد فيمة .

٢ - طي رفيس مجلس وزراتنا تنفيذ امرتا هذا ٤

صدر بسراى الشتاره في ٢٦ ذي القعدة سنة ١٣٤٦ (٢٤) ونيه سنة ١٩٢٤) ﴿ فَوَّالُهُ ﴾

تسرة ٢/٢-٢١

مرسل الى مخلس الازهر الأطن التنفيذ - 1

رفس حلمالوزران ختم سمد زظول

من ما معلی به برانش برا سیم و بس سنده و برانش برا سیم و برانش برا سیم و برانش برا سیم و برانش برا سیم و برانش برا سیم و برانش

دابده مده الماكد ملحوم المعالم ويتقز عرف الم

١ - كود دلمل مية سرمين المباكد خادماد تعشر بينهما المساكد ورافتنا بالسوة بدؤة تيخالسك ومليأن يرتب مناوية يستهما فرافزوج فرأوقات مليذ لقفنا دمصالحيها المامرة

- ، بحب أند بسبت واحد منها بالمساكدكل ليه عن الشنا وب ويجب إلاتملوالمساكد نرواحدمهما فأى وقت مبالأوقات بيداً وثارا
  - « يجب كنس المساكد ولماتا وما فنوارج مرَّة واليم أي حبِّ كا معة مرا لعص
- ٤ يجسمسج مِمِيالبول المال مدالغيربها، والخسركل شوثه أيام سواد كار داخل العيف أول لم فاكل : وفي لسولم
  - - يحب أندنسس ميرا لمساكدي وا يرم من
- جداً درتسع السندن والبغاد والشبابيك بالذرا للمولا رئد في كابهوع وبجرسع برجاح كذيك مرنب في دوسوع
  - ٧ يمبغن دورة المدياه السنكية والعلوبة أبع مرات ف كل يوم و تنظيف ما لعنكرت وعيث
- مع نقل فضوت العسندوق الموجره بالمساكد وتنفيذ تنفيعًا نامًا فما هزا وبا لمناأ يُحارَّدُولِيم. الراحد ويجب ومنع جؤل مدمعض الفنيلت في
- . ٩ يمبعل إلمساكردسيووتفتيشيط سِعرف الحادم صاحب إرورقبوذ لك المناكد مرومع ومرادمين فيط
  - ١٠ بعيا لخدو: أديما فظواع أمنوا لطعب بحيث اذا ضاع مناشِي بكون ا مدمد رخ ممته
  - اا عمالنده أدبيعنو ، بتخ المساكدم كل ، مربعد مدالطوب مرشأ : أديخ بالأوْد اداداجات ووعقد و ورقع المنتجة الم المستخ
- » يمب أسيكود للوحيرة يُس مدسكا في يكود هو إستول أماع يُبرالساك. عديفاذ الجيءَ مدالداخل وحمد مغ منا فذها كاديم فرا لصباح وميد التبيغ مدكل نمائع تنع رأم الساكنيد فأن خالف فرشئ ر دنه وزمز براه ۶ مسمد

(في المساكن)

الجهات التي توجد بها مساكن للطلبة تابعة للشيخة (غير الاروقة) ينتخب
 بجلس الادارة لكل مسكن منها على رأس كل عام دراسي شيخا من المدرسين
 يكون بمثابة مشايخ الاروقة الا فيا يختص به مشايخ الاروقة بمقتضى شرط واقف

و المساكن التى لم تكن معينة لنوع من الطلبة بشرط واقف توزعها المشيخة ف بده كل سنة دراسية على طلبة السنوات بحسب الحاجة ويمهد الى شيخ المسكن توزيع الطلبة على الغرف حسب التعليات والقواعد التى تضمها المشيخة ومجلس الادارة لذلك ويراعى مشل ذلك فى الاروقة بقدر ماتسمح به شروط الواقفين كا يراعى نظيره فى توزيع الخزن فيا يسمى بالحارات بقدر ماتسمح به الروابط الحاصة بها وما يستدعيه النظام وعلى مشايخ الاروقة والمساكن والحارات أن يحطروا المشيخة باعمالهم فيا ذكر وقتيا

المسيحة با عماهم ميه قد مر وصيد السيحة با عمال المسيحة با عمال المسيل الله المسيل عمال المسيل من الاروقة وغيرها محال المسيل والطبخ والاكل لا يتعداها الطالب محافظة على النظافة

والطبخ والا هل لا يتعداها العالب المنطقة على عدد ما تسمه كل غرفة • ف تنمو الغرف في كل مسكن بنمر تعرف بها ويبين عدد ما تسمه كل غرفة • ف العالمة بحيث يكون ذلك معروفا لدى المشيخة وعندشيخ المسكن

الفالبه بحيت يحون دم مرور على المنظافة والحراسة والانارة في النظافة والحراسة والانارة في النظافة والحراسة والانارة في يناط بشيخ الرواق أو المسكن ملاحظته في النظافة على خدمة الرواق وكل ما يتعلق به وعليه أن يحدد الاعمال اللازمة لذلك موزعة على خدمة الرواق

او المسكن على شيخ المسكن أن يعلن الطلبة بالوقت الذي لا يسوغ لهم أن يتاحروا

عنه فى عودتهم الى المسكن ليلا

لا يسمح الآجنى بالمبهت فى مساكن الطلبة مهاكات علاقته بهم

يكون تحت يد شيخ المسكن سنو با دفتران تعدهما المشيخة يثبت فى أحدهما

يكون تحت يد شيخ المسكل سنو با دفتران تعدهما المشيخة يثبت فى أحدهما

أولا بيان الغرف بخرها المتسلسلة والعدد المقرر لهامن الطلبة وما هو معدمتها

للسكن وما هو معد لغيره وما هو موجود فى كل غرفة من الطلبة مع بيان أسماتهم

وسنواتهم الدراسية

نانيا بيان العهد الموجودة بالمسكن من أسرة وأدوات نور وخلافها المستعمل

منها وغير المستعمل و يثبت في الدفتر الثاني ما يقع من الطلبة وخدمة المسكن من الحوادث اليومية تضع مجالس الادارةالقواعد والنظامات التي تسير عليها الاروقة ذوات الوقفيات أو الروابط الخاصة بها ويصدق عليها من المجلس الاعلى ويجب مراعاة الصوابط السابقة المتعلقة بالاروقة بقدر الامكان

واجبات نينح المساكر

970

نان ـ عن شنخ لمساكدا ديشفعت بنف داخوا لغرق والمرافدان كدم دليّ فرّة وعدم وجرد مخالفة فرّط المباد من شنخ المساكدان برفع لا بمشيخ في كل سبوع بيا نابحال المساكد فرزك بوسوع وعبدالد برفع رائما بيانا وفتها بلق ما بحدث مرافحالفات والحوادث لجريمة الإلمينيز.

مَاما - بحب قع الساكريم إلفاده الأصلب المعتبريد بالمبدة وصب ما فرابطيب الموجرة وميد ما فرابطيب الموجرة وميد من ابتزاع من المتابع من

وتيقنفرة المراب من اسان من اسان معادرا امن والمساعل من الجمد بالمساعل المعادمة المع

است میدان بردایی ایمان کردن به به می و میدان که اینام سیده ایران در ایران میداد ایران کاردای ایران به ایران می ایران به میداندای ایران ایران بردای ایران به به جه سامهٔ ایران به ایران به ایران به ایران به ایران به ایران می رمعمر مطالة إماية المعيمة in the war to be a fundament The Sample of the same

رادر مله كذيب شكران المانية المزلة إعميد الانباليده المبد دور : الله به الإدار سدسه الأداريد الم و ۱۳۰۰ : الدارك من داران الانواز الانواز الانواز الدوم يكما و المارك من الاداري المدارك و الموافقة بمعالان برمازي مدارك و الموافقة و المحافظة المدارك و المدارك و الموافقة وأحد نعية بزيده براجانت مالعية و دجد يعن معالعة به حق وليفيهم يوليه ارامه اوند معافره الحلية بمداران المراداء بعد الهوازة المحاداع المعاورة المدارات المعادرة ال in the interest our many 11.5

المستهامين المن المه مجال ۳ بران والار المدر وجدي به مجاز المار المعارض المعا ر کم مقیر مفیدً امی انتی میشاریده معدمان ایر مشرفهسایشد و «میل برناس بنگانین مسعیران م يم معالمة العائد المنت ، الهزاجل . ما أعيها وحفائيه. ترمضائان مؤلوماتكن :

دوليد) - ا- مناسع المراسية المناسعة ال که جار مضافعها لیدن اعض ( پکزمن من نید بلیک) خیرهایی دی جار میدانشد کرد اواقد حدید ام میدن این میدسد دار

برمعت مد بدرمه جادة إمة بشام عالمه اسان والمداران دون اران راندان منصدها بلحب واسله بولارینان از اسان اران راندان منصرها بلوست به ارتدا والداره والها ارزین جهه من آسان من هنه به ر به امناز و لامد مدهد حداد جردما ضورها .

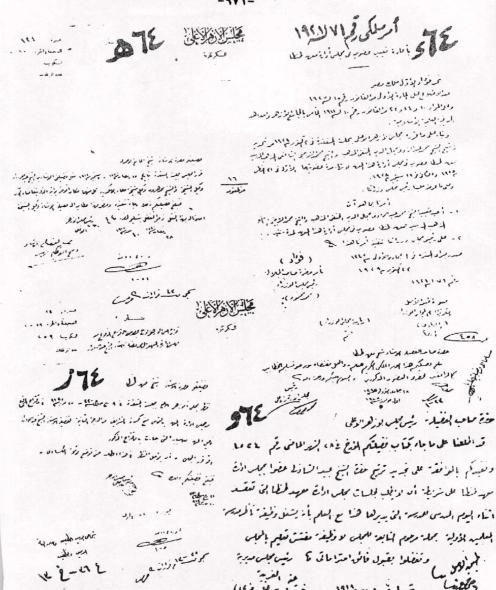
学之間

مكن مبار ترتباهه أمد البياء عوقته - امكاز مه البياء لبيد عبر مباري البياء البياد البياء البياء البياء المعادمة بالمعادمة هي المبار المديد المعادمة البياء المديد المعادمة البياء البياء المديد المعادمة البياء المديد المعادمة البياء المديد المعادمة مميده مفديرم وللبرمنين الباب رايين ددد) الشادد - 4. ( 4.7)

وتراميدي من ي هذا الفدس العه احتب الجائفة. منداديغ والعظر

که تاریدامعارت ات د امه ایر . دیگ میانهٔ امر. که مواخهامی از میشامه بردامی دیده تشریر دادیم بازد دمین مسد مد جدد. و) - امازند مومد احتالاند دگرد تاشط ترزواندک زد و) - تربیم ای مسدمی ریخه دی خون احتی میپ - جهمه ادبایماندیوند. ملائعه مديركوالأندي يتعرب اذالا: يرمدًا منه مبغج هذا ولاء أوالهدائعة معتبع مريث منازه مکن بنار مشاهها مرتا امت وامدید دستم رامکز مدامزادد. حب موامنز امیکزه کرمیش مع بردامز مده رشت دراند. مهدان نشت دول مدهمه شده این مده درز دولند امید ادر من از ضدم مومه در معمد امینه میرسد مدینه دیگیرنوادند. م ند م زرامتخد دیگ نعمه امیشدم. ت م املة ادان را شيد مع دام امر رسانه ند دامرامدی میت بهتداخلا دوناداند مری ای امد دسیم وزادیز ا د امیادی مشعبه م بی حتازه آما مجيري عبدان والنب فالموالعب ميمن لعبه لعنل إماكر ركز بنار دهد عبوا ما احلة - احراز مرد امن العبز طر معیف ما بیسا ملیز مرجه این ارش آناما شیس «برخیم میگرفرانیس می میز دریاللند مداریمی حذاحته الده لعبد ادیمی معینیر مزایش مینوده ميئن نئت زئراميس مصرق ملخيراميس دمرة ميم لمش ثرل المرتث کے جار تضافعم میں کیرے امکان میزامنزائیر۔ بہ موافیۃ امکانے ۔ ڈسیٹ مع برکزمی بسنده ومبرس ريهم والاحتداد لايكان مذرن ・・・・・ 1 يك جذر لمبداري المدارات من الديني ما والمان من وموت العبد ) ده ) آرمین میم می خدعادگر ده ) آرمید مشامیرست نام نبه دیگ ادامک ده ) آمیزم دیگ اولار اه امیرادی مشدیرم نب متازد منعوه الل ب الدسمة الث مه شر تامة منع إلى المولادة تميغهم والتصويح المستوات المستوات المولادة بناء المستوان ال حسم الميز الديم كياسا ريجي المستقط وعلى دير) ، ميذ البيئ مساء المدياس الالبي ديرا الدير . درسمة الديري عادة ارتغاث والود السكنة ديدًا مات دن ازامیره دی احد املاب اند میزایز نیومنی انداسای امین اطرن دی امنان که دند می خواط میراویس. پک خت اطرن دی امنان ایپ 121-11 18: ... , ....

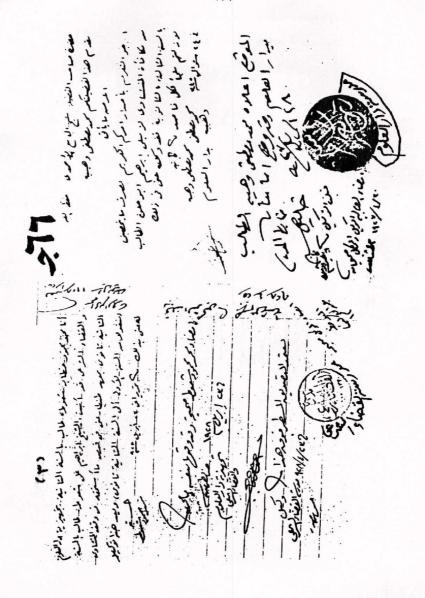
معموا لت. مل بامرانال ي: العرفة. من أعير مقامط الزير دلسطالعبية معموا لت. مل بامرانال ي: سنا الطيفة من أعير، مقامط الزير وليسطالعبية احت الحد معلان كل امن واصعلهم توعية الثمر: ديجا ١٠ درش. July I Just 100 11 My 16. زمزميرم ان حديد اللة امين من بيد من سدامهم لين رميان تز . درلام من من من الياران مناسع لين امن البرادي من من . wine where خرم الشتر مل بالرث كم ١٩٥٠ بأ دلب صطارتين خدارالم بسلة ریدند مر مده اردان . نک بازیز کم ۱۳۸ میا د مفداریکنه احدیده میداموم دامین مه میداندی این سریمه امتوامیش معد نمیده این به دارا دبری تهدیشود میاز امیازی مدین این م مد حدید این به دارا دبری ترویلی مته نیز ام دونیزامی البيم ونعة ممة مادامة بشج سار ٤ 1.01 - N. ハジャ・ニ・ Kan Solies メンタンのかかかかい トン 12/ いんべい さいます " in inspection " معدويه يد L'ain is with 大きないという! - Same in the second the second بادع نامتم يم يوده لا في ده زمر فيعط مغير ضينهم المبوه とから かんだ とうか 101 京 下六十二 たれっといか さった 京大大 11. ्भ : 乳 、正学

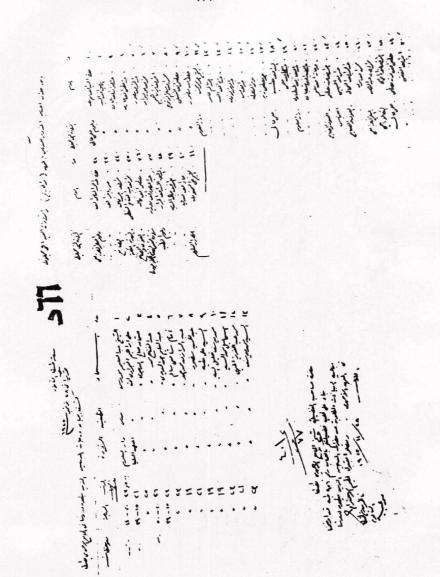


عِمْ العَرِيِّ ضم و سمانِ مِرَى)

リリンションとしま

4 2-いと





العامن تاج! رفارة للخير دالكرامة

( آنب نه آبا الديء آب يا جيزة وذمول من عؤلا أسال تيرموا بزي آبائي و جعادم — فلك الزي التريم النعيم الشسمى سار ماکل ، الایم الا اذا آرادوا آن بشتیوا بعسان کلا دیدکوا مانوند دیسیواز چه · نشرب س انتاست می تو نظری، کاسراب ين أزياج دي البسانة ودي الشوف ). آزا عاطهم كل "جانة لاتواض في أنصب، منات بالايوم الجبل - ولا أزال أقول: الجللم أهاد إنه اليهم وشدع التصون

آ ديميل دي آن تول لن خاطر خطك من طلبة داد الخدم : ايم عملتون ني حدياتكم ، وسلمون خية أمركم ، وأنما الشرف هدا است الهن جعلتم ، وهذا التلو الحاني الخدى وحلتم » ال

نطبهم آفری وال کام آود: آن شطروا صنعوب عریباتریدون! شیرج به ال تعید آومامها طبق شاند آل الناتون المقدید آندی سیل

أعماع مريق سكم من غير أبناء الازمو ، وأمله مو الدي خنا بكم واحبرا لا بون سليكم أمها التسعيون أن جعلينكم طالب سكم مشتن عليكم يوعالهمان كانجا وطاوة للغير والكرات وناحقولانسك الما المرال المالة تعون بالمثائق والنائم لا باستاست والمثاهر بدائه مسام - مالب ديور

حفرة ساحب الغنياة الاستال تيم يعربه طنطا بناء على قرار مسلير 1: زهرالاعلى العباد رض ١٤ سيتدير سنة ١٩٤٧ عربي عن الاستاذ حسين معمد مسيم اعد المدين ما ١٩٤١ عد درسانية بالعبرة يعتدمن التايي الذي يباشرنه اللسارلة انة كمرانسطيرسنة ۱۱۲۸ بماهية تدرها معمة عثار حفيها شاهوتر حيث تدنجيه ني الكتاب الطبى وللعرجو انادتنا تايخ سائره العمل

「一人、大い、ラー

عالم المراا والما المؤر

( " ( فرغرع ) : -

4 4 4

(ILX : Ing Late)

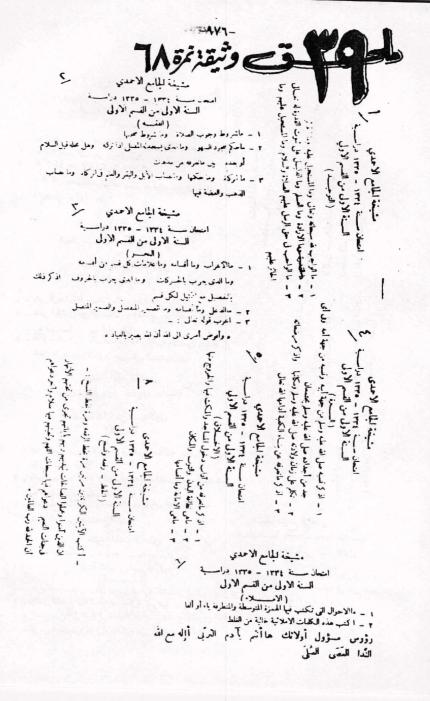
(1-1) (144 - 1)



طت و۱۸ شایر

عفق صاحب الفصيله الاشاد للبيل شيخ الجاح الاحرى حنظه الدوانياه الديم عليكم ورحمة العرورهمة ومبد نباء على المرفصليكم الخيد إلى اشتغلت ملك الدارون بالمام الامكر ا مرَصِيراوسَا ذا لَيْحَ شَبل وِسِف وا مروم النّخ احرالعَمَّ والرمر النّج الحبيسَ كا يزيدُونك الشّهادة الذبيرى مجالمَ مَا والمعدود عليه ما الأمرين النّه الدي روم والمعدود عليها مسمعة صاحب النّصِل الاسّياد الاكبرين للباج الالحرالاد، عند ما كادبنا الام إلى في للرح الوثى -وفم احداسري سدأ استفالى مطلب الملم لافي كنت منتفلا مع لقي السنة والخوجود المرّام الكريم وف ألك سواليه عندما اتحت مفطوعي يوالقراء فيد اس مجلات التجه ومكث متقلا مطلب العلم الري الحنهاة العلى شواله مَ ا نقلت سمالها م العري والعَمَة عرصة الفضاء الدُم معر ومكث بها ما يَرِب مد ستتعيرواستقلت منها لوفاه تعبيرالها بكه بنا دعلى طلب مبيع الزادما نكتنا عباشق المسالح العائليه ومنه ما عدت الى طنا استفلت بداسة الله الغرف اويد حتى اجقل والتحت عديدة الحقوم الغرف وبعومصل من على شياحة الدكالوريا العرضاوي والليسا من ونها في شوق الدام العا ونيه ما متعلق الحاماه الما الحالم المتالك المتلله وكنة اتناءا شنالى بالحقوص مدعا الانتفال بالعليم الشيمية حديثة انى معرائنا والطبيم المتفليم عضرمته وجب العلما وربعال التقيون- شم ميدنسين خلعة العام الاحرب في رجب تشليط هري مركب الحاما وعدت العطالي الكردن معرال الآدر ومتعل معنور التشروالدية على هوات اصاب العقله التي يجيت والوالمالك ومتتل بطائعة العلج العمرى م معيم اموان العلما بالدر والتريث

والآده اربدا نتقدم لاوار شراع العالمية بعالما ج اسوة باشالى وا قنداد أبي وحدى الدنيه كانا مها الله الاحد سابعا طرحان مرفضلة مندى الهامة الما والمدر الماعة للوصول الى ولك - والى كنت او الشرف منا به فضلته وفطر الحرص على المقالدين وعرف المرادم عيشة الله وهذا مرسل لعقيلتهم منا المدرود الم الاحردسانيا خرجان عرصيد سيرس على القرائدين ووشياع اليوم عيشة الله وهذا مرس مينا به وفت الله وهذا مرس مينا به وفت المنظمة الما الشرى مقا لمبته لا المربع والحافظ الما المربع والحافظ الما المربع والما المربع والما المربع والما المربع والمرب



مشيخة الجامع الاحدي ان سنة ١٣٣٠ - ١٣٣٥ دراسـ السنة الاولى من القسم الاولي فبعاث النيم وحوام فياسيناك اللها وغبته بباسان وأنزوعوام الاهين آسوا وحلوا الصائلات يبشيع زبيع إيانهم تيون من تعتبم الأنباد وتأعلامة المصل ١ - أكتب الآيتن الكويتين مرة يُعط ألف ومرة يُغط السنج : -8/2 x ( Har---- 1 مشيخة المالم الاحمدي انتخان سسة ١٣٢٤ - ١٣٧٠ دراسي السنة الأولى من القسم الأول ١ حا أحكام النوز إلى كنة والنويز وما لم كل حكم منها عند و
 ٢ - ما المثارز وما المتعارفان وما المتعارفان وما أفسام كل منها
 ٣ - أذكر ما فى هذه الآية الكريمة من الإسكام : ه أن الذين بنضون أصواتهم صد رسول الله أولئك للذين امتحن الله فلوبهم التقوى لم منفوة وأبر عظيم ، أن المدن رب العالمن . مشيخة الجامع الاحدي امتعان ســـــة ١٣٧٤ - ١٢٣٥ دراســـية السنة التائية من النسم الأولي (التوحيد) المساخى وملحكه وما أبل إلى لها على من الاحراب - ما البدل وما أنسامه ومن أي أنسامه و دف على المسامى ج المبيث من ١ - ماهي الوحدانية قد سبحانه ونعالى وما الدليل طيا استطاع إلي سيبلاء - أعرب قول أنه سيسان وتعالى ، إذا جد نعر أنه والفتح ودأيت الساس ٧ .. ما هي الحياة في حق الديمال وما السم وما البعد يمفلون في دين الله أنواجا فسيع بحدر بك واستنفره انه كان توابا م وما الذي تتملق به وما الدليل عليها وما الديل عليها والمستحيلة والحائزة وأنم معات الرسل عليم الصلاة والمعالم الواجبة والمستحيلة والحائزة وأنم 1= مشيشة أبلمام الاحدى امتعان مسبئة 1978 - 1970 دواسسة السنة ألثالية من القسم الأولي الملادة فعلى الإمر وماحكه وماعلامة المتفارع وماحكه الدليل على وجوب الامانة في حقهم عليهم الصلاة والسلام مشيخة الجامع الاحدى امتعان سنة ١٣٦١ - ١٣٣٥ دراسية عج السنة التاتية من النسم الاولى (الفلم) ١ - عرف التيم وبيت أركانه (أى فرائضه) ومبطلانه وهل جيد المنيم اذا وجد الماء أو لا با ماهو الصوم وما أركانه (أى فرائضه) وما الذى يوجب القضاء فقط ! وما الذي يوجب النضاء والكفارة ٣ ـ عاهو الحج وما أوكانه يما مفسداته وما النرض فيه وما الواجب اذ کر ماتسرفه من مکتمیك مع الختیل مشيخة الجامع الاجدي امتحان ســـنة ١٣٣٤ - ١٣٣٥ دراس السنة الثانية من القسم الاولى (الاخسادة) (الاخسادة) (الاخسادة) الماد واذكر أسابه والدواء الحام له الماد واذكر أسابه والدواء الحام له المناد الماد والنبية والنبية واذكر المناد عليما من المضاد المنتقال مست ١٣٢٤ دواسية التنافية من التنافية التنافية من المنتقب التنافية التنافية من التنافية التنافية من القدم الأولى المسيوف ( السسيوف ) - عرف المدود والذي المنافية والأوياء الما المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية من المنافية من المنافية من المنافية من المنافية من المنافية من المنافية من المنافية من المنافية والمناف أكل من العملين لمفرد مذكر او مؤنث او مثنى كذلك او جع كذلك

مشيخة لباسم الاحدي المتحان سنة ١٣٢٥ - ١٣٢٥ دراسية مكا السنة الثانية من القسم الاولى (السسية)

دعرة الذين سبقوا بالاجابة الاسلام قبل الجهير بالدعوة وكيف كانت دعوة
 الديات الاسلام المكان عاد عدا الديات المكان الم

الني الناس الاسلام سرا تم كيف كانت جهوا ٧ - اذكر ملتوفه عن غزوة بدرالكبرى به يين سبها، وماوق فيها ولمن كان النوز فيها ٣ - كم زوجة تزوجها الني حسل اقد علمه وسلخ ومن انتقل الح المسار الآخرة، متين في حياته ميل الله عليه وسلم ومن يؤ منهن بعد انتقاله الى الرئيق الآجل ومن واحت له ميل الله عليه وسلم منهن ومن لم تذله وحل كلهن قرشيات أو البعض فقط

منيخة الجاسع الاحدى امتعان سسنة ١٢٢٥ - ١٢٢٥ دراسية

السنة الثانية من القسم الأولى (الحسساب) و ـ صانع اشتغل ٣٠ يوما ، وصانع آخراشتغل ٣٦ يوما ، وأجرة اليوم للاول ٣٠ قرشا والثاني ١٨ قرشا ، فما مقدارها كتسبه الاولىزيادة

عن اتنى. و \_ مدرسة بها ۱۳۲۳ تلميذا ف ۱۲ فصلا . فادا لرم لكن نلميذين تحنة جاوس وفرض أن عدد نلاميذ العصول واحد فكم تحنة ترضع لكل فصل ٣ \_ سيد أعطى خادمه ميلنا يشترى به قاط . فوجد أنه اذا المسترى تلاث أفالت بين معه ١٦ مليا . وإذا اشترى أديم أقات يتناج الى ١٢ مليا . ف

مشيخة للجامع الاحدى

ما مواطل كنابة المدة . ومواطن حلف الالف المتوسطة . ومواطن كتابة الهـرة التوسطة الها بمدها ألف المد
 ب \_ أكتب هده الكشات الاملائية طاية من الملط

فاليأت . النراآت . زياد بن أبيه ، العامي ابن بنت الأعز . با أبراهيم . إيت ، فؤول ، يَمرآن ، النَّهي ، الحِلمَبَي

مشيعة المجامع الاحدى الم الشاف سسة أنجادا - ۱۳۲۵ وراسسة العمر المحافي والقبل عند المصافية للوكد الخطينة لو المصلة - نامو لهم الحائق والقبل من من العمل المحلال الجوث الجدد منوح المين مندة! والآيًا ومستقبل من كم من العمل المحلال الجيد منوح المين مندة! - سامو الوقف وما أستكان وأن كم من المواصع بينف بهاء السنكت وفيف

مشيخة الجامع الاحددي يم مشيخة الجامع الاحددي يم دراسية المسات عام الراسية الحددي المسات المسات المسات الحددي المسات المس

مشيخة الجامع الآحدي ن سسنة ١٣٢١ – ١٣٣٥ درا السنة الثانة من القسم الاولى (الخسط) امتحان ــ

قال عبد الله ين المستر المتواصع في طلاب العلم اكترام علما كما المكان في المستخدم اكترافية عامل الدا علمت فلا تركز من دولت من المبال وادكر من كلي المستخدم المتوافق من العلماء المستخدم المتوافق المستخدم المتوافق

منيخة للاام الاحدي امتحان سية ١٢٢٥ - ١٢٢٥ دراسية

السنة الثالثة من القسم الاولى ( التوحيسة )

١ - ماهى العدفة الفدية وما صفات السلوب وما معنى كونها صفات سلوب

مع أما "بنة قد نمال وما الدليل على قدمه ندال ٢ ـ ما الصغات المعنوية وما الدرق بيها وين السبية وما الدليل على كونه

يموجودا وفادرا ومريدا ٣ ـ ما الدليل على وجوب لتبليع فى حق الرسل عليم الصلاة والسلام وأنهم

صادقون فكل ما لمفود أنا عن الله تعالى وهل الجمة والنار موجودتان الآن أو يوجدان يوم القياسة

مشيخة الجامع الاحمدي امتحان —ـــــة ١٣٢٤ - ١٣٣٥ دراسًا

 ١٥ ماهو الكاح وما أركاه وما الحكم فيا لو تروج انسان امرأة بدون ول ولاشهود وما هو أقل العبداق \_ اذكر ما نعرفه من أحكام مذهبك

٧ ـ ماهو السلاق وماحكه وما صربحه وما كابته وما الذي بمناج منها الى نيـة والذى لا يحتاج وما الحكم فيا لو طلق امرأته طلافا باتنا وأراد أن يتزوج أختها قبل اغضاء عدة المطسة

اشرح ذلك على مقتضى مذهبك ٣ – من هم العصبة بالنفس - ومن هم العصبة بالنبر - ومن هم العصبة مع النبر وكيف المناس عن دوب وبلاد واخير شبنين

اما لما وتدب الحديثوا لها بشرط أو يعزموا بين ذلك مع النميل . ٣ ـ عزف الاشتغال . ولا كر صكه . وبين حالات الإسم المتفدم على العمل في . ما الناسخ لحكم : لمدا والحبر وما أواحد وهل كان واحواتها زمع المبتدا الباب الد فور مع التبيل ما هو المستفات به - وما الذي يستعمل له من حروف النعام - وما كيفيـــة رمادم عن براء تلب فتعب من طول العناب ويتعبوا استعال المستفاف به وما اعواب قول الشاعر: فائت أن كشفته رما أيل ملا كؤم" الساس عبر طباعهم

السنة اغافة من الغمر الإولى الإسسان) ۱ – ماهو الحالة القور وما المسامة وما سئال كل منها ۳ – ماهو التشعيد وما أركزه وما مثال وجه الشد، الركب ف النشريه الذي طوطه ٣ ـ مامي الكنابة وما يثلما وهل نتاس الكنابة الجاز أوتواقته ومن أي ان السياحة والمومة والتسدى - ف قبة شريت على ابن المشهج دست ۱۳۲۴ - ۱۳۳۰ دراسا نوع من أنواع المباز أو الكباية خول الشاعر مفردان والتشبه الذي طرفاه مركبان ٠

ميخة الجامع الاحدي <u>عَايِّ</u> انتعان مي ١٣٣٤ - ١٣٣٥ دراسية

السة الثانة من النسم الاولى ( الحساب ) السة الثانة من النسم الاولى ( الحساب ) ( الحساب ) و المساب ) من و البورات بوسنة بسرية أسدها بقوم مرسباء عدوسة في كل و 1 بوسا مرة ، والثاني بقسوم من المبناء جزيا في كل ١٠ ايام مرة ، والثانت في كل ٤٠ يوما مرة ، ثم قامت هذه الواج واستمن المبله المذكورة في يوم واحد ،

والمطلوب معرفة أفل مايمكن مزعدد الايام الى تمضى حق تعوم هذه الوابورات

ن يوم واحد من تلك المينا. ٢ \_ مجوع كسرين لم ١ . وخارج فسستهما ٢ . . ف هما الكسران ٣ \_ شخص سند ٣ . . من دينه ويني عليه ٤٢٠ جديما فكم أصل الدين

مشيخة الجامع الاحدي انتعان سنة ١٣٢٤ - ١٣٣٠ دراسية السنة التالية من القسم الأول

(المندرانيا)

1 \_ اذكر أنسام البابس وبين موقع كل قدم منه بالنظر للآخر واصب مثل ذلك

في أفسام المساء . y \_ بين الإفطار الوافعة شمسال افريقية على البحر الابيض المنوسط مبتدنا من الشرق الى العرب وكذلك الإفطار الواقعة شرقها على البحر الاحر مبتدنا من الشهال الى الجنوب واذ كر عاصة كل قطر وموع حكومته .

 بر \_ تكلم على البدل من حيث المدم والمصب و بين ماني الفطر المصرى من الراحات والبحيرات

> مشيخة الجامع الاحدي كا انتحان ن 1772 - ١٣٢٥ دراسية

البنة الثانة من النسم الافل ( الخسط \_ الرقعة )

بوس بالحلامة أبو عهد هارون الرشيد فى اليوم الدى نوقى فيه أخره الحليفة أبو عهد موسى الحسادى يوم الجملة لارس عشرة لية حلت من شهيروبيع الاول سسنة سبعين ومائة وقل هذه الليلة ولد عبد الله المامون ولم يكل فى سائر الرمان ليلة ولا فيا خليفة وتوفى فيها خليفة وتوفى فيها خليفة غيرها وكان مولد الرشيد فى الهرم سنة تحسان وأربعين ومائة وتوفى بحادى الاولى سسنة تلاث وتسمين ومائة ووفى بحادى الاولى سسنة تلاث وتسمين ومائة وقونى بطوس وصلى عليمه أبنه صالح فكات خلافته ثلاثا وعشرين سنة وشهرا وسنة عشر يوما وكان سنه سنا وأربعين سنة وضمة أشهر

التعال المعالج المعال

المنافع المنا أوافتع وما الحكم فيا لو أديف العبرة على الحبيج أى أدمثانا أو أديف الحيج وعزف العموة وين مكما وفذكر أركابها وهل الانصل الانواد أو للمرتن – تزف لمج لنة وشوعا ولؤكر حكه وفي أي سنة فرض وماهي شرائط وجو به على العسرة وما الخذى تتهى به أعمال اسليج والعسرة وما الأحود التي تصعى باعن اليم التناعل وما من أحوال مستوفا منها المحلي التناعل وما أحوال مستوفا منها المحلي التناعل وما من التناعل ومن ال المنسق والمكافئة وإذا الجنسست أنواع السيلم بأبا يقدم وصل التتفيع على المهاب المستول والمواد المناسق المناسق المناسق من التناسق وحد التناسيل من التناسق من المناسق المناسق المناسق المناسقة المن ٣ - عاهى العنة الشبة وما حكم إعمالنا وما الدق ينها وبين اسم العاعل الحنس والنكرة وأذا اجسست أنواع السلم فأبا يقدم وطل التقديم على المتعجب منه أولا ومن ايءافة بصاغ هذانالنملان وما شروط صوغهما ماأصله وأنعل به نقط أوله عبارات أخرى غيرهما وهل يجوز صدف ١ = عرف قملم وأذكر أتواعه - وبين للموق بين عام الشخص وعام أبلغنس واسم انت الا لواسا ، ميا مدودعلى ديب الرمان ماب المتعان ا ١٣٢١ - ١٣٣٥ دراسية منينة للام الاحدى وي السنة الرابعة من النسم الاولى ( مرعل أن أي بر نابة فان نسالني کال ات فاني وأعرب فول الشاعر : \_

-944-7 مشيئة الجامع الاحدى الم مشيخة الجامع الاحدي مشيخة الجامع الاحدي المتحان مسيخة الجامع الاحد المتحان مسيخة المتحدي المتحدي المتحدي المتحدين المتح المسانة الزاجة من القسم الاول مندم وما هو المؤنف وما هي أقسام المدد وما أقسام الدكل أذكر تدريف كل قسم مع النبيل له عاهي القضية وما أقسامها وما مثال المنسلة الحذيفية وما مثال ماضة ألجم وما مثال مائعة الحلو ما هو المكن وهــل تنعكس الموجبة الكلية كلية أو لا وما المدليل على أن السالبة الكلية لاتنمكس الاسالبة كلية وماعكس السالبة الجزئيسة بين ماذكر مع التمثيل السنة الرابعة من القسم الاول ( تدمر الفسمة ) ١ – افاكر الفرق بين المواء الجبد والماسات والفسميز . وين منافع الاول في هذه مشيقة للجامع الاحدى انتعان سنة ١٣٢٤ - ١٣٣٥ درا-10 مناخة الحامم الاحدي السنة الرابعة من القسم الأول ( البيات ) ماهو الحياز المرسل وما علاقاته وما وحه تسميته مرسلا وماهى العلاقة في قول الشاعر رعيناه وال كانوا غضايا افا نزل الساء بأرض قوم وما مرجع الضمير فيه ماهو الحباز الركب وما الذي يسمى به أن كانت علاقته المثالية ومامثاله وما الذي يسمى به أن كانت علاقته غير المشابة ﴿ وَمِنْ أَيِّهَا قُولَ السَّاعِرِ استمان هوای مع الرکب انجانین مصعد جنب وجثال بمکنه موثق س \_ ماهی الاستار: الاصلیة وماهی الاستمارة انبعیة تم اجر الاستمارة ف قوله تعالى: « الذين ينقضون عهد الله من بعد ميناقه » وقوله تعالى ه ولأصلينكم في جذوع النخل ، مشيقة للجامع الاحدي انتحان سسنة ١٣٣٤ - ١٣٣٥ درا-السنة الرابعة من الدم الاول (الحفرات) - إن ماتنانف، ما المبدونة النمسية بتعديل واف وح 17 اعتان سنة الجامع الاحدى اعتان سنة ١٩٢١ - ١٩٣٥ دراسية والارض ب ما كيفية تعيين الاماكن طيسطح الارض مهدلدلك أولا عم اذ كالكيفية مع إفزئيل الواضح ر و المناسلات الداخلية بمعر وحد · الهندستان (الهند) واذكر أفسامها السباسية وتكلم على كل قسم بحس

 ما انصاع موازى الإصلاع الدى مساحه ١٩٨٨ مرًا مرحا وناعدة. الماسة خصوما في عهده ٢ - بن حب منف العولة المياسية إراقارة الدارعل المشاود الإسلامية ا – من هو أبو أصلق للمنظيم ﴿ (فساريج ) عن ترفية وتاريخ حيات ٢ – نكم على خلافة الرئيسية ﴿ وَمِنْ الحَمَالَةِ السَّاسِةِ وَالدِينَةِ وَالعَلَمِيةُ الدُولَةِ ادم مؤائی انسلاع بمعوبه معربه وازویه وحصوور پیهست جرس آن طول انتظریز هو علی افتزیب ۸ و ۲ سنتیمترات ومضعار الواویة ۳ – معین تقوله سنته استار ونمسایته آسار - ومعین آخرکل من معربه ضعف کل من قطری این است. ۲ ـ بین طریقهٔ وم مین بمسلوبیهٔ ضامه واحدیزواره غرض آن مقدار الزاویة ۳ ـ . ما البعد بین فاعدتی شده محمومی ادا گانت مساحه ۱۹۳۰ مترا مربه ۲ ـ بین طریقهٔ وم مین بمسلوبیهٔ ضامه واحدیزواره غرض آن مقدار الزاویة ۳ ـ . ما البعد بین فاعدتی شده محمومی ادا گانت مساحه ۱۹۳۰ مترا مربه التروط الى تشترط ف حمة العريف أذكر تشروط العريف وافرق بين الحدوالوسم وقسسهما الى أتسانهما ومل العريف اللفظى من قبيل التصور أو من قبيل التصديق \_\_ = = – ما الفوق بين تنسيم الكل ال برئيانة وتنسيم الكل ان أجزئه ومل يشترط ف حمة التنسيم الجمع والمتراف من قبيل التصديق \_\_ = = – أن حمة التنسيم الجمع والمنه وتباين الاتسام أو لا ودخولم ف الاسلام مع بسكن أشهر الدول الاسلامية التى السسوما وطول احدَى قاعدتيه ٤٠٠ مـرُ وطول الانوى أوجه أحساسها 2 انعان سنة المام الاحدى مشیعة الجامع الاحلي احتان سست ۱۳۲۱ - ۱۳۳۰ دراسسة الست الاول من النس الاوی انعان سسنة للمام لاحدي السة الاول من السر الناوي آثريكون ضلع نصف ضلع المرج الاول فم ايحث عن ساحتى المرجين هو ۵۰۰ وعقداد الضلع ٤ س تم ادسی ۳ - ادم مرجا طول ضله يساوی مستقيا مصلوما - ۱ ب - واديم مرجا ١ - ارم موازى اضلاع بملوبة فطرية والراوية والهمورة ينهما غرض ذكرما لايتوقف عليه الحدفيها وما هوالكلي النطق وما هوالكلي ومبادئها وهل موضوعة المعلومات التصؤرية والتصديقية أوالمعقولات التابئة (المنطق) - عرف المنطق و بينوجه الحاجة ألبه ووجئه اتحصاره في التصورات والتصديقات ٣ ــ ماهو الكلى وما أنسامه وما الذي يدخل سها في التعرف وما وجه -منينة الماسع الاحدى الصان سسة ١٩٢٥ - ١٩٢٠ دواسية اعتمان مسينة عجه ا - حجه وراسسة الأولى من القسم الخانوي السنة الأولى من النسم التأنوى منية للام الاحدى التي مر وين تعنيا ال مفها مشيخة الجامع الاحدي -- ١٣٢٤ - ١٣٢٥ د 

7

انعان سنة المالم الاحدي

مشيعة المامع الاحدى المام الم

السنة الاولى من التسم الثانوى ( النصب 1 – اذ كر أفصال المقاربة وبين معانيا رحكها فى الاعراب وهل يلزم فى الحمر ان يكون وافعا لضمير الاسم أو لا وما حكم حبر هده الاصال بين قالت

مه التيل - مامن شروط عمل لا التي لني الجنس عمل أن وماحكم اعراب اسمها معها سواء كروت ام لمتكرر وماحكم أعراب مطوفها اذا كروت وماعلة بناء اسمها اذا كان مبليا ولم بني عل حركة ولم كانت خصوص النحة

. يعشر الساس لابنين ولا يا ، ألا وقد عنهم شؤوب بر ما الاستثناء وما أدواته وماحكم ما جدالا في الاعراب وماناصب المستثنى أذا كان الاستثناء إلا وما المسكم فيا أذا كرت ألا بقصد استثناء حد استثناء وكيف تعرب قول أين مالك

ولسوى سوى سواء اجملا على الاسم ما لشهر جمملا وكف السام الم الشهر جملا وكل بفارقسوى غير في الاحكام في بعض المواضع الراح واذا كانت تفارقها غير أدى عمل تعارفها بين ذلك مع الشيل

السنة الإلمل من القسم الثانون ( الونسس ) ا – ماغم الونش وما موضوعه وما فائلت با – فعم الونشخ ال أغسامة من حيث الصفعية والوعية ومن حيث العوم با – فعم الحوض في الهمسسال والمشتق وما القرف بن أمم المبلنس وعسلم المغنس وما منى كال منها ومن أي أضام الوث وضع العبار وأمساء الإنشارة وللوحول والحرف

مشيخة الجامع الاحدى من المتحان سنة ١٣٣٥ - ١٣٣٥ دراسة المتحان سنة الاولى من ألتسم النانوى (اللقامة)

ا ماهو المسح على الخدي وما كهيته وما حكه وماهدته بالنسبة الذيم والمساور وما شروطه بالنسبة الماسح والحسوح وما مبطلانه وما حكة مشروعيته وما دلل المشروعية وح ذلك بما تعرفه من مذهبك حسبة وحدة كدون الشمس وخموف اللهم واذكر حبية وحكها وهل لما خطبة أو لا وهل القرافة في الصلاة المه كردة مبر بة أو جهد بة وهل الكسوف برادى الخسوف على منى واحد أو منى كل منهما عرب منى الآخر وهل تكرر الصلاة المه كردة اذا لم يخصص للانجلاء وذا وقت صلاه كسوف الشمس وما الحكم في إذا وقع كالهيلاء أثناء السلاء وما حكم مشروعيتها وما الحليل عليها حيود كم ما عامه مدون.

عزف الركاز و نعسة ن واد كر العرق بينها و بين حكهما ف الركاد وما هو الواجب في كل منهما و ما الحروط ملك واجد الركاز له وما الحركم ادا لم تتوفر الشروط وفي أى معدن تجتب الركاة اشروط وفي أى معدن تجتب الركاة

احداد المناه المام الاحمدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحدي المحديد ال

## مشيخة للمامع الاحدى مشيخة المامع الاحدى المسية المنافذ المسينة المسام

هن أبي الدردا، رضى الله عنه قال كت جالسا عدد اللي صلى الله عليه وسلم الذيل أبو بحر آخذا بطرف تو به حتى ابدى عر رئيه فقال النبي صلى الله عليه وسلم اتماسا بحج تقدعا من . فسلم وقال بارسول الله انه كان بيني وبين ابن الحطاب شئ فاسرعت اليه ثم بدمت فسألك الديمغر لل وارعل فأقبل اليك فقال بنعرات الله أن عمر بنم فأتى منزل أبني بحر فسال أثم إبر بحر فقالوا لا فأي الى النبي صلى الله عليه وسلم بخمل وجد النبي صلى الله عليه وسلم بخمل وجد النبي صلى الله عليه وسلم بخمر حتى اشغتي أبو بحر فحتا على وكبته فقال بارسول الله والله ألما كنت ألها مر بمن فقال النبي صلى الله عليه ادافه بعني البحر فقالم الدين حقال أبو بحر صدق وواساني منسه وماله فهل أثم تاركو لم صاحبي مرتبن عا اوذي بعدها

اشرح هذا الحديث وكف يسدى ركبه البست بمورة وما معنى عامر وطللنامية تؤدى الى الايكتف ركبه وتنب سترها وكف لا ينفر عمر السنفر الدام خصوصا اذا كان أبا بكر وما الذي نعيمه من استغلر الني صلى الله عليه وسلم أهو عام يشمل حق الآدى أو لا ومامنى تمير الرجه وهل يستفاد مه حكم شرعى في هذه الحادثة أو لا وهل قوله أنا كنت أظلم يفيد أن أبا بكر كان ظالما وعن نقد يرانه ظالم فكف ينسب الي صل الله عليمه وسلم له وين ما بعد هذا في الحديث من وفائن المائي والاحكام

مشيخة لبلام الاحدي المنطقة ال

۱ – ( عزابز عباس وضي الله عنهما في قبل ما لاتحراء به لمبالك لتسجل به به قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعالج من التعربل شدة وكان عايمرك شنيه فقال إن عباس فاتا المركهما كاكان رسول الله صل يحركهما فاتل الله عز وجل ما لاتحرك به لسامك لنسجل به أن علينا جمعه وقبله م قال جمعه لك في صدرك وتقرأه م فاذا قرأاه فانبح قرآنه مه قال فاستح له وأنصت مد هم أن حليا بيانه ما هم أن حليا بيانه ما أن عليا ألمن تقرأه فكان رسول الله بحسد ذلك اذا أناء جربل استم فاذا انطاق جربل قرأه اللي صلى الله على وسل الله على وسل الله على الله عل

اشرح الحديث وبين وجه ربط كذاته بعضها مع بعض واستضح منه ما أشار الله من الاصكام الشرجيسة والاخلاق الدينية وحل ماوقع من الني صلى لقد عليسه وسلم كان حن استهاد أو عن وحى امتحال عند ١٣٢٤ - ١٣٣٥ دراسية مشيخة للجامع الاحدي السانيا ( العقه المالكي )

مشيشة الجامع ألاحدى عة ١٣٣٤ - ١٣٣٥ درا-السنة المنامة

( العقه الحقى ) ( العقه الحقى ) و ما عكمة مشروعيته وما الحكم اذا فرأ الامام أو الماسوم آية السجمة و بين حكم ما لو سمها رحل خارج ١ \_ ما الشفعة وما أحكامها وما المؤكثيت فيه الشعمة والدمجة لاغيبت فيه الصلاة أمن الامام تم دخل معه في صلاته أو لم يدخل وما حكم تكرار آية

السجدة في مجلس أو مجلسين به \_ ماحكم الترتيب بين العوائث وفرض الوقت أذكر دلبل مذهبك وبين حكم مالو خاف فوت الوقت ومايسقط به الترتيب وهل او فانته صلوات . يرتبها في القضاء مطلقا ثم أذ كرحكم من صلى المصر وهو فا كرانه لم يعسل

وما حكم ماتراه المراء من الحرة والصفرة والكدرة في أيام الحيض وهل بنعل وطؤها بجرد انفطاع الدم اذكر التعصيل فى ذلك وما سمكم الطهر المنحلن بين الدمين في مدة الحيض وماحكم الوزاد المم على عشرة أيام وكات عادتها مختلفة فرة تحيض نحسة ومرة تحيص سيعة

> مشيخة الجامع الاحدى انحان سنة ١٣٢٤ - ١٣٦٥ دراسية

السنة السامة ( المماني )

١ \_ عرف ضغف الناليف والتعقيد اللعظى وبين النسبة بينهما وعرف النعقيد

وبالموسولية وبين نكتة التعريف بالموسولية في قول الشاعر ان الدى سمك السهاء بنا لنسا بيت دعائمت. أعز وأرفت رخصة أو عزيمة وما حكة مشروعينه و بين تكته النعريف باللام واشرح قول المصنف (واستمراق المفرد اشمل) ٢ – عزف الحبص والعاس والاستعاضة واذ كر احكام المستعاسة على التفصيل: إذ كمن المنابع من المنابع المستعدد المنابع المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد على التفصيل المستعدد ال

> منفادة من الكلام بطريق الوصع لها أو لا ٣ \_ تكلم من علم المعانى على البيتين الاتبين ولاخبرن مع النالم بكن له براد عن مسنو، أن يكدا ولا خبرى حمل لذا لم كمن له حايم اذا لم أورد الأمر صورا

وإذا كان شريك المسلم ذميا وأراد المسلم أن يبح نصيبه فهل له حق الاضد بالشفعة أو يشترط الاسلام فاستحقاق الاخدبالشفعة وهل تفض المحج عند تعدد الشركاء على الرءوس أو على قدر الانصباء ﴿ وَإِذَا اخْتَلْتَ السُّمْعِ والمشترى وقدر المئن فهل الممول عليه قول الشفيع أوقول المشترى فصل الاحكام تفصيلا وافيا مع التبيل

الشاهر أو صلى النجر ومو فاكر أنه لم يوتر ومن الكراء ومل على الأجارة وأذكر أركانها وبين سكها وأنرق بينها وبين الكراء وهل على المبرض والنعاس والاستحاضة وأفرق بينها وبين ما يحرم مكل على المبرض والنعاس والاستحاضة وأفرق بينها وبين ما يحرم مكل المبرض والنعاس والنعاس والاستحاضة وأفرق بينها وبين ما يحرم مكل المبرض والنعاس والاستحاضة وأفرق بينها وبين ما يحرم مكل تجوز الاجارة على تعلم المرآل وقراءته أو لا وادا أجرت الارض ـــــة فهل تعتبر السنة بالحصاد أو بالشهور وادا اكترى دارا أو حسا سنة مثلا ولميين المبدأ فهل دلك جائز أو لا وادا فيل بالحوار فعلى أى شئ يحل تعيين المبدأ وماهو الكراء مشاهرة وماهو الكره وجبة اشرح ذلك

مع المثبل س ـ عرف صلم المواريث وين موصوعه وغابته واذكر أسبابه وشروطه وموانعه ومن الذبن بمحبول الاخوة لأم حجب حرمان وكيف تقسم تركة من مات عن جد وأح شفيق وأخوة لأم

مشيخة الجامع الاحدي امتعان ســــة ١٣٣٤ - ١٢٣٥ دراسـ الــــنة الــامة

( الفته الناسي ) المعنوى واذكرله مثالاً وطبق التعريف عليه ٢ ـ اذكر نكنة تعريف المستدايه العامة وتكنة تعريف بالاضار وبالاشارة ١ عزف السيم واذكر أركامه وشروطه وأسابه ومين الحلة التربيب ميا طلب المساء وبين الحكم فيا ادا كان به جرح وعليه جبيرة واذكر مبصلات النيم وعل هو

الى آخرالموضوع وهل هذه النكت همي الحال أو ثني آخر ثم هل هي ج \_ اذ كر شروط قصرالمسافر الصلاة وبين مبدا السفر وماينتهي به سفره مفصلا عدا المقام تعصيلا ياما

مشيخة الجامع الاحدي امتعان سنة ١٣٢٤ - ١٣٣٥ دراسية

> نة الساحة (الانساء)

> > ١ - اكتب موضوط انشائيا من قول القائل

كل حيرينال بالطلب ويزداد بالادب

محبث لازید کتابتك عن عشرین سطرا ٢ - اكتب عشرة أبيسات من عفوظائك الشعرية \_ خسة منها في المعفوللمن ابن أوس - وعمسة في أدب الفس لعادة اليني

-444-ون المائح : ﴿ ﴿ وَجِيةِ النَّحِ مَا بِيانَ أَمُ أَمَالُ فَلَكَ الْعَالَمُ بَعْمَجٍ ﴾ إن سبب كلائى العالمة المساطسية، و يموت من من طفائها كان اعراض چه فیم کی ترم فیمن میم اوستگیل معلم کریم مین العالی نوشیا درکید مشيخة الجامع الاحدى امتعان سسنة ١٣٢٤ - ١٣٣٥ دراسية (الربة) و ـ ساخفة وما الداكرة وما أنواع الحفظ والدكر وما أسباب جودتهما (F) ٣ ـ ما الممكرة ومتى يكون المكر صبح جيدا وما الواجب على المعلم بين دن وادكر وطائف النوى العكرية ﴿ \_ اذَكَرَ كُفِيةٍ غُرَسَ الْأَخْلَاقُ العَاصْلَةُ فَى الاطْعَالَ ﴿ وَمَا يَجِبُ أَنْ يُؤْخَذُوا بِه ف ذاك السبيل مشيئة للجامع الاحدى من من المستنة الجامع الاحدى من المستنة المستنة المستنة (الجسية) ١ - المطلوب حل المعادلة الآئية : -ا - ما ساخ شنوه تا سه قامدً ۱۰۰ شاریع ارتباع ای ای ا (۴) ماجراتورمیونز: آرفت قلو میادد بهٔ ریف نوادارم (۱) = (r-s)r (0+s). ۲۸ - ضم مبلغ ۱۰ جبهات انجلیزیة علی حمله أشحاص بالتساوی ثم اذا فرض أن عديهم زاد بفدر ربهم قل نصيب الواحد شلا واحدا فاعدد الاتحاص ٣ \_ حل المادل الآئية : \_ \_ 19 = 3 + 7 4 + 7 5 + 7 6 = 19 مشيئة الجامع الإحدى ابتعاد سنة ١٣٢٤ - ١٣٣٥ دراء السسية السابعة ( الهدسة ) ( – بسنان على شكل دائرة يُعترف طريق طوله . . مسترا وهو مار من وس ها طول عميط هذا البستان ﴿ وما مساحته اذا عم أنْ مساحة ذلك الطريق ۳۰۰ مترمریم ۲ ـ ماسـاحة منشور خاسی قاهدته ۱۲۸ مترا مربعا وارتفاعه ۷ أمتار ٣ - ماهم النمر من مد معرفة الانصف قطره يعادل ٢٠ من نصف قطرالارض الدى هو عبارة عن ١٣٦٦ كلومتر يخة الجامع الاحدي سة 1872 - 1879 دراس مشيخة الجامع الاحدي السة الساجة (الميضات) امتحان سسمة ١٣٢٤ - ١٣٢٥ دراسسية ا حا كِفية استخراج أن وقت العمر الاول والنان ٢ - ين طريقة رسم دائرة تمر برؤوس مرح أو سنطيل معلوم ثم ارم الشكان ٣ - ما كِفية استخراج أول وقت العثاء ٣ - ارم محمّا مطامل وخارج دائرة معلومه معم محمد عليه المستخدات المعلومة المستخدات الارم الشكان ٣ - ماكِفية استخراج سن النبلة والجهات الارم المستخدمة مستخدات المستخدمة المستخدم

٢- ارسمكت منظورابعدا مرحروفه .

7

مشيخة الجامع الاحدي امتعان سنة ١٣٢٤ - ١٣٣٥ دراس ( الفقه الشاضي )

ي نكلم على المكتابة فيصفد العدلة العباسية واذ كرمزيتية من الكتاب فيذلك العصر ومن هو عبدائة بن الماتورعية العصر ومن هو عبدائة بن الماتورعية وين سبب وقوف المطابقة واضطاعها وما العرف تعويز العسلم ومن أول من أوطئ المنتاب عن المنتاب عن المنتاب عن أوجة أبي نواص وإذ كر مايصترك من ووائح حكمه ما المام الاعلى \_ عرف الاجارة واذكر أركانها وشروط كل دئن ومل نكون في الذمة والدين رهل يسترط في اجارة الذمة شئ زائد وهل يصبح الاكتراء لدادة تجب فها نية مطلقا أو لا وهل يصح تأجيل المنفعة أو لا ما الوصية لغة وشرعا ومادليلها وحكة شروعيتها وماشروط كل من أركانها وهل تصح الوصية لمسجد وقائل وكافر وحل ووارث ومتى يملك الموصى أه الموسى به وعل اذا رد الموسى له الوصية قبل موت الموسى تبطل أو لا \_ اذكر أسباب الارت وشروطه وموانمه وكيف تقسم تركة من مات عن 5 جد وخمسة اخوة مع تفصيل أحوال الحد

مشنح الجامع الأعرى

المراسعة على المحدد على المحدد على المحدد السنة المناحة (نقرمنف)

عِنْ لِلْمُ وَسِيمَكُمُ مَسْرُوعِيمَ وَسُولِمُ وَاذْكُرُ مَا يَجُورُنِهِ وَمَالِا يَجُورُ . وَلَا يَجِرُ 

ما ها لكفالة وما سب شروعيش وما دليل وقوع شوتر ويم تنفق . ولل كوم بالنفس كما نكود بالمال هل تجوزًا لكفالة بالنقين في فرود وانقعاص وط المنكم. بالنفس كما نكود بالمال هل تجوزًا لكفالة بالنقين في فرضامه لماعليه وهو ألفدنكم. في الركف بنفسه علماء أمنكم يوا ف بسنى ومشاكمة فهو فعامه لماعليه وهو ألفدنكم. · cies

ماهمالشادة وماسيه دمريل وماشاليط دمامكل ومادي مشرعتط دما ما المعلى مشرعتط دما مانيات فالمسلمة فيميرالحقوق دما ماشيالشرلمنة ، وهل تفكرالحكم على المعالة فالمسلم فيميرالحقوق أولاب مالتزكية هل تشترل أهلي إشطاق فالزك

بم أله الرحق الرسم : " الم ذك الكناس لارب فيسه هدى الدين المين يؤسنون بائيس ويقيمون الصلاة وتما زوفهم : نقون واللين يؤمنون بما أيل البك وما أزل من فسلك و بالآخرة هم يونسون أونتك على هدى من زيهم وأوئسك V قال تعالى : إليها الناس أعيدوا ربكم الدى صفيكم والدين من قبلكم لمسلكم تنفون الذي جعل لكم الرمض فراشا والسهاء شاء وأنزل من السهاء ماه فأخرج به (٨) ما وجه الاتبان بما أيل من فلك مع أن الابان بما أنل البه بسطوعه (٦) ما وجه اعادة الموصول في فوله والذين يؤمنون بمسا أنزل البله متعان المعاد - ١٣٢١ مراسية (٧) ماوحه النعبير إلمسانسي في قوليه أنزل مع أن القرآن لم يتم نزوله اشرح الآيات الشريفة شرسا وأنيا ونكلم على ما إلى : \_ (٣) ما وجه للفصل في قوله لارب نبه وتوله هدى للتقين سنية الجام الاحدى (٩) ماوجه نكرار الاشارة في قوله وأوايان هم المعلميون ( ه ) كِنْ يَكُونَ هَدَى النَّفِنِ مَعَ أَنَّ الْمُثَنِّنَ مَهِدُونَ من الثمرات رزفا لكم علا تجعلوا فه أندادا وأتم تعلمون (٤) ما وجه في الرب مع أمه فالوا فيه ما قالوا (١) ماهو السرق افتتاح السورة بأنف لام مي (٤) ماهو المشار اليه بقوله تعالى ذلك الكناب

مشيخ الجاح الاحرى

أمقاله سنة عام ١٧٧٠ داستم السنة الناسعة (فقمالكي)

ما اليعيم الشيخة وما حكيط وما إذى تنعقديه الميد والذى لاتنعقد بروما حكم الميد بغيرالله تعالى وما حكم الميد بغيرالله تعالى وما يعيم الخشيئة وكما كفارة العيد بالاهتالى ، وهل لجرة بنية المي المعارج النية أولا الميارح النية أولا وفات لمحلون على على على وما والما عند أولا وفات حالك وأزافات لمحلون على على عمل المرحى أومًا من وفات على والما معلى المرحى من ولك يعند الله والحاسم المرحى من ولك تفعيلا والحاسم المنتق على المرحى من ولك تفعيلا والحاسم المنتق المراسلة المنتق المنتق المنتق المنتق المنتق المنتق المنتق المنتق المنتق المنتقب المنتق المنتق المنتق المنتقب المنتقل المنتق المنتقل

ما الأيلاء وماحكم وهل لزم الأبياء مالجمعه وفاللفلة طلاقا رجعيا الزدج العنيخالق لم تصحه الولمء أولا ومى يفوس أجل الأملاء عينسقذ وماهم أجل الأميلاء وماهمى الفيطة ، حداً يدحلف بالعرلا بيلاً واستننى فيال تكوم حولياً أولا ، وأذا ولمي: فال يكفراولا وقد إنكلام على هذا المقلم

ماهوکم الثرج أمّا اختلف المتبا بياد في أصل العقد ونطنس العض أ ونوع وق قددالعجمه أ وقدرا لأجل وأذا اختلفا في أشطء الأجل فلمه يكود المقول ؟ تعليم لمأحكم الجاب

-44 .-1 ان المروح كان قد شرب أيف ومن القائل ( فنات في نشرب باوسول الله ) وماسنی (ولاتفدوعلک) ولأی شق فراکسهم الحتے مع العلامی بی علی عمس منها الحجے وصل مثنا العبی تامیر حل العبریم آور شعل النزید و ما الواد می الصاء والحضر والمتوقت ولأی شق اقتصر فرائش على الارج مع ان الحب ش كلية وشها علمو آمم من حذم و لم اجبيو سل ولم يتقدم خف وما فواد إقعابات وما المراد بالقوم أهم الوفد أم يمرهم وما سمى كدنت وهل يستفاد من فوله حياء اله عليه وسلم وإن أكلتها المرذان وإن أكلها المرذان وإن أكلتها المرذان اشرح الحليث وسند وما النوض من جارة (وبينا وبيك ككاومعم) فال وفال في أنه صلى أف عليه وسلم الرَّجي عبد القيس أن فيك تلصلتين يجبها أفه يارسول الله أن أرضا كثيرة المرةان ولا تهق بها أشفية الأدم ﴿ فَعَالَ نِي اللَّهِ صَلَّى ضع شرب إرسول أنف فأل ق أ-شية الأدم إلى يلاث على أمواها فنالوا حنى الذاحدكم أو أن أحدهم إجسرب أبن عمد بالسيف فال وفيالنوم رجل اصابته قال مسميد أو قال من الثمر تم تصبون وبه من المساء حتى أذا سكر غلباله شر تموه قاوا إلى الله ماعلك بالمير قال في حدع تعرونه وتقدون دره من الفطاعاء المن من عبد الله من عبد الله من المن الله من مراحه كذلك قال وكنت أحروما حياء من رسول اقه صلى الله عليه وسلم مفلت ولانشركوا بدشية " وأقبيرا الصلاة" وآنوجاؤكاء " وموموا رمصان" والعلوا الغس من المشائم " وأفهاكم عن أرج " عن أنساء" والحسّم" والزنت" والقيم رمول الله مسال الله عليه وسلم المركم إرب على من أرج المعدد الله منتابي زاوب منتاان علية صناسيدن أي عردة 1 العمان مسنة عمد - المعدد دراسية عنيفة الماسع الاحدى 100 IN CIVE يبطبق التعريف على التصو ووالتعسديق وعل ينطبق على العسلم العادى المرضى على القول إنه يمد مع شرح قيود الثعريف. وببان المعتززات يوجل بن الملاف في أن العسلم عد أو لا مع ذكر أوله الغريقين وأذكر تعريف وعرف أصول القته لقبأ ومضاقا معاشرح التبريقين واذكرةائدته وموضوعه 1 – بين مافحصوف عرالاصول واذكروحه الحصر وهل هو استقرائي أوعقل واستمداده وانرق بين المبادئ الاصطلاحية لعلم الاصول ومفدمات الشروخ م \_ أد كر أمارات ألجاز والاعتراض على كل وأحدة والجواب عنها انتمان - ١٣٢٤ - ١٣٢١ دراد ا و \_ ماهونظم الكلام ومل المزية تعرض له باعتبار نظه، فنظ أرتحاج الدان آخر واداكان ف مو وين المرية و قول التء وينه الماسع الاحدي من أن يكون له ذب أن أحد من أن نسام بسسوء آم إلابد ( N - L) 189 لوكان يمنع جسن الفعل صاحب كات علية أرى الساس كلهم ما أغب التي ترجوه فتعرمه الط الكلام ان ذاك واثبرح هدفه الابيات ٧ - بين المراد بالتغديم فرفوش بقدم لكدا ويؤخر لكدا واذكر نكته النقديم وما يفيده النقديم جسد همزة الاستفهام والنفرير واذكر حكم النكرة فها اذا وهاج أهواط المكنونة الطلب اعساد قلك من ليسل عوائده وكل حيرات سار ماڙه خضل ربع قسواه أذاع المصرات به مشيخة الجامع الاحدي ب: ١٣٢١ - ١٣٢٠ ( مع شرح الينبز 

نكلم على الاجهزه التي يترك منها جسم الحيوان ومن ما يتركب مه كل جهاد نكلم على الباغات ذوات العلقة الواحدة وبين أشهر فصائاها واشر كل فصيلة من تلك الفصائل مبها ماتستممل فيه اذكر الغيرات التي نظراً على القشرة الارضية. وبين العوامل التي تشاعنها كلك التغيرات

مشيخة الجامع الاحمدي المنطقة المامة الاحمدي السية المامة العامرة السية العامرة المنطق

برانطلاق وحكة منروع به والا مرغه وكرابه وطريدج نو بصه الازجة وطريدج نو بصه الازجة وطريدج بنه المددنية المددنية واسط الكلام على الاستشاق الطلاق واذكر الحكم فيا إذا شائق الطلاق أو ف عدد و برالطلاق السنى والبدعى وما الحكم فيا إذا شار بيده أن الطلاق

 عرف العدة وفسمها وأدكر حدة مشروعينها وهل تداخل العدد وماهى صورة التداخل وما الحديم في إدا عاشر المعارق المعندة وما هو الاستبراء وماحكة مشروعينه وهل يجب الاستبراء ولوكات الامة صميرة وما الحركم

فيما أذا باعها واشتراها ثانيا وهو بالمحلس هل يجب الاستبراء أو لا اذكر شروط الرضاع المحرم وتكم على الهرمات من جهة الرضاعة وما الحذكم فيها أذا طرأ الرضاع على الكام وما حكم الافرار بالرضاع واذكر الحسكم فيها أذا ارضعت الكبرى من زوجتيه الصغرى منهما مشيخة لبلام الاحدى المنطقة لبلام الاحدى المنطقة المنط

۱ جبر أسهل الطرق لمعرفة الكواكب وتعليل مواضها وادكر من الصورال إو ية
 السجوم الشهارة المحكن رقربتها في العطر المصرى

٢ - نيم بسده عن انفطب الساوى ١٦٠ ق. نهل حيدًا النجم أبدى
 الظهور بالنب لامق القاهرة بين السهب

ع من سبت الرأس هو ١٤٠ وبعد الفطب عنه ٢٩ مامقدارميله ٣ - الذكر شروط الرضاع المحرم وتكم على المحرمات من جهة الرضاعة وما المكر

مشيخة الجام الأجمدى

ا یخاددسند۱۲۷۱- ۱۲۷۵ وَکِرِیَ کِسنۃ العاشرة (فقہ مالکی)

مد ما الودمية وما حكم إ وما الذي تفحه به الادمية . ولي ورهووع أذا كار معدما أدرستكف ما لودمية التى عنص أدلا ولل لم أدريود تا عند آخر أولا. وأصمات الموقع ولم دينته محلط ولم توجد فا أكم ، وادر وقوط الموقع نفق وادمى أدر المودع لم نى ذلك - فا الكم ؟ يتوافعهم ووق المقام .

- ماهی لقیم و ما انه که مط و ما اقدا مل و ما مدی کل تر مدا قرام و و الا بن القائم التعدد أولا . و الدن التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد أولا . و التعدد التع

- ملازكر وما الذي يخرج منط وما ترتيب ورهم أصحاب المفعد ومرهم أمحا الري ومالزم يحيوم الأم ميالمك الدارس وهي يكولد المؤم ثلث الباتي ؟ وكيف تقرير تحرك مدمات عدجد وأخ شقيق وأخ لاب وتركم مدمات عدمت وكيف تقرير تحرك مدمات عدجد وأخ شقيق وأخ لاب وتركم مدمات عدمت

77

٧٤

مشنخ الجلم للحمرى

امتمادد سنة ۱۲۲۵ - ۱۲۲۵ دلاسیة بسنته بعا شره (فقرحنف)

ما هى لشفة وما سبيل وما حكمة مشروعتيل ولميكوند . وما حكم ما أذا جمع تنازع الشريك والليود والشرب مع إدار والخلط فى الرقبة دما حكم ما أذا جمع لشفعاء وكا نوا فى رشة واحة هل كودد الشفة علي تفاديرا لأنصاء أم كيفيا وما حكم ما أذا كامد بعض عائباً وتى تستقرا لشفة وتى علك

ما الانزاع: والمتحالزة أوفاسة . ا وكوخلاف ودلل كل . وسيروط على ولمديمنيها وكذلك اذكر أوجيط بسينا الجائز وغيع مديلك الأدجه وما اكم فيلا اذا بتنوصاحبا لنزر عليمل أو امتنع المواليس معقبل البزر وما المكم إذا مات أحد المتعاقديد أوا نقضة منة المزاعة والزع لم يرك

مشيخة الجامع الاحمدي امتحان سنة ١٣٢٦ - ١٣٢٥ دراسية Vo البغة العاشرة (الحديث)

( المطلوب شرح حديثين من هذه التلاقة ) ( 1 ) عن عائشة رضى الله عنها أن الصاحم أول مافرضت وكمنبن فأقرت صلاة فال أنها تاولت كا ناول سان

إشرح هذا الحديث شرحا واما واجم بهه وين ماهو مروى من ألزجير فل جِلَى النبي صلى الله عليه وسلم الظهر وغيرها من الصلوات تامة ثم ما هو

(ب) بَجْنَ أَنِ بِن كُلِ قَالَ كُنتَ وَالسَجِدُ فَدَخَلَ رَجِلْ بِصَلَّى فَفَراً قَرَامَ أَنْكُرْبًا عُلِه ثم دخل آخر فقرأ فراءة سوى قراءة صاحبه ﴿ فَلَمَّا فَضَيَّنَا السَّلَاةُ دَخَلَنَّا جيما على وسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت أن هذا قرأ قراء أمكرتها عليه ودخل آخرفقرأ سوى فراءة صاحبه فأمرهما رسول الله فقرأا فحسن البي صلى أنه عليه وسلم شائهما فسقط في نفسي من النكذيب ولا أذ كنت في الحساهلية فلما رأى رسول الله صلى الله عليمه وسلم ما قد غشيني ضرب في مدرى فعنت عرفا وكاتما أنظر الى الله عز وجل فرفا فغال ل يا أبي أرسل الى أن أقرأ الفرآن على عرف فرددت اليمه أن هون على أ.تي فرد اللَّ الثانية أن أفرأها على حرف فرددت آليه أن مون على أمنى فرد الرااثالثة أن أفراد على سبعة أحرف واك بكل ردة رددنكها مسألة تسالنها: اللهم اغفر لامتي اللهم اغفر لامني وأخرت الثالثة ايوم برغب الحاظلق كالهم حتى ابلعم عله السلام

أتمرح هذا الشريف شراحا واميا وبين ماياتي

ما هو المراد بالحرف وكيف تكون القراءة على حراب حنيما وما وجه التحصيص بالسبهة في المرة النائنة وما السرق بط المسالة بكل ردة وكيف يتون طب السران مرس مسالين مع أنه طاب عن واحد

وطعى النالئة المؤخرة ولأى شئ غبا باراهم دون غيره من الاساء والرسل (ج) عزجار بن عبدالله قال كان وسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب احرت عياه وعاز صوته واشتدعف حي كأنه منذر جيش بفول صبحكم ومساكم وبقول منت أنا والساعة كهانين ويغرك بيرب أصبعيه السبابة والوسطى ويقول أما بعدد فأن خبر الحديث كناب الله وخبر المدى هدى عهد وشر الأمور هدانها وكل بدعة مسلالة ثم يقول أنا أول بكل مؤمن من نسم من ترك مالا فلاهله ومن ترك دينا أو ضباعا فأن وعلى

اشرح هدفا الحديث وابسط انكلام بيسه وما معنى قوله صبحكم ومساكم وما الذي يشير البه فوا. معنت أنا والساعة كهانس وماهي الهدات وكيف تكون كل بدعة ضاراة مع أن من البدع ماهو حسن

مشيخة الجامع الاحمدى امتحان - نة ١٣٣٤ - ١٣٣٥ دراسية السينة الماشرة (النسير)

VT

قال تسالى يامها الذين آموا شمهادة ببنكم اذا حضر أحدكم الموت حين الوصية النان دوا اسمر وأتت صلاة الحصر فالمارمي ففلت لعروة مابال عائشه تم فالسفر عدل منكم أوآمران من غيركم أن أنتم صريم فالارض فأصابتكم مصيبة الموت تحبسونهما من بعد الصلاة فيتسهان بالله ان أرتبتم لا نشترى به تما ولوكان ذا قرب ولا نكتم شهادة الله أنا اذل لمن الآثمين فان عثر على أنهما استحقا إثما فآخران يقومان مفامهما من الذين استحق عليهم الأوليان فيقسهان بالله لشهادتنا أحق من شَهَادَتُهما ومااعندينا الما اذا لمن الغالمين

اشرح الآية الشربفة ونكلم على ما يأتى :

(١) باى شئ ارتفع اثنان

(٢) ما المراد بفوله تعالى منكم أو آخران من غيركم

(r) ماهو جواب قوله اذ أتتم ضربتم (٤) عل التبيد بالضرب في الارض مراد

(ه) ما المراد بالاوليان و أى شئ ارتفع

(١) عل الآيات محكة أو منسوخة قال تسالي

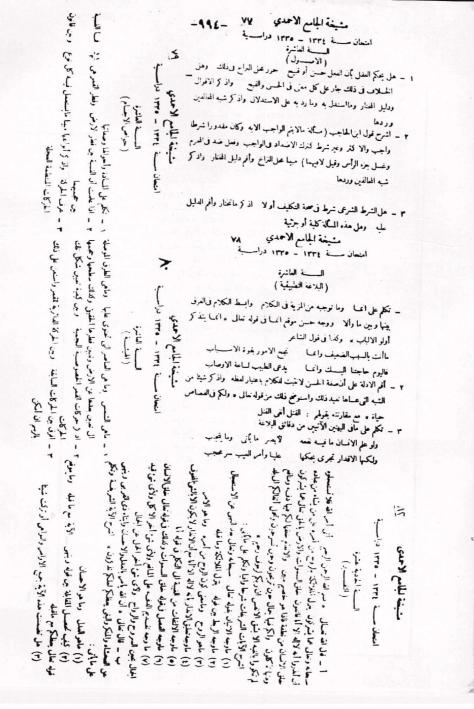
بسم الله الرحمن الرحيم الحمدقة الدى خلق السموات والارض وجعل الطلمات والنورثم الذين كفروا يرمهم يستدلون حوالذي خلقكم من طين ثم قضي اجلا وأجل مسمى عنده ثم اثم تمترون وهو الله في السموات والارض بعلم سركم وجهركم ويعلم ماتكسبون .

أشرح الآبات شرحا وانيا ونكام على ما يأتى : (١) ماوجه تصدير الآيات بالحمد

(٧) ماوجه الترصيف بالذي خلق السموات والارض

(٢) مارجه اختيار الخلق في جانب السموات والارض والحمل في جانب الظلمات وألنور

(1) ماوجه الأثيان بم في قوله ثم الذين كفروا
 (0) ماوجه جمع الظلمات وافراد النور



مشيخة الجامع الاحدى
المتعان من المعاد المعا مان العب لما أن لأطن وحلاً لو لم يعلم بن العبما والرود ماصوم قالت لم فات أن الله عمال يقول أن صد والمروة من شمار الله إلى آخر الأية مَنَاتَ مَا أَنْهُ أَنْهُ هِي أَمَرَنَ وَلا عَرِيْتُهُ لَمْ يَنْكُ بِينِ السَّمَا وَالْمُرُومُ ۖ وَأَوْكَانَ كه نفول لكن فلاجناح عاسمه أنا يغاول برما أو هال ندرى فها كان ذاك أعما كان ذلك أن الانسار كارا بهور في إلاهابة المديس على شط البحر يقال لها أساف وة ثلة ثم جيئونا وبطرون بين السفة والمروة ثم خاتمون علما حا. الاسلام كرهوا أن يطوفها بيهما للدى تانوا بسنمون والعاهلية فالت هانزل الله عز وجل أفالصفا والمرءة عن شعائر الله الداحريا - قالت فطانوا اشرح هذا الحديث شرحا و بها و بن وجه استدلان بالنَّمة بالاية اشريقة على أن الحج لايتم الا بالطواف بالصفا والمروة ولاي شي لم تحنف بداالاستدلال حتى فالت وهل ندرى ميا كان دلك الخ

(مهـ) قال مسلم : حدى اسحق بن منصور حدثني عبيدالله بن موسى عن شهيان عن يُحيى : أخبرني أو سلمة أنه سم أباه غيرة يقول أن حراعة فتلوا رجلا مَنْ بِنَى أَتْ عَامَ فَتِعَ مَكَمَّ بِفَسِلَ مَنْهِمْ فَتَلُوهُ وَأَحْبِرِ بِذَلِكَ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى الله عليه وسنر في قب واحاسبه فحطب فقال أن الله حميس عن مكة النبيل وسلط عايها رسوله والمؤمنين الاوامها لم تحل لاحد قبل ولن تحن لاحد بعدى الا وأنها حات لي ساعة من النهار ألا وأنها ساعتي هذه حرام لايخبط شوكها ولا بعضد تجرما ولا يلنفط سافطتها الا منشد ومن فنسل له فتبار فهو بخمير علمرين : أما أن يمعلى يعني الدية وأما أن يقاد أهل الفتيل قال فحاء رجل من أهل البن يَنالِله أبوشاه ففال اكتب لى يارسول لله فعال اكتبوا لابي شاه فقال رجل من قريش ألا الأ ذعر قانا تجدله في بوتنا وقبورنا فقال رسول الله صلى الله عابه وسلم الا الأدنر

اشرح الحديث شرحا وافيا وتمكلم على ماياني : -

١ ... جاء في سنده الصنة والتحديث والاخبار فول هو منعن أو لا وهل هاك . فرق بين الاخبار والتحديث

٣ ــ ما السر في أن رسول الله صــلى الله عليه وسلم خطب هـــده الخطبة على أثر ما أخبر ك حزعة فتلوا رجلا الح

٣ \_ ما حكه الانبان ف هـ م نفام خبس العبل عن مكة وتسايط رسول الله والمؤمين علمها وما ممنى أنها لم تحل لاحد فبـــل رسول الله وان تحل لاحد بعده مع تقرر مشروعية الجهادي أي مكان وفي أي زوان

ع \_ حكم الأنطة أنه بالقطها من يعرفها فما هي خصوصة مكة

 مارجه قوله فهو بخبر نشرين الخ مع أن ذلك ليس عندا بمكة
 كنف بقول أبر شاء اكتب لى يارسول الله مع أن السحابة عدول ويكفى في اخباره لغيره السياع

التها لقاض يجوزن المتصومة لاالسننبطة ووابعها عكسه وعناز الامام وأبد المتار خليله وروشية المتالف الدح قول ابن الحاجب : • وفي عليل المستح جلتين أو علل كل مستعلل المتح قول ابن الحاجب : • وفي عليل المستح جلتين أو علل كل مستعلل الخالف ومون النسخ واذكر الملاف في جواز نسخ العمل فيسل افتكل واذكر اشلاف ف كالمير اليان الى وقت الماليمة وأبد المتحار بدلمية ورد أملة وانثامى وبين الحكرميا اذا وردمطلن ومفيسد ومزف المجمل والمب وهل يحوز تحصيص العموم بالعباس أولا وعرف المطلق والمقيد وبين الفسية بينهما ويبنالعام الخصيصات وعزن الاستفاء وأبسط الكلابنيه وبين وجافانته الخصيص واذكرومه تريته وين لايه النهي عنـه • وهل الخلاف في المنهي عنـه لوصفه كالمنهي عن لعبُّه وجوب أصله چى ظاهرا وقال أبو حبقة رحه الله يدل على نساد الوصف أيضًا ، النهى من الشئ لوصفه كذلك خلاةً الاكثر وذل الشامس بصاد بجوزلكن لمرقع ء وأفردليل أفتتار واذكرشبه أفحالتهن وردحا ونذكر الملاف فها إذا أنى جد جمل وأدلة العريفين ( الاحسسول ) اذ كر اغلاف في أن النهى من الشئ لعينه يدل على أ وخ المقام وأثم دليل الحناز وود شبه الحنالب عزم العضيص بالتعريف المرضى والمتريف مشيخة الجامع الاحدى انحان سنة ١٣٢٤ - ١٣٢٥ دراسبة

مشيخة الجاسع الاحدي انعان \_ = ۱۳۲۱ - ۱۳۳۰ درا\_\_\_

> السنة المادية عشرة ( الاحلاق المالية )

1 - حقق المراد بموضوع الخصورة وأمها ما على ما مدر وعلى إلهال ما مداه ١ - جن ما يفضل به الانسان بفية المرجودات وما لاجله أوجد واد توانسيا-ة وهرف الحقيقية والحارجية وادكر الحلاف بين ابن سينا وغيه في أن الحكم على الافراد الموجوده أو المقدرة وهلذك الخلاف إلى فكل شها وكبف

السة المادية عشرة

(المطق)

وبن العلبع والسجية والحلق والعادة

التي بستحق بها خلامه الله تعالى والوقى بين مكارم الشريعة وبين العيادة

يقع الخلاف في المنطق مع أن المبحث لعوى والمراد فيه على الاستعال ٣ ـ عرف العكم المستوى وعكم الفيص الموافق واندالم ووائي المنفسين ٣ ـ نكلم على مايه طهارة النفس وما بنتاً عن ذلك من الجلق الهمود والعرف والمناخرين فيه وهل كل القصابا تمكس بالمستوى باعتبار الحهه وماهى الراهين التي تقام على صحة العكس أدكرها وعل لها وهلكل واحد منها

٣ ـ هل يمكن تدير الخاني أو لا ﴿ أَدْ كُرُ مَا تَضَارُ وَ يَرْضَ عَنِّهِ ﴿ وَأَفْرِقَ بِينَ الْحَلَقَ والتخلق وبعن باجد وبذم من التحلق

يجرى في الفضايا المعكوسة م \_ أَذَكُرُشُرُوطُ الشَّكُلُ اللَّهِ مِنْ الْفَتْلُطَاتُ وَمِينَ ضَرُوبُهُ الْمُتَجَةَ وَكِفَ يُرْتُدُ الي الأول واذ كر مثالاً من الشكل الثالث وبين رده الى الاول

مشيخة الجاسع الاحدي

مُنِيعة الماسع الاحدي (أيا انتخان منه تا ١٣٣٥ - ١٣٣٥ دراسية العة الحادية عشرة

انعان - ا ۱۳۲۶ - ۱۳۳۰ دراسیة الب الحادية عشرة (خواص الإجمام)

( نظام الفضاء والادارة )

۱ مد نكار على العاواهر المسائية التي تحدل في الجلو بنا أبر الحرارة
 ۲ مد بير خديدة الدنوس السجرى والطارة العلكية والصارات واذكر البترك ان أنساسه

إ = عرضالفاول وبالاصطلاح بالنعريف الحدار منء تعرض الردود فمقسمه

مه كل من هذه الاشياء مع بيان مندنه

٢ - بين أنواع الماكم المصرية واختصاص كل سها ٣ - عرف السلطة التنفيذية واذكر مايمضرك من فزوعها وافرق بينها وبين

الملطة القضائية اذكان هناك فرق

٣ ـ ماهي الكهرباء وتم تتولد وما أنواعها وهل لهـ، دخل في الصاعقة والبرق والرعد واذا كان ف مامة الصواعق

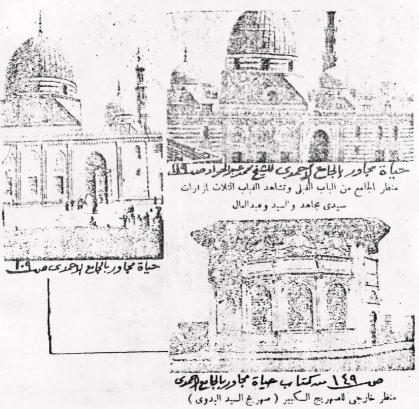
ملحمه في وثيق نم ق ١٧٠

	c.let re	لحمن أبرة	) حدل حدرا		and the same	• )			
ار- نا بز.	ارل رج، ا-ج		مجاورة يناه	# Nall	المركز	١١. الإساد	الذهب	J71	4-+1
	-								عدد الله
-	1	-	100	rie .	مط	تنرهويب	نانو	خنوح العباع بالسير بدعبالمؤاد	111
1 140	-	-	-		3,01201	بنبنه		على برعبالفاع بركمد	11
.1.				.,	شب	vii.	"	فالرا ليدب كدب لحد	20 1
	7		VISI	u	كزاديث	كذسيه	مانك	ill not a cops	1.
1, 2		"							
4		1		"	4	بمبد <i>وع</i>	مننى	زماه به مسام به مدیدزید	
			-11	"	الممالترن	اناد	*	دا دود بدعی برهایی (۱) سرالمیاد برسیدمد بدمد	1 1
			Pin . o	"	المنط	مذهويه	الما تعمد	لميد به الديم لدولت واس	
			مانع اور			طفت الشاح	"	لان قربه على برشول	
ا فوصيا ني سينا	مارك ف	ملك م	1414	"	1	الساو		27.0 700	-
الما المالية	F. 1.	Tek	.,		7	~		الزناف بدم اج بدمنول	ا ا نول
1 1	-	"		,	المركدي	سيمنيك		Na serie	ا عينا
1.	~	14	1860	"	طفت	11	ت ن		
	. 1	EV	ire-wieled	"	7	عطف ا يومندل	منن	بعيار مدسيوني لمركب ول	ا عود
"		Y1	146/2011	~	المراترى	كنزنمذمه	-	نا دانسترن بركد	1 2.5
	_			- N- N-		بشؤئ للعد	نافس	عدادا بعاره	23.
-	~	44	West way	"	طنه	بسؤق فلعد			
*	-	10		"	July M	بنب	ن نن		
"	"	17	13.41 M.C.	"	1 2	منذلاء		ختوج ابوره ألبتغ مرسورا بورو	1 140
"	"	11	٩، يمرال لايا.	"	طنه	طفه	1 2	لغال بالسدروج	ا اسک
-	"	"	יישקשליי	-	+		_	65	
	,	,,	"	"	المدمدد	بوهيرن	2		
135.	,	~		-	"	مندناء	اند	• • •	
"	7	0.	Hir your 17	"	منط	ب موی			ا میدم
-	~	10	" " " "	"	رنت ا	سنبد مبُدِ		به مدسرمفر	
1	"	0.7	ي منز رد .	1	1 ~	e	i	در مغرصی بر بهربیسه	ا عبيس
-			٧٤ يع اخر رر	غني	العن ا	ت ر من	اندا	ديد بداراج بربيد بمد	ا المسيك
~ !	"	09	النباء به	1		مزا بدراوف	/	- 12	14 ,
4	"		14 W.		درب			. I showed	ا مدد
"	"	1	7 2 6	1				اولح مدين الغيب	
	"	1	1418		油水			اراهی حلی	معيل بر
		1	1			- 11		سول مصوالمحقق	1- 2011





وحانوت عم حسين (إلى اليسار) وعن يمين الصهرج شارع السكنبية وعن يساره درب الأثر



## المعمل وتبقنه توالا



السيد محمد عبد الرحيم النشابي الشاذلي الطنتدائي ضريحه ومسجده بكفر سيجر ضواحي طنط

ع ع الع وثيق أن و 17

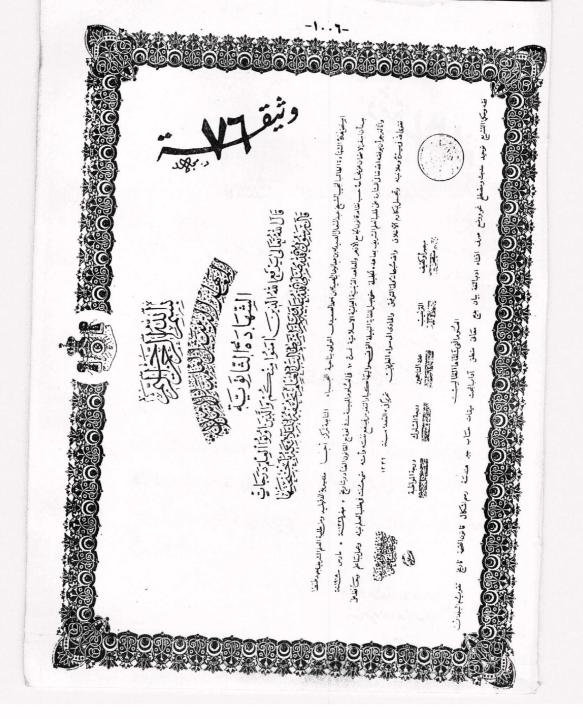


## على المراكم المراكم المرابع وثيقة نمرة ٢٦



مصر المحقق سنة 2 الأحرى مجالات المستقارة	ا البعلد المركز	وشيقة	
<u> </u>		المراجع المراج	5 0
مزدز درمون	ينبي سنبد	المربيري	4 4 4
pa a	1 1930	المرابع	1
jel -	كزهبا المنافع منف	المسلم الدير ثيث وم سعر براكتب شي	1
per -	بر مهر	and a state of	2 + +
pel -	الترد عر	ر رق رزف علے معسوم ابوجبر بدھریسی سال	1 1 4
inch	المراجع المراج	Jest Land	- + <del>+</del>
	المراب ال	الماري المراهم	4
	رهير سو	ودون مرعمی دوی	4
	المنفية	ا و کم براهم المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی ا	4
-	اور ا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 1
	النداها	المروك المناوك	The W





-1. . Y-

2000000

باندىدە . ئىنجۇرمەللىلە

histories room sée

ك مرزي الرواد وعرائضه فلأك وللقبر معراهف للأوفرك والمع للأهراك ترف وأرقيس للأع للأهرواللهم ه نه العمد للع العبد غرر ، فحال العبد العرب العرب مع من ١٠٠٠ من من العالم العال العاد عمون ها ها و المراد و ال

و المحرود الم العدر تروي السري في من ويولا العداد المعدد المعلمة مو معول التي والعداد فكالقولين والقفووم المنعة والصنع الذارمين ويوفقك الفرال مرفقته تحريا فسرائ بريه السران بذ كرو معيرة اللق الدول من مرم مرم المراق الله ولما أن وكريع و توثير من محرة فذى الأرب

مجل بالدبوان العالما لسطان عدد ديشن الدبوان العالما لسلطا Lerwis

## المصادر والمراجع

أولا: الوثائق:

وثيقة ١: حجة الشيخ شمس الدين أبر عبد الله خليفة المقام الأحمدى رقم ٧٦١ أوقاف بتاريخ ١٤ شعبان ١٤٨٤هـ - ١٤١١م .

وثيقة ؟: وقف على بك الكبير على الجامع الأحمدي بطنطا (وقفية القموح) بتاريخ 1۸۳ هـ.

وثيقة ٣: وقف على بك الكبير على الجامع الأحمدى بطنطا (وقفية النقود) بتاريخ ١١٨٥هـ.

وثيقة ع: سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدى ١٣٠٢-١٣٠٣ شوالية يربو على الثمانين صفحة.

وثيقة (عند قيد أسماء حضرات العلماء المدرسين بالجامع الأحمدي ١٩٠٨م، تقربها.

وثهقة ٦: دفتر قيد مرتبات العلماء المدرسين بالجامع الأحمدي سنة ١٩٠٨.

وثيقة ٧: كشوف باسماء الطلاب بالجامع الأحمدي ١٩١٤م تقريبا.

وثيقة 1: محضر جرد الكتب الموجودة بكتبخانة الجامع الأحمدى ١٣٣٧هـ- ١٩٦٤م.

وثيقة أ 9: كشف بأسماء العلما والموظفين الضامنين للطلاب المستعيرين من المكتبة وأسماء بلادهم د.ت.

وليقة ١٠. كشف بأسماء العلماء المستعيرين من المكتبة ، وكشف آخر بحجز جراية بعضهم لم يردوا ماعندهم من كتب ١٩٢٢م.

وثيقة ١١: معضر تحقيق مع أمين المكتبة الشيخ السيدالجندى بتاريخ أغسطس

وثيقة ١٧: كشف ببيان إختلاف التسجيل للكتب من جهة التجزيع والتجليد أفرنكي أو غير أفرنكي .

و المسجل والمحتان المتلاف في المسطرة بين المسجل والموجود ولبيان اختلاف في تاريخ الطبع والكتابة.

وثيقة ١٤٤: كشف يحوى أوراق مسجل بها أسماء كتب الشيخ سليمان رصد الحنفى من كفر الزيات ١٩٢١. والتي أهداها لمكتبة الجامع الأحمدي وعدد الكتب ٢٥٧ كتابا.

وثيقة ١٥: كشف يحوى مكتبة الشيخ عبد الوهاب بركات (من فيشا سليم) التي أهداها لمكتبة الجامع الأحمدي بطنطا.

وثيقة ١٦ ؛ كشف يحوى كتبا أهديت للمكتبة الأحمدية د.ت.

وثيتة ١٧١: كشف يحوى مكتبة الشيخ الحويحى التي أخداها للجامع الأحمدي

وثيقة ١٨: كشف بد كتب وصلت على سبيل الهدية من الشيخ إبراهيم على حسن من ميت غمر ١٣٤٢هـ - ١٩٢٣م.

وثيقة ١٩: كشف ببيان الكتب الواردة من المرحوم العلامة الشيخ عبد الرحمن الدماطي وآخرين ١٩١٣م.

وثيقة ٢٠: كشف ببيان الكتب المشتراه للكتبخانة الأحمدية ١٩٢٠م.

وثيقة ٧١: وثائق تبين الكتب التي وردت على سبيل الهدية للمكتبة الأحمدية من جهات متعددة أفراد وهيئات بتواريخ مختلفة.

وثيقة ٧٧: محضر جرد آخر سنة ١٩٧٣م للمكتبة الأحمدية.

وثيقة ٢٣: طلبات وحراسلات وخطابات بشأن الكتب المؤلفة في الجامع الأحمدي. ومطلوبة لمشيخة الأزهر والإسكندرية ودسوق ودمياط وأسبوط وعمثان ماهر بالقاهرة في تواريخ مختلفة.

وثيقة ٧٤: تبين تربية المريدين ولبس الخرقة وإستلام الخلافة وغير ذلك.

وثهقة ٢٠ ؛ إجازة علمية للأستاذ يوسف الشيخ قبل ١٩٠٨ تقريبا.

وثيلة ٧٦: شهادات الشيخ محمد محمد الحنناوي ونجله عبد العظيم ١٩٧٤م.

وثيقة ٧٧: جدول توزيع الحصص على مدرسي الجامع الأحمدي ١٩١٣م.

وثيقة ٢٨: بها أماكن التدريس بالجامع الأحمدى للشيخ مترلى عرفات زلط من الراشدية وشهادة العالمية وإذن التدريس له من أرشيف الدكتور عبد الرحيم محمود زلط عميد كلية آداب طنطا.

وثيقة ٢٩: بها قواعد إمتحان شهادة العالمية ١٣٢٩ – ١٣٣٠هـ.

وثيقة ٣٠: كشف به أسماء الطلاب الذين قدموا للعالمية ولم ينجع منهم إلا أربعة طلاب فقط.

وثيلة ٣١، به إمتحان تعيين الشيخ أحمد المنوفى من الجعفرية، مركز السنطة وآخرين.

وثيقة٣٧٤؛ بها أوراق إمتحان تحريشوني للعلوم التي كانت تدرس في شهادة العالمية. والمنافقة المنافقة العالمية والمنافقة العالمية والمنافقة الم

وثيقة ١٣٣ أخطار موجه للطالب يونس عبيد من كفر الحاج داود مركز السنطة غربية بأن له دور ثان في التوحيد والنحو.

وثيقة ٣٤: صورة لشهادة النجاح في إمتحان العالمية للشيخ مصطفي إبراهيم الشافعي ( من مليج منوفية).

وثيقة ٣٥: طلب أنتساب ١٣٣٣هـ - ١٩١٥م للطالب عبد القادر على الشعراوى البكر من الجعفرية مركز السنطة غربية.

وثيقة ٣٦، طلب إنتساب لمهد طنطا لطالب صغير السن من محلة القصب مركز كفر الشيخ هو محمد بلتاجي (هو عميد كلية دار العلوم الآن) إستثناه شيخ الأزهر لأن والده من أساتذته ١٩٤٩م.

وثيقة ٣٧: طلب إنتساب للطالب أمين محمد عبدالله فاخر (عميد كلية اللغة العربية الآن) من ميت غزال مركز السنطة غربية في ١٩٥٠م.

وثيقة ٣٨٤: التعيين الثانى في العالمية للشيخ عبد الغنى سيد أحمد عوض من ميت يزيد مركز السنطة غربية بتاريخ يولية ١٩٢٥م .

وثيقة ٣٩: تعهد من الطالب محمود السيد عكة الشيخ من الكرما مركز السنطة غربية ( ناظر مدرسة السنطة الثانوية الآن) بالهدوء والسكينة والإخلاد إلى النظام 1900م.

وثيقة . ٤: طلب دخول إمتحان الشهادة الإبتدائية للطالب محمد حسين مصطفى الجندي (عمدة سلامون الغبار الآن مركز بسيون غربية) ١٩٤٤م.

وثيقة ٤١: شهادتان للإعفاء من القرعة العسكرية الأزلى للشيخ محمد محمد الحفناوى من بلوس الهوى مركز السنطة غربية ١٩١٥ والثانية للشيخ حامد الغايش من شيراطو مركز بسيون غربية ١٩٢٣م.

وثيقة ٤٢: مرسوم بإعفاء العلماء (من آل صدقة وعلماء قرية بابل الكنانية مركز تلا منوفية) من السخرة ومن المظالم وغيرها صدر من ديوان مصر المحروسة في ٥ صفر ١٢١٧هـ.

وثيقة ٤٣٤: تقرير كتبه الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (من الجعفرية مركز السنطة غربية) والمراقب الليلي بالجامع الأحمدي الي شيخه ١٩٢٨م.

وثيقة 12. 12أ، ب، جه، د، هه : وقفيات للجامع الأحمدى فيها نصيب...(21- وقفية باسم الشيخ إبراهيم منصور على من ميت ردين زقازيق شرقية ١٩٧٠م.

وثيقة الله الله عباس مرسى شلش من خربتا كوم حمادة بحيرة ١٩١٩. وثيقة على الإسكندراني طنطا ١٩٢٠م.

وثيقة علج: وقفية عبد العزيز إبراهيم بلك حبيب من زاوية الناعورة مركز شبين الكوم منوفية (ملخص د.ت) ، 23 وقفية حسين بك على أغا من صناديد مركز تلا منوفية ( ملخص د.ت) ، 34 وقف الست قمر بنت المرحوم على أحمد المقيمة بحارة الجبروني قسم الأزبكية بالقاهرة ١٩٢١م.

وثيقة 83: وقف الشيخ عيسوى الشهداوى على علماء ومجاورى الجامع الأحمدى وققهاء المقرأة ١٩٠٣م ناظر الوقف الشيخ إبراهيم الظواهرى شيخ الجامع الأحمدى. وثيقة 83: أسماء الذين رفتوا من المعهد بسبب الإضراب، وقدموا إعتذارات لإستلام المتجمد لهم من الجراية ١٩٢٧م.

وثيقة ٤٧: وقف الست بيه بنت محمد هدية من قحافة مركز طنطا على المتفوقين من طلاب قحافة بالجامع الأحمدى أو الأزهر قبل ١٩١٩م. والشيخ محمد إبراهيم المطاهر يطلب الربع لنفسه لأنه من الأوائل ويطلبها آخرون هم محمد محمد جعيصة، محمد عيسوى جعيصةو ومصطفى أبو زيد ومحمد سيد أحمد نور ١٩٢٣م.

وثيقة ١٤٧٠ : الشيخ على النمر يحرم من أقة خبز يوميا، ٤٥٠ قرشا سنريا لتخلفه عن التلايس الإختيارى وهومشتغل بتدريس متن الأجرومية بعد المغرب أمام باب القبة ١٩٢٤م.

وثيقة 18. كشوف وقف أحمد بك الشريف على العلماء والمجاورين بالجامع الأحمدي بطنطا ١٩٢٠م.

وثيقة ٤٤: كشف برقف الشريف على طلاب القسم الثانوى بالجامع الأحمدى . ١٩٢٣م.

وثیقة . ٥: طلب صرف مصروفات متنوعة، بدل جرایة أحمد بك المنشاوی أسماء في عدة كشوف ١٩٢٠م.

وثيقة 10: كشف توزيع ما وجد من المال في فتحة صندوق الندور...كشوف بأسماء المستحقين بعد ١٩٠٩م.

وثيقة ٢٥: صورة ماتحرر من ديوان عموم الأوقاف إلى رياسة مجلس الأزهرالأعلى المرادة من ديوان عموم الأحمدي واللسوقي، حوالات بريدية في خطابات هي نذور للجامع الأحمدي.

وثيقة ١٥٣٦ محضر بتاريخ ١٩١٠ه /١٩١٢م به حكم معكمة طنطا على عبد المسيد عبد العال به ١٣٤ قرشا ثمن (معزة)كانت من النذور العينية التي ترد باسم المطيخ الأحمدي، وهذا المبلغ يخصم من مرتبه.

وثيقة عه: استبدال نقود الطلبة في صندوق النفور بجرايات توزع عليهم بالكيفية التي قررتها اللجنة المشكلة لذلك ١٩٠٩م.

وثيقة 00: أوراق يا نصيب وضعت في صندوق النذور بتاريخ الأربعاء والسبت ١٩٠٠ م. ١٦٠ يوليو ١٩٣٢م .

وثيقة ٥٦، ١٥١، بعضها طلبات للتعيين في الدن المحكمة الكلية الشرعية للتعيين في إحدى المقارى، وإمتحان المتقدمين أمام المحكمة الكلية الشرعية بطنطا ومرتبات أعضاء مقرأة سيدى عز الرجال في جراية منشاوى باشا في ١٩٢٦م وغير ذلك.

وثيقة ٥٧، ١٥٧، ب، ج، د، ه، و، ز، ح، ط، ي،: كلها خاصة بالمرالد وثيقة ١٥٧ ، ١٥٤ بالمرالد في ظروف الأحمدية الثلاث، ومحاضر لجنة المراسم والمرالد، ومنع إقامة المرالد في ظروف تعرض القطن للدودة أر أمراض وبائية أو حروب والإكتفاء باقامة الشعائر داخل الضريح في الحالة الأخيرة وغير ذلك بتواريخ مختلفة ١٩٣٨، ١٩٣٨، ١٩٣٨، ١٩٣٨،

وثيقة محدد شكوى عائلة القويسنى والرد عليها من طرف بعض أصحاب النصيب ١٩٢٧م في ١٧ نوفمير ١٩٢٠م .

وثيقة 80: محضر جلسة غرة ١٩٦١ في ٣ يونيه ١٩٢٢م للنظر في مد خدمة الأستاذ الشيخ يوسف الفقى إلى ٥ سنوات أخرى بعد بلوغه ٧٠ سنة سن التقاعد . وثيقة ١٩٥٠: محمود على السايس قدم طلبا للنقل من معهدطنطا للأزهر وولى أمره هناك شقيقة محمد على السايس الذي نقل للتعليم العالى بالأزهر، وكتب مجلس الإدارة لمركز فوة لبيان ما إذا كان له شقيق هناك يستطيع الإنفاق عليه من عدمه ١٩٢٣م.

وثيقة . ٦٠ شكوى الشيخ متولى حمادة من حالة الفقر وأن مرتبه ١٦٠ قرشا لا تكفى عائلته الكبيرة ١٩٠٥م.

وثيقة ١٩١.٦١: مد سن التقاعد للشيخ محمد يوسف الفقى والشيخ مرسى على طبل ١٩٢٣م.

وثيقة ٢٧. ١٦٢]، ب ، ج، د، أوراق تخص الطالب عبد الفتاح على شعاته من كفر الشراقوة مركز سمنود غربية ، كان ضمن الطلاب المضربين عن الدراسة ورفتتهم إدارة المشيخة ، وقدم إعتذارات وأخذ على والده التعهد اللازم بعدم المشاركة في الاضرابات والايخالف قوانين المشيخة ...بعد أن قدم والده طلبا والع على المشيخة في قبول طلبه هذا وقبل العذر وقدم الطالب التماسا لصرف الجراية مع مجموعة من زملائه في تواريخ مختلفة (١٩٢١، ١٩٢٧) مجموعة من زملائه في تواريخ مختلفة (١٩٢١، ١٩٢٧).

وثيقة ٦٣: محضر جلسة لمجلس الإدارة رقم ٣١٩ في ١٩ رجب ١٩٤٧هـ، ٣١ ديسمبر ١٩٢٨م به الطالب/ إبراهيم على شعوط الذى يريد الإنتقال إلى معهد القاهرة لأن جو طنطا لا يناسب صحته، وقد شفع طلبه بشهادة مرضية فوافق المجلس على نقله

وثيقة ٦٤، ٦٤أ، ب، ج، : تخص تعيين واعادة تعيين أعضاء مجلس إدارة الجامع الأحمدي بطنطا ١٩٢٢، ١٩٢٤، ١٩٣٠م.

وثيقة . ٦٥: تخص واجبات خدمة المساكن بالجامع الأحمدى بطنطا، ٦٥أ واجبات شيخ المساكن.

وثيقة ٢٦: محضر جلسة به طلاب معهد طنطا الذين التحقوا بمدرسة دار العلوم ويطلبون استحقاقهم في صندوق النذور بتاريخ نوفمبر ١٩٢٦م.

وثيقة ٦٦ أ: محضر جلسة رقم ٣٣٣ به عدد من الموضوعات منها التجديد الأساتذة بالمعهد من خريجي دار العلوم لمدة سنة أخرى ١٩٣٠م.

وثيقة ٢٩٠ : بها أسماء أساتذة من دار العلوم ودرجاتهم، يدرسون بالجامع الأحمدي بطنطا ١٩٢٥م.

وثيقة ٢٩ج: بها طالب بدرسة دار العلوم يوكل زميله بالمهدالأحمدى ١٩٢٧م ليستلم له جراية منشاوى باشا والآخر طالب بدرسة القضاء الشرعى يوكل زميله الشيخ إبراهيم على شعوط ليستلم له جرايته فى وقف منشاوى باشا ١٩٢٨م. وثيقة ٢٩٤٠ كشف ببيان أسماء ودرجات المدرسين المنتدبين من الخارج للتدريس بالجامع الأحمدى ١٩٢٥م.

وثيقة ٦٦هـ: بها تعيين الأستاذ حسين محمد محرم مدرسا للجغرافيا من خريجي

دار العلوم بعقد لمدة سنة تجدد عند الحاجة ١٩٢٧م.

وريقة ٧٧: باسم محمد كامل البهى خليفة المقام الأحمدى وهر من طلبة العلم وليقة بهذا المعلم الشريف بالأحمدى ثم بالمدرسة القضاء الشرعى ثم بالمدرسة الفرسة بطنطا ثم خليفة ثم دراسة بالأزهر بمصر ويريد أن يمتحن العالمية من الخارج أسوة بزملاته عليفة ثم دراسة بالأزهر بمصر ويريد أن يمتحن العالمية من الخارج أسوة بزملاته المعلمة بين ثقافة الخليفة.

وثيقة ٦٨؛ تحوى مجموعة من أسئلة الإمتحان لسنة كاملة هي ١٣٣٥-١٣٣٥هـ لكل المراحل، الأولى والثانوي والعالى ...في جميع العلوم التي كانت تدرس في

الجامع الأحمدي. وثيلة 17: صورة صفحة من سجل طلاب الجامع الأحمدي ١٣٢٥هـ ١٩٠٧م وبه وثيلة 17: صورة صفحة من سجل طلاب الجامع الأحمدي ١٩٠٥هـ ١٩٠٥م وبه إسم الطالب محمد سيد أحمد عبد الجواد من كفر هورين مركز السنطة غربية والأن تتبع مركز بركة السبع منوفية. وهر مؤلف كتب كثيرة منها كتاب (حياة مجاور بالجامع الأحمدي) حكى فيد تجربته ولوعته وحرمانه وقسوة الظروف حوله، وقد إستفدنا من هذا الكتاب فائدة محققة لهذا آثرناه بهذه الوثيقة تخليد لذكراه العطرة وسنفرد له بحثا خاصا بمشيئة الله تعالى.

وسعره مديسة المستقد المستقد الشيخ ناظر مدرسة السنطة وثيقة الانتخاب وثيقة المنطقة الشيخ ناظر مدرسة السنطة الثانوية بها بعض زملاته في الثانوية الأزهرية ١٩٥٧م. بمهد طنطا وبها بعض أساتذتهم وأساتذتنا رحمهم الله برحمته الواسعة وأسكنهم فراديس الجنان.

وثيقة ٧١: صورة لعالم جليل له حلقة علم كبيرة بالجامع الأحمدى بطنطا منشورة بالجامع الأحمدى بطنطا منشورة بالجامع الأحمدى بطنطا منشورة بالملحق رقم ٣ وهو أول شيخ لمهد المنشاوى باشا حيث هداه الله علي يديه هو السيد محمد عبد الرحيم الشاذلي الطنتدائي ضريحه ومسجده بكنر سيجر بجوار المنطقة الأزهرية بالغربية.

وثيقة ٧٧: صفحة من سجل حصر طلاب الجامع الأحمدى المحقق نسبتهم إليه وثيقة ٧٢ه. من كفر المصيلحة مركز شبين منوفية ، ١٣١٨ وبها الشيخ محمود أحمد مبارك من كفر المصيلحة مركز شبين منوفية ،

وهر جد الرئيس معمد حسنى مبارك رئيس جمهورية مصر العربية.
وثيقة ٧٧،٧٦ ، ٧٥،٧٤ هي نما ذج لننها دار الشيخ عبد اللصعيدى أحد نوابخ طلاب الجامع الرحم بطنطا، شهادى نقل مسئة إلى التي تليها أحد نوابخ طلاب الجامع الرحم بطنطا، شهادى نقل مسئة إلى التي تليها نم المشهادة الأولية فالمشافوية وبها الموادالتي درسها المطلاب في التسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوى، فالعسم التانوي، فالعسم التانوى، فالعسم التانوي التنانوي

ثانيا: مصادر مخطوطة ومطبوعة

١- ابراهيم الساعى: " دكتور" تاريخ المنوفية الإقليم الأخضر طبعة ١٩٦٤م - دار لوران للطباعة والنشر.

٧- د. أحمد شلبى : تاريخ التربية الإسلامية - ط ٦ مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٦٠م.

٣- الشيخ أحمد محمد حجاب: العظة والاعتبار آراء في حياة السيد البدوى الدنيوية وحياته- البرزخية مؤسسة سعيد بطنطا د.ت.

٤- ابن أبى أصيبعة : معجم الأطباء ...

٥- ابن إياس: أبو البركات محمد بن أحمد ت ٩٣هـ/ ١٥٢٤م. بدائع الزهور في وقائع الدهور .

أُ-طُ القاهرة ( بولاق ) ٤ أجزاء ١٣١١هـ .

ب- طبع جمعية المستشرقين الألمان ٦ أجزاء ١٣٨٠هـ ١٩٦١م.

٣- يولس قرالي ( الخوري ) السوريون في مصر طبع القاهرة د.ت.

٧- اين تغرى بردى ت٤٧٠هـ ١٤٧٠م: أ- المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافي ٥ مجلدات مخطوط - بدار الكتب رقم ٣٨٤ تاريخ .

٨- ب- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة.

أ- ظ كاليفورنيا د.ت ، برط دار الكتب ١٢جز اوالهيئة العامة للكتاب ١٩٧٢م ٤ أجزاء أخرى ١٣-١٦٠

 ٩- ثروت عكاشة : (دكتور) القيم الجمالية في العمارة الإسلامية -دار المعارف بمصر ١٩٨١م.

٠١- الجهرتي : عبد الرحمن ( الشيخ ) عجائب الآثار في التراجم والأخبار ط القاهرة ١٣٢٢هـ/ ١٩٠٤م.

 ۱۱ - ابن الجیمان: شرف الدین بحیی بن المقر ت: ۸۹۸هـ/ ۱٤۹۳م. التحفة السنية بأسماء البلاد المصرية -ط مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٧٤م.

١٧- خاقط إبراهيم : ديواند.

- ابن حجر العسقلاتى : ١- أنباء الغمر بأبناء العمر تحقيق د. حسن حبشى - طبع المجلس الأعلى للشنون الإسلامية القاهرة ١٩٧١م.

١٤- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ٥ أجزاء تحقيق محمد جاد الحق القاهرة ١٩٦٦م.

 ١٥ حسن الباشا: دكتور الألقاب الإسلامية - في التاريخ والوثائق والآثار - طبع القاهرة ١٩٧٨م.

 17 حسن الهاشا : الفنون الإسلامية والوظائف - على التحف والآثار ٣ أجزاء مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة ١٩٦٥.

١٧- الحسيني: أبى بكربن هداية الله ت: ١٠١٤هـ / ١٦٠٥م -طبقات الشافعية - ط دار الآفاق الجديدة - بيروت د.ت .

10- حكيم أمين عبد السيد: قيام دولة الماليك الثانية - القاهرة ١٩٦٦م.

 ۱۹ خالد الحديدى : (طبيب) فهرس مكتبة القصبى بطنطا دار الوسطانية - للنشر بالقاهرة ١٩٧٦م.

٧٠- الخطيب الجوهرى: على بن داود الصيرفي ت ١٤٩٥م - نزهة النفوس والأبدان في تاريخ أهل الزمان - ٣ أجزاء تحقيق د. حسن حبشي - دار الكتب القاهرة ١٩٥٨م.

٢١- ابن خلدون:عبد الرحمن بن محمد ت: ٨٠٨ه / ١٤٠٥م. المقدمة: أ- ط المكتبة التجارية بالقاهرة د. ت

ب- ط لجنة البيان العربي تحقيق د.على عبد الواحد وافي ٤ أجزاء ١٩٦٢م. ٧٧- الذهبي : أبو عبد الله شمس الدين محمد ت ٧٤٨هـ ١٣٤٧م. تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام ٣٤ مجلدا - مخطوط بدار الكتب برقم ٤٢ تاريخ .

٧٣- واغب يوسف : مرشد الآثار والرحلات العلمية في تاريخ مصر القديم والحديث - ط- القاهرة د. ت.

٧٤- رضوان أبو هاشم الزرقاني : (الشيخ)الروض الأزهر في حدود مشاهير علوم الأزهر. مخطوط بمكتبة الأزهر رقم ٢٩٢٠ إمبابي معارف عامة.

 ٢٥- زكريا الأنصارى : (الشيخ) اللؤلؤ النظيم في روم التعلم والتعليم . طبع دمشق د.ت.

۲٦- زكى مبارك: (دكتور) أثر التصوف فى الأدب والأخلاق ط، دار الكتاب العربى بالقاهرة ١٣٧٣هـ / ١٩٥٤م.

٧٧- ساطع الحصري: الدولة العثمانية والبلاد العربية بيروت ١٩٩٠م.

۲۸- سافاری:

Savary: Letteres Sur L'Egypt " Tomes paris 1786, T.2.Lettere x m -Histoire D'A, bilog.

- ۲۹- السبكى: تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب: معيد النعم ومبيد النقم المطبعة الأدبية القاهرة د. ت.
- ۳۰ السخاوی: شمس الدین محمد بن عبد الرحمن بن محمد (ت: ۹۰۲ هـ ۱٤٩٦م) التبر المسبوك في ذيل السلوك. ط القاهرة.
- ٣١- السخاوي: الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع ١٢جزء ط. القدسي القاهرة ١٣٥٤هـ.
- ٣٢ سعاد ماهر: " دكتورة " مساجد مصر وأولياؤها الصالحون ٥ أجزاء ط. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٧٦م وما بعدها.
- ۳۳- سعید عبد الجواد إسماعیل أبو زید : دولة علی بن یوسف بن تاشغین المرابطی بالمغرب والأندلسی . فی الفترة من ۵۰۰ إلی ۳۷۵ه ۱۱۰۷ ۱۱۰۳ م.
  - ماجستير ١٩٨٩م قسم التاريخ بكلية اللغة العربية بالقاهرة.
- ۳٤- د.سعيد عبد الفتاح عآشور : السيد أحمد البدوى شيخ وطريقة سلسلة أعلام العرب العدد ٥٨. ط ٢ ديسمبر ١٩٦٧م.
- ٣6 سعيد عاشور : الأيوبيون والماليك في مصر والشام دار النهضة العربية القاهرة ١٩٧٠م.
- ٣٦- العصر الماليكي في مصر والشام: ط٢ دار النهضة العربية القاهرة.
  - ٣٧- المجتمع المصرى في عصر الماليك: طالنهضة المصرية ١٩٦٢م.
- ٣٨- مصر في عصر دولة الماليك البحرية : النهضة المصرية القاهرة.
- ٣٩ سليمان حسن عبد الوهاب ( الشيغ ) :حياة السيد البدوى مجلة معهد طنطا ١٩٦٠م.
- -1- سليمان حسن عبد الوهاب: الأرب في سيرة شيخ العرب ط أولى ....
- 41- سنية قراعة : تاريخ الأزهر في ألف عام مؤسسة دار الشعب القاهرة ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م.
- 24- سهام سليم : تجليد الكتب في العصر المملوكي رسالة ماجستير بمكتبة جامعة القاهر ة. رقم ١٢٩٢.
- السيد عبد الفتاح بلاط: (دكتور) علاقات مصر الخارجية في عهد الناصر محمد ابن قلاوون. رسالة دكتواره ١٩٩٠م قسم التاريخ والحضارة كلية اللغة العربية بالقاهرة.

22- السيوطى: جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر (ت: ١٩١١هـ - ٥ . ١٥ م. بذل المجهود في خزانة محمود (مخطوط بمكتبة الأزهر).

10- السيوطي: حسن المحاضرة في ملوك مصر والقاهرة جزءان ط. الحلبي

۱۹۹۷م. ۱۳۵- السيوطى: الكارى على السخاوى- مخطوط بدار الكتب المصرية . تحت رقم ۱۵۱۰ أدب . قام بنشره د. محمد محمد أمين ضمن بحثه فى ندوة السخاوى ۱۹۸۱ .

٧٧- غرس الدين خليل ابن شاهين الطاهرى: زيدة كشف المالك وبيان الطرق والمسالك - نشره بولس راويس - باريس ١٨٩٤م.

۱۵۹۵ عبدالوهاب .ت: ۹۷۳هه ۱۵۹۵م.
 ۱- البواقیت والجواهر .ط. القاهرة

. • - الشوكائي : شمس الدين محمد بن على (ت: ١٢٥هـ / ١٨٣٤م). البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع جزءان القاهرة ١٣٤٨هـ.

۱۵- صالح لمعى : ( دكترر) التراث المعماري الإسلامي في مصر . بيروت ١٩٧٥ م.

**١٥٦ عباس معمود العقاد:** الإسلام في القرن العشرين ط ٢، ١٩٦٩م دار الكتاب العربي - بيروت .

٥٣-عيد الجليل عيسى (الشيخ) : حكم النذور في الإسلام. بحث مطبوع في كتاب المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة إكتوبر مع كتاب المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة إكتوبر

02- د.عيد الجواد صابر إسماعيل : مصر تحت الحكم العثماني، مطبعة الحسين الإسلامية بالقاهرة ١٩٨٩م.

00- ابن عبد الحق البغدادى : مراصد الإطلاع- تحقيق محمد على البجاوى ط. أولى عبسى البابي الحلبي ١٩٥٤م. القاهرة .

03- عبد الرحمن عبد التواب : قايتباى المحمودي ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب - سلسلة الإعلام.

80- د.عبد العزيز الشناوى: وجلال يحى - وثائق ونصوص التاريخ الحديث والمعاص . ط. دار المعارف ١٩٦٩م.

- ۵۸ عبد المتعال الصعیدی (الشیخ): المجددون فی الإسلام مكتبة
   الأداب ومطبعتها بالجمامیز بالقاهرة. د.ت.
- ٩٥− د.عبد اللطيف ابراهيم : التجليد في مصر الإسلامية ط دار الشعب
   ١٩٦٢م.
- -۱۰ د. عبد اللطيف إبراهيم: دراسات تاريخية وأثرية. في عصر الغوري طدار الشعب سنة ١٩٦٢م.
- ١٦- د.عبد اللطيف إبراهيم : ( دكتور) دراسات في الكتب والمكتبات الإسلامية ط. دار الشعب ١٩٦٢م.
- ٦٢-عيد الله محمد عزباوى : (دكتور) الشوام فى مصر فى القرن الثامن عشر بحث فى المجلة التاريخية المصرية. عدد ١٩٨١م ، ١٩٨٢م.
- ٦٧- على إبراههم حسن: (دكتور) ١ إستخدام المصادر وطرق البحث القاهرة ١٩٦٨م.
- الفتح العربي العصور الوسطى من الفتح العربي إلى الفتح العربي إلى الفتح العثماني النهضة المصرية ١٩٤٦م.
- على حمودة: ( دكتور) مصر ملاذ العالم الإسلامي القاهرة مطبعة الأمانة د.ت.
- ٦٦- على مبارك : الخطط التوفيقية الطبعة الأولى المطبعة الأميرية بولاق ١٣٠٦هـ.
- ۱۰۸۹ : أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنيلي ت: ۱۰۸۹ هـ ۱۰۷۸ م. شذرات الذهب في أخبارمن ذهب ۸ أجزاء مكتبة حاتم القدسي القاهرة ۱۵۳۱م.
- ۱۵ العینی : بدر الدین محمود: (ت ۵۵۵ه / ۱٤۵۱م)
   ۱ عقد الجمان فی تاریخ أهل الزمان مخطوط بدار الکتب المصریة رقم
   ۱۵۸۵ تاریخ .
- ۱۱ السيف المهند في سيرة الملك المؤيد تحقيق فهيم شلتوت دار الكتاب العربي القاهرة ۱۳۸۷هـ -۱۹۹۷م.
- ٧٠ القلقشندى: شهاب الدين أحمد بن على ت: ٨٢١ه/ ١٤١٨م صبح الأعشى في صناعة الإنشا ١٤ جزءاً ط. دار الكتب ١٩١٥م.
- ٧١- اللكنوى الهندى الحنفى: الفوائد البهية في تراجم الحنفية مطبعة السعادة بالقاهرة ١٣٢٤هـ.

- ۲۷- الجندي : مجاهد توفيق " دكتور " :
   دراسات وبحوث جديدة في تاريخ التربية الإسلامية ١٩٨٤م دار الوفاء
   بالقاهرة, توزيع دار المعارف بمصر.
- ٧٧- الجندى: تطور الخط العربى وأدوات الكتابة الى نهاية القرن الرابع الهجرى سنة ١٩٧٥م بعث تحت الطبع.
- ٧٤- الجندى: الحركة العلمية في مصر في عهد الماليك البرجية ودور الأزهر في فيها دكتوراه ١٩٨١م بحث لم ينشر.
- ٧٥- المندى: نظام الدراسة قديا وحديثا بالجامع الأزهر بحث قدم للجنة العليا
   للإحتفال بالعيد الألفى للأزهر ١٩٨٣. وهو تحت الطبع.
- ٧٦- الشيخ محمد الأحمدي الطواهري: العلم والعلماء ونظام التعليم في الأزهر ط القاهرة د.ت.
- ٧٧- محمد محمد أمين ( دكتور): تاريخ الأوقاف في مصر في عصر سلاطين المماليك رسالة دكتوراه بجامعة القاهرة سنة ١٩٧٣رقم
- ٧٨ محمد حامد الفقى: أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمراني في جزيرة العرب القاهرة ١٣٥٤هـ.
- ٧٩- محمد رفعت رمضان : على بك الكبير- رسالة ماجستير مطبوعة دار الفكر القاهرة د.ت.
- ٨- محمد الصادق حسين : البيت السبكى بيت علم في دولتى الماليك. دار الكاتب المصرى القاهرة ط. أولى ١٩٤٨م.
- ٨١- محمد عبد الجواد : حياة مجاور في الجامع الأحمدي الطبعة الأولى
   ١٣٦٦ه / ١٩٤٧م مطبعة الاعتماد بمصر.
- ۸۲- محمد عبد الله عنان: مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصرى القاهرة ط. أولى ١٩٦٩م.
- ...رى --رو القاهرة مكتبة محتبة محتبة النهضة المصرية . د.ت
- ٨٤- محمد كمال جمعة : إنتشار دعوة الشيخ محمد ابن عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية ط٢الرياض- ١٠٤١هـ/١٩٨١م.
- محمد مصطفى زيادة (دكتور): المؤرخون فى مصر فى القرن الخامس عشر مكتبة النهضة المصرية د.ت.

- ٨٦ محمد مصطفي : صفحات لم تنشر من بدائع الزهور دار الشعب القاهرة ١٩٦١م.
- ۸۷ سليم: محمود رزق(دكتور): عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمى والأدبى مطبعة الأداب القاهرة ۸ أجزاء ١٩٤٩ ١٩٦٥م.
- ٨٨- مخلوف محمد بن محمد: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية.
   المطبعة السلفية بالقاهرة ١٧٤٩هـ.
- ۸۹ د.مصطفی السباعی (دکتور) من روائع حضارتنا دار الإرشاد بیروت ۱۹۹۸م.
- ٩٠ المقریزی : تقی الدین أحمد بن علی ت: ١٤٤٥هـ/ ١٤٤٢م، الخطط.
   مطبعة بولاق ط أولی د.ت.
- السيد مؤمن بن حسن الشهلنجى: (الشيخ) نور الأبصار في مناقب
   آل بيت النبي المختار المطبعة الميمنية بمصر ١٣٠٨هـ.
- ۹۴- میخائیل الصهاغ: تاریخ الشیخ ضاهر العمر الزیدانی حاکم عکا وبلاد صفد. نشر الخوری قسطنطینین بیروت د.ت.
- ٩٣- تاجى عبيب : الخروج إلى السيد البدوى مجلة فكر وفن الألمانية العدد ١٩٧٠، ١٩٧٢، ١
  - ٩٤- النويري السكندري: الإلمام بالأعلام.
- ٩٥- أبو الوقا المراغى : (الدكتور) المعجم الأصغر فى تراجم ومؤلفات علماء الأزهر ( مخطوط ) عكتبة الأزهر رقم ( ٨٠٠١) . ٧٧١٣٠
  - ٩٦- تصدير السيوطى : بحث للمؤلف منشور بجلة الأزهر ١٩٨٣م.
    - ٩٧- تقويم الحكومة المصرية: ١٩٣٩م.
- ٩٨- قانون القرعة العسكرية المصرية طالخامسة المطبعة الأميرية ببولاق ١٨٨٥م.
- ٩٩ اللائحةالداخلية للمعاهد الدينية العلمية الإسلامية ط. أولى
   ١٣٢٩هـ ١٩١١م. مطبعة ديوان عموم الأوقاف بمصر.

## محتريات الكتاب

لصفحة	
	الرضوع المداء
<b>*</b> -	Not to the second
ر ب	Para transfer and the second
ر <i>- ب</i>	ىن الكتاب.
<b>T1-1</b>	يرانهان. يتان .
11-61	النساء الأدل :
£4 - £1	التعارف بالسند أحمد البدوي
0 24	ميلاده وموطن ولادته ونسبه لآل البيت
٥٣ -٥.	الرحلة إلى العراق.
07-04	رحلته إلى طنتدا (طنطا)
77 -07	رخلته إلى طنندا رفت ،
٧٣-٦٦	حاله السيد البدوى الروحية. حالته العلمية.
۸۷۳	حالته العلمية.
A£ -A1	مذهبه السياسي.
	كلية إنصاف.
40 -AL	وفاته ونبره.
6A- 7A	شرح ألقاب السيد البدوى
۸٦	مخلفات السيد البدوي.
7 <b>%</b> – 7	تحف المسجد ونفائسه.
41 -44	تصویب تاریخی .
719 -9F	الغصل الثانى:
1.9 -44	الفصل الكامى:
	الجامع الاحمدي بطنطا في عصر المعاليث البراحد.
108-1.4	"علماء الأقاليم بالديار المصرية الذين درسوا بالأزهر والجامع الأحمدي
146-1.7	ني عصر المعاليك الجراكسة"

الموضوع	
الجامع الأحمدي بطنطا في العصر الحديث (العصر العثماني)	
الأوقاف على طلاب وشيوخ الجامع الأحمدي	
أول شيخ للجامع الأحمدي	
نوع الدراسة وحلقات العلم بالجامع  الأحمدي	
عدد طلاب الحلقة - صندوق النذور وأثره على طلاب العلم	
أوجه الانفاق من الصندوق	
أسماء الأساتذة المدرسين بالخامع الأحمدي	
دروس العلم وأسماء الكتب مالا منت مدر المالات كالمات	
للدسين من الأساتة المال:	
المارس ال	
المجاورون (حارب العلم)	
مساون الطلبة	
حدام (حدم ) الجامع الأحمدي	
اِضا ءَالْزَارات	
غذاء الطالب أو (الزوادة)	
الحالة الصعية للمجاورين	
﴾ مقارىء القرآن بالجامع الأحمدي	×
وصف الجامع الأحمدي وملحقاته	
رسم تخطيطي للجامع الأحمدى	
أماكن النزهة ووسائل الترفيه عند الطلاب	
	الجامع الأحدى بطنطا في العصر الحديث (العصر العثماني) الأوقاف على طلاب وشيوخ الجامع الأحمدى أول شيخ للجامع الأحمدى عدد طلاب الحلقة – صندوق النذور وأثره على طلاب العلم أوجه الانفاق من الصندوق دروس العلم وأسماء الكتب والشيوخ وعدد الطلاب في كل حلقة المدرسون من الأساتذة المشايخ المجاورون (طلاب العلم) خدام (خدم ) الجامع الأحمدى إضاحة المزارات غذاء الطالب أو (الزوادة) الحالة الصحية للمجاورين وصف الجامع الأحمدى وصف الجامع الأحمدى وصف الجامع الأحمدى المحادرين وملحقاته رسم تخطيطي للجامع الأحمدى الماكن النزهة ووسائل الترفيه عند الطلاب

Process of the second

لصفحة	
	الموضوع
<b>71</b> 7-711	صندوق النذور بالجامع الأحمدي وأثره على حياه المجاوريــــــن
	العلمية والإقتصادية
710-71 <b>7</b>	شكل الصندوق ووصفه
Y1V-Y10	<b>فتحة الصندرق ومحترياته</b>
Y14-Y1V	توزيع أنصبة محتويات صندوق النذور
<b>717-77.</b>	الفصل الثالث
**1	دروس العلم وحلقاته بالجامع الأحمدي (خطط الدراسة )ومناهجها-
	بدأ السنة الدراسية )
774F7X	طرق الدراسة
74444	اعداد الدروس
YW1-YW.	طرق التدريس بالأحمدي (كل شيخ وله طريقة)
7 <b>7</b> 2-7 <b>7</b> 1	
240-246	حال الطلبة - طرق شرح العلوم - الإحتفالات بختم الكتب
	أغراض الدراسة
-440	قيمةالعلماء في نهاية القرن التاسع عشر
<b>۲۳۷ ۲۳</b> ٦	مزايا طلب العلم
749 - 74V	بدء اليوم الدراسى ومواده وشيوخه
40£-449	بده اليوم المراسي و و الماسية الشيخ درسه المسلم ال
700	
. ۲۵٦	جدول يبين المواد الأساسية التي كانت تدرس بالجامع الأحمدي
	دار الكتب الأحمدية وأثرها على حياة المجاورين العلمية
<b>۲٦٢-۲٦.</b>	تزويد المكتبة بالمخطوطات والكتب
77F-77Y	أنواع الكتب بهذه المكتبات

الصفحة	الموضوع
YV0-Y7W	موظفو المكتبات (خازن الكتب -المناول- الخادم)
777 - 777	طرق الإطلاع والإستعارة من المكتبات
4V1-4VF	مرتبات خزنة الكتب ومخصصاتهم
YVA-YV0	الوطائف الغنية(ناسخ الكتب الخطاط)-المجلد -المذهب
YAN-YYA	مامصير التراث الذي تركه لنا أجدادنا ٢
	الكتبخانة الأحمدية - تزويد المكتبة الأحمدية - مكتبات العلماء
<b>7</b>	الخاصة بالجامع الأحمدي
YA <b>r</b>	جرد المكتبة الأحمدية وتنظيفها
74Y-YA£	الامتحانات بالجامع الأحمدي والأجازات العلمية والشهادات
446-444	امتحان الاعفاء من القرعة العسكرية
	امتحان النقل من الرتبة الثالثة الى الرتبة الثانية ومن الثانيسة
1900 - 19	الى الأولى- امتحان شهادة العالمية
Y4V-Y47	تطوير آخر – طور آخر للعالمية
Y44-Y4Y	هروب الطلاب من الإمتحان
W.1 - Y99	الخوف والفزع من صعوبة الامتحان
W\W_W.Y	مشيخة علماء الجامع الأحمدى (التاريخ المعاصر)
W. £-W. W	اعاشة الطلاب
٣.1	الجراية اليومية (الغذاء)
۳.۵	اسكان الطلاب بالجامع الأحمدي
۳.٦	كسوة الطلاب والشيوخ
W.V-W.J	مكتبة الجامع الأحمدي - تزويد المكتبة
T.A-T.V	نظام الاستعارة من المكتبة الأحمدية

		- 1 · Y7 -
	الصفحـــة	, . <b>.</b>
	T.A	الموضوع
		الصلة بين مشيخة الأزهر ومشيخة الجامع الأحمدي
	۳.٩	مجلس ادارة الجامع الأحمدي
	W1W. 9	عقوبات الطلاب
	711	
	<b>T11</b>	
	<b>717-717</b>	المعهد الأحمدي كان يعطى طلابه درجة العالمية
	111-111	المهد الأحمدي
		النصل الرابع :
		"الأوقاف على الجامع الأحمدي بطنطا تحقيق ودراسة ونشر لوقفية
		الشيخ شمس الدين أبو عبد الله على الرباط الكائن بالجامع
•	TVA- T16	الشيخ شمس الدين ابو عبد المام "
	T1A-T10	
	T19-T1A	وثائق الجامع الأحمدي - تمهيد
		وثائق الوقف
	<b>719</b>	وثائق الاستبدال – وثائق المقايضة
	٣٢.	وثائق البيع
		ونابق البيخ السنيخ الله على الرباط وراسة على الرباط وراسة على الرباط
*	"YE-WY1	دراسة علي وقفية السيخ سمس الليل ابو عبد الله
4	79-840	الكائن بالجامع الأحمدي بطنطا
·		السلطان برقوق مؤسس دولة المماليك الجراكسة
		الحياة الدينية في مصر في العصر المملوكي الجركسي وشيوع
٣	<b>TT-TY9</b>	التصوف فيه وأثره عليه
۳	<b>7</b> 7-777	أثر التصوف

الصفحة	الموضوع
	الحياة الإجتماعية في عصر دولة الماليك الجراكسة
۳٤٣٣٨	(طبقة الحاكمين طبقة المحكومين)
464-461	الحياة الإقتصادية في عصر دولة الماليك الجراكسة
	العلاقات الثقافية بين مصر وغيرها من الدول المجاورة لها
464-464	في عصر المماليك الجراكسة
404-469	وصف حجة الشيخ شمس الدين أبو عبد الله
<b>70£</b>	زمام قحافة ١٩٣٢م-١٩٤٧م من واقع دفتر المساحة بطنطا
	نص حجة الشيخ شمس الدين أبو عبد الله ٧٦١ أوقاف على الرباط
<b>777-700</b>	الكائن بالجامع الأحمدي بطنطا (الوجه)
	نص ظهر حجة الشيخ شمس الدين أبو عبد الدعلي الرباط
<b>*</b> VA- <b>*</b> 7 <b>*</b>	الكائن بالجامع الأحمدي بطنطا
**	القصل الخامس:" الأوقاف على الجامع الاحمدي في العصر العثمانر
ۍ	" دراسة وتحقيق ونشر لوقفيتي على بك الكبير على الجامع الأحمد
0 7 1 - T 7 9	بطنطا" سنة ١١٨٣ – ١١٨٥هـ
<b>7</b> 87- <b>7</b> 8.	قهيد- نظرة  الأوروبيين الى الدولة العثمانية
777	من هو على بك الكبير
<b>797-7</b> 87	مولده ونشأته
498-494	نغى على بك إلي غزة
790-792	نغى علي بك إلي أسيوط
<b>41-44</b> 0	عودة على بك لمشيخة البلد
<b>447-441</b>	عودة حسين بك كشكش وخليل بك الى مصر
• • • • •	

الموضوع على بك يستقل بحكم مصر على بك يستقل بحكم مصر على بك يستقل بحكم مصر على بك ينفرد بحكم مصر على بك ينفرد بحكم مصر الصلاحات على بك الكبير في مصر الأموال المقررة – اصلاحه الجمارك اصلاح الجيش – المنشآت المعمارية "الهاية على بك الكبير الكبير المناسقة على بك الكبير الكبير المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة الأولى وتفية ١٨٥ هـ (المعروفة بالوقف الأصلى ١٨٥ - ١٩٧٤ نص الوثيقة الأولى وتفية ١٨٥ هـ (وهي المذيلة بالأولى ) ١٨٥ - ١٨٥ نص الوثيقة الثانية وقفية ١٨٥ هـ (وهي المذيلة بالأولى ) ١٨٥ - ١٨٥ نص الوثيقة الثانية وقفية ١٨٥ هـ (وهي المذيلة بالأولى ) المناسقة المناسقة الثانية وقفية ١٨٥ هـ (وهي المذيلة بالأولى ) المناسقة المنا
علي بك ينفرد بحكم مصر
اصلاحات على بك الكبير في مصر
اصلاح الجيش – المنشآت المعمارية "  نهاية على بك الكبير
نهاية على بك الكبير
تعليل شخصيته
زوجاتــــه '
وصف وثيقتي على بك الكبير
نص الدثيقة الثانية وقفية ١١٨٥هـ( وهي المذيلة بالأولى ) ٢٧١–٢٨٥
القصل السادس : " مدارس العلم بالجامع الأحمدي "
مدرسة الغربية: ٥٣٠–٥٨٥ مـ ك: المعفدية ٥٣٠–٥٦٢ مركز محلة منوف ٥٤٧–٥٦٢
مركز زفتى ٥٦٣ - ٥٧٣ مركز كفر الشيخ ٥٧٣ - ٥٧٧ مركز زفتى ٥٧٨ - ٥٨١ مركز كفر الزيات ٥٨٢ - ٥٨٤ مركز سمنود
مرفز سمنودمرکز طلخا – مرکز شربین ۱۸۵
مدرسة المنوقية : ٥٨٦–٦١٧ مركز تلا ٥٨٦–٦٠٢ مركز مليج ٦١٣–٦١٣ مركز منوف ٦١٣–٦١٣ مركز سبك ٢١٦(خريطتين ٦١٧)
مدرسة الدقهلية ١١٨-٦٢١

	'	• • •	
الصنعة		الصفحة	الموضوع
ر ۱۱۹	مرکز میت غم	718	مركز المنصورة
	مركز السنيلاو	٦٢.	مرکز منیة سمنود
,,,,		776-777	مدرسة اليحيرة:
٠	مركز النجيلة .	777	مركز الدلنجاة
***************************************		ركز شبراخيت	•
		770	مدرسة الشرقية:
٦٢٥ ٣	مركز منية القب	770	مركز الإبراهيمية
_	مركز الصوالع .	770	مركز القنياة
****		مرکز هیسا ه	•
			الغصل السايع :
	بدي	الجامع الأح	" التقرير الثاني لمشيخة
V.1-777			\PYA -\PYY
<b>y</b> . 1 – 11 1	اهـ - ١٩٣١م	70 Z	وتقرير الشيخ الدينارى سا
<b>7</b> 80-744		'- ۱۳۲۸ د	التقرير الثاني ١٣٢٧
778			نظرة في التعليم الديني
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		جدول نمرة ١
768			احصائية عمومية نمرة ٢
767	11.11	أفائمه التا	ما آل إليه أمر الطلبة الذين كانو
764	ر النظام	ب عی استهد کبر	احصائية غرة ٣
764			شكل النظام الدراسي في عام ٢٧
764		۱۱/۸۱ هـ	جدول نمرة ٤
70.			
708			مساكن الطلبة

	- <b>۱.۳.</b> =
الصفحة	الموضوع
301	الامتحان الختامي للعام الدراسي ٢٧-٢٨هـ
	جدول نمرة ٥ (نتيجة الامتحان العمومي ٧٧-٢٨هـ)
774	مقارنة غرة ٦٠
776	المعافون من الرياضة لضعف بصرهم أو كفه
777	نتيجة غرة ٧
777	نتيجة الامتحان بالنسبة للمذاهب
774	جدول رقم ٧(بيان الناجح أو الساقط في جميع السنين)
٦٧.	نتیجة امتحان کل علم علی حدته فی کل سنة
771	جدول غرة A (بيان نسبة الساقطين من الناجحين)
	بيان ما آلت اليه السنون بعد الامتحان ٣٢٧–١٣٢٨هـ.
	جدول غرة ٨ (بيان الترتيب المبدئي للنظام الدراسي في العام المقبل)
	جدول غرة ٩ ترتيب مدرسي الرياضة
746	حاجيات المعهد في العام الدراسي المقبل
V·1-7A7	تقرير الشيخ محمود الدينارى شيخ الجامع الأحمدى الى شيخ الأزهر
789-789	عدد الطلاب في مبدأ السنة الدراسية،
79789	المدرسون ومواظبتهم وقدرتهم على الأعمال
741	الامور التي تناولها النظام الجديد من الأعمال
797	المناهج المقررة والكتب التي وضعت لها.
	نفسية الطلاب وحالتهم العلمية والخلقية
797-790	مواظبتهم وحالتهم الصحبة
797-797	الجامع الأحمدي والدراسة فيه
798-799	الأعمال الكتابية وسيرها
799-798	حالة المعهد من حيث المباني والأثاث والأدرات
V	الإمتحانات العامة في النقل ونتائجها
<b>V·</b> \- <b>V·</b> .	الخدمة السائرة - الإقتراحات

	- 1.41 -
الصفحة	الموضوع
V.0-V.Y	نعائع البحث
٧١٠-٧٠٦	خاقة ونصائح
٧.٧-٧٠٦	
٧١٧.٨	النصائع
٧١١	شرح الملاحق والتعليق عليهامن ملحق ١-٤٥
١٠.٨-٧٣١	الملاحق :
VT0-VTY	ملحق ١ وقفية الشيخ شمس الدين أبو عبد الله (الرجد)
Y44-Y41	۰ ، ، ، ، ، (الظهر)
Y00-Y£.	ملحق ۲: وقفيتي على بك الكبير سنتي ١١٨٣–١١٨٥هـ
V££-Y£.	الوقفية الأولى (وقفية القموح سنة ١١٨٣هـ)
Y00-Y10	،، الثانية (، النقود ، ١١٨٥هـ)
	ملحق ٣: سجل حصر وتعداد المجاورين بالجامع الأحمدي
<b>70Y-YVY</b>	سنة ١٣٠٢– ١٣٠٣هـ.
<b>Y</b>	ملحق ٤: دفتر أسماء حضرات العلماء المدرسين بالجامع الأحمدى
YA4-YA <b>Y</b>	دفتر قيد مرتبات العلماء المدرسين بالجامع الأحمدي
AT1-V9.	ملحق ٥: استمارات تحوى أسماء كل طلاب المعهد سنة ١٩١٤م
<b>A7A-A</b> 7Y	ملحق ٦: محضر جرد وفرز الكتب بالمكتبة الأحمدية وغير ذلك
	ملحق٧:التبادل العلمي والثقافي بين مشيخة الجامع الأحمدي
	بطنطا والمشيخات الأخرى (الأزهر بالقاهرة ومشيخة علماء
	الإسكندرية - مشيخة علماء دسوق، مشيخة علماء دمياط،
	مشيخة علماء أسيوط ومدرسة عثمان ماهر بالقاهرة وكلها
************************************	تطلب كتبا من طنطا
<b>,</b>	ملحق ٨: وثيقة بها تاريخ مختصر للسيد أحمد البدوى وتربية
AYA-6YA	الشيغ لتلام لم مرار ت

الصفحة	الموضوع
	ملحق ؟: صورة اجازة علمية للأستاذ يوسف الشيخ من كبار
<i>አ</i> ለሦ-ለሃ <b>ጎ</b>	طلاب الجامع الأحمدي.
	ملحق ١٠: صورة لبعض شهادات الشيخ محمد محمد الحفناوي
11, ٢١	(الأولية والثانوية)
	ملحق ١١: جدول توزيع الحصص على المدرسين بالجامع الأحمدي
ለል٦-ለለ£	سنة ١٩١٣م.
	ملحق ١٧: بيان بأسماء العلماء المدرسين بالجامع الأحمدي وتحديد
$\lambda\lambda\lambda-\lambda\lambda\gamma$	مكان التدريس للشيخ متولى زلط وغيره
۸۹۰-۸۸۹	ملحق١٢: أ- قواعد امتحان العالمية سنة ١٣٢٩-١٣٣٠هـ
184-88	ملحق١٣: ب كشف بأسماء طلاب العالمية وامتحانهم
	ملحق ١٣: ج- مراضيع تعيين امتحان شهادة العالمية للشيخ
84A-84V	أحمد المنوفي وغيره
1.7-844	ملحق ۱۳: د- امتحان تحریری فی شهادة العالمبة
	ملحق ١٣:هـ - شهادة نجاح في العالمية من الدرجة الثالثة
1 · A-1 · V	للشيخ مصطفى الشافعي
4.4	ملحق ١٤: أ- طلب انتساب عبد القادر على الشعراوي البكر
111-11.	، ۱٤: پ- ، محمد بلتاجي حسن بلتاجي
***	، ١٤: جـ- ، ، أمين محمد عبد الله فاخر
	ملحق ١٥:- مواضع الإمتحان الشفوى في العالمية للشيخ
، ۹۱ فوق	عبد الغني سيد أحمد عوض
918	ملحق ١٦: صورة لحلقة علم الشيخ فيها مع طلابه قلة أو كثرة
حمدی ۹۱۶	ملحق 17: أ-" للشيح ابراهيم ابراهيم الظراهرى شيخ الجامع الأ
•	ملحق ١٧: پ - تعهد أخذ على الشيخ محمود السيد يوسف :
\$10	الشيخ بالاخلاد الى النظام وعدم إثارة الشغب

الصنحة	in the state of t	الموضوع
	امتحان الشهادة الابتدائية لمحسد	ملحق ۱۷:چه – طلب دخوا
417		حسين مصطني الجندى
	القرعة العسكرية للشيخ محمد محمد	ملحق ١٨: شهادة اعفاء من ا
414	حامد الغايش.	الحفناوى وأخرى للشيخ
	اء العلماء من السخرة والكارات	ملحق ١٩: صورة مرسوم باعد
414	:لك .	
	عبد العظيم الزرقاني المراقب الليلي	<b>ملحق ۲</b> : تقريرالشيخ محمد
414	الأحمدي	
	جامع الاحمدي فيهسا نصيسب	
441-44.		
	رى الشهداوي على العلميياء	ملحق ۲۲:وقف الشيخ عيسر
977-977	اننان	والمجاورين ومقارىء القرأ
940-948	ت محمد هدية من قحافة	
444-417	والطلاب في الجرايات والأخباز	
	طیان منشاوی باشا فی جریسدة	<b>ملحق٢٠</b> : إعلان عن تأجير أ
448		
961-980	ر وتوزيعه على الأنصباء	
	أبو هند مراقب المطبخ يعطي معزة	
464	•	
	ية العروة الوثقي الخيرية الاسلامية	
464		
167-166	ن بالجامع الأحمدي	ملحق ٢٩: اوراق مقارى، القرآر

þ

الموضوع	الصفحة
ملحق ٣٠: صورة لعلى بك الكبير في شبابه وآخر عهده والعملة	
التى سكها.	164-164
ملحق 31: لجنة رسم الموالد وتحديد أوقاتها وغير ذلك	906-969
ملحق ۲۱أ: رد علي شكرى عائلة القريسني	906
ملحق٣٧: محضر جلسة نمرة ١٩٦٦-٣ يونية سنة ١٩٢٢	
بخصوص طلب الشيخ محمد يوسف الفقي بمدسن التقاعد ٥	
خمس سنوات أخرى لطاقته على تدريس مايسند اليه من العلوم	400
ملحق ٣٣: شكوى الشيخ متولى حمادة من قلة مرتبه وكثرة عياله	407
ملحق ٣٤: طلب من الشيخ مرسى على طبل بمدسن التقاعد له الى	
خمس وسبعين سنة	40∀
ملحق ١٣٤ : صفحة لطالب من طلاب الجامع الأحمدي هـــــو	
عبد الفتاح على شحاته المحرض على الأضراب وإثارة الطلاب	909-904
ملحق87: محضر جلسة لجلس ادارة الجامع الاحمدي رقسم ٣١٩	
في ٣١ ديسمبر ١٩٢٨ به الطالب ابراهيم على شعوط الذي	
يريد الانتقال الى معهد القاهرة لأن جو طنطا لايناسب صحته	•
وبه أوامر ملكية	176-17.
ملحق ٣٦: واجبات خدمة المساكن بالجامع الأحمدي بطنطا وشيخ	
المساكن وغير ذلك	47V-470
ملحق ٣٧: مدرسة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي والجامع	
الأحمدي من خلال محضر جلسة لمجلس الأدارة	476-378
ملحق٣٨: وثيقة هامة ونادرة تعطينا صورة عن ثقافة الخليفة	
المرحوم الاستاذ محمد كامل البهي ١٩٣٠م	440

	- \. Wo -
الصفحة	الموضوع
	ملحق٣٩: مجموعة من أسئلة الامتحان لسنة كاملة هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	١٣٣٤-١٣٣٥ هـ ١٩١٦-١٩١٧ في كل علوم القسيم
447-477	الأولى والثانوي والعالى بالجامع الأحمدي بطنطا
	ملحق . ٤: صفحة من سجل حصر المحقق نسبتهم للجامع الاحمدي
	١٣٢٥هـ -١٩٠٧م به اسم الشيخ محمد عبد الجواد مسين
117	كفر هورين
	ملحق٤١؛ صورة تذكارية لطلبة الشهادة الثانرية وبمسسطن
114	أساتذتهم ١٩٥٧م من أرشيف الشيخ محمود عكة
	ملحق ٤٧: صور توضح أبواب ومآذن وقباب وصهريج الجامسع
444	الأحمدي بطنطا
	ملحق٤٣: صورة لعالم شهير بالجامع الأحمدي له حلقة علم كبيرة
١	هو السيد محمد عبد الرحيم النشابي الشاذلي
	ملحق ٤٤: صورة صفحة من سجل مدرسة المنوفية بالجامع الأحمدي
	بها الشيخ محمود أحمد مبارك من كفر المصيلحة مركز شهين
1	الكوم وهو جد الرئيس محمد حستى مهارك
	ملحق 2: صورة شهادات للأستاذ الشيغ عبد المتعال الصعيدي
	العالم النابغة الكبير (الأولية والثانوية والعالمية وشهادات نقل
	من فرقة لأعلا) وكان من الأوائل بالجامع الأحمدي بطنطا أ.هـ
	المصادر والم احد
1.71-1.	المصادر والمراجع
1.40-1	معتويات الكتاب
, , ,	تمت بىخى

